

Katedra regionálnej geografie,
ochrany a plánovania krajiny



Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave




VYBRANÉ ASPEKTY VZDELÁVANIA V KRAJINÁCH OECD A NA SLOVENSKU

František Križan, Daniel Gurňák, Viliam Lauko, Ladislav Tolmáči

Katedra regionálnej geografie, ochrany a plánovania krajiny,
Prírodovedecká fakulta Univerzita Komenského v Bratislave,
Mlynská dolina, 842 15 Bratislava, Slovensko

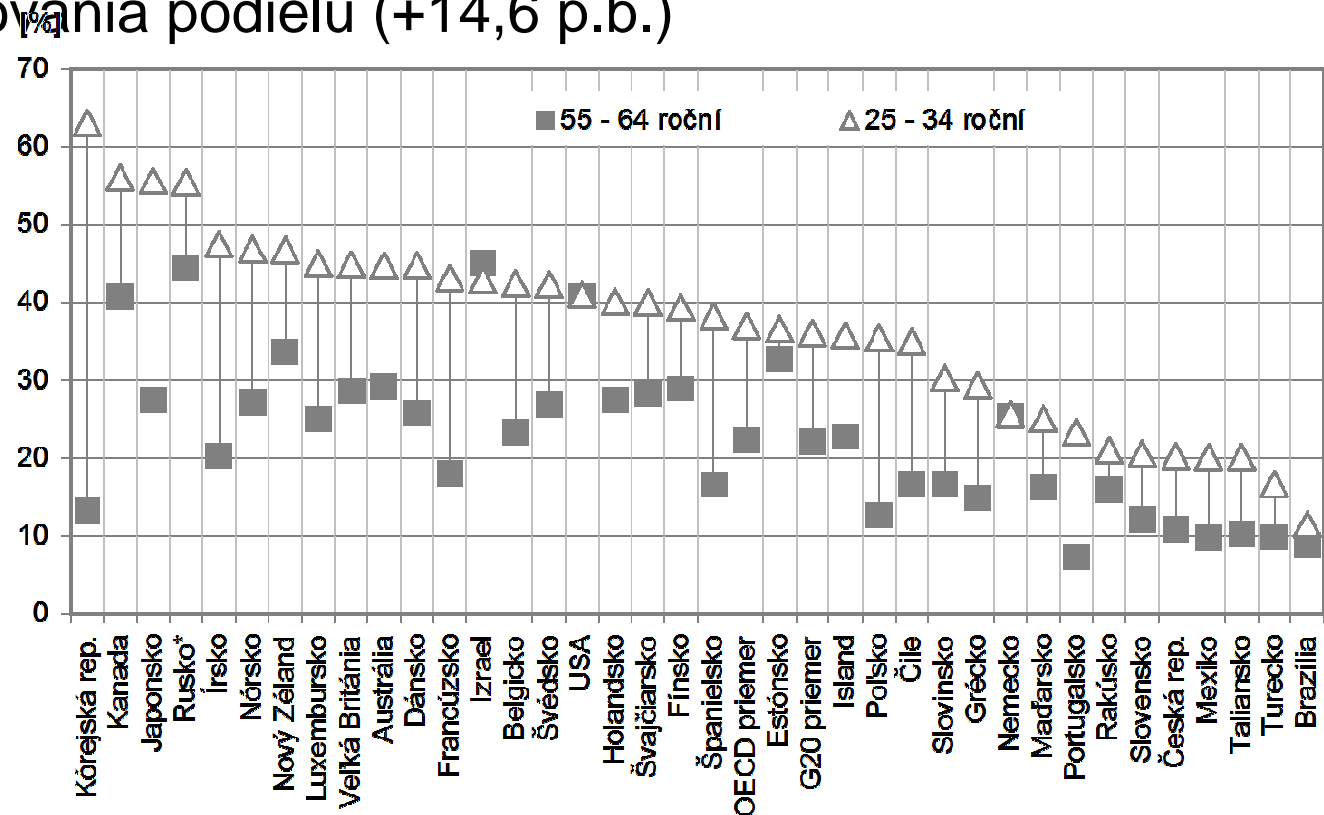


ÚVOD

- Edukácia ako objekt štúdia Geografie
 - Geografia edukácie na Slovensku
 - OECD a edukácia
 - (A) *The Output of Educational Institutions and the Impact of Learning*
(10 indikátorov analyzovaných pomocou 50 ukazovateľov),
 - (B) *Financial and Human Resources Invested in Education*
(7 indikátorov analyzovaných pomocou 29 ukazovateľov),
 - (C) *Access to Education, Participation and Progression*
(3 indikátory analyzovaných pomocou 22 ukazovateľov),
 - (D) *The Learning Environment and Organisation of Schools*
(7 indikátorov analyzovaných pomocou 31 ukazovateľov).
- 

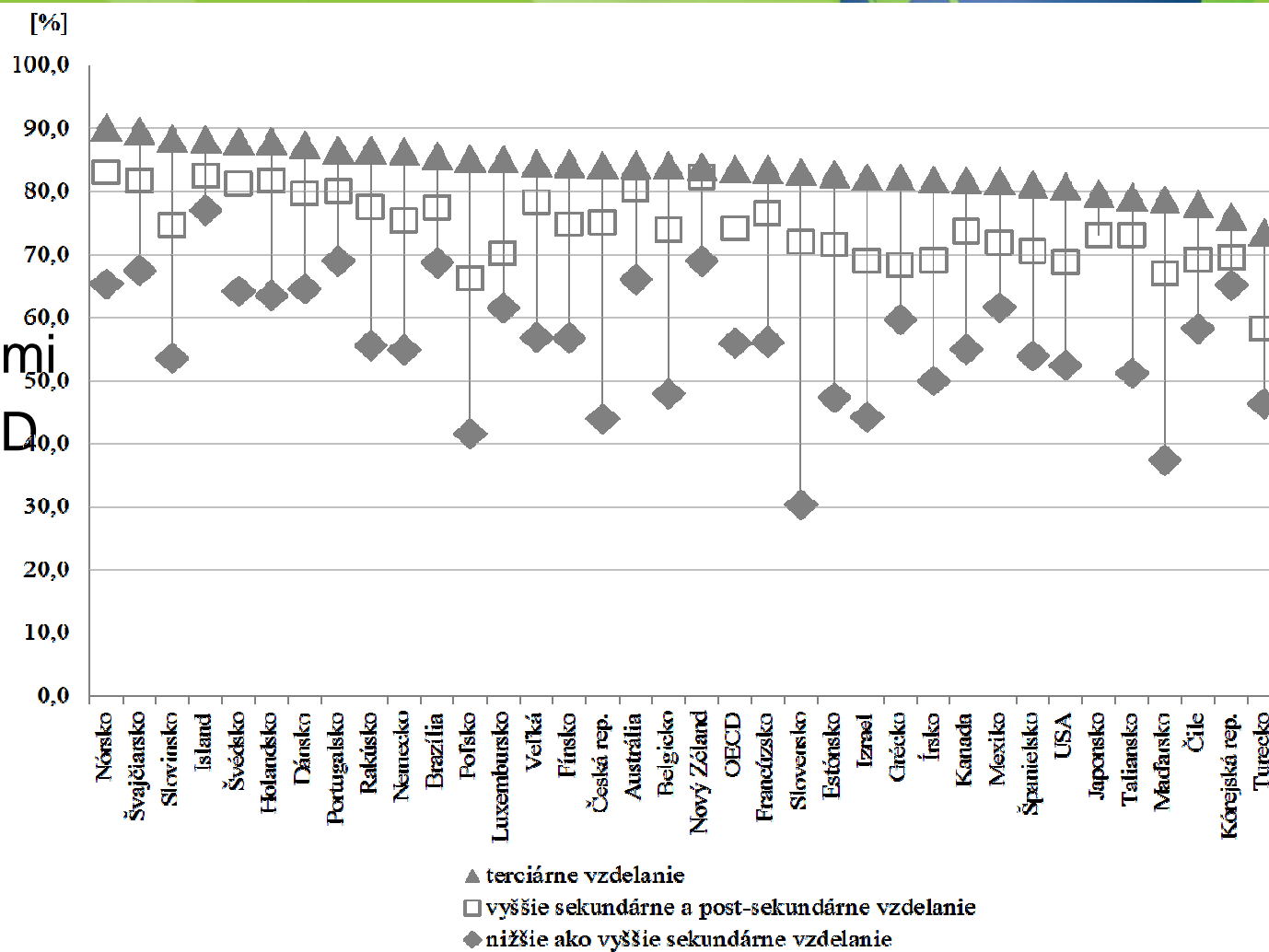
1) STUPEŇ DOSIAHNUTÉHO VZDELANIA

- Najčastejšie diskutovaný ukazovateľ
- Príčiny? (Blundell a kol. 1999, Harmon a kol. 2003)
- Trendy: zvyšovania podielu (+14,6 p.b.)



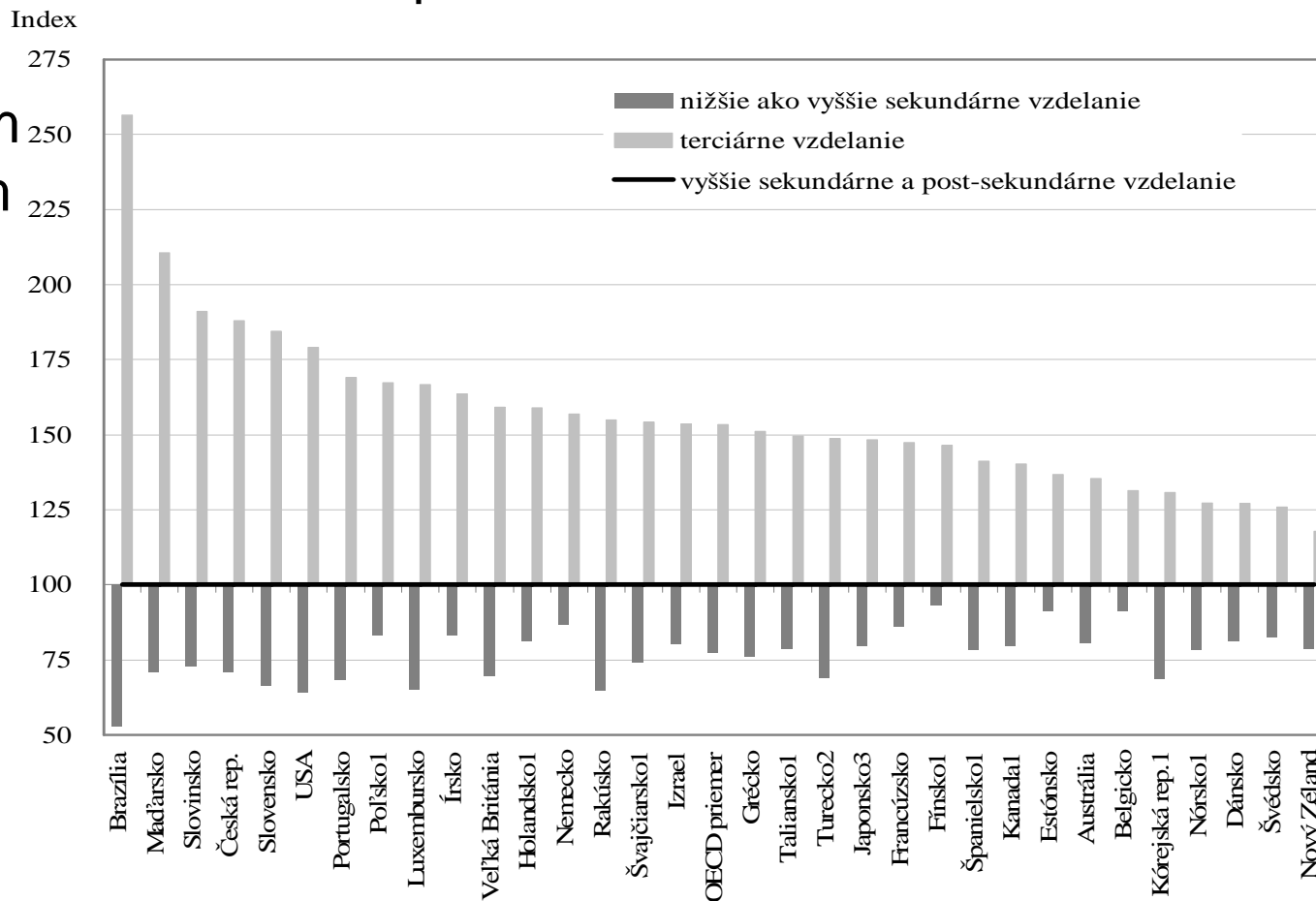
2) ZAMESTNANOSŤ V KONTEXTE VZDELANIA

- Význam terciárneho vzdelania
- Rozdiely medzi stupňami
- Priemer OECD 83,6 %



3) PRÍJEM ZAMESTNANCA KONTEXTE VZDELANIA

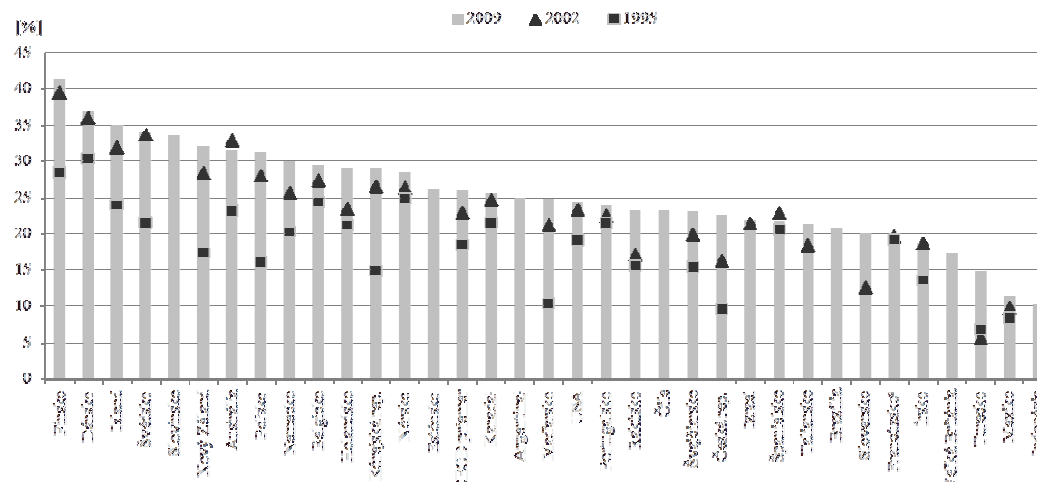
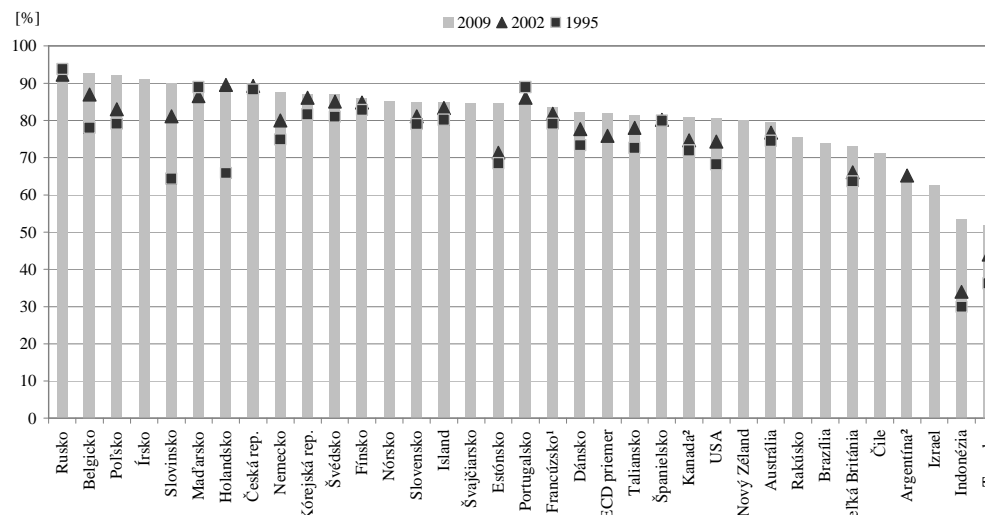
- Prepojenosť vzdelania a trhu práce
- +53 % medzi terc. a vyšším sekundárnym



Relatívne príjmy zo zamestnania podľa dosiahnutej úrovne vzdelania vo vekovej kategórii 25-64 rokov v krajinách OECD v roku 2009. Zdroj: Education at a Glance: OECD Indicators 2011

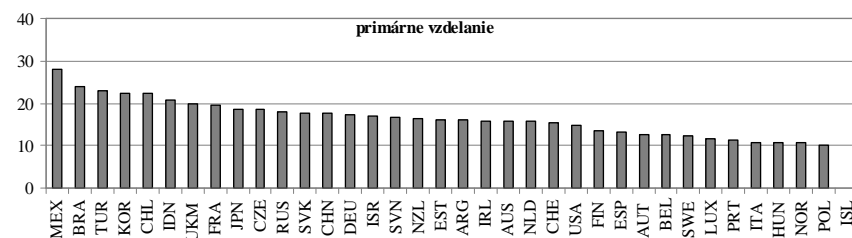
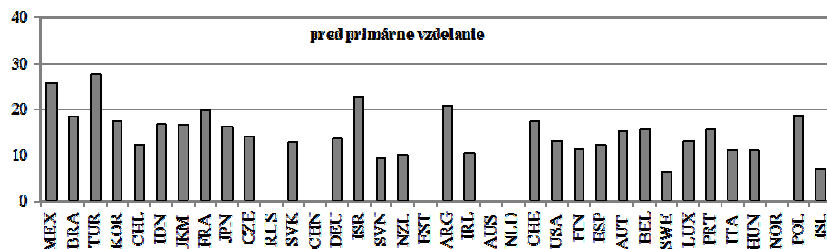
4) MIERA ZAPÍSANÝCH ŠTUDENTOV

- Viac ako 80 % detí (15- až 19- roční) sa zúčastňuje na vzdelávacom procese
- Slovensko 85,1 %
- 20- až 29-roční študujú 22,9 %
- Slovensko 20,1 %, ale výrazný progres

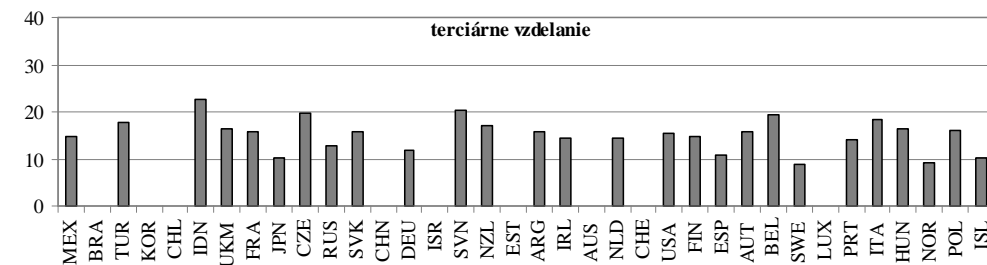
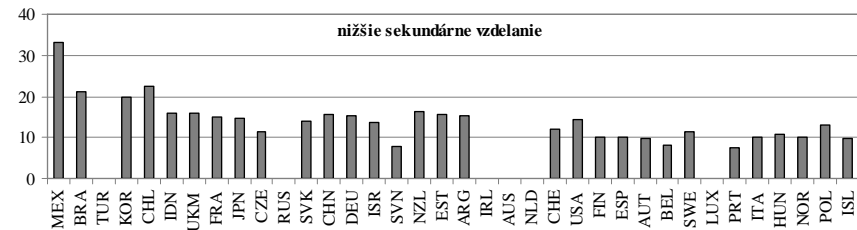
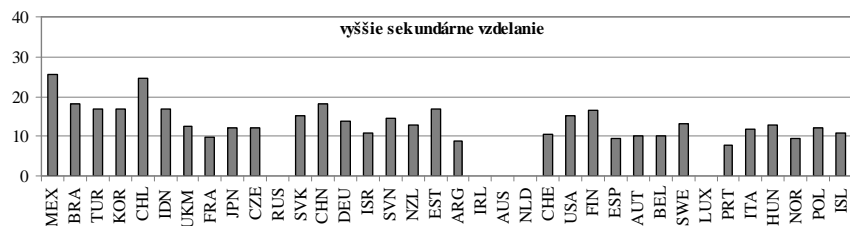


Miera zapísaných študentov na štúdium vo vekovej kategórii 15 – 19 roční v krajinách OECD v roku 1995, 2002 a 2009. Zdroj: Education at a Glance: OECD Indicators 2011

5) VYUČOVACIE PROSTREDIE A PODMIENKY VYUČOVANIA



Podiel študentov na učiteľa (pracujúci na plný úväzok) vo vzdelávacích inštitúciách na predprimárnom stupni v krajinách OECD v roku 2009. Zdroj: Education at a Glance: OECD Indicators 2011



- A) 14,3 detí na pedagóga pZŠ
- B) 16,0 žiakov ZŠ
- C) 13,5 žiakov na sek. Stupni
- D) 14,9 študentov na VŠ



ZÁVER

- Relevantnosť výskumu v oblasti edukácie
- Trendy v krajinách OECD:
 - Vzostupný trend vzdelanostnej úrovne
27 % primárne 44 % sekundárne 30 % terciárne
 - Vplyv na ostatné socioekonomické ukazovatele
- Slovensko ako priemerná až podpriemerná krajina s progresívnymi vývojovými tendenciami

Katedra regionálnej geografie,
ochrany a plánovania krajiny



Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave



VYBRANÉ ASPEKTY VZDELÁVANIA V KRAJINÁCH OECD A NA SLOVENSKU

František Križan, Daniel Gurňák, Viliam Lauko, Ladislav Tolmáči

Katedra regionálnej geografie, ochrany a plánovania krajiny,
Prírodovedecká fakulta Univerzita Komenského v Bratislave,
Mlynská dolina, 842 15 Bratislava, Slovensko