



Tisková zpráva, 7. října 2014

## Odborníci: Mezi žáky s poruchami učení jsou i mimořádně rozumově nadaní

**Nejméně dvě až pět procent žáků s poruchami učení jsou mimořádně rozumově nadané děti. Jde o děti s takzvanou dvojí výjimečností, které mají kromě nadání i určitý handicap, jako jsou například poruchy učení. Téměř u poloviny z nich však není jejich nadání včas rozpoznáno až do jejich středoškolského věku a významná část své nadání nikdy nerozvine.**

O možnostech rozvoje nadaných žáků budou diskutovat odborníci, učitelé a školní psychologové na mezinárodní konferenci, která se uskuteční 9. října v Brně. Více o programu zde: <http://www.nadanizaci.cz/konference/>.

*„Mnohé z velmi chytrých dětí mají kvůli dyslexii nebo dysortografii či jiné poruše problém naučit se násobilkou nebo vyřešit jednoduchý matematický příklad, přitom mají ale výborné logické myšlení a jsou schopny zvládnout obtížné úkoly,“* uvedla Šárka Portešová z Institutu výzkumu dětí, mládeže a rodiny na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity, kde se výzkumu těchto žáků dlouhodobě věnují.

Aktuálně vědci sledují na čtyři desítky adolescentů, u nichž se poruchy učení snoubí s mimořádným talentem a nadáním. Mnozí z nich měli na základních školách slabé výsledky, protože byli nuceni k memorování, které jim činí problémy. Jejich mimořádné nadání se projevilo až na vysoké škole, kde mohli začít rozvíjet své schopnosti.

Podle psychologů ale řada takových žáků zůstane navždy skryta a jsou identifikováni jen díky svému handicapu, nikoli v souvislosti s nadáním. *„Tento stav vnímáme jako velmi nepříznivý nejen pro samotné žáky, ale i pro celou naši společnost,“* zdůraznila Portešová. Při identifikaci a ve vzdělávání těchto netypických skupin nadaných dětí je třeba klást důraz na jejich nadprůměrné schopnosti, nikoli na jejich handicap. To je úkol jak pro učitele a psychology, tak i pro rodiče těchto žáků.

Odborníci zdůrazňují, že vedle nadprůměrných schopností je pro úspěch nadaných dětí neméně důležitý i rozvoj osobnosti dítěte, jeho motivace, zájmu, vytrvalosti, radosti nebo tvořivosti. Dlouholeté výsledky výzkumu v této oblasti na konferenci v Brně představí celosvětově uznávaný badatel Steven Pfeiffer z Floridské státní univerzity.

Mezinárodní konference Svět nadání 2014 se koná v rámci projektu Centrum MU pro rozvoj nadaných dětí v Jihomoravském kraji, který financuje Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky. Jeho náklady činí 5,5 milionů korun.

Kontakt: Tereza Fojtová, mluvčí MU, e-mail: [fojtova@muni.cz](mailto:fojtova@muni.cz), tel: 549494949, mobil: 724517335.;

doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D., Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny FSS MU, e-mail: [portes@fss.muni.cz](mailto:portes@fss.muni.cz), tel.: 549 49 6219, mobil: 777773530.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

