

Vyhodnocení plnění dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty MU za r. 2013

Josef Trna a kol.

Bakalářské a magisterské studium, celoživotní vzdělávání (prod. V. Richter, prod. J. Šibor)

- Fakulta bude nadále usilovat o zvyšování kvality vzdělávání v souladu s aktuálními potřebami, jež vycházejí z národních i evropských požadavků na učitelské a další pedagogické profese. Případné nové studijní programy a obory se připraví v souladu s aktuální národní vzdělávací politikou a potřebami pedagogické praxe a trhu práce.
 - ✓ Od fakultou pozvané návštěvy pracovní skupiny AK MŠMT v r. 2011 je **prodloužena platnost akreditace** většiny studijních programů do roku **2017**.
- Fakultní strategií je nezvyšovat celkový počet studentů. Z ekonomického hlediska půjde o udržení optimálního počtu v prezenční a kombinované formě studia.
 - ✓ Tato strategie byla uplatněna již v roce 2011 a v roce 2012 v souladu s postupem RMU při stanovení limitů počtu studentů stanovených MŠMT – došlo k **poklesu počtu** studentů.
 - ✓ V souvislosti se zajištěním **kvantitativních indikátorů projektu CVIDOS** nebylo možné zcela vyhovět strategii MU snižování počtu studentů v roce 2013. V návaznosti na jednání MU s MŠMT o úpravě indikátorů CVIDOS předpokládáme **synchronizaci požadavků MU a MŠMT v následujícím období**.
- Budeme usilovat o rozšíření programů a kurzů celoživotního vzdělávání (dále jen CŽV) s cílem zvýšit počet jeho účastníků, přičemž je nutné vycházet z požadavků praxe a zákonných norem.
 - ✓ Programy **CŽV nově nabízené v roce 2013**:
 - Lektorství cizího jazyka – anglický jazyk
 - Učitelství pro mateřské školy
 - ✓ Kurzy CŽV nově nabízené v roce 2013:
 - Vodní turistika
 - Netradiční pohybové aktivity pro děti mladšího školního věku
 - Aquaaerobic
 - Kurz pro lektory a managery ve firmách
 - ✓ PdF v roce 2013 získala institucionální akreditaci Ministerstva práce a sociálních věcí k poskytování CŽV v rámci vzdělávání dle Zákona 108/2006 Sb. o sociálních službách.
- Dokončíme akreditaci studijních oborů také v kombinované formě studia, abychom uspokojili měnící se vzdělávací potřeby uchazečů.
 - ✓ Celkem realizujeme **78 akreditovaných B, M a N studijních oborů**; 37 oborů v prezenční formě má svůj ekvivalent ve formě kombinované; 2 obory výhradně jsou v kombinované formě. Strategie doplnění akreditace studijních oborů v kombinované formě studia byla modifikována v souvislosti s výrazně klesajícím zájmem o studia VVP v této formě.
- Dojde k racionálnímu snížení kontaktní výuky s využitím kvalitních distančních opor studia, především s využitím technologií LMS IS, LMS Moodle.
 - ✓ Plnění úkolu probíhá průběžně, vzhledem k charakteru výuky jsou možnosti limitovány.
- Provedeme revizi studijního katalogu v ISu MU s cílem redukovat velký počet předmětů (inovace, slučování předmětů, rušení duplicit).
 - ✓ Probíhá průběžně; aktuální pokračování při přípravě Katalogu na 14/15. Příklady: **sloučení kódů některých předmětů** (často volitelných, ale nejen těch) napříč typy, někdy i formami studia (katedry ALJ, FJL, NJL, SpP); odlehčuje objem předmětů v katalogu, zjednodušuje práci v ISu (rozvrhování, vypisování zkušebních termínů, evidence výsledků aj.). Pilotně proběhlo zavedení **modulového studijního plánu** na KFCHO. Od akademického roku 2014/2015 připravuje modulový systém i KNJ.
- Zaměříme se na další zvyšování kvality závěrečných prací vytvářením podmínek pro výzkumné aktivity (ale též odborné, umělecké, didaktické aj.).

- ✓ V návaznosti na aktuální metodické pokyny SO RMU připravujeme **aktualizaci vnitřního norem** (závěrečné práce, SZZ).
- Provedeme revizi všech typů a forem studentských praxí a vytvoříme komplexní systém praktické profesní přípravy a rozvoje klíčových kompetencí budoucích absolventů.
 - ✓ Je připraven a postupně od PS 2013/2014 realizován **nový systém praxí** prostupující všechny ročníky bakalářského i navazujícího Mgr. studia. V PS 2013/2014 **byl nový systém praxí realizován** pro dvou-oborová navazující magisterská studia v prezenční formě. Na základě zpětné vazby aktérů (studenti, učitelé PdF, ředitelé a učitelé partnerských škol) bude tento systém pro využití od dalšího semestru modifikován.
- Dlouhodobá prostorová stísněnost se sníží maximálním využitím časových a prostorových možností fakulty při tvorbě rozvrhu, a to zavedením jeho elektronické tvorby. Bude i nadále realizováno rozšiřování kapacit učeben a jejich unifikované vybavení didaktickou technikou.
 - ✓ **Elektronická tvorba rozvrhu** je realizována a průběžně zdokonalována. Rezervy zůstávají v míře a schopnosti využívání možností, které rozvrhový univerzitní program UniTime rozvrhářům nabízí. Optimalizaci prostorových dislokací lze očekávat se zprovozněním budovy CVIDOS od PS 2014/2015.
- Budeme pokračovat v zavádění studijních programů nebo jejich částí v cizím jazyce. Je třeba rozšiřovat společné programy v mezinárodní síti vysokých škol, včetně nárůstu aktivních i pasivních mezinárodních výukových mobilit jak studentů, tak i akademických pracovníků.
 - ✓ Již druhým rokem realizujeme **výuku v cizojazyčných programech**. V akademickém roce 2013/2014 evidujeme 4 aktivní studenty (k 22. 1. 2014). Na PdF studuje v B, M, N, D programech 36 osob (k 22. 1. 2014) s cizí státní příslušností (mimo SR). V kalendářním roce 2013 evidujeme 155 mobilit studentů.
- V rámci jazykové přípravy se zaměříme na rozvoj odborného jazyka. Budeme podporovat inovace zaměřené na výuku odborných předmětů v cizím jazyce a na spolupráci učitelů odborných předmětů s učiteli cizího jazyka vycházející z principů metodiky CLIL (Content and Language Integrated Learning - integrovaná výuka jazyka a odborného předmětu).
 - ✓ CJV modifikuje obsah kurzů s ohledem na **oborové zaměření frekventantů** (lexikum), je formulován cíl: v každém oboru učit **jeden předmět v cizím jazyce**, což je realizováno především ve volitelných předmětech.
- Fakulta propracuje marketingový systém tak, aby se ještě více přiblížila školskému terénu a byla schopna reagovat na jeho aktuální poptávku především v oblasti dalšího vzdělávání učitelů (kariérní řád).
 - ✓ Asociace děkanů PdF ČR řeší **začlenění pedagogických fakult do kariérního systému** na úrovni státních orgánů. Mluvčím Asociace děkanů v této problematice je děkan J. Trna. V roce 2013 se pracovníci fakulty (doc. M. Pišová, doc. T. Janík) aktivně zúčastnili řešení přidruženého NPI Kariéra.
- Budeme optimalizovat stipendijní programy PdF MU s cílem motivovat studenty k výbornému prospěchu a tvůrčím aktivitám. Nově zavedeme stipendijní program na podporu nadaných studentů z rozvojových zemí.
 - ✓ V roce 2013 došlo k **inovaci všech stipendijních programů**. Struktura devíti stipendijních programů je vyhovující, osvědčil se zejména program na **podporu talentovaných studentů DSP, Prezentace výsledků tvůrčí činnosti a Reprezentace fakulty a univerzity** (motivace k výbornému prospěchu a tvůrčím aktivitám). Vzhledem k nižším příjmům stipendijního fondu v roce 2013/2014 bylo přistoupeno k **alokaci finančních prostředků** zvláště pro každý ze stipendijních programů, tak aby příjmy a výdaje fondu byly vyrovnané. Nadaní studenti z rozvojových zemí mohou být podpořeni v rámci stipendijního programu Mimořádné stipendium.
- Pro další udržitelný rozvoj fakulty a vzhledem k ekonomickým aspektům bude nutné zavedení standardizace výukového zatížení pracovišť a akademických pracovníků.
 - ✓ V roce 2013 byla **zahájena pilotáž fakultního Výkonového lístku a celouniverzitního systému EVAK**, nástrojů pro standardizaci výukového zatížení pracovišť a akademických

pracovníků. Po prvních dobrých zkušenostech se systémem na Institutu výzkumu inkluzivního vzdělávání a Katedře anglického jazyka budou nástroje v roce 2014 standardně zařazeny do systému řízení na PdF MU.

- Vzhledem k rostoucímu počtu studentů se specifickými nároky, zejména studentů s tělesným a smyslovým postižením, se zaměříme na odstraňování bariér přístupu ke vzdělávání. Cílem bude odstranění zbývajících architektonických bariér, přizpůsobení veřejných prostor a učeben potřebám studentů se specifickými potřebami a vytvoření jednotného orientačního systému v budovách PdF MU s důrazem na propojení vizuálního a taktilního systému.
 - ✓ Byl vybudován **výtah na Poříčí 7** a **renovován výtah na Poříčí 31**.
 - ✓ V roce 2013 proběhlo ve spolupráci se střediskem Teiresiás hodnocení **orientačního systému** ve stávajících i nově budovaných prostorách PdF. Současný stav byl vyhodnocen jako nevyhovující. Byl vytvořen návrh orientačního systému, který bude využit standardně ve všech prostorách PdF. V současné době se dokončuje jeho realizace v budově Poříčí 31a v rámci projektu CVIDOS. Následně bude rozšířen do ostatních budov PdF.

Výzkum, vývoj a umělecká činnost, doktorské studium (prod. M. Vítková, prod. S. Hanušová)

- Konkrétněji bude vyprofilován oborový a oborově didaktický výzkum na jednotlivých pracovištích i u jednotlivých akademických pracovníků.
 - ✓ V návaznosti na ukončený výzkumný záměr Škola a zdraví pro 21. století (MSM0021622421, řešitel prof. E. Řehulka) bylo připraveno založení (od 1. 1. 2014) nového institutu: **Institut výzkumu školy a zdraví** (vedoucí: prof. PhDr. E. Řehulka, CSc.). Obdobně končí přípravy založení **Institutu výzkumu sociálního rozvoje osobnosti a multikulturní výchovy** (doc. PhDr. J. Němec, Ph.D.), jehož založení se plánuje v první polovině roku 2014.
- Vedení fakulty bude usilovat o stanovení standardu pracovní zátěže v oblasti tvůrčí činnosti akademických pracovníků. Tvůrčí činnost pracovníků i pracovišť fakulty bude systematicky plánována a evaluována v souladu s Kariérním řádem MU.
 - ✓ V roce 2013 byla zahájena **pilotáž fakultního Výkonového lístku a celouniverzitního systému EVAK**, nástrojů pro standardizaci pracovní zátěže akademických pracovníků. Tyto nástroje kromě výukového zatížení zachycují také tvůrčí činnost akademických pracovníků. Plánování a evaluace tvůrčí činnosti probíhá také v rámci každoročních evaluačních pohovorů pracovníků s vedoucími pracovišť v rámci systému ISO.
- Pracovníci fakulty budou systematicky připravovat výzkumné projekty a předkládat je ve významných domácích a zahraničních grantových programech s organizační podporou fakulty.
 - ✓ Pedagogická fakulta nyní řeší celkem **13 projektů GAČR, 11 projektů specifického výzkumu, 8 projektů Fondu rozvoje vysokých škol, 13 projektů OPVK, 7 mezinárodních projektů** (včetně **7. RP – doc. J. Trna**) a **jeden mezioborový grant MU**.
- Výzkum, vývoj a umělecká činnost se vedle oborových témat orientují na didaktickou problematiku s cílem zvýšit prestiž oborově didaktického výzkumu a vývoje. Fakulta se bude zřetelněji orientovat na problematiku výzkumu v oblasti didaktiky, kurikula a inkluzivního vzdělávání. Koordináční roli v oborově didaktickém a kurikulárním výzkumu a vývoji převezme Institut výzkumu školního vzdělávání, v inkluzivním vzdělávání Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání. Důležitým úkolem je vytvořit podmínky pro zkvalitnění tvůrčí spolupráce v návaznosti na týmovou práci ve výzkumných záměrech (MSM002162443).
 - ✓ Bylo připraveno převzetí koordinační role ve výzkumu inkluzivního vzdělávání po ukončení výzkumného záměru Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ke dni 31. 12. 2013 (MSM0021622443, řešitelka prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.) Institutem výzkumu inkluzivního vzdělávání a Institutem výzkumu školy a zdraví.
 - ✓ Tento úkol je jedním ze základních cílů činnosti IVŠV a IPVI.
- Za nezbytné považujeme zvýšení kvantity a kvality tvůrčí činnosti fakulty i prezentaci výzkumných výsledků a zlepšení jejich ohlasu v ČR i zahraničí. Pravidelným vzděláváním pověřených zástupců kateder pracovníky oddělení VaV a vnějších vztahů se zvýší informovanost o předpisech týkajících se

vykazování tvůrčí činnosti a jejího hodnocení zejména na úrovni RVVI s cílem orientovat autory při publikování odborných výsledků na prestižní a více hodnocené výstupy. Tentýž cíl bude sledovat také vnitřní evaluace tvůrčí činnosti, která však zohlední i specifika fakulty (umělecká činnost, zaměření na vývoj a inovaci pro pedagogickou praxi). Výsledky vnitřní evaluace tvůrčí činnosti budou i nadále promítnuty do motivace pracovišť i jednotlivých akademických pracovníků.

- ✓ Jsou realizovány **pravidelné schůzky a školení T-zástupců** (specialisté kateder na tvůrčí činnost) se zaměřením na správnou orientaci autorů při zveřejňování svých výsledků v publikačních zdrojích a při jejich správném vykazování v ISu. Schůzky jsou otevřené i všem dalším zájemcům o danou problematiku včetně doktorandů. V průběhu roku 2013 se uskutečnily čtyři schůzky 17. 1. 2013 (proškoleny 24 osob), 20. 2. 2013 (21 osob), 7. 10. 2013 (25 osob) a 30. 10. 2013 (22 osob). Celkem bylo tedy proškoleny 92 osob; dalším zájemcům z řad pracovníků a doktorandů PdF i proškoleným T-zástupcům jsou na dokumentovém serveru IS MU k dispozici též zápisy z těchto porad. Poslední z uvedených schůzek byla věnována podrobnému výkladu nové Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů (platné pro léta 2013 až 2015).
- ✓ V průběhu roku 2013 se uskutečnila školení určená především doktorandům (ale i akademickým pracovníkům) zaměřená na problematiku publikování a tvůrčí činnosti, jako např. seminář Mgr. Petra k problematice repozitáře, seminář k citačnímu manažeru CitacePro (PhDr. Krčál), k vyhledávání v elektronických zdrojích (Mgr. Rybářová). Každého z těchto seminářů se zúčastnilo 15-20 osob.
- ✓ Rozbory výsledků hodnocení RVVI z pohledu PdF MU až do úrovně pracovišť a jednotlivců a jejich vzájemného porovnání, resp. porovnání výsledků jednotlivých fakult MU i jednotlivých PdF v ČR a dále i vykázaných výsledků v IS MU (Brno) jsou k dispozici v DS IS MU. Výsledky hodnocení RVVI byly podkladem pro individuální finanční ohodnocení pracovníků a budou též podkladem pro tvorbu rozpočtu fakulty.
- ✓ Za účelem podpory kvalitních výsledků TČ a jejich umístování v kvalitních publikačních zdrojích fakulta autorům ze zdrojů specifického výzkumu hradí (nemají-li jiný zdroj) publikační náklady a příp. náklady jazykových korektur.
- Cíleně budeme zvyšovat odbornou kompetenci pracovníků oddělení VaV a vnějších vztahů, aby byli schopni zajišťovat maximální podporu v oblasti vykazování a hodnocení tvůrčí činnosti. Fakulta iniciuje úpravu aplikace Publikace v Informačním systému MU za účelem snadnějšího a bezchybného vykazování výsledků tvůrčí činnosti a tím sníží chybovost záznamů a procento jejich vyřazení na úrovni poskytovatelů a RVVI. Tím zvýší bodové ohodnocení fakulty, jež se odrazí ve finanční dotaci, resp. maximální eliminaci případných finančních sankcí za chybné vykázaní výsledků.
 - ✓ Oddělení VaV fakulty je ve **stálém kontaktu s pracovníkem RMU** (Mgr. Petr), jehož prostřednictvím vznášá náměty pro úpravu aplikace Publikace v IS MU a současně s ním řeší a konzultuje metodické otázky vykazování tvůrčí činnosti pracovníků fakulty.
- Studenti doktorských studijních programů budou systematictější a efektivněji zapojováni do fakultního výzkumu formou stipendijních programů, prostřednictvím projektů specifického výzkumu a programu rektora. Podporu vyžaduje i studentská účast na vědeckých a odborných konferencích, stejně tak studentské soutěže a jejich umělecká činnost. Fakulta naváže na dosavadní strategii k internacionalizaci studia v doktorských studijních programech a vytvoří podmínky pro zvýšení jeho kvality.
 - ✓ Studenti, zejména doktorandi, jsou dle možností jednotlivých pracovišť zapojováni do práce na projektech, resp. do řešitelství projektů.
 - ✓ Pedagogická fakulta nyní řeší **jedenáct projektů specifického výzkumu se zapojením studentů** do výzkumné a odborné práce.
 - ✓ Účast studentů na vědeckých a odborných konferencích fakulta podporuje vyhlášením **stipendijního programu Prezentace výsledků tvůrčí činnosti**, jehož smyslem je podpora aktivní účasti studentů na českých i zahraničních odborných akcích jako jsou semináře,

- konference, kongresy, workshopy apod. spojené s prezentací vlastních výzkumných zjištění, uměleckých, vzdělávacích a dalších odborných aktivit.
- ✓ Studenti mohou využít při výjezdech na zahraniční nebo domácí stáže a pobyty i finance ze **stipendijního programu Podpora studijních pobytů**. V roce 2013 bylo z tohoto fondu podpořeno 15 doktorandů celkovou částkou přesahující 176 tis. Kč.
 - ✓ Pro výjimečně nadané studenty doktorských studijních programů je vyhlášen **stipendijní program Podpora talentovaných doktorandů**. Smyslem programu je podpora těchto studentů a vytvoření finančních podmínek pro jejich plné zapojení do excelentních výzkumných úkolů. V roce 2013 bylo do programu zapojeno 7 doktorandů.
 - ✓ Od podzimního semestru ak. roku 2013/14 studuje v rámci mobilitního programu Erasmus Mundus DSP Specializace v pedagogice, obor Didaktika cizího jazyka (4letý program) J. G. E. Abarca (student ze Salvadoru).
- Počet studentů DSP se zvýší akreditováním dalších studijních programů a oborů, a to při zachování náročnosti studia.
 - ✓ Fakulta na základě souhlasného stanoviska Akreditační komise ze dne 6. května 2013 k žádosti o rozšíření **DSP Pedagogika** o obor **Sociální pedagogika** získala akreditaci MŠMT ČR do 31. 5. 2017 pro prezenční i kombinovanou formu čtyřletého studia.
 - K rozvoji infrastruktury pro výzkum by měl výrazně přispět projekt předložený do strukturálních fondů EU OP VaVpI vytvořením Centra výzkumných institutů a doktorských studií (CVIDOS). To by mělo zajistit optimální podmínky pro vědeckou výchovu mladých a perspektivních akademických pracovníků a bude integrovat veškeré informační zdroje (knihovnu, studovnu, ICT), které jsou nezbytnou podmínkou pro samostudium a tvůrčí rozvoj studentů. Práce Centra bude navazovat jak tematicky, tak personálně na ukončené nebo dobíhající klíčové projekty fakulty Centra základního výzkumu školního vzdělávání (spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy) a výzkumných záměrů Škola a zdraví pro 21. století a Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
 - ✓ Vybudováním **moderní infrastruktury CVIDOS**, která bude integrovat veškeré informační zdroje (knihovnu, studovnu, ICT), což je nezbytnou podmínkou pro samostudium a tvůrčí rozvoj výzkumných pracovníků a studentů, budou zajištěny optimální podmínky pro vědeckou výchovu mladých a perspektivních akademických pracovníků. V průběhu samotné výstavby byly založeny již tři výzkumné instituty a další dva budou založeny v průběhu roku 2014.

Vnější vztahy (prod. S. Hanušová)

- Usilujeme o rozvoj komunikace s veřejností a potenciálními studenty všech forem studia.
 - ✓ V průběhu roku 2013 byl spuštěn **Facebook Pedagogické fakulty**, který bude dále profilován ve spolupráci s Odborem vnějších vztahů RMU.
 - ✓ Byla zprovozněna **centrální informační adresa info@ped.muni.cz**.
 - ✓ Pro snadnější komunikaci se studenty PdF MU pobývajícími v zahraničí (na stážích a studijních či pracovních pobytech) a zahraničními uchazeči o studium na naší fakultě byl zřízen **účet Skype** s názvem, Faculty of Education_Masaryk University_Ivana Hovorakova, který je k dispozici denně od 8:00 do 16:00 hod. Kontakt je uveden na webových stránkách fakulty v sekcích ‚vnější vztahy‘ a ‚Information for International Applicants‘.
 - ✓ Byl připraven **nový webdesign internetových stránek jednotlivých kateder** Pedagogické fakulty navazující na jednotný vizuální styl MU a PdF.
 - ✓ Byl vydán **časopis Prvákoviny**, určený pro studenty prvních ročníků i zájemce o studium a informační brožura pro zájemce o přijímací řízení.
 - ✓ Byly zřízeny veřejně **přístupné výleповé plochy** pro studenty i veřejnost.
 - ✓ Fakulta se zúčastnila veletrhu Gaudeamus a pořádala den otevřených dveří a speciální den otevřených dveří.

- Bude rozvíjena síť fakultních škol s novými formami spolupráce, včetně zapojování do společných projektů. Přehodnotíme systém spolupráce s fakultními školami a dalšími zařízeními tak, aby mohla být průběžně sledována jejich kvalita.
 - ✓ Je řešen projekt OPVK **EDUCOLAND** (řešitelka dr. E. Trnová), jehož hlavním cílem je propojení fakulty se školami v terénu.
 - ✓ V rámci **inovaného systému pedagogických praxí**, který byl pilotován v PS 2013/2014, byla prohloubena **spolupráce fakulty s fakultními školami**. Plánujeme restrukturalizaci sítě fakultních škol právě v návaznosti na kvalitní vedení studentů na inovovaných pedagogických praxích.
 - ✓ V roce 2013 byly prodlouženy **dohody o spolupráci se stávajícími fakultními školami** na další dva roky za podmínky, že školy budou ochotny spolupracovat na inovovaných praxích. Síť se rozrostla o dvě nové školy, z nichž jedna je mezinárodně akreditovaná ZŠ a SŠ.
- Vytvoříme univerzální systém podpory vydávání vědeckých časopisů a monografií jak v tištěné, tak elektronické podobě. Fakulta vytvoří podmínky pro vydávání elektronických médií.
 - ✓ Průběžně plněno. Fakulta v roce 2013 **finančně podpořila redakce čtyř časopisů**, které jsou zařazeny na **Seznamu recenzovaných periodik a v databázích Scopus a ERIH** a redakci časopisu Komenský.
- Nadále budeme podporovat vydávání odborných časopisů Komenský a Ladění. Podpoříme redakce časopisů v aktivitách směřujících k zařazení těchto časopisů na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice. Fakulta posoudí založení elektronického odborného časopisu orientovaného na oblast školní pedagogiky a oborových didaktik se snahou o jeho vysokou odbornou úroveň a výhledově splnění kritérií pro zařazení do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, resp. i do některé mezinárodní databáze. Kromě těchto odborných časopisů fakulta podpoří vznik a vydávání dalších, zejména studentských periodik. Budeme rozvíjet vhodné komunikační nástroje v rámci informačního systému univerzity aj.
 - ✓ **Časopis Komenský** byl již v roce 2012 revitalizován a výrazně zkvalitněn. V roce 2013 se podařilo kvalitu udržet.
- Prohloubíme spolupráci se vzdělávacími a výzkumnými institucemi jak v tuzemsku, tak v zahraničí, a budeme usilovat o vzájemnou systematictější kooperaci.
 - ✓ Průběžně plněno.
- Významnější roli přisuzujeme mezinárodní mobilitě akademických pracovníků v rámci výzkumných aktivit. Stávající možnosti mezinárodní spolupráce budou rozšířeny o dlouhodobější pobyty, jež umožní společné řešení výzkumných a uměleckých projektů. Fakulta se za tímto účelem zaměří na intenzivnější využití nabízených programů mezinárodních mobilit a budeme usilovat o udržení a případné rozšíření počtu bilaterálních smluv se zahraničními vysokými školami.
 - ✓ V říjnu 2013 absolvovaly měsíční **akademické stáže** na katedře ruského jazyka pod vedením dr. S. Koryčánkové dvě vyučující z Urdmurtké univerzity v Iževsku.
 - ✓ 21. listopadu 2013 zahájil 2 **měsíční stáž** na PdF profesor A. Baranov z Urdmurtké univerzity v Iževsku. Během stáže působil na katedře psychologie pod vedením prof. E. Řehulky. Osobní schůzky s děkanem doc. Trnou, proděkankami prof. Vítkovou a doc. Hanušovou, vedoucí katedry ruského jazyka a literatury dr. Koryčánkovou, Mgr. Šimíkem a Mgr. Hovořákovou přinesly řadu námětů na rozšíření vzájemné spolupráce v budoucnu.
 - ✓ Na akademický rok 2014/2015 byli přijati v rámci **mobilitního programu Erasmus Mundus** čtyři akademičtí pracovníci na katedru anglického jazyka (dva z Ázerbajdžánu, jeden z Nepálu a jeden z Gruzie), jeden akademický pracovník z Nigérie na katedru speciální pedagogiky a jeden akademický pracovník z Izraele na Institut výzkumu školního vzdělávání. Akademičtí pracovníci většinou stráví na PdF jeden měsíc.
 - ✓ Za rok 2013 bylo uskutečněno **361 zahraničních cest** našich zaměstnanců.
- Systematicky budeme pokračovat v internacionalizaci fakulty – pro tento účel budou připraveny pro snadnou orientaci zahraničních akademických pracovníků i studentů nové webové stránky oddělení VaV a vnějších vztahů v anglickém jazyce.

- ✓ Byly vytvořeny nové **webové stránky pro zahraniční uchazeče o studium**. Tyto stránky existují v anglické jazykové verzi. Byly také vytvořeny nové webové stránky pro studenty PdF, kteří mají zájem o studium v zahraničí nebo kteří v zahraničí jsou a potřebují informace a/nebo podporu.
- ✓ Po dokončení **uzavírání nových smluv v rámci Erasmus+** bude vytvořena sekce pro domácí akademické pracovníky se seznamem Erasmus smluv PdF a návody a formuláři k uzavírání bilaterálních smluv.
- ✓ Fakulta přijala v roce 2013 **20 zahraničních studentů v rámci mobility programu Erasmus Mundus a 32 zahraničních studentů v rámci programu Erasmus**. Počet domácích studentů, kteří absolvovali zahraniční studijní nebo pracovní pobyt v roce 2013 je **101**, což je výrazný nárůst proti předchozímu roku (72).
- ✓ V roce 2014 se zaměříme na rozvíjení **motivace studentů ke studiu v zahraničí** (přednáškami, poradenskou činností). Přijmeme další studenty přijíždějící v rámci Erasmus+, CEEPUS, AKTION, bilaterálních dohod, popř. další.
- Fakulta má kromě svých vzdělávacích a výzkumných úkolů také kulturní poslání. Bude pořádat konference a přednášky s obecnějšími tématy pro širokou veřejnost, umělecké akce, koncerty a výstavy, a to s významnou aktivní účastí studentů.
 - ✓ Průběžně plněno.

Lidské zdroje (prod. K. Pančocha)

- Důležitou oblastí rozvoje fakulty je kvalifikační růst pracovníků podpořený promyšlenou a zřetelněji deklarovanou koncepcí. Ke zvyšování kvalifikace pracovníků přispěje i finanční podpora přípravy habilitačních a jmenovacích řízení pracovníků fakulty.
 - ✓ Další zvyšování kvalifikace pracovníků bylo v roce 2013 podpořeno ze zakázky na **podporu přípravy habilitačních a jmenovacích řízení**. Financováno bylo deset pracovníků přidělením celkové částky 843 tis. Kč. Pro rok 2014 je již přiznána podpora 14 pracovníkům (1 114 tis. Kč), z nichž čtyři obdrželi finanční dotaci také již v roce 2013. Bylo tak rozhodnuto výjimečně s ohledem na změněné podmínky pro uchazeče o habilitaci na PdF MU, od nichž bude nově vyžadováno vydání výzkumné monografie; v roce 2014 bude těmto osobám financováno již jen vydání nově požadované monografie. PdF pravidelně ze svých prostředků podporuje přípravu habilitačních a jmenovacích řízení svých pracovníků:

Počet osob, které obdržely finanční podporu na přípravu habilitačních a jmenovacích řízení v letech 2007-2014

	zdroj financí	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Celkem osob
habilitace	MŠMT	2	1	6	3	-	-	-	-	12
	PdF	-	-	-	4	2	5	9	13	33
jmenování	MŠMT	0	2	0	0	-	-	-	-	2
	PdF	-	-	-	0	0	0	1	1	2
Celkem		2	3	6	7	2	5	10	14	49
Celkem MŠMT		2	3	6	3	-	-	-	-	14
Celkem PdF		-	-	-	4	2	5	10	14	35

- V návaznosti na podporu kvalifikačního růstu akademických pracovníků a na již realizované obory studia se pokusíme vytvořit a akreditovat nové DSP Školní pedagogika a Sociální pedagogika a předložíme podklady pro získání akreditace habilitačního a jmenovacího řízení v oborových didaktikách.

- ✓ Fakulta na základě souhlasného stanoviska Akreditační komise ze dne 6. května 2013 k žádosti o rozšíření DSP Pedagogika o obor **Sociální pedagogika** získala akreditaci MŠMT ČR do 31. 5. 2017 pro prezenční i kombinovanou formu čtyřletého studia.
- ✓ Byla zpracována a VR PdF MU dne 3. prosince 2013 schválena žádost o prodloužení akreditace 4letého studia DSP Specializace v pedagogice, obor Didaktika cizího jazyka, která je připravena k odeslání.
- ✓ Byla odeslána (16. 12. 2013) zpráva Akreditační komisi ČR, pracovní skupině pedagogiky, psychologie a kinantropologie, o naplňování doporučení uvedených ve Zprávě AK o hodnocení PdF MU v roce 2011, která se týkala DSP na PdF MU. Byly zvýšeny požadavky na studenty DSP.
- ✓ V roce 2014 se zaměříme na **přípravu akreditací dalších programů doktorského studia.**
- ✓ V návaznosti na novou Směrnici MU č. 3/2014 (podepsanou rektorem MU dne 16. 12. 2013) Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na Masarykově univerzitě byla připravena **Směrnice děkana Zásady habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Pedagogické fakultě MU**, která mj. formulovala v souladu s požadavky AK ČR přísnější požadavky na uchazeče těchto řízení. Účinnost této směrnice děkana se předpokládá po uskutečnění nezbytných administrativních a legislativních kroků od 1. 2. 2014, kdy bude též odeslána AK ČR jako informace o naplňování doporučení uvedených ve Zprávě AK o hodnocení PdF MU v roce 2011.
- Struktura fakulty se uzpůsobí tak, aby se posílilo kvalitní personální zajištění oborů. Jednotlivá pracoviště fakulty vypracují střednědobý plán kvalifikačního růstu a personálního zabezpečení studijních programů a oborů.
 - ✓ Kvalifikačnímu růstu a personálnímu zajištění studijních programů a oborů ve střednědobém horizontu se vybraná pracoviště věnují v rámci evaluací garantovaných studijních oborů. Vypracování těchto plánů je povinnou součástí evaluační zprávy. V roce 2013 provedeno u všech studijních oborů realizovaných Katedrou ruského jazyka a literatury, Katedrou francouzského jazyka a literatury a Katedrou primární pedagogiky. Evaluace byla provedena také u DSP Didaktika cizích jazyků, který zajišťuje několik pracovišť PdF. V roce 2014 bude evaluace realizována na dalších katedrách dle plánu evaluací studijních oborů.
- Fakulta bude i nadále usilovat o zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců v souladu s finančními možnostmi a pravidly PdF a MU.
 - ✓ Z důvodů dostavby nové budovy CVIDOS a s ní spojené demolice dočasné stavby ve vnitrobloku Poříčí 7/9 došlo v roce 2013 ke stěhování pracoven i celých pracovišť PdF. K výraznějšímu zlepšení pracovních podmínek pro zaměstnance a doktorandy na PdF MU dojde až v září 2014 po **zprovoznění nové budovy CVIDOS** na Poříčí 31a.
- Vytvoříme dobré podmínky pro vědecky aktivní a tvůrčí seniory z řad bývalých pracovníků fakulty a zajistíme možnost jejich produktivní vědecké činnosti s využitím Kariérního řádu MU (emeritní profesori).
 - ✓ Dne 23. dubna 2013 schválila VR PdF MU druhého emeritního profesora fakulty: prof. PhDr. Marii Marečkovou, DrSc., na návrh prof. PhDr. Jaroslava Vaculíka, CSc., vedoucího katedry historie. Pro naše akademické seniory plánujeme v roce 2014 připravit ještě vhodnější podmínky v rámci připravovaných dislokací.

Hospodaření (tajemník P. Štika)

- Budeme rozvíjet více-zdrojové financování a vyhledávat další zdroje vedoucí k finančně stabilnímu prostředí PdF MU.
 - ✓ V roce 2013 byla použita pro sestavení rozpočtu fakulty **nová pravidla tvorby rozpočtu vycházející z principů pravidel MŠMT a MU**. Tím došlo k nové alokaci přidělených zdrojů katedrám podle pravidel MŠMT. Součástí nových pravidel byly i fakultní programy na podporu aktivit, které mají návaznost na rozpočet – publikační činnost, habilitace, mobility.
- Budeme usilovat o vytvoření střednědobého plánu hospodaření fakulty jako nástroje k jejímu trvale udržitelnému rozvoji a k realizaci dlouhodobých záměrů a cílů fakulty.

- ✓ Byl vytvořen **návrh nových pravidel tvorby rozpočtu zohledňující tříleté období**. Dochází i k plánování vyrovnaných rozpočtů kateder pro tříleté období.
- Trvale budeme zvyšovat transparentnost rozpočtu fakulty a objektivitu principů jeho sestavování.
 - ✓ **Transparentnost a objektivita** jsou hlavní **principy nových pravidel tvorby rozpočtu** vycházející z principů pravidel MŠMT a MU. Byla navázána užší spolupráce s Ekonomickou komisí AS PdF (předseda komise je členem kolegia děkana), která se kontrolou a připomínkováním podílí na přípravě rozpočtu PdF.
- Fakulta výrazně podpoří komplexní servis pro řešitele projektů, zejména v oblasti financování. V praktické rovině půjde o dokončení zavedení elektronického oběhu účetních dokladů a zefektivnění nákupu běžného, obecně dostupného zboží, služeb či stavebních prací prostřednictvím zavádění dynamického nákupního systému na větší počet komodit.
 - ✓ V roce 2013 začalo plnohodnotně fungovat nově zřízené **Oddělení projektové podpory PdF** a byly tak vytvořeny podmínky pro lepší servis řešitelům projektů.
 - ✓ Využíváme všechny dostupné moduly **elektronického oběhu účetních dokladů**, které MU nabízí. V roce 2013 jsme patřili mezi fakulty s nejvyšším podílem využívání el. oběhu dokumentů.
 - ✓ Systém **DNS nebo rámcové smlouvy** využívají všechna pracoviště PdF. Fakulta si vede vlastní evidenci dodržování limitů pro veřejné zakázky u komodit, které nejsou zahrnuty v DNS nebo rámcových smlouvách.

Podpůrné procesy (tajemník P. Štika)

K hlavním cílům podpůrných procesů bude patřit zejména:

- Zvyšovat kvalitu systému procesního řízení s využitím ISO 9001
 - ✓ Proběhl úspěšně **recertifikační i dozorový audit ISO 9001 a interní audit QMS**.
- Optimalizovat organizační strukturu fakulty v souladu s proměnou vysokoškolské vzdělávací politiky
 - ✓ Došlo k několika změnám **organizační struktury fakulty**: byl zřízen nový Institut výzkumu školy a zdraví, byla připravena nová koncepce Edičního centra a došlo ke sloučení Edičního centra a Ústřední knihovny.
- Zvyšovat efektivitu plánování osobního rozvoje zaměstnanců
 - ✓ Byl provázán a sjednocen **systém managementu lidských zdrojů ISO 9001 s Kariérním řádem MU**.
 - ✓ Byla pilotně ověřena systém MU EVAK a připraven výkonový lístek pro akademické pracovníky fakulty.
- Vytvářet transparentní systém motivace zaměstnanců
 - ✓ Centralizované odměny pro akademické zaměstnance byly vypláceny dle parametrů pro sestavování rozpočtu (RIV).
- Zkvalitňovat informační infrastrukturu fakulty
 - ✓ Byly vytvořeny **jednotné webové stránky kateder PdF**. Přechod na nové stránky probíhá průběžně po zaškolení správců stránek na jednotlivých pracovištích.
 - ✓ Byl vytvořen a částečně realizován návrh jednotného webu kateder PdF. Byly zavedeny nové **elektronické formuláře a elektronické moduly účetních dokladů**. Bylo provedeno několik **anket a průzkumů spokojenosti studentů i zaměstnanců**. Byl zřízen zabezpečený **virtuální prostor pro informace zaměstnancům na webových stránkách PdF**. Fakulta začala vydávat **vlastní časopis pro zaměstnance** a připravila **elektronická diskusní vlákna pro zaměstnance**.
- Snižovat administrativní zátěž pracovníků fakulty
 - ✓ Jsou využívány všechny dostupné moduly elektronického oběhu dokladů.
 - ✓ Byl zahájen přechod na novou spisovou službu a elektronický oběh dokumentů MU.
- Realizovat údržbu, dostavbu a rekonstrukci prostor fakulty
 - ✓ Byla **dokončena stavební část projektu OP VaVpI CVIDOS**. Nová budova byla zkolaudována v listopadu 2013.
- Zvyšovat efektivitu kontrolního systému a systému řízení rizik

- ✓ Celoročně probíhá **spolupráce s Kontrolním odborem a Odborem interního auditu RMU**. Proběhl úspěšně recertifikační audit ISO 9001 a interní audit QMS.
- Na základě průzkumů spokojenosti rozvíjet další služby pro studenty a pracovníky fakulty
 - ✓ Bylo provedeno **dovybavení učeben** dle požadavků vyučujících i studentů. Na fakultě byla instalována **pítka na pitnou vodu** pro veřejnost. Byl připraven **projekt využití prostor po knihovně a studovně** pro potřeby výuky a oddechových zón pro studenty.
- Iniciovat aktivity fakulty se zřetelem na participaci všech studentů, včetně studentů se specifickými nároky
 - ✓ Byla navázána užší **spolupráce se Střediskem pro pomoc studentům se specifickými nároky**. Příprava projektu zřízení multikulturního projektu fakulty, ve kterém budou studenti se specifickými nároky cílovou skupinou.
- Zajišťovat bezbariérovost budov PdF MU, uživatelský komfort, dostupnost informací a studijních materiálů a prohlubovat spolupráci se Střediskem pro pomoc studentům se specifickými nároky MU
 - ✓ Proběhla **rekonstrukce toalet pro postižené** na Poříčí 31. Imobilním studentům byly předány **ovladače od vjezdových vrat** do fakulty. Byl **zvýšen počet parkovacích míst pro vozíčkáře** na parkovacích plochách PdF.
 - ✓ V budovách fakulty byla zahájena instalace nového **systému značení pro slabozraké a nevidomé studenty**. Díky výstavbě nového výtahu jsou **všechny budovy fakulty bezbariérové**.

Brno 23. 1. 2014