

Fakulta chemické
technologie

Fakulta
chemicko-inženýrská

Fakulta potravinářské a
biochemické technologie

Fakulta technologie
ochrany prostředí

VŠCHT
Praha

- **4300 studentů:** 2400 bakalářů, 1100 magistrů, 800 doktorandů (500 akademických pracovníků)
- **65 programů, 146 oborů, 1700 předmětů**

VŠCHT Praha – výzkumná univerzita
vzdělávací a tvůrčí činnost probíhá ve
spolupráci s průmyslem a Akademií věd

**Vybrané studijní obory nesou logo evropské kvality
„Chemistry Eurobachelor“**



TVORBA A HODNOCENÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NA VŠCHT PRAHA

DOSAVADNÍ STAV

- Tvorba studijních programů plně v kompetenci fakulty a její vědecké rady
- Absence konkrétních mantinelů pro strukturu studijních plánů, rozdílné přístupy pracovních skupin AK
- Pouze formální hodnocení kvality studijních programů a oborů, jalové ankety studentů a absolventů
- Většinou formální funkce garantů studijních programů
- Obrovské množství oborů (až 150) a předmětů (až 1900)
- Nedůslednost v přípravě studijních plánů – nekonečné nesystémové zásahy do rozvrhů

Bakalářské a magisterské studijní programy:

Student 2016/2017

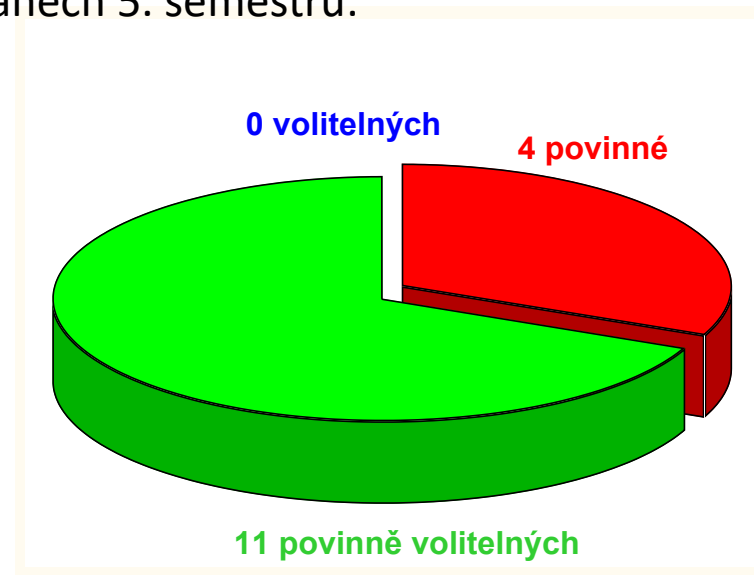
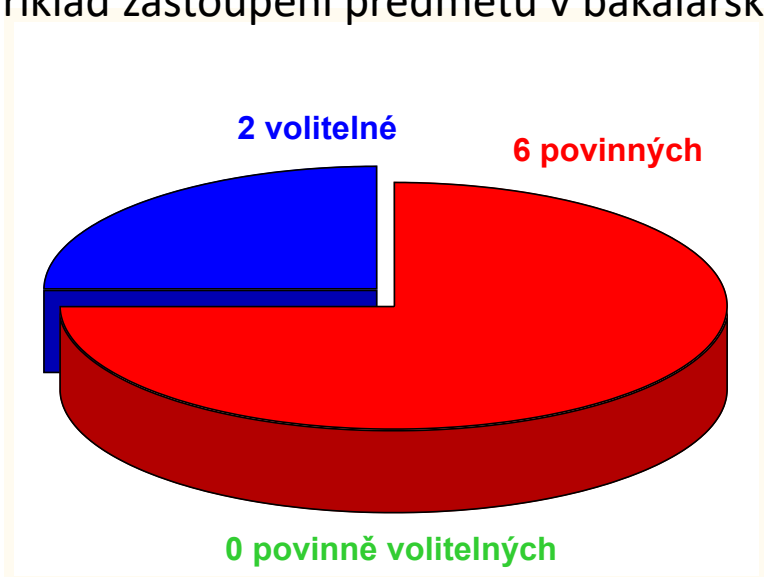
Student 2015/2016

Student 2014/2015

⋮

- Živelná tvorba studijních plánů

Příklad zastoupení předmětů v bakalářských studijních plánech 5. semestru:



Příklad skupiny povinně volitelných předmětů:

Předmět	Kredity	Zakončení
Matematika II	8	Z + Zk
Rostlinné léky a tradiční medicína	3	Zk

- Názvy studijních programů a oborů zcela pod tlakem získávání uchazečů

- **Chytlavý, srozumitelný**

- Věcný, unikátní, nezaměnitelný



Vodíkové a membránové technologie 1
Průmyslová ekologie 3
Chemie a toxikologie životního prostředí 3

V zahraničí spíše abstraktní názvy, např.:

„Study Programme in Chemical Engineering“

„Technische Chemie“

Na VŠCHT Praha většinou konkrétní názvy, např.:

„Anorganická, organická a makromolekulární chemie“

„Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví - uměleckořemeslných děl“

PŘÍNOSY A PŘÍLEŽITOSTI

- Nová metodika akreditací podpoří aktivnější roli školy při tvorbě a hodnocení studijních programů, posílení úlohy studijního prorektora a proděkanů
- Zásadní role garanta studijního programu (koordinuje, dohlíží, vyhodnocuje, rozvíjí)
- Koordinace tvorby studijních programů Radou pro vnitřního hodnocení (schvaluje, projednává)
- Racionální struktura studijních plánů na celé fakultě ale i škole, snížení počtu studijních specializací (oborů), snížení počtu předmětů, nesměšování povinně volitelných předmětů typu A a B
- Přijímání uchazečů na studijní programy umožní optimalizovat počet studentů na specializacích
- Příprava nových studijních programů - málo specializačních předmětů v bakalářských oborech, málo společných předmětů v magisterských oborech
- Zařazení studijních programů do oblastí vzdělávání – Ekonomické obory, Farmacie, **Chemie**, Informatika, **Potravinářství**, Učitelství, Umění, Zdravotnické obory

- Hlavní nástroj pro hodnocení kvality studijních programů – ankety

Zpětná vazba u studentské ankety

“Výsledky ankety budou dostupné všem studentům a učitelům naší vysoké školy. Všichni učitelé mají možnost vyjádřit, opět veřejně, svá stanoviska k anketním vyjádřením studentů“

Rok	Počet hodnotitelů, %	Počet připomínek
2010	12	150
2016	25	1500

Docent je jeden z nejlepších pedagogů, co znám. Svou ochotou každému poradit, nadchnout ho i pro hydroxylaci a svými úsměvy při sebehlepejších dotazech změnil i můj přístup k organické chemii. A za to jsem mu vdečna.

Nice teacher who is comprehensive and helpful. However, it is sometimes difficult to understand the main points of the lecture. I would like to advise you to shorten the slides (e. g. Crystallization which have too many mathematical formulas) and to introduce one or two slides of general conclusions summarizing the things we really have to keep from the lecture.

Paní profesorka dost často chyběla, v jejích přednáškách se dá dost špatně vyznat a brala za základní úroveň znalostí tu svou - pro nás dost obtížně dosažitelnou.

Anketní odhad uplatnění absolventů ve vysokoškolské pozici a v oboru (OP 3V)

- Snížení administrativní zátěže při tvorbě studijních programů

VŠCHT Praha vyvíjí automatizovaný systém přípravy akreditací


Data jsou získávána ze zabezpečených interních databází (Studijní informační systém, Osobní bibliografická databáze, Manažerský informační systém...)

Vlastní kompletace žádostí probíhá elektronicky

Základní požadavky:

- + uživatelský komfort při vyplňování formulářů personálního zajištění
- + jednoduchá kontrola dat, odladění chyb
- + modifikace reportů z dostupných dat (přizpůsobení požadavkům NAU)

Příklad prostředí:

	CIS server pro zaměstnance	Aplikace	Jazyk ▾
Rok akreditace	2018		
Druh akreditace	Bakalářská		
Program	Inženýrství a management		
Poznámka	požadavek na doplnění NAU		

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda [jahodam/5000264]

Kód předmětu	Kód specializace	Název předmětu	Role
N409002	PIM	Chemické inženýrství I	garant 100%, přednášející 100%

Osobní údaje

Rok narození

Toto pole je vyplněno automaticky ze studijního systému, kontaktujte pedagogické oddělení, pokud je chybné.

Na této instituci

Typ prac. vztahu

U interních zaměstnanců jsou toto a další dvě pole vyplněna automaticky z dat personálního systému, kontaktujte pedagogické oddělení, pokud jsou data chybné.

Týdenní rozsah prac. vztahu

Týdenní rozsah pracovního vztahu v hodinách

Datum konce prac. vztahu

Datum konce pracovního vztahu, ve formátu dd.mm.rrrr

Další zaměstnavatel 1

Zaměstnavatel

Typ prac. vztahu

Týdenní rozsah prac. vztahu

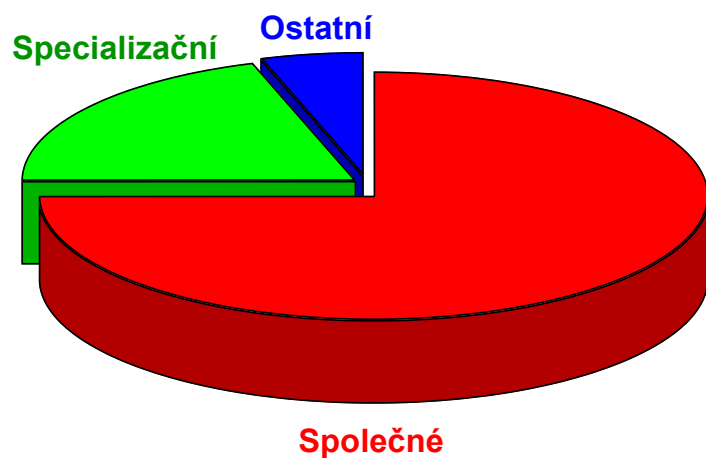
Týdenní rozsah pracovního vztahu v hodinách



Příklad finálního formuláře:

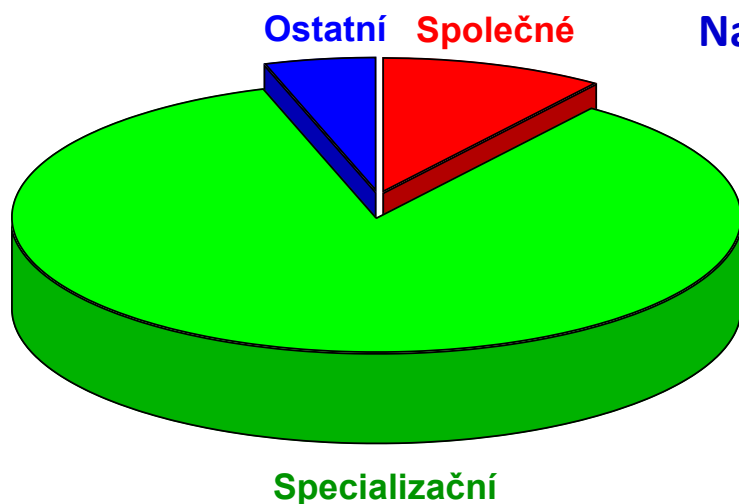
C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze					
Název studijního programu	Inženýrství a management					
Jméno a příjmení	Milan Jahoda				Tituly	doc. Dr. Ing.
Rok narození		typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy 31.03.
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Chemické inženýrství I (N409002) - garant 100%, přednášející 100%						
Údaje o vzdělání na VŠ, údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1984-1988 VŠCHT Praha, obor Chemické a energetické zpracování paliv, Ing. 1989-1990 Vědecký pracovník, Ústav chemického inženýrství VŠCHT Praha 1990-1993 Postgraduální studium, VŠCHT Praha, obor: Chemické inženýrství, Dr. 1993-1996 Asistent, Ústav chemického inženýrství VŠCHT Praha 1996-2007 Odborný asistent, Ústav chemického inženýrství VŠCHT Praha 2007- dosud Docent, Ústav chemického inženýrství VŠCHT Praha						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Vedoucí bakalářské práce: 19 Vedoucí diplomové práce: 21 Školitel/školitel specialista disertační práce: 6						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
Chemické inženýrství	2007	VŠCHT Praha	WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	337	237		
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Hasalová L.; Ira J.; Jahoda M., Practical observations on the use of Shuffled Complex Evolution (SCE) algorithm for kinetic parameters estimation in pyrolysis modeling. Fire Safety Journal 2016, 80 (February 2016), 71-82 (10%) Jahoda M., Ira J., Kubečková N. S., Odhad doby havarijního úniku CNG z osobního automobilu, XXIV. ročník mezinárodní konference Požární ochrana 2015, 09. - 10.09.2015, Ostrava, 103-105 (50%) Kálal Z.; Jahoda M.; Fořt I., Modelling of the bubble size distribution in an aerated stirred tank: theoretical and numerical comparison of different breakup models. Chemical and Process Engineering 35, 2014, 35 (3), 331-348 (20%) Kálal Z.; Jahoda M.; Fořt I., CFD prediction of gas-liquid flow in an aerated stirred vessel using the population balance model, Chemical and Process Engineering 35 (2014), 35 (1), 55-73 (20%) Jahoda M., Hasalová L., Roučková E., Hmotnostní úbytek těkavých kapalin při hoření - experiment a modelování, XXIII. ročník mezinárodní konference Požární ochrana 2014, 03. - 04.09.2014, Ostrava, 105-107 (50%)						
Působení v zahraničí						
1993 (3 měsíce) Università di Bologna, Itálie 1995 (4 měsíce) Institut de Mécanique des Fluides de Toulouse, Francie 1996 (1 měsíc) University of Birmingham, UK 1997 (2 měsíce) University of Birmingham, UK 1999 (8 měsíců) University of Ottawa, Kanada						
Podpis					datum	

- Nutná alespoň částečná úprava stávající struktury studijních plánů pro specializace



Bakalářské studium

- Připravuje studenty pro navazující magisterské studium
- Nová akreditace: dosavadní obory jsou specializace téměř jediného celoškolského studijního programu (příliš málo specializačních předmětů)



Navazující magisterské studium

- Připravuje studenty pro doktorské studium
- Nová akreditace: téměř všechny dosavadní obory jsou studijní programy (příliš málo společných předmětů)