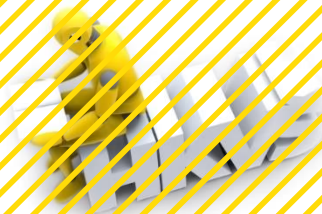


# HKVS



## 20 let konference Hodnocení kvality vysokých škol

HODNOCENÍ  
KVALITY  
VYSOKÝCH  
ŠKOL



## HKVŠ v číslech:

- **20 ročníků**, z toho **10** organizovaných MU
- za poslední dekádu více než **1000 účastníků** napříč celým spektrem škol a institucí
- přes **80 příspěvků**
- **16 zahraničních řečníků**
- **9** vydaných **sborníků**

... a také **nespočet pokusů o definici kvality**

# 8 ročníků HKVŠ se konalo v historické budově Univerzitního centra MU v Telči:

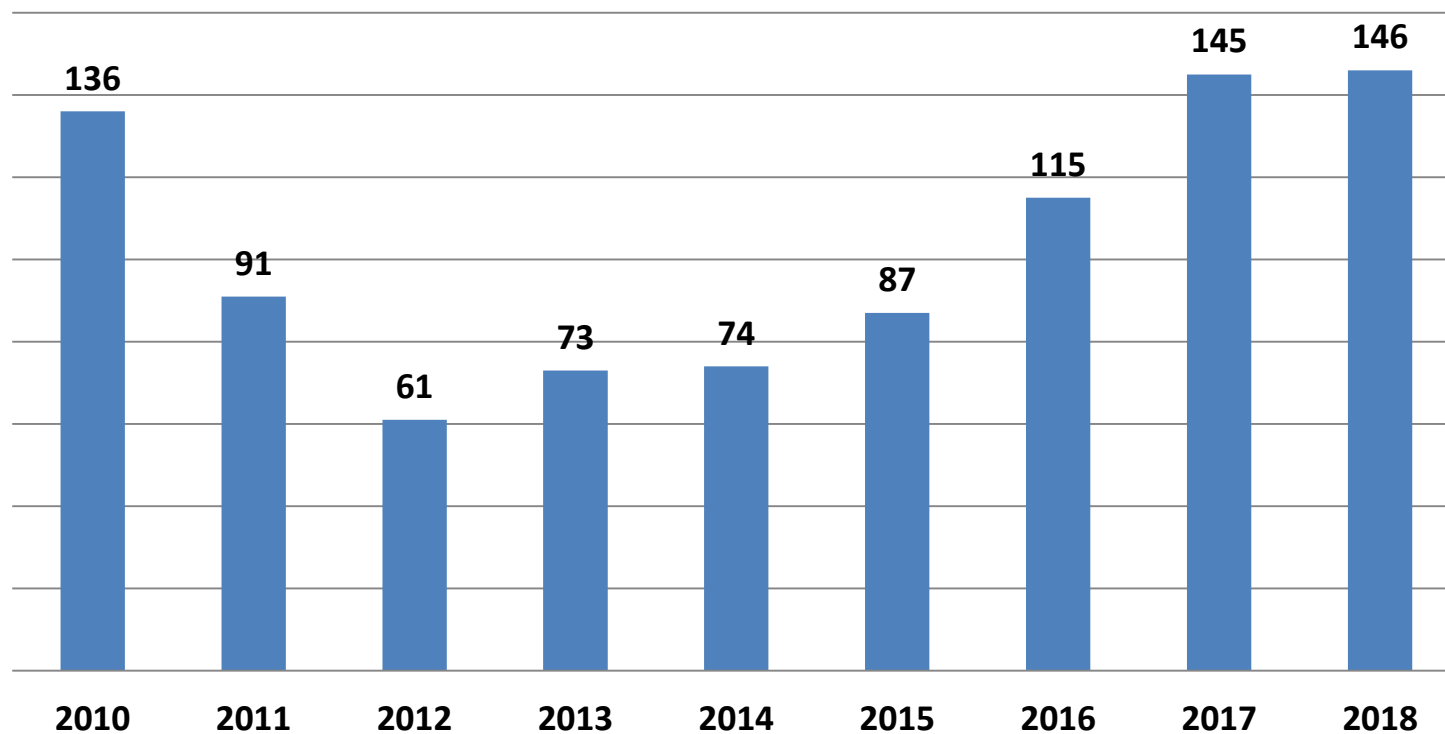


# HKVŠ se v průběhu svého trvání ustálilo jako platforma pro:

- informování o **aktuálním vývoji** a dění v oblasti zajišťování a hodnocení kvality
- monitoring **zahraničních trendů**
- otevírání **nových témat** a diskusí
- **výměnu zkušeností a dobré praxe** mezi jednotlivými vysokými školami
- udržování **kontaktů** mezi těmi, jež se zabývají nebo zajímají o kvalitu ve vysokém školství

Počet účastníků HKVŠ se odvíjel od prostorových kapacit místa konání, téměř vždy se však konference naplnila až do posledního volného místa

Počet účastníků HKVŠ



## Jak se měnil podtitul konference (aneb „za kvalitu poetičtější“):

- **2010: Současné trendy v hodnocení kvality**
- **2011: Cesty k diverzifikaci vysokého školství**
- **2012: Kvalita a lidské zdroje v terciárním vzdělávání**
- **2013: Vnitřní systém zajišťování kvality na VŠ**
- **2014: Podpora výuky a učení se na vysokých školách**
- **2015: Cesta do hlubin prvákovy duše**
- **2016: Alea iacta est**
- **2017: Studijní programy v měnících se podmínkách**
- **2018: Teorie a praxe velkého třesku: První zkušenosti s proměnou studijních programů**
- **2019: Cesty ze slonovinové věže: Vysoké školy v dialogu s vnějšími aktéry**

institucionální akreditace  
skryté kurikulum  
výsledky učení  
major & minor  
Standardy RVH ESG  
drop-out  
SCV kvalita reforma  
novela  
zajišťování & hodnocení  
velký třesk  
kurikulární reforma

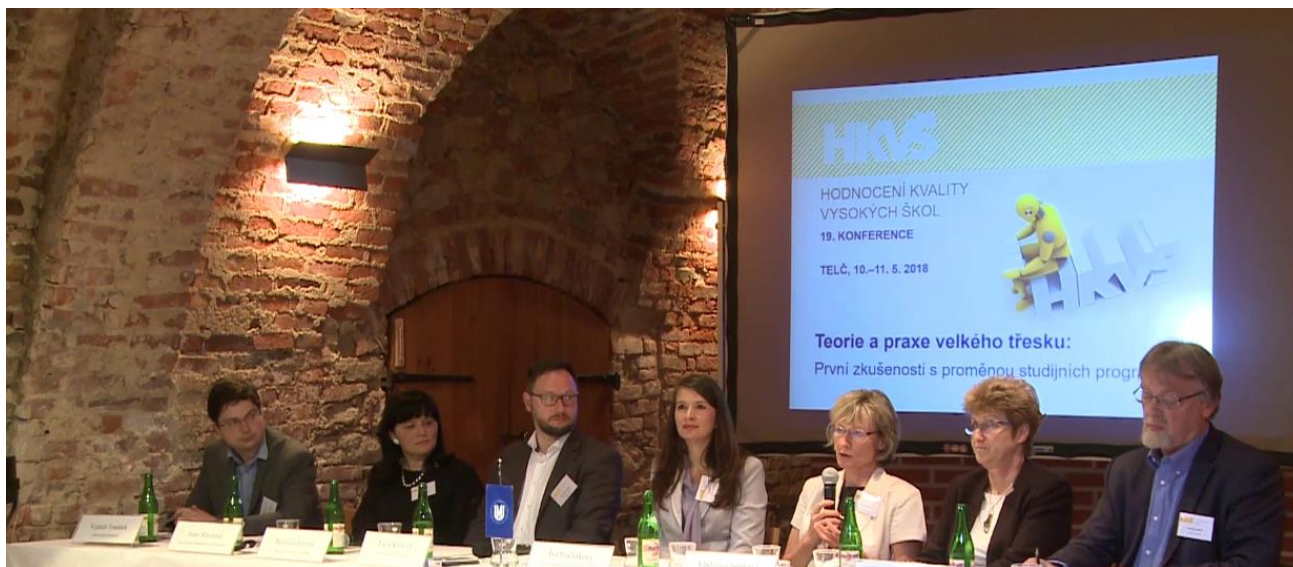
vynořující se dospělost

# Jakými klíčovými tématy se HKVŠ dosud zabývalo?

- hodnocením **kvality studijních programů** a využíváním výsledků učení
- zapojením institucionálního výzkumu do **strategického plánování** vysokých škol
- diverzifikací vysokých škol a **pojetím kvality ve vztahu k poslání** vysoké školy
- budováním **vnitřních systémů zajišťování kvality** v souvislosti s konceptem institucionální akreditace
- fungováním **systému akreditací** a činností Akreditační komise
- **kvalitou výuky** samotné a způsoby její podpory
- psychologickým a sociologickým **pohledem na generaci současných vysokoškolských studentů**
- **novelou vysokoškolského zákona** a její implementací



# V rámci programu se uskutečnilo 6 panelových diskusí:



A jaké jsou největší obavy „kvalitářů“ ohledně fungování jimi zaváděných procesů a opatření?

„Prosím tě, pošleš mi to vyplněné z loňska?“