

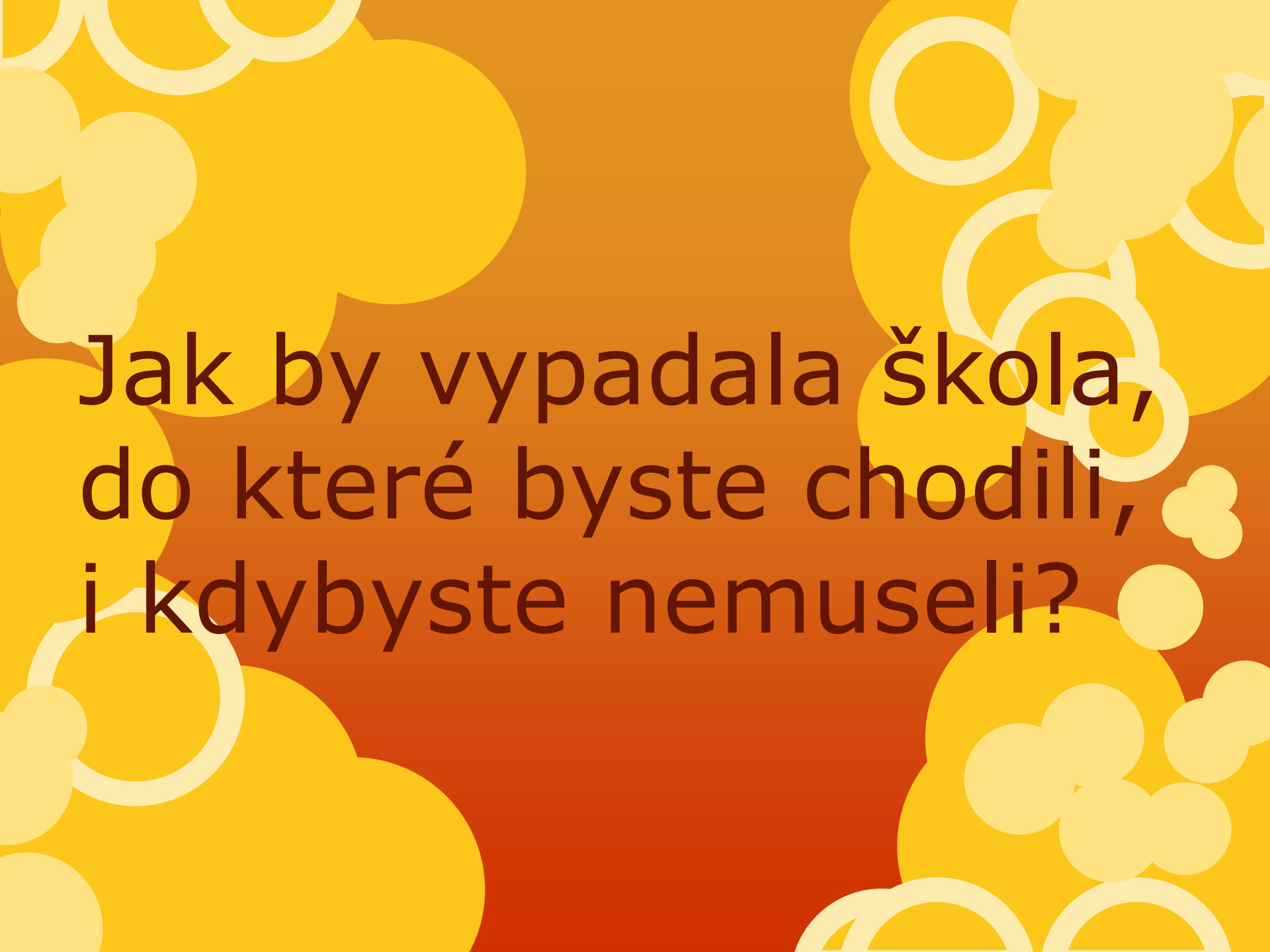
Cíle

aneb Jak mi pomůže vědět, co chci

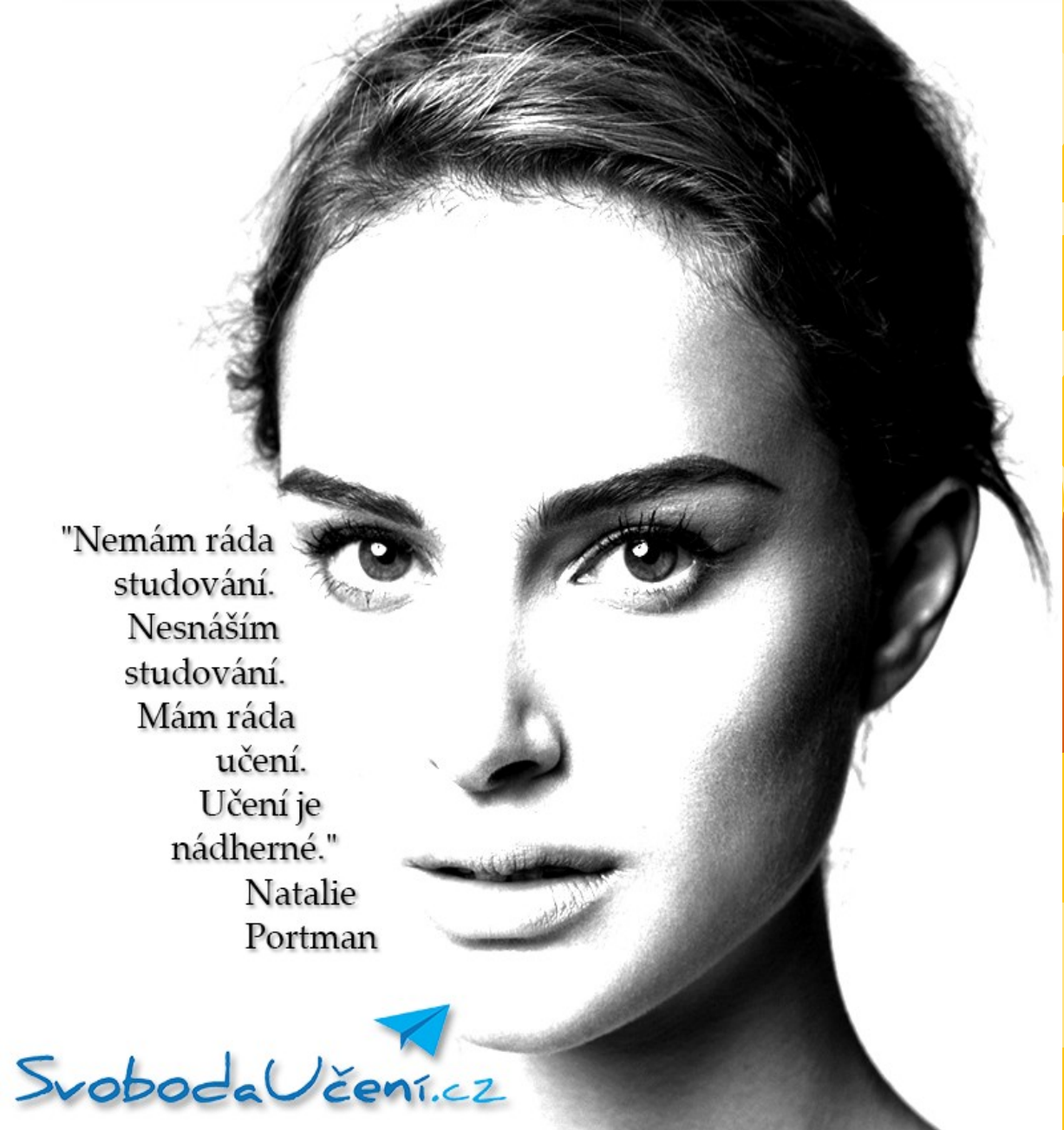
první školní den vs. druhý školní den



SvobodaUčení.cz



**Jak by vypadala škola,
do které byste chodili,
i kdybyste nemuseli?**



"Nemám ráda
studování.
Nesnáším
studování.
Mám ráda
učení.
Učení je
nádherné."

Natalie
Portman


SvobodaUčení.cz

3S VNITŘNÍ MOTIVACE

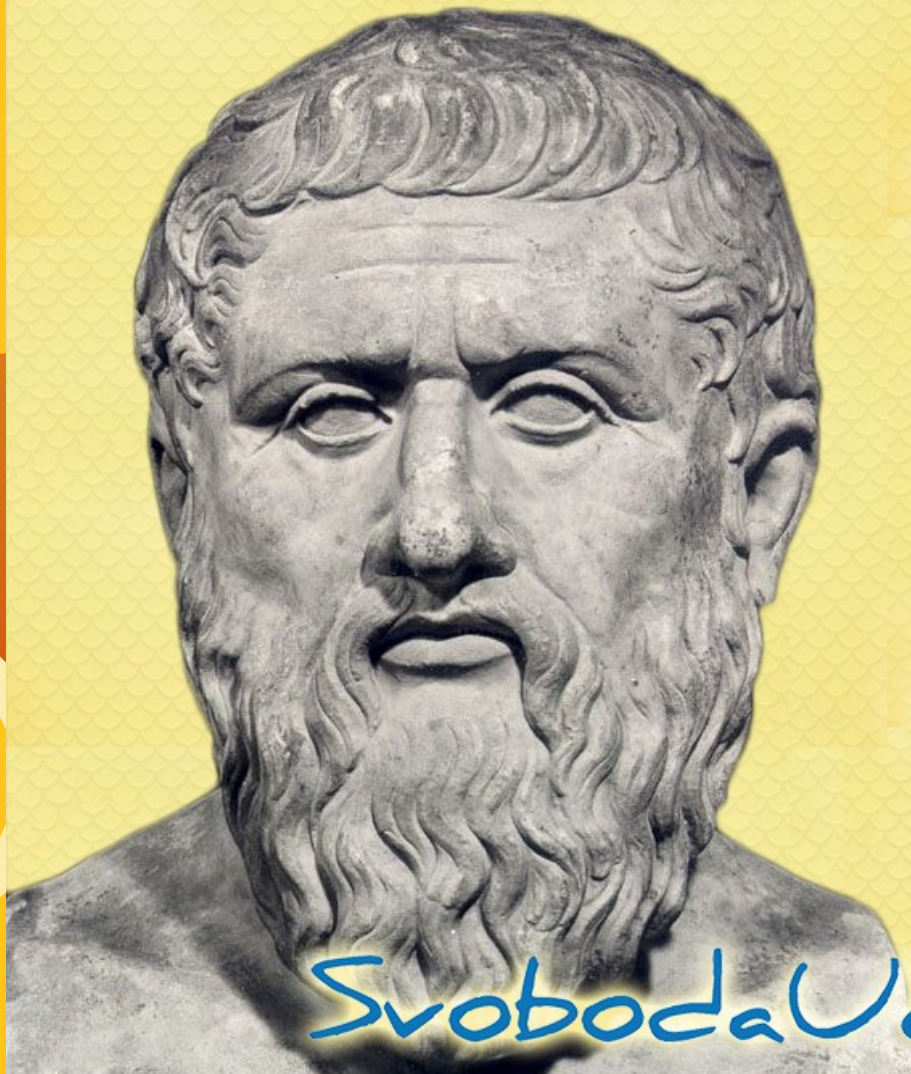
- ✓ smysluplnost
- ✓ svobodná volba
- ✓ spolupráce

Jana Nováčková: Mýty ve vzdělávání

VNITŘNÍ MOTIVACE

- učíme se přirozeně a rádi
- učíme se, co nám dává smysl
- pochopení uvolňuje endorfiny
- ve stresu či se strachem se nedají naučit fakta
- pro odpovědnost je nutná svoboda

„Vědomosti získané na základě donucení
se neudrží na mysli.“ - Platón



SvobodaUčeni.cz

Jak to může fungovat v praxi?

- „voice and choice“
- různé typy práce současně
- maximum autonomie uvnitř hranic
- umožnit spolupráci
- učít se od spolužáků
- umožnit vlastní tempo
- nemotivovat strachem

Co to znamená pro učitele?

- důvěřovat dětem
- přijmout, že všichni nemusejí umět všechno
- přijmout roli facilitátora učení
- lépe organizovat
- vyměnit moc za vztah
- méně kárat a chválit
- více improvizovat



Práce s cílem

aneb Když vím, kam jdu, jde se mnohem lépe

UČITEL A CÍLE

PEDAGOGICKÁ VIZE



PROFIL ABSOLVENTA



VÝUKOVÉ A VÝCHOVNÉ CÍLE

na školní rok – měsíc – vyučovací hodinu



ČINNOSTI A OBSAHY VE VÝUCE

STUDENT A CÍLE

OSOBNÍ VIZE ➔ SEBEPOJETÍ ➔ DÍLČÍ CÍLE ➔ VÝBĚR
UČEBNÍCH ČINNOSTÍ A OBSAHŮ ?

○ O učíme je o tom přemýšlet

○ Jednou z nejtěžších věcí v životě je vědět, co chceme

○ Cíl jako cesta k úspěchu

○ Ovnímání a potvrzování pokroku

○ Ozvládnání překážek

○ Orozhodování

DOBŘE STANOVENÝ CÍL

- S = Specific = konkrétní
- M = Measurable = měřitelný – *musí být stanovitelná hranice či stav dosažení*
- A = Agreed = odsouhlasený – *ideální je, když děti samy pocítí potřebu tohoto cíle dosáhnout*
- R = Realistic = realistický – *cíle lze opravdu dosáhnout (vzhledem k věku, času, schopnostem, podmínkám...)*
- T = Timed – termínovaný – *je stanoven konkrétní termín, do kdy chci cíle dosáhnout*
- E = Excitable = fascinující nebo Enjoyable = zábavný – *cíl by se mi měl líbit, měl by mě „vzrušovat“, sám o sobě motivovat*
- R = Recordable – zaznamenaný – *dosažení cíle by mělo mít nějaký výstup, který jej učiní viditelným pro či prokazatelným*

Jak to může fungovat v praxi?

sebehodnocení+ formativní hodnocení



stanovení si osobního cíle



učení se



sebehodnocení+ formativní hodnocení



vnímání a zaznamenávání pokroku

Jak to může fungovat v praxi?



Formativní hodnocení

je založeno na:

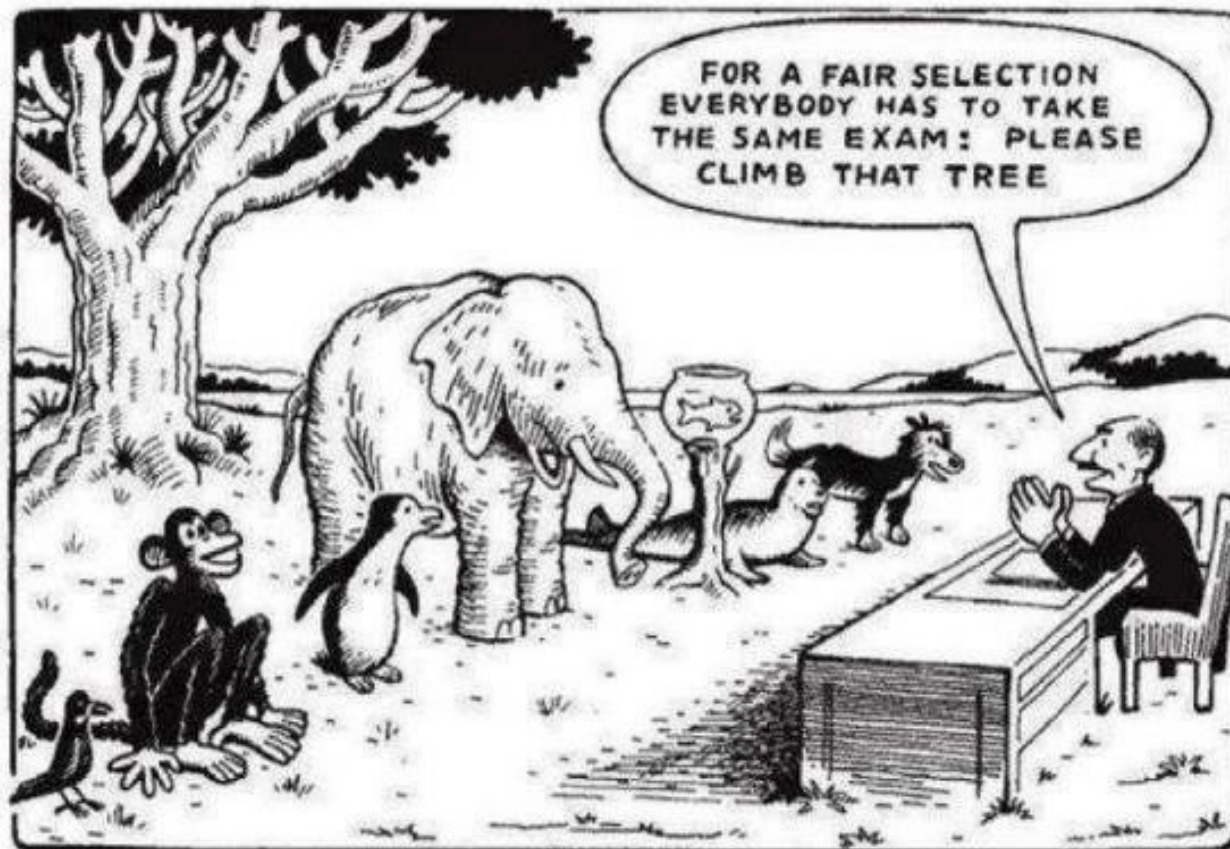
- stanovení výukových cílů a sledování pokroku každého žáka
- vzájemné komunikaci mezi žákem a učitelem i žáky navzájem
- pravidelném a četném vyhodnocování žákovské práce formou zpětné vazby

Formativní hodnocení

Učitelé, kteří používají formativní hodnocení, nesrovnávají žáky mezi sebou, ale zaměřují se na dosahování učebních cílů u každého z nich.

To umožňuje každému dítěti zažít uspokojení z vykonané práce a nabýt patřičné důvěry ve své schopnosti a podporuje rozvoj kompetence k učení.

...a když se nepoužívá



Our Education System

Kultura zpětné vazby

vládne tam,

- kde se poskytování zpětné vazby očekává
- kde je bezpečné prostředí
- kde je součástí vztahů, pracovních i učebních postupů
- kde je nástrojem rozvoje i seberozvoje
- kde je obousměrná

Jak poskytovat zpětnou vazbu?

ZV by měla být především:

- užitečná = aby se dozvěděl něco nového o sobě, abychom potvrdili to, čím si není jistý, aby si např. dokázal představit, jak situaci vnímá někdo jiný atp. Smyslem je dát tomu druhému podněty k seberozvoji.
- akceptovatelná = musí být formulovaná tak, aby ji druhý člověk mohl přijmout a zpracovat. Pokud je velmi kritická, nemilosrdně otevřená či netaktní, možná se uleví tomu, kdo ji říká. Pro toho, kdo přijímá, je však zraňující, a tak ji neakceptuje (odmítne obsah či mluvčího).
- srozumitelná = společný „komunikační kód“ + konkrétní popis situace, v níž se projevilo to, nač chceme poukázat. Z konkrétní situace pak můžeme vyvodit obecný závěr, případně navrhnout změny, nastínit možnosti.

The background features a warm color gradient from orange to yellow. It is decorated with various abstract shapes: solid yellow circles of different sizes, white-outlined circles, and clusters of small yellow circles. The text is centered in a dark brown, sans-serif font.

Co může kultura zpětné vazby
přinést učitelům?