

OBSAH:

Úvod

.....	6
1. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami ve školství ČR.....	8
1.1 Problémy v chování.....	11
1.2 Poruchy chování.....	12
1.3 Rozdíly mezi problémem a poruchou chování.....	17
1.4 Prevence a řešení poruch chování u mladistvých v legislativě ČR zákon 109/2002.....	18
1.5 Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti rozsahu ministerstva školství mládeže a tělovýchovy.....	20
1.5.1 Členění primární prevence	21
1.6 Systémový přístup k řešení edukace žáků s poruchami chování.....	23
1.6.1 Oblast primární a sekundární prevence.....	25
1.6.2 Oblast terciální prevence.....	26
2. Adolescence.....	29
2.1 Pojetí adolescence.....	29
2.2 Dělení adolescence.....	30
2.3 Příčiny rizikového chování v adolescenci.....	31
3. Mládež v České Republice.....	34
3.1 Riziková mládež.....	35
3.2 Delikvence mládeže.....	36
3.3 Druhy rizikového chování.....	38
3.3.1 Možnosti intervence.....	39
4. Nízkoprahové kluby pro děti a mládež v ČR.....	40
4.1 Historie nízkoprahových klubů.....	40
4.2 Charakteristika nízkoprahových zařízení.....	43

4.3 Nízkoprahové kluby v systému primární prevence v ČR.....	45
4.4 Služby nabízené v nízkoprahových klubech.....	47
4.4.1 Konkrétní služby.....	47
4.4.2 Cíle.....	52
4.4.3 Personální zabezpečení.....	54
4.5 Streetwork.....	55
4.6 Romové v nízkoprahových centrech.....	56
4.7 Nízkoprahový klub RACHOT.....	57
5. Projekt „Another way“.....	62
5.1 Popis současného stavu problematiky.....	62
5.2 Zdůvodněné potřeby projektu.....	63
5.3 Cíle projektu.....	64
5.4 Vymezení cílové populace.....	64
5.5 Metody a formy realizace projektu.....	65
5.6 Způsob hodnocení efektivity.....	66
5.7 Rámcový časový harmonogram projektu.....	66
6. Hodnotící zpráva projektu.....	67
6.1 Přehled financí použitých v rámci dotace.....	67
6.2 Hodnocení projektu.....	67
Závěr.....	72
Shrnutí.....	74
Použitá literatura.....	75
Přílohy.....	78