

Posudek oponenta diplomové práce

Autor/ka diplomové práce: Bc. Zuzana Stejskalová

Název diplomové práce: **Nízkoprahové kluby jako prostředek prevence problémů v chování**

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.

Oponent diplomové práce: PhDr. Lucie Procházková, Ph.D.

Tématem diplomové práce Bc. Zuzany Stejskalové je prevence problémů v chování, kterou představuje na Nízkoprahových klubech jako sociální službě. Vzhledem k nárůstu problémů v chování a to i u mladších žáků lze toto téma považovat za velmi aktuální, velkým přínosem jsou pak snahy o prevenci tedy předcházení vzniku těchto či závažnějších problémů. Autorka vychází ze své praxe jak školní tak mimoškolní.

Diplomová práce je rozdělena do šesti kapitol. Není třeba členit na tolik kapitol a podkapitol, rozsah kapitol by měl být vyrovnanější (např. kap. 2 není vhodná na samostatnou kapitolu).

Autorka se postupně zabývá vymezením pojmů problémy v chování a poruchy chování, uvádí definice několik autorů, považují za vhodnější nejdříve vymežit cílovou skupinu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jak je uvedeno v nadpisu první kapitoly a teprve poté se věnovat tomu, kde je vymezeno jejich vzdělávání apod. Uvádíme-li určitý zákon (zde školský zákon, str. 7), pak je vhodné při první zmínce uvést jeho celé jméno.

Autorka se dále zabývá obdobím adolescence, rizikovou mládeží v České republice a rizikovými faktory vedoucími k poruchám v chování příp. k delikvenci. V nadpisu kap. 1.5 je zmíněna prevence, v textu se mluví pouze o primární prevenci, sekundární a terciální jsou uvedeny až později v kap. 1.6.1 a 1.6.2. Ke kapitolám 1-3 mám značné výhrady: chybí návaznost podaných informací, spojující nit, což působí chaoticky a má negativní vliv na čtivost práce, příliš mnoho odrážek (např. kap. 1.6 je celá pouze v odrážkách), třeba doplnit textem a uvádět zdroje/autory citací. Dále se autorka zaměřuje na problematiku Nízkoprahových klubů a charakterizuje konkrétní projekt s názvem „Another Way“. Zde je patrná lepší struktura a propracovanost, téměř zcela však v kap. 4 chybí zdroje uváděných informací.

Co se výzkumné části týče, kde není zcela jasné, co za ni lze považovat, autorka charakterizuje konkrétní projekt zaměřený na prevenci problémů v chování, který se realizuje na vybrané škole za spolupráce Nízkoprahového klubu RACHOT. V úvodu diplomové práce autorka píše, že se (pravděpodobně tímto projektem) „*pokusila o zkvalitnění preventivních programů u organizací popisovaného projektu*“. Vyvstává otázka, jakým způsobem by k tomu mělo dojít, což lze rozvést u obhajoby diplomové práce. Není však jasný cíl celé diplomové práce, role autorky v prezentovaném projektu či role Nízkoprahového centra.

Je patrné, že autorka v této oblasti pracuje, je znát její přehled o službách poskytovaných v oblasti prevence v problémech v chování a zájem (prezentovaný projekt je zajímavý), zpracování dané problematiky jak teoretické části tak zejména výzkumného šetření pro diplomovou práci však má značné nedostatky.

Diplomová práce má 77 stran a čtyři přílohy (zde se stránky již nečíslují). V seznamu literatury autorka uvádí 28 odborných publikací a internetových zdrojů, což by mohlo být více. Někteří autoři resp. roky uvedené v textu nedopovídají seznamu literatury (Vágnerová 1997, Říčan 1989), dále je u některých autorů v seznamu křestní jméno, u jiných ne. Výhrady mám rovněž k formální stránce: v práci je množství překlepů a pravopisných chyb, odlišné písmo

na začátku kap. 2.1, zarovnání do bloku na konci kap. 2.2 a u anglického shrnutí, u projektu je vhodnější formulace v trpném rodu.

Diplomovou práci Bc. Zuzany Stejskalové doporučuji k obhajobě a vzhledem k uvedeným výhradám hodnotím známkou **vyhovující (E)**.

Otázka: *Uveďte prosím, jakým způsobem se chcete dle vašich slov v práci pokusit o zkvalitnění preventivních programů u organizací popisovaného projektu. Kdo realizuje a financuje vámi popisovaný projekt?*

V Brně, 20.08.2009

PhDr. Lucie Procházková, Ph.D.