

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci zpracovala samostatně a použila jen prameny uvedené v seznamu literatury.

Ráda bych poděkovala PhDr. Alici Brychové za odborné vedení, vstřícnost, ochotu a připomínky, které mi při vypracování mé diplomové práce věnovala.

Příloha č. 1

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider.

Grün, grün, grün sind alle meine Klei - der.
Grün, grün, grün ist alles was ich hab.
Da - rum lieb ich alles, was so grün ist,
weil mein Schatz ein Jäger, Jäger ist.

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider.
Grün, grün grün ist alles was ich hab.
Darum lieb ich alles, was so grün ist,
weil mein Schatz ein Jäger, Jäger ist.

Zelené, zelené, zelené jsou celé moje šaty.
Zelené, zelené, zelené je všechno co mám.
Proto mám rád všechno co je tak zelené,
protože můj milý je myslivec.

Blau, blau, blau
weil mein Schatz ein Seemann, Seemann ist.

Modré, modré, modré
protože můj milý je námořník.

Rot, rot, rot
weil mein Schatz ein Feuerwehrmann ist.

Červené, červené, červené
protože můj milý je hasič.

Weiß, weiß, weiß
weil mein Schatz ein Bäcker, Bäcker ist.

Bílé, bílé, bílé
protože můj milý je pekař.

Schwarz, schwarz, schwarz
weil mein Schatz ein Schornsteinfeger ist.

Černé, černé, černé
protože můj milý je kominík.

Bunt, bunt, bunt
weil mein Schatz ein Maler, Maler ist.

Barevné, barevné, barevné
protože můj milý je malíř.

Die große Rübe
(Pohádka o veliké řepě)

Einmal pflanzt ein Großvater im Garten eine Rübe. Es ist aber keine gewöhnliche Rübe, sie wächst und wächst, bis sie riesengroß ist.

Der Großvater kommt in den Garten und will die Riesenrübe herausziehen. Er zieht und zieht, aber die Rübe bleibt in der Erde.

Dann kommt die Großmutter und will helfen. Sie packt den Großvater, der Großvater packt die Rübe — sie ziehen und ziehen, aber sie können die Rübe nicht herausziehen.



Dann kommt der Enkel und will helfen. Er packt die Großmutter, die Großmutter packt den Großvater, der Großvater packt die Rübe — sie ziehen und ziehen, aber sie können die Rübe nicht herausziehen.

Dann kommt die Enkelin und will helfen. Sie packt den Enkel, der Enkel packt die Großmutter, die Großmutter packt den Großvater, der Großvater packt die Rübe — sie ziehen und ziehen, aber sie können die Rübe nicht herausziehen.

Dann kommt der Hund und will helfen. Er packt die Enkelin, die Enkelin packt den Enkel, der Enkel packt die Großmutter, die Großmutter packt den Großvater, der Großvater packt die Rübe — sie ziehen und ziehen, aber sie können die Rübe nicht herausziehen.

Dann kommt die Katze und will helfen. Sie packt den Hund, der Hund packt die Enkelin, die Enkelin packt den Enkel, der Enkel packt die Großmutter, die Großmutter packt den Großvater, der Großvater packt die Rübe — sie ziehen und ziehen, aber sie können die Rübe nicht herausziehen.

Dann kommt noch die kleine Maus. Sie packt die Katze, die Katze packt den Hund, der Hund packt die Enkelin, die Enkelin packt den Enkel, der Enkel packt die Großmutter, die Großmutter packt den Großvater, der Großvater packt die Rübe, alle ziehen und ziehen und — schwups! —

die Riesenrübe ist endlich heraus.



pflanzen zasadit; gewöhnlich obyčejný; herausziehen vytáhnout; die Erde země; packen chytit; der Enkel vnuk; die Enkelin vnučka

(Kovářová, 1997, str. 14-15)

sie wächst und wächst

aber die Rübe bleibt in der Erde

dann kommt der Enkel und will helfen

dann kommt die Enkelin und will helfen

Er packt die Enkelin, die Enkelin packt den Enkel

dann kommt noch die kleine Maus

die Riesenrübe ist endlich heraus

Příloha č. 4

Station 1

Station 1

.....
Name

Fülle das Formular aus.

Vyplň formulář

Mein Formular

<u>Vorname:</u> <i>(Wie heißt du?)</i>	
<u>Familiename:</u> <i>(Wie heißt deine Familie?)</i>	
<u>Wohnort:</u> <i>(Wo wohnst du?)</i>	
<u>Alter:</u> <i>(Wie alt bist du?)</i>	
<u>Name deiner Mutter:</u> <i>(Wie heißt deine Mutter?)</i>	
<u>Name deines Vaters:</u> <i>(Wie heißt dein Vater?)</i>	
<u>Name deiner Schwester:</u> <i>(Wie heißt deine Schwester?)</i>	
<u>Name deines Bruders:</u> <i>(Wie heißt dein Bruder?)</i>	

.....
Unterschrift / podpis

Punkte	8	<input type="text"/>
---------------	----------	----------------------

Kontrolle der Station 1

Fülle das Formular aus.

Vyplň formulář

Mein Formular

<u>Vorname:</u> (Wie heißt du?)	<i>Eva</i>
<u>Familiename:</u> (Wie heißt deine Familie?)	<i>Burešová</i>
<u>Wohnort:</u> (Wo wohnst du?)	<i>Brünn</i>
<u>Alter:</u> (Wie alt bist du?)	<i>8</i>
<u>Name deiner Mutter:</u> (Wie heißt deine Mutter?)	<i>Eliška</i>
<u>Name deines Vaters:</u> (Wie heißt dein Vater?)	<i>Jiří</i>
<u>Name deiner Schwester:</u> (Wie heißt deine Schwester?)	<i>Kateřina</i>
<u>Name deines Bruders:</u> (Wie heißt dein Bruder?)	<i>David</i>

Eva Burešová

Unterschrift / podpis

Punkte

8

Station 2

Station 2

.....
Name

Was gehört zusammen? Ordne richtig zu!
správně!

Co k sobě patří? Příklad'

1) der Bruder

2) der Freund

3) der Opa

4) die Schwester

5) die Mutter

6) die Tante

7) der Vater

A) sestra

B) teta

C) bratr

D) otec

E) kamarád

F) matka

G) dědeček

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Punkte	7	
--------	---	--

Kontrolle der Station 2

1. Was gehört zusammen? Ordne richtig zu!
správně!

Co k sobě patří? Přiřaď

1) der Bruder

2) der Freund

3) der Opa

4) die Schwester

5) die Mutter

6) die Tante

7) der Vater

A) sestra

B) teta

C) bratr

D) otec

E) kamarád

F) matka

G) dědeček

1.	C
2.	E
3.	G
4.	A
5.	F
6.	B
7.	D

Punkte	7	
--------	---	--

Station 3

Station 3

.....
Name

Kreuz an, was im Satz passt.

Zakroužkuj co patří do věty.

Das ist _____ Schwester.
Vater?

- A) meine
- B) dein
- C) mein

Sag mal, wie _____ dein

- A) heisen
- B) heiße
- C) heißt

Wo _____ Sie, Frau Nováková?

- A) wohnt
- B) wohnen
- C) wont

Das _____ meine Familie.

- A) isst
- B) ißt
- C) ist

_____ Onkel _____ Robert?

- A) Dein – heißt
- B) Meine - heist
- C) Deine – heißt

Auf _____ !

- A) wiedersehen
- B) vidersehen
- C) Wiedersehen

Punkte	6	<input type="text"/>
--------	---	----------------------

Kontrolle der Station 3

Kreuz an, was im Satz passt.

Zakroužkuj co patří do věty.

Das ist _____ Schwester.
Vater? A) meine
 B) dein
 C) mein

Sag mal, wie _____ dein
 A) heisen
 B) heiße
 C) heißt

Wo _____ Sie, Frau Nováková?
 A) wohnt
 B) wohnen
 C) wont

Das _____ meine Familie.
 A) isst
 B) ißt
 C) ist

_____ Onkel _____ Robert?
 A) Dein – heißt
 B) Meine - heist
 C) Deine – heißt

Auf _____!
 A) wiedersehn
 B) vidersehen
 C) Wiedersehen

Punkte	6	
--------	---	--

Station 4

Station 4

.....
Name

Lies den Brief und beantworte die Fragen.
otázky.

Přečti si dopis a odpověz na

Wien, 7. Januar 2007

Hallo Kinder!

Ich heiße Filip Schwarz. Ich habe eine Schwester. Sie heißt Maria. Meine Mutter heißt Ursula und mein Vater heißt Daniel. Wir wohnen in Wien. Wien ist in Österreich. Ich habe einen Hund und meine Schwester hat eine Katze. Mein Hund heißt Rex. Die Katze heißt Mitzi.

Und ihr? Schreibt bitte bald!

Mit herzlichen Grüßen

Filip

Ja oder nein? Kreuz an!

Ano nebo ne? Zakřížkuj!

	ja	nein
Filip wohnt in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filip hat einen Hund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Hund heißt Mitzi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mutter heißt Maria .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filip wohnt in Wien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte

5

Kontrolle der Station 4

Ja oder nein? Kreuz an!

Ano nebo ne? Zakřížkuj!

	ja	nein
Filip wohnt in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Filip hat einen Hund.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Hund heißt Mitzi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Mutter heißt Maria.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Filip wohnt in Brünn.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte	5	<input type="checkbox"/>
--------	---	--------------------------

Station 5

Station 5

.....
Name

Was sagen die Kinder? Ergänze das Gespräch mit den Sätzen unter.

Co říkají děti? Doplň rozhovor větami uvedenými dole.

Hallo!

Wie _____
_____?

Wo _____
_____?

_____ Köln?

Danke! _____!

Ich _____

Ich _____

In _____

Tschüs!

Punkte	9	<input type="text"/>
--------	---	----------------------

Ich wohne in Köln.

Danke! Tschüs!

Ich heiße Monika.

Hallo!

Wo wohnst du?

Tschüs!

Wie heißt du?

In Deutschland.

Wo ist Köln?

Kontrolle der Station 5

Was sagen die Kinder? Ergänze das Gespräch mit den Sätzen unter.
Co říkají děti? Doplň rozhovor větami uvedenými dole.

Hallo!

Wie heißt du?

Wo wohnst du?

Wo ist Köln?

Danke! Tschüs!

Hallo! _____

Ich heiße Monika.

Ich wohne in Köln.

In Deutschland.

Tschüs!

Punkte	9	<input type="text"/>
--------	---	----------------------

Relaxationsstation

Relaxationsstation

.....
Name

1. Ergänze!

Dolpň!

- Ha__o! Wie he__t du? Ic_ h_i_e Pepík. Und d_?
I__ h__ße Karl.
- D_s i_t Ute. U_e w_h_t i_ H_mb_rg. Ha_bur_
is__n De_ts_hl_n_.

Punkte	14	<input type="text"/>
--------	----	----------------------

2 Was ist richtig? Kreuz in jeder Reihe an. řadě!

Co je správně? Zakroužkuj v každé

- | | | | |
|------------------------------|------------------|------------------|----------|
| A) meine muter
Murter | B) meine Mutter | C) mein Mutr | D) mein |
| A) die Schvestr
schwester | B) die Swestre | C) die Schwester | D) die |
| A) mein famili
Familie | B) meine Familie | C) mein Fammilie | D) meine |
| A) dein Water
Vatre | B) dein Vater | C) deine Vater | D) dein |

Punkte	4	<input type="text"/>
--------	---	----------------------

Zusammen	14+4	<input type="text"/>
----------	------	----------------------

Kontrolle der Relaxationsstation

1. Ergänze!

Dolpř!

Hallo! Wie heißt du? Ich heiße Pepík. Und du?

Ich heiße Karl

4
2

Das ist Ute. Ute wohnt in Hamburg. Hamurg ist in

Deutschland.

6	
2	
Punkte	14

2 Was ist richtig? Kreuz in jeder Reihe an. *Co je správně? Zakroužkuj v každé řadě!*

A) meine muter **B) meine Mutter** C) mein Mutr D) mein
Murtter

A) die Schvestr B) die Swestre **C) die Schwester** D) die
schwester

A) mein famili B) meine Famillie C) mein Fammilie **D) meine
Familie**

A) dein Water **B) dein Vater** C) deine Vater D) dein Vatre

1	
1	
1	
1	
Punkte	4

Zusammen	14+4	
----------	------	--

Příloha č. 5

Selbstbeurteilung

.....
Name

Beurteilung

Hodnocení

Fragen (Otázky)	Ja ☺	Normal ☹	Nein ☹
1. Jsi se svým výkonem spokojen? <i>Bist du mit deiner Leistung zufrieden?</i>			
2. Byly pro tebe některé úkoly snadné? <i>Waren einige Aufgaben für dich einfach?</i>			
3. Které? Proč? (napiš čísla stanovišť) <i>Welche? Warum? (Schreib die Nummer der Stationen.)</i>			
4. Měl jsi s některými úkoly problémy? <i>Hattest du mit einigen Aufgaben Schwierigkeiten?</i>			
5. S kterými? Proč? (napiš číslo stanovišť) <i>Mit welchen? Warum? (Schreib die Nummer der Stationen.)</i>			
6. Chtěl bys něco u sebe zlepšit? <i>Möchtest du etwas bei dir verbessern?</i>			
7. Co můžeš udělat pro svoje zlepšení? <i>Was kannst du für deine Verbesserung machen?</i>			
8. Jak jsi pracoval? Dej si známku, jako učitel. <i>Gib die Note deiner Arbeit, wie der Lehrer.</i>	Známka/Note		

Příloha č. 6

Formular

Name:			
Station	Aufgabe fertig	Kontrolle fertig	Punkte
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Ergebnis			

Příloha č. 7

Wien, 7. Januar 2007

Hallo Kinder!

Ich heiße Filip Schwarz. Ich habe eine Schwester. Sie heißt Maria. Meine Mutter heißt Ursula und mein Vater heißt Daniel. Wir wohnen in Wien. Wien ist in Österreich. Ich habe einen Hund und meine Schwester hat eine Katze. Mein Hund heißt Rex. Die Katze heißt Mitzi.

Und ihr? Schreibt bitte bald!

Mit herzlichen Grüßen

Filip

Wie schmeckt es?

Jméno: _____

Wie schmeckt es?

Was ist das?

Jméno: _____

Wie schmeckt es?

Was ist das?

Seznam her

1. Der Zug
2. Die Blumen
3. Puzzle s obrázkem
4. Scrabble
5. Fußball
6. Pohyblivá německá abeceda
7. Slovo vyjádřené obrázkem
8. Barvy
9. Pohádka o veliké řepě
10. Die Körperteile
11. Moje tělo
12. Wer oder was bin ich?
13. Wie schmeckt es?
14. Walter sagte
15. Laufdiktat
16. Pantomima

BEDNAŘÍKOVÁ, Vendula: Didaktické hry v hodinách německého jazyka na 1. stupni ZŠ pro hyperaktivní děti. Brno: Masarykova univerzita, 2007, s. 85

Obsah práce:

Teoretická část této práce je zaměřena na problematiku hyperaktivních dětí, zabývá se didaktikou cizího jazyka- didaktické principy, metodické principy, cíle vyučování cizím jazykům, RVP ZV, hry ve vyučování.

Praktická část obsahuje hry a jedna kapitola je věnována učení na stanovištích.

Annotation:

The theoretic part of my graduation thesis is focused on didactic principles and teaching methods, aim of learning foreign languages, games in lessons.

The practical part is focused on 16 games and teaching on station.

Klíčová slova:

hyperaktivita, ADHD/ADD, didaktické principy vyučování cizím jazykům, metodické principy, cíle vyučování cizím jazykům, RVP ZV, hry ve vyučování