

Lekce 13

Můj den, denní režim

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
proč mají zůstat stranou?

13.1 Struktury

V kolik hodin vstáváš?
Kdy máš čas?
Obědvám v jednu hodinu.
Končíme v poledne.

V pondělí a ve středu se
učím česky.
Jdu do třídy.
Učím se česky ve třídě.

Odpoledne jdu na hřiště.
Hraju fotbal na hřišti.
Jdu spát o půlnoci.

13.2 Text



Můj den

Dny ve středisku jsou skoro stejné. Každý den vstávám v **osm hodin** a potom snídám v jídelně. V **úterý** a ve **čtvrtek dopoledne** se učím ve třídě česky. Čeština začíná v **devět hodin** a končí v **jedenáct hodin**. Moje kamarádka Maria se učí taky. **Ve dvanáct hodin, v poledne**, je oběd. **Odpoledne** mám čas. Někdy jdu na procházku a někdy hraju fotbal. Někdy jdu na náměstí a kupuju to, co potřebuju. **Večer** večerím v restauraci nebo v jídelně. Kamarád a já si povídáme nebo se díváme na televizi. Jdu spát **o půlnoci**.

Cvičení

13.2.1 Otázky:

1. Jaké jsou dny ve středisku?
2. V kolik hodin vstáváš?
3. Co dělá potom?
4. Co dělá v úterý a ve čtvrtek dopoledne?
5. V kolik hodin začíná čeština?
6. V kolik hodin končí čeština?
7. Učí se Maria česky?
8. V kolik hodin je oběd?
9. Co dělá odpoledne?
10. Co dělá na náměstí?
11. Kde večerí?
12. Co dělá večer?
13. V kolik hodin jde spát?

13.3 Dialog

Olga, Tatevik



Tatevik je nová uprchlice z Arménie. Bydlí teď ve středisku. Zná Olgu. Olga je z Ukrajiny a žije v České republice už půl roku. Povídají si spolu.

Olga: Ahoj, Tatevik! Jak se máš?

Tatevik: Ahoj, Olgo. Mám se docela dobře. Nevíš, kdy se vyměňuje povlečení?

Olga: Myslím, že v pátek. A čisté ručníky dostáváme v pondělí.

Tatevik: To je špatné. Máme dvě děti a jejich ručníky jsou brzy špinavé. Koupím si ještě několik ručníků. A ještě potřebujeme nějaké deky...

Olgo, co děláš celý den ve středisku? Jaký je tvůj den?

Olga: Víš, nepracuju a moje dny jsou všechny skoro stejné.

Tatevik: V kolik hodin vstáváš?

Olga: Vstávám někdy v osm, někdy v sedm hodin a učím se ráno česky. Mám docela dobrou knihu a dobrý slovník a potřebuju se hodně učit.

Tatevik: Máte ve středisku učitele nebo učitelku?

Olga: Máme učitele. V úterý a ve čtvrtek dopoledne máme češtinu ve třídě. Začíná v devět a končí ve dvanáct.

Tatevik: A obědváš tady v jídelně?

Olga: Ano, vaří kuchařka a vaří moc dobře. Ale někdy jdu na náměstí a něco si koupím. Jogurt, rohlík, jablko nebo banán.

Tatevik: A co děláš odpoledne?

Olga: Odpoledne jsem v pokoji a učím se česky. Někdy jdu na procházku. Večeřím v jídelně a potom se dívám na televizi.

Tatevik: A rozumíš?

Olga: Rozumím docela dobře, ale dívám se jenom chvíli.

Tatevik: Máš ve středisku kamaráda nebo kamarádku?

Olga: Ano, mám kamarádku z Ruska a kamaráda z Ukrajiny.

Cvičení

13.3.1 Otázky:

1. Kdo je Tatevik?
2. Kdo je Olga?
3. Kdy dostávají čisté ručníky?
4. Kdy se vyměňuje povlečení?
5. Co si ještě koupí Tatevik?
6. Co dělá Olga ráno?
7. Má Olga učitelku?
8. Kdy má češtinu?
9. Kde má češtinu?
10. Co Olga obědvá?
11. Co dělá odpoledne?
12. Dívá se Olga na televizi?
13. Odkud je její kamarád a kamarádka?

13.3.2 Doplňte chybějící slovesa:

1. Jak se? Mám se docela dobře. Kdy se povlečení?
....., že v pátek. A čisté ručníky v pondělí.
2. To špatné. dvě děti a jejich ručníky brzy špinavé. si
ještě několik ručníků. A ještě nějaké deky.
3. Co celý den ve středisku? Jaký tvůj den?
4. a moje dny všechny skoro stejné.
5. V kolik hodin? někdy v osm, někdy v sedm hodin a se ráno
česky. Mám docela dobrou knihu a dobrý slovník a se hodně učit.
6. V úterý a ve čtvrtek dopoledne češtinu ve třídě. v devět a ve
dvanáct hodin.
7. A tady v jídelně? Ano, kuchařka. Ale někdy na náměstí
a něco si Jogurt, rohlík, jablko nebo banán.
8. A co odpoledne? Odpoledne v pokoji a se česky.
Někdy na procházku. v jídelně a potom na televizi.
..... jenom trochu.
9. ve středisku kamaráda nebo kamarádku? Ano, kamarádku z Ruska
a kamaráda z Ukrajiny.

**Metodika M1**

- 13.3.3 Pracujte ve dvojicích. Jeden student je Olga, druhý Tatevik. Tatevik se ptá Olgy na její denní režim. Používá otázky z dialogu, tj. [Olgo, jaký je tvůj den?](#) [V kolik hodin vstáváš?](#) atd.**

**Metodika M2**

12.4 Slovní zásoba

čistý	odpočívám, inf. odpočívat	středa
čtvrtek	inf. odpočívat	sobota
deka	odpoledne	spím, inf. spát
den	pátek	spolu
dívám se, inf. dívat se	pondělí	špinavý
dopoledne	poledne	trochu
hodina	potřebuju, inf. potřebovat	týden
hodně	povídám (si), inf. povídat (si)	úterý
chvilka, chvilku	povlečení	uprchlice
jdu, inf. jít	pro	vyměňuju, inf. vyměňovat
jídlna	půlnoc	večer
kdy	ráno	večeřím, inf. večeřet
končím, inf. končit	ručník	ven
koupím si, inf. koupit si	ryba	vstávám, inf. vstávat
kuře	snídám, inf. snídat	začínám, inf. začínat
neděle	skoro	žádný
obědvám, inf. obědvat	stejný	

13.5 Gramatika

Nová slovesa

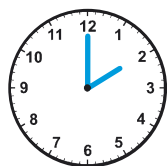
	začínat	končit	vstávat	snídat	obědvat	večeřet	odpočívat
já	začínám	končím	vstávám	snídám	obědvám	večeřím	odpočívám
ty	začínáš	končíš	vstáváš	snídáš	obědváš	večeříš	odpočíváš
on, ona, ono	začíná	končí	vstává	snídá	obědvá	večeří	odpočívá
my	začínáme	končíme	vstáváme	snídáme	obědváme	večeříme	odpočíváme
vy	začínáte	končíte	vstáváte	snídáte	obědváte	večeříte	odpočíváte
oni, ony	začínají	končí	vstávají	snídají	obědvají	večeří	odpočívají

	jít	spát	koupit (si)	povídat si	potřebovat	vyměňovat
já	jdu	spím	koupím (si)	povídám si	potřebuju	vyměňuju
ty	jdeš	spíš	koupíš (si)	povídáš si	potřebuješ	vyměňuješ
on, ona, ono	jde	spí	koupí (si)	povídá si	potřebuje	vyměňuje
my	jdeme	spíme	koupíme (si)	povídáme si	potřebujeme	vyměňujeme
vy	jdete	spíte	koupíte (si)	povídáte si	potřebujete	vyměňujete
oni, ony	jdou	spí	koupí (si)	povídají si	potřebujou	vyměňujou

Koupím si nové boty. Dnes si koupím nové boty.

Povídáme si. Otec a matka si povídají.

Hodiny



Kolik je hodin?	V kolik hodin?
Je jedna hodina.	v jednu hodinu
Jsou dvě hodiny.	ve dvě hodiny
Jsou tři hodiny.	ve tři hodiny
Jsou čtyři hodiny.	ve čtyři hodiny
Je pět hodin.	v pět hodin
Je šest hodin.	v šest hodin
Je sedm hodin.	v sedm hodin
Je osm hodin.	v osm hodin
Je devět hodin.	v devět hodin
Je deset hodin.	v deset hodin
Je jedenáct hodin.	v jedenáct hodin
Je dvanáct hodin.	ve dvanáct hodin

Co děláš v 7 hodin? V 7 hodin vstávám.



Otázka Kdy?

ráno
dopoledne
v poledne
odpoledne
večer
o půlnoci
v jednu hodinu
ve dvě hodiny

za chvíli
Za chvíli jdu do jídelny.
za pět minut
Za pět minut začíná čeština..
za měsíc, za rok
Za měsíc dostanu nový pas.

Dny v týdnu

Dnes je	Kdy?
pondělí	v pondělí
úterý	v úterý
středa	ve středu
čtvrtek	ve čtvrtek
pátek	v pátek
sobota	v sobotu
neděle	v neděli

**Metodika M4**

Který den je dnes? Dnes je pondělí.

Kam? Kde? (Genitiv, akuzativ, lokál)

	Kam jdeš?	Kde jsi?
škola	do školy	ve škole
třída	do třídy	ve třídě
kavárna	do kavárny	v kavárně
jídelna	do jídelny	v jídelně
koupelna	do koupelny	v koupelně
restaurace	do restaurace	v restauraci
ordinace	do ordinace	v ordinaci
kancelář	do kanceláře	v kanceláři
obchod	do obchodu	v obchodě
tabák	do tabáku	v tabáku
pokoj	do pokoje	v pokoji
kostel	do kostela	v kostele
kino	do kina	v kině
univerzita	na univerzitu	na univerzitě
policie	na policii	na policii
náměstí	na náměstí	na náměstí
nádraží	na nádraží	na nádraží
hřiště	na hřiště	na hřišti

Kam jdeš? Jdu do školy.

Kde jsi byl? Byl jsem v jídelně.

Kam jdeš koupit pohled? Jdu do tabáku na náměstí.

Kde studuješ? Studuju na univerzitě.

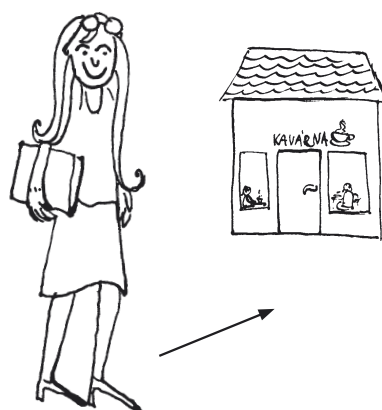
KAM?
DO ŠKOLY



KDE?
VE TŘÍDĚ



KAM?
DO KAVÁRNY



KDE?
V KAVÁRNĚ



Cvičení

13.5.1 Doplňte správné tvary sloves:

začínat: já, my, Maria a Olga, čeština

končit: ty, vy, film, oni

vstávat: Monika, student a studentka, ty, Tomáš a já

snídat: ty, my, Jana, Boris a Ivan

obědvat: učitel a učitelka, já, vy

večeřet: já, muž a žena, Tatevik

odpočívat: my, studenti, ty

jít: já, já a Maria, vy, studentky

spát: ty, my, Petr

koupit: Tomáš a já, maminka, ty

povídat si: matka a otec, my

potřebovat: já, oni, ty, Maria

vyměňovat: my, Tatevik, vy, já

13.5.2 Doplňte do vět slovesa podle kontextu ve správných tvarech:

Ráno čaj a rohlík. [Ráno snídám čaj a rohlík](#)

1. Čeština v 8 hodin a v 11.
2. Každý den v 7 hodin.
3. ve třídě česky.
4. Olga kávu a rohlík.
5. Tereza a Honza do školy v 7, 30.
6. V poledne maso a brambory a čaj.
7. Odpoledne Někdy na procházku.
8. Večer v jídelně. Potom na televizi.
9. ve 12 hodin.
10. Tatevik a Olga ručníky v pondělí.

13.5.4 Do listu z diáře napište svůj program a mluvte o něm s partnerem.

17. TÝDEN		DUBEN 2007		28.	
118. DEN		SOBOTA			
Denní plány A5 - 2007					
				X	X
	08				
	09				
	10				
	11				
	12				
	13				
	14				
	15				
	16				
	17				

www.adk.cz
© ADK spol. s r.o.



13.5.5 Čtete, pozorujte použití do – na –v:

Můj den

Ráno vstávám a jdu **do koupelny**. Potom jdu **do jídelny**. V jídelně snídám. Mám rohlík a kávu.

Potom jdu **do třídy**. Dopoledne se učím česky **ve třídě**.

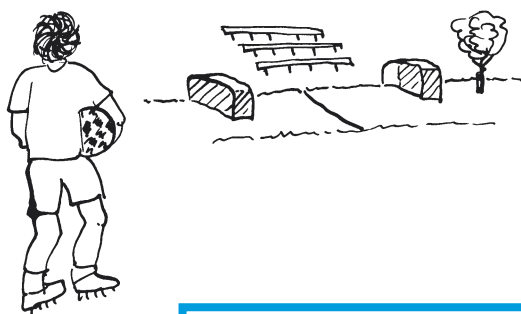
V poledne jdu **do jídelny**. V jídelně obědvám. Jím kuře a brambory.

Odpoledne jdu **do obchodu**. V obchodě kupuju minerálky a ovoce.

Potom jdu **na hřiště**. Na hřišti hrajeme fotbal nebo volejbal.

Večer jdu **do kina**. Potom večerím **v restauraci**.

Spím **v pokoji** ve 12 hodin.



Jdu na hřiště.



Hraju fotbal na hřišti.



Metodika M8

13.5.6 a) Čtete dialog:

Boris, Tamara

B: Ahoj. Kam jdeš?

T: Jdu do školy. A ty?

B: Jdu do kanceláře. Čeká na mě právník.

T: Co děláš odpoledne?

B: Odpoledne jsem v pokoji a odpočívám.

b) Tvořte podobné dialogy, obměňujte místa. Dialogy napište.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

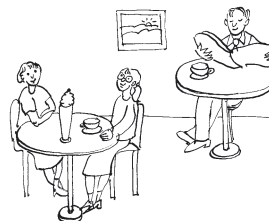
13.5.9 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se: *Kam jdeš/jdete?*
Vybírejte si místa podle obrázků a odpovídejte:



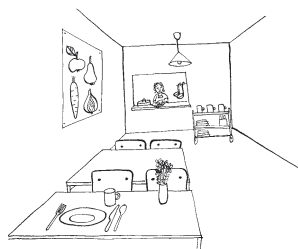
škola



třída



kavárna



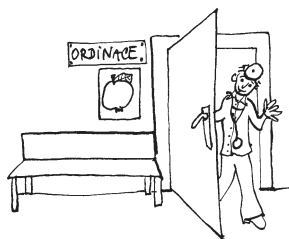
jídelna



koupelna



restaurace



ordinace



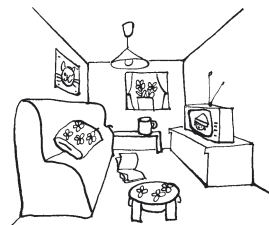
kancelář



obchod



tabák



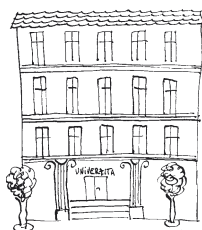
pokoj



kostel



kino



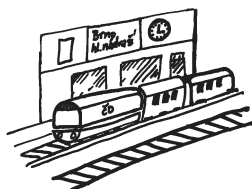
univerzita



policie



náměstí



nádraží



hřiště

13.6 Shrnutí

Cvičení

13.6.1 Tvořte otázky s *kde, kam*:

1. Jdeme do školy. ?
2. Hrajeme fotbal na hřišti. ?
3. Olga se učí česky ve třídě. ?
4. Večer jdou do kina. ?
5. Obědváme v jídelně. ?
6. Restaurace je na náměstí. ?
7. Jdu na nádraží. ?
8. V neděli jdeme do kostela. ?
9. Odpoledne piju kávu v kavárně. ?
10. Studují na univerzitě. ?
11. Jdu do kanceláře. ?
12. Tamara je v pokoji. ?
13. Jdeme na policii. ?
14. Jdu do ordinace. ?

13.6.2 Vyprávějte o denním režimu Pavla a Olgy. Používejte následující slovesa:

<i>vstávat</i>	<i>jít</i>	<i>pracovat</i>	<i>kupovat</i>
<i>snídat</i>	<i>začínat</i>	<i>obědvat</i>	<i>večeřet</i>
<i>pít</i>	<i>studovat</i>	<i>hrát</i>	<i>dívat se</i>

Pavel
6 hodin
rohlík a šunka
káva
škola
vyučování, 8 hodin
dopoledne
kuře a rýže
basketbal
restaurace
kino
23 hodin

Olga
6, 30
chléb, sýr
čaj
práce
sekretářka
restaurace
nové boty
domů
televize
22 hodin



Metodika

Metodika M1:

Důsledně vedeme studenty k samostatné práci. **Neměli by pasivně opisovat** slova z textu! Pokud poprvé doplnění bez nahlížení do textu nezvládnou, napíšeme věty s vynechanými slovesy na tabuli. Studenti pak doplňují bez materiálů.

Metodika M2:

Pomalejší skupině zadáme před prací ve dvojicích samostatný úkol: podtržení otázek v textu. Dbáme na jejich procvičení v následné konverzaci. Možno zadat i za domácí úkol.

Metodika M3:

Ke cvičení potřebujete papírové hodiny! Procvičujeme metodou řetězového drilu. Student A se ptá: Co děláš v 6 hodin? Student B odpoví: V 6 hodin a ptá se dalšího: Co děláš v 7 hodin? Můžeme postupně specifikovat: v 7 hodin ráno/večer.

Metodika M4:

Procvičujeme otázkami Co děláš v pondělí atd. nejdříve se ptá učitel, potom studenti mezi sebou. Další den se dialogy zopakují, pak studenti referují jeden o druhém.

Metodika M5:

Obrázky míst uvedených v tabulce (viz cvičení 2 ze Shrnutí) využíváme k následnému procvičování a upevnění struktur Kam....? Kde.....? a spojení s předložkami v, na.

Metodika M6:

Lektor může napomoci zvětšenými obrázky.

Metodika M7:

Studenti nezaplní všechny hodiny, přesto vyžadujeme použití co největšího počtu známých sloves. Možno zadat za domácí úkol.

Metodika M8:

Po zvládnutí textu tvoříme společně se studenty otázky k podtrženým slovům.

Metodika M9:

Rozšiřující aktivita: studenti se ptají na dny v týdnu. Model konverzace napíšeme na tabuli: Který den je dnes? Dnes je úterý. Jak je dneska? Dneska je hezky. Připomeneme další fráze týkající se počasí: Svítí slunce. Dnes je zataženo. Dnes je zima/teplo. Prší. Sněží. atd. dle aktuální situace.

Metodika M10 – diktát:

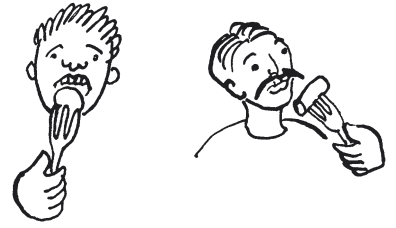
Vstávám v sedm hodin. Co děláš dopoledne? Učím se česky. V poledne obědvám. Jím rybu. Piju minerálku. Odpoledne odpočívám. Poslouchám hudbu. Kam jdeš? Jdu na procházku. Někdy jdu večer do kina. Dívám se na televizi. V úterý a ve čtvrtek hrajou fotbal.



vstávat, vstávám



snídat, snídám



jíst, jím



pít, piju



jít (do školy), jdu



jet, ježu



obědvat, obědvám



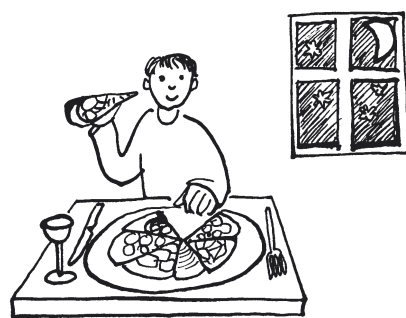
odpočívat, odpočívám



vařit, vařím



uklízet, uklízím



večeřet, večeřím



dívat se, dívám se



spát, spím

Lekce 14

Co budete dělat?

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
proč mají zůstat stranou?

14.1 Struktury

Jedu vlakem.
Sejdeme se v sobotu.
Budeme mluvit česky.

Přijdu za chvíli.
Dívám se na televizi.
Čekám na kamarádku.
Čekám na tebe.

Jak často máte češtinu?
Dvakrát týdně.

14.2 Dialog

Co dělají Eva a Tamara?

Česká studentka Eva, Tamara z Ruska



Eva: Ahoj, Tamaro. Jsem ráda, že tě vidím. Jak se máš?

Tamara: Děkuju, docela dobře. A ty?

Eva: Ujde to. **Za chvíli** jedu vlakem do Brna. A co ty? Kam jdeš?

Tamara: Jdu do obchodu. Potřebuju dopisní papíry a sešit na češtinu.

Eva: **Jak často** máte češtinu?

Tamara: **Dvakrát za týden**, někdy i **víckrát**.

Eva: Mluvíš už moc dobře česky. Jenom máš trochu ruský přízvuk.

Tamara: Ano, to je problém. Čeština a ruština jsou trochu podobné. A ty studuješ angličtinu, vidíš?

Eva: Ano, chtěla bych být překladatelka. A co chceš tady dělat ty?

Tamara: To ještě nevím. Chtěla bych pracovat v Česku jako sekretářka, ale to je asi těžké. Proto se chci naučit dobře mluvit i psát česky.

Eva: **Budeme mluvit** česky spolu.

Tamara: To je výborný nápad. Jsi moc hodná, Evo.

Eva: Sejdeme se třeba **v sobotu** a budeme mluvit jenom česky.

Tamara: Už se na to těším. Měj se hezky, Evo!

Eva: Ty taky. **Přijdu** ve 3 odpoledne, ano?

Tamara: **Budu** na tebe čekat.

Cvičení

14.2.1 Označte, co je pravda/nepravda:

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Tamara se má dobře. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 2. Eva pojedete do Prahy. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 3. Tamara jde do papírnictví. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 4. Eva se učí česky. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 5. Tamara mluví rusky a trochu česky. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 6. Eva je studentka. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 7. Tamara a Eva budou spolu mluvit anglicky. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 8. Eva přijde v neděli do střediska. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |

14.2.2 Doplňte do dialogu chybějící slova:

Eva: Ahoj, Tamaro. Jsem ráda, že tě Jak se máš?

Tamara: Děkuju, docela dobře. A ty?

Eva: to. chvíli jedu vlakem do Brna. A co ty? jdeš?

Tamara: Jdu obchodu. Potřebuju papíry a sešit češtinu.

Eva: Jak máte češtinu?

Tamara: za týden, někdy i víckrát.

Eva: už moc dobře česky. Jenom trochu ruský přízvuk.

Tamara: Ano, to je problém. Čeština a ruština jsou trochu A ty angličtinu, vidíš?

Eva: Ano, chtěla bych překladatelka. A co chceš tady ty?

Tamara: To ještě nevím. bych pracovat v Česku sekretářka, ale to je asi těžké. Proto se chci dobře mluvit i psát česky.

Eva: mluvit česky spolu.

Tamara: To je výborný Jsi moc hodná, Evo.

Eva: se třeba v sobotu a budeme mluvit jenom česky.

Tamara: Už se na to Měj se, Evo!

Eva: Ty taky. ve 3 odpoledne, ano?

Tamara: Budu na čekat.

14.3 Slovní zásoba

byť	jím, inf. jíst	přijdu, inf. přijít
často	lanovka	přízvuk
čekám, inf. čekat	letadlo	rád, ráda
den	lyžuju, inf. lyžovat	rekvalifikační kurz
dívám se, inf. dívat se	měsíc	rok
domů	naučím se,	sejdu se, inf. sejít se
dopisní papír	inf.naučit se	sekretářka
dvakrát	nápad	těším se, inf. těšit se
hodný	narozeniny	těžký
hudba	plavu, inf. plavat	tramvaj
chodím, inf. chodit	podobný	tříkrát
chvilu	poslouchám,	týden
jako	inf. poslouchat	vlak
jednou	problém	vícekrát
jedu, inf. jet	prázdniny	výborný
ještě	proto	za
leden	květen	září
únor	červen	říjen
březen	červenec	listopad
duben	srpen	prosinec

14.4 Gramatika

Nová slovesa

	jet	sejít se	přijít	jíst	chodit	dívat se	čekat	poslouchat	těšit se	naučit se
já	jedu	sejdu se	přijdu	jím	chodím	dívám se	čekám	poslouchám	těším se	naučím se
ty	jedeš	sejdeš se	přijdeš	jíš	chodíš	díváš se	čekáš	posloucháš	těšíš se	naučíš se
on, ona, ono	jede	sejde se	přijde	jí	chodí	dívá se	čeká	poslouchá	těší se	naučí se
my	jedeme	sejdeme se	přijdeme	jíme	chodíme	díváme se	čekáme	posloucháme	těšíme se	naučíme se
vy	jedete	sejdete se	přijdete	jíte	chodíte	díváte se	čekáte	posloucháte	těšíte se	naučíte se
oni, ony	jedou	sejdou se	přijdou	jedí	chodí	dívají se	čekají	poslouchají	těší se	naučí se

Jedu vlakem.

Sejdeme se ve tři hodiny. Sejdu se s kamarádem.

Přijdu zítra odpoledne.

Jím kuře.

Chodím do školy.

Dívám se na fotbal. Dívám se na televizi.

Dívám na zprávy, na sport (atletiku, volejbal, fotbal, basketbal, hokej), na film.

Čekám na autobus.

Poslouchám hudbu.

Těším se na dopis.

Za rok se nenaučím česky.

Slovesa s předložkou na

myslet	na	Na co myslíš? Na koho myslíš?	Myslím na kamaráda. Myslím na maminku.
dívat se	na	Na co se díváš? Na koho se díváš?	Dívám se na televizi. Dívám se na učitele.
čekat	na	Na co čekáš? Na koho čekáš?	Čekám na autobus. Čekám na kamarádku.
těšit se	na	Na co se těšíš? Na koho se těšíš?	Těším se na dopis. Těším se na rodinu.



Čekám na vízum, na nový pas, na povolení k pobytu.
Chodíme spolu na tenis. Chodíme hrát tenis.

Osobní zájmena s předložkou v akuzativu

já	na mě/mne
ty	na tebe
on, ono	na něho/něj
ona	na ni
my	na nás
vy	na vás
oni	na ně

Těším se na tebe, čekáš na mě, dívám se na něho.

Kdy? (předložka za)

za chvíli	Přijdu za chvíli.
za měsíc	Za měsíc budou Vánoce.
za hodinu	Za hodinu budeme mít češtinu.

Jak často?

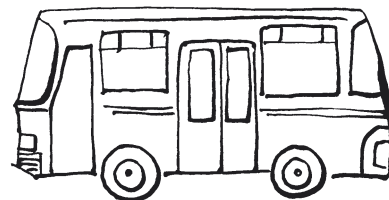
jednou	za den (denně)
dvakrát	za týden (týdně)
tříkrát	za rok (ročně)
každý den	Chodím do školy každý den.
každé úterý	Hraju fotbal každé úterý.
každou sobotu	Každou sobotu jdu na návštěvu.
každý týden	Píšu dopisy každý týden.
každý měsíc	Telefonuju domů každý měsíc.
každý rok	Každý rok slavím narozeniny.

Instrumentál singuláru (dopravní prostředky)

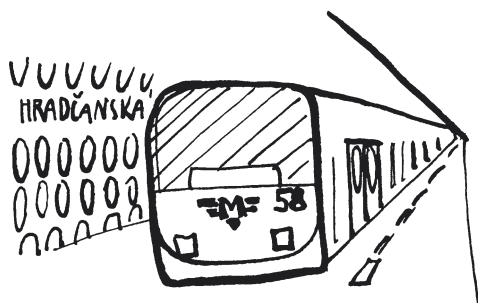
jedu



vlak/vlakem



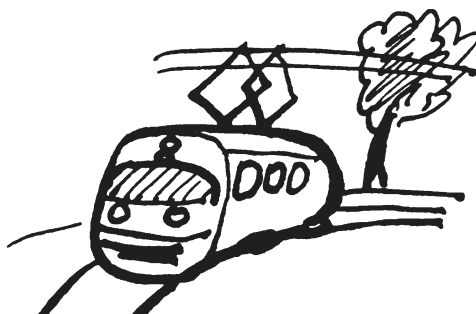
autobus/autobusem



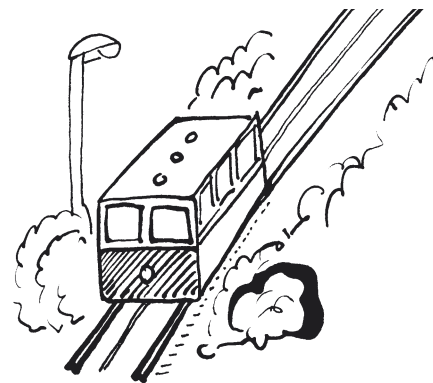
metro/metrem



auto/autem



tramvaj/tramvají



lanovka/lanovkou

letím



letadlo/letadlem



Jedu na kole. Jedu na motorce.
Jdu pěšky.

Futurum slovesa být

já	budu
ty	budeš
on, ona, ono	bude
my	budeme
vy	budete
oni, ony	budou

	futurum slovesa být	+	infinitiv
já	budu		číst
ty	budeš		psát
on, ona, ono	bude		mluvit
my	budeme		pracovat
vy	budete		
oni, ony	budou		



Co budeš dělat večer?
Večer budu poslouchat rádio.
Budou psát dopis.
Budou se dívat na televizi.



Futurum je také:
Sejdeme se v sobotu.
Přijdu pro tebe ve tři hodiny.
Za rok se **naučím** česky.

Futurum jít, jet, letět

jdu	půjdu	Dnes jdu na procházku. Zítra půjdu do kostela.
jedu	pojedu	Dnes jedu do Brna vlakem. V neděli pojedu autobusem.
letím	poletím	Letadlo do Káhiry letí ve středu ráno v 8 hodin. Ve čtvrtek poletí večer v 7 hodin.

Měsíce

	Kdy?
leden	v lednu
únor	v únoru
březen	v březnu
duben	v dubnu
květen	v květnu
červen	v červnu

	Kdy?
červenec	v červenci
srpen	v srpnu
září	v září
říjen	v říjnu
listopad	v listopadu
prosinec	v prosinci

Cvičení

14.4.1 Doplňte správné tvary sloves:

jet: já, Halyna a já, učitel, studentky, vy

sejít se: Petr a já, Karel a Marie, já, učitelka

přijít: ty, oni, já, právník, my

jíst: já, dítě, ty, my, syn a dcera

chodit: oni, já, učitel, my, děti

dívat se: ty, Marie a já, Tatevik, oni

čekat: my, já, Tatevik, ty, oni

poslouchat: já, ty, student, my, oni

chtít: já, ty, my, Alena, studentky

naučit se: Tamara a Boris, ty, ona, Ali a já

14.4.2 Doplňte futurum slovesa *být* ve správném tvaru:

- a)
1. Irina učitelka.
 2. Studuju angličtinu, překladatelka.
 3. Ali a Rame, kde večer? Večer v pokoji.
 4. Piotr a Boris ve třídě.
 5. Maria a já zítra v Brně.
- b)
1. Já zítra vstávat v 8 hodin.
 2. Natašo, co dělat v sobotu?
 3. Doktor ordinovat ve středisku ve čtvrtek.
 4. Armen a Narmil psát dopis domů.
 5. My hrát fotbal.

14.4.3 Dejte do futura:

Čekám na bratra. Zítřa Zítřa budu také čekat na bratra./Zítřa budu také na něho čekat.

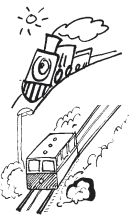







- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. Posloucháte rádio? | večer |
| 2. Tamara a Boris píšou diktát. | Zítřa..... |
| 3. Narmil vstává v 7 hodin. | V pátek |
| 4. Učitel mluví anglicky a rusky. | Ve třídě |
| 5. Učíme se česky. | V úterý..... |
| 6. Děti hrajou fotbal. | Odpoledne |
| 7. Obědváte v restauraci? | zítřa |
| 8. Dívám se na televizi. | Večer |
| 9. Kuchařka vaří oběd. | Zítřa..... |
| 10. Ali a Narmil nečtou české knihy. | Zítřa..... |
| 11. Chodím na volejbal. | Každý týden..... |

**Metodika M1****14.4.4 Slovesa pohybu dejte do futura:**

Jdeme na procházku. Půjdeme na procházku.

- | | |
|--|------------|
| 1. Jdu do restaurace. | Zítřa..... |
| 2. Jedeme do Brna. | Zítřa..... |
| 3. Adam a Tom letí letadlem. | Zítřa..... |
| 4. Jedeš do Prahy vlakem nebo autobusem? | ..... |
| 5. Jdou na procházku. | Zítřa..... |
| 6. Nejedou autem. | Zítřa..... |
| 7. Jdeš do kina? | ? |
| 8. Letíš domů letadlem nebo jedeš autobusem? | ? |
| 9. Jdete do města? | ? |
| 10. Pane učitel, jedete také do Prahy? | ? |

14.4.5 Pracujte s obrázky. Podle nich doplňte do vět slova ve správném tvaru:

	Do Brna jedu		V sobotu pojedou na výlet
	Chceme jet někdy		V Praze jedeme
	Armen a Ali jedou		Alena chce jet
	Do Ameriky poletí		Maminka jde

14.4.6 Doplňte zájmena ve správném tvaru:

a) já: Čekáte na? Čekáte na mě?

1. ty: Těšíme se na
2. já, ty, on: Díváš se na? Ne, nedívám se na, dívám se na
3. oni, vy: Čekáte na? Ne, nečekáme na, čekáme na
4. ona: Myslím na

b) Jana: Čekáš na? Čekáš na ni?

1. maminka a tatínek: Myslím na
2. Boris: Myslíme na
3. Tamara: Čekám na
4. bratr a sestra: Těším se na
5. já a můj manžel: Čekáte na?

14.4.7 Doplňte předložky *na, v/ve, do, za*:

1. Dívám se televizi.
2. Čeština začíná hodinu.
3. Těším se dopis.
4. Bydlím středisku.
5. pokoji nemáme televizi.
6. koho čekáš?
7. Čekám na kamaráda.
Chodíme spolu volejbal.
8. prosinci jsou Vánoce.
9. Kam jde Marie? koupelny.
10. Sešit a tužku kupujeme papírnictví.
11. Budu chodit volejbal.
12. Učím se česky třídě.
13. Často myslím rodinu.
14. Hrajeme fotbal hřišti.
15. Kde pracuje právník? kanceláři.



14.4.8 Tvořte otázky. Používejte *na co, na koho*:

1. Myslím na rodinu. ?
2. Dívám se na televizi. ?
3. Hasan a Monika myslí na rodiče. ?
4. Čekám na kamarádku. ?
5. Studentky se dívají na basketbal. ?
6. Boris čeká na učitelku. ?
7. Čekají na vízum. ?
8. Dívám se na ty nové boty. ?
9. Čekáme na doktora. ?
10. Tamara se dívá na český film. ?
11. Těším se na dopis od maminky. ?

14.4.9 Ptejte se na podtržené výrazy. Používejte otázky *kdy, jak často*:

1. Učitel tady bude za hodinu. ?
2. V září budou děti chodit do školy. ?
3. Učím se česky každý den. ?
4. Eva bude mít za měsíc narozeniny. ?
5. Každou sobotu hrajeme fotbal. ?
6. Doktor ordinuje každé pondělí a každou středu. ?
7. V červenci a srpnu jsou prázdniny. ?
8. Sejdeme se za chvíli. ?

14.5 Text**Co budeš dělat celý rok?**

Každý rok má 12 měsíců.

V lednu budu lyžovat.

V únoru budu mít narozeniny.

V březnu budu mluvit lépe česky.

V dubnu budu chodit na procházky.

V květnu budu hrát fotbal.

V červnu budu pracovat v Brně.
 V červenci bude můj syn mít prázdniny.
 V srpnu budu plavat.
 V září budu chodit na rekvalifikační kurz.
 V říjnu budu mít nový byt.
 V listopadu budu psát dopisy domů.
 V prosinci budu myslet na rodinu.

Cvičení

14.5.1 Napište, co budete dělat v jednotlivých měsících roku. Najděte pro každý měsíc vhodnou aktivitu. Pracujte se slovníkem.

leden	<u>V lednu budu lyžovat. Pojedu na hory.</u>
únor	
březen	
duben	
květen	
červen	
červenec	
srpen	
září	
říjen	
listopad	
prosinec	

14.5.2 Řekněte, kdy máte narozeniny.

Kdy máš narozeniny? Narozeniny mám v lednu.



14.6 Shrnutí

Cvičení

14.6.1 Odpovězte:

- Jak často se učíš česky?
- Jak často se díváš na televizi?
- Jak často se tvůj kamarád učí česky?
- Jak často píšeš domácí úkol?
- Jak často hraješ fotbal nebo volejbal?
- Jak často vaříš?
- Jak často mluvíš česky?
- Jak často chodíš na procházku?
- Jak často piješ kávu?

14.6.2 Vyberte správné sloveso, doplňte do vět ve správném tvaru:

<i>přijít</i>	<i>jít</i>	<i>sejít se</i>	<i>odpočívat</i>	<i>obědvat</i>
<i>poslouchat</i>	<i>jíst</i>	<i>jet</i>	<i>začínat</i>	<i>snídat</i>
<i>dívat se</i>	<i>večeřet</i>	<i>spát</i>	<i>vstávat</i>	<i>chtít</i>
<i>končit</i>	<i>potřebovat</i>	<i>pít</i>	<i>povídat</i>	

- A: Kdy?
B: Ve 3 hodiny na náměstí.
- V poledne kuře a brambory. (oni)
- Nataša nový zimní kabát.
- Jdu o půlnoci.
- ráno kávu nebo čaj?
- Do Brna zítra vlakem. (my)
- Maria a Tamara za chvíli do jídelny.
- Často si s kamarádem
a kamarádkou. (já)
- Někdy večer v restauraci. (my)
- Odpoledne děti v pokoji.
- Hodina češtiny v 9 hodin a v 11.
- Ali, v kolik hodin ráno?
- Tomáš kávu, rohlík a máslo.
- Dnes v poledne budeme v restauraci.
- Tamara a Boris ruskou hudbu.
- V neděli všichni na fotbal.
- V sobotu pro tebe ve 3 hodiny. (já)
- Studentky mluvit dobře česky.



14.7 Fráze

Karta

Jméno:	Příjmení:
Datum narození:	Národnost:
Státní příslušnost:	Stav:
Vzdělání:	Zaměstnání:
Adresa v ČR:	Telefonní číslo:
.....	

Setkání

Jsem ráda, že tě vidím.
 To je výborný/dobry nápad.
 Jsi/Jste moc hodná. Jsi/Jste moc hodný.
 Měj se hezky. Ty taky.



Metodika M5

14.8 Diktát

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Metodika M6



Metodika

Metodika M1:

Zde se již předpokládá aktivní znalost akuzativu singuláru osobních zájmen, a to i ve spojení s prepozicí. Vy-
cházejme z úrovně třídy, akceptujeme i spojení se substantivem. Po případném procvičení zájmen se vrátíme ke
cvičení ještě jednou.

Metodika M2:

Zopakujeme předložky na známých příkladech z předchozích lekcí.

Metodika M3:

Zadáme studentům jako samostatnou práci. Zjišťují u ostatních spolužáků, v kterém měsíci mají narozeniny oni
a další členové rodiny, tj. Ali, kdy máš narozeniny? Kdy má narozeniny tvoje maminka? atd.

Metodika M4:

Pokud studenti neznají, či si nepamatují uvedená slovesa, ačkoli se všechna objevila v lekcích 13 a 14, uvedeme cvičení jed-
noduchými příklady ke každému slovesu, popř. otázkami motivujeme studenty k samostatnému použití sloves ve větách.

Metodika M5:

Tyto fráze procvičujeme v krátkých situačních dialogích.

Metodika M6 – diktát:

Dívám se na tebe. Myslím na sestru a bratra. V prosinci mám narozeniny. Myslíš na mě? Jak často se učíte česky?
Každý den chodíme na procházku. Nejedu autem, ale jedu vlakem. Těším se na dopis od maminky. Na koho čekáš?

Lekce 15

Co jsi dělal včera?

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
pro měj zotol stranou

15.1 Struktury

Byl/byla jsem ve škole.
Dopoledne jsem četl/četla.
Šel/šla jsem spát pozdě večer.
Tady je patnáctá lekce.

Je jaro.
Dnes je 21. března.
Čtu dopis od maminky.
Byl jsem u doktora.

15.2 Texty

Text 1



Včera byla sobota. Je podzim, ale bylo teplo a svítlo slunce. Neměl jsem češtinu. Dopoledne jsem četl novou knihu od učitele. V poledne jsem dělal malý oběd. Uvařil jsem špagety a omáčku. Potom jsem pil kávu s kamarádkou. Odpoledne jsem šel na hřiště. Hráli jsme fotbal. Večeřel jsem v jídelně. Jedl jsem kuře a brambory. Večer jsem se v klubovně díval na televizi. Šel jsem spát ve 23 hodin. Včera jsem taky dostal dopis od maminky. Večer jsem ho četl, myslel na rodinu a vzpomínal na kamarády.

Text 2



Dnes je pondělí, jdu do práce, ale myslím na neděli. Včera byl první jarní den. Bylo chladno, ale nepršelo. Moje rodina a já jsme jeli na výlet. Víte, kam? Do Turnova. Turnov je hezké město v Českém ráji. Prohlédli jsme si město. Obědvali jsme v restauraci na náměstí. Odpoledne jsme šli na výstavu do galerie. Líbila se nám. Těšíme se na příští víkend.

Cvičení

15.2.1 Označte, co je pravda/nepravda v textu 1:

1. V sobotu nebylo hezky.

 P N

2. Nešel jsem do třídy.

 P N

3. Četl jsem novou knihu odpoledne.

 P N

4. Obědval jsem v restauraci.

 P N

5. Nehraju fotbal.

 P N

6. Na televizi jsem se nedíval v pokoji.

 P N

7. Myslel jsem na maminku.

 P N

15.2.2 Označte, co je pravda/nepravda v textu 2:

1. Včera byla neděle.

 P N

2. Začalo jaro.

 P N

3. Nebyli jsme v Turnově.

 P N

4. Restaurace je na náměstí.

 P N

5. V Turnově není galerie.

 P N

6. Výstava byla hezká.

 P N**15.2.3 Podtrhněte v textech tvary minulého času (I-formu).****15.2.4 Doplňte do textu vhodná slova:**

Včera sobota. Je podzim, ale bylo teplo a slunce. jsem češtinu. Dopoledne jsem četl novou od učitele. V poledne jsem malý oběd. jsem špagety a omáčku. Potom pil s kamarádkou kávu. Odpoledne jsem na hřiště. jsme fotbal. jsem v jídelně. jsem kuře a brambory. Večer jsem se v klubovně na televizi. Šel jsem ve 23 hodin. Včera jsem taky dopis od maminky. Večer jsem ho, myslel rodinu a vzpomínal.

15.2.5 Doplňte do textu vhodná slova:

Dnes pondělí, do práce, ale na neděli. byl první jarní den. chladno, ale nepršelo. Moje rodina a já jsme jeli na Víte, kam? Turnova. Turnov je hezké město Českém ráji. jsme si centrum. jsme v restauraci náměstí. Odpoledne jsme na výstavu galerie. Líbila se nám. se na příští víkend.

15.2.6 Odpovězte:

Kdo píše první text a proč? Kdo píše druhý text a proč?

15.2.7 Pracujte ve dvojicích nebo ve skupině. Ptejte se a odpovídejte:

Co jsi dělal/a včera?

Kde jsi byl/a včera?

Kam jsi šel/šla včera?

15.3 Slovní zásoba

blízko
dárek
dopis
dostanu, inf. dostat
hledám, inf. hledat
hrad
chladno
jaro
léto
národní

od
odejdu, inf. odejít
oslava
podzim
pohled
pláču, inf. plakat
prohlédnu si,
inf. prohlédnout si
přinesu, inf. přinést
ptám se, inf. ptát se

řeknu, inf. říct
šťastný
u
výlet
vzpomínám,
inf. vzpomínat
začnu, inf. začít
zima

	Kdy?	Kdy začíná?
jaro	na jaře	Jaro začíná 21. března.
léto	v létě	Léto začíná 21. června.
podzim	na podzim	Podzim začíná 23. září.
zima	v zimě	Zima začíná 21. prosince.

Roční období



JARO



LÉTO



PODZIM



ZIMA

15.4 Gramatika

Nová slovesa

	odejít	prohlédnout si	dostat	začít	přinést	hledat	vzpomínat
já	odejdu	prohlédnu si	dostanu	začnu	přinesu	hledám	vzpomínám
ty	odejdeš	prohlédneš si	dostaneš	začneš	přineseš	hledáš	vzpomínáš
on, ona, ono	odejde	prohlédne si	dostane	začne	přinese	hledá	vzpomíná
my	odejdeme	prohlédneme si	dostaneme	začneme	přineseme	hledáme	vzpomínáme
vy	odejdete	prohlédnete si	dostanete	začnete	přinesete	hledáte	vzpomínáte
oni, ony	odejdou	prohlédnou si	dostanou	začnou	přinesou	hledají	vzpomínají

V 8 hodin odejdu do školy.
 Prohlédneme si město.
 Kdy začne čeština?
 Dostal jsem dárek od kamaráda.
 Galyna má narozeniny, přinesu jí květiny.
 Zurab hledá třídu.
 Vzpomínám na rodinu.



Metodika M1

Minulý čas

čekat, čekám

1.	čekal jsem čekala jsem	čekali jsme čekaly jsme
2.	čekal jsi čekala jsi	čekal jste/čekali jste čekala jste/čekaly jste
3.	čekal čekala čekalo	čekali čekaly čekala

nečekal jsem, nečekal/a jsi, nečekal/a/o....

Čekal jsem na kamaráda.
 Já jsem čekal na kamaráda.
 Včera jsem čekal na kamaráda.
 Čekal jsi na učitele?



díval/dívala ses
 prohlédl/prohlédla sis

potřebovat, potřebuju

1.	potřeboval jsem potřebovala jsem	potřebovali jsme potřebovaly jsme
2.	potřeboval jsi potřebovala jsi	potřeboval jste/potřebovali jste potřebovala jste/potřebovaly jste
3.	potřeboval potřebovala potřebovalo	potřebovali potřebovaly potřebovala

nepotřeboval jsem, nepotřeboval jsi

**Pamatujte:**

být, jsem pít, piju mít, mám psát, píšu jít, jdu číst, čtu jíst, jím chtít, chci prohlédnout si, prohlédnu si začít, začnu přinést, přinesu	byl pil měl psal šel/šla četl jedl chtěl prohlédl si začal přinesl
---	--

Prepozice u

Byl/a jsem	u	doktora právníka učitele
		učitelky kamarádky překladatelky

Martine, kde jsi byl? Evo, kde jsi byla?

Byl jsem u doktora. Jsem nemocný.

Byl jsem u učitelky. (=Navštívil jsem učitelku a mluvil jsem s ní.)

Byla jsem ve škole u ředitelky.

Prepozice od

dopis slovník dárek kniha	od	kamaráda učitele
		maminky Alice

Čtu dopis od maminky. (=Maminka mi napsala dopis.)

Mám slovník od učitele. (=Učitel mi dal slovník.)

Mám dárek od kamaráda. (=Kamarád mi dal dárek.)

Řadové číslovky

	Řadové číslovky	Kolikátého? (Datum)
1.	první	prvního
2.	druhý, druhá, druhé	druhého
3.	třetí	třetího
4.	čtvrtý, čtvrtá, čtvrté	čtvrtého
5.	pátý, pátá, páté	pátého
6.	šestý	šestého
7.	sedmý	sedmého
8.	osmý	osmého
9.	devátý	devátého
10.	desátý	desátého
11.	jedenáctý	jedenáctého
12.	dvanáctý	dvanáctého
13.	třináctý	třináctého
14.	čtrnáctý	čtrnáctého
15.	patnáctý	patnáctého
16.	šestnáctý	šestnáctého
17.	sedmnáctý	sedmnáctého
18.	osmnáctý	osmnáctého
19.	devatenáctý	devatenáctého
20.	dvacátý	dvacátého
21.	dvacátý první	dvacátého prvního
22.	dvacátý druhý	dvacátého druhého
23.	dvacátý třetí	dvacátého třetího
30.	třicátý	třicátého



Cvičení

15.4.1 Doplňte správné tvary sloves:

odejít: my, já, děti, vy, kamarád a já

koupit: maminka, vy, já, ty, otec, oni

prohlédnout si: já, děti, učitelka, ty, my, vy

dostat: maminka, my, já, ty, učitel

začít: ty, student, kamarádky, vy, bratr a já

přinést: já, my, překladatel, rodina, ty

vzpomínat: ty, vy, já, studentka

15.4.2 Slovesné tvary dejte do minulého času:

a) dělám:, večeřím:, telefonuju:, píšu:

b) posloucháš:, píšeš:, znáš:, vzpomínáš:

c) kuchař vaří:, kuchařka vaří:, student studuje:,
studentka studuje:, rodina vzpomíná:

d) jedeme:, vstáváme:, snídáme:, obědváme:

e) jedete (muž a žena):, jedete (učitelka):,
máte (učitel):, posloucháte (děti):

f) Eva a Tamara se dívají:, otec a Zurab mluví:, ženy umí:

15.4.3 Pracujte ve dvojicích. Odpovězte na otázky podle vzoru:

Byl jsi včera ve třídě? Ano, byl./Ne, nebyl.

Psal jsi včera dopis?

Byli jste včera na hřišti?

Hrál Narmil fotbal?

Dívala ses večer na televizi?

Prohlédli jste si náměstí?

Čekala Tamara na nádraží?

Měl jste teplotu?

Četl jsi tu knihu?

Vzpomínal jsi na rodinu?

Koupili si nové boty?

Šel jsi v sobotu na procházku?

Dostala jsi včera dopis?

15.4.4 Dejte následující spojení do minulého času:

jedu do Brna	.....
koupíš rohlíky	.....
nemluvím anglicky	.....
snídají v jídelně	.....
jdu do třídy	.....
matka vaří	.....
píšeme dopisy	.....
díváš se na televizi	.....
jíme maso	.....
jsou ve třídě	.....
otec pracuje	.....
mám pokoj	.....
Adam není nemocný	.....
učitelka čte	.....
studentka píše	.....
jdeme do školy	.....
nehrajou volejbal	.....
nerozumím dobře česky	.....
čteš knihu	.....
Boris nezná Prahu	.....
pijete minerálku	.....
čekají na překladatele	.....
nemáte počítač	.....
hledám paní učitelku	.....
cizinky si prohlédnou město	.....

15.4.5 Čtěte:

Dnes je hezký den. Vstávám v 7 hodin. Snídám rohlík a kávu. Potom si vyměňuju povlečení a ručníky. Jdu do školy. Mám školu dopoledne. V poledne obědvám. Jím kuře a brambory. Kamarád a já jdeme do kavárny. Pijeme kávu a mluvíme. Večer studuju a dělám domácí úkol. Čtu dopisy a píšu e-maily. Také se dívám na televizi. Jdu spát o půlnoci.

a) Text dejte do minulého času:

.....

.....

.....

.....

.....

**b) Text je o Evě. Nejdříve příběh vyprávějte a napište v přítomném čase, pak v minulém:
(Pozor na změnu osoby!)**

Dnes je hezký den. Eva

.....

.....

.....

.....

c) Text je o Borisovi. Nejdříve příběh vyprávějte v přítomném čase, pak v minulém.**15.4.6 Čtete spojení s řadovými číslovkami:**

- a) 1. strana, 5. nástupiště, 4. lekce, 7. třída, 3. kniha, 2. student, 10. den,
6. měsíc, 8. hodina, 9. týden.
- b) Kolikátého jste se narodil/narodila?
Kdy má narozeniny vaše maminka?/váš tatínek/bratr/sestra?

15.4.7 Doplňte předložky u nebo od:

1. Tamara dostala dopis sestry.
2. Maria není ve škole, je doktora.
3. Mám velký slovník učitele.
4. Potřebuju napsat český dopis, byl jsem překladatelky.
5. Byli jsme kamarádky. Měla narozeniny.
6. Dostal jsem dárek kamaráda.
7. Včera jsem byla ředitelky.
8. Máš tady tu knihu učitelky?
9. Otec byl právníka.
10. Dostal jsem dopis tatínka.

15.5 Shrnutí

Text 1 Zurab se ztratil



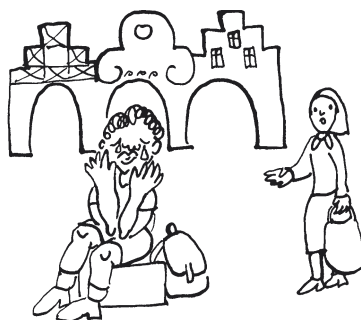
Můj syn Zurab jel včera se školou na výlet. Jeli do Telče.



To je moc hezké historické město. Prohlédli si náměstí.



Zurab šel do obchodu koupit pohledy.



Děti a učitelky odešly do parku. Zurab je hledal. Potom začal plakat.



Viděla ho policistka a ptala se: „Jak se jmenuješ?“ „Zurab Belidze. Nevím, kde je paní učitelka a moje třída.“



Policistka řekla: „Myslím, že šli do parku. Půjdeme tam spolu.“



Zurab byl šťastný. Už neplakal.



Text 2

**Hassan**

Včera jsem jel vlakem do Brna. Brno je velké město blízko Zastávky, kde bydlím. V Brně mám kamarády. Čekali na mě na nádraží. Prohlédli jsme si staré město a hrad Špilberk. Odpoledne jsme šli do egyptské restaurace. Jedli jsme národní jídlo. Večer jsem jel domů. Byl to hezký den.

Text 3

**Tuyen**

Včera mi nebylo dobře. Bolela mě hlava a měla jsem teplotu. Lékař mě prohlédl a dal mi recept. Dostala jsem léky a teď musím ležet v posteli a pít hodně čaje. Za týden půjdu na kontrolu.

Text 4

**Galyna**

Včera jsme měli oslavu. Galyna měla narozeniny. Jedli jsme sendviče a moc dobrý dort. Galyna dostala několik dárků. Kamarádka Galyny jí dala modrý šátek. Dimitrij jí koupil pět růží. Ostatní přinesli víno a čokoládu. Povídali jsme si, poslouchali hudbu a vzpomínali na rodinu a kamarády.

Cvičení

15.5.1 **Odpovězte na otázky:**

Co dělal včera Zurab?	Kam šel Zurab?
Kam jel Zurab?	Kdo šel do parku?
Jaká je Telč?	Co dělala policistka?
Co tam dělali?	

15.5.2 a) **Doplňte vhodná slova do textů:**

Můj syn Zurab včera se školou na Jeli do Telče. To je hezké historické město. si náměstí. Zurab šel do obchodu pohledy. Děti a učitelky do parku. Zurab je Potom začal ho policistka a ptala se: „Jak se ?“ „Zurab Belidze. , kde je paní učitelka a moje třída.“ Policistka řekla: „Myslím, že do parku. tam spolu.“ Zurab byl Už neplakal.

- b) Včera jsem vlakem do Brna. Brno je velké blízko Zastávky, kde bydlím. V Brně kamarády. na mě na nádraží. Prohlédli si staré město a hrad Špilberk. Odpoledne jsme šli do egyptské jsme národní jídlo. Večer jsem jel Byl to hezký

- c) Včera mi dobře. mě hlava a jsem teplotu. Lékař mě a dal mi jsem léky a teď musím v posteli a hodně čaje. týden na kontrolu.
- d) Včera jsme oslavu. Galyna měla Jedli jsme sendviče a moc dort. Galyna několik dárků. Kamarádka Galyny jí modrý šátek. Dimitrij koupil pět růží. Ostatní víno a čokoládu. Povídali jsme si, hudbu a vzpomínali rodinu a kamarády.

15.5.3 Doplňte předložky:

- | | |
|--|--|
| 1. Zurab jel výlet Telče. | 5. Šli jsme oběd restaurace. |
| 2. Děti šly parku. | 6. Musím ležet posteli. |
| 3. Brno je Zastávky. | 7. týden půjdu kontrolu. |
| 4. Kamarádi mě čekali nádraží. | 8. Vzpomínali jsme rodinu. |

15.5.4 Ptejte se na podtržená slova:

- | | |
|--|---------|
| 1. Zurab jel <u>na výlet</u> . | ? |
| 2. Telč je <u>historické město</u> . | ? |
| 3. Prohlédli si <u>náměstí</u> . | ? |
| 4. <u>Zurab</u> šel do obchodu. | ? |
| 5. Děti odešly <u>do parku</u> . | ? |
| 6. <u>Zurab</u> začal plakat. | ? |
| 7. Policistka viděla <u>Zuraba</u> . | ? |
| 8. Kamarádi čekali <u>na nádraží</u> . | ? |
| 9. Jedli <u>egyptské jídlo</u> . | ? |
| 10. Lékař mi dal <u>recept</u> . | ? |
| 11. <u>Za týden</u> půjdu na kontrolu. | ? |
| 12. Jedli jsme <u>sendviče</u> . | ? |
| 13. Dimitrij koupil <u>pět růží</u> . | ? |
| 14. Galyna dostala <u>modrý šátek</u> . | ? |
| 15. Vzpomínali jsme <u>na kamarády</u> . | ? |

15.6 Fráze

Datum

Kdy ses narodil?

2. února 1990. A ty?

15. března 1986.

To jsi měl včera narozeniny! Gratuluju./Přeju ti vše nejlepší.

Děkuju.

Kolikátého je dnes?

Dnes je 12. prosince.



Metodika

Metodika M1:

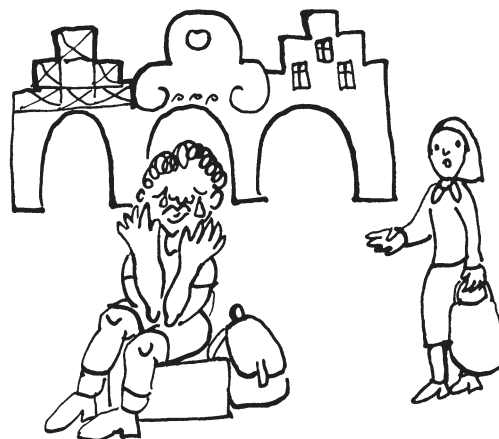
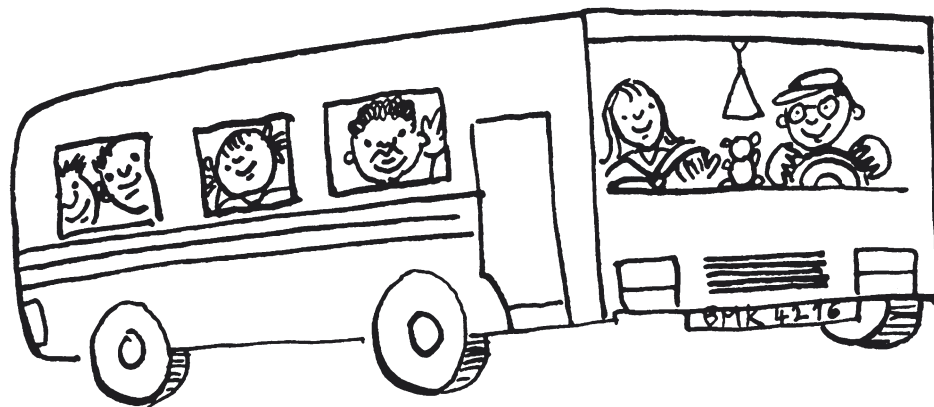
Upozorníme studenty, že slovesa prohlédnu si, odejdu, začnu, přinesu, dostanu nemají přítomný čas. V dalších lekcích připomínáme tento fakt u všech perfektivních sloves (platí pro úroveň A1!).

Metodika M2:

Povinně si studenti osvojí řadové číslovky od 1 do 10, další procvičují na datech svého narození (a členů své rodiny) či významných událostech.

Metodika M3:

Po zvládnutí textu pracujeme se seriálem obrázků z Přílohy. Studenti vyprávějí – nejdříve pomocí otázek (1. ptá se učitel, 2. otázky tvoří studenti), pak sami – Zurabův příběh.



Lekce 16

Kdysi dávno

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
proč mají zůstat stranou?

16.1 Struktury

Je čtvrt na osm.
Škola končí v půl jedné.
Vstáváme ve tři čtvrtě na sedm.

Čteme příběh Romea a Julie.
Mám mapu Evropy.
Proč jsi byl u ředitelky?
Protože chci větší pokoj.

Když jsem dostal dopis, byl
jsem veselý.
Je/bylo nás pět.

16.2 Text



Velká láska

*Kdysi žili v Itálii dva mladí lidé. Jmenovali se Romeo a Julie. Setkali se, **když** spolu tancovali. Romeo se zamiloval do Julie a Julie se zamilovala do Romea. Rodiče Julie neměli rádi **rodinu** Romea. Romeo a Julie měli svatbu, ale rodiče to nevěděli. Nemohli ale být dlouho spolu. Romeo musel odejít z města, protože v souboji zabil **bratrance** Julie. Julie nechtěla být sama. Vypila lék, a vypadala jako mrtvá. Romeo přišel do hrobky, kde Julie ležela. Nevěděl, **že** Julie jen spí. Chtěl taky zemřít, **a tak** vypil jed. Julie se probudila a viděla mrtvého Romea. Nechtěla už žít a zabila se. **Když** jejich rodiče viděli, co se stalo, byli moc smutní. Bylo jim líto, že Romeo a Julie nežijí. Už nebyli nepřátelé.*

Cvičení

16.2.1 Označte, co je pravda/nepravda v textu:

1 Romeo a Julie už nežijí.

P N

2. Když tancovali, zamilovali se.

P N

3. Romeo a Julie nebyli manžel a manželka.

P N

4. Romeo a Julie žili dlouho spolu.

P N

5. Julie zemřela, když vypila jed.

P N

6. Julie nežila dlouho bez Romea.

P N

7. Rodiče Romea a Julie byli veselí.

P N

16.2.2 Doplněte do textu chybějící slova:

Velká láska

Kdysi v Itálii dva mladí lidé. se Romeo a Julie. se, když spolu tancovali. Romeo se zamiloval Julie a Julie se do Romea. Rodiče Julie neměli rodinu Romea. Romeo a Julie měli, ale rodiče to nevěděli. ale být dlouho spolu. Romeo musel z města, v souboji zabil bratrance Julie. Julie nechtěla být Vypila lék, a vypadala jako mrtvá. Romeo do hrobky, kde Julie ležela. Nevěděl, Julie jen spí. taky zemřít, a tak vypil jed. Julie se a viděla mrtvého Romea. Nechtěla něj žít a zabila se. jejich rodiče viděli, co se, byli moc smutní. Bylo líto, že Romeo a Julie nežijí. Už nepřátelé.

16.2.3 Tvořte otázky k podtrženým slovům:

1. Romeo a Julie žili v Itálii. ?
2. Romeo a Julie žili kdysi dávno. ?
3. Setkali se, když spolu tancovali. ?
4. Julie se zamilovala do Romea. ?
5. Protože zabil bratrance Julie. ?
6. Romeo přišel do hrobky. ?
7. Julie uviděla mrtvého Romea. ?

16.2.4 Znáte podobný příběh ze své země? Zkuste ho vyprávět.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16.2.5 Vyprávějte příběh Romea a Julie podle obrázků v příloze.

16.3 Dialog

Boris, otec Zuraba



Boris: Kde jsi byl?

Otec: Byl jsem u ředitelky. Potřebujeme větší pokoj. Víš, že máme tři děti.

Je nás v pokoji pět. Zurab tady chodí do školy a musí mít psací stůl.

Boris: A kolik je mu roků?

Otec: Je mu 10.

Boris: A co říkala ředitelka?

Otec: Musíme napsat žádost. Myslím, že ten pokoj dostaneme.

Boris: A umíš to napsat?

Otec: Požádám naši českou lektorku. Určitě mi pomůže.

Boris: To je dobrý nápad.

Cvičení

16.3.1 Odpovězte na otázky:

1. Kde byl otec Zuraba?
2. Co potřebujou rodiče Zuraba a proč?
3. Kdo je Zurab?
4. Co musí udělat otec Zuraba?
5. Kdo a jak mu pomůže?

16.3.2 Doplňte vhodná slova do dialogu:

Boris: Kde jsi byl?

Otec: jsem ředitelky. větší pokoj. Víš, že tři děti. nás v pokoji pět. Zurab tady do školy a mít psací stůl.

Boris: A je mu roků?

Otec: Je 10.

Boris: A co ředitelka?

Otec: Musíme žádost., že ten pokoj dostaneme.

Boris: A to napsat?

Otec: Požádám naši českou Určitě mi

Boris: To je nápad.

16.3.3 Napište dialog mezi ředitelkou a otcem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16.3.4 Napište dialog mezi lektorkou a otcem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Metodika M1

16.4 Slovní zásoba

a tak
bratranec
hrobka
jed
kdysi
když
láska
ležím, inf. ležet
můžu/mohu, inf. moct
mrtvý
nápad
nebo

napišu, inf. napsat
nepřítel, pl. nepřítelé
požádám, inf. požádat
probudím se,
inf. probudit se
protože
psací stůl
ředitelka
sama
setkám se, inf. setkat se
souboj
spolu

svatba
tancovat, inf. tancuju
vypadám, inf. vypadat
vypiju, inf. vypít
žádost
zabiju, inf. zabít (se)
zamiluju se,
inf. zamilovat se
zemřu,
inf. zemřít
že

16.5 Gramatika

Nová slovesa

	zamilovat se	tancovat	vypít	napsat	pomocť	setkat se	probudit se	požádat
já	zamiluju se	tancuju	vypiju	napíšu	pomůžu	setkám se	probudím se	požádám
ty	zamiluješ se	tancuješ	vypiješ	napíšeš	pomůžeš	setkáš se	probudíš se	požádáš
on, ona, ono	zamiluje se	tancuje	vypije	napíše	pomůže	setká se	probudí se	požádá
my	zamilujeme se	tancujeme	vypijeme	napíšeme	pomůžeme	setkáme se	probudíme se	požádáme
vy	zamilujete se	tancujete	vypijete	napíšete	pomůžete	setkáte se	probudíte se	požádáte
oni, ony	zamilujou se	tancujou	vypijou	napíšou	pomůžou	setkají se	probudí se	požádají

L-forma

	zamiloval/ a/i/y	tancoval/ a/i/y	vypil/ a/i/y	napsal/ a/i/y	pomohl/ a/i/y	setkal/ a/i/y se	probudil/ a/i/y se	požádal/ a/i/y
--	---------------------	--------------------	-----------------	------------------	------------------	---------------------	-----------------------	-------------------

Romeo se zamiloval do Julie.
 Tancovali spolu.
 Vypil jsem sklenici mléka.
 Napsal jsem dopis.
 Učitelka mi pomohla.
 Setkal jsem se s kamarádem.
 Včera jsem se probudil v 8 hodin.
 Požádal jsem ředitele o pomoc.

	mocť
já	můžu/mohu
ty	můžeš
on, ona, ono	může
my	můžeme
vy	můžete
oni, ony	můžou

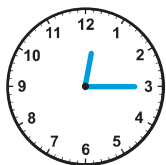
L-forma

	mohl/a/i/y
--	-------------------

Můžu otevřít okno?
 Můžeme tady kouřit?

Kolik je hodin? (čtvrt, půl, tři čtvrtě)

Kolik je hodin? Je čtvrt na jednu. Je půl jedné. Je tři čtvrtě na jednu.	V kolik hodin? Ve čtvrt na jednu V půl jedné ve tři čtvrtě na jednu
---	--



12.15 = čtvrt na jednu



12.30 = půl jedné



12.45 = tři čtvrtě na jednu

čtvrt tři čtvrtě	na jednu na dvě na tři na čtyři na pět na šest na sedm na osm na devět na deset na jedenáct na dvanáct
---------------------	---

půl	jedné druhé třetí čtvrté páté šesté sedmé osmé deváté desáté jedenácté dvanácté
-----	--

Genitiv po substantivu

Bratr má slovník.	To je slovník	bratra.
Učitel má auto.	To je auto	učitele.
Piju kávu.	Vypiju šálek	kávy.
Mám mapu.	To je mapa	Prahy.
Mám plán.	To je plán	města.

Otázka koho s prepozicemi (u koho, do koho, od koho)

U koho jsi byl?	U	doktora
Od koho má Petr lék?	OD	lékaře
Do koho se zamiloval Romeo?	DO	kamarádky Julie

U koho si byl?

Byl jsem u ředitelky.

Byl jsem u lékaře.

Do koho se zamiloval Romeo?

Romeo se zamiloval do Julie.

Od koho máš ten dárek?

Ten dárek mám od kamaráda. (=Kamarád mi dal ten dárek.).

Spojky

protože

Nepůjdu do školy, protože jsem nemocný.

když

Romeo a Julie se zamilovali, když spolu tancovali.

nebo

Koupíš si černé nebo hnědé boty?

a

Snídám kávu a rohlík.

a tak

Tamara chce být překladatelka, a tak bude mluvit jenom česky.

že

Myslím, že mi lektorka pomůže.

Těším se, že se brzy uvidíme.

Sloveso + číslovky

Jsme dvě cizinky.

Byly jsme dvě cizinky.

Jsme čtyři: maminka, tatínek, sestra a já.

Byli jsme čtyři.

Je nás pět: maminka, tatínek, bratr, sestra a já.

Bylo nás pět.

2, 3, 4 + sloveso v plurálu	Minulý čas
5, 6, 7 + substantivum v genitivu sloveso v singuláru	
Dvě studentky studujou.	Dvě studentky studovaly.
Tři studentky studujou.	Tři studentky studovaly.
Čtyři studentky studujou.	Čtyři studentky studovaly.
Pět studentek studuje.	Pět studentek studovalo.
6, 7, 8 ... studentek studuje.	6, 7, 8 studentek studovalo.
Několik studentek studuje.	Několik studentek studovalo.
Jsme dva, tři, čtyři.	Byli jsme dva, tři, čtyři.
Je nás pět.	Bylo nás pět.
Přijde nás deset.	Přišlo nás deset.

Cvičení

16.5.1 Dejte slovesa do správných tvarů:

zamilovat se: Romeo a Julie , ty , sestra , vy

tancovat: já , vy..... , Nataša a Boris , Olga a já..... , ty.....

vypít: ty , Petr , my , Galyna , oni

napsat: ředitelka , cizinky , my , ty

pomocť: já , učitel , my , psycholog a překladatel

setkat se: já , vy , Tomáš , my

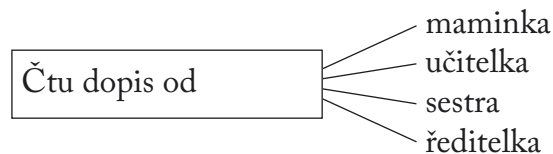
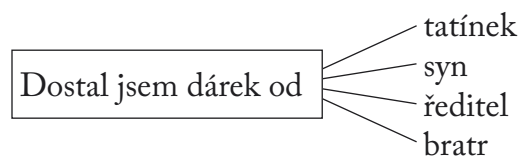
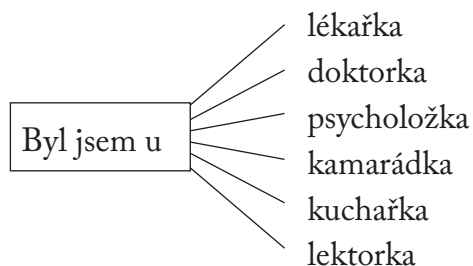
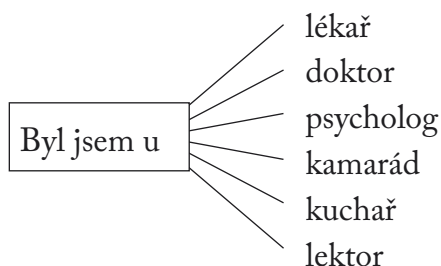
probudit se: ty , oni , Julie , vy

požádat: rodina , já , Maria a Vasil , my , otec Zuraba

mocť: Romeo , kamarádka , já , Zurab a já , ony

16.5.2 Následující věty dejte do minulého času:

- a) Čteme nový text. Romeo odejde z Verony.
Romeo a Julie se setkají na plese. Julie chce žít s Romeem.
Romeo se zamiluje do Julie. Romeo vypije jed.
Tancujou spolu. Rodiče jsou smutní.
Mají svatbu.
- b) Otec Zuraba napíše žádost. Sejdeme se ve středisku.
Učitelka mu pomůže. Prohlédnou si město.
Požádáme ředitelku o pomoc. Vzpomínáte na náš výlet?
Myslím, že dostanu azyl. Píšeme diktát.
Zurab jede na výlet. Máte domácí úkol?
Jdete dnes do třídy? Ty kalhoty si nemůžu zkusit.

16.5.3 Doplňte správné tvary slov po předložkách *u, od*:

16.5.4 Spojte dvě substantiva:

mapa – Praha [mapa Prahy](#)

ředitelka – škola, kniha – student, květiny – studentka, plán – středisko, šálek – káva, učebnice – čeština, pokoj – Boris, taška – Alena, stůl – učitelka, mapa – Brno, sešit – student, auto – kamarád, kancelář – psycholog, ordinace – doktor, fotka – rodina, šátek – maminka, pero – učitel, příběh – Romeo a Julie.



Metodika M2

16.5.5 Tvořte otázky, používejte prepozici+koho:

1. Eva dostala květiny od kamaráda.
2. Mám tu knihu od učitele.
3. V Praze jsem bydlel u kamaráda.
4. Ráno jsem byl u doktorky.
5. Dostal jsem dopis od maminky.
6. Byla jsem u kamarádky.
7. Martin se zamiloval do Moniky.
8. Včera jsem byl u psychologa.



Metodika M3

16.5.6 Doplňte správný tvar zájmen *kdo, co*, někde je nutná předložka:

..... jsi dělal?	..... je ve třídě?	..... jsi viděl?
..... máš v pokoji?	..... se díváš?	..... jsi byl dopoledne?
..... jsi dostal dopis?	..... stojí vpředu?	..... ses zamiloval?

**Metodika M4****16.5.7 Přečtěte:**

Kolik je hodin?

8.30, 9.15, 11.45, 13.30, 12.15, 15.30, 12.45, 7.15, 22.45, 12.30, 6.15.

**Metodika M5****16.5.8 Doplňte vhodné spojky:**

1. Ráno vstávám snídám.
2. Dopoledne jdu do třídy studuju v pokoji.
3. jsem nemocný, ležím v posteli.
4. Těším se, přijede kamarád.
5. Mám rýmu bolí mě v krku.
6. Chci tady pracovat, studuju češtinu každý den.
7. bude teplo, půjdu na procházku.
8. Nekoupím si nový svetr, nemám peníze.
9. Kuchařka vaří polévku maso.
10. Tamara je nemocná, nepojedeme na výlet.

16.5.9 Věty s *když* dejte do minulého času:

Když je zima, nechodím ven. *Když byla zima, nechodil/a jsem ven.*

Když jsem nemocný, ležím v posteli.

Když mám rýmu, nejdu ven.

Když potřebuju nový sešit, koupím ho v papírnictví.

Když je teplo, hrajeme fotbal.

Když dostanu dopis, jsem veselý.

Když čtu českou knihu, potřebuju slovník.

Když piju kávu, jím nějaký dort.

16.5.10 Tvořte věty podle vzoru:

Student studuje. (několik) Několik studentů studuje. Několik studentů studovalo.

1. Na náměstí je jeden obchod. (dva, osm)
2. Přijde jeden psycholog. (několik)
3. Bude tam jeden Čech. (několik)
4. Je tady jedna třída. (tři, několik)
5. Kamarád čte českou knihu. (několik)
6. Auto jede do Brna. (tři, několik)
7. Jeden studentka může odejít. (čtyři, několik)
8. Cizinec nerozumí dobře česky. (několik)
9. Pacient dostane lék. (deset)
10. Lékař píše recept. (několik)
11. Kamarádka chce větší pokoj. (dvě, několik)
12. Učitel má nový slovník. (několik)
13. Cizinka jí v cukrárně dort. (tři, pět)
14. Učitelka mluví dobře anglicky. (dvě, několik)

**Metodika M6****16.6 Shrnutí**

16.6.1 Odpovězte podle vzoru:

Proč nechodíš do školy? Protože jsem nemocný/nemocná.

Proč jsi přijel/přijela do České republiky?

Proč jsi nešel/nešla do restaurace?

Proč jsi smutný?

Proč nemluvíš dobře česky?

Proč nehraješ fotbal?

Proč nečteš české knihy?

Proč nepiješ kávu?

Proč kouříš?

Proč jsi mluvil/mluvila s učitelkou?

16.6.2 Odpovězte:

V kolik hodin vstáváš?

V kolik hodin snídáš?

V kolik hodin máš češtinu?

V kolik hodin obědváš?

V kolik hodin jdeš na procházku?

V kolik hodin večeříš?

V kolik hodin jdeš spát?

16.6.3 Vytvořte opozita:

dobrý	.....	odejdu	.....
zemřít	.....	čistý	.....
ráno	.....	trochu	.....
smutný	.....	menší	.....
tepló	.....	teplý	.....
hezký	.....	letní	.....
začíná	.....	levný	.....

16.6.4 Doplňte jednostranné dialogy:

a)?

Včera jsem šel nakupovat.

.....?

Potřeboval jsem novou bundu.

.....?

Ano, koupil jsem si ji.

.....?

Modrou.

.....?

750 korun.?

Ano, moc ti sluší.

b) Co budeš dělat v sobotu?

.....

Pojedeš vlakem?

.....

V kolik hodin?

.....

Co tam budeš dělat?

.....

A kdy pojedeš domů?

.....

Přeju ti hezký víkend.

.....

16.7 Fráze

Vyplnění žádosti

ŽÁDOST

Žádost o:

Jméno žadatele:

Příjmení žadatele:

Státní příslušnost:

Rodné číslo/Číslo pasu:

Adresa v ČR:

Text žádosti a její důvod:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Místo a datum:

Podpis:





Metodika

Metodika M1:

U těchto samostatných cvičení záleží na vyspělosti studentů. Pokud zvládnou úkol sami, můžeme zadat jako samostatnou práci nebo jako domácí úkol. V opačném případě připravíme konverzaci během vyučování, ale za spolupráce se studenty. Motivujeme je k použití co největšího počtu známých replik, lze také vytvořit jednostranný dialog.

Metodika M2:

Studenti samostatně vytvoří spojení s genitivu, potom spolupracují a používají spojení ve větách, např.: *Co je na stole učitelky?* Můžeme procvičit formou soutěže: která dvojice/skupina vytvoří více správných vět.

Metodika M3:

Studenti si připraví otázky samostatně. Pak pracují ve dvojicích: jeden student se ptá na přeskáčku, druhý vyhledává odpovědi.

Metodika M4:

Po vytvoření otázek se studenti navzájem ptají a reagují.

Metodika M5:

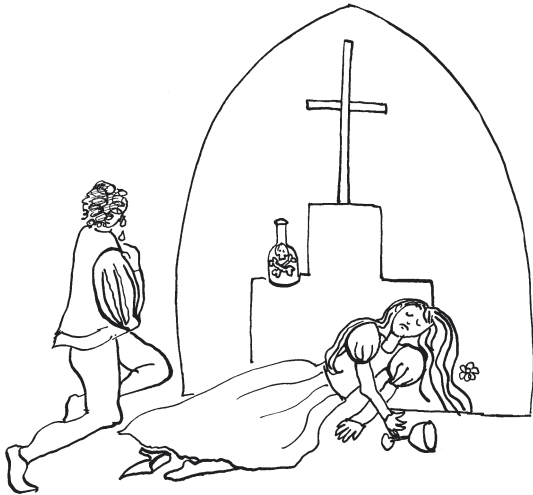
Vyspělejší skupina může spojit uvedené časy s konkrétními aktivitami. Lze využít na zopakování časů: *Co děláš každý den v 8.30? Co jsi dělal včera v 8.30?*

Metodika M6:

Poprvé se zde studenti setkají s tvary genitivu plurálu u jiných substantiv než u potravin (viz lekce 11, Nakupování). Zopakujeme stručně genitiv plurálu na známých příkladech a upozorníme studenty na shodné koncovky, například: *studentů – studentek (analogicky 5 banánů, několik švestek)*.

Metodika M7:

Formulář žádosti vyplní studenti s pomocí lektora. Poradíme s formou oslovení, odůvodnění a závěru (S pozdravem, Děkuju).



Lekce 17

Restaurace

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
proč mají zůstat stranou?

17.1 Struktury

Co si dáte?

Dám si kávu. = Chtěl bych kávu.

Mám rád/a kávu.

Chutná mi káva.

Mám chuť na kávu.

Dáte si něco k pití?

Dám si kávu s mlékem a s cukrem.

Ta restaurace tady je lepší než ta restaurace tam.

Moje pivo je horší než tvoje.

17.2 Dialogy

Rychlé občerstvení, bufet

Prodavač, zákazník

Dialog 1



Prodavač: Prosím.

Zákazník: Dám si párek v rohlíku.

Prodavač: Něco k pití?

Zákazník: Kolu.

Dialog 2



Prodavač: Co si dáte?

Zákazník: Dám si jeden kousek pizzy se žampiony a minerálku.

Dialog 3



Prodavač: Prosím.

Zákazník: Dám si hamburgera.

Prodavač: Něco k pití?

Zákazník: Ne. Ale dejte mi jeden malý salát.

Dialog 4



Prodavač: Co si dáte?

Zákazník: Dejte mi ten míchaný salát.

Dialog 5



Prodavač: Prosím.

Zákazník: Dám si ten sendvič se šunkou a sýrem. A taky džus.

Prodavač: Jaký džus? Máme pomerančový nebo jablečný.

Zákazník: Jablečný.

Jídelní lístek

Polévky	bramborová gulášová hovězí česnečka
Hlavní jídla	Guláš s knedlíkem Hovězí maso s rýží a omáčkou Svíčková s knedlíkem Špagety s kuřecím masem a špenátem
Jídla na objednávku	Biftek s vejcem, obloha Kuřecí plátek s nivou Vepřové medailonky s bylinkovou omáčkou
Bezmasá jídla	Smažený sýr a hranolky, tatarská omáčka Smažený květák a brambory Sýrová omeleta se zeleninou Ravioly se smetanovou omáčkou a sýrem
Přílohy	Vařené brambory Americké brambory Hranolky Rýže Pečivo
Saláty	Rajčatový Okurkový Míchaný s olivami Ovocný
Moučníky	Palačinka s ovocem, čokoládou a šlehačkou Zmrzlinový pohár se šlehačkou
Teplé nápoje	Espresso Vídeňská káva Capuccino Čaj – ovocný (dle výběru), černý, zelený Mléko do kávy
Studené nápoje	Cola Sprite Cappy – dle nabídky Džus – dle nabídky Bonaqua Mattoni
Alkoholické nápoje	Gambrinus 10° Plzeň 12° Vino červené: Frankovka 11, 2 dcl Svatovavřínecké Vino bílé: Müller Thurgau Veltlínské



Rozhovor 1

Číšník, Boris, Armen



Číšník: Dobrý den. Co si dáte k pití?

Boris: Jedno velké pivo a jednu minerálku.

Armen: Prosím jídelní lístek.

Číšník: *(přinese jídelní lístek)* Prosím.

Armen: Hm, tady je to trochu drahé.

Boris: Jo, ale mají tady **lepší** jídlo **než** v restauraci vedle školy.

Armen: A co si dáš? Dáš si polévku?

Boris: Jakou mají?

Armen: Hovězí a česnečku.

Boris: Tak to nechci. Dám si jen hlavní jídlo. Smažený sýr a brambory.

Armen: Já si dám česnečku. A hovězí s rýží a omáčkou.

Boris: Ještě nějaký salát. Objednám si rajčatový.

Armen: Já si vezmu ovocný, ale potom, a kafe.

.....

Boris: Je ta česnečka teplá?

Armen: Ano. Nemám rád studenou polévku. Ale mám rád studené pivo.

Boris: To já taky!

.....

Boris: Pane! Pane!

Číšník: Ano. Dáte si ještě jedno pivo?

Boris: Ne, ale dáme si dvě kávy s mlékem.

Armen: A jeden ovocný salát.

.....

Armen: Ten salát není moc dobrý. Je **horší** než ten salát ve středisku.

.....

Armen: Můžete nám přinést účet?

Číšník: Hned ho přinesu.

....

Číšník: Platíte zvlášť nebo dohromady?

Armen: Zvlášť.

Číšník: Tak to máme smažený sýr s brambory, rajčatový salát, jedno pivo a jedna káva s mlékem. 163 korun.

Boris: *(dává mu 170 korun)* **To je dobré.**

Číšník: Děkuju. A tady máme česnečku, hovězí s rýží a omáčkou, minerálka, jedna káva s mlékem a ovocný salát. Kolik kousků chleba?

Armen: Měl jsem dva kousky.

Číšník: 148 korun.

Armen: *(dává mu 200)* 160.

Číšník: Děkuju. Na shledanou.

Rozhovor 2

Amin, Mehran



Amin a Mehran jsou z Afgánistánu. Teď sedí v české hospodě. Objednali si svíčkovou s omáčkou a knedlíky. Pijou černé pivo.

Amin: Jak ti **chutná** svíčková?

Mehran: Není špatná. Je málo slaná. Můžeš mi dát sůl?

Amin: Ano, tady je sůl.

Mehran: Ale pivo **mi nechutná**. Je trochu sladké.

Amin: To je pravda. Mám **raději** světlé pivo. Ale **chutnají mi** ty knedlíky.

Mehran: Já mám rád brambory nebo rýži. Ale chtěl jsem zkusit české knedlíky. Tady je to národní jídlo.

Amin: Víš, že v České republice mají taky sladké knedlíky?

Mehran: Opravdu?

Amin: Jo, říkal nám to učitel češtiny.

Mehran: To nevím. Jsem tady jenom dva týdny.

Cvičení

17.2.1 Doplňte vhodné reakce:

a) A: Prosím.

B:

A: Něco k pití?

B:

b) A: Co si dáte?

B: Dám si

c) A: Co si dáte?

B: Dejte mi

d) A: Prosím.

B: A taky džus.

A:? Máme pomerančový nebo jablečný.

B: Jablečný.

17.2.2 Odpovídejte:

1. Co pijou Boris a Armen v restauraci?
2. Je restaurace levná?
3. Jakou mají v restauraci polévku?
4. Jaké saláty si objednávají Boris a Armen?
5. Co má rád Armen?
6. Je ovocný salát dobrý?
7. Jak platí Armen a Boris?
8. Kolik kousků chleba měl Armen?
9. Kolik platí Boris?
10. Kolik platí Armen?

17.2.3 Doplnujte vhodná slova:

Amin a Mehran jsou z Afgánistánu. Teď v české hospodě.

..... si svíčkovou s a knedlíky. černé pivo.

A: Jak ti svíčková?

M: Není špatná. Je málo Můžeš mi dát sůl?

A: Ano, tady je sůl.

B: Ale pivo mi Je trochu sladké.

A: To je pravda. Mám raději světlé pivo. Ale chutnají mi ty knedlíky.

M: Já mám brambory nebo rýži. Ale chtěl jsem zkusit české knedlíky.

Tady je to národní jídlo.

A: Víš, že v České republice mají taky knedlíky?

M: Opravdu?

A: Jo, říkal nám to učitel češtiny.

M: To nevím. Jsem tady jenom týdny.

17.3 Slovní zásoba

biftek
brokolice
cuketa
cukr
džus
 • jablečný
 • pomerančový
hned
chutná, inf. chutnat
ještě
jídelní lístek
jo = ano
káva = kafe
knedlík
květák
mám rád/a
mám raději

maso
 • hovězí
 • jehněčí
 • ryba
 • skopové
 • vepřové
národní
objednám si,
 inf. objednat si
omáčka
opravdu
párek v rohlíku
pití
polévka
 • česneková = **česnečka**
 • bramborová
 • hovězí
 • kuřecí
 • zeleninová

přinesu, inf. přinést
říkám, inf. říkat
rýže
salát
 • míchaný
 • ovocný
 • rajčatový
sedím, inf. sedět
sladký
slaný
smažený
studený
sůl
svíčková
světlý
teplý
účet
žampión

17.4 Gramatika

Nová slovesa

já	objednat si objednám si	sedět sedím	říkat říkám	chutnat chutnám	přinést přinesu
ty	objednáš si	sedíš	říkáš	chutnáš	přineseš
on, ona, ono, to	objedná si	sedí	říká	chutná	přinese
my	objednáme si	sedíme	říkáme	chutnáme	přineseme
vy	objednáte si	sedíte	říkáte	chutnáte	přinesete
oni, ony, ona	objednají si	sedí	říkají	chutnají	přinesou

L-forma

	objednal/ a/i/y si	seděl/ a/i/y	říkal/ a/i/y	chutnal/ a/i/y	přinesl/ a/i/y
--	-----------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

Nová slovesa s akuzativem a dativem

Přinesu jídlo.

Přinese kávu.

Přinese dvě minerálky a jeden džus.

Přinese hovězí polévku.

Přineseš **mi** kávu?

Přinesu **ti** studenou minerálku.

Přineseš **mu** čaj?

Přinesu **jí** salát.
 Přinese **nám** polévku.
 Přinesu **vám** kávu s mlékem a cukrem.
 Přinesu **jim** džus.

Mám chuť na kávu.
 Chutná **mi** káva.
 Chutná **ti** bramborová polévka?
 Ten salát **mu** chutná.
 Nechutná **jí** omáčka.
 Ten smažený sýr **nám** chutná.
 Co **vám** chutná?
 Chutná **jim** všechno.



Instrumentál po předložce s

brambor brambory s brambory	žampión žampióny se žampióny	cukr s cukrem	sýr se sýrem
omáčka s omáčkou	šunka se šunkou	rýže s rýží	mléko s mlékem

sýr s brambory
 piza se žampióny
 káva s cukrem
 maso s omáčkou
 vepřové s rýží
 káva s mlékem

Stupňování dobrý, špatný, rád

dobry, dobrá, dobré špatný, špatná, špatné rád, ráda, rádo	lepší horší raději
--	--------------------------

Jeho pokoj je lepší než můj.
 Ty knedlíky jsou dneska horší než včera.
 Ten kostel je větší než škola.
 Ten počítač je menší než televize.
 Mám rád černou kávu. Já mám raději kávu s mlékem.

Cvičení

17.4.1 Doplňte správné tvary sloves:

objednat si: já, Boris a Armen, Olga,
 ty, můj kamarád, vy, já a ty
 sedět: můj manžel, já, moji rodiče,
 ty, naše učitelka, vy, já a moje kamarádka
 říkat: já, ty, naši kamarádi, Boris,
 my, vy
 přinést: my, já, náš otec, naše maminka,
 ty, vy, student a studentka

17.4.2 Následující věty dejte do minulého času:

1. Náš učitel sedí vpředu.
2. Moji kamarádi říkají, že jim polévka nechutná.
3. Objednám si nějaké jídlo.
4. Boris a Armen přinesou knihy a slovníky.
5. Chutná ti to maso?
6. Co si objednáte?
7. Já přinesu nějaké pití.

17.4.3 Tvořte správný tvar substantiva po předložce:

sendvič se – šunka

maso s – omáčka

káva s – mléko

čaj s – cukr

vepřové maso s – knedlík

pizza se – žampión

hovězí maso s – rýže

kuře s – brambor

sendvič se – sýr

pizza se – sýr a šunka



17.4.4 Pracujte ve dvojicích. Na otázku *Prosím?* odpovídejte *Dejte mi.....* nebo *Vezmu si* a doplňujte vybrané jídlo:

Prosím? Dejte mi/Vezmu si ten salát.

maso s omáčkou a knedlíky
kuře s rýží
smažený sýr s brambory
minerálka
espresso s mlékem
čaj s citronem
vařená brokolice
cuketa se sýrem

pizza se šunkou
zeleninový salát
česneková polévka
pomerančový džus
palačinky se zmrzlinou
párek v rohlíku
hamburger



Metodika M3

17.4.5 Doplňte podle smyslu do vět adjektiva ve správném tvaru. Někdy použijte opozitum adjektiva z první věty: *dobrý, špatný, velký, malý, rád*

Ta zelená čepice je velká. Potřebuju než tu zelenou.

Potřebuju menší čepici než tu zelenou.

1. Ty černé boty jsou malé. Potřebuju boty než ty černé.
2. Ten hnědý kabát je moc velký. Potřebuju kabát než ten hnědý.
3. Mám rád kávu, ale mám čaj než kávu.
4. Tvoje kniha je dobrá, ale moje kniha je než tvoje.
5. Tvoje televize je špatná, ale moje televize je než tvoje.
6. Máš rád pivo? Ano, ale mám víno.
7. Naše rodina je velká. Potřebujeme pokoj.
8. Dneska není dobrý oběd. Je než včera.
9. Tahle restaurace není dobrá. Restaurace na náměstí je
10. Praha je velké město. Brno je

17.4.6 a) Spojte sloupec A a B.

Potom pracujte ve dvojicích. Tvořte krátké otázky a odpovídejte záporně:

Máš zimní sukni? Ne, nemám zimní sukni.

A	B
objednat si	ten černý kabát
chtít	pizza a sýr
přinést	zimní sukni
chtěl bych	to cvičení
snídat	studená minerálka
mít	světlé pivo
znát	ta nová učitelka
dát si	malý byt
psát	ta dobrá kniha
číst	nějaká bunda a rukavice
hledat	káva s mlékem
čekat na	rodina
zkusit si	minerálka
mít rád	učitel a kamarádka
potřebovat	rýže
myslet na	voda
vařit	ta restaurace
dívat se na	bramborová polévka
kupovat	letní oblečení
vzít si	mléko
jíst	vepřové maso s knedlíky
vidět	sladká káva
pít	televize
chutnat	ten velký kostel

b) Pracujte ve dvojicích. Ptejte se stejně jako ve cvičení a). V odpovědích použijte zájmeno.

mít – zimní sukni: Máš zimní sukni? Ne, nemám ji.

17.4.7 a) Zájmena v závorkách dejte do správného tvaru:

Chutnají (já) knedlíky s omáčkou. Chutnají mi knedlíky s omáčkou.

1. Nechutná (ona) salám a párky.
2. Chutnají (vy) ta jablka?
3. Přinesu (ona) teplý čaj.
4. Můžeš (já) přinést vodu?
5. Přineseš (já) kávu a cukr?
6. Líbí se (já) ty letní šaty.
7. Přinesu (ty) studenou minerálku.
8. Přineseš (on) teplý čaj?
9. Co se (ty) líbí v obchodě?
10. Přinesu (ona) salát.
11. Co (vy) chutná?
12. Dám (on) nějakou knihu.
13. Můžete (my) přinést kuřecí polévku?
14. Chutná (oni) oběd?
15. Přineseme (vy) kávu s mlékem a cukrem.
16. Chutná (my) ovoce a zelenina.

b) Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte:

- Co ti chutná?
- Co nám přinesete?
- Co se vám líbí?
- Co mi dáš?

17.4.8 a) Spojte substantiva s vhodnými adjektivy:

džus	rajčatový
polévka	jehněčí
maso	jablečný
salát	bramborový
	míchaný
	vepřové
	hovězí
	kuřecí
	pomerančový
	ovocný
	zeleninový
	skopové
	hovězí

b) Říkejte, co vám chutná a co vám nechutná. Vybírejte z tabulky výše.**c) Pracujte ve dvojicích. Zeptejte se partnera, co má rád a co nemá rád. Vybírejte z tabulky, přidávejte vlastní spojení.**

Máš rád kuřecí maso? Co máš rád/a? Co nemáš rád/a? Co ti/vám chutná?

17.5 Shrnutí**17.5.1 Situace. Pracujte ve dvojicích. Jste v rychlém občerstvení.**

- a) **Student A** je prodavač. **Student B** je zákazník, chce jíst a pít.
- b) **Student A** je prodavač. Ostatní studenti přicházejí a kupují jídlo, někdy jídlo a pití nebo jenom pití.

17.5.2 Situace. Pracujte ve dvojici nebo ve skupině tří. Jste v restauraci.

Student A je číšník. **Student B (C)** zákazník.
Objednávají pití, polévku a jídlo, taky salát, potom platí každý zvlášť.

17.5.3 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte:

Co si dáte? Co si vezmete? Co vám přinesou?

Co vám přinesou? Přinesou nám ještě dvě minerálky.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Přinesou nám dvě – minerálka. | 6. Dám si ještě trochu – omáčka. |
| 2. Dám si ještě trochu – káva. | 7. Vezmu si trochu – čaj. |
| 3. Dám si kousek – maso. | 8. Dáme si čtyři – pivo. |
| 4. Vezmu si pět – knedlík. | 9. Dáme si pět – pivo. |
| 5. Přinesou nám hodně – brambory. | 10. Vezmeš si kousek – pizza? |

17.5.4 a) Spojte adjektiva opačného významu:

studený	zimní
slaný	malý
veselý	teplý
horší	větší
velký	špatný
menší	sladký
dobrý	sportovní
letní	smutný
elegantní	nový
starý	lepší

b) Z tabulky vyberte do vět vhodná adjektiva, doplňte je do vět ve správných tvarech:

Nemám ráda studenou kávu, mám ráda kávu.

Nemáme velkou mapu, máme jenom

Nepotřebuju letní oblečení, potřebuju

Nechci sportovní bundu, chci

Nedám si slané knedlíky, dám si

Dneska nejsem veselý, dneska jsem

Nechci menší kabát, chci

Ten slovník není dobrý, je

Ta polévka není horší než včera, ta polévka je

Nekoupím velkou minerálku, koupím

17.5.5 Odpovězte:

Jaké znáte polévky?
 Jaké jíte saláty?
 Jakou kávu pijete?
 Jaký čaj máte rád?
 Jíte maso?

Jaké maso jíte?
 Co vám chutná v České republice?
 Co rád/a pijete?
 Jíte sladká jídla?
 Jaké ovoce vám chutná?

17.6 Text



Kde jí Boris

Boris teď bydlí ve středisku. Tam také jí. Je tam velká jídelna. Boris vždycky snídá v jídelně a také tam obědvá. Často jí polévku, chutná mu zeleninová a bramborová. Boris může v jídelně také večeřet. Ale večer někdy chodí do restaurace nebo si něco koupí a večeří v pokoji. Včera večeřel v malé restauraci vedle náměstí. Ta restaurace se jmenuje U Švejka. Vaří tam docela dobře. Boris si včera dal rybu s brambory. Pil čaj, protože mu nebylo dobře, trochu ho bolelo v krku. Dneska je mu lépe, v krku ho nebolí.



dobře – lépe; špatně – hůř

Cvičení

17.6.1 Označte, co je pravda (P) a co není pravda (N) a nepravdivé věty opravte:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Boris nejí ve středisku. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 2. Ve středisku je jídelna. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 3. Boris jí ráno v jídelně. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 4. Boris neobědvá v jídelně. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 5. Boris nikdy nejí polévku. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 6. Chutná mu bramborová polévka. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 7. Boris někdy večeří v pokoji. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 8. Boris včera večeřel v pokoji. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 9. Restaurace je na náměstí. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 10. V restauraci vaří špatně. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 11. Boris pil čaj. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 12. Nebylo mu dobře. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 13. Dneska je mu hůř. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |

17.6.2 Zeptejte se na podtržená slova a otázky napište:

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. ?
8. ?
9. ?
10. ?
11. ?
12. ?

17.6.3 Pracujte ve dvojicích.**a) Ptejte se a odpovídejte:**

1. Kolikátého je dnes?
2. Kdy jste se narodil/a?
3. Jaká je vaše adresa?
4. Co si dáte?
5. Jak je vám?
6. Jak je dneska?
7. Co si přejete?

b) Reagujte:

1. Měj se hezky.
2. Přeju vám všechno nejlepší.
3. Není mi dobře.
4. Nemůžu hrát fotbal, jsem nemocný.
5. Děkuju mockrát.
6. Dneska je teplo.

17.7 Fráze

Jak stolujeme

Dobrou chuť!

Nápodobně!
Vám taky!
Tobě taky!



Jak připjííme

Na zdraví!

Na zdraví!



Jak dáváme spropitné

A: Dáváš v restauraci spropitné?

B: Ano.

A: Kolik dáváš?

B: Někdy pět,
někdy deset korun.





Metodika

Metodika M1:

Seznámíme studenty s jídelním lístkem před čtením dialogů. Není účelné analyzovat všechny položky, postupujeme podle jazykové úrovně studentů. Vycházíme z jejich zkušeností s objednáváním v restauraci, ptáme se na jejich oblíbená jídla, nápoje atd. Ptáme se: Znáte smažený sýr? Už jste jedli hovězí maso? apod.

Metodika M2:

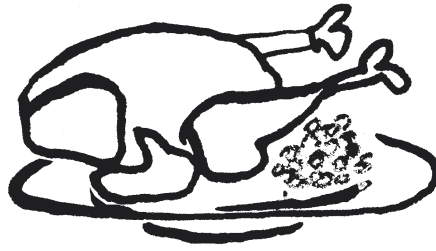
Studenti pracují ve skupinách. Ptají se a vybírají z vytvořených spojení odpovědi: *Co si dáte? Dám si*

Metodika M3:

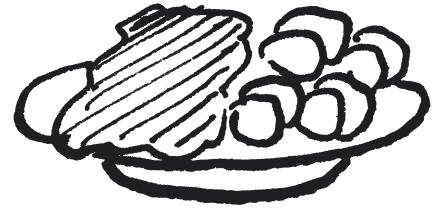
Další varianta práce se cvičením: V Příloze k lekcí jsou obrázky různých jídel. Studenti si rozloží obrázky po stole, ptají se a odpovídají, vždy vyberou a vyndají příslušný obrázek.



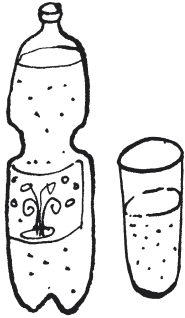
maso, knedlíky, omáčka



kuře, rýže



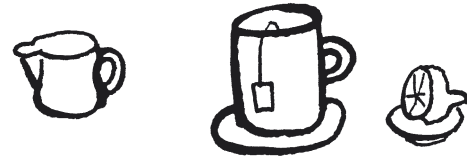
smažený sýr, brambory



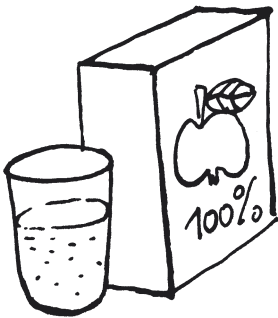
minerálka



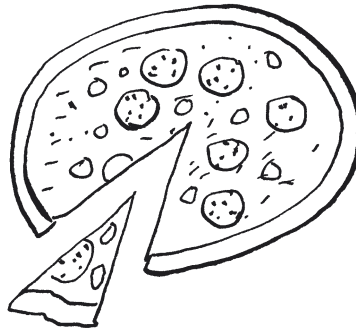
espresso, mléko



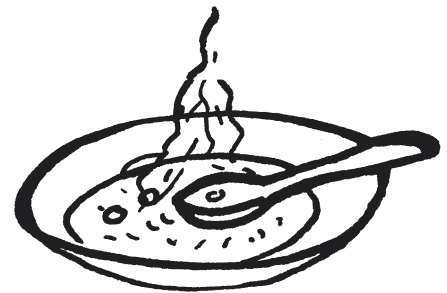
čaj, citrón



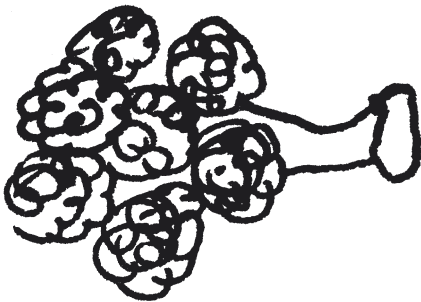
džus



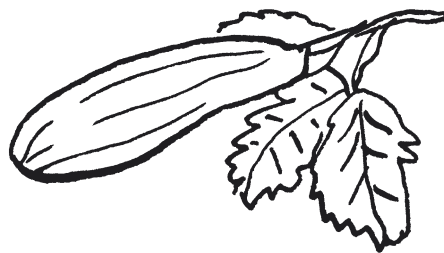
šunková pizza



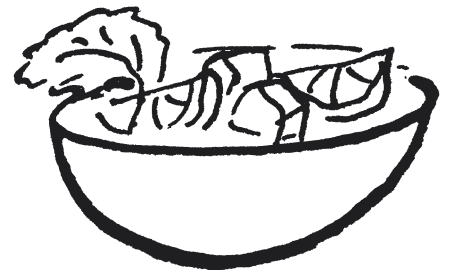
polévka



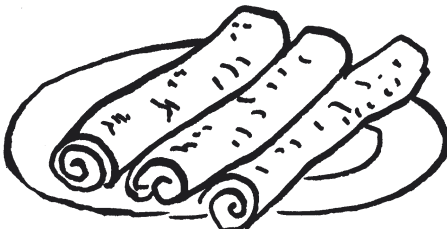
brokolice



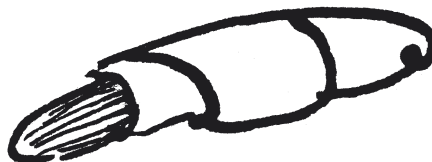
cuketa



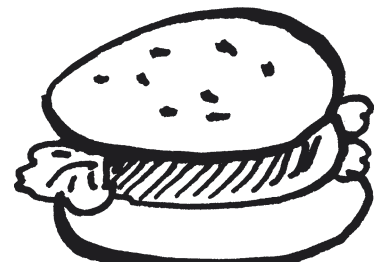
salát



palačinky



párek, rohlík



hamburger

Lekce 18

Na návštěvě. V jídelně.

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
proč máš zůstat stranou?

18.1 Struktury

Co bude k obědu/k večeři?
Dejte mi míň masa.
Můžu dostat víc knedlíků?
Proč nechceš jíst vepřové?

Nesmím jíst vepřové, protože jsem muslim.
Olga se seznámila s doktorkou.
Boris pozval kamaráda na večeři.
Přinesla jsem čokoládu pro děti.

18.2 Text



Na návštěvě

Tuyen bydlí už šest měsíců ve středisku. Bydlí tam s malou dcerou. Její dcera se jmenuje Mai. Je jí pět roků. Jednou šly Tuyen a malá Mai na procházku do parku. Tam se seznámily s Janou, s Pavlem a Helenou. Jana je Češka a Pavel a Helena jsou její děti. Synovi je sedm a dceři jsou čtyři. Děti si spolu hrály a Tuyen si povídala s Janou. Jana pozvala Tuyen a Mai na návštěvu a na večeři.

Tuyen a Mai přišly v pět hodin.

Jana: Ahoj, Mai! Ahoj, Tuyen! Jak se máte?

Tuyen: Ahoj, Jano! Ujde to. A co ty a děti? Jak se máte?

Jana: Docela dobře. Odložte si a pojd'te dál. Sedněte si.

Tuyen: Jano, ty květiny jsou pro tebe. A čokoláda je pro děti, pro Pavla a pro Helenku.

Jana: To jsou krásné růže! Ty mám moc ráda. Děkuju, Tuyen. Pavle! Helenko! Mai je tady. Tuyen, co si dáš? Kafe, čaj nebo minerálku?

Tuyen: Dám si čaj, děkuju. A Mai si dá taky čaj. Jano, já jsem vegetariánka. Zapomněla jsem ti to říct. Nejím žádné maso.

Jana: To nevadí. Já jsem připravila těstovinový salát, zeleninu a rybu. Jíš ryby?

Tuyen: Ano, a Mai taky.

Jana: A co sladké? Máš ráda sladké?

Tuyen: Moc.

Jana: To je dobře. Mám štrúdl a koblihy.

Jana a Tuyen si povídají.

Tuyen: Víš, Jano, Mai má problém. Není zdravá. Má pořád na ruce ekzém. Doktor ve středisku jí dal mast, ale ta jí nepomáhá.

Jana: Musím tě seznámit s manželem. Je lékař v nemocnici. Možná vám pomůže.

Tuyen: To jsem ráda, děkuju.



Cvičení

18.2.1 Odpovězte:

- | | |
|---|---|
| 1. Jak dlouho bydlí Tuyen ve středisku? | 5. Kdo je Jana, Pavel a Helena? |
| 2. Má Tuyen děti? | 6. Kolik je jim roků? |
| 3. Kolik roků je Mai? | 7. Co dělaly děti? |
| 4. Kam šly Tuyen a Mai na procházku? | 8. Kam Jana pozvala Tuyen a její dceru? |

18.2.2 Označte, co je pravda (P) a co není pravda (N):

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Tuyen a malá Mai přišly v pět hodin a pět minut. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 2. Jana a její děti se mají dobře. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 3. Tuyen přinesla pro Janu růže. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 4. Tuyen si nedá čaj a nedá si minerálku. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 5. Mai si dá minerálku. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 6. Tuyen nejí vepřové a hovězí maso. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 7. Jana připravila ovocný salát. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 8. Tuyen má ráda koblihy a štrúdl. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 9. Mai je zdravá. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 10. Mast jí nepomáhá. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 11. Manžel Jany pracuje jako lékař ve středisku. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |

18.2.3 Doplňte vynechaná slova:

- Tuyen bydlí
- Bydlí tam malou
- dcera se jmenuje Mai.
- Je pět roků.
- Tuyen a Mai šly na procházku
- Tam se seznámily Janou, Pavlem a Helenou.
- Jana pozvala Tuyen a Mai na a na
- Tuyen přinesla Janu květiny a děti čokoládu.
- Tuyen nejí maso, je
- Tuyen sladké.
- Mai má ekzém, ale mast jí
- Jany je lékař v

18.3 Dialogy

V jídelně



Dialog 1

Mohamed, kuchařka



Mohamed: Dobrý den. Dnes si dám fazole.

Kuchařka: Nemáte rád knedlíky?

Mohamed: Knedlíky mi chutnají, ale nejím vepřové maso. Jsem muslim.

Kuchařka: Aha. Tak fazole. Dáte si polévku?

Mohamed: Určitě.

Dialog 2

Mohamed, Boris



Mohamed: Čau, Borisi. Kam jdeš?

Boris: Ahoj. Jdu do jídelny. Nevíš, co je dnes k večeři?

Mohamed: Nevím. Dneska nejdu na večeři. Je ramadán a já **nesmím jíst**. Jím až v noci.

Boris: Aha, to jsem nevěděl, že jsi muslim. A nemáš hlad?

Mohamed: Jenom trochu. Jsem zvyklý nejíst ve dne celý měsíc. Nevadí mi to.

Boris: Aha, rozumím. Tak já už jdu. Mám hlad a taky žízeň. Měj se.

Mohamed: Ty taky. Ahoj.

Cvičení

18.3.1 Odpovězte:

1. Co si dá Mohamed?
2. Má Mohamed rád knedlíky?
3. Proč nejí vepřové maso?
4. Dá si Mohamed polévku?
5. Kam jde Boris?
6. Ví Mohamed, co je k večeři?
7. Proč Mohamed nesmí jíst?
8. Má Mohamed hlad?
9. Jak dlouho nejí ve dne?
10. Chce Boris pít?

18.3.2 Doplněte slovesa:

a) Mohamed, kuchařka

M: Dobrý den. Dnes si fazole.

K: rád knedlíky?

M: Knedlíky mi, ale vepřové maso. Jsem muslim.

K: Aha. Tak fazole. si polévku?

M: Určitě.

b) Mohamed, Boris

M: Čau, Borisi. Kam?

B: Ahoj. do jídelny na večeři. taky?

M: Nejdou. Je ramadán a já jíst. až v noci.

B: Aha, to jsem, že jsi muslim. A hlad?

M: Jenom trochu. Jsem zvyklý nejíst celý měsíc ve dne. mi to.

B: Aha, Tak já už hlad a taky žízeň. Měj se.

M: Ty taky. Ahoj.

18.4 Slovní zásoba

aha = rozumím
 být zvyklý (na)
 ekzém
 hlad
 jednou
 jsem rád/a, inf. být
 kobliha
 květina
 mast
 muslim
 navštívím,
 inf. navštívit
 nemocnice
 nesmím, inf. smět
 = nemůžu
 pomáhám,
 inf. pomáhat

pomůžu,
 inf. pomoci
 pořád
 povídám si (s),
 inf. povídat si
 pozvu, inf. pozvat
 pro
 problém
 připravím,
 inf. připravit
 rád/a
 ramadán
 růže
 řeknu, inf. říct
 říkám, inf. říkat
 seznámím se (s),
 inf. seznámit se

seznámím,
 inf. seznámit
 smím, inf. smět
 = můžu
 spolu
 štrúdl
 těstovinový
 to nevadí
 vegetariánka
 zapomenu,
 inf. zapomenout
 zelenina
 žádný
 žízeň

18.5 Gramatika

Nová slovesa

	seznámit (se)	říkat	pomáhat	navštívit	pomoci	pozvat	zapomenout
já	seznámím (se)	říkám	pomáhám	navštívím	pomůžu	pozvu	zapomenu
ty	seznámíš (se)	říkáš	pomáháš	navštívíš	pomůžeš	pozveš	zapomeneš
on, ona, ono	seznámí (se)	říká	pomáhá	navštíví	pomůže	pozve	zapomene
my	seznámíme (se)	říkáme	pomáháme	navštívíme	pomůžeme	pozveme	zapomeneme
vy	seznámíte (se)	říkáte	pomáháte	navštívíte	pomůžete	pozvete	zapomenete
oni, ony, ona	seznámí (se)	říkají	pomáhají	navštíví	pomůžou	pozvou	zapomenou

L-forma

	seznámil/ a/i/y (se)	říkal/ a/i/y	pomáhal/ a/i/y	navštívil/ a/i/y	pomohl/ a/i/y	pozval/ a/i/y	zapomněl/ a/i/y
--	-------------------------	-----------------	-------------------	---------------------	------------------	------------------	--------------------

já ty on, ona, ono my vy oni, ony, ona	smět=moct smím=můžu smíš=můžeš smí=může smíme=můžeme smíte=můžete smějí=můžou
---	--

L-forma

	směl/ a/i/y
--	----------------

Rád + sloveso

Rád/a	povídám pomáháš se seznámí
Rádi/y	studujeme pomáháte si povídají

Co rád děláš? Co rád děláte? Co rádi děláte?

Rád píšu dopisy.

Chodíme rádi na procházku.

Ráda hraje volejbal.

Ráda se seznámím s manželem Jany.

Rád obědvá v jídelně.

Rádi přineseme květiny.

Nerad studuje češtinu.

Co máš rád? Koho máš rád?

Mám rád ovocný čaj a sladkou kávu.

Mám ráda bratra.

Instrumentál po slovesech s předložkou s

	M	F
seznámím se s	mužem	ženou
bydlím s	kamarádem	kamarádkou
povídám si s	doktorem	doktorkou

Sloveso seznámit někoho s někým

seznámím	kamaráda učitele	s učitelkou s manželkou
seznámím	kamarádku učitelku	s učitelem s manželem

Další slovesa s vazbami

Koho jsi pozval?

Pozval jsem kamaráda/učitele/kamarádku/sestru.

Kam jsi pozval kamaráda?

Pozval jsem kamaráda na večeři/na oběd/do restaurace.

Pozval jsem ho na večeři.

Pozveš mě na večeři? Ano, pozvu tě na večeři.



Koho navštívila Tuyen? Navštívila Janu.

Já jsem navštívila učitelku.

Můžeš mi pomoci? Ano, můžu ti pomoci.

Pomůžeme vám.

Učitel **nám** řekl, že musíme studovat.
Řekl jsem **jí**, že mám žízeň. Řekl **jí** všechno.

Zapomněl **mi** říct, že ...
Zapomněl **ti** říct, že...
Zapomněl **jí** dát lék.
Zapomněl **mu** přinést kávu.



Zapomněl **objednat** večeři.
Zapomněla **koupit** ovoce a kávu.



Učitel řekl, že musíme studovat.
Říkám **to** často.
Neřekl **nic**.



Metodika M1

Předložka PRO + akuzativ substantiv

květina	PRO	kamaráda
růže		učite le
kabát		manžela
boty		bratra
káva		kamarádk u
minerálka		učitel ku
salát		babičk u
pokoj		kamarády
kniha		děti

Pro koho to máš?

Mám **tu novou** knihu pro kamaráda. Přinesu salát pro děti.
Vařím kávu pro kamarádku. To je káva pro kamarádku.

Předložka PRO + akuzativ zájmen

čaj	PRO	(já)	mě/mne
postel		(ty)	tebe
kabát		(on/bratr)	něho/něj
růže		(ona/sestra)	ni
pokoj		(my)	nás
džus		(vy)	vás
čokoláda		(oni, ony)	ně

To je kabát **pro něho**, není **pro tebe**.

Čekáme na **něho/na ni/na ně**. Čekáte **na nás**? Ne, nečekáme **na vás**.

Dávala jsem se **na něho/na ni/na ně**. Nedávali se **na mě**, ale dívali se **na tebe**.

Stupňování hodně, mnoho, moc + málo

hodně, mnoho, moc	víc, více
málo	míň, méně

Mám hodně masa, ale chtěl bych víc masa.
 Mám málo omáčky. Nechci míň omáčky, chci víc omáčky.
 Mám hodně knedlíků. Chtěl bych míň knedlíků.
 Mám málo jablek. Chci víc jablek.

Kolik ti je (roků)? Kolik roků ti je?

Je mi / ti / mu / jí / nám / vám / jim 30 roků.

Dativ některých substantiv

Kolik roků je synovi? Kolik roků je dceři?
 Synovi je 7 roků. Dceři je 15 roků.

**Metodika M2****Cvičení****18.5.1 Doplnujte slovesa ve správném tvaru:**

- zapomenout: Můj manžel včera koupit chleba.
- povídat si: Já a můj kamarád si často
- říkat: Co, Natašo?
- říkat: Ali, že nemůže jíst maso.
- pomáhat: Já rád
- pozvat: Kamarádi nás na návštěvu.
- seznámit se: Já se ráda s manželem Jany.
- seznámit se: Včera se Tuyen s manželem Jany.
- pomoct-ne: Oni nám dneska
- pozvat: Koho na večeři, pane učiteli?
- navštívit: Koho včera, Tuyen?
- pomoct-ne: Ten pán mi včera

18.5.2 Doplněte *nesmím, nechci, nemůžu*:

- hrát volejbal, je mi špatně.
- teplý kabát, nepotřebuju ho.
- jíst maso, jsem muslim.
- si koupit drahé zimní boty, nemám peníze.
- jíst ve dne, je ramadán.
- pít pivo, nemám ho rád.

18.5.3 Doplnějte *rád/ráda, jsem rád/ráda, mám rád/ráda*:

- bramborovou polévku. chodíme do parku., že nám pomůžete. Koho? bratra a maminku.
-, že se seznámím s doktorem. obědvají v restauraci. Co děláš? Alena a Alice ovocné knedlíky. Díváš se na televizi? Jeho manželka, že pracuje. Čtu, ale píšu.
- kávu s cukrem?

18.5.4 Doplněte správný tvar substantiva po předložce s:

- Chci bydlet v pokoji s (dcera a syn). Mai si povídala s (kamarádka a kamarád). Helena nemá ráda pizzu se (sýr). Chtěla bych tě seznámit s paní (doktorka). Bydlel jsem s (bratr), ale teď bydlím s (manželka). Chutná jim vepřové s (rýže). Dáš si kafe s (mléko a cukr)? Seznámila jsem se s (kuchařka) ve středisku. Pavel nikdy nejí maso s (omáčka). Můžeš mě seznámit s (právník)? Povídáš si ráda s (Helena)?

18.5.5 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte, používejte dané výrazy:Kolik vody chcete? Chtěl bych hodně vody.

Kolik	polévka čaj káva banán maso omáčka rýže brambory pomeranč jablko minerálka fazole džus	chcete?	Chtěl/a bych	hodně víc málo míň trochu pět osm šest
-------	--	---------	--------------	---

18.5.6 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte, používejte výrazy v závorkách:**a) Koho jsi pozval/a?**

Pozval/a jsem (kamarád, učitel, kamarádka, sestra, manžel, bratr, ta žena).

Kam jsi pozval/a kamaráda?

Pozval/a jsem kamaráda na/do (večeře, oběd, restaurace, snídaně, cukrárna).

Koho jste navštívil/a?

Navštívil/a jsem (rodiče, doktor, dobrý překladatel, kamarádka Helena, dědeček, právník, paní učitelka).

Co vám zapomněl/a říct?

Zapomněl/a mi říct, (nemá peníze, nemůže přinést květiny, musí ležet, nemůže hrát fotbal).

Co zapomněl/a?

Zapomněl/a (koupit zeleninu, objednat polévku, přinést jí květiny, dát mu léky, připravit večeři, seznámit ji s manželem).

b) Kdo vám pomůže?

Pomůže (právník, učitelka, doktor, překladatelka).

Kdo ti pomůže?

Pomůže (moje kamarádka, maminka, manželka, bratr).

Kdo jí pomůže?

Pomůže (doktorka, její učitel).

Kdo mu pomůže?

Pomůže (jeho sestra, jeho tatínek).

c) Co ti řekl kamarád?

Řekl mi, (že musím, že má, že je, že nezná).

18.5.7 Doplňte chybějící slova. Použijte *co, s, koho, že, ti, mu, jí*:

..... jsi pozvala na večeři? Seznámil mě manželkou a synem. Kdo pomůže? Co řekl kamarád? Zapomněla mi říct, objednala koblihy. Řekli, nemůžou jít na procházku. Seznámíš s bratrem? jsi zapomněl? jsi řekl? Přinesl květiny a čokoládu.

18.5.8 Říkejte, kolik je lidem na obrázcích.



8



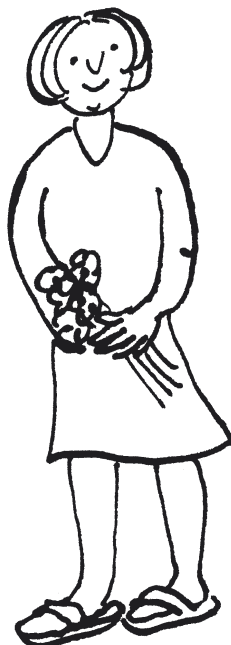
82



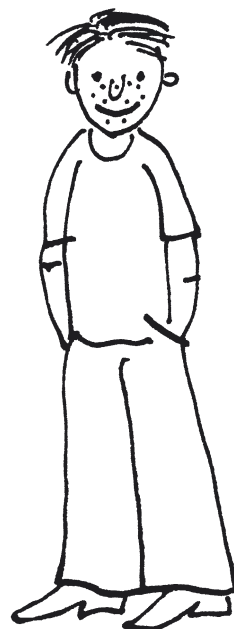
58



17



39



24



18.5.9 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte, používejte zájmena:

- a) Pro koho máš tu novou knihu? (kamarád) [Mám ji pro kamaráda.](#)
1. Pro koho máš ty růže? (maminka)
 2. Pro koho jsi vařil oběd? (rodina)
 3. Pro koho jsi koupil tu zeleninu? (dcera a syn)
 4. Pro koho jsi přinesl kávu s mlékem? (kamarádky)
 5. Pro koho chceš koupit ten slovník a tu knihu? (manžel)
- b) Co máš pro kamaráda? (nová kniha) [Mám pro něj novou knihu.](#)
1. Co jsi přinesla pro Janu? (květiny)
 2. Co jste koupili pro učitele? (zajímavá kniha)
 3. Co jsi vařila pro návštěvu? (ryba a salát)
 4. Co jsi přinesla pro děti? (čokoláda)

18.6 Shrnutí**18.6.1 Doplněte opozitum:**

Máme staré auto. Máme auto. [Máme nové auto.](#)

1. Mám málo čaje. Mám čaje.
2. Chtěla bych víc masa. Chtěla bych masa.
3. To tvoje auto je horší než moje. Moje auto je než tvoje.
4. Zkusím si větší kabát. Zkusím si kabát.
5. Dám si míň salátu. Dám si salátu.
6. Dneska mi je dobře. Dneska mi je
7. Dneska je mi líp než včera. Dneska mi je než včera.

18.6.2 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte. Používejte dvojice slov:

kino – film: [Kam jdete? Jdu do kina na český film.](#)

lék – lékárna	obchod – banány
obchod – čokoláda	cukrárna – zmrzlina
oběd – jídelna	tabák – cigarety
slovník – pokoj	večeře - restaurace
třída – mapa	



18.6.3 Nahrazujte zájmeny:

1. Čekáme tady na (kamarád Ali a jeho sestra).
2. Přinesu (ona) čokoládu a růže.
3. Dal (děti) léky.
4. Máš rád (pivo)?
5. Co (oni) koupíš?
6. Včera jsem pozval (bratr a jeho žena) na návštěvu.
7. Pomůžete (my)?
8. Nedívala jsem se na (ta žena).
9. Nataša vařila večeri pro (kamarád).
10. Kolik (ty) je roků?
11. Co (ona) bolí?
12. Koupila zimní boty pro (syn).
13. Dostal jsem od (Helena) dárek.
14. Byl jsem u (lékař).

18.6.4 Kdy říkáme? Kde říkáme? Kde slyšíme?

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Odložte si. | 8. Dáte si.....? |
| 2. Dám si..... | 9. Prosím. |
| 3. Co si přejete? | 10. Ty jsou velké. Potřebuju menší. |
| 4. Bolí mě..... | 11. Ještě dva banány. |
| 5. Dám vám..... | 12. Pojdte dál. |
| 6. Ještě něco? | 13. Na zdraví. |
| 7. Posadte se. | |

18.6.5 Jak reagujeme?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Co je dnes k obědu? | Co si dáš/dáte? |
| Co bude zítra k večeri? | Co si přejete? |
| Co jste měl/a ráno k snídani? | Jak je dneska? |
| Jak se máš/máte? | Jak se má tvoje rodina? |
| Jak ti/vám je? | Babičku už nemáme. |
| Co tě/vás bolí? | Mám žízeň. |



18.6.6 Situace. Pracujte ve skupině. Pro svou roli vyberte vhodné fráze a použijte je:

Pojď dál. Co si dáš? Odlož si. Jmenuju se Jak se máš? To je pro tebe. Děkuju, jenom trochu. To je můj manžel. Jak se jmenuješ a kolik ti je roků? Děkuju. Těší mě. To je můj syn. To jsou krásné růže. Sedni si. Já jsem Ahoj! Dobrý den.

Student A: Jste Čech /Češka. Váš kamarád/kamarádka je cizinec/cizinka. Je u vás na návštěvě. Přinese vám květiny. Seznámíte ho s manželem/manželkou a se synem/dcerou. Dáte mu/jí kávu (nebo čaj,džus) a jídlo (štrúdl, koblihu).

Student B: Jste na návštěvě. Váš kamarád /vaše kamarádka je Čech /Češka. Seznámí vás s manželem a synem. Přinesete mu/jí růže. Dáte si pití a jídlo.

Student C: Jste Čech /Češka. Seznamujete se s kamarádem nebo kamarádkou manžela/manželky.

Student D: Jste malý syn. Jmenujete se Pavel. Je vám 6 roků.

**Metodika M6****18.7 Fráze****Přání**

Nataša, paní Nováková



Nataša: Dneska mám narozeniny.

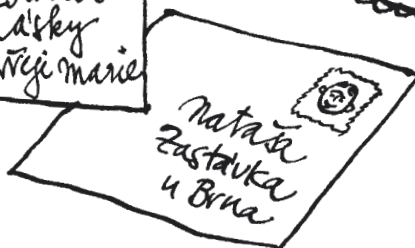
paní Nováková: Ano? Všechno nejlepší.

Nataša: Děkuju. Můžu vás pozvat na večeři do restaurace?

paní Nováková: Děkuju za pozvání. V kolik hodin se sejdeme?

Nataša: Sejdeme se v šest hodin na náměstí, ano?

paní Nováková: Dobře, už se těším.

**Metodika M7**



Metodika

Metodika M1:

S pasáží *Další slovesa s vazbami* pracujeme tím způsobem, že studentům nejdříve připomeneme již známá vazební slovesa (mít, vidět, znát, čekat, dívat se, těšit se atd.). Používáme otázky Co máš? Koho jsi viděl atd. Potom čteme výše uvedené příklady, vazby můžeme procvičovat formou drilu: A: Koho jsi pozval/a? B: Pozval jsem kamaráda. Koho jsi pozval/a? C: Pozval jsem kamaráda a učitelku. Koho jsi pozval/a?

Metodika M2:

Substantiva, která chceme ve skupině uvést v dativu, vybereme podle toho, co studenti potřebují a podle aktuální úrovně jejich znalosti jazyka, pro úroveň A1 se doporučuje vytvoření individuálního rejstříku substantivních výrazů v dativu. (Výběr substantiv v dativu je uveden v lekcí 24.)

Metodika M3:

Studenti se ptají navzájem: Kolik ti je roků?/Kolik vám je roků?

Metodika M4:

Spojení procvičujeme také v minulém a budoucím čase, tj. ptáme se: Kam jsi šel/šla? Kam půjdeš?

Metodika M5:

Pracujeme se studenty a motivujeme je k tomu, aby použili co nejvíce známých reakcí.

Metodika M6:

Pokud ve skupině nejsou čtyři studenti, lektor se v následující situaci může zúčastnit v jedné z rolí, nebo některou z postav vyřadit a role přizpůsobit.

Metodika M7:

Dialog procvičujeme nejdříve společně, potom studenti mezi sebou. Přání k narozeninám můžeme přinést, rozdat a každý si je zkusí napsat.

Lekce 19

Na poště. Na policii.

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
pro mě zůstal stranou

19.1 Struktury

Zásilku si vyzvednete u mě.
Tady se podepište.
Tady napište vaši adresu.
Chci si vyzvednout zásilku do vlastních rukou.
Za jak dlouho pošta dopis doručí?

Můj mobil někdo ukradl.
Ukradli mi mobil.

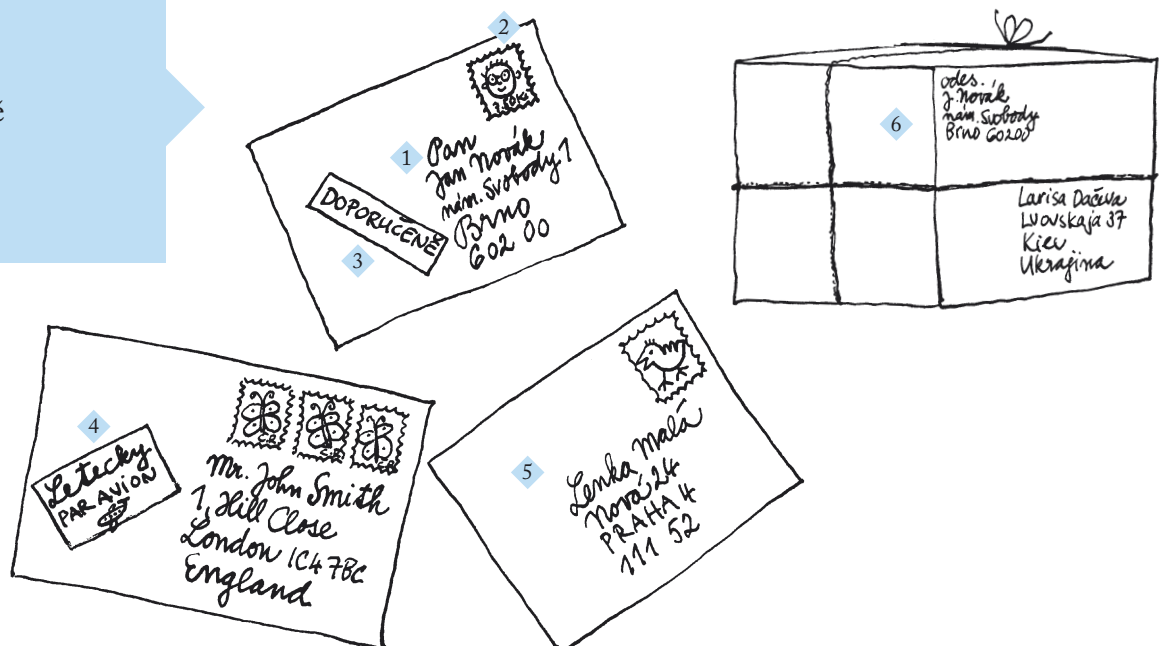
NA POŠTĚ

1. úředník
2. úřednice
3. přepážka
4. zásilka/balík



LISTOVNÍ ZÁSILKY

1. adresa
2. známka
3. Doporučeně
4. Letecky
5. obyčejně
6. balík



DORUČENÍ

1. listonoška
2. schránka
3. (poštovní) schránka

**Metodika M1****19.2 Dialogy****Na poště****Dialog 1****Paní Trostinska, úředník**

Paní Trostinska: Dobrý den, kde si můžu vyzvednout zásilku do vlastních rukou?

Úředník: U mě. Máte občanský průkaz nebo pas?

Paní Trostinska: Mám pas. Prosím, tady je.

Úředník: Tady se podepište. A tady máte zásilku.

Paní Trostinska: Děkuju.

Dialog 2

Tuyen, úřednice



Tuyen: Chtěla bych poslat dopis.

Úřednice: To můžete udělat u přepážky vedle.

...

Tuyen: Chtěla bych ten dopis poslat doporučeně a letecky.

Úřednice: Musíte vyplnit tady ten podací lístek.

Napište sem vaše jméno, příjmení a adresu.

Tuyen: **Za jak dlouho** pošta ten dopis doručí?

Úřednice: Do Vietnamu to doručí za 6 dní.

Stojí to 55 korun.

Tuyen: Ještě potřebuju známky. Taky do Vietnamu.

Úřednice: Kolik známek chcete?

Tuyen: Pět.

Úřednice: 5x35 a 55, to je 230 korun.

Podací lístek		
Vyplní pošta:		
Odesílatel		
Adresát		Dobírka Kč
		Udaná cena Kč
Druh zásky	Hmotnost	Cena služby
Podací číslo	Poznámka (popiřkové služby)	Placeno v hotovosti
11 - 036 (10-06)		
Česká pošta, s.p. IČ 47114983		

Dialog 3

Boris, úředník



Boris: Chtěl bych poslat nějaké peníze na Slovensko.

Úředník: Ano, ale musíte vyplnit tady tu peněžní poukázku.

Boris: A tady ten balík můžu taky poslat u vás?

Úředník: Ne, musíte jít vedle, tam balík zvaží a vy vyplníte průvodku.

Boris: Děkuju.

Poštovní poukázka A	
Poštovní poukázka A Podací lístek Podací číslo Cena Česká pošta, s.p. IČ: 47114983 	Číslo Kč Tr. kód 1 1 4 Ve prospěch účtu*) Kód banky V. symbol K. symbol S. symbol *) Číslo navedeného vpravo, první část čísla účtu (převodník) tvoří část vyřazovacího vidlice čísla Odesílatel (obřikovým písmem, tiskem) jméno sídlo (obec), č. domu, PSČ, dodávací pošta Datum splatnosti Datum, právoplatný podpis Zúčňuje na vrub účtu plátce 0 0 0 0 0 0 Kód banky 0 3 0 0 114<
Účel platby Kč h Sluhy Kč h Adresa majitele účtu Zpráva pro příjemce (obřikovým písmem, tiskem) příjmení Vyplní plátce - majitel Poštírny nebo Poštovního úřadu při bezhotovostní úhradě Č. účtu / kód banky V. symbol S. symbol Odesílatel Č. účtu /0300	Adresa majitele účtu podací známky Zpráva pro příjemce (obřikovým písmem, tiskem) příjmení sídlo (obec), č. domu, PSČ, dodávací pošta Datum splatnosti Datum, právoplatný podpis Zúčňuje na vrub účtu plátce 0 0 0 0 0 0 Kód banky 0 3 0 0 114<



Cvičení

19.2.1 Doplnujte vhodné slovo do každé věty:

1. Kde si můžu vyzvednout ?
2. Ten dopis chci poslat
3. Tady se
4. Chtěl bych poslat
5. Ten balík musíte
6. Dopis můžete poslat tam u
7. Za jak dlouho pošta ten dopis ?
8. Musíte vyplnit

19.2.2 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte:

1. Kdo pracuje na poště?
2. Co můžete dělat na poště?
3. Jak pošlete dopis?
4. Co kupujete na poště?
5. Co napíšete na obálku?
6. Co dáte na obálku?
7. Co musíte vyplnit?
8. Co potřebujete, když chcete vyzvednout zásilku do vlastních rukou?

19.3 Dialog**Na policii**

Dialog**Olga, policistka**

Olga: Dobrý den.

Policistka: Dobrý den. Co si přejete?

Olga: Ztratila jsem mobilní telefon. Myslím, že ho někdo ukradl.

Policistka: Musíme to spolu napsat. Sedněte si. ... Kdy se to stalo?

Olga: Dneska ráno jsem telefonovala, potom jsem byla v pokoji a mobil byl na stole.

Policistka: Kolik bylo hodin, když jste telefonovala?

Olga: Asi devět. Četla jsem knihu a potom jsem šla na oběd.

Policistka: V kolik hodin jste šla na oběd?

Olga: Ve dvanáct hodin. Vždycky chodím ve dvanáct.

Policistka: Měla jste telefon?

Olga: Beru si ho, ale dneska jsem zapomněla.

Policistka: Tak mobil zůstal v pokoji na stole?

Olga: Ano. Chtěla jsem telefonovat a mobil nikde nebyl. Šla jsem hned na policii.

Policistka: Ztratilo se ještě něco?

Olga: Ne, nic. Peněženku a pas mám.

Cvičení**19.3.1 Doplněte vynechaná slova:**

O: Dobrý den.

P: Dobrý den. Co si

O: jsem mobilní telefon. Myslím, že ho někdo

P: Musíme to spolu Sedněte si. Kdy se to ?

O: Dneska ráno jsem, potom jsem byla v pokoji a mobil byl na stole.

P: Kolik hodin bylo, když jste telefonovala?

O: Asi devět. jsem knihu a potom jsem na oběd.

P: V kolik hodin jste šla na oběd?

O: Ve dvanáct hodin. Vždycky ve dvanáct.

P: jste telefon?

O: Beru si ho, ale teď jsem

P: Tak mobil v pokoji na stole?

O: Ano. Chtěla jsem telefonovat, ale mobil nikde Šla jsem hned na policii.

P: se ještě něco?

O: Ne, nic.

19.3.2 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte:

1. Co se stalo?
2. Co musí udělat policistka a Olga?
3. V kolik hodin Olga telefonovala?
4. Co dělala potom?
5. V kolik hodin šla na oběd?
6. Měla Olga mobil na obědě?
7. Co Olga zapomněla?
8. Kde byl mobil?
9. Kam šla Olga?

19.3.3 Řekněte, co se stalo:

Olga šla Myslela si, že Policistka řekla, že

Olga ráno a potom Mobil byl Ve dvanáct hodin Olga si vždycky bere Potom Olga chtěla, ale V pokoji Olga musela jít

**Metodika M3****19.4 Slovní zásoba**

balík
beru, inf. brát
doporučeně
doporučený dopis
doručím, inf. doručit
hračka
letecky
mobil
mobilní telefon
napišu, inf. napsat;
napište!
nikde
obálka
peněženka
peněžní poukázka
podací lístek
podepíšu se,
inf. podepsat se;
podepište se!

policie
policista
policistka
poslaný
pošlu, inf. poslat
průkaz:
• občanský
• řidičský
• technický
průvodka
přepážka
spolu
stane se (3. os. sg.),
inf. stát se
telefon
telefonuju,
inf. telefonovat
u
ukradnu,

inf. ukrást
úředník
úřednice
vedle
vyplním, inf. vyplnit
vyzvednu,
inf. vyzvednout
vždycky
zásilka
• do vlastních rukou
známka
ztratím, inf. ztratit
zůstanu, inf. zůstat
zvážím, inf. zvážit

19.5 Gramatika

Nová slovesa

	doručit	vyplnit	zvážit	ztratit	napsat	podepsat (se)	vyzvednout	poslat
já	doručím	vyplním	zvážím	ztratím	napišu	podepíšu	vyzvednu	pošlu
ty	doručíš	vyplníš	zvážíš	ztratíš	napišeš	podepíšeš	vyzvedneš	pošleš
on,ona,ono	doručí	vyplní	zváží	ztratí	napiše	podepíše	vyzvedne	pošle
my	doručíme	vyplníme	zvážíme	ztratíme	napišeme	podepíšeme	vyzvedneme	pošleme
vy	doručíte	vyplníte	zvážíte	ztratíte	napišete	podepíšete	vyzvednete	pošlete
oni,ony,ona	doručí	vyplní	zváží	ztratí	napišou	podepíšou	vyzvednou	pošlou
					Napište!	Podepište!		

L-forma

	doručil/ a/i/y	vyplnil/ a/i/y	zvážil/ a/i/y	ztratil/ a/i/y	napsal/ a/i/y	podepsal/ a/i/y	vyzvednul/ a/i/y	poslal/ a/i/y
--	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	------------------	--------------------	---------------------	------------------

	ukrást	brát	zůstat	telefonovat	stát se
já	ukradnu	beru	zůstanu	telefonuju	
ty	ukradneš	bereš	zůstaneš	telefonuješ	
on,ona,ono	ukradne	bere	zůstane	telefonuje	stane se
my	ukradneme	bereme	zůstaneme	telefonujeme	
vy	ukradnete	berete	zůstanete	telefonujete	
oni,ony,ona	ukradnou	berou	zůstanou	telefonujou	

L-forma

		bral/ a/i/y	zůstal/ a/i/y	telefonoval/ a/i/y	stal/ a/o/i/y se
--	--	----------------	------------------	-----------------------	---------------------



Podepíšu **ten dopis**. Podepíšu **se**.
Každý den telefonuje. Telefonuje **do** Vietnamu.

Genitiv zájmen po předložkách

u	já	ty	on	ona	my	vy	oni,ony
od(ode)	mě	tebe	něj,něho	ní	nás	vás	nich

Jan bydlí **u** mě. Mám **od** něj dopis
Jeho rodiče bydlí **u** něj.
Nemám **od** nich nic.

Předložka NA + akuzativ

Dám na	stůl	obál ku	umývadlo
Podepíšu se na		průvod ku	

Dám oběd na stůl.
 Dám známku na obálku.
 Dám mýdlo na umývadlo.
 Napíšu adresu na dopis.

**Metodika M4****Ukrást + dativ osobních zájmen**

Ukradli **mi** peněženku.
 Co **ti** ukradli?
 Někdo **mu** ukradl peníze.
 Kdy **jí** ukradli ten mobil?
 Ukradli **nám** auto.
 Kde **vám** ukradli auto?
 Někdo **jim** ukradl tisíc korun a pas.

**Kam?**

Kam jdeš? Jdu do školy.
Kam jedeš? Jedu do Vietnamu.
Je také:
Kam potřebuješ známku? (=Jakou známku potřebuješ?)
 Potřebuju **známku do Vietnamu**.
Kam pošleš dopis?
 Pošlu dopis **do Vietnamu**.

Jak dlouho? Za jak dlouho?

Jak dlouho jste v České republice? Jsme tady tři týdny.
Za jak dlouho pošta doručí ten dopis?
 Pošta doručí dopis **za tři dny**.

Cvičení

19.5.1 Doplňte správné tvary sloves:

brát: já, Helena a Boris, pan doktor, vy,
já a Pavel, Marie

ukrást: já, ten muž, oni, vy

vyzvednout: já a ty, Tuyen a její manžel, Marie,
já, vy

podepsat: já a můj manžel, náš syn, já,
ty, děti, moje maminka,

napsat: já, Omar, ty, moje dcera a já,
.....! naše kuchařka, pan učitel a jeho syn

telefonovat: ty, Wen, vy, já

19.5.2 Vyberte vhodné sloveso a doplňte do věty ve správném tvaru:

<i>napsat</i>	<i>podepsat</i>	<i>ztratit</i>	<i>stát se</i>
<i>vyzvednout</i>	<i>zvážit</i>	<i>zůstat</i>	<i>brát</i>
<i>telefonovat</i>	<i>ukrást</i>	<i>poslat</i>	<i>stát se</i>

1. Nemám pas. Někdo mi ho
2. Ten balík musíte nejdřív a potom ho můžete
3. Každý den (já) domů.
4. Ten pas tady, pane Nováku.
5. Půjdu na poštu a si peníze.
6. Moje setra včera mobil.
7. Helena dva dopisy, jeden do Ruska a jeden do Brna.
8. Paní Heřmanová, co vám ?
9. Já mobil a peníze do jídelny. Ale včera mobil na stole.

19.5.3 Doplňte osobní zájmena ve správném tvaru:

1. „Natašo, co ukradli?“ „Ukradli dva tisíce korun.“
2. „Pane doktore, co ukradli?“ „Ukradli auto.“
3. Tuyen nemá mobil. Někdo mobil ukradl.
4. Ali nemá zimní boty. Někdo boty ukradl.
5. Nemáme pasy. Někdo pasy ukradl.
6. Kde mají děti míč? Někdo míč ukradl.
7. Nemám peníze. Včera ukradli peněženku.

19.5.4 Odpovězte na otázky:

Kam telefonujete? (Rusko, Vietnam, ...)

Kam dáš talíř a sklenici? (stůl)

Kam jedeš? (pošta, obchod, Praha, Brno...)

Kam jdeš? (restaurace, policie...)

Kam pošleš dopis? (Čína, ...)

Kam se podepíšu? (doklad)

Jakou známku potřebuješ? (Afgánistán, ...)

**Metodika M5****19.5.5 a) Doplňte podstatná jména ve správném tvaru:**

Zásilku si vyzvednete u (přepážka). Byl jsem na návštěvě u

(kamarádka). Byl jsem u (učitel). Byli jsme u (doktorka).

Byli jsme u (doktor). Dostal květiny od (kamarád). Byl jsem

u (právník). Byl jsem u (překladatelka). Byl jsem u (bratr).

Byl jsem u (sestra). Dostala jsem nový mobil od (maminka a bratr).

Byl jsem u (matka a otec). Dostali jsme peníze od (teta).

b) Doplněte zájmena ve správném tvaru:

Byl jsi u (on). Byl jsem na návštěvě u (oni). Boris a Michal byli na návštěvě u (my). Malý Boris dostal oběd od (oni). Jsme na návštěvě u (ty). Včera jste byli u (já). Bydlíme u (oni). Dostali jsme dopis od (ona). Nemůžeme bydlet u (vy). Mám balík od (vy). Dostal jsi ode (já) ten balík? Nemám od (ty) nic.

19.5.6 Odpovězte, používejte uvedené výrazy:

a) Jak dlouho tady bydlíš? Bydlím tady (1, 2, 3, 4, 5 týden, měsíc, rok).

b) Za jak dlouho doručí pošta ten balík? Pošta ho doručí za (1, 2, 3, 4, 5, den).

19.5.7 Doplnujte do dialogu chybějící repliky.**Na poště:****a) paní a úředník**

P:

Ú: U mě. Máte občanský průkaz nebo pas?

P:

Ú: Tady, prosím.

P:

Ú: Prosím.

b) pán a úřednice

P: Chtěl bych ten dopis poslat doporučeně a letecky.

Ú:

P: Za jak dlouho pošta ten dopis doručí?

Ú:

P: Ještě potřebuju známky. Taký do Ruska.

Ú:

P: Pět.

Ú: 5x35 a 55, to je 230 korun.

19.6 Shrnutí

19.6.1 Doplňte předložky *u, do, od, na, v, za, pro, s*:

1. Seznámím se učitelem. 2. Včera jsem šel poštu. 3. Ram dal pas stůl.
4. Dám si kafe mlékem. 5. Bydlíme středisku. 6. Její manžel pracuje nemocnici.
7. co se díváš? 8. Koupili jsme květiny kamarádku. 9. pokoji máme postel, stůl a židle.
10. Jdu jídelny večeri. 11. Seznámila jsem Helenu bratrem. 12. Dostal jsem dopis rodiny. 13. Balík si můžete vyzvednout mě. 14. děti mám čokoládu, ale tebe nemám nic. 15. kolik hodin přišli? 16. Odpoledne chceme jít procházku.
17. Děti musí chodit školy. 18. Fotbal hrajeme hřišti. 19. Máš chuť polévku?
20. Ten balík je sestry. 21. pondělí jsme nebyli něho, ale byli jsme ní.
22. Nemám rád maso omáčkou. 23. Pošta doručí můj doporučený dopis čtyři dny.
24. Ty peníze jsou vás.

19.6.2 Doplňte vhodné místo ve správném tvaru:

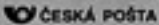

<i>pokoj</i>	<i>škola</i>	<i>jídelna</i>	<i>hřiště</i>	<i>škola</i>
<i>třída</i>	<i>nemocnice</i>	<i>restaurace</i>	<i>pošta</i>	<i>obchod</i>


1. Obědvali jsme v 2. Zimní boty jsem koupil v 3. Dopisy a balíky posíláme na 4. Učíme se česky ve 5. Doktor pracuje v
6. Pivo a minerálku si dáme v 7. Volejbal jsme hráli na 8. Malé děti jsou ve 9. Postel mám v 10. Bydlí ve


19.6.3 Doplňte vhodný tvar zájmena:

1. Ta květina je pro (ty). 2. Bolí (já) v krku. 3. Co (vy) bolí? 4. Tu knihu má od (my). 5. Dám (on) lék, je nemocný. 6. Včera jsme byli u (ona). 7. Chybí moje sestra. 8. Dostal jsem od (on) nový slovník. 9. Potřebuju (ono). 10. Co je (ty)? 11. Co pro (ona) máš? 12. Nemám (ona) rád. 13. Máš (já) rád? 14. Pomůžeme (vy). 15. Musím (ty) seznámit s manželem. 16. Stýská se (já).

19.6.6 Pojmenujte tiskopis a vyplňte co je potřeba:

 OBCHODNÍ BALÍK		BO 605315472 3 X  BO 605315472 3 X
Den podání	<input type="text"/>	Odesílatel:
PSC podací pošty	<input type="text"/>	
Hmotnost	<input type="text"/> kg <input type="text"/> g	Adresát: BO 6053154723 X
Dobírka	<input type="text"/> Kč <input type="text"/> h	
Slovy	_____	Adresát:
	_____ Kč _____ h	
Adresát dobírkové částky:	_____	PSC <input type="text"/> telefon: <input type="text"/>
Banka, název a číslo účtu:	_____	
DISPOZICE ODESÍLATELE K NAKLÁDÁNÍ SE ZÁSILKOU		
<input type="checkbox"/> NEUKLÁDAT		
<input type="checkbox"/> PRODLOUŽIT ODBĚRNÍ LHŮTU NA 15 DNŮ ZA PŘÍPLATEK (STANDARDNÍ ODBĚRNÍ LHŮTA 7 DNŮ)		
11-059A		

Podací lístek		
Vyplní pošta:		
Odesílatel _____ _____ _____		
Adresát _____ _____ _____		Dobírka Kč _____ _____ _____
Udaná cena Kč _____ _____ _____		
Druh zásilky _____	Hmotnost _____	Cena služby _____
Podací číslo _____	Poznámka (doplnkové služby) _____	Placeno v hotovosti _____
11 - 036 (10-06)		
 Česká pošta, s.p. IČ 47114983		

Poštovní poukázka A Podací lístek Podací číslo Črna Česká pošta, s.p. IČ 47134983 		Poštovní poukázka A Tr. kód 1 1 4	
Účel platby Kč h		Číslo účtu Kč h	
Slovy Kč h		Adresa majitele účtu Česká pošta Poštovní známky	
Adresa majitele účtu Kč h		Zpráva pro příjemce (bílkovým písmem, tiskem) příjemce ulice (obec), č. domu, PSČ, dodávací pošta	
Č. účtu / Kód banky V. symbol S. symbol Odesílatel Č. účtu /0300		Vyplní plátce - majitel Poštára nebo Poštáka jen při bezhotovostní úhradě Datum, přívoplatný podpis Datum splatnosti Zúčtujte na vrub účtu plátce 0 0 0 0 0 0 Kód banky 0 3 0 0	
		114 <	



Metodika M6

19.6.7 Odpovídejte:

1. Kam jdete, když vám někdo něco ukradne?
2. Kam jdete, když si chcete vyzvednout nějakou zásilku?
3. Kam jdete, když máte hlad?
4. Kam jdete, když máte žízeň?
5. Kam jdete, když potřebujete koupit zimní boty?

19.6.8 Situace: Na policii. Pracujte ve dvojicích.

Student A: Odpoledne jste šel/šla do cukrárny na zmrzlinu. Když jste chtěl/a platit, viděl/a jste, že nemáte peněženku. Měl/a jste tam hodně peněz, chtěl/a jste potom koupit zimní bundu. Jdete na policii říct, co se stalo. Musíte říct, kdy se to stalo, kde se to stalo, kolik peněz bylo v peněžence a kdo ještě byl v cukrárně.

Student B: Jste policista/policistka. Mluvíte se ženou/s mužem. Ukradli jí/mu peněženku. Musíte vědět, kde se to stalo, kdy se to stalo, kolik peněz bylo v peněžence a kdo tam ještě byl.

19.6.9 Situace: Na poště. Pracujte ve dvojicích.

Student A: Jdete si na poštu vyzvednout zásilku do vlastních rukou. Také chcete poslat letecky dopis do Také chcete koupit nějaké známky.

Student B: Jste úředník/úřednice na poště. Pán/paní si chce vyzvednout zásilku. Potřebujete podepsat doklad. Pán/paní také chce poslat dopis. Řeknete, kde může poslat dopis.

Student C: Jste úředník/úřednice na poště. Pán/paní chce poslat dopis do a koupit známky.

19.7 Fráze

Ztráta

Olga, Mai



Olga: Mai, co se stalo? Co hledáš?

Mai: Nemůžu najít mobil. A musím si zavolat.

Olga: To mě mrzí. Vezmi si můj mobil.

Mai: Moc děkuju.

Olga: Mai, našla jsi mobil?

Mai: Nenašla. Musím jít na policii. A mám strach.

Olga: Proč máš strach?

Mai: Nebudu na policii rozumět. Nerozumím a nemluví dobře česky.

Olga: Ale Mai, to nic není. Když nebudeš rozumět, řekneš: **Ještě jednou, prosím.**

Cvičení

19.7.1 Doplnujte vhodná slova:

a) A: Mai, ? Co hledáš?

B: Nemůžu najít mobil. A musím si zavolat.

A: Vezmi si můj mobil.

B: Moc děkuju.

b) A: Mai, našla jsi mobil?

B: Nenašla. Musím jít na policii. A

A: Proč máš strach?

A: Nebudu na policii rozumět. Nerozumím a nemluví dobře česky.

B: Ale Mai, Když nebudeš rozumět, řekneš:



Metodika M7



Metodika

Metodika M1:

Před čtením dialogů se pomocí obrázků seznámíme s novou slovní zásobou; důkladně ji procvičujeme.

Metodika M2:

Znovu procvičíme slovní zásobu s obrázky bez popisek. Čteme víckrát dialogy, případně je memorujeme, potom teprve zkusíme doplnit vhodné slovo do každé věty a odpovídat na otázky. Pokud je pro studenty doplňování vět obtížné, napíšeme na tabuli možnosti, tj. slova v základním tvaru, případně v příslušném tvaru: *doručit, doporučeně, zásilka, podepsat, přepážka, průvodka, peníze, zvažít*.

Metodika M3:

Studenti dokončují věty. Pokud jim to dělá problémy, napíšeme na tabuli klíčová slova. Necháme je připravit si věty předem, ve dvojici nebo ve skupině. Na závěr mohou příběh vyprávět (bez čtení).

Metodika M4:

Vzhledem k redukci obrázků v pozdějších lekcích musí lektor situaci znázornit, například: dávat: vezme obálku a známku, naznačí popsanou akci, řekne: *Dávám známku na dopis*.

Metodika M5:

Je možné doplnit o další místa a předměty, která studenti znají.

Metodika M6:

Student nejdříve pojmenuje tiskopis a potom vyplní příslušné kolonky, na obálku napíše adresu.

Metodika M7:

Rozhovor nejdříve doplňujeme v učebnici a potom na tabuli. Nejdříve procvičujeme společně a potom ve dvojicích. Ukradený předmět můžeme obměňovat, používáme: *peníze, peněženku, doklady, pas*.

Lekce 20

Mluvíme ve škole

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
před máj zotat stranou

20.1 Struktury

Žádáme o azyl.
Přeju vám hodně štěstí.
Přijeli před rokem.

Vyučování je od osmi do půl jedné.
Vedle školy je hřiště.
Naproti škole je pošta.

20.2 Texty

Text 1



Igor bude chodit do školy

Oleg a jeho manželka Halyna jsou z Ukrajiny. Mají jednoho syna. Jmenuje se Igor. Oleg, Halyna a Igor Kubinskiy teď bydlí v České republice. **Žádají o azyl.** Musí čekat na vyřízení žádosti. Malý Igor musí chodit do školy. Je mu šest let. Narozeniny měl v červenci. Oleg a Halyna šli včera do školy a mluvili s paní ředitelkou. Úřední hodiny ve škole jsou **od osmi do jedenácti dopoledne a od dvou do tří odpoledne.** Manželé Kubinskiy šli do školy dopoledne. S paní ředitelkou Dvořákovou mluvili v její kanceláři – v ředitelně.

Oleg: Dobrý den. Já jsem Oleg Kubinskiy a to je moje manželka Halyna.

Ředitelka: Dobrý den. Těší mě. Já jsem Dvořáková. Posadte se, prosím.
Co pro vás můžu udělat?

Oleg: Paní ředitelko, my bydlíme tady ve středisku. Jsme uprchlíci. Přijeli jsme **před měsícem** z Ukrajiny. Žádáme tady o azyl, ale musíme dlouho čekat. Máme syna, jmenuje se Igor a je mu šest roků a musí chodit do školy. Může chodit **do vaší školy?**

Ředitelka: Ano, v první třídě máme ještě několik míst. Umí Igor česky?

Halyna: Učí se. Ve středisku máme hodiny češtiny. Myslím, že umí lépe než já a manžel.

Ředitelka: V první třídě se naše děti učí psát, číst a počítat. Také zpívají a cvičí na hřišti a v tělocvičně. Školní rok má dvě pololetí, **od září do ledna a od února do června.** V létě jsou prázdniny. Děti dostávají vysvědčení na konci pololetí.

Oleg: Kdy můžeme přijít s Igorem?

Ředitelka: Hned zítra, můžete v devět hodin?

Oleg a Halyna: Ano, určitě.

Ředitelka: Potřebuju vidět doklady, pas, rodný list. A také chci mluvit s Igorem.

Oleg: Doklady a pasy máme v pořádku, zítra je přineseme.

Ředitelka: Dobře, na shledanou zítra.

Oleg a Halyna: Na shledanou.

Cvičení

20.2.1 Otázky:

1. Odkud jsou Oleg, Halyna a Igor?
2. Kolik dětí mají Oleg a Halyna?
3. Na co musí čekat?
4. Co musí dělat Igor?
5. Kolik je mu roků?
6. Kdy měl narozeniny?
7. Kam šli včera Oleg a Halyna?
8. Kdy šli do školy?
9. Kde mluvili s paní ředitelkou?

20.2.2 Označte, co je pravda (P) a co je nepravda (N):

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Oleg a Halyna jsou uprchlíci. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 2. Přijeli před týdnem. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 3. Nežádají o azyl. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 4. Igor může chodit do první třídy, protože škola má ještě místo. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 5. Igor neumí česky lépe než Halyna a Oleg. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 6. Děti v první třídě také zpívají a cvičí. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 7. Děti v první třídě se neučí počítat. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 8. Škola začíná v září. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 9. Oleg a Halyna přijdou zase zítra. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |



Text 2

**Igor je nemocný**

Škola je ta velká žlutá budova **blízko náměstí, vedle pošty**. Ta ulice, kde je škola, se jmenuje Smetanova. Blízko je supermarket a **naproti škole** je park.

Paní Halyna jde dneska do školy. Malý Igor je nemocný a ona ho musí omluvit.

Halyna: Dobrý den. Prosím vás, kde najdu paní učitelku Hrubou? Učí v první A.

Učitel: Její kabinet je **vedle ředitelny**. Je tam, teď není vyučování, je přestávka.

...

Halyna: Dobrý den, paní učitelko. Promiňte, že vyrušuju. Chtěla bych omluvit Igora, je nemocný. Bolí ho v krku a má horečku.

Učitelka: To je mi líto. A za jak dlouho přijde Igor do školy?

Halyna: Asi za týden.

Učitelka: Dobře, pozdravujte ho a přeju mu brzké uzdravení.

Halyna: Děkuju, na shledanou.

Cvičení

20.2.3 **Otázky:**

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Jaká je škola? | 4. Kde učí paní učitelka Hrubá? |
| 2. Kde je škola? | 5. Kde je její kabinet? |
| 3. Proč jde paní Halyna do školy? | 6. Co bolí Igora? |

Text 3

**Třídní schůzky v první třídě**

Vyučování začíná v osm hodin a končí v půl dvanácté a deset minut. Ve středu končí v půl jedné a pět minut. Děti musí chodit včas, nesmí chodit pozdě. Hodina trvá 45 minut, potom je přestávka. Přestávka trvá 10 minut. Velká přestávka je od 9:40 do 10:00. Oběd mají děti v jídelně. Rodiče musí omluvit děti, když jsou nemocné nebo když nemůžou přijít do školy. Děti musí psát domácí úkoly, musí se připravovat a musí se učit.

Cvičení

20.2.4 **Otázky:**

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. V kolik hodin začíná a končí vyučování? | 5. Jak dlouho trvá hodina? |
| 2. Co musí dělat děti? | 6. Jak dlouho trvá přestávka? |
| 3. Co musí dělat rodiče? | 7. Kde mají děti oběd? |
| 4. Co nesmí dělat děti? | |

Další slovesa s akuzativem

Pozdravuju malého Filipa. Pozdravovali jsme kamarádku.
Maminka omluvila syna a dceru ve škole.
Vyrušoval učitele a taky učitelku.

Sloveso s akuzativem po předložce

O co žádáte?

Žádáme o aysl. Žádáme o práci.

Sloveso s dativem

Přeju ti hodně štěstí.

Přeju jí/mu brzké uzdravení.

Přeju vám/jim hodně zdraví.

Časové předložky od – do

od – do	jedné (hodiny)	ledna	pondělí	zimy	rána
	dvou (hodin)	února	úterý	jara	večera
	tří	března	středy	podzimu	půlnoci
	čtyř	dubna	čtvrťka	ledna	
	pěti	května	pátku		
	šesti	června	soboty		
	sedmi	července	neděle		
	osmi	srpna			
	devíti	září			
	deseti	října			
	jedenácti	listopadu			
	dvanácti	prosince			

Časová předložka před

	M	F
před	rokem měsícem	hodinou chvílí

Předložky vedle, blízko, u

	M	F	N
vedle blízko u	parku supermarketu pokoje	školy třídy pošty ředitelny restaurace	střediska hřiště náměstí nádraží

Vedle parku je obchod. Jdu do parku.

Předložka naproti

	M	F	N
naproti	parku supermarketu pokoji	škole třídě restauraci	hřišti náměstí nádraží



Musím X Nesmím

Děti jsou nemocné.
Musí být doma. **X** Děti **nesmí** jít do školy.
 Škola začíná v osm hodin.
Musíš přijít včas. **X** **Nesmíš** přijít pozdě.
 Bolí ji v krku.
Musí pít teplý čaj. **X** **Nesmí** pít studený čaj.

Cvičení**20.4.1 Doplněte sloveso ve správném tvaru:**

zpívat, cvičit: Děti ve škole a

pozdravovat: Pan Oleg Kubinskiy vás, pane doktore.

vyrušovat: Promiňte, že

omluvit: Paní Halyna Igora ve škole.

žádat: Já a můj manžel o azyl.

přijít: Kdo včera?

přijet: Naše rodina do České republiky před měsícem.

20.4.2 Doplněte vhodné sloveso:

číst	cvičit	pozdravovat	přijet
omluvit	žádat	psát	udělat
vyrušovat	počítat	přát	

1. Nové uprchlice do střediska včera. 2. Chceme o azyl.

3. Co pro vás můžu ? 4. Paní učitelko, chci syna, je nemocný.

5. Děti, na hřišti? 6. mu brzké uzdravení. 7. V první třídě se děti učí

..... 1 + 1 = 2, také mají knihy a učí se a také mají pera a sešity a učí se

..... 8. Promiňte, že vás 9. Igora.

20.4.3 Odpovídejte, používejte uvedené číslovky:

Do které třídy chodí tvůj syn / tvoje dcera?

Můj syn/ moje dcera chodí do 1.(2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.) třídy.



20.4.4 Říkejte, kdy jsou svátky (prázdniny, Vánoce, Velikonoce....) v České republice. Použijte listy z kalendáře nebo aktuální kalendář.

20.4.5 Číslo nebo slovo v závorce použijte ve správném tvaru:

1. Vyučování je od (8) do (11,30). 2. Čekáme tady od (9). 3. Byl na návštěvě od (5) do (7).
4. Ve třídě jsme byli od (10) do (1). 5. Od (červenec) čekáme na azyl. 6. My čekáme od (únor).
7. Byli jsme tam od (leden) do (srpen). 8. Od (prosinec) bydlíme ve středisku. 9. Od (6) nejsme doma.
10. Moje sestra je tady od (březen). 11. Pavel tady byl od (duben) do (září).
12. Od (ráno) nemám čas. 13. Budu cvičit od (3) do (4). 14. Děti musí přijít do (večer) do (6).
15. Čekáme na azyl od (léto). 16. Neviděla jsem ho od (podzim). 17. Ve škole zpíváme od (10,30) do (11).

20.4.6 Doplňte správné tvary:

1. Přijeli jsme před (rok). 2. Naši rodiče nám psali před (týden).
3. Tuyen navštívila Janu před (měsíc). 4. Jeho kamarád přišel před (chvíle).
5. Před (hodina) jsem byla na poště. 6. Byli jsme nakupovat před (oběd).
7. Oleg před (večeře) telefonoval.

20.4.7 Pracujte s výše uvedeným obrázkem města. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte. Používejte předložky vedle, blízko, u, naproti:

Kde je nemocnice? Nemocnice je naproti nádraží.

Kde je nádraží? Nádraží je



Metodika M4

20.4.8 Doplňte *muset* – *nesmět* ve správném tvaru:

1. V létě děti chodit do školy. 2. Malé děti být večer doma. 3. Igor přijít ráno pozdě do školy, ale přijít včas. 4. My v neděli ráno brzy vstávat.
5. Ali jíst ve dne, když je ramadán. 6. Jsem nemocný, pracovat, ale být doma.
7. Na poště vyplnit poukázku, když chcete poslat peníze. 8. jít na policii, někdo mi ukradl auto. 9. Paní ředitelka pracuje, ji vyrušovat. 10. Paní Halyna omluvit Igora, protože je nemocný. 11. ztratit pas!

20.4.9 Doplnujte vhodná slova:

1. Přeju mu brzké 2. V pondělí začíná v 9 hodin. 3. Máte list?
 4. Paní učitelka není ve, ale je v 5. Kdy začíná rok? 6. V 9,40
 začíná velká 7. Ve škole děti obědvají v 8. Školní rok má dvě
 9. Děti dostávají 31. ledna a taky 30. června. 10. Žádají o 11. A:,
 že vyrušuju.“ B: „To je v“ 12. Paní ředitelka pracuje v 13. Ty máš dneska
 ? Hodně štěstí!

20.4.10 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte, používejte uvedená slova:

- O co jste žádal/a? (pas, práce, azyl)
- Koho jste pozdravoval/a? (manžel Jany, bratr kamarádky, učitel, milá učitelka, nemocný kamarád, nemocná kamarádka)
- Koho musíte omluvit? (syn, dcera, manžel)
- Koho nesmíte vyrušovat? (paní ředitelka, pan učitel, pan doktor, paní doktorka)
- Koho chcete navštívit? (babička, maminka, tatínek)

20.4.11 Co říkáte v následujících situacích? Používejte sloveso přát:

Babička kamaráda má narozeniny. Je jí 80 roků:

Vaše kamarádka má narozeniny:

Vaše učitelka je nemocná:

20.5 Shrnutí**20.5.1 Odpovídejte:**

- | | |
|---|---|
| a) Umíte česky?
Jak umíte česky?
Koho znáte ve středisku? | Víte, kde je škola?
Kdo pracuje ve škole?
Proč se omlouváte? |
| b) Na koho čekáte?
Na co se díváte?
O co žádáte?
Pro koho máte květiny?
Na koho se těšíte? | U koho byla Halyna?
Od koho dostáváte dopisy?
Za jak dlouho doručí pošta balík?
V kolik hodin začíná film? |

20.5.2 Doplněte otázku:

1. ? Pro kamarádku Janu.
2. ? Dneska je hezky.
3. ? Bohužel, není doma.
4. ? Nic mě nebolí.
5. ? Za tři dny.
6. ? Od maminky.
7. ? Dám si džus.
8. ? U zubaře.

20.5.3 Do druhé věty doplňte opozitum:

1. Lenka přišla pozdě, ale Igor přišel
2. Mapa je větší než kniha. Kniha je než mapa.
3. Dneska je mi líp než včera. Včera mi bylo
4. Mám rád slaná jídla. Mám taky rád jídla.
5. Ty šaty nejsou sportovní, jsou
6. Můj slovník je menší než tvůj. Tvůj slovník je
7. Igor chce míň omáčky než David. David chce omáčky.
8. Nepiju studený čaj, piju čaj.

20.5.4 Doplnujte předložky:

1. Jdu školy.
2. Škola je parku.
3. Znamky prodávají poště.
4. pošty je supermarket.
5. Byli jsme návštěvě kamarádky.
6. Povídala jsem si učitelkou.
7. Je kostel střediska?
8. Jeho mobil je stole.
9. Jak dlouho jste České republice?
10. Vyučování začíná osm hodin.
11. Děti cvičí obědem.
12. týden přijedou moji rodiče.
13. devět hodin je v televizi film.
14. Na návštěvě jsme byli šesti hodin.
15. Chci tě seznámit manželem.
16. co se budete dívat televizi?
17. Nechutnala mu pizza žampióny.
18. kolik hodin končí vyučování?
19. Budeme žádat azyl.
20. Ředitelka přišla chvílí.
21. ledna čekáme na azyl.
22. jak dlouho dostanou rodiče můj dopis?
23. Půjdu policii, protože mi někdo ukradl doklady.

20.5.5 Pracujte s obrázky v příloze, popište je a vyprávějte, co děti dělají ve škole.

**20.5.6 Ptejte se na podtržené výrazy. Otázky napište:
(Ke každému podtrženému výrazu tvoříme jednu otázku.)**

Igor chodí rád do školy. Seznámil se s paní učitelkou a má ji rád. Taky si rád povídá s kamarádem Pavlem, ale nemá rád obědy ve škole. Odpoledne si doma hraje s Pavlem, Helenkou a Romanem. Není rád, že se ve škole učí taky zpívat. Myslí si, že neumí zpívat. Ale cvičí moc rád. Včera odpoledne zapomněl napsat domácí úkol. Psal ho večer a byl unavený. Ale ví, že úkol musí psát každý den. Igor nepíše domácí úkoly rád.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. ? | 7. ? |
| 2. ? | 8. ? |
| 3. ? | 9. ? |
| 4. ? | 10. ? |
| 5. ? | 11. ? |
| 6. ? | 12. ? |

20.5.7 Dokončete věty:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Igor rád | 6. Igor si myslí, |
| 2. Igor má rád | 7. Igor zapomněl |
| 3. Igor si rád | 8. Igor byl |
| 4. Igor nemá rád | 9. Igor ví, |
| 5. Igor není rád, | 10. Igor nerad |

20.5.8 a) Vyprávějte o Igorovi.

b) Podobně jako o Igorovi vyprávějte o sobě.

Používejte slova *rád, zapomenout, vědět, myslet* ve správném tvaru.

20.5.9 Tvořte věty s následujícími výrazy:

1. bohužel:
2. je mi líto:
3. promiňte:

20.5.10 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a pište odpovědi. Referujte o svém partnerovi:

- | | |
|--|--|
| Jak se jmenujete? | Kdy se narodil/a váš syn /vaše dcera? |
| Jaká je vaše adresa v České republice? | Do které třídy chodí váš syn/vaše dcera? |
| Kdy jste se narodil/a? | Co jste studoval/a? |
| Kde jste se narodil/a? | Co jste se učil/a? |
| Máte rodný list? | Pracujete v České republice? |
| Jste vdáná? /Jste ženatý? | Co děláte v České republice? |
| Máte děti? | Jak dlouho jste v České republice? |

20.5.11 Situace: Ve škole. Pracujete ve dvojicích:

Student A: Vaše dítě začne v září chodit do české školy. Mluvíte s paní učitelkou. Chcete vědět hodně informací. Připravíte si otázky, potřebujete slova: *vyučování, velká přestávka, oběd, učí se, prázdniny, omluvit.*

Student B: Jste učitel/učitelka. Mluvíte s rodičem dítěte, které začne chodit do školy v České republice. Odpovídáte na jeho otázky a dáváte informace o délce vyučování, přestávkách, obědě, prázdninách, omluvách... .

20.5.12 Vaše dítě nemůže chodit do školy. Napište omluvenku:

.....

.....

.....

.....

.....

20.6 Fráze**Telefonujeme (Omluva)****Sekretářka paní Ilečková, pan Kozlov, paní učitelka Musilová**

Pan Kozlov telefonuje do školy. Chce omluvit dceru. Jeho dcera Jelena nemůže jít dneska do školy. Musí navštívit zubaře, protože ji bolí zub.

sekretářka: Základní škola Demlova, u telefonu Ilečková.

pan Kozlov: Dobrý den, tady je Kozlov. Můžu mluvit s paní učitelkou Musilovou?

sekretářka: Paní učitelka je v kabinetu. **Moment, přepojím vás.**

.....

paní učitelka: Prosím. Tady Musilová.

pan Kozlov: Dobrý den, tady je Kozlov.

paní učitelka: Haló! Neslyším vás!

pan Kozlov: Haló! Tady je Kozlov.

paní učitelka: Slyším vás špatně. **Moment.**

pan Kozlov: Dobrý den. Už mě slyšíte? Tady je Kozlov.

paní učitelka: Ano, už vás slyším. Dobrý den, pane Kozlove.

pan Kozlov: Paní učitelko, chtěl bych omluvit dceru.

paní učitelka: Jelenu? Je nemocná?

pan Kozlov: Ne, není nemocná, ale musí navštívit zubaře. V noci ji bolel zub.

paní učitelka: Dobře. **Děkuju za zavolání.**

pan Kozlov: Na shledanou, paní učitelko.

paní učitelka: Na shledanou.



Cvičení

20.6.1 Doplňte vynechaná slova do dialogů:

Sekretářka, pan Kozlov

S: Základní škola Demlova, Ilečková.

K: Dobrý den, tady je Kozlov. mluvit s paní učitelkou Musilovou?

S: Paní učitelka je v kabinetu. ,

.....

Paní Musilová, pan Kozlov

M: Prosím. Tady Musilová.

K: Dobrý den, tady je Kozlov.

M: ! !

K: Haló! Tady je Kozlov.

M: Moment.

K: Dobrý den. ? Tady je Kozlov.

M: Ano, už Dobrý den, pane Kozlove.

K: Paní učitelko, chtěl bych dceru.

M: Jelenu? Je nemocná?

K: Ne, není nemocná, ale navštívit zubaře. V noci ji bolel

M: Dobře.

K: Na shledanou, paní učitelko.

M:



 **Metodika**

Metodika M1:

Místní předložky vysvětlíme pomocí obrázku města.

Metodika M2:

Podstatná jména v dativu pro určení místa učíme na této úrovni jen v omezeném množství, vybíráme to, co studenti skutečně potřebují.

Metodika M3:

Předložky **od – do** můžeme procvičovat pomocí čísel psaných na tabuli; např. 1 – 3, (=od jedné do tří) a podobně procvičujeme měsíce: 1. - 2. ... (= od ledna do února...).

Metodika M4:

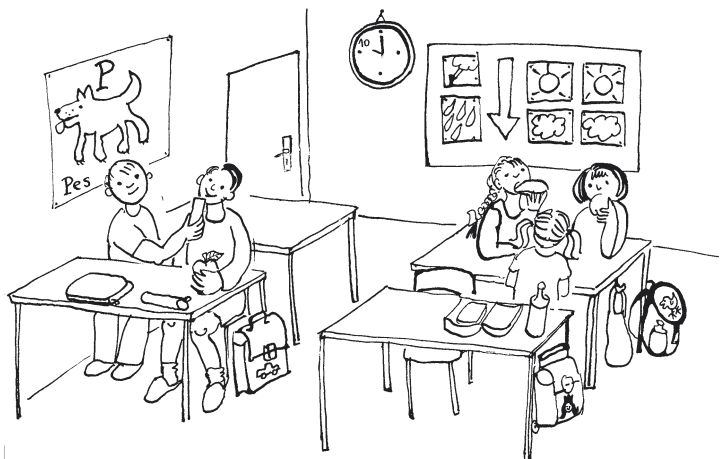
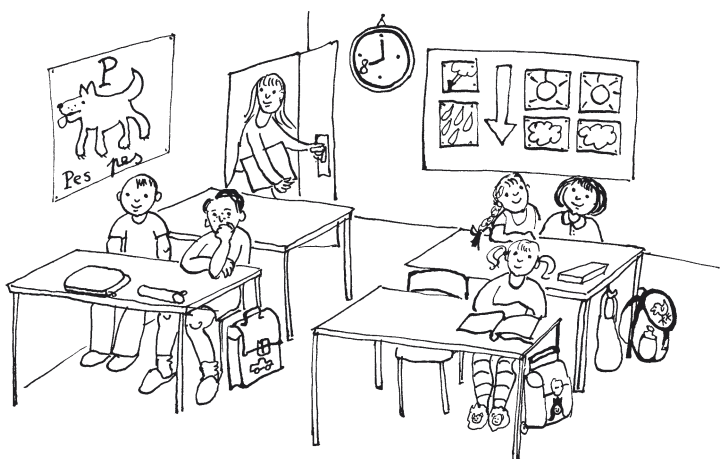
Nejdříve pracujeme se studenty. Studenti začínají otázkou, lektor odpovídá, pak si role vymění. Nakonec studenti pracují ve dvojicích nebo ve skupině a lektor monitoruje jejich práci.

Metodika M5:

Dialog čteme několikrát společně nahlas, pak se studenti střídají v rolích, memorujeme dialog.

Metodika M6:

Procvičujeme nové fráze v podobných dialozích. Nejdříve lektor pracuje se studenty, potom studenti zkoušejí nacvičit podobný dialog a předvedou ho.





Lekce 21

Řídíme auto

Iniciativa Společenství
EQUAL

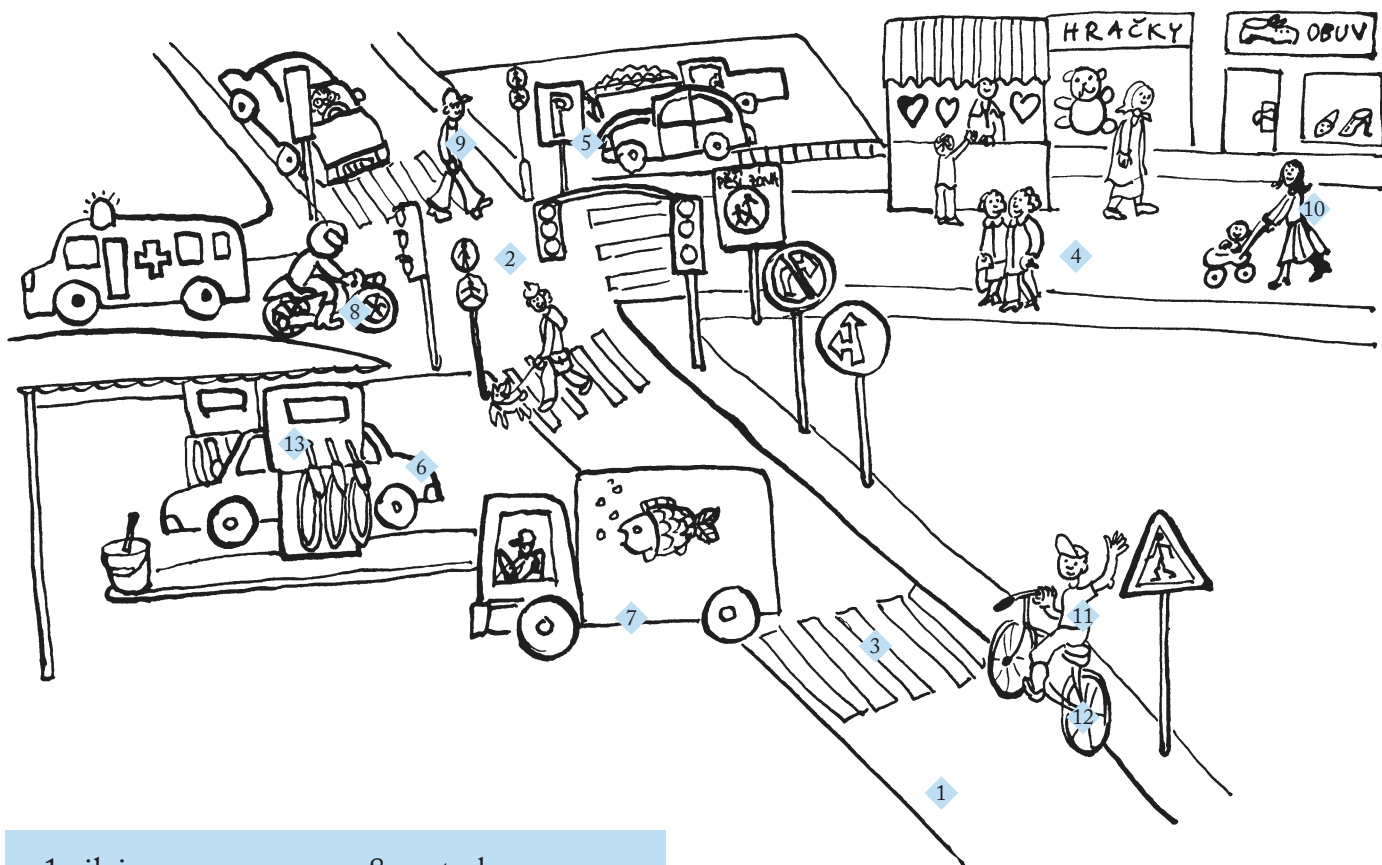


ne/2005
pro měj zůstat stranou

21.1 Struktury

Můžete mi ukázat váš řidičský průkaz?
Jel jste rychle.
Budete platit pokutu.

Zapomněl jsem se připoutat.
Čím pojeděš?
S kým pojeděš do Prahy?



- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. silnice | 8. motorka |
| 2. křižovatka | 9. chodec |
| 3. přechod | 10. chodkyně |
| 4. pěší zóna | 11. cyklista |
| 5. parkoviště | 12. kolo |
| 6. osobní auto | 13. benzínová pumpa |
| 7. nákladní auto | |



21.2 Dialogy

Dialog 1

Policista, řidič



Policista: Dobrý den, pane řidiči. Můžete mi ukázat váš řidičský průkaz a občanku?

Řidič: Dobrý den. Moment..... Tady je můj řidičák. Občanku nemám, mám pas.

Policista: Pane řidiči, víte, proč jsem vás zastavil?

Řidič: Nevím. Nejel jsem moc rychle?

Policista: Máte pravdu. V obci smíte jet jenom 50 km v hodině a vy jste jel 65.
Musíte zaplatit pokutu. A musíte jezdit pomalu.

Dialog 2

Policista, řidička



Policista: Dobrý den. Vaše doklady prosím.

Řidička: Řidičský průkaz nebo taky technický průkaz?

Policista: Řidičský i technický průkaz. A taky občanku.

Řidička: Prosím, tady jsou. A tady je můj pas. Co se stalo?

Policista: Jenom kontrola dokladů.

Dialog 3

Policistka, řidička



Policistka: Dobrý den.

Řidička: Dobrý den. Já vím, zapomněla jsem se připoutat.

Policistka: Ano, budete platit pokutu 2000 korun. A také to budou 2 body.
Příště si nezapomeňte zapnout bezpečnostní pás.

Dialog 4

Řidička, policistka



Řidička: Dobrý den. Prosím vás, můžete mi říct, kde můžu parkovat?

Policistka: Parkoviště je blízko. Pojedete na roh ulice a tam zahnete doprava.

A tam je velké parkoviště. Na parkovišti můžete parkovat, jak dlouho potřebujete.

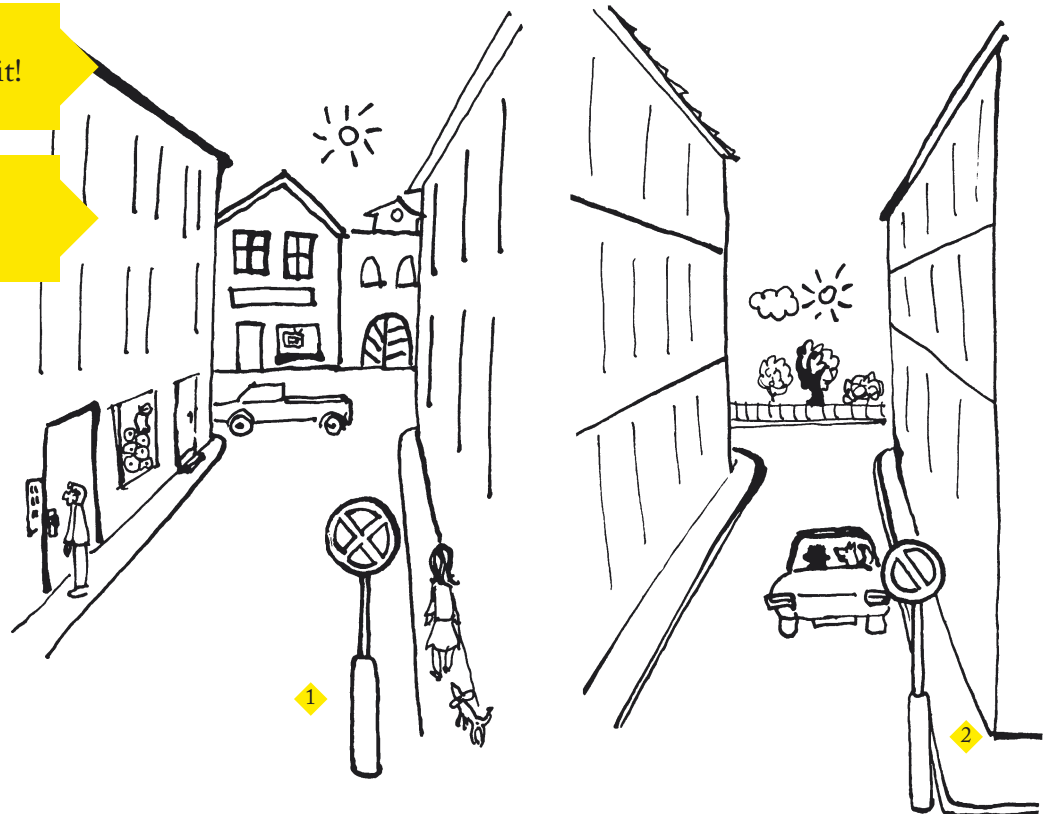
Řidička: Děkuju.

Policistka: Není zač.

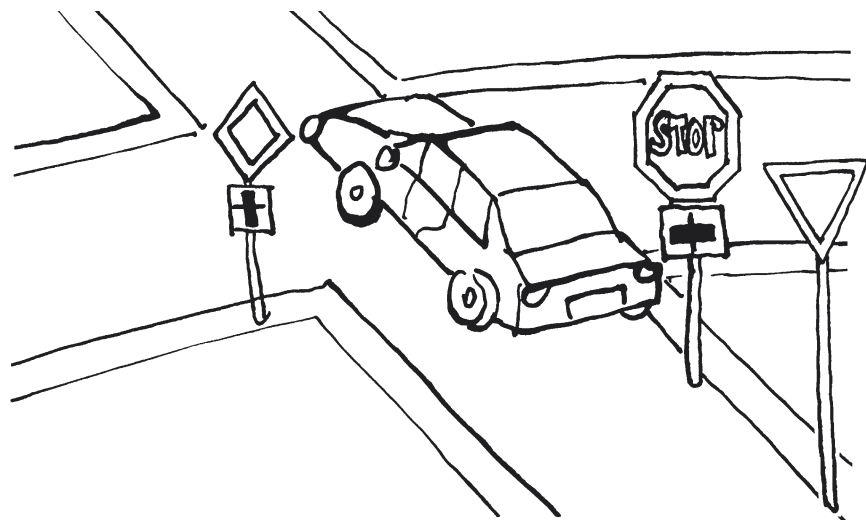
Řidička: Na shledanou.

1. Tady nesmíte zastavit!

2. Tady nesmíte stát
(parkovat)!



Dialog 5
Policista, řidič



Policista: Dobrý den. Můžu vidět vaše doklady?

Řidič: Dobrý den. Ano. Tady je řidičák, techničák a tady je můj pas. Co jsem udělal?

Policista: Pane řidiči, vy jste neviděl před křižovatkou žádnou značku?

Řidič: Ne.

Policista: Musíte se lépe dívat. Je tam stopka.

Řidič: Aha. Tak to budu platit pokutu, že?

Policista: Ano, bude to 2 000 korun a taky to bude 1 bod.

Cvičení

21.2.1 Doplnujte vhodná slova do dialogů:

a) Řidič, policista

P: Dobrý den, pane Můžete mi váš řidičský a občanku?

Ř: Dobrý den. Moment. – Tady je můj nemám, mám pas.

P: Pane , víte, proč jsem vás zastavil?

Ř: Nevím. Nejel jsem moc ?

P: Máte pravdu. V obci smíte jet jenom 50 km/hod. a vy jste jel 65. Musíte zaplatit

A musíte jezdit

b) Řidička, policista

P: Dobrý den. Vaše prosím.

Ř: Řidičský průkaz nebo taky průkaz?

P: Řidičský i průkaz. A taky občanku.

Ř: Prosím, tady jsou. A tady je můj pas. Co se stalo?

P: Jenom dokladů.

c) Policistka, řidička

P: Dobrý den.

Ř: Dobrý den. Já vím, zapomněla jsem se

P: Ano, budete platit 2 000 korun. A také to bude stát 2 body.

Příště si nezapomeňte zapnout bezpečnostní

d) Řidička, policistka

Ř: Dobrý den. Prosím vás, můžete mi říct, kde můžu ?

P: je blízko. Pojedete na roh ulice a tam zahnete

A tam je velké

Ř: Děkuju.

P: Není zač.

Ř: Na shledanou.

e) Policista, řidič

P: Dobrý den. Můžu vaše doklady?

Ř: Dobrý den. Ano. Tady je , techničák a tady je můj pas.

Co jsem udělal?

P: Pane řidiči, vy jste neviděl před křižovatkou žádnou ?

Ř: Ne.

P: Musíte se lépe dívat. Je tam stopka.

Ř: Aha. Tak to budu platit , že?

P: Ano, bude to 2 000 korun a taky to bude 1 bod.

21.2.2 Reagujte:

Dobrý den. Můžu vidět vaše doklady?

Můžete mi ukázat váš řidičský průkaz?

Máte občanský průkaz?

Co se stalo?

Co jsem udělal?



Metodika M2

Dialog 6

Boris, Petr



Boris: Zítřej musím jet do Prahy. Mám tam nějakou práci.

Petr: Čím pojeděš? Autobusem nebo vlakem?

Boris: Pojedu autem. Půjčím si ho v půjčovně.

Petr: Umíš řídit auto?

Boris: Samozřejmě. Mám řidičák už pět let.

Petr: A s kým pojeděš do Prahy?

Boris: Pojedu s manželkou. Možná pojedete taky syn. Budeme mít ještě místo v autě.

Chceš jet s **námi**?

Petr: Děkuju, chtěl bych jet určitě s **vámi**. V kolik hodin pojedete?

Boris: Pojedeme brzy ráno, protože potom jsou na dálnici dopravní zácpy.

Chceme být v Praze do devíti hodin a nechci jet moc rychle, protože nechci mít **problém s policií**.

Cvičení

21.2.3 Otázky:

1. Kdy Boris pojedede do Prahy?
2. Proč tam pojedede?
3. Čím Boris pojedede do Prahy?
4. Má Boris auto?
5. Umí řídit auto?
6. Jak dlouho má řidičský průkaz?
7. S kým pojedede Boris do Prahy?
8. Co chce dělat Petr?
9. Proč pojedou do Prahy brzy ráno?
10. Proč nechce Boris jet rychle?

21.3 Slovní zásoba

auto: osobní auto
 benzín
 benzínová pumpa
 = benzínka
 bezpečnostní pás
 blízko
 bod
 cyklista
 cyklistka
 dálnice
 doleva
 doprava
 dopravní zácpa
 chodec
 chodkyně
 kolo
 kontrola
 kontroluju,
 inf. kontrolovat

křižovatka
 motorka
 nákladní auto
 občanský průkaz
 = občanka
 obec = město, vesnice
 parkoviště
 parkuju, inf. parkovat
 pás
 pěší zóna
 pokuta
 pomalu
 pravda; mám pravdu
 průkaz
 přechod pro chodce
 připoutám se,
 inf.připoutat se
 půjčím si,
 inf. půjčit si

půjčovna
 rychle
 řidič
 řidička
 řidičský průkaz
 = řidičák
 semafor
 silnice
 stopka
 technický průkaz =
 techničák
 ukážu, inf.ukázat
 ulice
 určitě
 zahnu, inf. zahnout
 zaplatím, inf. zaplatit
 zapnu, inf. zapnout
 zastavím, inf. zastavit
 značka

21.4 Gramatika

Nová slovesa

	připoutat se	půjčit si	zastavit	zaplatit	kontrolovat	parkovat	zahnout	ukázat
já	připoutám se	půjčím si	zastavím	zaplatím	kontroluju	parkuju	zahnu	ukážu
ty	připoutáš se	půjčíš si	zastavíš	zaplatíš	kontroluješ	parkuješ	zahneš	ukážeš
on,ona,ono	připoutá se	půjčí si	zastaví	zaplatí	kontroluje	parkuje	zahne	ukáže
my	připoutáme se	půjčíme si	zastavíme	zaplatíme	kontrolujeme	parkujeme	zahneme	ukážeme
vy	připoutáte se	půjčíte si	zastavíte	zaplatíte	kontrolujete	parkujete	zahnete	ukážete
oni,ony,ona	připoutají se	půjčí si	zastaví	zaplatí	kontrolujou	parkujou	zahnou	ukážou

L-forma

	připoutal/ a/i/y se	půjčil/ a/i/y si	zastavil/ a/i/y	zaplatil/ a/i/y	kontroloval/ a/i/y	parkoval/ a/i/y	zahnul/ a/i/y	ukázal/ a/i/y
--	------------------------	---------------------	--------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	------------------	------------------



Můžete **mi** ukázat váš pas?
Ukažte **mi** váš pas, prosím.
Ukážu **ti** novou knihu.

Půjčím **si** auto. (já)
Půjčíš **si** auto? (ty)
Helena **si** půjčí auto. (ona)
Půjčíme **si** auto. (my)
Půjčíte **si** auto? (vy)
Moji rodiče **si** půjčí auto. (oni)

Půjčíme **si** auto. (my)
Půjčíš **mi** auto? Ano, půjčím **ti** auto.
Půjčíte **mi** auto? Ano, půjčím **vám** auto.
Půjčíš **mi** **tu** knihu? Ano, půjčím **ti** ji.

Koupím **si** auto. (já)
Koupíš **si** auto? (ty)
Ali **si** koupí auto. (on)
Koupíme **si** auto. (my)
Koupíte **si** auto? (vy)
Moji rodiče **si** koupí auto. (oni)
Koupíš **mi** auto? Ne, nekoupím **ti** auto.
Co **vám** koupí maminka? Maminka **nám** koupí dobré slovníky.
Váš syn je nemocný. Koupíte **mu** léky?

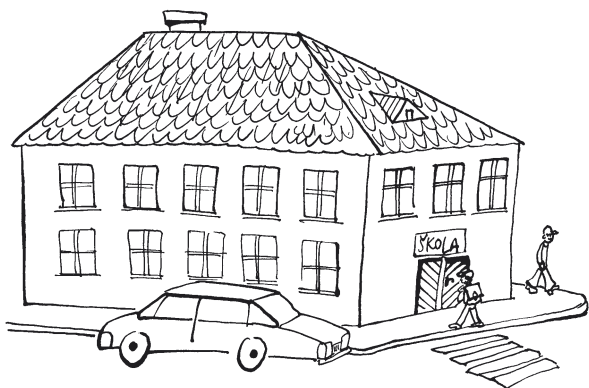


Instrumentál singuláru (Čím? S kým? Za kým?)

	M	F	N
Čím pojedete?	vlakem, autobusem	tramvají	autem
Čím píšete?		tužkou, propiskou	perem
S čím je káva?	s cukrem	se smetanou	s mlékem
S kým pojedáš?	s manželem s policistou	se sestrou	
Za kým půjdeš?	za učitelem	za učitelkou	

Instrumentál singuláru po předložkách před, za

		M	F	N
Kde je tvoje auto?	před za	obchodem	školou restaurací	městem náměstím



Auto je zaparkované před školou.



Auto je zaparkované za školou.

Instrumentál osobních zájmen

Bydlel	(já) se mnou
Mluvila	(ty) s tebou
Pojedu	(on) s ním, (ona) s ní, (ono) s ním
Jeli jsme	(my) s námi
	(vy) s vámi
	(oni, ony, ona) s nimi

Bydlel Boris s **tebou**? Ano, bydlel **se mnou**.

Viděli jste včera Helenu? Mluvili jste s **ní**?

Nikdo s **námi** nemluvil.

Můžu jet zítra s **vámi**?

Znám Helenu a Irinu, ale nemluvila jsem s **nimi**.

Kde je tvoje auto? Vidiš tu školu? Auto je před **ní**.

Vzadu je můj pokoj a za **ním** je kancelář.

Cvičení

21.4.1 Doplňte vhodné tvary sloves:

připoutat se: já , musíš , děti , Mai

půjčit si: ty , můžeš , Ali a jeho kamarád , já a David

zastavit: já , učitel a jeho manželka , vy

zahnout: ty , Ram , já , kamarád a kamarádka

kontrolovat: policistka , učitel a učitelka , my

ukázat: my , Nataša , ty

parkovat: oni , Wen a já , Halyna

zaplatit: musíme , já , můj partner , vy

21.4.2 Doplněte slovesa do vět:

zahnout
parkovat

zaplatit
zastavit

ukázat
kontrolovat

připoutat se
půjčit si

1. Zapomněl a musí teď pokutu.
2. Kde je parkoviště? Musíme někde
3. mi fotku kamarádky?
4. Pojedete rovně a potom doleva.
5. Nemám dobrý slovník. Můžu tvůj?
6. Tady je zákaz, tady nesmíte
7. Policistka doklady.

21.4.3 Odpovězte:

- a) 1. Potřebujete auto. Co můžete udělat??
2. Co musíte udělat v autě?
3. Co děláte na parkovišti?
4. Co musíte udělat, když se nepřipoutáte a zastaví vás policista?
- b) 1. Co dělá policista?
2. Co platíte, když jedete moc rychle nebo když zastavíte tam, kde nesmíte?
3. Co potřebujete, když chcete řídit auto?
4. Jaké doklady potřebujete, když řídíte auto?

21.4.4 Řekněte, co znamenají tyto značky:



Tady nesmíte jet víc než 30km/hod.



1.



4.



2.



5.



3.



6.

21.4.5 Doplnujte substantiva ve správném tvaru:

dům: před..... , za.....

nádraží: před..... , za.....

stůl: před..... , za.....

parkoviště: před..... , za.....

restaurace: před , za.....

ordinace: před..... , za.....

židle: před..... , za.....

náměstí: před..... , za.....

hospoda: před..... , za.....

postel: před..... , za.....

škola: před..... , za.....

auto: před..... , za.....

kostel: před..... , za.....

21.4.6 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte:**a)** S kým jsi mluvil/a?

Mluvil/a jsem s: lékař, psycholog, manžel, bratr, učitelka, policista, Irina, Petr, prodavač, číšník, zubař, překladatelka, ředitel, ředitelka, Alice.

b) S čím chcete tu pizzu?

Chci ji se: šunka, sýr, žampióny.

c) S čím chcete to maso?

Chtěl/a bych ho s: rýže, brambory, omáčka, knedlíky.

d) S čím si dáte kávu?

Dám si ji s/se: mléko, smetana, cukr.

e) S kým jste se seznámil?

Seznámil/a jsem se s: učitel, učitelka, ředitelka, kuchař, prodavačka, zubař, policistka.

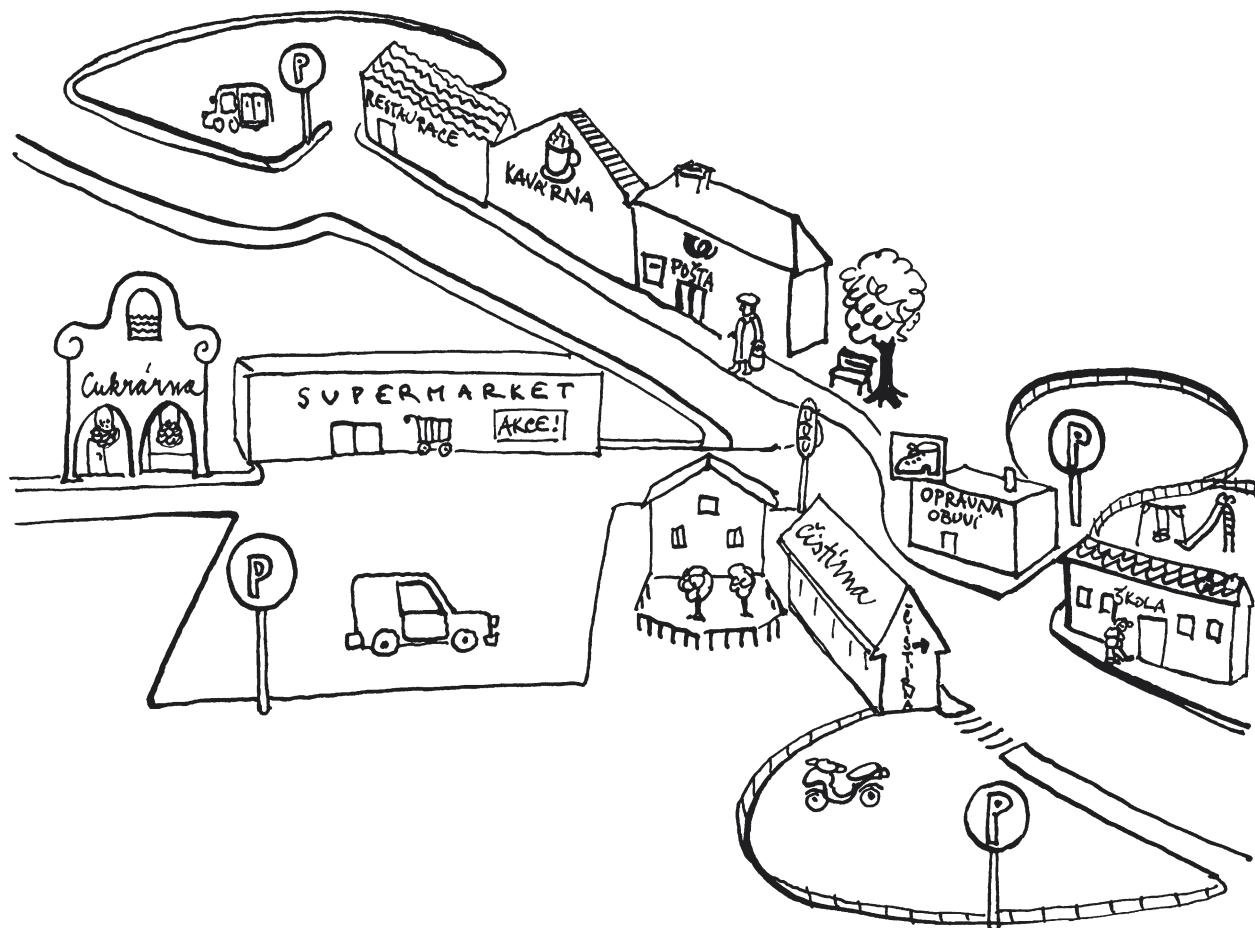
f) Za kým půjdete?

Půjdu za: kamarádka, sestra, bratr, právníčka, ředitel, babička, manželka.

21.4.7 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte podle vzoru, používejte slova *auto, vlak, kolo, autobus, metro, motorka, pěšky*:Kam jedeš? Jedu domů. Čím pojedешь? Domů pojedou autobusem.

21.4.8 Dívejte se na obrázek a odpovídejte:

- a) Kde je parkoviště? (před, za, blízko, vedle)
 b) Kde je park? Kde je škola? Kde je supermarket? Kde je hřiště? Kde je pošta?



21.4.9 Odpovězte, použijte zájmeno:

Stojí tvoje kolo před školou? [Ano, stojí před ní.](#)/[Ne, nestojí před ní.](#)

1. Bydlíš s maminkou a otcem?
2. Mluvil jsi s učitelem?
3. Chceš jet se mnou a s Borisem?
4. Povídal jste si s kamarádkou?
5. Je hotel za parkem?
6. Půjdeš se mnou do kanceláře?
7. Mluvil s tebou psycholog?
8. Jely děti s vámi do Brna?
9. Čekali rodiče před kostelem?
10. Parkoval jsi za restaurací?
11. Půjdeš se mnou na oběd?
12. Budeš mluvit s Olgou a Helenou?
13. Pojede bratr s tebou?
14. Budeš mluvit s ředitelkou?

21.4.10 Pracujte ve dvojicích. Doplňujte tvar zájmen kdo, co a odpovídejte:

S chcete to maso? S potřebujete mluvit? pojedete do Prahy? jsi jel na výlet? S bydlíš v pokoji? S si dáte kávu? S jste si povídali na návštěvě? S máte rád pizzu? Za půjdeš zítra?

21.4.11 Doplňujte správný tvar zájmena:

- a)** Ukážu (ty) nový velký pokoj. Ukážete (my) váš pokoj? Ukážete (Oleg), kde je kostel? Ukažte (já) doklady, prosím. Ukažte (děti), kde je dětské centrum a hřiště. Ukázal jsem (policistka) řidičák. Ukázal (vy) školu?
- b)** Co (ty) koupíš? Co (vy) půjčíte? Musím (já) koupit černé džíny. Moji rodiče (oni) koupí televizi. Půjčíme (my) auto a pojedeme na výlet. Půjčíme (vy) auto a pojedete na výlet. Koupím (ty) zmrzlinu, chceš? Kamarád Heleny (ona) půjčí slovník. Pane učiteli, půjčíte (já) tu knihu? Nemůžu (ty) půjčit slovník, protože ho potřebuju. Můžeš (oni) koupit nějaké banány a pomeranče? Koupíš (ty) nějaké ovoce? Helena (my) půjčí auto. Půjčí (on) peníze? Já (on) nic nepůjčím. Půjčíš (já) mobil? Halyna a Mai (ony) nekoupí ty šaty, protože se jim nelíbí.

**Metodika M3****21.5 Shrnutí****21.5.1 Odpovězte:**

- a)**
1. Proč/Kdy platíme pokutu?
 2. Jaké průkazy znáte?
 3. Co chce vidět policista?
 4. Jaké doklady máte?
- b)**
1. Máte pas? Jak dlouho ho máte?
 2. Máte zdravotní pojištění? Jak dlouho ho máte?
 3. Máte řidičák? Jak dlouho máte?
 4. Máte technický průkaz? Jak dlouho ho máte?
 5. Máte rodný list? Jak dlouho ho máte?

21.5.2 Doplnujte předložky:

1. Nikdy se nedívám televizi. 2. koho čekáš? 3. Musím jít poštu. 4. Kdy pojedeme výlet? 5. Potřebuju koupit nějaké hezké kytky kamarádku Halynu.
6. kým jsi mluvil v restauraci? 7. kolik hodin začíná vyučování škole?
8. Nádraží je městem. 9. Děti dostaly čokoládu babičky. 10. Jel moc rychle a měl problém policií. 11. Vlak přijel hodinou. 12. střediska je velký park a parku je starý kostel. 13. Dneska budeme hřišti hrát fotbal. 14. tři měsíce dostanu nový řidičák. 15. Jste Vietnamu? 16. Budeš mít středu čas? 17. ordinaci nikdo nebyl. 18. Jdu kanceláře, chci mluvit ředitelkou. 19. Byli jsme policii, protože nám ukradli peníze a mobil. 20. Chtěl bych vás pozvat návštěvu. 21. Seznámila jsem se Češkou. 22. Ted' nemyslím nic. 23. poledne budu obědvat rýži masem. 24. Čeština je devíti desíti. 25. Můžeš mě seznámit manžel-lem? 26. Večer půjdeme restaurace večeri. 27. Včera jsem byl lékaře.
28. Dostala pokutu policistky. 29. Večer půjdu kamarádem. 30. Nemůžu jít návštěvu, musím se starat nemocné dítě. 31. Žádáte v České republice azyl?

21.5.3 Doplněte správné tvary zájmen kdo, co:

1. S ses seznámil v Brně? 2. Na ses díval v televizi? 3. Pro máš tu čoko-ládu? 4. máš raději? Kávu nebo čaj? 5. Na jste čekali před školou? 6. S chceš to maso? S brambory nebo s rýží? 7. jsi viděl ve městě? 8. Na myslíš?
9. Pro kupuješ ty kytky? 10. S jste si povídali na návštěvě? 11. znáte tady ve městě? 12. chceš koupit? 13. si dáš? 14. Za jdeš? Za právníkem?
15. Na čekáte? Na doktora?

21.5.4 Odpovězte:

S kým jsi mluvil ve třídě?
 S čím si dáš pizzu?
 Pro koho jsi koupil ty růže?
 Na co jste se dívali v pokoji?

Na koho musíte čekat?
 Na co myslíš?
 Koho jsi pozval?
 Za kým jdeš do kanceláře?

21.5.5 Doplňte otázku:

1. ? Na televizi.
2. ? Na učitele.
3. ? Pro kamarádku.
4. ? Autobusem.
5. ? Se žampióny.
6. ? S kamarádem Borisem.
7. ? Černý čaj.
8. ? Ve čtyři hodiny.
9. ? Naproti obchodu.
10. ? Pro děti Halyny.

21.5.6 Doplňte sloveso *umím, vím, znám*:

1. Nejsem dobrý řidič. dobře řídit.
2. To město, kde je nějaký levný a dobrý hotel.
3. nějakého dobrého právníka?
4. Moc mi chutnají ty těstoviny. Ty dobře vařit.
5. , kde prodávají oblečení?

21.5.7 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte:

Co umíte dobře?
 Co umíte špatně?
 Co umíte trochu?
 Co znáte ve městě?

Koho znáte ve středisku?
 Víte, kde je kostel?
 Co neumíte?
 Co nevíte?

21.6 Fráze

Telefonujeme

Manžel Jany, Tuyen



Manžel: Prosím, Novotný.

Tuyen: Dobrý den, **tady je** Tuyen, kamarádka Jany.

Manžel: Dobrý den.

Tuyen: **Můžu mluvit** s Janou?

Manžel: **Bohužel**, Jana není doma. Šla s dětmi do kina. **Můžu něco vyřídit?**

Tuyen: Ne, děkuju, **zavolám později**. V kolik hodin můžu volat?

Manžel: V osm hodin.

Tuyen: Děkuju, na shledanou.

Manžel: Na shledanou.

Cvičení

21.6.1 Doplňte, co říká Tuyen:

M: Prosím, Novotný.

T: Dobrý den,

M: Dobrý den.

T: ?

M: Bohužel, Jana není doma. Šla s dětmi do kina. Můžu něco vyřídit?

T: Ne, ?

M: V osm hodin.

T: Děkuju, na shledanou.

M: Na shledanou.



Metodika M4



Metodika

Metodika M1:

Pracujeme s obrázkem, seznamujeme se s novými slovy, čteme je. Potom studenti zkusí vytvořit krátké věty popisující obrázek: *Tady jsou dvě osobní auta. Cyklista jede na kole. Chodci a chodkyně jdou pěšky. To je pěší zóna. Tam nesmí jezdit auta.*

Metodika M2:

Po procvičení slovní zásoby a dialogů se studenti pokusí dialogy naučit z paměti a předvést je co nejvěrněji. Můžeme jim vybrat jeden vhodný dialog, později druhý atd.

Metodika M3:

Ačkoli jsou příklady s reflexivním zájmenem *si* uvedeny v sekci Gramatika, procvičujeme jeho použití v kontrastu s tvary osobních zájmen pouze s pokročilými studenty (=ti, co zvládli všechny předchozí lekce, Slované).

Metodika M4:

Rozhovor nejdříve doplňujeme v učebnici, potom na tabuli. Procvičujeme a) společně, b) ve dvojicích. Procvičujeme nové fráze v podobných dialogích. Nejdříve pracujeme se studenty, potom studenti zkoušejí nacvičit podobný dialog a předvedou ho.

Lekce 22

Cestujeme

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
proč mají zůstat stranou?

22.1 Struktury

Jak se dostanu na náměstí?
Musíte přestoupit.
Nastupuji v Zastávce, vystupuji v Brně.

Ujel mi vlak, ale stihl jsem autobus.
Půjdu k němu na návštěvu.
Přejdete křižovatku.

22.2 Texty, dialogy

Text 1



Čím jezdíme ve městě?

Ve městě jezdíme trolejbusem, autobusem nebo tramvají. V Praze můžeme jezdit i metrem. Metro má tři trasy – A, B, C. Když chceme někam jet, potřebujeme jízdenku. Na stanici autobusu nebo tramvaje čteme jízdní řád. Větší města mají autobusové a vlakové nádraží. Odjezdy vlaků a autobusů najdeme také na internetu. V malém městě chodíme pěšky nebo můžeme jezdit na kole.

Otázky:

1. Čím jezdíme ve městě?
2. Kde jezdí metro?
3. Kdy a kde čteme jízdní řád?
4. Jaká nádraží jsou ve městě?
5. Co můžeme najít na internetu?
6. Čím jezdíme v malém městě?
7. Čím jezdíte vy?

Dialog 1

Boris, žena v informační kanceláři



Boris chtěl jet za kamarádem do Třeboně. Nevěděl, kdy jede vlak.

Zeptal se v informační kanceláři na nádraží.

Boris: Dobrý den. Prosím vás, v kolik hodin jede vlak do Třeboně?

Žena: Kdy chcete jet?

Boris: Zítř ráno.

Žena: V 7, 25 jede rychlík do Českých Budějovic. Tam budete v 11, 50.

Musíte přestoupit na osobní vlak do Třeboně. Budete čekat asi 10 minut.

Boris: Za jak dlouho budu v Třeboni?

Žena: Přijedete tam o půl jedné.

Boris: A jede ten vlak i v neděli?

Žena: Jezdí každý den.

Boris: Děkuju vám.

Žena: Neří zač.

Dialog 2**Boris, paní v pokladně**

Boris si kupuje jízdenku.

Boris: Chtěl bych jízdenku do Třeboně.

Pokladní: Máte nějakou slevu?

Boris: Ne.

Pokladní: Bude to 95 korun.

Text 2

Boris přišel na nástupiště, odkud odjížděl jeho vlak. Vlak měl zpoždění. Přijel za půl hodiny. Boris nastoupil do vlaku a našel si volné místo. Cesta se mu líbila. Vystoupil v Českých Budějovicích. Zjistil, že vlak do Třeboně už odjel. Stihl ale autobus ve 13 hodin. Ten v Třeboni také zastavuje. Boris vystoupil na zastávce autobusu. Kamarád tam na něho nečekal. Čekal u vlaku. Boris se musel proto zeptat na cestu.

**Metodika M1****Dialog 3****Boris, paní**

Boris: Dobrý den. Nevíte, jak se dostanu k zámku?

Paní: Ano, vím. Znáte trochu Třeboň?

Boris: Ještě jsem tady nebyl. Ale kamarád říkal, že bydlí **naproti zámku**.

Paní: Aha. Půjdete rovně asi 200 metrů. **Přijdete** na křižovatku, potom půjdete doprava **kolem stadionu**. Vlevo uvidíte park. **Přejdete** silnici. Půjdete rovně a **přijdete k zámku**.
Rozuměl jste mi?

Boris: Myslím, že ano.

Paní: Můžete se také podívat na plán města. Je na velké tabuli na začátku parku.

Boris: Děkuji, moc jste mi pomohla.

Otázky:

1. Kam chce jet Boris a proč?
2. Koho a na co se ptá?
3. Co a kde kupuje?
4. Kde čeká Boris?
5. Přijel vlak včas?
6. Za jak dlouho bude Boris v Třeboni?
7. Co musí udělat v Českých Budějovicích?
8. Čekal na něho na zastávce kamarád?
9. Co Boris potřeboval vědět?
10. Kdo mu pomohl?

Cvičení

22.2.1 Doplněte vhodná slova do dialogů:

a) Boris, žena v informační kanceláři

B: Dobrý den. vás, v kolik hodin vlak do Třeboně?

Ž: chcete jet?

B: Zítra ráno.

Ž: 7, 25 jede rychlík do Českých Budějovic. Tam v 11, 50.

Musíte na vlak do Třeboně. Budete čekat asi 10 minut.

B: A jede ten vlak i v neděli?

Ž: Jezdí den.

B: Děkuju vám.

Ž:

b) Boris, paní v pokladně

B: Chtěl bych do Třeboně.

P: Máte slevu?

B: Ne.

P: to 95 korun.

c) Boris, paní

B: Dobrý den. , jak se k zámku?

P: Ano, vím. trochu Třeboň?

B: Ještě jsem tady Ale kamarád , že bydlí naproti zámku.

P: Půjdete rovně asi 200 metrů. Přijдете na křižovatku, potom doprava kolem stadionu. Vlevo park. silnici. Půjdete rovně a přijдете zámku. Rozuměl jste ?

B: Myslím, že ano.

P: Můžete se také na plán města. Je na velké tabuli na začátku parku.

B: Děkuji, moc jste mi

22.2.2 Doplňte do vět vhodné slovo:

1. U pokladny si koupíme
2. Ali do vlaku a našel si volné
3. Vlak přijede až za 20 minut, má
4. Autobus zastavuje na
5. Na nádraží jsem přišel pozdě a vlak mi
6. Když chceme vědět, kdy jede autobus, čteme
7. Vlak do Zastávky každou hodinu.
8. Platím míň za jízdenku, protože jsem student. Mám
9. V Třeboni je i nádraží.

22.2.3 Vyprávějte Borisův příběh.**22.3 Slovní zásoba**

čekárna
další
doleva
doprava
dvoulůžkový pokoj
jdu, inf. jít (naproti)
jezdím, inf. jezdit
jízdenka
kolem
křižovatka
najdu, inf. najít
naproti
nastoupím,
inf. nastoupit
nástupiště
nastupuju,
inf. nastupovat
naštěstí
osobní vlak
pokladna
přejdu, inf. přejít

přestoupím,
inf. přestoupit
přestupuju,
inf. přestupovat
rovně
rozbitý
rychlík
sleva
stačí (3. os. sg.),
inf. stačit
stanice
stihnu, inf. stihnout
topení
trolejbus
ubytování
ubytuju se,
inf. ubytovat se
ujedu, inf. ujet
ulice
včas
věc

vesnice
volný
vystoupím,
inf. vystoupit
vystupuju,
inf. vystupovat
začátek
zahnu, inf. zahnout
zámek
zaspím, inf. zaspát
zastavím, inf. zastavit
zastávka
zastavuju,
inf. zastavovat
zavolám, inf. zavolat
zeptám se,
inf. zeptat se
(na cestu)
zmrzlý
zpoždění

22.4 Gramatika

Nová slovesa

	přestupovat	vystupovat	nastupovat	zastavovat	nastoupit	vystoupit	jezdit
já	přestupuju	vystupuju	nastupuju	zastavuju	nastoupím	vystoupím	jezdím
ty	přestupuješ	vystupuješ	nastupuješ	zastavuješ	nastoupíš	vystoupíš	jezdíš
on, ona	přestupuje	vystupuje	nastupuje	zastavuje	nastoupí	vystoupí	jezdí
my	přestupujeme	vystupujeme	nastupujeme	zastavujeme	nastoupíme	vystoupíme	jezdíme
vy	přestupujete	vystupujete	nastupujete	zastavujete	nastoupíte	vystoupíte	jezdíte
oni, ony	přestupují	vystupují	nastupují	zastavují	nastoupí	vystoupí	jezdí

L-forma

	přestupoval/ a/i/y	vystupoval/ a/i/y	nastupoval/ a/i/y	zastavoval/ a/i/y	nastoupil/ a/i/y	vystoupil/ a/i/y	jezdil/ a/i/y

	stihnout	zeptat se	přejít	najít
já	stihnu	zeptám se	přejdu	najdu
ty	stihneš	zeptáš se	přejdeš	najdeš
on, ona	stihne	zeptá se	přejde	najde
my	stihneme	zeptáme se	přejdeme	najdeme
vy	stihnete	zeptáte se	přejdete	najdete
oni	stihnou	zeptají se	přejdou	najdou

L-forma

	stihl / a/i/y	zeptal/ a/i/y se	přešel/ přešla/i/y	našel/ našla/i/y

	teď	včera	zítra
přestupovat	přestupuju	přestupoval jsem	budu přestupovat
přestoupit	-	přestoupil jsem	přestoupím

Další slovesa s akuzativem

Boris se musí **zeptat** na cestu.

Nemůžu **najít** tu knihu. Nevím, kde je!

Přejdete silnici a půjdete doleva.

Slovesa jít s prefixy

Přijdu do školy v 8 hodin.

Odejdu ze školy odpoledne.

Musíme **přejít** silnici.

Předložka kolem

Šli jsme Jeli	kolem	obchodu kostela školy restaurace kanceláře města náměstí
------------------	-------	--

Když jdeme do školy, jdeme **kolem** nádraží.
Na procházku chodíme **kolem** řeky.

Genitiv singuláru adjektiv

Byl jsem Bydlím	u blízko	českého kamaráda. dobrého lékaře. české kamarádky. nové restaurace. Národního divadla. Václavského náměstí.
--------------------	-------------	--

Předložka k+místo

Jdu	k ke ke k ke k k	obchodu kostelu škole restauraci kanceláři městu náměstí
-----	------------------------------------	--



Jdu k pokladně.
Jdu k poště.
Jdu k bance.
Jdu k řece.

**Metodika M2****Dativ zájmen po předložce**

já	ke mně
ty	k tobě
on, ono	k němu
ona	k ní
my	k nám
vy	k vám
oni, ony	k nim

Vidím ho. Jdu k němu.
Znám ji. Jdu k ní.

Cvičení

22.4.1 Doplněte sloveso ve správném tvaru:

1. přestupovat: Když jsme jeli do Tábora, v Jihlavě.
2. jezdit: Ten rychlík každý den.
3. stačit: Pojedete čtyři zastávky, vám jízdenka za 8 korun.
4. zeptat se: Irino, na cestu?
5. stihnout: Zaspala jsem a bohužel jsem vlak.
6. vystoupit: Za hodinu v Českých Budějovicích.
7. ujet: Vlak měl zpoždění a autobus mi
8. zastavovat: Tady není zastávka. Autobus tady
9. nastupovat: Když si chceme koupit jízdenku v trolejbusu, vpředu.
10. vystupovat, vystoupit: Každý den Marta na stanici Hlavní nádraží, ale dnes na zastávce Nové sady.

22.4.2 Doplněte správná slovesa do následujících vět:

přestoupit
jezdit
odjíždět

stihnout
zeptat se
být

ujet
přijet
přejít

zastavovat
najít

1. Marie často vlakem.
2. Rychlík do Prahy z druhého nástupiště.
3. Ještě jsme tady nikdy, musíme na cestu.
4. Přišel jsem na nádraží pozdě, autobus mi
5. Vlak z Berlína za 5 minut na první nástupiště.
6. Ten pán říkal, že musíme silnici a potom jít rovně.
7. Ten rychlík v Zastávce. Musíte jet osobním vlakem.
8. Narmile, víš, že jízdní řád taky na internetu?
9. Vlak měl zpoždění, jsem přestoupit na autobus.
10. Jedu z Brna do Třeboně. Musím v Českých Budějovicích.

22.4.3 Doplněte slova podle smyslu:

1. Když potřebujeme znát odjezd vlaku, čteme
2. U pokladny na nádraží kupujeme Když máme, platíme méně.
3. Vlak měl, a proto přijel o 10 minut později.
4. Boris do vlaku a našel si volné
5. Boris v Třeboni ještě nebyl, zeptal se proto na
6. do Prahy zastavuje jenom v Pardubicích a Kolíně.
Jestli chcete vystoupit v Poděbradech, musíte jet vlakem.

22.4.4 Spojte následující substantiva:

učebnice – čeština: [učebnice češtiny](#)

- a) zastávka – tramvaj, karta – pojišťovna, čas – odjezd, jízdní řád – autobus, plán – město, kniha – kamarád, odjezd – vlak, mapa – Praha, řidič – auto, příjezd – autobus, problém – cizinka, kancelář – ředitel, ordinační hodiny – doktor, manželka – bratr, otec – kamarádka;
- b) talíř – polévka, hrnek – čaj, šálek – káva, sklenice – minerálka, deci – víno, půlka – koláč.

22.4.5 K substantivům v genitivu ze cvičení 4 přidejte vhodná adjektiva ze seznamu. Spojení pak použijte ve větách:

učebnice – jazyk, anglický: [učebnice anglického jazyka](#)
[Jdu si koupit učebnici anglického jazyka.](#)

- a) noční, zdravotní, večerní, nový, starý, dobrý, osobní, starý, červený, žlutý, mladý, český, dětský, mladší, český
- b) bramborový, ovocný, černý, perlivý, bílý, jahodový

22.4.6 Tvořte věty:

Jdu Bydlím nádraží	do blízko u kolem	velký zdravotní autobusové Národní špinavá tramvajová krásný moderní hezký	nemocnice pojišťovna divadlo řeka zastávka zámek knihovna les nádraží
--------------------------	----------------------------	--	---

22.4.7 Dokončete věty podle vzoru:

Obchod je naproti supermarketu. Jdu k Jdu k obchodu.

1. Pošta je naproti škole. Jdu k.....
2. Park je naproti zámku. Jdu k.....
3. Škola je naproti kinu. Jdu ke.....
4. Parkoviště je naproti hotelu. Jdu k.....
5. Cukrárna je naproti kostelu. Jdu k.....
6. Kostel je naproti divadlu. Jdu ke.....
7. Banka je naproti drogerii. Jdu k.....
8. Nemocnice je naproti nádraží. Jdu k.....
9. Nádraží je naproti středisku. Jdu k.....
10. Kancelář je naproti třídě. Jdu ke

**Metodika M3****22.4.8 Doplněte prepozice *k, naproti, od, kolem, na, do, z, u, vedle, blízko, s, za, v, pro, před*:**

1. Vlak Bratislavy jede 10 minut. Jízdenku koupíte pokladny.
2. Když Tamara jede vlakem Brna, dívá se řeku. Vlak jede řeky.
3. Odpoledne půjdu koupit kamarádku dárek.
4. Zítra přijede kamarád Mělníka. Půjdeme spolu kamarádkou Helenou.
5. Dám si presso mlékem kavárně náměstí. Půjdu tam kamarádem.
6. Chtěl bych tě pozvat nám návštěvu. Manželka se tebe těší.
7. Včera jsem odešel školy ve 12 hodin. Musel jsem jít nemocnice.
8. Nevíte, jak dlouho přijede ten vlak? Potřebuju být Praze tři hodiny.
9. Nevíte, kde je nemocnice? Nemocnice je poště.
10. týdnem jsem dostal balík maminky.

22.4.9 Doplněte správné tvary zájmen:

1. To je naše učitelka. Jdu k na konzultaci.
2. To jsou naše kamarádky. Večer k půjdeme na návštěvu.
3. To je náš doktor. Půjdu k na prohlídku.
4. Ali píše: Ahoj, Narmile! Přijedu k v sobotu odpoledne.
5. Večer budeme v pokoji. Přijdete k?
6. Mám nový byt. Kdy se ke přijdeš podívat?

22.5 Shrnutí**Text****Problémy na cestě**

Jel jsem za kamarádem do vesnice u Mělníka. Ujel mi autobus, protože jsem ráno zaspal. Musel jsem mu zavolat, protože na mě čekal na zastávce. Další autobus jel až za dvě hodiny. Čekal jsem na nádraží v čekárně, protože venku sněžilo a byla zima. Naštěstí autobus přijel včas. Cesta trvala hodinu a půl. Bohužel v autobuse se netopilo, bylo rozbité topení. Bylo mi zima a vystoupil jsem úplně zmrzlý. Šli jsme hned do hospody a dali jsme si grog. Snad nebudu nachlazený!

Cvičení**22.5.1 Tvořte otázky k podtrženým slovům:**

1. Jel jsem za kamarádem do vesnice u Mělníka.
2. Ujel mi autobus, protože jsem ráno zaspal.
3. Kamarád na mě čekal na zastávce.
4. Další autobus jel až za dvě hodiny.
5. Čekal jsem na nádraží v čekárně, protože venku sněžilo a byla zima.
6. Cesta trvala hodinu a půl.
7. V autobuse se netopilo, bylo rozbité topení.
8. Šli jsme hned do hospody.
9. Dali jsme si grog.

22.5.2 Přemýšlejte:

Co všechno může být rozbité?
Co nefunguje?

22.5.3 Vyprávějte příběh podle obrázků v příloze.

22.5.4 Doplňte předložky, kde je to nutné:

1. V kolik hodin jede vlak Třeboně?
2. V Praze můžeme jezdit metrem.
3. Odjezd vlaku najdeš internetu.
4. Jízdenku si koupíte nádraží pokladny.
5. Když má vlak zpoždění, můžeme čekat čekárně.
6. Podíváme se plán města.
7. Boris vystoupil zastávce tramvaje.
8. Kamarád bydlí zámku.
9. Musím se zeptat na cestu.
10. Jak se dostanu náměstí?
11. Teď je 11 hodin, vlak přijede půl hodiny.
12. autobusu se netopilo, tak jsme šli hned hospody grog.

22.5.5 Dokončete věty podle smyslu:

- a) Jel jsem do Brna. Byl jsem [Byl jsem v Brně.](#)
- Šel jsem do třídy. Byl jsem
- Šel jsem do obchodu. Byl jsem
- Jel jsem do střediska. Byl jsem
- Šel jsem do nemocnice. Byl jsem
- Šel jsem do školy. Byl jsem
- Půjdu do knihovny. Byl jsem
- b) Šel jsem na poštu. Byl jsem [Byl jsem na poště.](#)
- Šel jsem na výstavu. Byl jsem
- Šel jsem na koncert. Byl jsem
- Šel jsem na náměstí. Byl jsem
- Šel jsem na policii. Byl jsem

c) Byl jsem u kamaráda. Jel jsem [Jel jsem za kamarádem.](#)

Byl jsem u doktora. Šel jsem

Byl jsem u Petra. Šel jsem

Byl jsem u kamarádky. Šel jsem

Byl jsem u právníka. Šel jsem

Byl jsem u ředitelky. Šel jsem

d) Půjdu ke kostelu bude čekat kamarád. [U kostela bude čekat kamarád.](#)

Půjdu k pokladně. si koupím jízdenky.

Pojedu k divadlu. přestoupím na tramvaj číslo 4.

Půjdu k řece. Byl jsem

Půjdu k hotelu. parkujeme auto.

22.5.6 **Odpovězte:**

Jak často jezdíš na návštěvu?

Jak často jezdíš do Brna do SOZE?

Jak často mluvíš česky?

Jak často jezdíš tady na kole?

Jak často chodíš na nádraží?

Jak často jezdíš vlakem?

22.5.7 **Reagujte podle vzoru:**

Už jsi byl/a v Praze? [Ne, ještě jsem tam nebyl/a.](#)

Už jsi viděl/a ten nový film?

Už jsi napsal/a tu žádost?

Už jsi mluvil/a s ředitelkou?

Už jsi dostal/a dopis od rodiny?

Už jsi viděl/a naši novou učitelku?

Už jsi byl/a v nemocnici?

Už jsi mluvil/a s psychologem?

22.5.8 **Reagujte:**

Znáte trochu Třeboň?

Je to daleko?

Rozuměl jste mi?

Můžete mi pomoci?

Jede ten autobus i v neděli?

Moc vám děkuju.

Můžu něco vyřídit?

22.5.9 Tvořte opozita:

těžký	.....	příjezd	.....
doleva	.....	zimní	.....
odjíždí	.....	dobře	.....
nastupujeme	.....	nemocný	.....
včas	.....	hodně	.....
vystoupím	.....	přijdou	.....
lepší	.....	před rokem	.....
mám rád	.....	rychle	.....
menší	.....	naštěstí	.....

22.5.10 Dokončete věty podle smyslu:

Byl/a jsem u	Posílám
Jedu na	Čekám
Jel/a jsem za	Musím se zeptat
Pojedu s	Cesta trvala
Jdu do	Bylo mi
Jak se dostanu ?	

22.5.11 Napište kamarádovi dopis o nějaké své cestě.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22.5.12 Situace. Pracujte ve dvojicích:

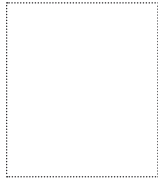

Student A: jste v neznámém městě. Potřebujete vědět, kde je středisko pro uprchlíky. Použijte slova: *Jak, dostanu, pomohl, mockrát.*

Student B: Jste policista. Říkáte cizinci, kde je středisko. Použijte slova: *rovně, doprava, přejdete, naproti, přijdete, k.*

22.6 Fráze

Jak píšeme pohled



<p><i>Milý Ali, posílám Ti pozdrav z výletu do Třeboně. Třeboně je hezké město. Moc se mi tady líbí. Vráťím se v neděli. Měj se hezky.</i></p> <p><i>Boris</i></p>	<p></p> <p>Pan _____ Ali Hossam _____ Uzbecká 12 _____ Brno _____ 627 00 </p>
---	--





Metodika

Metodika M1:

Upozorníme studenty na další z lokálů – *na zastávce*. Současně připomeneme již známé formy lokálu.

Metodika M2:

Upozorníme na významový rozdíl *do nemocnice – v nemocnici, do lesa – k lesu*, uvede další příklady.

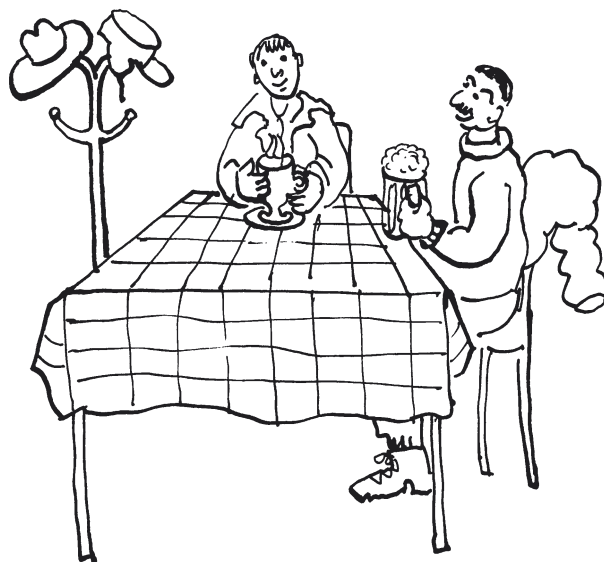
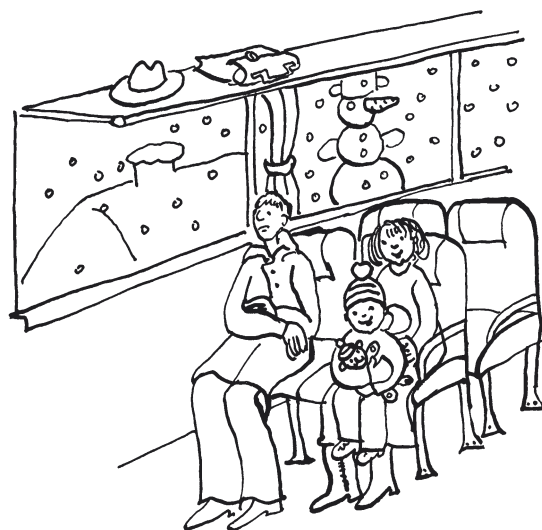
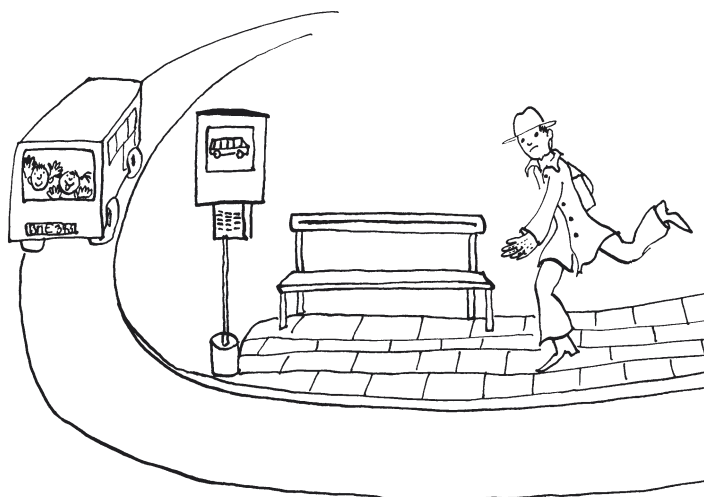
Metodika M3:

Můžeme cvičení rozvíjet podle individuálních schopností studentů: *Jdu k obchodu. Byl jsem v obchodě*. atd.

Metodika M4:

Přineseme do třídy pohledy z různých míst. Studenti tvoří spojení typu *Posílám Ti pozdrav z/ze*

Je/jsou tady *Líbí/Nelíbí se mi* *Vrátím se v* *Za domácí úkol napíší studenti pozdrav.*



Lekce 23

Volný čas

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
pro mě zůstává stranou

23.1 Struktury

Ptal jsem se kamarádů a kamarádek.
O čem mluvíte?
Mluvíme o politice.

Byl jsem u něho na návštěvě.
Někdo mi něco říkal.
Nikoho si nevšímám.

23.2 Texty

Text 1



Jmenuju se Irina. Jsem z Gruzie. Žiju v České republice jeden rok. Bydlím ve středisku pro uprchlíky. Mám hodně volného času. Doma jsem pracovala jako zdravotní sestra, ale tady nemám ještě práci. Učím se česky a chodím do počítačového kurzu. Ve středisku je knihovna. Hodně čtu, hlavně knihy v ruštině. Zkusila jsem i české pohádky. Vím, že čeština je pro mě důležitá. Máme tady šicí a výtvarnou dílnu, kde ženy můžou šít nové oblečení, malovat, kreslit a pracovat s hlinou. To mě ale nebaví. Raději jedu do Brna a jdu plavat do bazénu. Taky bych chtěla hrát tenis, ale to je drahé. Doma jsem v zimě lyžovala a bruslila. V létě jsem jezdila často na kole. Tady nemůžu jezdit na hory. Ve středisku si někdy půjčím kolo a jedu sama na výlet. Mám taky moc ráda zvířata. Doma jsme měli dva psy a kočku. Sním o pejskovi. Tady bohužel žádná zvířata nemůžu mít, tak jsem byla v Brně v ZOO. Moc se mi tam líbilo. Mám jednu českou kamarádku, chodím k ní na návštěvu. Má chalupu a blízko ní je velký rybník. V něm v létě plaveme. Někdy k ní jezdím na víkend. Myslím, že jsem pracovitá. Chybí mi tady práce a samozřejmě moje rodina.

Co říkají o Irině její kamarádky?

Irina je inteligentní, milá, hodná a pracovitá. Někdy je smutná, ale nikdy není zlá.

Text 2



Jmenuju se Andrej. Jsem Ukrajinec. Žiju tady půl roku a už mluvím docela dobře česky. Navštěvuju rekvalifikační kurz pro maséry. Doufám, že dostanu certifikát o absolvování kurzu a pak brzy najdu práci. Na Ukrajině jsem byl nezaměstnaný. Tady ve středisku mám hodně kamarádů. Každý večer posloucháme hudbu a někdy taky zprávy v televizi. Ostatní cizinci moc nerozumějí, a tak jim překládám. Potom mluvíme o politice a o životě. Kamarád Piotr hraje na kytaru, často zpíváme národní písně. Někdy si od něho kytaru půjčím. Taky kouříme a pijeme kávu nebo čaj. Vždycky jsem měl rád jazzovou hudbu a tanec. Když jsem byl malý, hrál jsem na klavír a hrál ve škole divadlo. Taky jsem sbíral modely aut. Kamarádka Olga o mně říká, že jsem líný. Má asi pravdu, protože nikdy nejdu hrát na hřiště fotbal. Ale rád o sportu mluvím. Chybí mi tady kamarádi z Ukrajiny a naše jídlo.

Co říkají o Andrejovi jeho kamarádi?

Andrej je veselý, sympatický a přátelský. Někdy o něm říkají, že je líný a hloupý. Často je nespolehlivý – chodí pozdě do třídy a zapomíná úkoly.

Text 3



Jmenuju se Amaka. Jsem z Nigérie. Jsem v České republice osm měsíců. Čeština je dost těžká, ten jazyk ještě moc neumím. Doma jsem studovala. Můj velký koníček je atletika. Běhala jsem a skákala do dálky. Několikrát jsem závodila v běhu na tisíc metrů. Tady chodím každý den běhat do lesa. Často se ptám kamarádů, jestli chtějí hrát něco na hřišti. Někdy chtějí hrát volejbal, ale nic jiného neumějí. Tady ve středisku se ženy hlavně starají o děti, šijou a vaří. Muži se dívají na sport v televizi, poprvé jsem viděla hrát hokej. Jsem aktivní a optimistická. Jestli tady dostanu azyl, chtěla bych pracovat jako číšnice a současně studovat. Chybí mi tady možnost víc sportovat.

Co říkají o Amace její kamarádky?

Amaka je optimistická, veselá, aktivní a otevřená. Její učitelka o ní říká, že je realistka.

Cvičení

23.2.1 Označte, co je pravda/nepravda. Řekněte správnou variantu:

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Irina je ukrajinská lékařka. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 2. Irina čte ruské knihy. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 3. Irina neumí plavat. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 4. Irina má tady malého psa. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 5. Kamarádka Iriny má chalupu u rybníka. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 6. Andrej měl dobrou práci na Ukrajině. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 7. Andrej má hodně kamarádů. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 8. Andrej není moc pracovitý. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 9. Andrej nemá kytaru. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 10. Amaka už umí dobře česky. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 11. Amaka ráda sportuje. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 12. Amaka neví, jestli dostane azyl. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |

23.2.2 Otázky:

Jaká je Irina?

Jaký je Andrej?

Jaká je Amaka?

23.2.3 Doplňte vhodná slova do textů:

- a) Jmenuju se Irina. Jsem z Gruzie. v České republice jeden rok. Bydlím ve středisku uprchlíky. Mám hodně času. Doma jsem jako zdravotní sestra, ale tady ještě práci. česky a chodím do počítačového kurzu. Ve středisku je knihovna. Hodně čtu, hlavně v ruštině. jsem i české pohádky. Máme tady šicí a výtvarnou dílnu, kde ženy šít nové oblečení, malovat, kreslit a pracovat s hlínou. To mě ale Raději jedu do Brna a jdu do bazénu. Taky bych hrát tenis, ale to je drahé. Doma jsem v lyžovala a bruslila. V létě jsem často na kole. Tady jezdit na hory. Ve středisku si někdy kolo a jedu sama na taky moc ráda zvířata. Doma jsme dva psy a kočku. Sním pejskovi. Tady bohužel zvířata nemůžu mít, tak jsem byla v Brně v ZOO. Moc se mi tam Mám jednu českou kamarádku, chodím k na návštěvu. Má chalupu a ní je velký rybník. V něm v létě k ní jezdím na víkend., že jsem pracovitá. mi tady práce a samozřejmě moje rodina.
- b) Jmenuju se Andrej. Jsem Ukrajinec. Žiju tady půl roku a už docela dobře česky. rekvalifikační kurz pro maséry. Doufám, že certifikát o absolvování kurzu a pak brzy práci. Na Ukrajině jsem nezaměstnaný. Tady v táboře mám hodně Každý večer hudbu a někdy taky zprávy v televizi. Ostatní moc nerozumějí, a tak překládám. Potom mluvíme politice a o životě. Kamarád Piotr na kytaru, často zpíváme národní písně. Někdy si od kytaru půjčím. Taky kouříme a kávu nebo čaj. Vždycky jsem měl jazzovou hudbu a tanec. jsem byl malý, hrál jsem klavír a hrál ve škole divadlo. Taky jsem modely aut. Kamarádka Olga o mně , že jsem líný. Má asi pravdu, nikdy hrát na hřiště fotbal. Ale rád o sportu mi tady kamarádi z Ukrajiny a naše jídlo.

- c) Jmenuju se Amaka. Jsem z Nigérie. Jsem v České republice osm Čeština je dost těžká, ten jazyk ještě moc Doma jsem studovala. Můj velký je atletika. Běhala jsem a do dálky. Několikrát jsem v běhu na tisíc metrů. Tady chodím den běhat do lesa. Často se kamarádů, jestli chtějí hrát něco na hřišti. Někdy chtějí hrát volejbal, ale nic jiného neumějí. Tady ve středisku se ženy hlavně o děti, šijou a vaří. Muži se dívají na sport v, poprvé jsem viděla hrát hokej. Jsem aktivní a optimistická. Jestli tady azyl, bych pracovat jako číšnice a současně studovat. Chybí mi tady možnost sportovat.

23.2.4 Řekněte (a napište), co umí/neumí.....? Co jí/jemu chybí?

	Co umí ...?	Co neumí...?	Co jí/jemu chybí?
Irina			
Andrej			
Amaka			

23.2.5 Kdo se vám líbí/nelíbí a proč?

23.3 Slovní zásoba

aktivní
 běhám, inf. běhat
 bojím se, inf. bát se
 číšnice
 dálka
 důležitý
 hloupý
 chalupa
 inteligentní
 kočka
 koníček
 líný
 milý
 možnost
 něco
 někde

někdo
 nespolehlivý
 nezaměstnaný
 nic
 nikde
 nikdo
 o (mluvit o)
 otevřená
 pes
 plavu, inf. plavat
 politika
 pracovitý
 přátelský
 raději
 realista
 rybník

sbírám, inf. sbírat
 skáču, inf. skákat
 sním, inf. snít
 současně
 sympatický
 těžký
 válka
 všichni
 závod
 závodím, inf. závodit
 zkusím, inf. zkusit
 zloděj
 zlý
 zvíře, pl. zvířata
 žádný

23.4 Gramatika

Nová slovesa

	běhat	sbírat	závodit	zkusit	snít	bát se	plavat	skákat
já	běhám	sbírám	závodím	zkusím	sním	bojím se	plavu	skáču
ty	běháš	sbíráš	závodíš	zkusíš	sníš	bojíš se	plaveš	skáčeš
on, ona	běhá	sbírá	závodí	zkusí	sní	bojí se	plave	skáče
my	běháme	sbíráme	závodíme	zkusíme	sníme	bojíme se	plaveme	skáčeme
vy	běháte	sbíráte	závodíte	zkusíte	sníte	bojíte se	plavete	skáčete
oni, ony	běhají	sbírají	závodí	zkusí	sní	bojí se	plavou	skáčou

L-forma

	běhal /a/i/y	sbíral /a/i/y	závodil /a/i/y	zkusil /a/i/y	snil /a/i/y	bál se /a/i/y se	plaval /a/i/y	skákal /a/i/y
--	-----------------	------------------	-------------------	------------------	----------------	---------------------	------------------	------------------

Slovesa s genitivem

Koho ses ptal?

Ptal jsem se sympatické kamarádky, jestli má čas.

Koho ses zeptal na cestu?

Zeptal jsem se nějakého muže.

Čeho se bojíš?

Bojím se dlouhé války.

Koho se bojíš?

Bojím se nové zubařky.

Předložka o + akuzativ

O co se zajímáš?

Zajímám se o politiku.

Genitiv plurálu adjektiv

	adjektivum	substantivum
Ptám se/Zeptám se Bojím se	českých zlých	učitelů zlodějů
	zajímavých	žen kamarádek restaurací, akcí tramvají
	moderních	měst náměstí



kamarádka – kamarádek, učitelka – učitelek, lektorka – lektorek, sestra – sester

Předložka o + lokál

Mluvím Sním	o	slovníku počítači kamarádovi učiteli kamarádce Praze kultuře číšníci městě náměstí
----------------	---	---

O kom jsi mluvil? Mluvil jsem s učitelkou o Zurabovi.

O čem se bavíte? Bavíme se o politice.

O čem je ta kniha? Ta kniha je o Praze.

O čem sníš? Sním o pejskovi.

Neurčitá a záporná zájmena

Kdo	někdo	nikdo
Co	něco	nic
Kde	někde	nikde
Jaký	nějaký	žádný

Chtěl bych si koupit nějaký fotbalový míč.

Nikdo nechce hrát šachy.

Nemám žádný slovník.



Nikoho si nevšímám.

Ničeho se nebojíme.



Znáš nějakého Čecha? Ne, ještě žádného neznám.

každý student/slovník všichni studenti/ všechny slovníky	každá žena všechny ženy	každé město všechna města
--	----------------------------	------------------------------

Každý student má učebnici.

Neznám všechny učitele.

Musíme zavřít všechna okna.

Cvičení

23.4.1 Doplněte správné tvary sloves:

- zkusit: oni , můžu to , ty , Marie a já
- snít: včera jsem , ty , Irina , děti
- plavat: já , neumí , my , ženy
- sbírat: ty , Andrej a Irina , vy
- závodit: Amaka , nemůže , Jurij a já
- běhat: já , Narmil , Narmil a Wen , ty
- skákat: ty , nebudu , děti
- bát se: dítě , my , nebudeme , maminky

23.4.2 Doplněte do vět vhodná slovesa:

běhat	plavat	překládat	ptát se
zkusit	sbírat	závodit	
bát se	snít	skákat	

- Když kamarád nerozumí, Andrej mu
- Děti se někdy zubaře.
- Když byl Andrej doma, modely aut.
- Studentky zítra uvařit oběd.
- Petr o novém velkém autě.
- Tamara ráda a taky do dálky.
- V létě jsme v bazénu.
- Když byla Amaka v Nigérii, v běhu na tisíc metrů.
- Irino, koho ses na to ?
- Říkal, že se ničeho

23.4.3 Doplňte do vět vhodná slova ve správném tvaru:

kočka	zvířata	život	nezaměstnaný
válka	rybník	koníček	sbírat
zvíře	politika	chalupa	zloděj

1. Viděl jste toho ? Před chvílí mi ukradl tašku.
2. Andrej nemá v České republice práci, je
3. Nezajímám se o Nedívám se na zprávy.
4. Doma jsem měl dva psy. Tady nemůžu mít žádné
5. Všichni se bojíme
6. Tomáš má hodně : hraje na kytaru, sportuje a známky.
7. V létě jsem se koupal v
8. Rodina kamarádky má blízko rybníka.
9. Ptal jsem se kamaráda na v České republice.
10. Irina má ráda Chtěla by psa nebo

23.4.4 Doplňte podle vzoru:

Potkal jsem učitele. Mluvil jsem (azy1) [Mluvil jsem s ním o azylu.](#)

1. Potkal jsem kamarády. Mluvil jsem (politika)
2. Potkal jsem strýce. Mluvil jsem (rodina)
3. Potkala jsem doktorku. Mluvila jsem (manžel)
4. Potkali jsme kamarády. Mluvili jsme (sport)
5. Potkal jsem českou učitelku. Mluvil jsem (čeština)
6. Potkala jsem překladatele. Mluvila jsem (doklad)
7. Potkal jsem právníka. Mluvil jsem (překlad)
8. Potkal jsem českou studentku. Mluvil jsem (život)
9. Potkal jsem policistu. Mluvil jsem (zloděj)

23.4.5 a) Dejte do správných tvarů:

Bojím se – velká válka. [Bojím se velké války.](#)

Ptal jsem se – český lektor. [Ptal jsem českého lektora.](#)

Bojím se – zlý člověk, těžká zkouška, důležitý závod, velká operace, dlouhá nemoc, nesympatický úředník.

Ptal/ptala jsem se – český učitel, český kamarád, dobrý psycholog, mladý překladatel, přátelský policista, zkušený lékař, starý muž, malý syn, ruský student, afgánský pacient.

b) Věty ze cvičení a) převedte do plurálu:

Bojím se – velká válka. [Bojím se velkých válek.](#)

Ptal jsem se – český lektor. [Ptal jsem se českých lektorů.](#)

23.4.6 Věty ze cvičení 5 převedte do ženského rodu (pokud to je možné!).

Ptal jsem se českého lektora. [Ptal jsem se české lektorky.](#)

Ptal jsem se českých lektorů. [Ptal jsem se českých lektorek.](#)

23.4.7 Dokončete následující spojení s prepozicí o:

Sním o – dům, byt, zahrada, práce, kamarádka.

Mluvím o – rodina, učitel, politika, kamarád, maminka, kultura, program, sport, kniha.

Píšu o – škola, čeština, život, kamarádka, výstava.

Čtu o – Praha, atletika, závod, město, azyl, hudba.

23.4.8 a) Odpovídejte podle vzoru:

Kdo to věděl? [Nikdo to nevěděl.](#)

Na co se díváš?

U koho jsi byla?

O co se zajímáš?

S kým tam půjdete?

Koho jste se ptali?

Kdo to říkal?

Kam chcete jít?

Co jsi koupil?

b) Změňte otázku ze cvičení a) podle vzoru:

Kdo to věděl? [Věděl to někdo?](#)

c) Odpovězte na otázky ze cvičení b).

Kdo to věděl? [Věděl to někdo?](#) [Ano, Irina to věděla./Zurab to věděl./Studentky to věděly.](#)

23.4.9 Následující věty dejte do plurálu:

Každý to věděl.
 Každá třída má tabuli.
 Každé auto není rychlé.
 Každá banka má směnárnu.
 Každé město má nádraží.
 Každý člověk nemluví anglicky.

23.4.10 Doplňte prepozice, kde je to nutné:

1. Žiju České republice jeden rok. 2. Bydlím středisku uprchlíky.
 3. Chodím počítačového kurzu. 4. Nečtu ještě knihy češtině. 5. Jdu plavat
 bazénu. 6. táboře si někdy půjčím kolo. 7. doma jsem zimě lyžova-
 la. 8. létě jsem jezdila kole. 9. Tady nejezdím hory. 10. Půjčím si kolo
 a jedu výlet. 11. Mám kamarádku, chodím ní návštěvu. 12. Plaveme
 rybníku chalupy. 13. Někdy jsem kamarádky víkendu. 14. Chybí mi
 moje rodina. 15. Můj kamarád hraje kytaru. Včera jsem si ji něho půjčil. 16. Cho-
 dím běhat lesa. 17. Hrajeme fotbal hřišti.

23.5 Shrnutí**Texty****Rodina od vedle. Žijí vedle nás.**

Úspěšná integrace cizinců do české společnosti je velmi důležitá. V Olomouci se proto uskutečnilo setkání českých rodin a rodin cizinců dlouhodobě žijících v ČR. Ke společnému obědu se sešly česká, mongolská a ukrajinská rodina. Současně se realizoval projekt Žijí vedle nás. Studenti na vysoké škole mají hodiny multikulturní výchovy. Jejich školu navštívil cizinec, který žije v ČR. Studenti viděli dokument Rodina od vedle a potom se mohli ptát cizince na to, co je zajímavé.

Návštěva Moravského krasu

V říjnu se uskutečnila návštěva Moravského krasu. Akce se zúčastnily brněnské a uprchlické maminky z pobytových středisek ze Zastávky u Brna, Zbýšova a azylového domu.

Výstava v Domě pánů z Lipé

V přízemí Domu pánů z Lipé se na jaře konala výstava KALAJSYN, kde vystavovaly obrázky děti imigrantů z pobytového střediska v Zastávce u Brna. Kalajsyn znamená kazašsky „ahoj“. Obrázky děti malovaly v Centru volného času Lužánky, kam ze Zastávky jezdily.

Nová slova

důležitý
hodina (vyučovací)
 koná se,
 inf. konat se
maluju, inf. malovat
setkání
společnost

uskuteční se,
 inf. uskutečnit se
 úspěšný
 vystavuju,
 inf. vystavovat
 zúčastním se,
 inf. zúčastnit se



Metodika M1

Otázky:

1. Co je důležité pro cizince v ČR?
2. Jaká akce se uskutečnila v Olomouci a proč?
3. Co si myslíte o smyslu takové akce?
4. Co víte o projektu Žijí vedle nás?
5. Proč studenti mají hodiny multikulturní výchovy?
6. Kdo byl v Moravském krasu?
7. Co dělaly děti ze Zastávky v Lužánkách?
8. Kde jste mohli vidět jejich obrázky?
9. Znáte jiné projekty, které vám můžou pomoci?
10. Zúčastnili jste se nějakého projektu?

Cvičení

23.5.1 Doplňte do vět vhodná slova ze seznamu:

společnost
 výstava

namalovat
 zúčastnit se

cizinec
 konat se

obědvat

1. Úspěšná integrace do české je velmi důležitá.
2. V Olomouci spolu rodiny Čechů a cizinců.
3. Minulý týden..... studenti cizince na jeho život v ČR.
4. Výletu do Moravského krasu maminky a děti.
5. obrázků dětí ze Zastávky byla v Domě pánů z Lipé. na jaře.
6. Obrázky dětí v Centru volného času.

23.5.2 Čtete zprávy o akcích. Co byste chtěli vidět/čeho byste se zúčastnili a proč?**23.5.3 a) Čtete adjektiva označující vlastnosti:**

přátelský	líný
optimistický	aktivní
pesimistický	veselý
sympatický	smutný
pracovitý	milý
zlý	hodný
otevřený	hloupý
inteligentní	nespolehlivý

b) Rozdělte adjektiva na kladná (+) a záporná (-).**c) Vybírejte vhodná adjektiva z tabulky a popisujte:**

děti, učitel/učitelka, kamarád/kamarádka, manžel/manželka

23.5.4 Z následujících slov vytvořte věty:

Minulý pátek – jet – kamarád – Brno – vlak

Minulý pátek jsem jel za/s kamarádem do Brna vlakem.

1. Včera – jet (já) – syn – nemocnice – sanitka

.....

2. Každý den – jezdit (já) – bratr – škola – kolo

.....

3. Minulá sobota - jet (my) – teta – návštěva – Třeboň – rychlík

.....

4. Večer – jít (já) – kamarádka – kino – dobrý film. Jet (my) – tramvaj.

.....

5. Zítra – jet (já) – třída – výlet – autobus

.....

6. Víkend - jet (já) – rodina – Petřín Praha – lanovka

.....



23.7 Fráze

Omluva

Dialog 1



Student: Dobrý den. **Promiňte, že jdu pozdě.**

Učitel: Dobrý den. **To nevádí, sedněte si.**

Dialog 2



Student: Promiňte. Nemám domácí úkol. **Zapomněl jsem ho napsat.**

Učitel: **Tak to je problém.** Říkal jsem vám, že musíte studovat každý den!

Dialog 3



Student: Pane učiteli, **bohužel** zítra nemůžu přijít na hodinu češtiny.

Musím jet na konzulát do Brna.

Učitel: **Dobře.** Dám vám text, který budeme číst.

Student: Děkuju. V pondělí určitě přijdu.



Metodika M4



Metodika

Metodika M1:

Textů využijeme k fakultativnímu procvičování slovesa *zúčastnit se* (Čeho jste se zúčastnili? Čeho se chcete zúčastnit?). Téma je určeno pro studenty, kteří opravdu zvládli předchozí penzum učiva. Slovní zásobu vysvětlíme s ohledem na potřeby studentů.

Metodika M2:

Nejdříve procvičíme spojení postupně, tj. *jedu se synem – jedu se synem do nemocnice – jedu se synem do nemocnice sanitkou*. Cvičení může sloužit i k opakování různých typů otázek, např.: *Kam jedete? S kým tam jedete? Čím jedete?* atd.

Metodika M3:

Opět záleží na vyspělosti studentů. Pokud nejsou schopni doplnit věty rozmanitými adjektivy, lektor napíše seznam možných adjektiv na tabuli.

Metodika M4:

Dialogy čteme, memorujeme a nakonec je studenti předvádějí na konkrétních situacích.

Lekce 24

Naše tělo a nemoci

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
pro mě zůstává stranou

24.1 Struktury

Další, prosím.
Už jste u nás někdy byl?
Ještě ne.

Ke komu půjdeš?
Musím jít k lékaři.
Dám mamince dárek.

24.2 Dialogy

Dialog

Sestra, pacient



Sestra: Další, prosím.

Pacient: Dobrý den.

Sestra: Dobrý den. Posad'te se. Už jste u nás někdy byl?

Pacient: Ještě ne.

Sestra: Tak musíme vyplnit registrační kartu. Vaše jméno a příjmení, prosím.

Pacient: Zurab Abuladze.

Sestra: Datum a místo narození.

Pacient: 22. 4. 1971 v Tbilisi.

Sestra: To je v Gruzii?

Pacient: Ano.

Sestra: Jste pojištěný?

Pacient: Ano, tady mám kartu VZP.

Sestra: Nemáte alergii na nějaké léky?

Pacient: Myslím, že ne.

Sestra: Kdy jste byl naposledy očkovaný proti tetanu?

Pacient: To nevím.

Sestra: Objednáte se na očkování později. Teď chvíli počkejte, pan doktor vás zavolá.

Rozhovor

Sestra, pacient, doktor



Sestra: Můžete jít dál.

Pacient: Dobrý den, pane doktore.

Doktor: Dobrý den. Posad'te se. Jaké máte problémy?

Pacient: Včera mi bylo špatně. Zvracel jsem. Mám průjem.

Doktor: Bolí vás žaludek?

Pacient: Ano, trochu.

Doktor: Co jste jedl?

Pacient: Měl jsem kuře v rychlém občerstvení.

Doktor: Prohlédnu vás.

...

Doktor: To bude otrava jídlem. Musíte mít dietu a pít hořký čaj. V lékárně si kupte Smectu.

Pacient: To je nějaký lék?

Doktor: Ano. Je to prášek. Rozpustíte ho ve vodě. Budete ho brát třikrát denně.
Za týden přijdete na kontrolu.

24.3 Texty

Text 1



Malá Mai byla nemocná. Nemohla chodit do dětského centra, musela ležet v posteli. Měla rýmu a kašel. Matka si myslela, že je to viróza, ale Mai dostala taky vysokou teplotu. Sirup a nosní kapky, které matka koupila v lékárně, jí nepomohly. Bolelo ji v krku, nemohla dobře polykat. Matka s ní šla k lékaři. Ten Mai prohlédl. Zjistil, že má angínu. Dal jí antibiotika. Musí brát lék dvakrát denně. Mai je už lépe. Musí hodně odpočívat a jíst ovoce.

Text 2



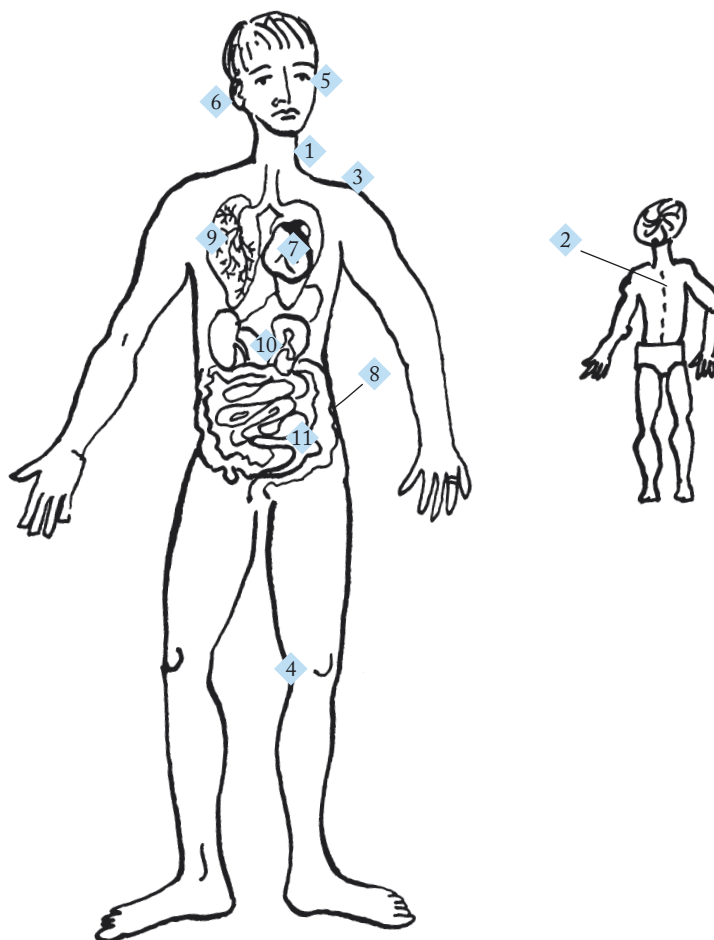
Narmila bolelo břicho. Myslel si, že snědl něco špatného, ale dieta mu nepomohla. Lékař ho poslal do nemocnice. Musel v nemocnici zůstat na vyšetření. Chirurg zjistil, že Narmil má zánět slepého střeva. Narmil musel hned na operaci.

Co nás ještě může bolet?

1. krk
2. záda
3. rameno
4. koleno
5. oko (pl. oči)
6. ucho (pl. uši)

vnitřní orgány:

7. srdce
8. ledviny
9. plíce
10. žaludek
11. slepé střevo



Proč ještě musíme do nemocnice?

Protože nás bolí záda.

Protože nás bolí srdce, ledviny, plíce.....

Protože si zlomíme ruku nebo nohu. Musíme jít na rentgen. Lékař nám řekne, že máme zlomenou ruku. Ruku nám dají do sádry. Sádru máme tři nebo čtyři týdny.



Proč chodí malé děti k lékaři?

Protože chodí na kontroly.
 Protože chodí na očkování. Dostanou injekci proti žloutence, proti tetanu
 Některé děti se bojí injekce.

**Metodika M2****Cvičení****24.3.1 Doplněte vhodná slova:****a) Sestra, pacient**

S:, prosím.

P: Dobrý den.

S: Dobrý den. Posadte se. Už jste u nás někdy ?

P: Ještě ne.

S: Tak musíme registrační kartu. Vaše jméno a, prosím.

P: Zurab Abuladze.

S: Datum a místo.....

P: 22. 4. 1971 v Tbilisi.

S: To je v Gruzii?

P: Ano.

S: Jste..... ?

P: Ano, tady mám kartu VZP.

S: Nemáte..... na nějaké léky?

P: Myslím, že ne.

S: Kdy jste byl naposledy..... proti tetanu?

P: To nevím.

S: Objednáte se na očkování později. Teď chvíli počkejte, pan doktor vás.....

b) Sestra, pacient, doktor

S: Můžete jít

P: Dobrý den, pane doktore.

D: Dobrý den. Posad'te se. Jaké máte ?

P: Včera mi bylo Zvracel jsem. Mám průjem.

D: Bolí vás ?

P: Ano, trochu.

D: Co jste ?

P: Měl jsem kuře v rychlém

D: Prohlédnu

...

D: To bude jídlem. mít dietu a pít hořký čaj.

V si kupte Smectu.

P: To je nějaký lék?

D: Ano. Je to prášek. Rozpus'títe ho ve vodě. Budete ho brát denně.

..... týden přijdete na

24.3.2 Odpovězte:

1. Proč Mai nemohla chodit do dětského centra?
2. Co jí bylo?
3. Co si myslela její matka?
4. Měla Mai teplotu?
5. Co koupila matka v lékárně?
6. Proč šla Mai k lékaři?
7. Co zjistil lékař?
8. Jak často musí Mai brát lék?
9. Co musí Mai dělat?
10. Proč si Narmil myslel, že snědl něco špatného?
11. Kam ho poslal lékař?
12. Co zjistil chirurg?
13. Zůstal Narmil v nemocnici?

24.4 Slovní zásoba

alergie
 beru, inf. brát
 brýle
dieta
chirurg
karta
kontaktní čočky
ledviny, pl.
nemocnice
 objednám se,
 inf. objednat se
očkovaní
očkovaný
operace
optik
pacient

pamatuju si,
 inf. pamatovat si
plíce
pojištění
 pojištěný
 posadím se,
 inf. posadit se
poukaz
průjem
 předepíšu,
 inf. předepsat
registrační
 rozpustím,
 inf. rozpustit
rychlé občerstvení
 silný

slepé střevo
 sním, inf. sníst
srdce
 vyberu, inf. vybrat
 vysoký
 vyšetřím, inf. vyšetřit
 záda, pl.
zánět
 zjistím, inf. zjistit
 zlomený
 zlomím (si),
 inf. zlomit (si)
 zvracím, inf. zvracet
žaludek

24.5 Gramatika

Nová slovesa

	zlomit (si)	zjistit	objednat se	zvracet	vyšetřit	sníst	brát	vybrat	předepsat
já	zlomím (si)	zjistím	objednám se	zvracím	vyšetřím	sním	beru	vyberu	předepíšu
ty	zlomíš (si)	zjistíš	objednáš se	zvracíš	vyšetříš	sníš	bereš	vybereš	předepíšeš
on, ona	zlomí (si)	zjistí	objedná se	zvrací	vyšetří	sní	bere	vybere	předepíše
my	zlomíme (si)	zjistíme	objednáme se	zvracíme	vyšetříme	sníme	bereme	vybereme	předepíšeme
vy	zlomíte (si)	zjistíte	objednáte se	zvracíte	vyšetříte	sníte	berete	vyberete	předepíšete
oni, ony	zlomí (si)	zjistí	objednají se	zvracejí	vyšetří	snědí	berou	vyberou	předepíší

L-forma

	zlomil/ a/i/y (si)	zjistil/ a/i/y	objednal/ a/i/y	zvracel/ a/i/y	vyšetřil/ a/i/y	snědl/ a/i/y	bral/ a/i/y	vybral/ a/i/y	předepsal/ a/i/y
--	-----------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------	-----------------	----------------	------------------	---------------------

Dativ singuláru substantiv

dám ukážu půjčím koupím řeknu děkuju líbí se telefonuju	doktorovi lékaři doktorce sestře dceři mamince Halyně Evě
--	--

Komu to řekneš?

Řeknu to učiteli.

Komu ukážeš fotku?

Ukážu fotku kamarádovi.



Komu koupíš květiny?
Koupím květiny učitelce.

Předložka k/ke + osoba

Jdu	k/ke	doktor ovi léka ři doktor ce dce ři Halyn ě
-----	------	--

Ke komu jdeš?
Jdu k zubaři.
Ke komu půjdete?
Půjdeme k právníkovi.
Ke komu jste šli?
Šli jsme k ředitelce školy.

Kam? Ke komu? Za kým?

Kam jdeš? Jdu do ordinace. Jdu do třídy. Jdu k učiteli. Jdu za učitelem. Jdu do ředitelny. Jdu na návštěvu. Jdu do nemocnice.	Ke komu jdeš? Jdu k lékaři. Jdu k ředitelce. Jdu ke kamarádovi. Jdu k chirurgovi.	Za kým jdeš? Jdu za lékařem. Jdu za ředitelkou. Jdu za kamarádem. Jdu za chirurgem.
--	---	---



Metodika M3

Jdu do ordinace k lékaři.
Jdu do třídy k učitelce.

Pádové otázky po předložkách

	Kdo?	Co?
od, u	Od koho jsi dostal dopis? U koho jsi včera byl?	
k/ke	Ke komu pojeděš? Ke komu se objednáš?	
na, pro, o	Na koho myslíš? Pro koho kupuješ dárek?	Na co se těšíš? O co jsi žádal?
o	O kom jste mluvili?	O čem jste mluvili?
s/se, za	S kým ses seznámil? Za kým jdeš?	S čím piješ kávu?

Cvičení

24.5.1 Dejte slovesa do správného tvaru:

objednat se: já , já a dcera , studentky , ty

zlomit (si): ty , my , Narmil , já

vyšetřit: lékař , já musím , doktorka

předepsat: doktor , ona , ty

zjistit: já , policista , my , děti , vy

sníst: můj syn , já , Mai a já ,

Boris a jeho kamarád

brát: ty , vy , Zurab , my ,

malá Mai

vybrat si: pacient , já , kamarádky , vy ,

já a moje sestra

24.5.2 Doplněte do vět slovesa:

sníst
brát
vypít

vybrat si
objednat se
zjistit

bolet
předepsat
vyšetřit

zlomit si
zvracet

1. Budete ty kapky dvakrát denně.
2. Včera jsem nohu.
3. Bylo mi špatně,
4. Lékařka mu antibiotika.
5. Půjdu do nemocnice, chirurg mě
6. Paní Abuladze, kdy nové brýle?
7. Já a sestra , že nám někdo ukradl doklady.
8. Zítra k zubaři, protože mě zub.
9. Děti půlku dortu a džus.

24.5.3 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte:**a)** Komu jsi dal/a dárek?

sestra, maminka, tatínek, bratr, teta, dcera, syn, babička, dědeček

.....

b) Komu to řekneš?

kamarádka, Halyna, manželka, kamarád, Boris, učitel, policista

.....

c) Komu jsi půjčil/a mobil?

bratr, učitelka, kamarád, kuchař, sestra, Eva, Tomáš

.....

d) Komu ukážeš tu fotku?

lékař, zubařka, právník, překladatelka, ředitel, psycholog, policistka

.....

e) Komu se to líbí?

já, syn, ona, my, student, cizinka, oni, vy

.....

f) Komu jsi koupil/a čokoládu?

kuchař, ředitelka, manželka, manžel, kamarádka

.....

g) Komu budeš telefonovat?

psycholožka, překladatel, chirurg, ředitelka školy

.....

24.5.4 Slova v závorkách dejte do správných tvarů:

1. Zítra pojedeme k (bratr) na (návštěva).

2. Před týdnem jsme jeli k (právník).

3. Mai chce večer jít ke (kamarádka) na (večeře).

4. Pane Petrove, musíte jít k (ředitelka) do (kancelář).

5. Bolí ho zub, půjde k (zubař).

6. Musím jít do (třída) k (učitel).

7. Minulý rok jsem jezdil do (Brno) k (psycholožka).

8. Včera jsem šel k (chirurg). Dal mi sádru.

24.5.5 Zájmena v závorkách dejte do správných tvarů:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Děkuju (ty) za pomoc. | 6. Lékař (já) musel dát ruku do sádry. |
| 2. Děkoval jsem (oni) za pomoc. | 7. Kdy (ty) operovali slepé střevo? |
| 3. Telefonoval jsi (on)? | 8. Koupíš (my) zmrzlinu? |
| 4. Dal jsem (ona) květiny. | 9. Řekneš (já), kde jsi koupil ty hezké boty? |
| 5. Ukážu (vy) nové fotky. | 10. Stýská se (on)? |

24.5.6 Pracujte ve dvojicích, ptejte se a odpovídejte:

- a)** Ke komu ses objednal/a?
právník, zubařka, psycholog, právnička

.....

- b)** Koho vyšetřuje lékař?
pacientka, malá Mai, malý Zurab, manželka, dědeček

.....

- c)** Komu lékař předepíše léky?
pacient, cizinka, syn, dcera

.....

- d)** Co ti předepsal lékař?
lék, léky, antibiotika, kapky, mast

.....

- e)** Co jsi včera snědl?
kuře a rýže, maso a omáčka, pizza se žampiony, půlka chleba se sýrem

.....

- f)** Jak často musíte brát lék?
2x, 3x, 1x, 4x denně

.....

- g)** Co si vyberete?
nové brýle, kontaktní čočky, dobrá čokoláda, jedna červená růže, brazilská káva, čokoládová zmrzlina, česká kniha o Praze, dvoulůžkový pokoj, zelená sukně.

.....

.....

.....

24.5.7 Doplněte do vět vhodná slova:

1. Zlomil jsem si ruku, musím do Ruku mi dají do
2. Lékař mě do nemocnice.
3. Musím na slepého střeva. Potom zůstanu týden v
4. Bolelo ji Šla do nemocnice na
5. Kdy ti operovali
6. Bolí mě Musím se objednat k
7. Potřebuji nové brýle. Odpoledne půjdu k
8. Bolí mě Asi jsem snědl něco špatného.
9. Bolí mě Nemůžu chodit.
10. Nechci lyžovat. Bojím se, že ruku.
11. Malý Zurab se bojí proti tetanu.

24.5.8 Doplněte zájmena *kdo, co* ve správném tvaru a odpovězte:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Od máš brýle? | 8. Za jsi byl odpoledne? |
| 2. jsi viděl televizi? | 9. S chcete pizzu? |
| 3. Ke pojedíš v neděli? | 10. Na čekáš? |
| 4. U jsi bydlel v Brně? | 11. jsi navštívil v nemocnici? |
| 5. pojedíš do nemocnice? | 12. Od si chceš půjčit auto? |
| 6. S jsi včera mluvil? | 13. Pro kupuješ tu knihu? |
| 7. byl v ředitelně? | 14. Do se zamiloval Romeo? |

24.6 Shrnutí

U očního lékaře

Dialog

Boris, sestra, doktor



Boris telefonuje do ordinace očního lékaře. Mluví se sestrou.

Boris: Dobrý den. Chtěl bych se objednat na vyšetření.

Sestra: Můžete zítra, v úterý, v jednu hodinu?

Boris: Ano, určitě přijdu. Na shledanou.

...

Boris: Dobrý den, pane doktore. Potřebuji předepsat brýle.

Doktor: Nosíte brýle?

Boris: Doma jsem nosil kontaktní čočky, ale tady si koupím brýle. Čočky jsou moc drahé.

Doktor: Sedněte si tady, vyšetřím vás.

...

Doktor: Potřebujete silnější brýle. Dám vám poukaz na brýle.

Půjdete do oční optiky a tam si je vyberete.

Pojišťovna vám zaplatí asi 200 korun, zbytek platíte vy.

Otázky:

1. Kam telefonoval Boris?
2. S kým mluvil?
3. Co chtěl?
4. Kdy šel k lékaři?
5. Nosil Boris někdy brýle?
6. Proč už nechtěl čočky?
7. Co zjistil lékař?
8. Co dal lékař Borisovi?
9. Kam půjde Boris pro brýle?
10. Bude Boris platit všechno?

Cvičení

24.6.1 Doplňte vhodná slova podle textu:

Boris telefonuje do ordinace lékaře. Mluví se Potřebuje se objednat na Chce předepsat Doma nosil
 Doktor ho a dal mu Boris musí jít
 brýle do..... mu zaplatí 200 korun.

24.6.2 Ptejte se na podtržené výrazy:

1. Dostal jsem dopis od rodičů.
2. Byl jsem u kamarádky.
3. Pojedu k bratrovi.
4. Pojedu ke kamarádovi.
5. Objednám se k zubaři.
6. Myslím na manželku.
7. Kupuju dárek pro sestru.
8. Těším se na fotbal.
9. Žádal jsem o azyl.
10. Mluvili jsme o sportu.
11. Seznámil jsem se s právníkem.
12. Jdu za učitelkou.
13. Piju kávu s mlékem.
14. Šel jsem za lékařem.

24.6.3 Doplněte předložky:

1. Máte alergii penicilin? 2. Už jste nás někdy byl? 3. kým jdeš do nemocnice? bratrem, operovali mu slepé střevo. 4. Asi máte zlomenou ruku. Musíte jít rentgen. 5. Kdy jste byl očkovaný tetanu? 6. Musíte se objednat očkování. 7. Antibiotika dostanete lékárně. 8. týden přijdete kontrolu. 9. Malá Mai musela ležet posteli. Bolelo ji krku. 10. Matka šla dcerou lékaři. 11. Lékař mě poslal nemocnice. 12. Boris musel operaci. 13. Ruku mi dali sádry. 14. Ten prášek rozpustíte vodě. 15. Malý Zurab nechtěl jít vyšetření srdce, ale musel. 16. Půjdu si vybrat brýle oční optiky. 17. kým mluvil pacient? Mluvil sestrou. 18. Telefonuje ordinace. 19. koho potřebuješ tu mast?

24.6.4 Doplněte zájmena ve správném tvaru. Pozor na slovosled:

- a) 1. Musíte vyplnit registrační kartu.
2. Večer jsem psal dopis mamince.
3. Lékař prohlédl Mai a Zuraba.
4. Lékař dal injekci Mai a Zurabovi.
5. Prášek rozpustíte ve vodě.
6. Mám pro kamarádku dárek.
7. Musíte pít hořký čaj třikrát denně.
8. Byl u lékaře odpoledne.
9. Mluvil jsem s ředitelkou včera.
10. Dostal jsem od učitele slovník.
- b) 1. Už jste u (my) někdy byl?
2. Prohlédnu (vy).
3. Lékař (já) předepsal antibiotikum.
4. Přijdu pro (ty) ve tři hodiny.
5. Bolelo (já) břicho.
6. Půjdeš se (já) do nemocnice?
7. Chtěl bych se s (vy) seznámit.

24.6.5 Doplněte do dialogů chybějící repliky:

- a) Sestra:
- Pacientka: Dobrý den.
- Sestra: ?
- Pacientka: Ještě ne. Nepotřebovala jsem lékaře.
- Sestra: ?
- Pacientka: Olga Kubinska.
- Sestra: ?
- Pacientka: Ano, tady mám kartu VZP.
- Sestra: ?
- Pacientka: To bohužel nevím.

b) **Doktor:** Jaké máte problémy?

Pacient:

Doktor: A máte teplotu?

Pacient:

Doktor: Prohlédnu vás. Máte chřipku.

Pacient: ?

Doktor: Antibiotika brát nemusíte. Vezmete si paralen na teplotu.

Předepíšu vám sirup na kašel a nosní kapky. A koupíte si hodně vitamínů.

Pacient: ?

Doktor: Za týden.

24.6.6 Odpovězte:

Co nás může bolet?

Co musíme vyplnit u lékaře?

Co nám předepíše lékař?

Proč chodí malé děti k lékařům?

Proč jdou rodiče do školy?

Co vyplníme na poště?

Co ukážeme policistovi?

Čeho se bojí některé děti?

24.6.7 Situace. Pracujte ve dvojicích:

Student A je pacient. Jste v ordinaci. Musíte říct lékaři, že vás bolí žaludek, že jste zvracel a že máte teplotu. Lékař vám řekne, co máte dělat. Zjistíte, kdy máte přijít na kontrolu.

Student B je lékař. Je u vás pacient. Zjistíte jeho problémy. Řeknete mu, že ho prohlédnete a řeknete mu, co má dělat a kdy má přijít na kontrolu.

24.7 Fráze

Vyjádření soustrasti

Učitelka, Tuyen



Učitelka: Tuyen, co se ti stalo? Proč pláčeš?

Tuyen: Dostala jsem dopis. Teta píše, že zemřel můj dědeček.

Učitelka: To je mi moc líto. **Upřímnou soustrast.**

Tuyen: Děkuju. Měla jsem dědečka moc ráda.

Učitelka: Kolik mu bylo letů?

Tuyen: Bylo mu 78. Ale byl pořád zdravý.

Učitelka: A na co umřel?

Tuyen: Umřel na zápal plic.





Metodika

Metodika M1:

Doplníme seznam podle možností a zájmu studentů.

Metodika M2:

1. Doplníme seznam nemocí podle potřeb studentů. Studenti si vytvoří individuální rejstřík nemocí, případně vnitřních orgánů. Části těla a jednotlivé orgány procvičujeme pomocí obrázku, potom ve větě Bolí mě Následně drilujeme: Proč musíte do nemocnice? Bolí mě
2. Upozorníme na prepozici PROTI + dativ: očkování proti..... .

Metodika M3:

Dativ probíráme pouze fakultativně, výběrově. Vycházíme z individuálního rejstříku studentů. Procvičujeme jej pomocí dobře známých substantiv a frekventovaných sloves.

Metodika M4:

Procvičujeme otázku *Co se ti stalo?* a *Na co umřel?* s různými reakcemi.

Nejdříve pracujeme se studenty, potom si studenti připraví podobný dialog a předvedou ho.

Lekce 25

Budeme mít dítě a nový byt

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
pro mě zůstává stranou

25.1 Struktury

Půjdu tam bez manžela.
V nemocnici pracují lékaři.
Moje sestra čeká dítě.

Nechtější byt bez balkónu.

Baví vás čeština?

25.2 Text



Jurij a Olga jsou **manželé**. Žijí v České republice už dva roky. Byli **uprchlíci**, ale teď konečně dostali azyl. Jsou **azylanti**. Jurij je inženýr, ale zatím pracuje jako dělník na stavbě. Manželka Olga je těhotná. Lékař říkal, že dítě se narodí v únoru. Mají pronajatou garsonku, ale teď, když čekají dítě, budou potřebovat nějaký větší byt. Šli do realitní kanceláře a tam mluvili s úředníkem. Olga říká: „Chtěla bych si pronajmout velký byt, kde je obývací pokoj, ložnice, dětský pokoj a samozřejmě kuchyně, koupelna a záchod.“ Olga sní také o zahradě, kde jsou květiny, stromy a tráva. Ale takový byt je moc drahý a oni mají jenom jeden plat. Úředník jim nabídl dvoupokojový byt ve čtvrtém patře. Cena byla dobrá, ale dům byl **bez výťahu**. Další byt byl třípokojový, v přízemí na okraji města. Nájem byl 6 000 korun **bez inkasa**. Inkaso se platí zvlášť. Líbil se jim, ale Jurij bude muset jezdit dlouho do práce. Budou se tam stěhovat za dva měsíce. Byt není zařízený. Musí si koupit nějaký nábytek. V kuchyni je kuchyňská linka a sporák a lednička. Olga a Jurij mají stůl, čtyři židle, velkou postel a skříň. Mají taky deky, polštáře, povlečení a prostěradla. Musí koupit pračku, žehličku a postýlku do dětského pokoje. Potřebují koberec a záclony. Byt má balkón. Olga se těší, že tam bude mít kytky.

Cvičení

25.2.1 Označte, co je pravda/nepravda:

- Olga je svobodná.

P	N
---	---
- Olga a Jurij brzy dostanou azyl.

P	N
---	---
- Jurij má práci.

P	N
---	---
- Čekají dítě.

P	N
---	---
- Mají malý byt, ale není jejich.

P	N
---	---
- Olga nechce zahradu.

P	N
---	---
- Olga a Jurij mají hodně peněz na velký byt.

P	N
---	---
- Jurij bude chodit pěšky do práce.

P	N
---	---
- Budou potřebovat nábytek.

P	N
---	---
- Nemají žádný nábytek.

P	N
---	---

25.2.2 Doplněte do textu vhodná slova:

Jurij a Olga jsou Byli , ale teď konečně dostali azyl. Jsou Jurij je inženýr, ale zatím pracuje dělník na stavbě. Manželka Olga je Budou potřebovat nějaký byt. Šli do realitní a tam mluvili s Olga říká: „Chtěla bych si pronajmout velký byt, kde je pokoj, ložnice, pokoj a kuchyně, koupelna a záchod.“ Ale takový byt je moc a oni mají jenom jeden Úředník jim dvoupokojový byt ve čtvrtém patře. Cena byla dobrá, ale dům byl bez Další byt byl , v přízemí na okraji města. Líbil se jim, ale Jurij bude jezdit dlouho do Budou se tam za dva měsíce. Byt není Musí si koupit nějaký

25.2.3 Ptejte se na podtržená slova:

1. Jurij a Olga žijí v České republice dva roky.

..... ?

2. Jurij pracuje jako dělník na stavbě.

..... ?

3. Dítě se narodí v únoru.

..... ?

4. Jurij a Olga šli do realitní kanceláře a mluvili s úředníkem.

..... ?

5. Úředník jim nabídl dvoupokojový byt.

..... ?

6. Budou se stěhovat za dva měsíce.

..... ?

7. V kuchyni je kuchyňská linka, sporák a lednička.

..... ?

25.3 Dialog

Halyna, Olga



Halyna: Jé, ahoj Olgo, to jsem ráda, že tě vidím! Jak se máš?

Olga: Ahoj, Halyno. Mám se skvěle. Už čtyři měsíce bydlíme s Jurijem v novém bytě.

Halyna: A jaký je ten váš byt?

Olga: Je moc hezký. Je velký a pohodlný. Musíš nás přijít navštívit.

Halyna: Přijdu ráda. Ale máš teď hodně práce, když musíš uklízet velký byt.

Olga: To mi nevadí. Uklízím ráda. Velký úklid dělám jenom jednou týdně. Vysávám, utírám prach, taky peru a žehlím. Zametám každý den.

Halyna: Pomáhá ti Jurij?

Olga: To víš, že ano. Myje nádobí, to mě nebaví. A umyl také okno, když jsem teď těhotná.

Halyna: A co vaše děťátko? Jsi v pořádku? Jak se cítíš?

Olga: Cítím se dobře. A děťátko se narodí za měsíc. Všechno jsme už připravili. A kdy k nám přijdeš na návštěvu?

Halyna: Můžu přijít zítra odpoledne. Hodí se vám to?

Olga: Určitě. Už se těším.

Cvičení

25.3.1 Odpovídejte:

1. Jak dlouho bydlí Olga v novém bytě?
2. S kým bydlí Olga?
3. Kam přijde Halyna?
4. Jak často dělá velký úklid?
5. Co Olga dělá, když je velký úklid?
6. Co dělá každý den?
7. Co myje Jurij a co umyl Jurij ?
8. Kdy se narodí dítě?
9. Co bude Halyna dělat zítra odpoledne?
10. Těší se Olga?

25.3.2 Dokončete věty:

Mám se	Manžel mi
Bydlíme	Mýt nádobí mě
Byt je	Děťátko je
Mám hodně	Děťátko se
Jednou týdně dělám	Zítra odpoledne se nám to

25.4 Slovní zásoba

azylant	nábytek	stavba
balkón	nájem	stěhuju se,
cítím se, inf. cítit se	naposledy	inf. stěhovat se
další	obývací pokoj	strom
dělník	okraj	těhotná
děťátko	patro	tráva
dětský pokoj	peru, inf. prát	třípokojový
dvoupokojový	plat	úklid
garsonka	pohodlný	uklízím, inf. uklízet
hodí se (3. os. sg.),	polštář	umyju, inf. umýt
inf. hodit se	postýlka	utírám, inf. utírat
inkaso	pračka	vysávám, inf. vysávat
inženýr	pronajatý	výtah
koberec	pronajmu si,	záclona
konečně	inf. pronajmout si	zahrada
kuchyně	prostěradlo	záchod
kuchyňská linka	přízemí	zametám, inf. zametat
lednička	realitní kancelář	zařízený
ložnice	skříň	zatím
myju, inf. mýt	skvěle = moc dobře	žehlička
nabídnu,	sporák	žehlím, inf. žehlit
inf. nabídnout	starost	

25.5 Gramatika

Nová slovesa

	sníst	uklízet	vysávat	utírat	žehlit	zametat	cítit se	hodit se
já	sním	uklízím	vysávám	utírám	žehlím	zametám	cítím se	
ty	sníš	uklízíš	vysáváš	utíráš	žehlíš	zametáš	cítíš se	
on, ona	sní	uklízí	vysává	utírá	žehlí	zametá	cítí se	hodí se
my	sníme	uklízíme	vysáváme	utíráme	žehlíme	zametáme	cítíme se	
vy	sníte	uklízíte	vysáváte	utíráte	žehlíte	zametáte	cítíte se	
oni, ony	snědí	uklízejí	vysávají	utírají	žehlí	zametají	cítí se	

L-forma

	snědl/ a/i/y	uklízěl/ a/i/y	vysával/ a/i/y	utíral/ a/i/y	žehлил/ a/i/y	zametal/ a/i/y	cítíl/ a/i/y	hodilo
--	-----------------	-------------------	-------------------	------------------	------------------	-------------------	-----------------	--------

já	pronajmout si pronajmu si	nabídnout nabídnu	prát peru	mýt myju	umýt umyju	stěhovat (se) stěhuju (se)
ty	pronajmeš si	nabídneš	pereš	myješ	umyješ	stěhuješ (se)
on, ona	pronajme si	nabídne	pere	myje	umyje	stěhuje (se)
my	pronajmeme si	nabídneme	pereme	myjeme	umyjeme	stěhujeme (se)
vy	pronajmete si	nabídnete	perete	myjete	umyjete	stěhujete (se)
oni, ony	pronajmou si	nabídnou	perou	myjou	umyjou	stěhujou (se)

L-forma

	pronajal/ a/i/y	pronajmul/ a/i/y	nabídl/ a/i/y	pral/ a/i/y	myl/ a/i/y	umyl/ a/i/y	stěhoval/ a/i/y (se)
--	--------------------	---------------------	------------------	----------------	---------------	----------------	-------------------------

**Metodika M1****Nominativ plurálu substantiv Ma**

To je muž. To je pán. To je manžel. To je učitel. To je syn. To je psycholog.	To jsou muži. To jsou páni. To jsou manželé. To jsou učitelé. To jsou syni. To jsou synové. To jsou psychologové.
--	--



To je doktor. To jsou doktoři.
To je právník. To jsou právníci.
To je bratr. To jsou bratři.
To je policista. To jsou policisté.

Genitiv singuláru substantiv po předložce bez

Půjdu tam Je to dům Jedl jsem chleba Mám auto	bez	manžela. kamarádky. výtahu. šunky. rádia.
--	-----	---

Nová slovesa s akuzativem a dativem

Co tě baví?

Baví mě pracovat na zahradě. Maminku **nebaví** pracovat na zahradě.

Co ti vadí?

Vadí mi špinavá okna. Nevadí mi hlasitá hudba.

Který den se ti hodí?

Hodí se mi neděle. Nehodí se mi úterý.

Můžu vám nabídnout čaj nebo minerálku?

Nabídlí mi velký a pohodlný pokoj.

Nominativ a akuzativ sg a pl dítě, genitiv plurálu děti

Tam je jedno dítě. Mám jedno dítě.	Tam jsou dvě děti. Mám dvě děti. Kolik dětí máte?
---------------------------------------	---

Cvičení

25.5.1 Doplněte správné tvary sloves:

pronajmout si: já a manžel , Mai , brat a jeho kamarádka ,
ty.....

nabídnout: vy , já , moje maminka , kamarád
a já , sestry.....

prát: já..... , vy..... , rodiče , my ,
Olga.....

umýt: Jurij..... , já..... , ty..... , děti

uklízet: manželé , já , vy , ty

cítit se: my..... , Halyna..... , já , Olga a její dítě

žehlit: vy , on , já a sestra , ty

utírat: my , oni , Helena , já

zametat: ty , já , Boris , vy ,
já a bratr

stěhovat se: já a moje rodina , moje rodina , náš lékař ,
vy

vysávat: já , moje kamarádka , oni , ty

25.5.2 Doplněte do vět vhodné sloveso ve správném tvaru:

hodit se
uklízet
nabídnout

umýt
stěhovat se
žehlit

cítit se
nabídnout
zametat

prát
mýt
vysávat

1. Včera nám v realitní kanceláři dvoupokojový byt. 2. Prádlo je špinavé. Zítra (já)
..... a potom musím prádlo 3. Máme malý byt. Za měsíc
do většího bytu. 4. Jak ? Nebolí tě hlava? 5. Kdy můžete přijít?
vám středa odpoledne? 6. Musíme nádobí každý den. 7. Okna jsou špinavá,
protože sestra je 8. V realitní kanceláři nám žádný třípokojový
byt. 9. Každý den (já) podlahu v kuchyni a v pátek (já) koberec
v pokoji. 10. Rodiče jsou na dovolené a pokoj, protože bydlí v hotelu.

25.5.3 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se na činnosti v minulém čase. Odpovídejte, používejte například: minulý týden, v pondělí, včera ráno,

mýt okna
prát
žehlit

zametat
dělat velký úklid
mýt nádobí

vysávat
utírat prach

Kdy jste naposledy myl/a okna? Okna jsem myl/a minulý týden.

25.5.4 Věty převádějte do množného čísla:

a) To je muž. To jsou muži.

1. To je pán.
2. V ordinaci pracuje lékař.
3. V kanceláře je úředník.
4. Tam je učitel.
5. V kuchyni vaří kuchař.
6. To je můj bratr.
7. Pomůže mi překladatel.
8. To je můj syn.
9. Kamarád hraje basketbal.
10. Na policii pracuje policista.

b) To je jeden muž a jedna žena. (2) To jsou dva muži a dvě ženy.

1. V ordinaci pracuje jeden doktor a jedna doktorka. (2)
2. V čekárně čeká jeden pacient a jedna pacientka. (4)
3. Ve škole je jeden ředitel a jedna ředitelka. (2)
4. Ve třídě se učí jeden student a jedna studentka. (4)
5. Na poště pracuje jeden úředník a jedna úřednice. (3)
6. Na ulici stojí jeden policista a jedna policistka. (2)
7. V ordinaci je jeden psycholog a jedna psycholožka. (2)
8. V bytě bydlí jeden azylant a jedna azylantka. (4)
9. Na policii mluvil jeden řidič a jedna řidička. (2)

c) Vlevo je jeden muž. (hodně) Vlevo je hodně mužů.

1. Na náměstí je jeden policista. (5)
2. V nemocnici je pacient. (hodně)
3. Ve škole studuje student. (80)
4. Ve městě bydlí azylant. (10)
5. Tam je kamarád. (6)
6. V obchodě pracuje jeden prodavač. (7)
7. Na křižovatce stál jeden řidič. (hodně)

25.5.5 **Doplňte zájmena *já, ona, on, my, oni/ony/ona* ve správném tvaru:**

- a) Bydlím v České republice. Někdy se stýská. Chybí moje maminka. Baví učít se česky. Hodí se, že ručníky vyměňují v pátek. Vadí malý pokoj. Líbí se velká města. Nechutná české jídlo. Teď bolí zub.
- b) Moje kamarádka je Češka. Nestýská se Chybí její syn, který studuje v Londýně. Nebaví její práce. Hodí se, že zítra přijdu na návštěvu. Nevadí, že bydlí ve městě. Nelíbí se její stará kuchyň. Chutná pizza se žampióny. Teď nic nebolí.
- c) Náš lékař pracuje ve městě. Nestýská se Nic nechybí. Baví léčit pacienty. Nehodí se, že musí pracovat dneska večer. Nevadí, že někdy pracuje v sobotu. Líbí se jeho mladá manželka. Nechutnají sladká jídla. Včera bolela hlava.
- d) Já a můj manžel jsme uprchlíci. Často se stýská. Chybí práce. Baví dívat se na televizi. Hodí se, že zítra přijde do střediska překladatel. Vadí, že mluvíme špatně česky. Nelíbí se náš pokoj, protože je moc malý. Nechutnají knedlíky a omáčky. Nic nebolí.
- e) Moje děti bydlí ve středisku. Nikdy se nestýská. Chybí jejich babička a dědeček. Nebaví chodit do školy. Nehodí se, že zítra musíme jet do Brna. Vadí, že nemají počítač v pokoji. Líbí se velké nové hřiště. Chutná zmrzlina a čokoláda. Před týdnem bolel žaludek.

25.5.6 Pracujte s partnerem. Nejdříve si připravte otázky s následujícími slovesy: stýskat se, chybět, bavit, hodit se, vadit, líbit se, chutnat, bolet. V otázkách používejte ty, potom vy ve správném tvaru. Ptejte se a odpovídejte.

25.5.7 Doplnujte do vět slova dítě, děti, děti:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Moje sestra čeká | 6. bratra jsou velké, už chodí do školy. |
| 2. To pláče. | 7. Nepojedu na výlet bez |
| 3. Kolik má tvůj bratr? | 8. Na hřišti si hrají nějaké a jedno učitelky. |
| 4. Vidíš ty dvě malé ? | 9. Teta a její manžel mají pět |
| 5. Mám jedno | 10. Neznám jejich dvě |

25.5.8 Doplnujte správné tvary podstatných jmen:

1. Nechceme bydlet v domě bez (výtah).
2. Nikdy nepiju kávu bez (cukr).
3. Přišel na návštěvu bez a (syn a dcera).
4. Ten dům je velký, ale bez (zahrada).
5. Cestovat bez (auto) je těžké.
6. Dcera byla nemocná, ale dneska už je bez (teplota).
7. Vadí mi pokoj bez (koupelna).
8. Nechutná mu omáčka bez (maso).
9. Ten nájem je bez (inkaso).

25.5.9 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte:

Jak často děláte velký úklid? Jak často zametáte? Jak často utíráte prach?

Jak často vysáváte? Jak často myjete nádobí? Jak často perete prádlo? Jak často žehlíte? Jak často vaříte? Jak často myjete okna?

25.5.10 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte:

Jaké pokoje jsou v bytě?

Jak jsou zařízené?



25.6 Shrnutí

Ubytování

Halyna, recepční



Halyna se synem pojedou do Vsetína. Její známá rodina z Ukrajiny dostala azyl a mají ve Vsetíně malý byt. Halyna u nich nemůže bydlet, a tak hledá ubytování. Hotel je moc drahý, chtěla by najít pokoj v hostelu nebo v penzionu. Hned u nádraží je malý penzion.

Halyna: Dobrý den. Potřebuju dvoulůžkový pokoj na dvě noci.

Recepční: Ano, máme volný pokoj s koupelnou. Jedna noc se snídaní stojí 450 korun.
Pro dítě to je 350.

Halyna: Dobře. Můžeme si dát věci na pokoj?

Recepční: Samozřejmě.

Otázky:

1. Kam chce jet Halyna a proč?
2. Kde bude bydlet?
3. Jaký pokoj Halyna potřebuje?
4. Kolik bude platit?

Cvičení

25.6.1 V následujících větách použijte jiné vhodné sloveso ze seznamu. Věty napište:

bavit	chutnat	bolet
hodit se	líbit se	chybět

Manžel je smutný, že jeho rodiče nejsou tady. [Manželovi chybí jeho rodiče.](#)

1. Kamarád nemá rád Brno.
2. Učitelka cítí bolest hlavy.
3. Lékař nemá v pondělí čas.
4. Učitel má rád ovocné knedlíky.
5. Bratr je smutný, že jeho děti nejsou tady.
6. Syn a dcera se neradi učí česky.

25.6.2 Spojte slova a vytvořená spojení použijte ve větách:

řidičský	dopis
registrační	průkaz
listovní	polévka
smažený	poukázka
zimní	průkaz
peněžní	salát
jídelní	oblečení
dvoupokojový	pokoj
realitní	kancelář
občanský	lístek
doporučený	sýr
technický	polévka
rajčatový	zásilka
zařízený	karta
hovězí	byt

25.6.3 Odpovídejte:

Jak se máš?
 Jak dlouho tady bydlíš?
 Jaký je váš nový byt?
 Baví vás uklízet?
 Jak uklízíte?
 Kdo vám pomáhá uklízet?

Jste v pořádku?
 Jak se cítíte?
 Kdy se narodí děťátko Olgy?
 Za jak dlouho se narodí děťátko Olgy?
 Kdy k nám přijdete na návštěvu?
 Můžu přijít v pátek odpoledne. Hodí se vám to?

25.6.4 a) Průzkum. Pracujte s tabulkou, připravte si otázky a ptejte se. Odpovědi (A= ano, N= ne) zapisujte do tabulky:

Vaříš rád?

	S1	S2	S3
vařit			
prát			
umývat nádobí			
hrát hry s míčem (např.volejbal)			
chodit/jezdit na výlety			
dívat se na televizi			
číst knihy			
číst noviny a časopisy			
dívat se na televizi			
psát SMS, dopisy a emaily			
povídat si s kamarádem/kamarádkou			
hrát karty			
zpívat			
uklízet			
zametat			

25.6.6 Čtete text a odpovězte na otázky:**Oleg a jeho plány**

Musím jet do Brna a chci jet autem. Půjčím **si** auto. To auto **mi** půjčí kamarád Pavel. Já a manželka **si** brzy auto koupíme, nikdo **nám** ho nekoupí. Náš syn chce motorku. Nekoupí **si** motorku, protože nemá dost peněz. Já a manželka **mu** taky nekoupíme tu motorku, ale koupíme **mu** kolo. Naše dcera se chce učit česky a potřebuje český slovník. Půjčím **jí** ten malý slovník a později **jí** koupím velký a dobrý slovník a ona **si** koupí učebnici. Naše děti jsou moc hodné a chtějí se učit. Koupíme **jim** počítač. Děti **si** nemůžou počítač koupit, protože je moc drahý.

Otázky:

Co si půjčí Oleg? Kdo mu půjčí auto? Co si koupí Oleg a jeho manželka? Co jim nikdo nekoupí? Proč si jejich syn nekoupí motorku? Koupí mu motorku Oleg a jeho manželka? Co mu koupí? Co půjčí dceři? Co jí koupí a co si ona koupí? Proč si děti nemůžou koupit počítač? Kdo jim koupí počítač?

**Metodika M4****25.7 Fráze****Mám starosti****Dialog 1**

Olga a Jurij, manželé

Jurij: Co se děje Olgo? Není ti dobře?

Olga: Je mi dobře, ale mám strach.

Jurij: Proč?

Olga: Bojím se porodu.

Jurij: Neboj se. Všechno bude v pořádku. Budu s tebou.

Dialog 2

Nataša a Halyna

Halyna: Natašo, proč jsi smutná? Není ti něco?

Nataša: Já jsem v pořádku. Ale mám starosti.

Halyna: Proč?

Nataša: Můj manžel jel ráno autem do Brna. A teď pořád sněží a v rádiu mluví o sněhové kalamitě. Bojím se, že se mu něco stane.

Halyna: Neboj se. Za chvíli se vrátí a bude v pořádku.

**Metodika M5**



Metodika

Metodika M1:

Dle uvážení můžeme studenty seznámit s používáním sloves *mýt se – mýt se*.

Metodika M2:

Připravíme si obrázky různých pokojů a nábytku (katalogy, internet apod.). Studenti je pojmenovávají. Pro slabší studenty si také připravíme karty s názvy pokojů a nábytku. Studenti přiřazují názvy k příslušným obrázkům.

Metodika M3:

Studenti se nejdříve seznámí s aktivitami v tabulce a připraví si otázky: *Vaříš/Vaříte rád/a?* První otázku s nimi připravíme, pak monitorujeme jejich přípravu. Potom se navzájem ptají, zaznamenávají si krátké odpovědi. Pracujeme s nimi, pokud máme ve třídě nízký počet studentů. Studenti připraví závěrečnou zprávu z průzkumu a předčítají ji.

Metodika M4:

Cvičení je určeno **pouze** vyspělejším uživatelům češtiny jako cizího jazyka.

Metodika M5:

Čteme dialogy, nejdříve společně, potom čtou jenom studenti. Opakováním procvičujeme nové fráze. Na závěr studenti zkoušejí vytvářet podobné dialogy: *Co se děje? Nic se neděje, všechno je pořádku./Ztratila jsem peníze.*

Klíč ke cvičením

Lekce 1–25

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
pro mě zůstává stranou

Lekce 1

Gramatika

- 1.4.1 Jak, Dobrý, Dobrý, Těší, máš/máte, Na, den/večer, Jak se, se, máte/jmenujete.
1.4.2 a) Ahoj, jsem, *jméno*, ty, se jmenuješ, jsem, *jméno*, mě.
1.4.2 b) Dobrý, Dobrý den, jsem, *jméno*, vy, se jmenujete, Těší, jsem, *jméno*, Jak, *jméno*, Děkuju, vy, se máte, *jméno*, Děkuju, dobře.
1.4.2 c) *jméno*, *jméno*, se máš, děkuju, ty, se máš, děkuju, dobře.
1.4.3 2G, 3B, 4F, 5E, 6CH, 7C, 8H, 9D

Lekce 2

Gramatika

- 2.5.1 a) Jsi, Jsi, Jsi, Jsi, Jsi;
2.5.1 b) Jsi, jsem; Jsi, jsem; Jsi, jsem; Jsi, jsem; Jsi, jsem; Jsi, jsem;
2.5.1 c) Je, to je; Je to je; Je, to je; Je, to je; Je, to je; Je, to je.
2.5.2 Ona, Já, On, ty, Já, On, Vy.
2.5.3 *Příklady možných řešení:* Já nejsem Roman, já jsem David. Ty nejsi Olga, ty jsi Alice. Ona není Nataša, ona je Jana. On není Boris, on je Filip. Já nejsem Hana, já jsem Marie. Ty nejsi Michal, ty jsi Marek.
2.5.4 a) Jsi, jsem, ty, Ali, jsem;
2.5.4 b) to, je, to;
2.5.4 c) Je, Ano, je.
2.5.5 a) nejsem, jsem;
2.5.5 b) Jsi/Nejsi, nejsem, Já;
2.5.5 c) Jsi/nejsi, nejsem, On/To;
2.5.5 d) Jsi/nejsi, nejsem, Ona/To;
2.5.5 e) Je/Není, není, je;
2.5.5 f) Je/Není, není, To je.

Shrnutí

- 2.6.1 to, je, Ahoj, Těší, Já, mě, Jak, Dobře, dobře.
2.6.3 Dobrý, jmenujete, jsem, vy, mě, Já, máte, pane, Jak, dobře, není.
2.6.4 Ano, jsem. Těší mě. Jak se máš? Děkuju, dobře.
2.6.5 Dobrý den. Jak se jmenujete? Těší mě. Já jsem Roman Novotný. Dobře. A vy, paní Abuladze? Jak se máte? Ne, není. To je pan Forman.

Lekce 3

Gramatika

- 3.4.1 a) je; jsi, Jsem; je; jsi; je; jsi, jsem, je; je; jsem;
 3.4.1 b) není; nejsi; není; nejsem; není; není; nejsi, nejsem; není; nejsem.
 3.4.4 a) Odkud, z, z.
 3.4.4 b) Odkud, Já jsem, z.
 3.4.4 c) je, z, odkud je, je.
 3.4.4 d) pan, paní.
 3.4.4 e) jsem, mě, Já, Odkud, ty, Já.
 3.4.4 f) nejsem, Jak, Jsem.
 3.4.4 g) z, nejsem, Jmenuju.
 3.4.4 h) Jste, nejsem, odkud, vy, Těší mě.

Shrnutí

- 3.5.1 Jmenuju, mě, Já, Těší, Odkud, z, jsi, jsem, Jak, máš, dobře.
 3.5.2 Dobrý, jsem, paní, Já, Těší, Odkud, z, jste, z, máte, Na shledanou.
 3.5.4 a) M: Já jsem Mai./Já se jmenuju Mai.
 M: Jsem z Vietnamu. A ty? Odkud jsi?
 M: Děkuju, dobře. A jak se máš ty, Armene?
 M: Ahoj.
 3.5.4 b) D: Dobrý den. Já jsem Dana Nováková.
 D: Těší mě, pane Lisenko. Odkud jste?
 D: Ano, jsem z České republiky. Jsem učitelka.
 D: Dobře, děkuju. A jak se máte vy, pane Lisenko?
 D: Na shledanou.
 3.5.5 2C, 3B, 4G, 5F, 6D, 7CH, 8E, 9H.

Lekce 4

Gramatika

- 4.3.1 2 slovník, 3 kniha, 4 stůl, 5 okno, 6 pokoj, 7 pero, 8 televize, 9 nádraží, 10 postel, 11 mýdlo, 12 počítač, 13 slunce, 14 lampa, 15 restaurace, 16 židle, 17 mapa, 18 sešit
 4.3.2 M: pas, slovník, pokoj, počítač, stůl, sešit;
 F: židle, postel, kniha, lampa, restaurace, mapa, televize;
 N: okno, nádraží, mýdlo, slunce, pero.

Shrnutí

- 4.4.1 Ahoj; jsem; Těší; se; Odkud; z; Jsem z; máš; dobře; Jak; Co; to; není.

Lekce 5

Gramatika

- 5.4.2 *Příklady možných spojení:* ten malý stůl, to zelené pero, to žluté slunce, ta velká mapa, ta veselá učitelka, to černé auto, to nové umývadlo, ten malý sešit, ten dobrý počítač, ten špatný slovník, ta velká kancelář, ten červený pas, ta česká kniha, ten smutný student, ta hnědá židle, ta hezká doktorka, to bílé mýdlo.
- 5.4.3 1. To je nová doktorka. 2. To je červené auto. 3. To je česká mapa. 4. To je veselá učitelka. 5. To je malý sešit. 6. To je zelený pas. 7. To je starý počítač. 8. To je bílé umývadlo. 9. To je velká kancelář. 10. To je modré mýdlo. 11. To je hnědý stůl. 12. To je nová židle. 13. To je černé pivo. 14. To je mladá žena.
- 5.4.4 1. Jaká je lampa? 2. Jaká je studentka? 3. Jaké je umývadlo? 4. Jaké je pero? 5. Jaký je student? 6. Jaký je učitel? 7. Jaký je počítač? 8. Jaká je televize? 9. Jaké je pivo? 10. Jaký je slovník? 11. Jaká je mapa? 12. Jaký je sešit? 13. Jaké je mýdlo? 14. Jaké je auto? 15. Jaké je město? 16. Jaká je Olga? 17. Jaké je náměstí?
- 5.4.6 Je ten slovník dobrý? Ne, není dobrý. Je špatný.
 Je to rádio staré? Ne, není staré. Je nové.
 Je ten sešit velký? Ne, není velký. Je malý.
 Je to město malé? Ne, není malé. Je velké.
 Je to auto bílé? Ne, není bílé. Je černé.
 Je ten sešit nový? Ne, není nový. Je starý.
 Je to okno velké? Ne, není. Je malé.
 Je to pero staré? Ne, není. Je nové.
 Je to rádio špatné? Ne, není. Je dobré.
 Je ten doktor veselý? Ne, není. Je smutný.

Shrnutí

- 5.5.5 1. Odkud jsi? 2. Jak se jmenuješ? 3. Kdo jsi? 4. Jak se máš? 5. Co je to? 6. Kdo je to? 7. Jaká je učitelka? 8. Co máš? 9. Jaké auto máš? 10. Jsi Čech? 11. Jsi Češka? 12. Jaké je pero? 13. Jak se jmenujete? 14. Jaký je doktor?

Lekce 6

Gramatika

- 6.4.1 mám, máš, má, má, máte; vím, víš, ví, ví, víte; vidím, vidíš, vidí, vidí, vidíte; znám, znáš, zná, zná, znáte; píšu, píšeš, píše, píšete; čtu, čteš, čte, čtete.
- 6.4.2 a) Mám ten slovník, sešit, papír, stůl, pas, pokoj, počítač.
- 6.4.2 b) Zním toho učitele, doktora, studenta, muže.
- 6.4.2 c) Mám tu knihu, mapu, lampu, televizi, židli, postel, kancelář.
- 6.4.2 d) Vidím tu učitelku, studentku, ženu, lampu, knihu, restauraci, postel.
- 6.4.2 e) Mám to auto, pero, mýdlo, pivo, umývadlo, rádio.
- 6.4.2 f) Vidím to auto, nádraží, město, slunce, okno.
- 6.4.2 g) Píšu to cvičení, tu knihu, ten dopis.
- 6.4.2 h) Čtu tu knihu, ten slovník, to cvičení.
- 6.4.3 a) *Příklady vět:* Mám to pero. Mám tu postel. Zním tu učitelku. Zním toho doktora. Mám ten sešit. Vidím ten pas. Vidím toho učitele. Vidím tu televizi.
- 6.4.3 b) *Příklady odpovědí:* Mám tu lampu. Vidím to město. Zním ten slovník. Vidím toho učitele.
- 6.4.4 b) Zním toho policistu. Zním toho doktora. Zním tu doktorku. Zním toho psychologa. Zním tu psycholožku. Zním toho učitele. Zním tu učitelku. Zním toho kuchaře. Zním tu kuchařku. Zním toho právníka. Zním tu právníčku. Mám kamaráda. Mám kamarádku.
- 6.4.4 c) *Příklady odpovědí:* Vidím třídu. Mám slovník. Zním restauraci. Mám tašku. Student má pokoj. Učitelka má pero. Zním doktora. Zním policistu. Nataša zná učitele. Učitel zná studenta.

Shrnutí

- 6.5.3 a) N: Ahoj, jak se máš, Rame?
N: Nic moc. Rame, víš, kde je třída?
N: A znáš učitele?
N: Já neznám učitele. Ale znám doktorku. Je hezká a veselá.
N: To je taška. Mám tašku. Tam mám knihu, sešit, slovník a pero.
- 6.5.3 b) K: Dobrý den, pane Abuladze. Jak se máte?
K: Dobře, děkuju. Pane Abuladze, máte tady pokoj?
K: Ano, mám. Pokoj je malý, ale hezký.
K: Mám tam postel, stůl, židli, lampu a rádio.
K: Ano, vidím. Kdo je to?
- 6.5.4 Kde je taška? 2. Koho tam vidíte? 3. Máte velký pokoj? 4. Odkud je učitel? 5. Znáte toho muže?
6. Máš mapu? 7. Máš tu knihu? 8. Znáš tu doktorku? 9. Koho znáš? 10. Co je ve třídě? 11. Kdo je ve třídě?
12. Jaké je máš pivo? 13. Co máš? 14. Vidíš toho muže? 15. Vidíte tu ženu tam vzadu? 16. Čtete dobrou knihu?

Lekce 7

Text

- 7.2.1 Ta rodina je velká. 2. Maminka je zdravotní sestra. 3. Ne, není. 4. Ano, má dva bratry. 5. Sarah je v domácnosti. 6. Ano, má sestru Elu a sestru Moniku. 7. Ela chodí do školy. 8. Monika není vdaná. 9. Mají hezký dům. 10. Bydlí tam babička. 11. Chybí mi moje rodina. 12. Hasan myslí na rodiče, sestry, bratry a kamarády. 13. Píše často dopis.
- 7.2.2 zdravotní sestra, tatínek, nezaměstnaný, bratr, úředník, v domácnosti, sestra, studentka, Monika, číšnice.
- 7.2.3 1. Mám, 2. je, 3. Pracuje, 4. je, 5. mám, 6. Jmenujou, 7. je, nepracuje; 8. Mají, 9. chodí, 10. žije, 11. Pracuje, 12. Není, 13. Máme, 14. Bydlí, 15. nežije.

Dialog

- 7.3.1 tatínek, matka, bratr, manželka, strýc, dcera, dědeček, ženatý, svobodná, pracuje.
- 6.4.2 a) moje, velká,
6.4.2 b) moje, hezká, tatínek, pravdu,
6.4.2 c) moje, jmenuje, moc, sestru, žije, dělá, jako,
6.4.2 d) vdaná, přítele,
6.4.2 e) tvůj, ženatý, jeho, Mají, dceru, svobodný,
6.4.2 f) tvoje, nemáme, líto, náš.

Gramatika

- 7.5.1 jsme, máme, vidíme, známe, studujeme, děkujeme, pracujeme, žijeme, sedíme.
- 7.5.2 pracuju, pracuje, pracuje, pracujou, pracuješ, pracujeme, pracujete
sedíš, sedíme, sedí, sedíte, sedím, sedí
žijeme, žijou, žijete, žije, žiješ, žije
děláš, děláme, dělá, děláte, dělají
myslím, myslí, myslíme, myslíte, myslí
- 7.5.3 a) moje/má, můj, můj, moje/má, moje/mé;
7.5.3 b) tvůj, tvoje/tvé, tvůj, tvoje/tvá.
- 7.5.4 1. tvůj, můj, 2. tvoje, moje, 3. vaše, moje, 4. tvůj, můj, 5. tvoje, moje, 6. tvoje, moje, 7. tvoje, moje, 8. váš, můj.
- 7.5.5 *Příklady možných řešení:* 1. Můj, nový, 2. Tvoje, veselá, 3. Náš, dobrý, 4. Moje, hezká, 5. Vaše, mladá, 6. Jejich, hezká, 7. Naše, malá, 8. Tvůj, veselý.
- 7.5.6 jeho, její, jeho, její, jejich, jeho, její, její, jejich, jejich.
- 7.5.7 malé bratry, mladé doktory, staré muže, české učitele, dobré kamarády, staré dědečky.
- 7.5.8 mi, ti, mu, jim, nám, vám, jí, ti.
- 7.5.9 Na koho myslíš? Na koho myslíte? Na co myslíte? Na koho myslí? Na co/koho myslíš? Na co myslí? Na co myslí?

Shrnutí

- 7.6.1 Pravda/Nepravda: 1. P, 2. P, 3. N, 4. P, 5. P, 6. P, 7. P, 8. P, 9. N, 10. P.

Lekce 8

Text

8.2.1 Otázky

1. Ali je teď v České republice.
2. Bydlí ve středisku v Zastávce u Brna.
3. Učí se tady česky.
4. Ano, je.
5. Pracuje v ordinaci.
6. Je tam psycholog a právník.
7. Vaří v kuchyni.
8. Hrají si v dětském centru.
9. Chodí do školy.
10. Je tam šicí dílna.
11. Někdy hraje volejbal.
12. Chodí na procházku.

Gramatika

- 8.4.1 a) dělám, děláš, dělá, děláme, dělají, dělá; bydlí, bydlím, bydlí, bydlíte; chodím, chodí, chodíš, chodíte; vaří, vaříme, vaří, vaříš, vaříme.
- 8.4.1 b) vy si hrajete, ty si hraješ, já a Tom si hrajeme, děti si hrajou
ty se učíš, vy se učíte, my se učíme, Nataša se učí, Boris se učí.
- 8.4.2 1. si hrajou, 2. je, 3. nepracuju, 4. bydlí, 5. Učíš se, 6. vaří, 7. Chodíme, 8. děláte, 9. vidíš, 10. chodí.
- 8.4.3 1. nemám, 2. bydlíte, 3. chodí, nechodím, 4. pracujou, 5. hrajou, 6. se učí, 7. si hrajou, 8. nevařím, 9. jíme.
- 8.4.4 *Příklady možných řešení:* 1. To je/Mám červené auto. 2. To je nová učitelka. Mám novou učitelku. 3. To je/Mám modré pero. 4. To je hnědá židle. Mám hnědou židli. 5. To je bílá tabule. Mám bílou tabuli. 6. To je starý doktor. Mám starého doktora. 7. To je/Mám dobrý počítač. 8. To je mladý právník. Mám mladého právníka. 9. To je černá káva. Mám černou kávu. 10. To je/Mám malý slovník. 11. To je hezká psychologka. Mám hezkou psychologku. 12. To je/Mám zelený sešit. 13. To je česká kniha. Mám českou knihu. 14. To je/Mám velký pokoj. 15. To je žlutá lampa. Mám žlutou lampu.
- 8.4.5 a) Jaký počítač máš? Jaké auto vidíš? Jaký hrnek máš? Jaký talíř máš? Jaké nádraží vidíš? Jaké město znáš? Jaký papír máš?
- 8.4.5 b) Jakou psychologku znáš? Jakou restauraci vidíš? Jakou kávu máš? Jakou studentku vidíš? Jakou překladatelku znáš? Jakou postel máš? Jakou ženu vidíš?
- 8.4.5 c) Jakého učitele máš? Jakého studenta znáš? Jakého kuchaře znáš? Jakého psychologa máš? Jakého doktora vidíš?
- 8.4.5 d) Jakou knihu máš? Jakou kávu vaříš? Jaký pokoj máš? Jaké město znáš? Jaký pas máš? Jakou učitelku vidíš? Jakého právníka znáš? Jaký slovník máš? Jakého muže vidíš?
- 8.4.6 1. Neznám ji. 2. Neznám ho. 3. Nevidím ji. 4. Neznám ji. 5. Neznám ho. 6. Nemám ho. 7. Neznám ji. 8. Nevidím ho.
- 8.4.8 1. neučím se anglicky. 2. nebydlím v Zastávce u Brna. 3. nehrajou si v dětském centru. 4. nepracuje v ordinaci. 5. nejsem z České republiky. 6. nechodím do školy. 7. nehraje volejbal. 8. nejíme v kuchyni.
- 8.4.9 1. na procházku, 2. oběd, 3. česky, 4. v ordinaci, 5. Jíme, 6. Děti, 7. Bydlím, 8. Zním, 9. děláš, 10. v kanceláři, 11. v kuchyni.
- 8.4.10 1. Co, 2. Co/Koho, 3. Co, 4. Kde, 5. Kdo, 6. Koho, 7. Kde, 8. Kam, 9. Kde/Co.
- 8.4.11 *Příklady:* 1. Co tady děláš? 2. Kam chodíš? 3. Kam chodí děti? 4. Kde pracuje doktorka? 5. Hraješ volejbal? 6. Bydlíš ve středisku? 7. Co má Alena? 8. Pracuješ tady? 9. Koho znáš? 10. Kde jíte?

Shrnutí

- 8.5.1 1. ho, 2. ho, 3. ho, 4. ho, 5. ji, 6. ji, 7. ji, 8. ji, 9. ho.
- 8.5.2 děláš/děláte, v, Bydlím, Učím, českou, českého, ordinaci, kanceláři, kuchyni, Jím, děti, v, chodí, školy, dílna, Hraju, procházku.
- 8.5.5 1. Kde? 2. Kde? 3. Odkud? 4. Co? 5. Jak? 6. Kde? 7. Kde? 8. Kdo? 9. Co? 10. Kde? 11. Kam? 12. Kdo/Co? 13. Kde? 14. Kam? 15. Jak? 16. Koho? 17. Co? 18. Jakého? 19. co?
- 8.5.6 Ne, neznám ho. Ne, nevidím ji. Ne, nemám ho. Ne, nemám ho. Ne, neznám ji. Ne, nemám ji. Ne, neznám ho. Ne, nevidím ho. Ne, nemám ho. Ne, neznám ji.

Lekce 9

Dialogy

- 9.2.1 a) Promiňte, kde, je, Nerozumím, Mluvte, vzadu, Není zač.
 9.2.1 b) Prosím, nalevo, Umím, česky, nalevo, Rozumím, vás, kostel, ho, vidím, mockrát.
 9.2.2 *Příklady:* 1. cizinec, 2. Jste, 3. česky, 4. Umíte, 5. kde, 6. Víte, 7. Prosím, 8. vás, je, 9. Promiňte, 10. Není zač.

Gramatika

- 9.6.1 prodává, prodáváme, prodáváš, prodávají, prodáváte; rozumím, rozumějí, rozumíš, rozumíte, rozumí; mluví, mluvím, mluvíte, mluví, mluvíme; umím, umíte, umějí, umíme, umí; vědí, ví, víme, vím, víš; kupuješ, kupuje, kupujeme, kupuju, kupujou.
 9.6.2 1. nerozumím, 2. kupujou, 3. neumí, 4. Víte/Víš, 5. mluvíme, 6. Nejsem, jsem, 7. prodávají.
 9.6.3 M: banány, slovníky, chleby, rohlíky, sešity, hřebeny, krémy, pasy, dorty, pohledy
 F: knihy, mapy, lampy, zmrzliny, cigarety
 N: jablka, pera, mýdla, piva.
 9.6.6 Chleby prodávají v potravinách. Cigarety prodávají v tabáku. Sešity prodávají v papírnictví. Dorty prodávají v cukrárně. Piva prodávají v potravinách. Mýdla prodávají v drogerii. Minerálky prodávají v potravinách. Hřebeny prodávají v drogerii. Mléka prodávají v potravinách. Kartáčky na zuby prodávají v drogerii. Rohlíky prodávají v potravinách. Zubní pasty prodávají v drogerii. Jablka prodávají v ovoci a zelenině. Pera prodávají v papírnictví. Pohledy prodávají v papírnictví/v tabáku. Krémy prodávají v drogerii.

Shrnutí

- 9.7.3 1. Ano, znám ji. 2. Ne, nevidím ho. 3. Ano, prodávají ji. 4. Ne, nemám ji. 5. Ano, mám ho. 6. Ne, neznám ho. 7. Ano, hraju ho. 8. Ano, kupuju ho.

Text

- 9.8.1 Jsem, jmenuju se, Bydlím, je, kostel, mám, stůl, Nemám, znám, doktora, Neznám, kuchařku, učím, Mám, Mám, kamaráda, kamarádku, z, hraju, nehraje, fotbal.
 9.8.2 1. N, 2. P, 3. N, 4. P, 5. N, 6. N, 7. P, 8. P, 9. N, 10. P, 11. N, 12. N, 13. N, 14. P, 15. P.
 9.8.3 1. Odkud jsi? 2. Jak se jmenuješ? 3. Kde bydlíš? 4. Jaké město je Zastávka? 5. Co je tam? 6. Co máš ve středisku? 7. Co máš v pokoji? 8. Co tam nemáš? 9. Koho znáš ve středisku? 10. Koho neznáš ve středisku? 11. Co je ve středisku? 12. Co tam děláš? 13. Jakého učitele máš? 14. Jak se jmenuje tvůj kamarád? 15. Jak se jmenuje tvoje kamarádka? 16. Odkud je Olga? 17. Co hraje Olga? 18. Kdo nehraje volejbal? 19. Co hraje Wen?

Lekce 10

Dialogy

- 10.2.4 a) problémy, žaludek, vás, recept, lékárně, nic.
 10.2.4 b) Jaké, máte, Bolí, Svlékněte, Prohlédnu, Dám, dostanete, Neplatíte.
 10.2.4 c) Jaké, máte, mi, vás, mě, mě, krku, vás, ústa, teplotu, vám, Léky, v, něco, nic.
 10.2.4 d) Jaké máte, Není, bolí, Bolí, hlava, Bolí, v, Prohlédnu, Otevřete, Máte, Dám, dostanete, Platím, neplatíte.
 10.2.4 e) zub, zub, bolí, Máte, plombu.
 10.2.4 f) mě, Který, vás, kaz, Dám.
 10.2.4 g) Bolí, mě, Který, bolí, máte, vám.
 10.2.5 a) P: Dobrý den. Bolí mě žaludek. Děkuju, na shledanou.
 10.2.5 b) Z: Dobrý den. Tady máte recept. Děkuju na shledanou.
 10.2.5 c) P: Dobrý den. Není mi dobře. Bolí mě v krku. Ano, mám. Platím něco? Děkuju, na shledanou.

Gramatika

- 10.4.1 bolí, bolí, bolí, bolí; platím, platí, platíme, platí, platíte; dá; dají, dám, dáme; se svléknu, Svlékněte se, se svléknou, se svlékneme; otevřete, otevře, otevřou, Otevřete!; dostaneme, dostanu, dostane, dostanou, dostaneš; prohlédneš, prohlédnete, prohlédne, prohlédnou, prohlédnu, prohlédneme.
 10.4.2 1. dostanu, 2. dá, 3. dostaneš, 4. dám, 5. dostanete, 6. dáte, 7. dostane.
 10.4.3 a) 1, mě, 2. ti, tě, 3. vás, 4. mi, 5. vás, 6. jí, 7. tě, ti, 8. mu, 9. mě, 10. tě, 11. vám, 12. ji, jí, 13. ho, mu.
 10.4.3 b) 1. ho, 2. ji, 3. je, 4. ji, 5. ho, 6. mu, 7. ji, jí, 8. nás.
 10.4.4 1. Který; 2. Jakou, 3. Který, 4. Které, 5. Jaké, 6. Jakého, 7. Který, 8. Jakou, 9. Která, 10. Která.
 10.4.5 a) *Příklady:* 1. Jaké máte problémy? 2. Co vás bolí? 3. Který zub vás bolí? 4. Máte teplotu? 5. Svlékněte se. 6. Prohlédnu vás. 7. Dám vám recept. 8. Máte tam kaz. 9. Léky dostanete v lékárně. 10. Dám vám plombu.
 10.4.5 b) 1. Bolí mě žaludek. 2. Není mi dobře. 3. Platím léky? 4. Bolí mě zub.

Shrnutí

- 10.5.1 1.E, 2.C, 3.F, 4. D, 5.A.

Lekce 11

Dialogy

- 11.2.1 přejete, bych, půlku, ještě, Dva, Kolik, korun, Vezmu, všechno, chtěla, je.
 11.2.2 ujde, nic, přejete, stojí, za, levný, všechno, drobné, Bohužel.

Gramatika

- 11.4.1 *Příklady:* Chtěl bych/chtěla bych půlku chleba, 20 deka toho salámu, kilo brambor, jednu cibuli, půl kila citronů, jeden rohlík, 3 dorty, 5 jablek, 3 ovocné jogurty....
- 11.4.2 Chtěl bych/Chtěla bych nějaký salám, nějakou zmrzlinu, nějaký sýr, nějaký čaj, nějaký dort, nějaké minerálky, nějakou knihu, nějaký slovník.
- 11.4.3 jedno jablko, 2 jablka, 10 jablek; 4 švestky, kilo švestek; 3 brambory, 8 brambor, dvě kila brambor, několik brambor; jedno vejce, dvě vejce, 10 vajec; jedno pivo, dvě piva, 5 piv, několik piv; 3 pomeranče, kilo pomerančů; jeden párek, dva párky, 10 párků; dva jogurty, 6 jogurtů, 12 jogurtů; jedna cibule, 3 cibule, 6 cibulí, půl kila cibule; jedna minerálka, několik minerálek, dvě minerálky, 5 minerálek.
- 11.4.4 1. čaje, Kupuju 50 gramů čaje. 2. mléka, Kupuju dvě mléka. 3. banánů, Kupuju šest banánů. 4. paprik, Kupuju kilo paprik. 5. okurek, Kupuju 4 okurky. 6. jablek, Kupuju 10 jablek. 7. vajec, Kupuju 5 vajec. 8. párků, Kupuju 3 párky. 9. jogurtů, Kupuju 7 jogurtů. 10. cibule, Kupuju kilo cibule. 11. citronů, Kupuju 5 citronů. 12. brambor, Kupuju dvě kila brambor. 13. sešitů, Kupuju 7 sešitů. 14. sýra, Kupuju 30 deka sýra. 15. piv, Kupuju 9 piv. 16. salámu, Kupuju 15 deka salámu.
- 11.4.6 Vezmeš si ten černý čaj? Nevezmu si ho, ale Irina si ho vezme. Vezmeš si to černé pivo? Nevezmu si ho, ale Irina si ho vezme. Vezmeš si ten bílý jogurt? Nevezmu si ho, ale Irina si ho vezme. Vezmeš si tu červenou papriku? Nevezmu si ji, ale Irina si ji vezme. Vezmeš si tu okurku? Nevezmu si ji, ale Irina si ji vezme. Vezmeš si to mléko? Nevezmu si ho, ale Irina si ho vezme. Nevezmeš si ten žlutý banán? Nevezmu si ho, ale Irina si ho vezme. Vezmeš si ten salám? Nevezmu si ho, ale Irina si ho vezme. Vezmeš si to vejce? Nevezmu si ho, ale Irina si ho vezme. Vezmeš si ten sýr? Nevezmu si ho, ale Irina si ho vezme. Vezmeš si ten džem? Nevezmu si ho, ale Irina si ho vezme. Vezmeš si to máslo? Nevezmu si ho, ale Irina si ho vezme. Vezmeš si tu vodu? Nevezmu si ji, ale Irina si ji vezme.
- 11.4.7 *Příklady:* Chtěl bych/Chtěla bych/Chci kousek okurky, půlku párku, trochu džemu, hodně másla, trochu vody, půlku jablka, hodně papriky.
- 11.4.8 *Příklady:* dvě okurky, 20 deka salámu, kilo švestek, půlku chleba, 3 papriky, dvě kila brambor, 5 párků, 10 rohlíků, jednu okurku, 4 kávy, 6 džemů, 40 deka salámu, 150 gramů kávy....
- 11.4.9 a/b) tu/jednu papriku, tu/jednu mapu, tu/jednu okurku, ten/jeden sýr, ten/jeden džem, tu/jednu cibuli, tu/jednu kávu, ten/jeden párek, tu/jednu vodu, ten/jeden salám, to/jedno mýdlo, tu/jednu knihu, to/jedno pivo, ten/jeden dort, tu/jednu zmrzlinu, ten/jeden hřeben.

Shrnutí

- 11.5.2 1. ve třídě, 2. ve středisku, 3. v pokoji, 4. v kuchyni, 5. na náměstí, 6. v papírnictví, 7. v drogerii.
 11.5.3 *Příklady:* 1. na náměstí, 2. v pokoji, 3. ve třídě, 4. ve středisku/v České republice/v Zastávce, ..., 5. v kuchyni, 6. v tabáku, 7. v cukrárně.

Lekce 12

Dialogy

- 12.2.1 a) nevíš, prodávají, Vím, Všechno, stojí, chci;
 12.2.1 b) Chtěl bych, máte, Chcete, Můžu, vzadu, velké, Kolik, Vezmu, dvě, máte, stojí, si, všechno;
 12.2.1 c) Chtěla bych, máte, jsou, Kolik, korun, stojí, malé, je.

Gramatika

- 12.4.1 potřebuju, potřebujeme, potřebuje, potřebuješ, potřebujou, potřebuje; si zkusíš, si zkusím, si zkusíte, si zkusí, si zkusí; si dají, si dáme, si dám, si dá, si dáš, si dají; si koupím, si koupí, si koupíme, si koupí, si koupíš, si koupí; můžeš, může, můžu, můžeme, můžou, můžete; musíte, musím, musí, musí, musíš, musíme.
 12.4.5 *Příklady:* Dám si čaj. Děti si dají nějakou zmrzlinu. Moje kamarádka si dá kávu. Já si dám vodu. Dám si pivo.
 12.4.6 *Příklady:* Chceme mluvit dobře česky. Nechci se učit rusky. Musíte se učit česky. Děti nechtějí chodit do školy. Nemusím se učit anglicky. Boris nechce bydlet ve středisku. Cizinec chce rozumět dobře česky. Můžu otevřít okno? Chceš hrát dobře fotbal? Li nechce vidět tvůj nový pokoj. Chcete vědět, kde je škola? Můžete jít ven? Musím si vzít ten slovník. Děti, musíte chodit na procházku.
 12.4.8 *Příklady:* Jaký kabát potřebujete? Potřebuju zimní kabát. Jakou sukni si koupíš? Koupím si nějakou červenou sukni. Jaké sako chcete? Chci levné sako. Jaké kalhoty potřebujete? Potřebuju nějaké větší kalhoty. Jakou halenku si koupíš? Musím si koupit elegantní halenku.
 12.4.9 chci velký slovník, sportovní sako, staré auto, letní bundu, levný svetr, větší tričko.

Text

- 12.5.1 potřebuje, oblečení, bundu, Musí, Jde, kamaráda, zkouší, Chce, sluší, něco, hnědou, neprodávají, platí, drahý, drobné, pomalu, cizinec, nemluví, potřebuje, mu, větší, barvy.
 12.5.2 1. Potřebuje zimní oblečení. 2. Musí si koupit zimní oblečení. 3. Jde do obchodu. 4. Vidí tam kamaráda. 5. Oleg si zkouší zimní svetr. 6. Chce si ještě koupit čepici. 7. Svetr stojí 630 korun. 8. Oleg mluví pomalu. 9. Rukavice jsou větší. 10. Má dvě barvy: červenou a hnědou. 11. Boris platí 1350 korun.

Shrnutí

- 12.6.2 a) se, si, se, si, se, si, si, se, se, si;
 12.6.2 b) mi, ji, mi, mi, ti/vám, ho, tě, mě, tě/vás, mě.
 12.6.3 1. Co si přejete? 2. Ještě něco? 3. Kolik to stojí? 4. Kam jdeš? 5. Stýská se ti? 6. Znáš nového učitele? 7. Musím platit lék? 8. Na koho čekáte? 9. Sluší mi ty kalhoty? 10. Víte, kde je lékárna? 11. Na koho myslíte? 12. Co vás bolí? 13. Jak se máš?/Co je ti? 14. Dáte si něco? 15. Jak je dneska? 16. Jak se máš? 17. Mluvíte česky? 18. Rozumíte česky? 19. Víte, kde je ? 20. Chcete vodu?

Lekce 13

Text

- 13.2.1 1. Jsou skoro stejné. 2. Vstává v 8 hodin. 3. Potom snídá v jídelně. 4. Učí se ve třídě česky. 5. Čeština začíná v devět hodin. 6. Čeština končí v jedenáct hodin. 7. Ano, Marie se učí česky. 8. Oběd je ve dvanáct hodin. 9. Někdy jde na procházku a někdy hraje fotbal. 10. Kupuje to, co potřebuje. 11. Večeří v restauraci nebo v jídelně. 12. Večer si povídá nebo se dívá na televizi. 13. Jde spát ve 12 hodin.

Dialog

- 13.3.1 1. Tatevik je Arménka. 2. Olga je její kamarádka. 3. Čisté ručníky dostávají v pondělí. 4. Povlečení se vyměňuje v pátek. 5. Tatevik si ještě koupí ručníky a deky. 6. Ráno se učí česky. 7. Ne, má učitele. 8. Češtinu má v úterý a ve čtvrtek. 9. Má ji ve třídě. 10. Někdy obědvá jogurt, rohlík, jablko nebo banán. 11. Je v pokoji a učí se česky, někdy jde na procházku. 12. Ano, dívá se. 13. Kamarád je z Ukrajiny a kamarádka je z Ruska.
- 13.3.2 1. máš, vyměňuje, Myslím, dostáváme; 2. je, Mám, jsou, Koupím, potřebuju; 3. děláš, je; 4. Nepracuju, jsou; 5. vstáváš, Vstávám, učím, chci; 6. mám, Začíná, končí; 7. obědváš, vaří, jdu, koupím; 8. děláš, jsem, učím, jdu, Večeřím, se dívám, Rozumím; 9. Máte/Máš, mám.

Gramatika

- 13.5.1 začínám, začínáme, začínají, začíná; končíš, končíte, končí, končí; vstává, vstávají, vstáváš, vstáváme; snídáš, snídáme, snídá, snídají; obědvají, obědvám, obědváte; večeřím, večeří, večeří; odpočíváme, odpočívají, odpočíváš; jdu, jdeme, jdete, jdou; spíš, spíme, spí; koupíme, koupí, koupíš; si povídají, si povídáme; potřebuju, potřebujou, potřebuješ, potřebuje; vyměňujeme, vyměňuje, vyměňujete, vyměňuju.
- 13.5.2 1. začíná, končí; 2. vstávám; 3. Učím se; 4. snídá; 5. jdou; 6. obědvám, Jím, piju; 7. odpočívám, jdu; 8. večeřím, se dívám; 9. Spím; 10. dostávají.
- 13.5.8 1. do, 2. do, V, 3. do, ve, 4. do, V, 5. do, V, 6. na, Na, 7. do, v, 8. v.

Shrnutí

- 13.6.1 1. Kam jdete? 2. Kde hrajete fotbal? 3. Kde se Olga učí česky? 4. Kam jdou večer? 5. Kde obědváte? 6. Kde je restaurace? 7. Kam jdeš? 8. Kam jdete v neděli? 9. Kde piješ odpoledne kávu? 10. Kde studujou? 11. Kam jdeš? 12. Kde je Tamara? 13. Kam jdete? 14. Kam jdeš?

Lekce 14

Dialog

14.2.1 1. P, 2. N, 3. P, 4. N, 5. P, 6. P, 7. N, 8. N.

14.2.2 vidím, Ujde, Za, Kam, do, dopisní, na, často, Dvakrát, Mluvíš, máš, podobné, studuješ, být, dělat, Chtěla, jako, naučit, Budeme, nápad, Sejdeme, těším, hezky, Přijdu, tebe.

Gramatika

14.4.1 jedu, jedeme, jede, jedou, jedete; se sejdeme, se sejdou, se sejdu, se sejde; přijdeš, přijdou, přijdu, přijde, přijdeme; jím, jí, jíš, jíme, jedí; chodí, chodím, chodí, chodíme, chodí; se díváš, se díváme, se dívá, se dívají; čekáme, čekám, čeká, čekáš, čekají; poslouchám, posloucháš, poslouchá, posloucháme, poslouchají; chci, chceš, chceme, chce, chtějí; se naučí, se naučíš, se naučí, se naučíme.

14.4.2 a) 1. bude, 2. budu, 3. budete, budeme; 4. budou, 5. budeme.

14.4.2 b) 1. budu, 2. budeš, 3. bude, 4. budou, 5. budeme.

14.4.3 1. Budete večer také poslouchat rádio?/Budete ho večer také poslouchat? 2. Zítra budou také psát diktát./Zítra ho také budou psát. 3. V pátek bude také vstávat v 7 hodin. 4. Ve třídě bude také mluvit anglicky a rusky. 5. V úterý se také budeme učit česky. 6. Odpoledne budou také hrát fotbal./Odpoledne ho také budou hrát. 7. Budete zítra také obědvat v restauraci? 8. Večer se budu také dívat na TV./Večer se na ni budu také dívat. 9. Zítra také bude kuchařka vařit oběd. 10. Zítra také nebudou číst knihy./Zítra je také nebudou číst. 11. Každý týden budu chodit na volejbal./Každý týden na něj budu chodit.

14.4.4 1. půjdu, 2. pojedeme, 3. poletí, 4. Pojedeš, 5. půjdou, 6. nepojedu, 7. Půjdeš, 8. Poletíš, pojedesh; 9. Půjďte, 10. pojedete.

14.4.5 vlakem, lanovkou, tramvají, letadlem, autobusem, metrem, autem, pěšky.

14.4.6 a) 1. na tebe, 2. na mě, na tebe, na něho; 3. na ně, na ně, na vás; 4. na ni.

14.4.6 b) 1. na ně, 2. na něho, 3. na ni, 4. na ně, 5. na nás.

14.4.7 1. na, 2. za, 3. na, 4. ve, 5. V, 6. Na, 7. na, na; 8. V, 9. Do, 10. v, 11. na, 12. ve, 13. na, 14. na, 15. V.

14.4.8 1. Na koho myslíš? 2. Na co se díváš? 3. Na koho myslí? 4. Na koho čekáš? 5. Na co se dívají? 6. Na koho čeká? 7. Na co čekají? 8. Na co se díváš? 9. Na koho čekáte? 10. Na co se dívá? 11. Na co se těšíš?

14.4.9 1. Kdy tady bude učitel? 2. Kdy budou děti chodit do školy? 3. Jak se často se učíš česky? 4. Kdy bude mít Eva narozeniny? 5. Jak často hrajete fotbal? 6. Jak často ordinuje doktor? 7. Kdy jsou prázdniny? 8. Kdy se sejdeme/sejdete?

Shrnutí

14.6.2 1. se sejdeme, 2. jedí/budou jíst, 3. potřebuje, 4. spát, 5. piješ, 6. pojedeme, 7. půjdou, 8. povídám, 9. večeríme, 10. odpočívají, 11. začíná, končí; 12. vstáváš, 13. snídá, 14. obědvat, 15. poslouchají, 16. se, dívají; 17. přijdu, 18. chtějí.

Lekce 15

Text 1, 2

15.2.1 1.N, 2.P, 3.N, 4.N, 5.N, 6.P, 7.P.

15.2.2 1.P, 2. P, 3. N, 4. P, 5.N, 6.P.

15.2.4 byla; svítilo; Neměl; knihu; dělal; Uvařil; jsem; šel; Hráli; Večeřel; Jedl; díval; spát; dostal; četl; na.

15.2.5 je, jdu, myslím; Včera; Bylo; výlet; Do; v; Prohlédli; Obědvali, na; šli, do; Těšíme.

Gramatika

15.4.1 odejdeme, odejdu, odejdou, odejdete, odejdeme; koupí, koupíte, koupím, koupíš, koupí, koupí; si prohlédnu, si prohlédnou, si prohlédne, si prohlédneš, si prohlédneme, si prohlédnete; dostane, dostaneme, dostanu, dostaneš, dostane; začneš, začne, začnou, začnete, začneme; přinesu, přineseme, přinese, přinese, přineseš; vzpomínáš, vzpomínáte, vzpomínám, vzpomíná.

15.4.2 a) dělal/a jsem, večeřel/a jsem, telefonoval/a jsem, psal/a jsem;

15.4.2 b) poslouchal/a jsi, psal/a jsi, znal/a jsi, vzpomínal/a jsi;

15.4.2 c) vařil, vařila, studoval, studovala, vzpomínala;

15.4.2 d) jeli jsme, vstávali jsme, snídali jsme, obědvali jsme;

15.4.2 e) jeli jste, jela jste, měl jste, poslouchaly jste;

15.4.2 f) se dívaly, mluvili, uměly.

15.4.3 Ano, psal./Ne, nepsal. Ano, byli./Ne, nebyli. Ano, hrál./Ne, nehrál. Ano, dívala./Ne, nedívala. Ano, prohlédli./Ne, neprohlédli. Ano, čekala./Ne, nečekala. Ano, měl./Ne, neměl. Ano, četl./Ne, nečetl. Ano, vzpomínal./Ne, nevzpomínal. Ano, koupili./Ne, nekoupili. Ano, šel./Ne, nešel. Ano, dostala./Ne, nedostala.

15.4.4 jel/a jsem do Brna, koupil/a jsi rohlíky, nemluvil/a jsem anglicky, snídali/y v jídelně, šel/šla jsem do třídy, matka vařila, psali/y jsme dopisy, díval/a ses na TV, jedli/y jsme maso, byli/y ve třídě, otec pracoval, měl/a jsem pokoj, Adam nebyl nemocný, učitelka četla, studentka psala, šli/y jsme do školy, nehráli/y volejbal, nerozuměl/a jsem dobře česky, četl/a jsi knihu, Boris neznal Prahu, pili/y jste minerálku, čekali/y na překladatele, neměli/y jste počítač, hledal/a jsem paní učitelku, cizinky si prohlédly město.

15.4.5 a) Včera byl hezký den. Vstával/a jsem v 7 hodin. Snídal/a jsem rohlík a kávu. Potom jsem si vyměňoval/a povlečení a ručníky. Šel/šla jsem do školy. Měl/a jsem školu dopoledne. V poledne jsem obědval/a. Jedl/a jsem kuře a brambory. Kamarád a já jsme šli do kavárny. Pili jsme kávu a mluvili. Večer jsem studoval/a a dělal/a domácí úkol. Četl/a jsem dopis a psal/a jsem e-mail. Také jsem se díval/a na televizi. Šel/šla jsem spát o půlnoci.

15.4.5 b) Eva vstává/vstávala v 7 hodin. Snídá/snídala rohlík a kávu. Potom si vyměňuje/vyměňovala povlečení a ručníky. Jde/šla do školy. Má/měla školu dopoledne. V poledne obědvá/obědvala. Jí/jedla kuře a brambory. Kamarád a Eva jdou/šli do kavárny. Pijou/Pili kávu a mluví/mluvili. Večer studuje/studovala a dělá/dělala domácí úkol. Čte/Četla dopisy a píše/psala e-mail. Také se dívá/dívala na TV. Jde/šla spát o půlnoci.

15.4.5 c) Boris vstává/vstával v 7 hodin. Snídá/snídal rohlík a kávu. Potom si vyměňuje/vyměňoval povlečení a ručníky. Jde/šel do školy. Má/měl školu dopoledne. V poledne obědvá/obědval. Jí/jedl kuře a brambory. Kamarád a Boris jdou/šli do kavárny. Pijou/Pili kávu a mluví/mluvili. Večer studuje/studoval a dělá/dělal domácí úkol. Čte/Četl dopisy a psal/psala e-mail. Také se dívá/díval na TV. Jde/šel spát o půlnoci.

15.4.6 a) první strana, páté nástupiště, čtvrtá lekce, sedmá třída, třetí kniha, druhý student, desátý den, šestý měsíc, osmá hodina, devátý týden.

15.4.7 1. od, 2. u, 3. od, 4. u, 5. u, 6. od, 7. u, 8. od, 9. u, 10. od.

Shrnutí

15.5.1 Zurab jel (se školou) na výlet. Jel do Telče. Telč je hezká./Telč je hezké město. Prohlédli si náměstí. Zurab šel do obchodu koupit pohledy. Děti a učitelky. Policistka viděla Zuraba, ptala se, jak se jmenuje a potom šli spolu do parku.

15.5.2 a) jel, výlet; moc; Prohlédli; koupit; odešly/šly; hledal; plakat; Viděla, jmenuješ; Nevím; šli, Půjdem; šťastný.

15.5.2 b) jel; město; mám; Čekali; jsme; restaurace; Jedli; domů; den.

15.5.2 c) nebylo; Bolela, měla; prohlédl, recept; Dostala, ležet, pít; Za, půjdu.

15.5.2 d) měli; narozeniny; dobrý; dostala; dala; jí; přinesli; poslouchali, na.

15.5.3 1. na, do; 2. do, 3. blízko, 4. na, na; 5. na, do; 6. v, 7. za, na; 8. na.

- 15.5.4 1. Kam jel Zurab? 2. Jaké město je Telč? 3. Co si prohlédli? 4. Co dělal Zurab? 5. Kam odešly děti? 6. Kdo začal plakat? 7. Koho viděla policistka? 8. Kde čekali kamarádi? 9. Jaké jídlo jedli? 10. Co ti dal lékař? 11. Kdy půjdeš na kontrolu? 12. Co jste jedli? 13. Kolik růží koupil Dimitrij? 14. Jaký šátek dostala Galyna? 15. Na koho jste vzpomínali?
- 15.5.6 1. Včera jsme hráli fotbal, zítra také budeme hrát fotbal/zítra ho také budeme hrát. 2. Včera jste se učili česky, zítra se také budete učit česky. 3. Včera student a studentka psali úkol, zítra budou také psát úkol/zítra ho také budou psát. 4. Včera jsem se díval na televizi, zítra se budu také dívat na televizi/zítra se na ni také budu dívat. 5. Včera maminka a dcera poslouchaly rádio, zítra budou také poslouchat rádio/zítra ho také budou poslouchat. 6. Včera Boris četl novou knihu, zítra bude také číst novou knihu/zítra ji také bude číst. 7. Včera právník a překladatel pracovali, zítra budou také pracovat. 8. Včera jsem pil kávu v kavárně, zítra také budu pít kávu v kavárně/zítra ji tam také budu pít. 9. Včera jsi vstával v sedm hodin, zítra budeš také vstávat v sedm hodin. 10. Včera jsme pracovali ve výtvarné dílně, zítra budeme také pracovat ve výtvarné dílně. 11. Včera Tamara psala dopis, zítra bude také psát dopis/zítra ho také bude psát.

Lekce 16

Text

- 16.2.1 1. P, 2. P, 3. N, 4. N, 5. N, 6. P, 7. N.
 16.2.2 žili; Jmenovali; Setkali; do, zamilovala; rádi; svatbu; Nemohli; odejít, protože; sama; přišel; že; Chtěl; probudila; bez; Když, stalo; jim; nebyli.
 16.2.3 1. Kde žili Romeo a Julie? 2. Kdy žili Romeo a Julie? 3. Kdy se setkali? 4. Do koho se Julie zamilovala? 5. Proč musel Romeo odejít z města? 6. Kam přišel Romeo? 7. Koho uviděla Julie?

Dialog

- 16.3.1 1. Otec Zuraba byl u ředitelky. 2. Potřebujou větší pokoj, protože mají tři děti/protože je jich pět. 3. Zurab chodí do školy, je mu 10. 4. Musí napsat žádost. 5. Pomůže mu česká lektorka, napíšu žádost spolu.
 16.3.2 Byl, u; Potřebujeme; máme; Je; chodí, musí; kolik; mu; říkala; napsat; Myslím; umíš; lektorku; pomůže; dobrý.

Gramatika

- 16.5.1 se zamilujou, se zamiluješ, se zamiluje, se zamilujete; tancuju, tancujete, tancujou, tancujeme, tancuješ; vypiješ, vypije, vypijeme, vypije, vypijou; napíše, napíšu, napíšeme, napíšeš; pomůžu, pomůže, pomůžeme, pomůžou; se setkám, se setkáte, se setká, se setkáme; se probudíš, se probudí, se probudí, se probudíte; požádá, požádám, požádají, požádáme, požádá; může, může, můžu, můžeme, můžou.
 16.5.2 a) Četli jsme, se setkali, se zamiloval, Tancovali, Měli, odešel, chtěla žít, vypil, byli.
 16.5.2 b) napsal, pomohla, Požádali jsme, Myslel jsem, jel, Šli jste/Šel jste/Šla jste, Sešli jsme se, Prohlédli si, Vzpomínali jste, Psali jsme, Měli jste/Měl jste/Měla jste, jsem si nemohl/a.
 16.5.3 Byl jsem u lékaře, doktora, psychologa, kamaráda, kuchaře, lektora. Byl jsem u lékařky, doktorky, psychologičky, kamarádky, kuchařky, lektorky. Dostal jsem dárek od tatínka, syna, ředitele, bratra. Čtu dopis od maminky, učitelky, sestry, ředitelky.
 16.5.4 ředitelka školy, kniha studenta, květiny studentky, plán střediska, šálek kávy, učebnice češtiny, pokoj Borise, taška Aleny, stůl učitelky, mapa Brna, sešit studenta, auto kamaráda, kancelář psychologa, ordinace doktora, fotka rodiny, šátek maminky, pero učitele, příběh Romea a Julie.
 16.5.5 1. Od koho dostala Eva květiny? 2. Od koho máš tu knihu? 3. U koho jsi bydlel v Praze? 4. U koho jsi byl ráno? 5. Od koho jsi dostal dopis? 6. U koho jsi byla? 7. Do koho se Martin zamiloval? 8. U koho jsi včera byl?
 16.5.6 Co, Co, Od koho, Kdo/Co, Na co/Na koho, Kdo/Co, Co/Koho, U koho, Do koho.
 16.5.7 Půl deváté, čtvrt na deset, tři čtvrtě na dvanáct, půl druhé, čtvrt na jednu, půl čtvrté, tři čtvrtě na jednu, čtvrt na osm, tři čtvrtě na jedenáct, půl jedné, čtvrt na sedm.
 16.5.8 1. a, 2. nebo, 3. Když, 4. že, 5. a, 6. a tak, 7. Když, 8. protože, 9. a, 10. a tak.
 16.5.9 Když jsem byl nemocný, ležel jsem v posteli. Když jsem měl/a rýmu, nešel/nešla jsem ven. Když jsem potřeboval/a nový sešit, koupil/a jsem ho v papírnictví. Když bylo teplo, hráli jsme fotbal. Když jsem dostal dopis, byl jsem veselý. Když jsem četl/a českou knihu, potřeboval/a jsem slovník. Když jsem pil/a kávu, jedl/a jsem nějaký dort.
 16.5.10 1. Na náměstí jsou/byly dva obchody. Na náměstí je osm obchodů/bylo osm obchodů. 2. Přijde/Přišlo několik psychologů. 3. Bude/Bylo tam několik Čechů. 4. Jsou/byly tady tři třídy. Je/Bylo tady několik tříd. 5. Několik kamarádů čte/četlo českou knihu. 6. Tři auta jedou/jela do Brna. Několik aut jede/jelo do Brna. 7. Čtyři studentky můžou/mohly odejít. Několik studentek může/mohlo odejít. 8. Několik cizinců nerozumí/nerozumělo dobře česky. 9. Deset pacientů dostane/dostalo lék. 10. Několik lékařů píše/psalo recept. 11. Dvě kamarádky chtějí/chtěly větší pokoj. Několik kamarádek chce/chtělo větší pokoj. 12. Několik učitelů má/mělo nový slovník. 13. Tři cizinky jedí/jedly v kavárně dort. Několik cizinek jí/jedlo v kavárně dort. 14. Dvě učitelky mluví/mluvily dobře anglicky. Několik učitelek mluví/mluvilo dobře anglicky.
- Shrnutí**
- 16.6.3 špatný, žít, večer, veselý, zima/chladno, ošklivý, končí, přijdu, špinavý, hodně/moc, větší, studený, zimní, drahý.
 16.6.4 a) *Příklady:* Co jsi dělal včera? Proč jsi šel nakupovat? Koupil sis novou bundu?/ji? Jakou má barvu? Kolik stála? Myslíš, že mi sluší?/Sluší mi?
 16.6.4 b) *Příklady:* Pojedu na výlet/do Prahy. Ano./Ne, autobusem. V 7 ráno. Půjdu na hrad./Prohlédnu si město. Večer. Děkuju. Tobě taky.

Lekce 17

Dialogy

- 17.2.1 a) Dám si párek v rohlíku. Kolu.
 17.2.1 b) pizzu se žampióny;
 17.2.1 c) míchaný salát;
 17.2.1 d) Dám si hamburgera. Jaký.
 17.2.2 1. Pijou pivo a minerálku. 2. Není, je trochu drahá. 3. Mají hovězí polévku a česnečku. 4. Boris si objedná rajčatový, Armen ovocný salát. 5. Má rád studené pivo. 6. Není moc dobrý. 7. Platí zvlášť. 8. Měl dva kousky chleba. 9. Boris platí 170 korun. 10. Armen platí 160.
 17.2.3 jsou; objednávají, omáčkou; Pijou; chutná; slaná; nechutná; raději; sladké; dva.

Gramatika

- 17.4.1 si objedná, si objednají, si objedná, si objednáš, si objedná, si objednáte, si objednáme; sedí, sedím, sedí, sedíš, sedí, sedíte, sedíme; říkám, říkáš, říkají, říká, říkáme, říkáte; přineseme, přinesu, přinese, přinese, přineseš, přinesete, přinesou.
 17.4.2 1. seděl; 2. říkali, nechutnala; 3. Objednal jsem si; 4. přinesli; 5. Chutnalo; 6. jste si objednali; 7. jsem přinesl.
 17.4.3 a) šunkou; omáčkou; mlékem; cukrem; knedlíkem; žampióny; rýží; brambory; sýrem; sýrem a šunkou.
 17.4.5 1. větší; 2. menší; 3. raději; 4. lepší; 5. horší; 6. raději; 7. větší; 8. horší; 9. lepší; 10. menší.
 17.4.6 a) *Příklady možných spojení:* Objednáš si pizzu a sýr? Chceš světlé pivo? Přineseš studenou minerálku? Chceš malý byt? Snídáš kávu s mlékem? Máš televizi? Znáš tu novou učitelku? Dáš si minerálku? Přeseš to cvičení? Čteš tu dobrou knihu? Hledáš tu restauraci? Čekáš na učitele a kamarádku? Zkusíš si ten černý kabát? Máš rád mléko? Potřebuješ nějakou bundu a rukavice? Myslíš na rodinu? Vaříš bramborovou polévku? Díváš se na televizi? Kupuješ letní oblečení? Vezmeš si vodu? Jíš vepřové maso s knedlíky? Vidiš ten velký kostel? Chutná ti sladká káva?
 17.4.7 a) 1. jí; 2. vám; 3. jí; 4. mi; 5. mi; 6. mi; 7. ti; 8. mu; 9. ti; 10; jí; 11. vám; 12. mu; 13. nám; 14. jim; 15. vám; 16. nám.
 17.4.8 a) *Příklady možných spojení:* jablečný džus; bramborová polévka; jehněčí maso; bramborový salát; míchaný salát; rajčatový salát; vepřové maso; hovězí maso; kuřecí salát; pomerančový džus; ovocný salát; zeleninová polévka; skopové maso; hovězí polévka.

Shrnutí

- 17.5.3 1. dvě minerálky; 2. trochu kávy; 3. kousek masa; 4. pět knedlíků; 5. hodně brambor; 6. trochu omáčky; 7. trochu čaje; 8. čtyři piva; 9. pět piv; 10. kousek pizzy.
 17.5.4 a) studený – teplý; slaný – sladký; veselý – smutný; horší – lepší; velký – malý; menší – větší; dobrý – špatný; letní – zimní; elegantní – sportovní; starý – nový.
 17.5.4 b) teplou; malou; zimní; elegantní; sladké; smutný; větší; špatný; lepší; malou.

Text

- 17.6.1 1. N; 2. P; 3. P; 4. N; 5. N; 6. P; 7. P; 8. N; 9. N; 10. N; 11. P; 12. P; 13. N.
 17.6.2 1. Kde bydlí Boris? 2. Jaká je tam jídelna? 3. Kde snídá Boris? 4. Jaká polévka mu chutná? 5. Kam chodí někdy večer? 6. Kde večerel včera? 7. Jak se jmenuje ta restaurace? 8. Jak tam vaří? 9. Co si dal Boris? 10. Co pil? 11. Co ho bolelo?/Kde ho bolelo? 12. Jak je mu dneska?

Lekce 18

Text

- 18.2.1 1. Bydlí tam šest měsíců. 2. Ano, má dceru. 3. Je jí pět. 4. Šly do parku. 5. Jana je česká kamarádka Tuyen a Pavel a Helena jsou děti Jany. 6. Je jim pět roků a čtyři roky. 7. Děti si spolu hrály. 8. Pozvala je na návštěvu.
- 18.2.2 1. N; 2. P; 3. P; 4. N; 5. N; 6. P; 7. N; 8. P; 9. N; 10. P; 11. N.
- 18.2.3 1. ve středisku; 2. s, dcerou; 3. Její; 4. jí; 5. do parku; 6. s, s; 7. návštěvu, večeři; 8. pro, pro; 9. vegetariánka; 10. má ráda; 11. nepomáhá; 12. Manžel, nemocnici.

Dialogy

- 18.3.1 Dá si fazole. 2. Ano, má je rád. Knedlíky mu chutnají. 3. Protože je muslim. 4. Ano, dá si určitě polévku. 5. Jde do jídelny. 6. Ne, neví.. 7. Protože je ramadán. 8. Má trochu hlad. 9. Nejí ve dne celý měsíc. 10. Ano, chce.
- 18.3.2 a) dám; Nemáte; chutnají, nejím; Dáte;
- 18.3.2 b) jdeš; Jdu, Jdeš; nesmím, Jím; nevěděl, nemáš; Nevadí; rozumím, jdu, Mám.

Gramatika

- 18.5.1 1. zapomněl; 2. povídáme; 3. říkáš; 4. říkal/říká; 5. pomáhám; 6. pozvali; 7. seznámím; 8. seznámila; 9. nepomůžou; 10. pozvete; 11. jsi navštívila; 12. nepomohl.
- 18.5.2 Nemůžu; Nechci; Nesmím; Nemůžu; Nesmím; Nechci.
- 18.5.3 Mám rád/a; Rádi; Jsme rádi; máš rád/a, máte rádi; Mám rád/a; Jsem rád/a; Rádi; rád/a; mají rády; rád/a; je ráda; rád/a, nerad/a; Máš rád/a; Máte rád.
- 18.5.4 dcerou a synem; kamarádkou a kamarádem; sýrem; doktorkou; bratrem; manželkou; rýží; mlékem a cukrem; kuchařkou; omáčkou; právníkem; Helenou.
- 18.5.5 Kolik polévky, čaje, kávy, banánů, masa, omáčky, rýže, brambor, pomerančů, jablek, minerálky, fazolí, džusu chcete? Chtěl/a bych hodně, ... polévky, kávy, banánů, masa, omáčky, rýže, brambor, pomerančů, jablek, minerálky, fazolí, džusu.
- 18.5.6 a) Pozval/a jsem kamaráda, učitele, kamarádku, sestru, manžela, bratra, tu ženu.
Pozval/a jsem kamaráda na večeři, na oběd, do restaurace, na snídani, do cukrárny.
Navštívil/a jsem rodiče, doktora, dobrého překladatele, kamarádku Helenu, dědečka, právníka, paní učitelku.
Zapomněl/a mi říct, že nemá peníze; že nemůže přinést květiny; že musí ležet; že nemůže hrát fotbal.
Zapomněl/a koupit zeleninu; objednat polévku; jí přinést květiny; dát mu léky; připravit večeři; ji seznámit s manželem.
- 18.5.6 b) Pomůže mi/nám; Pomůže mi/nám; Pomůže jí; Pomůže mu.
- 18.5.6 c) *Příklady:* Řekl mi, že musím jít do kanceláře; že má chřipku; že je nemocný; že nezná ředitelku.
- 18.5.7 *Příklady:* Koho; s; ti; mu; že; že; mě; Co; Co; jí.
- 18.5.9 a) 1. Mám je pro maminku. 2. Vařil jsem ho pro rodinu. 3. Koupil jsem ji pro dceru a syna. 4. Přinesl jsem ji pro kamarádky. 5. Chci je koupit pro manžela.
- 18.5.9 b) 1. Přinesla jsem pro ni květiny. 2. Koupili jsme pro něj/něho zajímavou knihu. 3. Vařila jsem pro ni rybu a salát. 4. Přinesla jsem pro ně čokoládu.

Shrnutí

- 18.6.1 1. hodně; 2. míň; 3. lepší; 4. menší; 5. víc; 6. špatně; 7. hůř.
- 18.6.2 Jdu pro lék do lékárny. Jdu do obchodu pro čokoládu. Jdu na oběd do jídelny. Jdu pro slovník do pokoje. Jdu do třídy pro mapu. Jdu do obchodu pro banány. Jdu do cukrárny pro/na zmrzlinu. Jdu do tabáku pro cigarety. Jdu na večeři do restaurace.
- 18.6.3 1. na ně; 2. jí; 3. jim; 4. ho; 5. jim; 6. je; 7. nám; 8. na ni; 9. pro něj/něho; 10. ti; 11. ji; 12. pro něj/něho; 13. od ní; 14. u něho/něj.
- 18.6.4 1. Na návštěvě. 2. V restauraci. 3. V obchodě. 4., 5. U lékaře. 6. V obchodě. 7., 8. V restauraci. Na návštěvě. 9. Na návštěvě. U lékaře. V restauraci. Ve třídě. 10. V obchodě, kde kupujeme oblečení nebo boty. 11. V ovoci a zelenině. 12. Na návštěvě. 13. Na návštěvě. V restauraci.

Lekce 19

Dialogy

- 19.2.1 1. zásilku; 2. doporučeně/letecky; 3. podepište; 4. balík/peníze/dopis; 5. zvážit; 6. přepážky; 7. doručí; 8. průvodku.
- 19.2.2 1. Úředník a úřednice. 2. Můžu poslat peníze, balíky, dopisy, můžu si vyzvednout zásilku do vlastních rukou, můžu si vyzvednout peníze. 3. Dopis pošlu doporučeně, letecky, obyčejně. 4. Na poště kupuju známky. 5. Na obálku napíšu adresu. 6. Na obálku dáme známku. 7. Musím vyplnit poukázku, podací lístek nebo průvodku. 8. Potřebuju občanský průkaz nebo pas.

Dialog

- 19.3.1 přejete; Ztratila, ukradl; napsat; stalo; telefonovala; Četla, šla; chodím; Měla; zapoměla; zůstal; nebyl; Ztratilo.
- 19.3.2 1. Olga ztratila telefon. Asi ho někdo ukradl. 2. Musí to napsat. 3. V devět hodin telefonovala. 4. Četla si. 5. Ve dvanáct hodin šla na oběd. 6. Ne, neměla ho. 7. Zapoměla mobil. 8. Byl na stole. 9. Olga šla na policii.
- 19.3.3 Olga šla na policii. Myslela si, že jí někdo ukradl mobil. Policistka řekla, že to musí napsat. Olga ráno telefonovala a potom četla. Mobil byl na stole. Ve dvanáct hodin šla Olga na oběd. Olga si vždy bere mobil. Potom Olga chtěla telefonovat, ale mobil neměla. V pokoji taky nebyl. Olga musela jít na policii.

Gramatika

- 19.5.1 beru, berou, bere, berete, bereme, bere; ukradnu, ukradne, ukradnou, ukradnete; vyzvedneme, vyzvednou, vyzvedne, vyzvednu, vyzvednete; podepišeme, podepiše, podepišu, podepišeš, podepišou, podepiše, podepišete!; napíšu, napíše, napíšeš, napíšeme, napišete! napíše, napíšou; telefonuješ, telefonuje, telefonujete, telefonuju.
- 19.5.2 1. ukradl; 2. zvážit, poslat; 3. telefonuju; 4. podepište; 5. vyzvednu; 6. ztratila; 7. napíše; 8. co se vám stalo; 9. beru, zůstal.
- 19.5.3 1. ti, mi; 2. vám, mi; 3. jí; 4. mu; 5. nám; 6. jim; 7. mi.
- 19.5.4 Telefonuju do Ruska, do Vietnamu. Talíř a sklenici dám na stůl. Pojedu na poštu, do obchodu, do Prahy, do Brna. Jdu do restaurace, na policii. Pošlu ho do Číny. Podepište se na doklad. Potřebuju známku do Afganistánu.
- 19.5.5 a) u přepážky; u kamarádky; u učitele; u doktorky; u doktora; od kamaráda; u právníka; u překladatelky; u bratra; u sestry; od maminky a od bratra; u matky a u otce; od tety.
b) u něj/něho; u nich; u nás; od nich; u tebe; u mě; u nich; od ní; u vás; od vás; ode mě; od tebe.
- 19.5.7 a) Kde si můžu vyzvednout balík? Ano. Kde se musím podepsat? Děkuju.
- 19.5.7 b) Musíte vyplnit podací lístek. Za pět dní. Kolik známek potřebujete?

Shrnutí

- 19.6.1 1. s; 2. na; 3. na; 4. s; 5. ve; 6. v; 7. Na; 8. pro; 9. V; 10. do, na; 11. s; 12. od; 13. u; 14. Pro, pro; 15. V; 16. na; 17. do; 18. na; 19. na; 20. od; 21. V, u, u; 22. s; 23. za; 24. pro.
- 19.6.2 1. jídelně; 2. obchodě; 3. poště; 4. škole/třídě; 5. v nemocnici; 6. restauraci; 7. hřišti; 8. škole; 9. pokoji; 10. středisku.
- 19.6.3 1. pro tebe; 2. mě; 3. vás; 4. od nás; 5. mu; 6. u ní; 7. mi; 8. od něho; 9. ho; 10. ti; 11. pro ni; 12. ji; 13. mě; 14. vám; 15. tě; 16. mi.
- 19.6.4 1. Lékař a lékařka. 2. Úředník a úřednice. 3. Kuchař a kuchařka. 4. Učitel a učitelka. 5. Děti, student a studentka. 6. Lékař, lékařka, zubař a zubařka. 7. Právník, právnička, překladatel, překladatelka, úředník, úřednice, psycholog a psychologka. 8. Policista a policistka.
- 19.6.7 1. Jdu na policii. 2. Jdu na poštu. 3. Jdu do supermarketu, do restaurace, do jídelny. 4. Jdu do hospody. 5. Jdu do obchodu, do supermarketu, do nákupního centra.

Fráze

- 19.7.1 a) co se stalo; To mě mrzí;
- 19.7.1 b) mám strach; to nic není; Ještě jednou, prosím.

Lekce 20

Text 1

20.2.1 1. Jsou z Ukrajiny. 2. Mají jedno dítě, syna. 3. Musí čekat na vyřízení azylu. 4. Igor musí chodit do školy. 5. Je mu šest roků. 6. Narozeniny měl v červenci. 7. Šli do školy. 8. Šli do školy dopoledne. 9. Mluvili v její kanceláři (v ředitelně).

20.2.2 1. P; 2. N; 3. N; 4. P; 5. N; 6. P; 7. N; 8. P; 9. P.

Text 2

20.2.3 1. Škola je velká žlutá budova. 2. Je blízko náměstí, vedle pošty. 3. Protože musí omluvit Igora. 4. Učí v první A. 5. Kabinet je vedle ředitelny. 6. Bolí ho v krku.

Text 3

20.2.4 1. Začíná v osm hodin a končí v půl dvanácté a deset minut. 2. Musí chodit včas. 3. Rodiče musí omluvit děti, když jsou nemocné. 4. Nesmí chodit pozdě do školy. 5. Hodina trvá čtyřicet pět minut. 6. Přestávka trvá deset minut a velká přestávka trvá dvacet minut. 7. Mají ho v jídelně.

Text 4

20.2.5 1. Paní Horáková psala dopis druhého března roku dva tisíce sedm. 2. Protože musela omluvit Filipa. 3. Protože byl nemocný. 4. Nemohl přijít ve čtvrtek a v pátek.

Gramatika

20.4.1 zpívají a cvičí; pozdravuje; vyrušuju; omluví; žádáme; přišel; přijela.

20.4.2 1. přijely; 2. žádat; 3. udělat; 4. omluvit; 5. cvičíte; 6. Přeju; 7. počítat, číst, psát; 8. vyrušuju; 9. Pozdravujte.

20.4.3 Chodí do první, druhé, třetí, čtvrté, páté, šesté, sedmé, osmé, deváté třídy.

20.4.5 1. od osmi do půl dvanácté; 2. od devíti; 3. od pěti do sedmi; 4. od deseti do jedné; 5. od července; 6. od února; 7. od ledna do srpna; 8. od prosince; 9. od šesti; 10. od března; 11. od dubna do září; 12. od rána; 13. od tří do čtyř; 14. do večera do šesti; 15. od léta; 16. od podzimu; 17. od půl jedenácté do jedenácti.

20.4.6 1. rokem; 2. týdnem; 3. měsícem; 4. chvílí; 5. hodinou; 6. obědem; 7. večerí.

20.4.8 1. nemusí; 2. musí; 3. nesmí, musí; 4. nemusíme; 5. nesmí; 6. nesmím, musím; 7. musíte; 8. Musím; 9. nesmíte/nesmíte/nesmíš; 10. musí; 11. Nesmíš/Nesmíte.

20.4.9 1. uzdravení; 2. vyučování; 3. rodný; 4. třídě, kabinetě; 5. školní; 6. přestávka; 7. jídelně; 8. pololetí; 9. vysvědčení; 10. azyl; 11. Promiňte, pořádku; 12. ředitelně; 13. narozeniny.

20.4.10 1. Žádal/a jsem o pas, o práci, o azyl. 2. Pozdravoval/a jsem manžela Jany, bratra kamarádky, učitele, milou učitelku, nemocného kamaráda, nemocnou kamarádku. 3. Musím/Musíme omluvit syna, dceru, manžela. 4. Nesmím/Nesmíme vyrušovat paní ředitelku, pana učitele, pana doktora, paní doktorku. 5. Chci/Chceme navštívit babičku, maminku, tatínka.

20.4.11 Přeju ti hodně zdraví. Přeju ti hodně štěstí./Přeju ti všechno nejlepší. Přeju vám brzké uzdravení.

Shrnutí

20.5.2 *Příklady otázek:* 1. Pro koho jsi kupoval růže? 2. Jak je dneska? 3. Je váš manžel doma? 4. Co tě bolí? 5. Za jak dlouho půjdeš do školy? 6. Od koho jste dostala dopis? 7. Co si dáte? 8. Kde jsi byl včera?

20.5.3 1. včas; 2. menší; 3. hůř; 4. sladká; 5. elegantní; 6. větší; 7. víc; 8. teplý.

20.5.4 1. do; 2. blízko/vedle/u; 3. na; 4. Vedle/U/Blízko; 5. na, u; 6. s; 7. vedle/u/blízko; 8. na; 9. v; 10. v; 11. před; 12. Za; 13. V; 14. do/od; 15. s; 16. Na, v; 17. se; 18. V; 19. o; 20. před; 21. Od; 22. Za; 23. na.

20.5.6 1. Kam chodí Igor rád? 2. Koho má rád? 3. Co taky rád dělá? 4. Co nemá rád? 5. Kdy si hraje? 6. Kde si hraje? 7. Co si myslí? 8. Co dělá moc rád? 9. Co zapomněl napsat včera dopoledne? 10. Kdy ho psal? 11. Co ví? 12. Co nepíše rád?

20.5.7 *Příklady vět:* 1. chodí do školy. 2. paní učitelku. 3. povídá s kamarádem Pavlem. 4. obědy ve škole. 5. že se ve škole učí zpívat. 6. že neumí zpívat. 7. napsat domácí úkol. 8. unavený. 9. že úkol musí psát každý den. 10. píše domácí úkoly.

Fráze

20.6.1 u telefonu; Můžu; Moment, přepojím vás; Haló! Neslyším vás!; Slyším vás špatně.; Už mě slyšíte?; vás slyším; omluvit; musí; zub; Děkuji za zavolání.; Na shledanou.

Lekce 21

Dialogy 1-5

- 21.2.1 a) řidiči; ukázat, průkaz; řidičák, Občanku; řidiči; rychle; pokutu, pomalu.
 21.2.1 b) doklady; technický; technický; kontrola;
 21.2.1 c) připoutat; pokutu; pás;
 21.2.1 d) parkovat; Parkoviště; doprava/doleva; parkoviště;
 21.2.1 e) vidět; řidičák; značku; pokutu.

Dialog 6

- 21.2.3 Boris pojedede do Prahy zítra. 2. Má tam nějakou práci. 3. Pojede autem. 4. Nemá. 5. Ano, umí. 6. Má ho už pět let. 7. Pojede s manželkou a možná pojedede taky jeho syn. 8. Petr chce jet s nimi. 9. Protože potom jsou na dálnici zácpy. 10. Protože nechce mít problémy s policií.

Gramatika

- 21.4.1 se připoutám, se připoutat, se připoutají, se připoutá; si půjčíš, si půjčit, si půjčí, si půjčíme; zastavím, zastaví, zastavíte; zahneš, zahne, zahnu, zahnou; kontroluje, kontrolují, kontrolujeme; ukážeme, ukáže, ukážeš; parkují, parkujeme, parkuje; zaplatit, zaplatím, zaplatí, zaplatíte.
 21.4.2 1. se připoutat, zaplatit; 2. zastavit; 3. Ukážeš; 4. zahnete; 5. si půjčit; 6. parkovat; 7. kontroluje.
 21.4.3 a) 1. Můžu si ho půjčit v půjčovně. 2. Musím se připoutat. 3. Parkuju/Stojím. 4. Musím zaplatit pokutu.
 21.4.3 b) 1. Policista kontroluje doklady a dává pokuty. 2. Platím pokutu. 3. Potřebuju řidičský průkaz. 4. Potřebuju řidičák, techničák a pas nebo občanku.
 21.4.4 1. Tady nesmíme zastavit. 2. Tady nesmíme stát. 3. Tady nesmíme jezdit autem, jenom chodit pěšky. 4. Tam nesmíme jet, je to ulice pro chodce. 5. Tady nesmíme jet rychleji než 80 km/hod. 6. Musíte zastavit.
 21.4.5 domem; stolem; restaurací; židlí; hospodou; školou; kostelem; nádražím; parkovištěm; ordinací; náměstím, postelí; autem.
 21.4.6 a) s lékařem, psychologem, manželem, bratrem, učitelkou, policistou, Irinou, Petrem, prodávčem, číšníkem, zubařem, překladatelkou, ředitelem, ředitelkou, Alicí.
 21.4.6 b) se šunkou, sýrem, žampiony.
 21.4.6 c) s rýží, brambory, omáčkou, knedlíky.
 21.4.6 d) s mlékem, se smetanou, s cukrem.
 21.4.6 e) s učitelem, učitelkou, ředitelkou, kuchařem, prodavačkou, zubařem, policistkou.
 21.4.6 f) za kamarádkou, sestrou, bratrem, právníčkou, ředitelem, babičkou, manželkou.
 21.4.9 1. s nimi, 2. s ním, 3. s námi, 4. s ní, 5. za ním, 6. s tebou, 7. se mnou, 8. s námi, 9. před ním, 10. za ní, 11. s tebou, 12. s nimi, 13. se mnou, 14. s ní.
 21.4.10 čím; kým; Čím; Čím; kým; čím; kým; čím, kým.
 21.4.11 a) ti; nám; mu; mi; jim; jí; vám;
 21.4.11 b) si; si; si; si; vám; ti; jí; mi; ti; jim; si; nám; si/mu; mu; mi; si.

Shrnutí

21.5.1 a) *Příklady odpovědí:*

1. Když nemám zapnutý bezpečnostní pás. Když se nepřipoutám. 2. Zním řidičský, technický a občanský průkaz. Taky průkaz zdravotního pojištění. 3. Chce vidět doklady. 4. Mám pas a kartu zdravotního pojištění. Mám taky rodný list.
 21.5.2 1. na; 2. Na; 3. na; 4. na; 5. pro; 6. S; 7. V, ve; 8. za; 9. od/u; 10. s; 11. před; 12. Vedle/u/blízko, blízko/vedle/u; 13. na; 14. Za; 15. z; 16. ve; 17. V; 18. do, s; 19. na; 20. na; 21. s; 22. na; 23. V, s; 24. od, do; 25. s; 26. do, na; 27. u; 28. od; 29. za; 30. na, o; 31. o.
 21.5.3 1. kým; 2. co; 3. koho; 4. Co; 5. koho; 6. čím; 7. Koho; 8. co/koho; 9. koho; 10. kým; 11. Co/Koho; 12. Co; 13. Co; 14. kým; 15. koho.
 21.5.5 *Příklady otázek:* 1. Na co se díváte? 2. Na koho čekáte? 3. Pro koho máš ten slovník? 4. Čím pojedete do Prahy? 5. S čím ti/vám chutná pizza? 6. S kým pojedíš do Prahy? 7. Co si dáte? 8. V kolik hodin zavírá tabák? 9. Kde je pošta? 10. Pro koho kupuješ tu zmrzlinu?
 21.5.6 1. Neumím; 2. neznám, Nevím; 3. Znáš/Neznáš/Znáte/Neznáte; 4. umím; 5. Nevíš/Víš/Nevíte/Víte.

Fráze

- 21.6.1 tady je Tuyen, kamarádka Jany; Můžu mluvit s Janou? děkuju, zavolám později. V kolik hodin můžu volat?

Lekce 22

Text 1

Otázky 1. Ve městě jezdíme trolejbusem, autobusem nebo tramvají. 2. Metro jezdí v Praze. 3. Jízdní řád čteme, když chceme vědět, kdy jede tramvaj/autobus/trolejbus. Jízdní řád čteme na zastávce. 4. Ve městě je autobusové a vlakové nádraží. 5. Na internetu můžeme najít odjezdy vlaků a autobusů. 6. V malém městě chodíme pěšky nebo můžeme jezdit na kole.

Dialog 3

Otázky 1. Boris chce jet do Třeboně, protože tam má kamaráda. 2. Ptá se paní v informační kanceláři na vlak. 3. Kupuje jízdenku u pokladny. 4. Boris čeká na nástupišti. 5. Vlak nepřišel včas, měl zpoždění. 6. V Třeboni bude za 5 hodin. 7. Musí tam přestoupit na osobní vlak do Třeboně. 8. Ne, kamarád tam na něho nečekal. Čekal u vlaku. 9. Boris potřeboval vědět, jak se dostane k zámku. 10. Pomohla mu hodná paní.

22.2.1 a) Prosim, jede; Kdy; V, budete/přijedete, přestoupit; každý; Není zač.

22.2.1 b) jízdenku; nějakou; Bude.

22.2.1 c) Nevíte, dostanu; Znáte; nebyl, říkal; půjdete, uvidíte, Přejdete, k, mi; podívat; pomohla.

22.2.2 1. jízdenku, 2. nastoupil, místo, 3. zpoždění, 4. zastávce, 5. ujel, 6. jízdní řád, 7. jezdí, 8. slevu, 9. vlakové, autobusové.

Gramatika

22.4.1 1. přestupovali jsme; 2. jezdí; 3. stačí; 4. zeptáš se/zeptala ses; 5. nestihla; 6. vystoupím/vystoupíme; 7. ujel; 8. nezastavuje; 9. nastupujeme; 10. vystupuje; vystoupí.

22.4.2 1. jezdí; 2. odjíždí, 3. nebyli, se zeptat; 4. ujel, 5. přijede; 6. přejít; 7. nezastavuje; 8. najdeš; 9. nestihl; 10. přestoupit.

22.4.3 1. jízdní řád, 2. jízdenku, slevu; 3. zpoždění, 4. nastoupil, místo; 5. cestu, 6. Rychlík, osobním.

22.4.4 a) zastávka tramvaje, karta pojišťovny, čas odjezdu, jízdní řád autobusu, plán města, kniha kamaráda, odjezd vlaku, mapa Prahy, řidič auta, příjezd autobusu, problém cizinky, kancelář ředitele, ordinační hodiny doktora, manželka bratra, otec kamarádky;

22.4.4 b) talíř polévky, hrnek čaje, šálek kávy, sklenice minerálky, deci vína, půlka koláče.

22.4.5 a) zastávka noční tramvaje, karta zdravotní pojišťovny, čas večerního odjezdu, jízdní řád nového autobusu, plán starého města, kniha dobrého kamaráda, odjezd osobního vlaku, mapa staré Prahy, řidič červeného auta, příjezd žlutého autobusu, problém mladé cizinky, kancelář českého ředitele, ordinační hodiny dětského doktora, manželka mladšího bratra, otec české kamarádky;

22.4.5 b) talíř bramborové polévky, hrnek ovocného čaje, šálek černé kávy, sklenice perlivé minerálky, deci bílého vína, půlka jahodového koláče.

22.4.6 *Příklady řešení:* Bydlím u/Jdu do/kolem velké nemocnice. Jdu do zdravotní pojišťovny. Jdu kolem autobusového nádraží. Bydlím blízko/u/ Jdu kolem/do Národního divadla. Jdu kolem špinavé řeky. Bydlím blízko tramvajové zastávky. Jdu do krásného zámku. Jdu do moderní knihovny. Bydlím u hezkého lesa.

22.4.7 1. Jdu k poště. 2. Jdu k parku. 3. Jdu ke škole. 4. Jdu k parkovišti. 5. Jdu k cukrárně. 6. Jdu ke kostelu. 7. Jdu k bance. 8. Jdu k nemocnici. 9. Jdu k nádraží. 10. Jdu ke kanceláři.

22.4.8 1. do, za, u; 2. do, na, kolem; 3. pro; 4. z, za; 5. s, v, na, s; 6. k, na, na; 7. ze, do; 8. za, v, ve; 9. naproti; 10. před, od.

22.4.9 k ní, k nim, k němu, k vám, k nám, ke mně.

Shrnutí

22.5.1 1. Za kým/Kam jsi jel? 2. Proč ti ujel autobus? 3. Kde na tebe kamarád čekal? 4. Kdy/Za jak dlouho jel další autobus? 5. Proč jsi čekal v čekárně? 6. Jak dlouho trvala cesta? 7. Proč se v autobuse netopilo? 8. Kam jste šli? 9. Co jste si dali?

22.5.4 1. do, 2. -, 3. -, na, 4. na, u, 5. v, 6. na, 7. na, -, 8. naproti, 9. na, 10. na, 11. za, 12. v, do, na.

22.5.5 a) ve třídě, v obchodě, ve středisku, v nemocnici, ve škole, v knihovně;

22.5.5 b) na výstavě, na koncertě, na náměstí, na policii;

22.5.5 c) za doktorem, za Petrem, za kamarádkou, za právníkem, za ředitelkou;

22.5.5 d) U pokladny, U divadla, u řeky, U hotelu.

22.5.7 Ne, ještě jsem ho neviděl/a. Ne, ještě jsem s ní nemluvil/a. Ne, ještě jsem ji neviděl/a. Ne, ještě jsem s ním nemluvil/a. Ne, ještě jsem ji nenapsal/a. Ne, ještě jsem ho nedostal/a. Ne, ještě jsem tam nebyl/a.

22.5.8 *Příklady reakcí:* Ne, ještě jsem tady nebyl. Ano, rozuměl./Bohužel ne. Můžete mi to zopakovat? Ano, jezdí každý den. Ne, děkuji. /Zavolám za hodinu. Ne, je to blízko. Samozřejmě. Není zač.

22.5.9 lehký, doprava, přijíždí, vystupujeme, pozdě, nastoupím, horší, nemám rád, větší, odjezd, letní, špatně, zdravý, málo/trochu, odejdou, za rok, pomalu, bohužel.

22.5.10 *Příklady vět:* Byl/a jsem u bratra. Jedu na výlet. Jel/a jsem za kamarádem. Pojedu s kamarádkou. Jdu do školy. Jak se dostanu na náměstí? Posílám dopis. Čekám na učitele. Musím se zeptat ředitelky. Cesta trvala tři hodiny. Bylo mi špatně.

Lekce 23

Texty 1, 2, 3

23.2.1 1. N, 2. P, 3. N, 4. N, 5. P, 6. N, 7. P, 8. P, 9. P, 10. N, 11. P, 12. P.

23.2.3 a) Žiju; pro; volného; pracovala, nemám; Učím se; knihy; Zkusila; můžou; nebaví; plavat; chtěla; zimě; jezdila; nemůžu; půjčím, výlet; Mám; měli; o; žádná; líbilo; ní; blízko; plaveme; Někdy; Myslím; Chybí.

23.2.3 b) mluví; Navštěvuju; dostanu; najdu; byl; kamarádů; posloucháme; cizinci; jim; o; hraje; něho; pijeme; rád; Když; na; sbíral; říká; protože; nejdu; mluví; Chybí.

23.2.3 c) měsíců; neumím; koníček; skákala; závodila; každý; ptám; hrát; starají; televizi; dostanu; chtěla; víc.

Gramatika

23.4.1 zkusí, zkusit, zkusíš, zkusí; snil/a, sníš, sní, sní; plavu, plavat, plaveme, plavou; sbíráš, sbírají, sbíráte; závodí, závodit, závodíme; běhám, běhá, běhají, běháš; skáčeš, skákat, skáčou; se bojí, se bojíme, se bát, se bojí.

23.4.2 1. překládá; 2. bojí; 3. sbíral; 4. zkusí; 5. sní; 6. běhá, skáče; 7. plavali/plavaly; 8. závodila; 9. ptala; 10. nebál.

23.4.3 1. zloděje; 2. nezaměstnaný; 3. politiku; 4. zvíře; 5. války; 6. koníčků, sbírá; 7. rybníku; 8. chalupu; 9. život; 10. zvířata, kočku.

23.4.4 1. o politice, 2. o rodině, 3. o manželovi, 4. o sportu, 5. o češtině, 6. o dokladu, 7. o překladu, 8. o životě, 9. o zloději.

23.4.5 a) Bojím se zlého člověka, těžké zkoušky, důležitého závodu, velké operace, dlouhé nemoci, nesympatického úředníka. Ptal/a jsem se českého učitele, českého kamaráda, dobrého psychologa, mladého překladatele, přátelského policisty, zkušeného lékaře, starého muže, malého syna, ruského studenta, afgánského pacienta.

23.4.5 b) Bojím se zlých lidí, těžkých zkoušek, důležitých závodů, velkých operací, dlouhých nemocí, nesympatických úředníků.

Ptal/a jsem se českých učitelů, českých kamarádů, dobrých psychologů, mladých překladatelů, přátelských policistů, zkušených lékařů, starých mužů, malých synů, ruských studentů, afgánských pacientů.

23.4.6 Bojím se nesympatické úřednice.

Ptal/a jsem se české učitelky, české kamarádky, dobré psycholožky, mladé překladatelky, přátelské policistky, zkušené lékařky, staré ženy, malé dcery, ruské studentky, afgánské pacientky.

Bojím se nesympatických úřednic.

Ptal/a jsem se českých učitelek, českých kamarádek, dobrých psycholožek, mladých překladatelek, přátelských policistek, zkušených lékařek, starých žen, malých dcer, ruských studentek, afgánských pacientek.

23.4.7 Sním o domě, o bytě, o zahradě, o práci, o kamarádce. Mluví o rodině, o učiteli, o politice, o kamarádovi, o mamince, o kultuře, o programu, o sportu, o knize. Píšu o škole, o češtině, o životě, o kamarádce, o výstavě. Čtu o Praze, o atletice, o závodě, o městě, o azylu, o hudbě.

23.4.8 a) Na nic se nedívám. O nic se nezajímám. Nikoho jsme se neptali. Nikam nechci /nechceme jít. U nikoho jsem nebyla. S nikým tam nepůjdeme. Nikdo to neříkal. Nic jsem nekoupil.

23.4.8 b) Díváš se na něco? Zajímáš se o něco? Ptali jste se někoho? Chcete někam jít? Byla jsi u někoho? Půjdete tam s někým? Říkal to někdo? Koupil jsi něco?

23.4.9 Všichni to věděli. Všechny třídy mají tabuli. Všechna auta nejsou rychlá. Všechny banky mají směnárnu. Všechna města mají nádraží. Všichni lidé nemluví anglicky.

23.4.10 1. v, -; 2. ve, pro; 3. do, 4. v; 5. do, 6. V, -; 7. -, v; 8. V, na; 9. na, 10. -, na; 11. k, na; 12. v, u/blízko; 13. u, o; 14. -, 15. na; od; 16. do, 17. na.

Shrnutí

23.5.1 1. cizince/cizinců, společnosti; 2. obědvaly, 3. se, ptali; 4. se zúčastnily; 5. Výstava, se konala; 6. namalovaly.

23.5.4 1. Včera jsem jel/a se synem do nemocnice sanitkou. 2. Každý den jezdím s bratrem do školy na kole. 3.

Minulou sobotu jsme jeli za tetou na návštěvu do Třeboně rychlíkem. 4. Večer půjdu s kamarádkou do kina na dobrý film. Pojedeme tramvají. 5. Zítra pojedou se třídou na výlet autobusem. 6. O víkendu pojedou s rodinou na Petřín v Praze lanovkou.

23.5.5 *Příklady odpovědí:* Mluví o politice. Píšu domů o životě v ČR. Mluvil jsem s ní o češtině. Ta kniha je o lásce. Ten film byl o válce. Ta výstava byla o přírodě. Slyšeli jsme o prezidentovi. Mluví o večeri. Mluví o operaci. Mluví o vysvědčení.

23.5.6 *Příklady vět:* Čeština je těžká. Domácí úkol je dlouhý. Život v ČR je zajímavý. Práce učitele je hezká. Můj kamarád je hodný. Moje rodina je velká. Počítačový kurz je krátký. Setkání bylo nudné. Návštěva byla dlouhá. Výlet byl zajímavý. Výstava byla špatná.

Lekce 24

Texty

- 24.2.1 a) Další; byl; vyplnit, příjmení; narození; pojištěný; alergii; očkovaný; zavolá.
 24.2.1 b) dál; problémy; špatně; žaludek; jedl; občerstvení; vás; otrava, Musíte, lékárně; třikrát, Za, kontrolu.
 24.2.2 1. Protože byla nemocná. 2. Měla rýmu a kašel. 3. Myslela si, že je to viróza. 4. Ano, měla vysokou teplotu. 5. Koupila sirup a nosní kapky. 6. Protože jí bolelo v krku a nemohla polykat. 7. Lékař zjistil, že má angínu. 8. Musí ho brát dvakrát denně. 9 Musí hodně odpočívat a jíst ovoce. 10. Protože ho bolelo břicho. 11. Lékař ho poslal do nemocnice. 12. Chirurg zjistil, že Narmil má zánět slepého střeva. 12. Ano, musel hned na operaci.

Gramatika

- 24.4.1 se objednáme, se objednáme, se objednají, se objednáš; si zlomíš, si zlomíme, si zlomí, si zlomím; vyšetří, vyšetřit, vyšetří; předepíše, předepíše, předepíšeš; zjistím, zjistí, zjistíme, zjistí, zjistíte; sní, sním, sníme, snědí; bereš, berete, bere, bereme, bere; si vybere, si vyberu, si vyberou, si vyberete, si vybereme.
 24.4.2 1. brát; 2. si zlomil; 3. zvracel jsem; 4. předepsala; 5. prohlédne; 6. si vyberete; 7. jsme zjistili; 8. se objednáme, bolí; 9. snědly, vypily.
 24.4.3 a) Dal/a jsem ho sestře, mamince, tatínkovi, bratrovi, tetě, dceři, synovi, babičce, dědečkovi.
 24.4.3 b) Řeknu to kamarádce, Halyně, manželce, kamarádovi, Borisovi, učiteli, policistovi.
 24.4.3 c) Půjčil/a jsem ho bratrovi, učitelce, kamarádovi, kuchaři, sestře, Evě, Tomášovi.
 24.4.3 d) Ukážu ji lékaři, zubařce, právníkovi, překladatelce, řediteli, psychologovi, policistce.
 24.4.3 e) Líbí se to mně, synovi, jí, nám, studentovi, cizince, jim, vám.
 24.4.3 f) Koupil/a jsem ji kuchaři, ředitelce, manželce, manželovi, kamarádce.
 24.4.3 g) Budu telefonovat psycholožce, překladateli, chirurgovi, ředitelce školy.
 24.4.4 1. k bratrovi na návštěvu. 2. k právníkovi. 3. ke kamarádce na večeri. 4. k ředitelce do kanceláře. 5. půjde k zubaři. 6. do třídy k učiteli. 7. do Brna k psycholožce. 8. k chirurgovi.
 24.4.5 1. ti; 2. jim; 3. mu; 4. jí; 5. vám; 6. mi; 7. ti; 8. nám; 9. mi; 10. mu.
 24.4.6 a) Objednal/a jsem se k právníkovi, zubařce, psychologovi, právníčce.
 24.4.6 b) Lékař vyšetřuje pacientku, malou Mai, malého Zuraba, manželku, dědečka.
 24.4.6 c) Lékař předepíše léky pacientce, cizince, synovi, dceři.
 24.4.6 d) Lékař mi předepsal lék, léky, antibiotika, kapky, mast.
 24.4.6 e) Včera jsem snědl kuře a rýži, maso a omáčku, pizzu se žampiony, půlku chleba se sýrem.
 24.4.6 f) Léky musím brát dvakrát, třikrát, jednou, čtyřikrát denně.
 24.4.6 g) Vyberu si nové brýle, kontaktní čočky, dobrou čokoládu, jednu červenou růži, brazilskou kávu, čokoládovou zmrzlinu, českou knihu o Praze, dvoulužkový pokoj, zelenou sukni.
 24.4.7 *Příklady:* 1. nemocnice, sádry; 2. poslal; 3. operaci, nemocnici; 4. břicho, operaci; 5. slepé střevo; 6. žaludek, lékaři; 7. lékaři; 8. žaludek; 9. noha; 10. si zlomím; 11. očkování.
 24.4.8 1. koho; 2. Co/Koho; 3. komu; 4. koho; 5. Čím; 6. kým; 7. Kdo; 8. kým; 9. čím; 10. koho; 11. Koho; 12. koho; 13. koho; 14. koho.

Shrnutí

- Otázky** 1. Telefonoval do ordinace očního lékaře. 2. Mluvil se sestrou. 3. Chtěl se objednat na vyšetření. 4. Šel tam v úterý v jednu hodinu. 5. Nosil kontaktní čočky. 6. Čočky jsou moc drahé. 7. Lékař zjistil, že Boris potřebuje silnější brýle. 8. Dal mu poukaz na brýle. 9. Půjde do oční optiky. 10. Ne, asi 200 korun zaplatí pojišťovna.
 24.5.1 očního lékaře; sestrou; vyšetření; nové brýle; kontaktní čočky; vyšetřil, poukaz na brýle; pro, oční optiky; Pojišťovna.
 24.5.2 1. Od koho jsi dostal dopis? 2. U koho jsi byl? 3. Ke komu pojedíš?/Kam pojedíš? 4. Kam pojedíš?/Ke komu pojedíš? 5. Ke komu se objednáš? 6. Na koho myslíš? 7. Pro koho kupuješ dárek? 8. Na co se těšíš? 9. O co jsi žádal? 10. O čem jste mluvili? 11. S kým ses seznámil? 12. Za kým jdeš? 13. S čím piješ kávu? 14. Za kým jsi šel?
 24.5.3 1. na; 2. u; 3. Za, Za; 4. na; 5. proti; 6. na; 7. v; 8. Za, na; 9. v, v; 10. s, k; 11. do; 12. na; 13. do; 14. ve; 15. na; 16. do; 17. S, se; 18. do; 19. Pro.
 24.5.4 a) 1. Musíte ji vyplnit. 2. Večer jsem jí psal dopis. 3. Lékař je prohlédl. 4. Lékař jim dal injekci. 5. Rozpustíte ho ve vodě. 6. Mám pro ni dárek. 7. Musíte ho pít třikrát denně. 8. Byl u něj/něho odpoledne. 9. Mluvil jsem s ní včera. 10. Dostal jsem od něj/něho slovník.
 24.5.4 b) 1. nás; 2. vás; 3. mi; 4. tebe; 5. mě; 6. mnou; 7. vámi
 24.5.5 a) Další, prosím. Dobrý den. Už jste u nás někdy byla? Jak se jmenujete? Jste pojištěná? Kdy jste byla naposledy očkovaná proti tetanu?
 24.5.5 b) *Příklady:* Bolí mě hlava a celé tělo. Ano, mám. Musím brát antibiotika? Kdy musím přijít na kontrolu?

Lekce 25

Text

- 25.2.1 1. N, 2. N, 3. P, 4. P, 5. P, 6. N, 7. N, 8. N, 9. P, 10. N.
 25.2.2 manželé; uprchlíci; azylanti; jako; těhotná; větší; kanceláře, úředníkem; obývací, dětský; drahý, plat; nabídl; výtahu; třípokojový; muset, práce; stěhovat; zařízení; nábytek.
 25.2.3 1. Kde žijí Jurij a Olga? Jak dlouho žijí v české republice? 2. Co dělá Jurij? Kde pracuje Jurij? 3. Kdy se narodí dítě? 4. Kam šli Jurij a Olga? S kým mluvili? 5. Jaký byt jim nabídl úředník? 6. Kdy se budou stěhovat? 7. Co je v kuchyni?

Dialog

- 25.3.1 1. Bydlí tam čtyři měsíce. 2. Bydlí s Jurijem. 3. Halyna přijde na návštěvu. 4. Olga dělá velký úklid jednou týdně. 5. Vysává, utírá prach, pere a žehlí. 6. Každý den zametá. 7. Jurij myje nádobí a umyl okno. 8. Dítě se narodí za měsíc. 9. Zítřa odpoledne půjde navštívit Olgu a Jurije. 10. Ano, těší se.
 25.3.2. dobře; v novém bytě; velký a pohodlný; práce; velký úklid; pomáhá; nebaví; v pořádku; narodí za měsíc; hodí.

Gramatika

- 25.5.1 si pronajmeme, si pronajme, si pronajmou, si pronajmeš; nabídnete, nabídnu, nabídne, nabídneme, nabídnou; peru, perete, perou, pereme, pere; umyje, umyju, umyješ, umyjou; uklízejí, uklízím, uklízíte, uklízíš; se cítíme, se cítí, se cítím, se cítí; žehlíte, žehlí, žehlíme, žehlíš; utíráme, utírají, utírá, utírám; zametáš, zametám, zametá, zametáte, zametáme; se stěhujeme, se stěhuje, se stěhuje, se stěhujete; vysávám, vysává, vysávají, vysáváš.
 25.5.2 1. nabídl; 2. budu prát, žehlit; 3. se budeme stěhovat; 4. se cítíš; 5. Hodí se; 6. mýt; 7. neumyla; 8. nenabídl; 9. zametám, vysávám; 10. neuklízí.
 25.5.4 a) 1. To jsou páni. 2. V ordinaci pracují lékaři. 3. V kanceláři jsou úředníci. 4. Tam jsou učitelé. 5. V kuchyni vaří kuchaři. 6. To jsou moji bratři. 7. Pomůžou mi překladatelé. 8. To jsou moji synové. 9. Kamarádi hrajou basketbal. 10. Na policii pracují policisté.
 25.5.4 b) 1. V ordinaci pracují dva doktoři a dvě doktorky. 2. V čekárně čekají čtyři pacienti a čtyři pacientky. 3. Ve škole jsou dva ředitelé a dvě ředitelky. 4. Ve třídě se učí čtyři studenti a čtyři studentky. 5. Na poště pracují tři úředníci a tři úřednice. 6. Na ulici stojí dva policisté a dvě policistky. 7. V ordinaci jsou dva psychologové a dvě psychologičky. 8. V bytě bydlí čtyři azylanti a čtyři azylantky. 9. Na policii mluvili dva řidiči a dvě řidičky.
 25.5.4 c) 1. Na náměstí je pět policistů. 2. V nemocnici je hodně pacientů. 3. Ve škole studuje osmdesát studentů. 4. Ve městě bydlí deset azylantů. 5. Tam je šest kamarádů. 6. V obchodě pracuje sedm prodavačů. 7. Na křižovatce stálo hodně řidičů.
 25.5.5 a) mi; mi; mě; mi; mi; mi; mi; mě;
 25.5.5 b) jí; jí; ji; jí; jí; jí; jí; jí;
 25.5.5 c) mu; mu; ho; mu; mu; mu; mu; ho;
 25.5.5 d) nám; nám; nás; nám; nám; nám; nám; nás;
 25.5.5 e) jim; jim; je; jim; jim; jim; jim; je.
 25.5.7 1. dítě; 2. dítě; 3. děti; 4. děti; 5. dítě; 6. Děti; 7. děti; 8. děti, dítě; 9. děti; 10. děti.
 25.5.8 1. výtahu; 2. cukru; 3. syna a dcery; 4. zahrady; 5. auta; 6. teploty; 7. koupelny; 8. masa; 9. inkasa.

Shrnutí

- 25.6.1 1. Kamarádovi se nelíbí Brno. 2. Učitelku bolí hlava. 3. Lékaři se pondělí nehodí. 4. Učiteli chutnají ovocné knedlíky. 5. Bratrovi chybí jeho děti. 6. Syna a dceru nebaví učit se česky.
 25.6.2 řidičský průkaz; registrační karta; listovní zásilka; smažený sýr; zimní oblečení; peněžní poukázka; jídelní lístek; dvoupokojový byt; realitní kancelář; občanský průkaz; doporučený dopis; technický průkaz; rajčatový salát; zařízený byt; hovězí polévka.

