

Metodický materiál ke kurzu Intercultural Teaching

Toto instruktážní video slouží jako podpůrný materiál k on-line kurzu Intercultural Teaching.

V jednotlivých krocích uvidíte jak pracovat s materiály použitými v on-line kurzu také v reálné výuce, případové studie jsou zde zpracovány skutečnými studenty, silné a slabé stránky jsou zdůrazněny lektorem.

První část se soustředí na princip spolupráce ilustrovaný herní teorií, vyvinutou Anatolem Rapaportem. Uvidíte nejen teoretické vysvětlení této teorie, ale také krátkou ukázkou v praxi. Teorie spolupráce je pak ještě předvedena v případové studii – školení v Jemenu.

V další části se zaměříme na teorii kultury jako takové. Co je to kultura, jak je definována, do jaké míry je kultura ovlivněna stereotypy a uvidíte také krátkou ukázkou práce s kulturními stereotypy.

V následující části je definována teorii hodnot, vyvinutou Florence Kluckhohn a Fredem Strodtbeckem. Tato teorie je opět podpořena krátkou případovou studií „dítě a matka v obchodě“, která ilustruje rozdílnou teorii hodnot v rozdílných zemích. V závěru této sekce je pak vyslovena teorie, že jednou z možných definicí kultury je ta, že kultura je způsob, jakým řešíme problémy.

V dalším kroku se lektor soustředí na teorii etnocentrismu, předsudků a stereotypů, tato část je pak uzavřena případovou studií „O hrdínech a padouších“. Tato případová studie také slouží jako úvod do další části školení, týkající se hodnot a pravidel.

Sekce o hodnotách a pravidlech je otevřena krátkým cvičením aplikovaným do akademického prostředí a jeho hodnot a pravidel. Jaká pravidla jsou ve vzdělávání aplikována, která fungují dobře, která by mohla být změněna. Co my sami děláme pro to, abychom dosáhli změny. Dále pak porovnáme jednotlivé kultury, je diskutován kulturní rozdíl a překryv, jsou vysvětleny kulturní dimenze (např. moc, empatie při řešení konfliktu).

Jako další je pak prezentována teorie Gerta Hoffstedeho, týkající se kultury a jejích ukazatelů. Je použita krátká případová studie, kde studenti odhadují sílu jednotlivých ukazatelů pro Českou republiku, následuje diskuze, poté je pozice lektora podpořena ukazateli Hoffstedeho. Celá teorie a její užitečnost je pak demonstrována aplikací do akademického světa (použití jednotlivých ukazatelů při výuce a přípravě kurzů). Zdůrazněnými ukazateli jsou individualismus a kolektivismus vzhledem k výrazné roli, kterou hrají ve vzdělávání. Tato část je pak zakončena další případovou studií, která se soustředí na aspekty individualismu a kolektivismu.

Závěrečná část se pak věnuje komunikačnímu modelu, verbální a neverbální komunikaci a otázce důvěry a celé video je zakončeno prezentacemi studentů na téma „Důvěra ve vzdělávací systém“.