

Metodický materiál ke kurzu Self-assessment of English

Toto instruktážní video slouží jako podpůrný materiál k on-line kurzu Self-assessment of English.

V jednotlivých krocích uvidíte jak pracovat s materiály použitými v on-line kurzu také v reálné výuce, případové studie jsou zde zpracovány skutečnými studenty, silné a slabé stránky jsou zdůrazněny lektory.

V úvodní části lektori vysvětlí Evropský referenční rámec (CEFR) a jeho kritéria. Dále pak představí program Dialang, který slouží k vlastnímu hodnocení jazykových znalostí, uvidíte ukázky rozhraní programu a lektori vysvětlí, jak program používat.

V následující části videa se lektori zabývají problematikou angličtiny jako druhého jazyka, navážou na problematiku tzv. „Czenglish“, která je demonstrována několika příklady. Tato část je uzavřena diskuzí nad problematikou formálního a neformálního použití anglického jazyka.

V další části představí lektori seznam pro kontrolu chyb (Self-check Error List), který je pak předveden na reálné situaci ve výuce.

Dále pak lektori představí cvičení, které lze použít jako indikátor pro aktuální uznanost angličtiny. Jedná se o sadu vět, některé věty jsou chybné a studenti se snaží chyby najít a opravit.

Lektori naváží tématem „Jaké jsou charakteristiky dobrého lektora“ a to jak z pohledu lektora, tak z pohledu studenta. Toto téma je demonstrováno videem z praktické výuky, studenti sami se snaží najít probrané rysy a navrhnou případná zlepšení.

v poslední sekci lektori vysvětlí co je to „peer –feedback“, jeho charakteristiky, výhody a nevýhody. Video je zakončeno praktickou ukázkou. Studenti si pak připraví vlastní krátké prezentace na zadané téma a ostatní hodnotí podle kritérií peer-feedbacku, lektori přidávají vlastní hodnocení.