



## Metodický materiál ke kurzu Student-assessment of English

Toto instruktážní video slouží jako podpůrný materiál k on-line kurzu Student-assessment of English.

V jednotlivých krocích uvidíte jak pracovat s materiály použitými v on-line kurzu také v reálné výuce, případové studie jsou zde zpracovány skutečnými studenty, silné a slabé stránky jsou zdůrazněny lektorem.

V první části videa lektor vysvětlí, jakým způsobem si vypracovat profil učitele a proč je vhodné si takovýto profil vypracovat a pravidelně ho aktualizovat.

Další část videa se zaměřuje na pokročilostní jazykové úrovně, jejich definice podle Evropského referenčního rámce (CEFR) a ukazuje jak srovnat Evropský referenční rámec s hodnocením na univerzitách (pomocí různých kritérií).

Dále se lektor soustředí na různé výukové přístupy, a jakým způsobem se odráží na pokroku studentů v jazykovém vzdělávání.

Jako další je vysvětlen princip zadání úkolů a hodnocení a jejich kritéria a hodnocení seminářů a diskusí. Lektor pak pokračuje k hodnocení psaného projevu a kritérií, která mohou být použita.

V další části lektor vysvětlí důležitost zpětné vazby, probere běžné stížnosti studentů ohledně zpětné vazby, a následně vysvětlí důležitá kritéria pro její poskytnutí. Dále se lektor soustředí na problematiku opravování chyb, a jakým způsobem co nejvíce tuto techniku zefektivnit. Na závěr pak lektor vysvětlí co je to peer-review, jaké jsou základní parametry a kritéria, probere výhody a možné nevýhody této techniky.

Každá část je doplněna praktickými ukázkami a různými cvičeními vhodnými pro jednotlivé techniky hodnocení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ