



Tvorba testových položek a jejich moderace

Seminář

Liberec 12.10.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Východiska semináře a jeho ambice



- ukotvení
- praktičnost
- interaktivnost
- týmová práce

Terminologie



- testová úloha / úkol
- instrukce k testovým úlohám
- testovací technika
- testová položka
- stem (stemová otázka, nedokončený výrok)
- alternativy
- distraktory

Instrukce k testovým položkám



- nepodceňovat důležitost instrukcí
- jasnost, srozumitelnost, jednoznačnost
- jazyk instrukcí
 - rodný jazyk (mnohdy nelze – ČCJ)
 - cílový jazyk (úroveň nižší než úroveň testovaná - porozumění instrukcím není součástí konstruktu testu)
- jak instrukce realizovat? (písemně? ústně?)
- jak se dá porozumění instrukcím podpořit?
- jak se dá porozumění instrukcím ověřit?

Text (čtení / poslech)



- uvádět zdroj
- autorská práva
- Creative Commons
 - <http://www.creativecommons.cz>
 - <http://creativecommons.org>
- délka, téma, hustota slovní zásoby

Testovací techniky



- výběr ze dvou možností
- výběr z několikanásobné volby
- otevřené otázky
- přiřazování
- správné pořadí
- shrnutí
- cloze
- c-test
- doplňování vynechaných slov
- shrnutí s vynechanými slovy
- opravy chyb v textu
- přenos informací
-

Příklad testové úlohy



V čem je problém?



Vstup zakázán!

Co tento nápis znamená?

- A. Ten stroj nefunguje.*
- B. Neotvírejte toto okno.*
- C. Tyto dveře nelze použít.*
- D. Parkování zakázáno.*

V čem je problém?



Vstup zakázán!

Kde můžeme najít tento nápis?

A. na stroji

B. na okně

C. na dveřích

D. na autě

Specifika poslechu



- východiskový text: poslech nebo tapescript?
- pořadí položek
- pretestace – stíhají studenti psát i poslouchat?



Děkuji za pozornost

Eva Složilová
lektorka a metodička testování

Centrum jazykového vzdělávání
Masarykovy univerzity

Komenského nám. 2
601 77 Brno,
tel. fax: 549 496 447,
e-mail: cjv@rect.muni.cz