

Testové specifikace

Praktické úvahy (praktičnost testu):

1. Předpokládaný počet studentů při jednom zadávání – celkově ve zkušebním období?
2. **Kdy** budou testy zadávány, jak často?
- během 1 dne, týdne, dvou týdnů, měsíce? (- bezpečnost testu – budou si studenti moct předat výsledky?, verze – počet – na každý den jiná verze?) – zohlednit při výběru testových položek
3. Počet variant testu?
4. **Kde** budou zadávány? (jazykové laboratoře, sluchátka?...)
5. Jak budou zadávány? (PC, papírová verze?)
6. Kolik na to mám v týmu lidí? S jakými zkušenostmi v testování?
7. Do jakého termínu musí být testy vždycky hotové – kolik bude času na vývoj testových položek?
8. Jaký bude mít test očekávaný dopad na studenty/učitele...?
9. Bude možná protestace a za jakých podmínek?
10. **Jak bude test zapadat do současného systému z hlediska kurikula a běžné výuky ve třídě?**

Specs – shrnutí:

1. Charakteristika kandidátů? (věk, pohlaví, rodný jazyk)
2. Účel testu? (certifikát, získání kreditu....)
3. Standard – které úrovně CEFRu?
4. Jak budou použity výsledky?
5. Co má být testováno? (jak chápeme na jednotlivých fakultách LSP / LAP – konstrukt?)
6. Jaké dovednosti budou testovány?
7. Jaké dílčí dovednosti v rámci jednotlivých dovedností budou testovány?
8. Počet subtestů?
9. Časová dotace celková / jednotlivých subtestů?
10. Váha jednotlivých subtestů?
11. Celkový počet položek?
12. Bodová dotace jednotlivých položek (např. 1 bod, 1 – 2 body – částečný kredit????, buď a nebo?)
13. Co má být testováno v dílčích testových úlohách? (porozumění hlavním myšlenkám, detailní porozumění, scanning...)
14. Texty (z jakých zdrojů, jaký charakter, jaké typy diskurzu (deskriptivní, narativní, instruktivní, argumentativní..., jaká délka...), u poslechu – dialog – monolog, BrE / AmE?, jaká slovní zásoba – frekventovaná, méně frekv., jaká gramatika – složitá souvětí...)
15. U poslechu kolikrát budou poslouchat jeden zdrojový text?
16. Jaké tématické oblasti? (různé specializace v rámci fakult?)
17. Typy položek (uzavřené – otevřené: MCQ, T-F, matching, gap-fill...)? Bude možné pretestování? (volba vhodných typů položek – SAQ... - závislost na kvalitní pretestaci)
18. Způsob opravování (bude možné společné opravování / double marking? - spolehlivost, vyloučení mechanické chyby – nezbytnost u hodnocení otevřených úloh)

Seminář IMPACT KA4 „Vývoj jazykového testu, testové specifikace“
Brno 13.6.2012
Masarykova univerzita
Centrum jazykového vzdělávání



Seminář IMPACT KA4 „Vývoj jazykového testu, testové specifikace“
Brno 13.6.2012
Masarykova univerzita
Centrum jazykového vzdělávání

