



# **2nd Teaching English for Healthcare Conference 2015**

**Bern, Švýcarsko  
24 & 25 října, 2015**

# ZAJÍMAVÉ PŘÍSPĚVKY

## **Poster Presentations: A valid means of assessment in healthcare and medical English?**

(Catherine Richards)

- akční výzkum
- nahrazení standardního formátu testu alternativní formou – tvorbou a prezentací posteru

# ZAJÍMAVÉ PŘÍSPĚVKY

## **How to write English for healthcare film and video activities**

(Kieran Donaghy)

- jazyk (slovní zásoba, gramatika)
- stimul (pro diskuze, debaty)
- zdroj (obsah pro následné úkoly)
- dovednosti (poslech, mluvení) + soft skills

# ZAJÍMAVÉ PŘÍSPĚVKY

## Soft skills for medicine and beyond: Breaking bad news

(Ros Wright)

- SPIKES model (adaptován na EMP)

So how does SPIKES work? Trainees first need to **Set** the scene, then determine the patient's **Perception** of their condition, obtain the patient's **Invitation** before delivering the preferred amount **Knowledge**, while providing **Empathy** and finally **Summarising** and laying out a **Strategy** for the future.

# VYUŽITÍ ÚČASTI NA KONFERENCI

- předvedení **workshopu** o akademickém psaní v AJ pro PhD studenty
- **publikace** krátkého článku v časopise „EALTHY magazine“
- možná **projektová spolupráce** „soft skills in medicine“ (Erasmus+, OPVVV)
- **uspořádání** podobné **konference** na LF v Brně (v součinnosti s EALTHY)

# Dotazy?

