



# Příspěvek k Týdnu CJV – odd. na ESF – **Němčina**

## Ukázky z hodiny **Jazyka II a Jazyka I**





# Ukázky z hodiny **Jazyka II**

**Cíl: dialogy studentů k probírané tématice**

předmětem ústní zkoušky B2 v JS  
„Mammutaufgabe“

mluvení v PS velmi náročná disciplína

často nedostatečná kompetence studentů, nízká vstupní  
úroveň





## Němčina – Jazyk II

### Postup:

1. zopakování 3 známých nahrávek
  - dialog v učebnici
  - autentická reportáž – DÚ v IO
  - stylizovaná videosekvence Rakouského institutu – DÚ v IO
2. připomenutí základních frází, zopakování ve stálých dvojicích
3. párování studentů – na lístku zadání příslušného dialogu a role, najít si ve skupině partnera k dialogu
4. provedení dialogu





## Němčina – Jazyk II

### Tématika: **zdraví a nemoci**

v rozsahu autentického použití v pracovním prostředí

- telefonát s lékařskou praxí a objednání se
- rozhovor s nemocným kolegou
- řešení úrazu na pracovišti

záběry spíše zdálky a nenápadně,  
ostých studentů mluvit na kameru





## Jazyk I, 1. semestr – práce se slovní zásobou:

vhodné po ukončení práce na dané lexikální oblasti

forma známé hry, zde jako **Ratespiel – Sag es anders**

Na kartičce vyznačen **klíčový pojem** a zadány **4 lexikální prvky**, kterými je určen  
zde **pojmy z obchodní korespondence**.

2 skupiny studentů, stejný počet pojmů k určení (zde 25)  
střídání v určování pojmů a zadávání,  
soutěž, která skupina vyřeší všechny kartičky dříve

Pozorování řeči těla – pokročilejší versus skupina s nižší kompetencí

