



CENTRUM JAZYKOVÉHO
VZDĚLÁVÁNÍ
Masarykova univerzita

ZENTRALEINRICHTUNG SPRACHENZENTRUM DER HUMBOLDT UNIVERSITAET ZU BERLIN



CENTRUM
JAZYKOVÉHO
VZDĚLÁVÁNÍ

Definujte zápatí - název prezentace / pracoviště

Dorotheenstrasse 65, Berlín



Charakteristiky Jazykového Centra HU

- Nachází se pouhých 500 metrů od Reichstagu a přibližně jeden kilometr od Braniborské brány
- Mimo jiné nabízí kurzy zakončení certifikátem **UniCert III**, který garantuje výstupní úroveň C1
- **Leistungsnachweis** (certifikát), který student obdrží na konci kurzu, mu umožní nastoupit do konkrétních magisterských studijních programů
- Nabízí pestrý výběr kurzů, které **kombinují specifické jazykové dovednosti** (např. “Listening, speaking and reading skills for students of Social Sciences” nebo “Academic writing and presentations”) a dále ESP kurzy, např. “English for Students of the Arts, Humanities and Media” nebo “English for Students of the Humanities: Film and Media”
- Bloky po 2x 90 minutách

Inspirace pro mne?

- Etherpad chatting namísto ústních diskuzí ve skupinách: po zadání tématu (“Je tisk v Německu svobodný?”) se studenti vrhají na své klávesnice a ve skupinách “chatují”. Komunikace tak částečně získává charakter monologu, případně brainstormingu. Vyučující si vybírá chat konkrétní skupiny a do textu zasahuje opravou gramatických chyb.

Inspirace pro mne: hodnocení kurzu zakončeného certifikátem/zkouškou na úrovni UniCert III

- Presentation=25%, Academic discussion=12.5%,
- Written homework 25%, Vocabulary tests=12.5%,
- Analysis of signs, narrative and sound in a film =25%

Možná odpověď, cv. 1.1/A

A/ Which sentences in the introduction are

- a/ the background? _____
- b/ a recognition of different views? _____
- c/ a statement of the writer's position? _____

Možná odpověď, cv. 1.2

- (b) Scientists make an important contribution to society, being primarily responsible for advances in technology, health and social services. (e) **Therefore**, it is essential that science remains an attractive option as a career path for young people. (background)
- (c) The media **clearly** has a significant influence on the perception of scientists in society. (a) **Sadly**, in films and television, **for example**, scientists are often shown as being mad or out of touch with the real world, and many people consequently believe that real-life scientists are like that. (one perspective)
- (d) **However**, the media is fortunately not the only influence on people's view of scientists and their work. (f) **For example**, most people study science at school, and people's experience of science at school may have an impact. (another perspective)

Možná odpověď, cv. 1.2

- In this essay I will argue that although the media plays a part in forming people's views of scientists and their work, other factors may be equally influential in forming people's views. (aim of the essay)

Thank you for your attention!

