



**CENTRUM JAZYKOVÉHO  
VZDĚLÁVÁNÍ**  
Masarykova univerzita

# Výuka a testování *produktivních dovedností* v cizích jazycích včetně *češtiny pro cizince*

Poděbrady 20.–21.6.2017

*Blanka Pojslová*

*Petra Sojková*

*Monika Ševečková*



**CENTRUM  
JAZYKOVÉHO  
VZDĚLÁVÁNÍ**

Definujte zápatí - název prezentace / pracoviště



# ÚJOP UK



- Ústav jazykové a odborné přípravy UK
- <http://ujop.cuni.cz/>
- kurzy
  - večerní, distanční, víkendové, přes internet, „na klíč“ (vrcholný management)
  - pomaturitní kurzy (AJ, PŘ)
  - čeština
- mezinárodně uznávané certifikáty (AJ, NJ, RJ, ČJ)
- střediska
  - Praha, Liberec, Mariánské Lázně, Poděbrady, Dobruška

# Konference

- 44/21/11
- tradiční mezinárodní formát
  - metody výuky **produktivních** dovedností v cizích jazycích
  - testování
  - osvědčené/nové metody výuky + testování cizích jazyků
  - ČJC
- 2018: Současné výzvy ve výuce a testování cizích jazyků (včetně češtiny pro cizince)

Každý účastník se může celkem zapsat nejvýše na dva workshopy !!  
Zapište prosím své JMÉNO a PŘÍJMENÍ do tabulky pod workshopem. Děkujeme.

úterý 20. 6. 2017

Učebna 118 (1. patro)	Učebna 119 (1. patro)	AULA A	Učebna 116 (1. patro)	Učebna 118 (1. patro)	Učebna 119 (1. patro)
15:15 – 16:15 Mgr. Radka Dohnalová  Kreativní psaní	15:15 – 16:15 Mgr. Petra Pavlučková Mgr. Jana Wojtucka, Ph.D.  Kdo si hraje, ten mluví	16:45 – 17:45 Mgr. Tomáš Klínka, Ph.D.  Webové nástroje pro rozvoj (nejen) produktivních řečových kompetencí*	16:45 – 17:45 Mgr. Michaela Paldusová  Výslovnost v lekci češtiny	16:45 – 17:45 Mgr. Dita Macháčková  Hra jako motivace k mluvení v cizím jazyce	16:45 – 17:45 Mgr. Jaroslav Mašín,  Práce s textem a rozvojem dovednosti mluvení
1 Blanka Pojslová 2 Hana Svobodová 3 Jana Tušková 4 Ivana Mičínová 5 Helena Confortiová 6 Teresa Piotrowska-Malek 7 Jana Plonczyńska 8 Dagmar Halladová 9 Barbora Štindlová 10 Jan Andrejsek 11 Jarmila Kroupová 12 Silvie Pěvřátílová 13 Zlata Ilievová 14 Darina Bačová 15 <i>J. R. ŠKOVÁ!</i>	1 Jana Radoňová 2 Zuzana Katerová 3 Dita Macháčková 4 Kristýna Zaňková 5 Ivana Rešková 6 Jana Čáslavská 7 Eva Levorová 8 Ivana Šálená 9 Jana Hyklová 10 Martina Sovová 11 Michaela Paldusová 12 Lajla Mashehová 13 Jana Nováková 14 Martina Kusinová 15 Alexandra Turjanicová	1 Blanka Pojslová 2 Manfred Gratzer 3 Jitka Verončková 4 Martina Kusinová 5 Petra Huková 6 Ivana Mičínová 7 Stanislava Pavlíková 8 Ivana Rešková 9 Pavla Bořilová 10 Lukáš Vaňous 11 Zdena Malá 12 Pavlína Vondráčková 13 <i>Eva Levorová</i> 14 Marie Poláčková 15 Petra Sojková	1 Kamila Otáhalová 2 Markéta Flajšmanová 3 Halyna Kličak 4 Ivana Šálená 5 Jana Hyklová 6 Martina Švrčinová 7 <i>Lajla Mashehová</i> 8 Jana Wojtucka 9 Jana Černá 10 Lucie Rollová 11 Stanislav Cita 12 Věra Pechmanová 13 Tereza Havránková 14 Petra Pavlučková 15 Alexandra Turjanicová	1 <i>Jana Radoňová</i> 2 Zuzana Katerová 3 Lida Holá 4 Kateřina Vodičková 5 Jana Plonczyńska 6 Dana Havlíková 7 Svatava Musilová 8 Jitka Hessová 9 Jana Nováková 10 Alena Hošková 11 <i>Julia Vrábřová</i> 12 Zlata Ilievová 13 Darina Bačová 14 Kateřina Pokorná 15 Antonín Hlaváček	1 Manfred Gratzer 2 Ladislava Holubová 3 Monika Ševečková 4 Darina Hradilová 5 Teresa Piotrowska-M 6 Jan Andrejsek 7 Jana Veselá 8 <i>HALYNA KLÍČAK</i> 9 <i>E. LEVOROVÁ</i> 10 <i>J. MASHEHOVÁ</i> 11 <i>BARBORA ŠTINDLOVÁ</i> 12 <i>V. PECHMANOVÁ</i> 13 <i>DARINA BAČOVÁ</i> 14 <i>KATEŘINA POKORNÁ</i> 15
náhradníci: 1 Manfred Gratzer 2 <i>Markéta Flajšmanová</i> 3 Zdena Malá 4 Pechmanová Věra 5	náhradníci: 1 Monika Ševečková 2 Halyna Kličak 3 Svatava Musilová 4 Pavla Bořilová 5 <i>Julia Vrábřová</i>	náhradníci: 1 Halyna Kličak 2 Markéta Tůmová 3 Martina Švrčinová 4 Jarmila Kroupová 5 <i>J. R. ŠKOVÁ!</i>	náhradníci: 1 Barbora Štindlová 2 Silvie Pěvřátílová 3 4 5	náhradníci: 1 Barbora Štindlová 2 Martina Sovová 3 <i>Jana Veselá</i> 4 <i>Valentína Holubová</i> 5	náhradníci: 1 Hana Svobodová 2 Jana Tušková 3 4 5

\*Účastníci budou potřebovat notebook či tablet.

# Výuka ruského jazyka jako cizího

- výukové metody v seminářích RJ pro odborné účely (ESF)
- zpětná vazba
- zvyšování kompetencí – interkulturní komunikace
- videozáznam ze semináře (produktivní dovednosti)



# Zajímavá témata

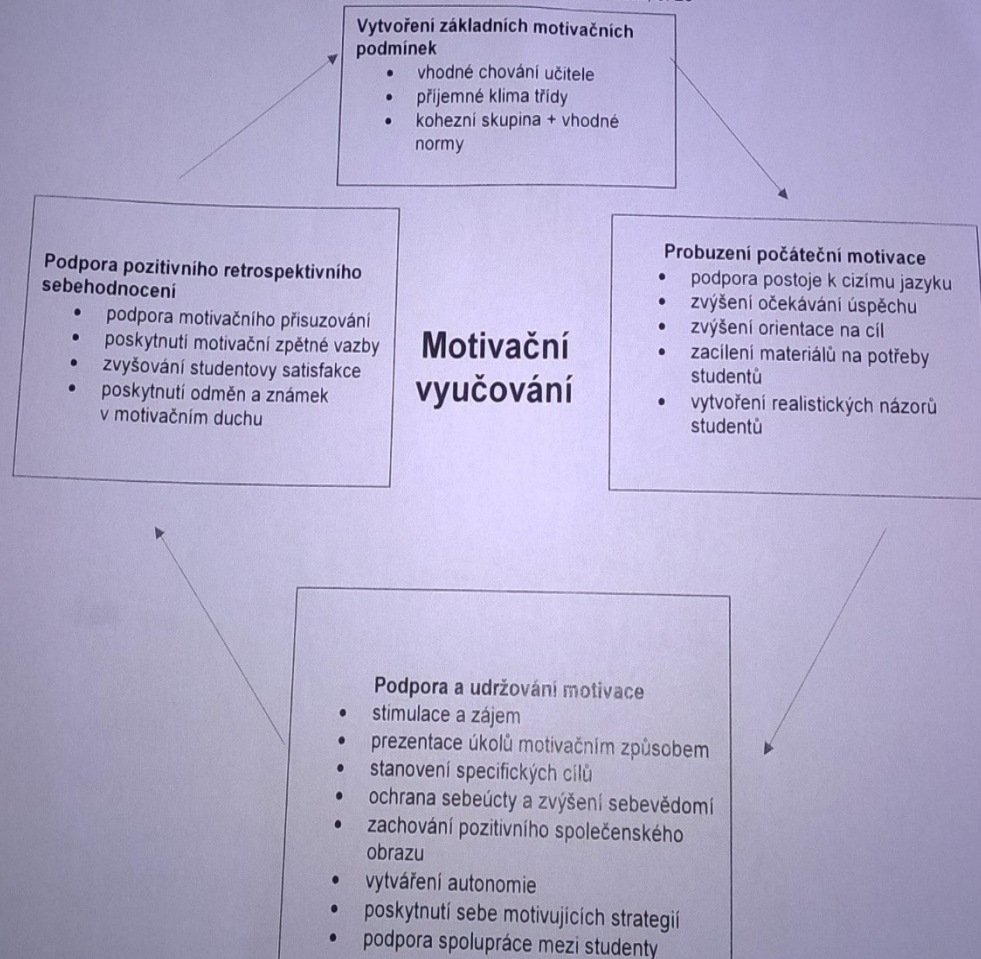
- 1. Motivace
- 2. Hodnocení a výuka produktivních dovedností
- 
- 3. Jazyková hra
- 4. Práce s textem

# 1. Motivace

- Mgr. Mičinová
  - *Motivační strategie v akademickém psaní z pohledu sociálního konstruktivismu*
  - flow
  - process writing
  - kontrastivní přístup
  - analýza nedostatků

# 1. Motivace

Z. Dornyei (2001). Motivational Strategies in the Language Classroom, s. 29



# 1. Motivace

- Mgr. Převrátilová (**Motivační strategie ve výuce (mluvení a psaní)**)
  - projevy motivovaného studenta
  - Desatero:
    - *Jít příkladem.*
    - *Vytvořit příjemné klima ve třídě.*
    - *Zadávat úkoly vhodným způsobem.*
    - *Vytvořit se studenty dobrý vztah.*
    - *Pomocť studentům zvýšit jazykové sebevědomí.*
    - *Učít tak, aby lekce byly zajímavé.*
    - *Podporovat autonomii studentů.*
    - *Personalizovat učební proces.*
    - *Podporovat ve studentech jejich zaměření na cíl.*
    - *Seznamovat studenty s cílovou jazykovou kulturou.*



## 2. Hodnocení a výuka produktivních dovedností

- Ing. Pojslová
  - *Hodnocení a výuka produktivních dovedností – spojené nádoby*
  - teaching/testing hat
  - kulturní a sociální aspekty
  - situace na ESF

## 3. Jazyková hra

- Mgr. Pavlučová a dr. Wojtucka (**Kdo si hraje, ten mluví**)
  - *V jakých částech hodiny nacvičujeme ml. projev?*
  - *Jak motivujeme stud., aby více mluvili?*
  - *Proč dělá stud. mluvení problém?*
  - *Osvědčené metody pro rozvoj teč. dovedností...?*
- čeština pro cizince (B1)
- jak rozmluvit nemluvky
- aktivizační hry/zážitková pedagogika
- zvědavost jako motivační technika

# 3. Jazyková hra

- **Specialista**

- *rychlé střídání*

Jméno	Specialista na...	Moje otázky
Karel	kaktusy	
Ingrid	vodní pólo	

- **Minutka**

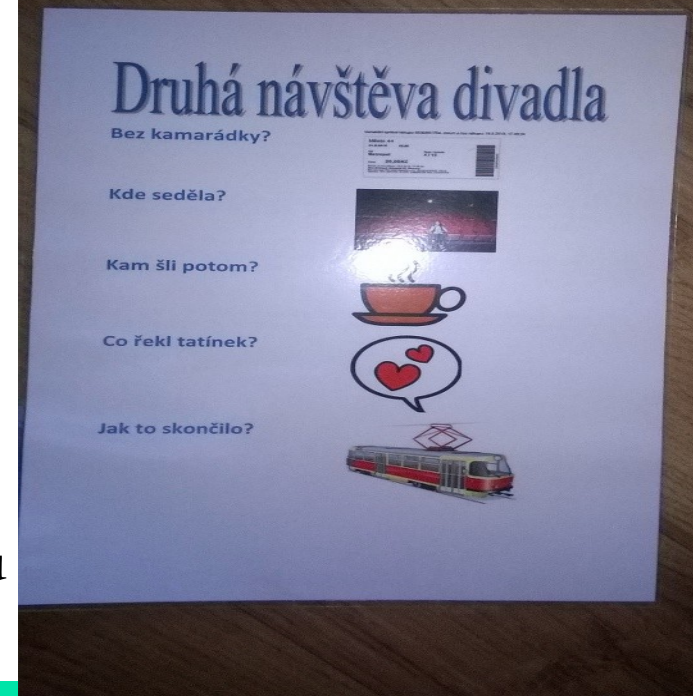
- *klobouk (P-E-S / **P**rocházka, **E**nergetický, **S**káče) – 1 výběr*

- **Ruka nahoru**

- *podotázky*

## 4. Práce s textem

- dr. Mašín (**Práce s textem a rozvoj dovednosti mluvení**)
  - důraz na vhodnost vybraného textu
  - autentický text



před	během	po
<ul style="list-style-type: none"> <li>* klíč. slova</li> <li>* obrázky</li> <li>* autor a jeho doba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* titulky</li> <li>k odstavcům</li> <li>* běhací diktát</li> <li>* předjímání konce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* jiný konec</li> <li>* scénka</li> <li>* recenze</li> <li>* chodička</li> </ul>

Děkuji za pozornost



*Monika.Seveckova@econ.muni.cz*