

# Učitel nebo policista?

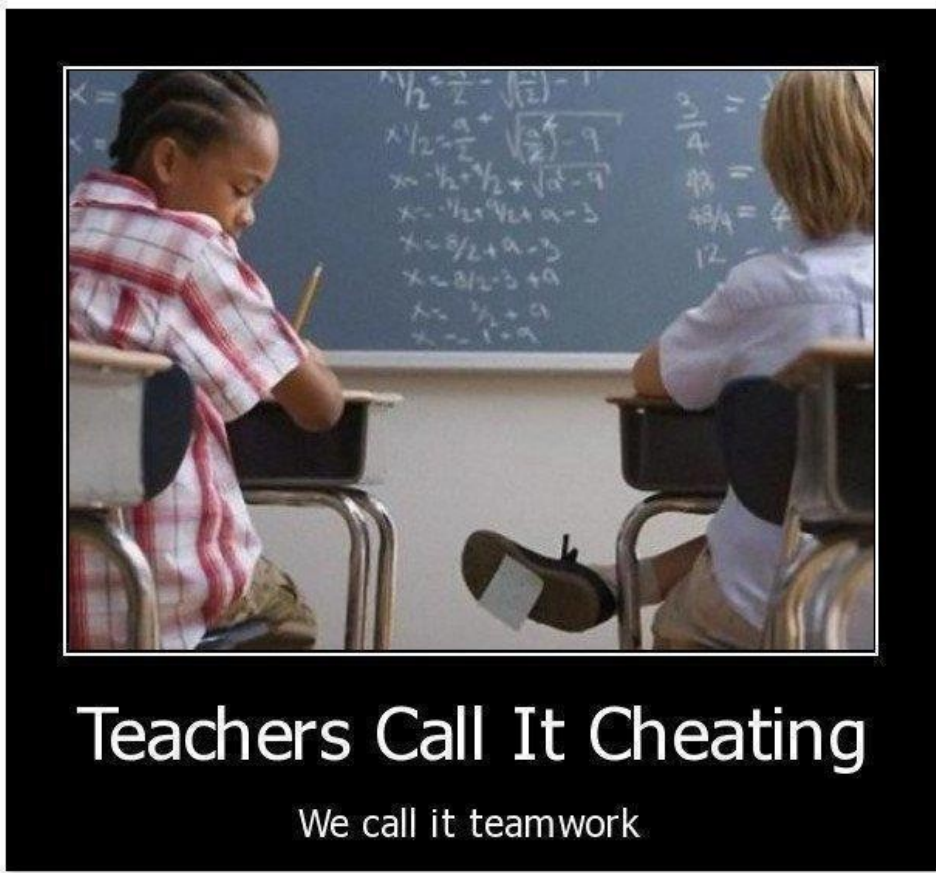
Podvádění u testů z češtiny jako cizího jazyka na LF MU

Eva Kozáková  
Ivana Rešková

# Obsah

1. Úvod + anketa
2. Oficiální dokumenty a stanoviska
3. Výzkum
4. Stížnost studenta
5. Příklady z “praxe”
6. Moderní formy podvádění
7. Jak s podvody bojujeme na CJV  
LF?
8. Budoucnost?
9. Anketa a závěr

# Proč toto téma?



# Typy studentů ve vztahu k testování

Výňatky z blogu VŠ učitele Pavla Semeráda:

Typy studentů ve vztahu k testování:

- **První** skupina k plnění zkoušek přistupuje nadstandardně zodpovědně a poctivě. Tito studenti s plněním zkoušek většinou nemívají problém. Sami si totiž dobrovolně nastudují i to, nad čím jiní mávnou jen rukou.
- Na **druhém** konci jsou studenti, kteří se snaží všechno maximálně „odrbat“. A ti nejlepší z nich se pro dosažení vlastního úspěchu neštítí udělat (téměř) cokoli. Nezastaví se prakticky před ničím. Ani před disciplinární komisí ne.
- **Zbytek** se nachází někde mezi těmito extrémami.

Příklady podvádění

- Kolega přistihl studentku během zkoušky, jak přes telefon komunikuje s někým, kdo jí píše postup řešení, **za což ji poslal na disciplinární komisi.**
- Druhá kolegyně zase chytila studenta, kterému odpovědi někdo diktoval přes mikrofon do ucha. I tato věc skončila u **disciplinární komise.**
- To já jsem proti oběma břídil. Našel jsem jen v učebně vytištěné fotografie ze zkouškového testu z jiného předmětu vč. doplněných správných odpovědí.

Zdroj: SEMERÁD, Pavel: *K čertu s mobily u zkoušek*. BLOG. Publikováno 8. 2. 2020. Dostupné z URL: [link](#)

## *Diplomová práce*

Panáková, Marie: Fenomén podvádění ve školách (FF MU, 2011)

## *Bakalářská práce*

Žalud, Jakub: Postoje VŠ studentů k akademickému podvádění (PedF Jihočeská univerzita 2017)

Svobodová, Alice: Elektronické podvádění studentů vysokých škol (Masarykův ústav vyšších studií, 2019)

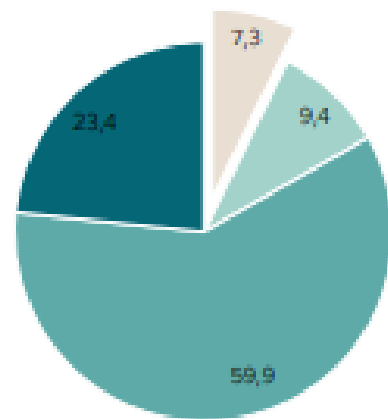
## *Přehledová studie*

Mareš, Jiří: Tradiční a netradiční podvádění ve škole (Pedagogika, 2005)

# Výsledky výzkumu I

**Celkem se výzkumu účastnilo 646 respondentů.** Zúčastnili se respondenti z různých českých vysokých škol (ČVUT, UK, VŠCHT, ČZU, VŠE, VUT, MUNI, UPOL, TUL, UPCE, UTB, UHK, ZČU, JU, SU, OU, MENDELU, VŠPJ, VŠFS).

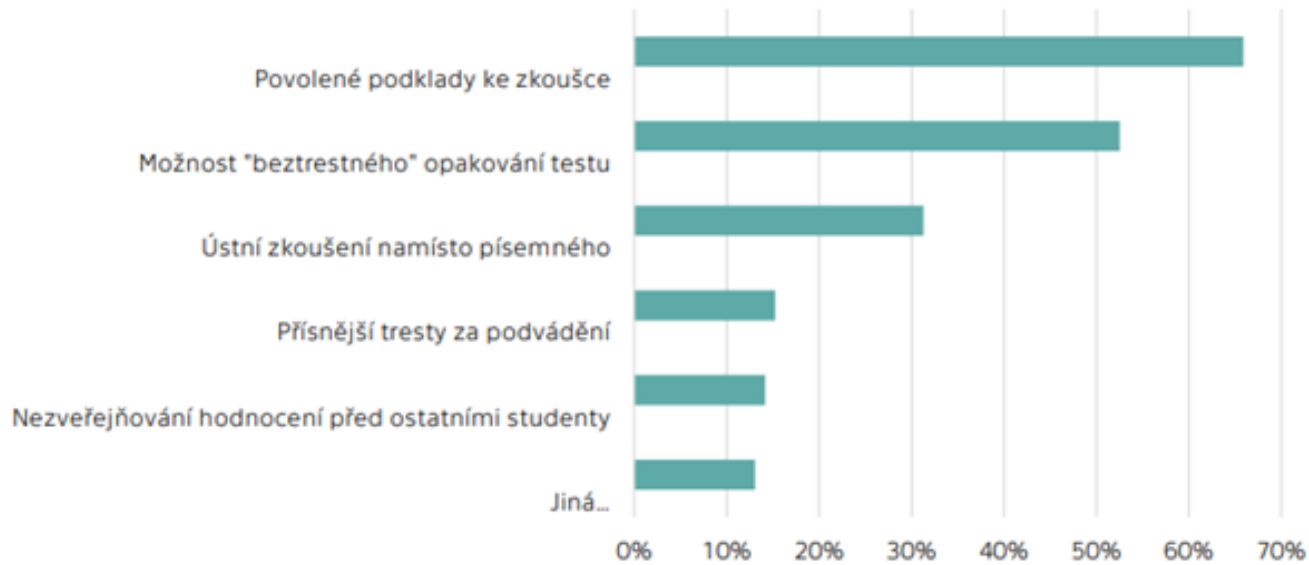
## Četnost podvádění



- Nikdy
- Občas (max. 2x za semestr)
- 1 x za studium
- Často (3x a více za semestr)

Z dat vyplývá, že pouze 7,3 % respondentů během vysokoškolského studia nikdy nepodváděli. Naopak většina dotazovaných respondentů (83,3 %) uvádí, že podváděla opakovaně. Můžeme tedy říct, že studenti mají s podváděním obecně dobrou zkušenost a nezděhají se nečestné chování opakovat.

# Výsledky výzkumu II (minimalizace podvádění)



Kromě uzavřené otázky byla respondentům položena nepovinná otevřená otázka, možnosti odpovědi využilo 422 respondentů. Zaměřovala se konkrétně na to, co by měl učitel udělat, aby se v jeho předmětu nepodvádělo. Uvádíme souhrn nejčastějších myšlenek, na co je třeba se zaměřit:

1. autorita, vystupování, férovost
2. motivace ke studiu, příklady využití v praxi
3. opakování důležitých informací
4. hodnocení práce studentů během celého semestru
5. specifikace požadavků, metodiky zkoušení a hodnocení v dostatečném předstihu
6. tvorba nových testů na každý termín zkoušky
7. preference ústního zkoušení (nebo alespoň přezkoušení)

## Etický kodex akademických a odborných pracovníků

Zdroj: <https://www.muni.cz/o-univerzite/uredni-deska/eticky-kodex-akademickych-a-odbornych-pracovniku-mu>

### Článek 2

#### Obecné požadavky etického jednání

- (1) Pracovník se při svém působení na pracovišti i mimo ně řídí mravními principy a zásadami obecně uznávanými ve společnosti.
- (2) Dalšími obecnými požadavky morálního jednání se v souvislosti s akademickými činnostmi rozumí zejména
  - d) **odmítavý postoj vůči nemorálnímu jednání ve vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti,**

## Disciplinární řád pro studenty Masarykovy univerzity

Zdroj: <https://www.muni.cz/o-univerzite/uredni-deska/disciplinari-rad-pro-studenty>

### Článek 2

#### Disciplinární přešůpek

(1) Disciplinárním přešůpkem (§ 64 zákona) je zejména:

a) podvádění při plnění studijních povinností nebo pokus o podvádění, a to zejména:

**opisování nebo nepovolená spolupráce,**

**napovídání během testu jinému testovanému,**

**nepovolená manipulace se zkušebními otázkami, testem nebo jiným zadáním písemné práce,**

**neoprávněné zveřejnění nebo rozšiřování zkušebních otázek, testu nebo jiného zadání písemné práce,**

**užití nepovolených materiálů, informací nebo pomůcek včetně mobilních komunikačních zařízení,**

b) plagiátorství, tj. užití obsahu, myšlenky nebo struktury jiného díla bez řádného uvedení zdroje a citace nebo bez řádného důvodu daného druhem užití a obvyklou mírou původnosti výsledného díla,

c) pomoc s podváděním nebo plagiátorstvím, např. poskytnutím práce nebo jiného plnění jinému studentovi s vědomím, že budou použity k podvádění nebo plagiátorství,

d) poskytnutí nebo využití služby spočívající ve vyhotovení práce jinou osobou než studentem předkládajícím tuto práci ke splnění své studijní povinnosti (tzv. „ghostwriting“);



# Stížnost studenta

My friend (a fellow student); informed me today (6. Feb. 2023) that a substantial amount of people cheated on credit tests and exams, with some even going as far as attempting to cheat on every test.

As an honest student, this to me is very discouraging. Why would I put in the hours when cheating on credit tests are so easy? I even failed public health ROPOTs during my semester,

Please do not misinterpret this as harsh critique, I appreciate the effort the university make into counteract cheating, but the bottom line is that people still cheat and pass credit tests without knowing anything (literally). Majority of my peers openly admitted/bragged about successfully having cheated the entrance exam.

## Příklady z naší praxe

- mobily u zkoušek
- spolupráce během testů
- focení testů (odpovědi na hodinkách, v uchu?)
- další šíření testů
- totožné odpovědi v testech (slovní zásoba, kterou jsme nestudovali)
- výkon u písemného testu se diametrálně liší od výkonu během semestru
- výkon u ústní zkoušky neodpovídá výsledku písemné části
- totožné projekty (zjištěno náhodou) - příklady videí studentů Evy a Ivy
- podvádění u ústní zkoušky (sluchátko v uchu): nejen u nás, také například 1. LF UK: *Univerzity řeší podvody při zkouškách, studenti využívají špionážní sluchátka* ([LINK](#))

## Mail studentky Czech III se žádostí o pomoc během testu

Hello

My name is Michelle, and Im actually writing to ask some help with a test that I have on Friday.

I am in medical school in Brno, and I have a Czech test on Friday.

I need some Help during the test.

I have a test from last year that can give you an idea about what are we going to have... I need help with mostly Grammar....

Im sorry for asking it, I know it is not appropriate, Im just in a big big problem... If I'm failing this one, Im kicked out of uni.

Thank you very much

Michelle

# Disciplinární řízení a vyloučení z MU II

## Oznámení podvodu s příložením screenshotu z FB

Dobry den,

Czech credit been leaked and is on Facebook.

Hezky den.

Hey Guys who ever need to have Czech again....

Exercise 2. vyjede, přiletí, sejde, chodí, jede, přijde, přejde, přijede, odletí

9. Jak je vám? Berete něco? Kolik tekutin denně vypijete? Od kdy je vám špatně? Máte průjem?

10. dobře, postavit, točí, zvedá, jídlu, teplotu, pusy, onemocnění, brát

11. krev, měří, vyhrnout, dává, ustlat, vyměnit, umýt, čistí, vozíku, berle

And some more....

7. Ask about the underlined expressions.  
Example: Co pije? Pijeme domácí úkol.

- \_\_\_\_\_? Pojedu o víkend do Prahy.
- \_\_\_\_\_? Petr potkal nového kolegu.
- \_\_\_\_\_? Dám si černou kávu.
- \_\_\_\_\_? Děkuju za všechno Petrovi.

8. Divide into columns according to the meaning.

Hlava	Trup	Trávicí systém	Dýchací systém	Krk
nos				

What does the doctor ask?  
The doctor's questions based on the patient's answers.

Př:  
ent: Už docela dobře, pane doktore.

# Moderní formy podvádění

## “Studentské sety na zkoušky”

Zdroj: <https://www.spyexpert.cz/140-studentske-sety-na-zkousky>

- malé pořizovací náklady
- takřka neviditelné

Špionské mini sluchátko s bluetooth propiskou

SLEVA



Špionské mini bezdrátové sluchátko s bluetooth propiskou pro skrytou komunikaci na dálku.

**2 930,00 Kč**

2 421,49 Kč bez DPH

 KOUPIŤ

Samostatné MIKRO sluchátko

SLEVA



Samostatné mikro sluchátko k této sadě .

**500,00 Kč**

500,00 Kč bez DPH

 KOUPIŤ

# Špionské mini sluchátko

**Bezdrátové špionážní mini sluchátko je moderní technická vychytávka s širokým využitím. Sluchátka tohoto typu jsou vyrobena tak, aby komunikace probíhala zcela nenápadně a to i v případě, že Vás někdo může pozorovat. Sluchátko není při běžném pohledu v uchu vůbec vidět.**

Baterii dostanete přímo od nás již v balení. Lze ale také běžně dokoupit.

Zvuk se přenáší pomocí smyčky, kterou včetně mikrofonu schováte pod tričko nebo košili. Zvuk ze sluchátka je **dostatečně srozumitelný abyste bez problémů rozuměli, ale přitom ne natolik hlasitý, aby budil pozornost například v tiché místnosti.**

Zařízení lze propojit s **GSM mobilem a použít jako handsfree.**

Špionské mini sluchátko

SLEVA



Nenápadné sluchátko s mikrofonem pro diskrétní komunikaci na dálku. Bezdrátové špionážní mini sluchátko je vymožeností moderní techniky s...

**1 990,00 Kč**  
1 644,63 Kč bez DPH

KOUPIT

Zdroj: <https://www.spyexpert.cz/spionazni-mini-sluchatka/42-spionske-mini-sluchatko.html>



# Jak s podvody bojujeme na LF?

## 1. Vlastní “TEST RULES”

- sdíleno se studenty před prvním progress testem
- zopakováno u všech následujících testů i u závěrečného testu
- pravidla, která jsme si vytyčili:

- právo určit zasedací pořádek
- zákaz veškeré techniky
- ústní “ověření” testu v případě, že výkon

studenta se výrazně liší jeho výkonu na hodinách, nebo když jeho slovní zásoba neodpovídá probranému učivu

### 1. Daný zasedací pořádek + více dohlížitelů

### 2. Různé (avšak velmi podobné) varianty jednoho testu

That moment in the **exam** hall when u are on the **first** bench



And your friends are **cheating** on the **last** bench.

# Nevýhody pro učitele

- časová náročnost: příprava testu, administrace testu ...
- stres
- nepochopení ze strany studentů

Good evening teacher,

I'm [REDACTED]

I would to know why my score is zero points at the test on Monday 18/12 is December.

Kind Regards,



# Budoucnost?

- AI a zkoušky (projekty/úkoly)
- směřování k ústnímu zkoušení ???
- směřování k úkolům prezentovaným na hodině
- průzkum mezi studenty LF MU

## Příklad z ČZU:

- *K testu jen bez podprsenky. Studentky ČZU se musely před zkouškou svlékat, rektor svolá etickou komisi: [LINK](#)*
- *Sundávání podprsenek na ČZU pokračuje: [LINK](#)*

# Anketa: vaše tipy proti podvádění



Děkujeme za pozornost

Kontakty:

[ireskova@med.muni.cz](mailto:ireskova@med.muni.cz)

[eva.kozakova@med.muni.cz](mailto:eva.kozakova@med.muni.cz)

