

Souhlas potenciálního školitele s vedením uchazeče

Program:

Školitel:

Uchazeč:

Téma výzkumu:

Potvrzuji, že:

- a) jsem uchazeče seznámil se zaměřením doktorského studia, jeho časovými nároky, harmonogramem budoucího studia a možnostmi participace na svém výzkumu¹
- b) jsme detailně diskutovali návrh výzkumu dizertační práce
- c) jsem s uchazečem diskutoval jeho očekávání ohledně doktorského studia a jeho motivaci s důrazem na dokončení studia s kvalitními výsledky a ve standardní době studia prodloužené max. o 1 rok.²

Další komentář:

podpis školitele

Datum:

¹ Doporučení k obsahu tohoto bodu je obsaženo v částech a1) až a3) přílohy.

² Doporučení k obsahu tohoto bodu je obsaženo v části c) přílohy.

Příloha

a1) Zaměření doktorského studia: Školitel s uchazečem diskutuje vědecké zaměření PhD studia. Upozorní studenta, že PhD studium se výrazně liší od NMgr. studia. Náplní PhD studia je samostatná vědecká práce, která obnáší studium literatury, provádění výzkumu (dle charakteru práce) a publikování ve vědeckých časopisech.

a2) Časové nároky studia: Školitel s uchazečem diskutuje časové nároky studia a povinnou zahraniční stáž. Upozorní uchazeče, že PhD studium je třeba chápat jako práci na plný úvazek.

a3) Harmonogram studia: Školitel uchazeče seznámí s předpokládaným průběhem studia. Typický průběh studia má tuto podobu: 1. rok absolvování předmětů, studium literatury; od 2. roku výzkum, práce na publikacích, dizertační práci, zahraniční stáž; na konci 4. roku odevzdání a obhajoba dizertační práce.

c) Školitel se uchazeče ptá na jeho očekávání ohledně PhD studia a diskutuje s ním, zda jsou nebo nejsou v souladu se studiem, které nabízí daný studijní program. Školitel s uchazečem diskutuje otázky typu: Jaká má uchazeč očekávání od PhD studia? Jaká je představa uchazečovy profesní kariéry? Potřebuje nebo nepotřebuje k ní uchazeč PhD studium? Je uchazeč připraven věnovat se studiu na plný úvazek? Jaká je předchozí vědecká zkušenost uchazeče (např. má diplomová práce vědecký charakter)? apod.