

ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ SPOLEČNÉ PROGRAMOVÉ RADY

Název studijních programů: Ekonomie / Matematické a statistické metody v ekonomii

Fakulta: Ekonomicko-správní fakulta MU

Typ: bakalářský a magisterský navazující, prezenční

Jméno, příjmení a titul předsedy společné programové rady: doc. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

Datum a místo zasedání programové rady: 17. 9. 2019, ESF MU

Účast:

Jméno	Zařazení
<i>doc. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.</i>	Garant studijního programu Ekonomie (NMgr.)
<i>prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.</i>	Garant studijního programu MSME
<i>Ing. Daniel Němec, Ph.D.</i>	Garant studijního programu Ekonomie (Bc.)
<i>Ing. Rostislav Staněk, Ph.D.</i>	Akademický pracovník z daného programu
<i>Ing. Jan Jonáš, Ph.D.</i>	Akademický pracovník z daného programu
<i>Adam Cihlár</i>	Zástupce studentů (Ekonomie, Bc.)
<i>Bc. Jiří Procházka</i>	Zástupce studentů (Ekonomie, NMgr.)
<i>Bc. Jana Zuzanáková</i>	Zástupce studentů (MSME)
<i>Ing. Mgr. Stanislav Tvrz, Ph.D.</i>	Zástupce zaměstnavatelů/absolventů (Česká národní banka)
<i>Ing. Dagmar Janoušková</i>	Koordinátorka pro kvalitu

Na úvod ustavujícího zasedání společné programové rady byli představeni všichni její členové a následně garanti představili jednotlivé studijní programy, závěry hodnotících schůzek, nepodstatné změny a plán rozvoje. V následné diskuzi byly probírány problémy, otázky, výzvy a vize budoucího rozvoje jednotlivých programů, a to na základě zkušeností jak akademických pracovníků, tak i studentů a zástupce zaměstnavatelů.

Popište podstatné a nepodstatné změny, ke kterým došlo v rámci studijního programu za poslední hodnocené období.

Ekonomie (Bc.)

Došlo ke změnám garanta a rozsahu výuky v předmětech BPP_ZAPR (Základy práva), nový garant JUDr. Michal Petr, Ph.D., rozsah z 1/1/0 na 1/2/0 (doplnění o jednu hodinu cvičení navíc), u předmětu BPF_FIU1 (Finanční účetnictví 1) došlo ke změně garanta, novým garantem je doc. Ing. Jana Vodáková, Ph.D. a u předmětu BPR_EKGE (Ekonomická geografie) se novým garantem stal doc. RNDr. Josef Kunc, Ph.D.

Programová rada byla rovněž informována, že v rámci Bloku B Matematicko-statistického základu probíhá zavádění nových předmětů postupně a dochází tedy v akademickém roce 2019/2021 k situaci, kdy část předmětů má již nový kód a část ještě původní. Z tohoto důvodu budou studenti informováni o ekvivalenci předmětů se starým a novým kódem, a to jak ve studijním katalogu, tak i v kontrolních šablonách. Programová rada s tímto postupem vyslovila souhlas.

Ekonomie (NMgr.)

Došlo ke změně garant předmětu MPE_MEEK (Mezinárodní ekonomie), kdy novým garantem je Ing. Jan Čapek, Ph.D. Došlo k úpravě kreditové dotace předmětu FSS:POL103 (Dějiny politických ideí) z 5 na 4 kredity.

MSME

Došlo ke změně garanta předmětu MPE_MEEK (Mezinárodní ekonomie), kdy novým garantem je Ing. Jan Čapek, Ph.D. Byly zavedeny dva povinně volitelné předměty: MPE_ZMAT (Základy MATLABu), garant Ing. Daniel Němec, Ph.D. (rozsah 0/2/0, 2 kredity) a MPE_VPAM (Vybrané partie aplikované matematiky), garant doc. Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. (rozsah 2/2/0, 5 kreditů).

- 1. Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, a zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení.*

Ve všech studijních programech byla v souladu se závěry hodnotících schůzek upravena podoba státních závěrečných zkoušek sestávajících se s obhajoby diplomové práce a odborné rozpravy založené na obsahu profilujících předmětů.

Ekonomie (Bc.)

V souladu s cílem zvýšení srozumitelnosti komunikace profilu absolventa a tomu odpovídajících nároků na studenty a zájemce o program došlo k úpravě marketingového obsahu popisu programu. S ohledem na zvýšený zájem i počet zapsaných studentů tohoto programu, mohla mít tato změna pozitivní dopad. V rámci analýzy uplatnění absolventů převažuje to, že studenti pokračují ve studiu na NMgr. programech, zejména programu MSME, v menší míře pak na programu Ekonomie. Pozitivní je

i zájem studentů o studium navazujícího programu v zahraničí.

Ekonomie (NMgr.)

V souladu s cílem zvýšení srozumitelnosti komunikace profilu absolventa a tomu odpovídajících nároků na studenty a zájemce o program došlo k úpravě marketingového obsahu popisu programu. V rámci analýzy uplatnitelnosti studentů oboru nebyl registrován problém s jejich uplatnitelností, nicméně je potřeba upozornit na nižší počet studentů a absolventů tohoto programu. S ohledem na pokračující stagnaci v zájmu o tento program byla zahájena diskuze nad úpravami profilu absolventa a celkovým konceptem pojetí programu Ekonomie s cílem zvýšení atraktivity tohoto programu a jeho jasné profilace.

MSME

V souladu s cílem rozvoje programu byly do studijního plánu zařazeny předměty Základy MATLABu (od podzimu 2019) a Vybrané partie aplikované matematiky (od podzimu 2018). V rámci monitoringu úspěšnosti se ukazuje problém Jazyka II jako faktoru přispívajícího k rostoucí délce standardní doby studia tohoto programu. V souladu s cílem zvýšení srozumitelnosti komunikace profilu absolventa a tomu odpovídajících nároků na studenty a zájemce o program došlo k úpravě marketingového obsahu popisu programu. S ohledem na rostoucí zájem o tento program se dosavadní kroky dají považovat za úspěšné. Myšlenka o vytvoření dvou specializací (mikroekonomické a makroekonomické modelování) nebyla v tuto chvíli podpořena s ohledem na diskuze o dalším rozvoji navazujícího magisterského programu Ekonomie. V uplynulém období došlo rovněž k výraznému nárůstu zájmu a využívání mezinárodních mobilit studentů tohoto programu. Kurz zaměřený na kvantitativní finance se doposud nepodařilo zavést, i s ohledem na vlažnou odezvu na tuto poptávku ze strany jiných kateder. Diskuze o jeho zavedení ve vlastní režii tak bude probíhat v průběhu akademického roku 2019/2020.

2. Popište aktuální témata, problémy a výzvy, kterým čelí studijní program.

Ekonomie (Bc.)

Z diskuze nad aktuálními tématy a problémy došla v rámci diskuze programová rada k závěru, že by v rámci studijního katalogu (studijního plánu) měla být ponechána větší volnost z hlediska nabídky povinně volitelných předmětů, nicméně s doporučením bloků předmětů, tematicky na sebe navazujících předmětů včetně komentáře k jeho obsahu a zaměření.

Z hlediska obsahové náplně je program koncipován v souladu s aktuálními trendy, nicméně by mohla být už na bakalářském stupni posílena složka věnovaná úvodu do programování resp. práce se matematicko-statistickými programy. Jako povinně volitelný předmět by tak mohl být zařazen kurz základů programování v R (případně v Pythonu), který by mohl být nabízen i pro navazující program MSME. Tento typ kurzu by byl již na bakalářském stupni vhodný v případě, pokud by v programu R byly vyučovány základní kurzy statistiky (kurzy základů ekonometrie a ekonometrie časových řad by se tomu rovněž přizpůsobily).

Ekonomie (NMgr.)

Program Ekonomie má problémy s nízkým zájmem studentů o tento program, zejména tedy v jednooborové variantě. Z tohoto důvodu je jednoznačnou výzvou úprava profilu absolventa a

skladby předmětů pro zvýšení atraktivity tohoto oboru. V rámci diskuze na programové radě může být jednou z variant užší vymezení se na oblast mikroekonomického modelování, behaviorální ekonomie a problematiku identifikace kauzalit ekonomických jevů. V těchto oblastech má katedra ekonomie špičkové odborníky.

V rámci analýzy úspěšnosti průchodu studiem a diskuze v rámci programové rady se jako jeden s problémů vedoucí v lepším případě k prodloužení standardní doby studia jeví požadavek na absolvování předmětu Jazyk II na úrovni B2, která jde nad standard stanovený předpisy Masarykovy univerzity. Programová rada v rámci diskuze navrhuje řešení v podobě přesunu Jazyka II do povinně volitelných předmětů nebo alespoň snížení požadavku na úroveň B1, a to zejména z toho důvodu že Jazyk II není předmětem profilu absolventa tohoto programu.

V rámci diskuze nad posílením internacionalizace v rámci vyučovaných předmětů převážil názor, že výuka dle standardních zahraničních učebnic v angličtině a využívání anglických studijních materiálů doplněná o přednášky v českém jazyce je dostačující. Další debata o sjednocování anglických a českých ekvivalentů jednotlivých předmětů zůstává nicméně otevřena a bude záviset na dalším rozvoji programu Ekonomie v anglickém jazyce.

MSME

Program MSME se s počtem cca 80 studentů ve všech ročnících ustálil svým počtem na maximální udržitelné kapacitě, kdy jeho profil a náplň odpovídá západním standardům programů tohoto typu.

Jako jeden z problémů studijního plánu tohoto programu se ukazuje Jazyk II, který přispívá k prodloužení délky studia nad standardní dobu a často vede i k tomu, že studenti, kteří by se v posledním semestru měli zaměřovat na diplomovou práci (jejíž význam v rámci nové podoby státní závěrečné zkoušky výrazně naroste), řeší problém s absolvováním tohoto jazyka (např. z důvodu, že první rok strávili doplňováním si samotných základů na jazykové škole mimo fakultu). Rovněž dle vyjádření absolventa programu MSME a zástupce zaměstnavatele (Česká národní banka), že využití Jazyka II bylo z jeho pohledu v praxi zcela nulové a studenti využijí jen jazyk anglický a jednoznačně pak i znalost jazyků programovacích (MATLAB, R, SQL, Python apod.). V souladu s plánem rozvoje a závěry poslední hodnotící schůzce tak programová rada souhlasí s tím, aby Jazyk II byl buď zařazen jako povinně volitelný pro případné zájemce, nebo aby jeho požadovaná úroveň byla snížena na úroveň B1 (pokud se tedy jedná o druhý jazyk jiný, než anglický).

S ohledem na požadavky praxe je úkolem pro akademický rok 2019/2020 rozšířit nabídku povinně volitelných předmětů o předměty zaměřené na výuku jazyka R nebo dalšího programovací jazyky. V případě jazyka R je možnost využití tohoto předmětu již v bakalářském stupni studia programu Ekonomie, který patří k jedním z hlavních zdrojů studentů navazujícího programu MSME).

V souvislosti s očekávanou úpravou závazných pravidel pro kreditové dotace jednotlivých předmětů bude zahájena úprava předmětů s vysokou kreditovou dotací do podoby ponechání stávajícího základu a jejich doplnění o specializované semináře, aby v součtu byla původní kreditová dotace zachována. Tato záležitost bude předmětem diskuze u všech programů.

3. Formulujte další doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech či shrnujícím slovním komentářem).

<i>Cíl rozvoje studijního programu</i>	<i>Opatření vedoucí k cíli</i>	<i>Implementace opatření (rok nebo cyklus)</i>
<i>Ekonomie (Bc.)</i>		
<i>Doplnění studijního katalogu o popis balíčků předmětů pro lepší orientaci studentů v nabídce předmětů.</i>	<i>Doplnění studijního katalogu nebo jednotné platformy pro možnost komentářů studijního plánu programu (popisu předmětů z pohledu daného programu).</i>	od akademického roku 2020/2021
<i>Doplnění studijního plánu o nabídku předmětu zaměřeného na práci se softwarem R.</i>	Analýza nabídky PřF (ÚMS) a FI a implementování předmětu do studijního plánu programu Ekonomie.	od akademického roku 2020/2021
<i>Ekonomie (NMgr.)</i>		
<i>Zařazení předmětu Jazyk II do čistě povinně volitelných nebo snížení jejich úrovně na B1 (pokud zůstane povinný)</i>	Úprava studijního plánu a požadavek na úpravu předmětů fakultního základu v navazujícím magisterském studiu.	dle možností od akademického roku 2020/2021
<i>Zahájení diskuze nad úpravami profilu absolventa a studijního plánu pro atraktivnější obor.</i>	Zahájení diskuze v rámci garantující katedry ekonomie.	v průběhu akademického roku 2019/2020
<i>MSME</i>		
<i>Zařazení předmětu Jazyk II do čistě povinně volitelných nebo snížení jejich úrovně na B1 (pokud zůstane povinný)</i>	Úprava studijního plánu a požadavek na úpravu předmětů fakultního základu v navazujícím magisterském studiu.	dle možností od akademického roku 2020/2021
<i>Doplnění skladby předmětů o předměty výuky jazyka R, Python, základu programování.</i>	Úprava studijního plánu po diskuzi s dodavatelskými pracovišti (ÚMS, FI)	od akademického roku 2020/2021
<i>Zavedení předmětu zaměřeného na kvantitativní finance.</i>	Pokračování diskuze s možným dodavatelským pracovištěm nebo zavedení předmětu ve vlastní režii.	od akademického roku 2020/2021

4. Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.

V rámci diskuze nad popisem předmětů (balíčků předmětových bloků) pro bakalářský program Ekonomie zazněla úvaha, že by tato iniciativa mohla být dle požadavků jednotlivých programů rozšířena i pro navazující magisterskou Ekonomii a MSME. To by znamenalo jak možnost vytvoření doporučených bloků předmětů s jejich popisem v katalogu předmětů a studijním plánu, tak i možnost popisu a komentářů k vybraným předmětům (a jejich přínosnost a návaznost) z pohledu daného programu.

Programová rada se rovněž dohodla, že studentští zástupci programové rady budou zváni i na následující jednání programové rady po automatickém skončení jejich mandátu.