

## ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ PROGRAMOVÉ RADY

---

Název studijního programu: Podniková informatika  
Fakulta: Ekonomicko-správní fakulta MU  
Typ: bakalářský, prezenční

**Jméno, příjmení a titul garanta: doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D.**

**Datum a místo zasedání programové rady: 27. 9. 2022, ESF MU**

**Účast:**

Jméno	Zařazení
doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D.	Garant studijního programu
Ing. Mgr. Michal Krčál, Ph.D.	Akademický pracovník z daného programu
Ing. Jaromír Skorkovský, CSc.	Akademický pracovník z daného programu
Ing. Zdeněk Opršal	Zástupce zaměstnavatelů
Ing. Martin Lofaj	Zástupce absolventů
Ing. Bc. Alena Šafrová Drážilová, Ph.D.	Koordinátorka studijní úspěšnosti
Ing. Mgr. Jakub Procházka, Ph.D.	Vedoucí KPH

- 
1. *Popište podstatné a nepodstatné změny, ke kterým došlo v rámci studijního programu za poslední hodnocené období.*

*Komentář:*

Programová rada schválila tyto nepodstatné změny ve Studijního plánu od šk. roku 2022/23:

- Změny v předmětu Jazyk I – úprava v rozdělení kreditů napříč čtyřmi semestry výuky tohoto předmětu.

2. *Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, a zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení.*

*Komentář:*

Označení cílů dle zápisu jednání Prog. rady ze září 2021:

**1) Vyhodnotit a na základě toho i upravit komunikaci prostřednictvím profilu na LinkedInu.**

Cíl byl dosažen jen částečně. Pro pravidelnější aktualizaci obsahu profilu chybí dostatečně motivovaná, tvůrčí osoba, která by o tuto oblast měla zájem (počítalo se zapojením studentů). Tento cíl/úkol je tak zařazen znovu do dalšího období.

**2) Aktualizovat seznam partnerských zahraničních univerzit, které se věnují podnikové informatice a tyto univerzity pak doporučit studentům při volbě destinace ve výjezdových programech typu Erasmus.**

Zpracováno – studenti byli obesláni emailem s výzvou, aby primárně vybírali označené zahraniční VŠ na seznamu partnerských škol Erasmusu. Vybrány byly VŠ ze západní Evropy a Skandinávie, které mají podobné studijní programy, jako je POIN.

**3) Vyhodnotit novou podobu studijního programu (změna nastala před 3 lety) na základě zpětné vazby od prvních absolventů.**

Proběhlo emailové a osobní dotazování speciálně na zařazení předmětů Mikro/Makroekonomie do třetího ročníku. Studenti v prvním běhu inovovaného studijního programu právě na tuto věc upozornili (vyučující v některých předmětech zmiňovali Mikroekonomii při svém výkladu, odkazovali na analogické poznatky). Již loni byli vyučující byli upozorněni, že studenti POINu mají jiné pořadí kurzů. K těmto situacím by již docházet nemělo. Porozumět učivu lze i bez znalosti Mikroekonomie (kurzy v kurikulu neobsahují Mikro/Makroekonomii jako formální prekvizitu).

Ze strany studentů se loni znovu poznámky k Mikroekonomii neobjevily. Absolventi pak celé své studium POINu hodnotili velmi pozitivně ,včetně nově zařazených kurzů (Úvod do studia podnikové informatiky, Podniková informatika).

3. *Popište aktuální témata, problémy a výzvy, kterým čelí studijní program.*

*Komentář:*

Z pohledu studijní nespěšnosti patří Podniková informatika mezi programy ESF MU s vysokou hodnotou tohoto ukazatele. Programová rada diskutovala tento jev, a to zejména v širším kontextu (dalších fakult MU), z pohledu časového průběhu ukončování studia (kdy k ukončování dochází) a možných příčin, které jsou v pozadí zanechání studia (nejčastější oficiální důvod ukončení studia je zanechání, nikoliv nesplnění studijních požadavků).

4. *Formulujte další doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech či shrnujícím slovním komentářem).*

<b>Cíl rozvoje studijního programu</b>	<b>Opatření vedoucí k cíli</b>	<b>Implementace opatření (rok nebo cyklus)</b>
<i>Cíle pro šk. rok 2022/2023</i>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Na základě dostupných údajů rozebrat studijní neúspěšnost na bc. POINu v novém šk. roce a letech minulých. Pokusit se identifikovat příčiny tohoto problému, které mohou být na straně POINu a které jsou v gesci Programové rady.</li><li>2. Snížit koncentraci vedení bc. prací u dvou hlavních vyučujících v POINu.</li><li>3. Informovat/motivovat studenty 3. ročníku o NMgr studiu – specializaci POIN v rámci PEMu.</li><li>4. Rozvíjet komunikaci POINu směrem ven z fakulty (prostřednictvím profilu na LinkedInu).</li><li>5. Zpracovat podklady za bc. POIN pro velké vnitřní hodnocení studijních programů na MU.</li></ol>		

*Komentář:*

5. *Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.*

*Komentář:*

n/a