

ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ PROGRAMOVÉ RADY

Název studijních programů: Economics

Fakulta: Ekonomicko-správní fakulta MU

Typ: magisterský navazující, prezenční

Jméno, příjmení a titul garanta: doc. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

Datum a místo zasedání programové rady: 24. 9. 2019

Účast:

Jméno	Zařazení
doc. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.	Garant studijního programu
Ing. Daniel Němec, Ph.D.	Akademický pracovník z daného programu
Ing. Rostislav Staněk, Ph.D.	Akademický pracovník z daného programu
Ing. Jan Jonáš, Ph.D.	Akademický pracovník z daného programu
Ing. Jan Čapek, Ph.D.	Akademický pracovník z daného programu
Ing. Miroslav Hloušek, Ph.D.	Zástupce zaměstnavatelů/absolventů
Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.	Katedra ekonomie
Ing. Ismail Celebi	absolvent

1. *Popište podstatné a nepodstatné změny, ke kterým došlo v rámci studijního programu za poslední hodnocené období.*

Komentář:

Podstatné změny - nejsou

Nepodstatné změny

Předmět	Původní garant	Nový garant	Původní rozsah	Nový rozsah
xpx acad			0/0/0	0/2/0
MPE_IEEK	Mgr. Martin Slanicay, Ph.D.	Ing. Jan Čapek, Ph.D.		

2. *Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, a zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení.*

Komentář:

Jak je patrné ze SWOT analýzy, můžeme se opírat o kvalitní výuku spoluzabezpečenou pomocí odborníků ze zahraničních škol. Kvalitu výuky podporuje i kvalitní výzkum v oborech výuky, který umožňuje zapojit nadprůměrné studenty. Naopak, dílčí slabou stránkou je vyprofilovanost oboru. Cílem je nabídnout studentům standardní ekonomické kurikulum srovnatelné se strukturou kurikula na kvalitních zahraničních školách s částečným užším zaměřením na oblasti, kde vyučující dokáží nabídnout výraznou přidanou hodnotu (což je v současnosti transportní ekonomie). V tomto ohledu jsou už v návrhu přeměny oboru na program zakomponovány první kroky **vedoucí k vyprofilování na standardní ekonomické kurikulum**. Vzhledem k existující nabídce kurzů v angličtině bude snaha kurikulum nadále standardizovat a vyprofilovat. Vzhledem k počtu studentů se studijní program/obor teprve rozbíhá a ani do budoucích několika let nelze očekávat, že bude program mít v ročníku desítky studentů.“

Cíle a plán rozvoje se podařilo naplnit.

3. *Popište aktuální témata, problémy a výzvy, kterým čelí studijní program.*

Komentář:

- Zásadní výzvou je nízký počet studentů v programu
- Zvýšit nabídku předmětů v anglickém jazyce
- Je potřeba navýšit počet předmětů, ve kterých se studenti naučí nástroje do praxe (metodologie, práce s daty)

4. *Formulujte další doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech či shrnujícím slovním komentářem).*

<i>Cíl rozvoje studijního programu</i>	<i>Opatření vedoucí k cíli</i>	<i>Implementace opatření (rok nebo cyklus)</i>
<i>Zahájení diskuze nad úpravami profilu absolventa a studijního plánu pro zatraktivnění oboru.</i>	<i>Zahájení diskuze v rámci garantující katedry ekonomie.</i>	<i>v průběhu akademického roku 2019/2020</i>

5. *Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.*

Komentář:

- Zásadní výzvou je zvýšení počtu studentů*
- Zvážit silné zaměření na transport economics, doplnit širší nabídku předmětů*
- Zařadit programovací předměty (data analysis)*