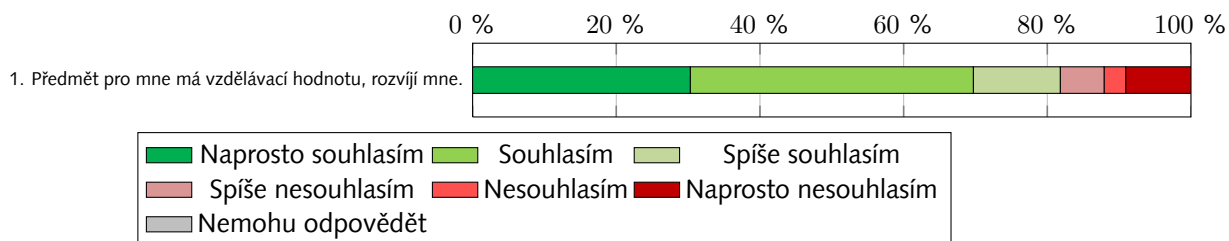


Studentské hodnocení výuky

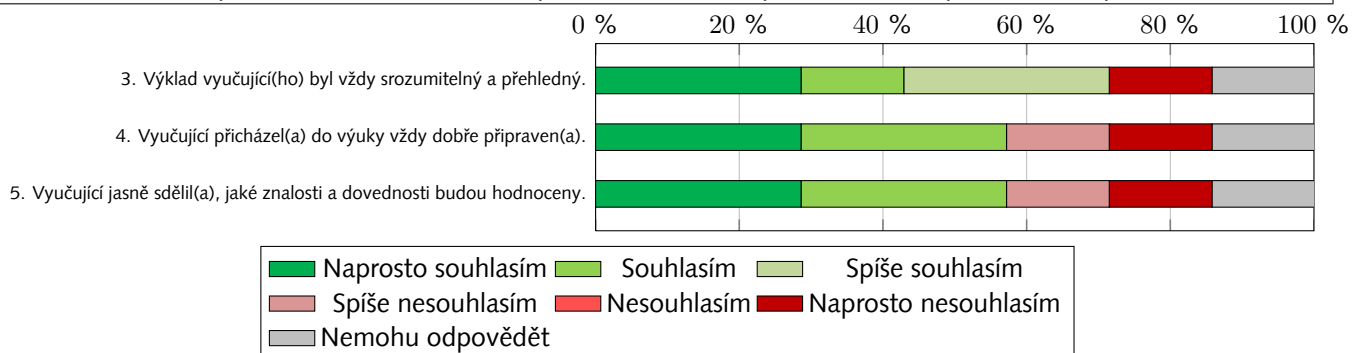
ESF:MPE_ACMA Seminar in macroeconomics - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

Zapsáno: 51, Splnilo: 7, Návratnost: 13.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	33	2	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	2.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	2.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	0
medián	70
průměr	143.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Good

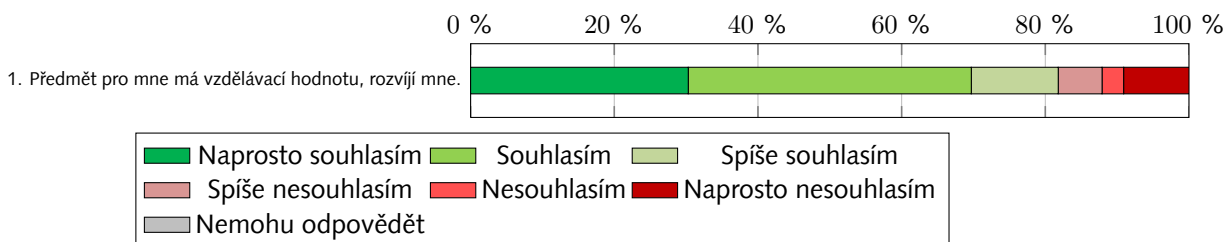
Presentation of Economic models clearly

Overall good

Good

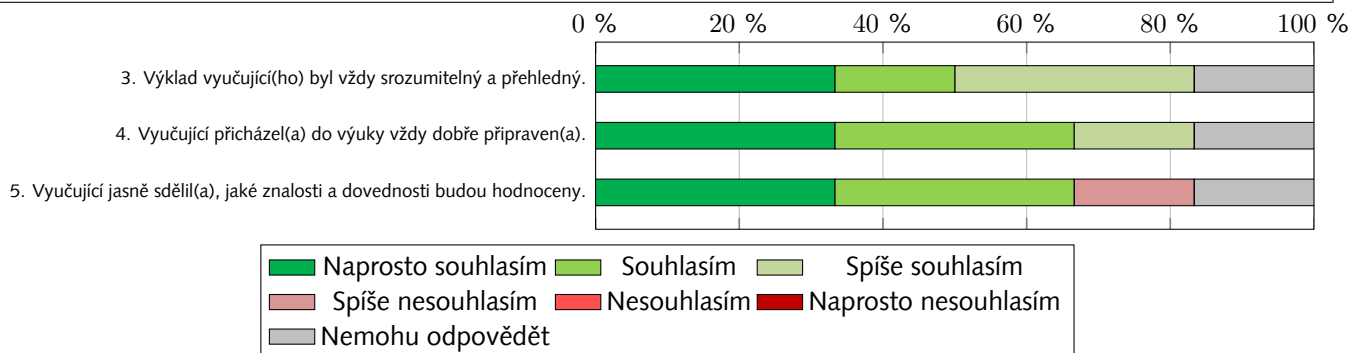
ESF:MPE_ACMA Seminar in macroeconomics - doc. Ing. Libor Židek, Ph.D.

Zapsáno: 51, Splnilo: 6, Návratnost: 11.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	33	2	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	0
medián	70
průměr	143.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Good

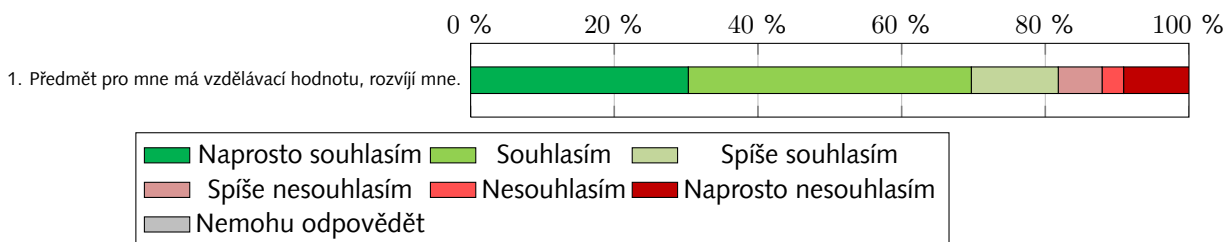
Research skills

Good

Good

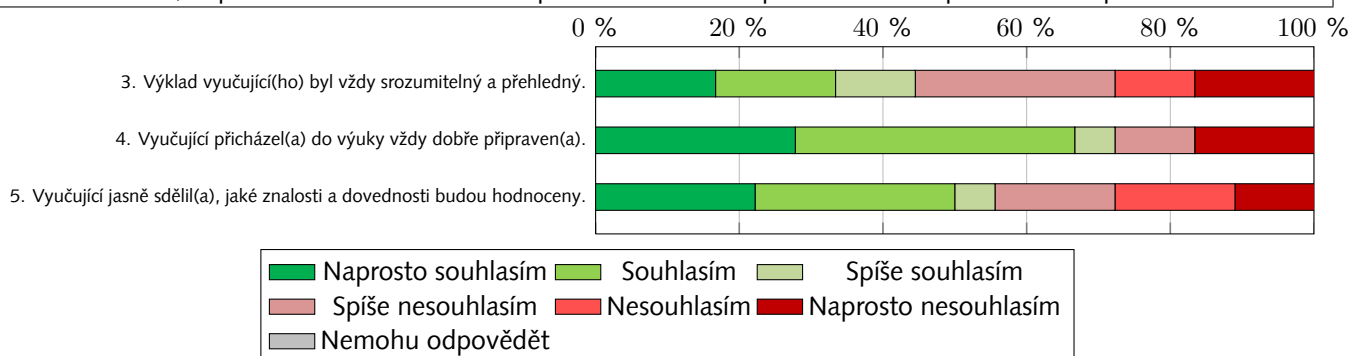
ESF:MPE_ACMA/01 Seminar in macroeconomics - Alla Kachur

Zapsáno: 29, Splnilo: 18, Návratnost: 62.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	33	2	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	3.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	2.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

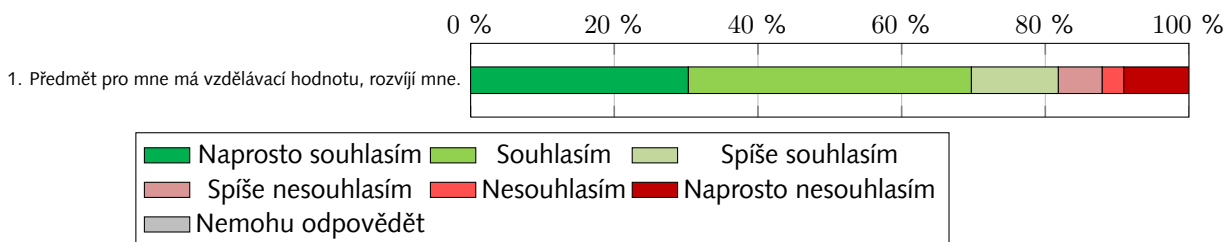
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	0
medián	70
průměr	143.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Too much stuff to cover in such a short period</i>
<i>I would like to highly appreciate the course of Alla Kachur. She is a very good teacher, she always helps and explains topics in a way that everyone can understand. She tries to convey information and makes sure that students learn the material.</i>
<i>Alla Kachur is an outstanding and very patient teacher. If students had any questions Alla was able to find a time before or after seminars and answer the questions in very clear manner. She had an pure willing to make every student to understand material. So, if you have any questions, just ask and she always will help you. Besides, during seminars, all tasks were solved and explained in step by step to make it clear for everyone. I strongly recommend you to do seminars in Alla group because she knows material excellent. But what's more important, she can explain in a way that you will understand it.</i>
<i>She (A.K.) has to learn how to teach first. Saying the absolute same words from book doesn't mean that we understand it. She never explained a single thing with the easy way. We had to search internet for the easier explanation, so she helped us on absolute nothing. She acted like she is helping but she didn't do.</i>
<i>She did well in how she structured the class and took time to explain the course, she made extra time for outside class engagements.</i>
<i>I did not get anything from the seminar course cause of pressure by lecturer side</i>
<i>Excellent communication</i>
<i>Not good</i>
<i>We had too much homework and we were not provided with a clear correction at the end of each seminar. I recommend changing the method of correcting the exercises.</i>
<i>I along with a few others felt discriminated by professor Masaryk is a very well-known university for international students in the Czech Republic but the kind of teaching that the teacher provided was disappointing and the last I was expecting was discrimination.</i>
<i>Recommendation : Be more engaging and engage students most of the time since its a tough course, more interaction in class and with students helps in grasping alot of the things taught. Also reply to students and care about explaining things for students to understand not rush to finish the syllabus or assignments. Be easy to students, not overly harsh, most students literally come to class traumatized if they cannot solve a problem.</i>
<i>The teacher's persistence to explain the issues over and over is a quality to admire. The lectures could be improved by making them more practical through solving examples and exercises relating to the seminar questions.</i>

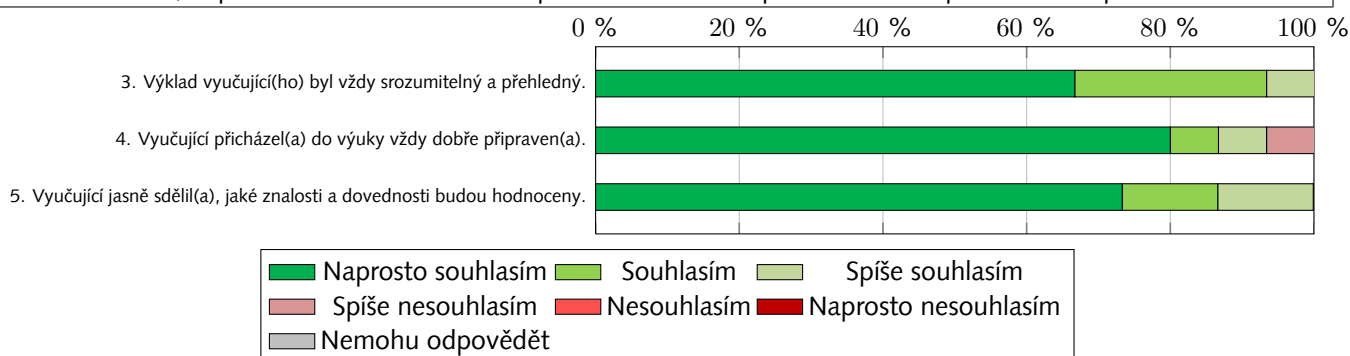
ESF:MPE_ACMA/02 Seminar in macroeconomics - Alla Kachur

Zapsáno: 26, Splnilo: 15, Návratnost: 57.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	33	2	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

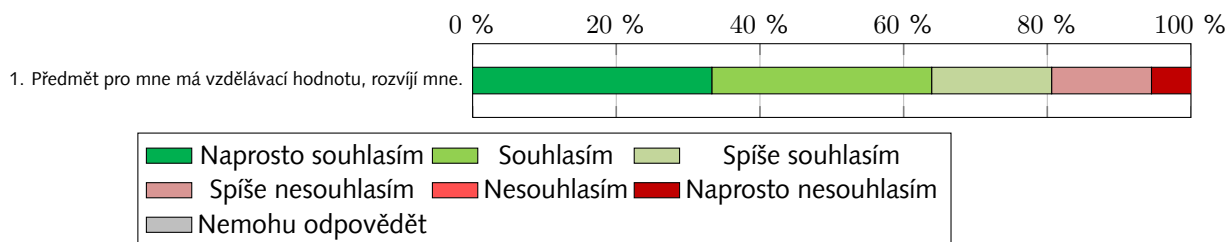
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	0
medián	70
průměr	143.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Alla Kachur is an amazing teacher regarding all the aspects. Yes, the course is pretty hard, and even after her explanation there is a lot of questions just because many students don't find it useful in their career. But Alla was always trying to explain everything and never said anything bad towards our knowledge.</i></p>
<p>No</p>
<p><i>Teacher was well organized and prepared for every lecture. Also it was easy to ask any question and teacher was very helpful. What is more, all requirements were understandable and adequate to fulfill.</i></p>
<p><i>The teacher excel in the knowledge of course. Composed and performs well. The teacher is good and her approach to teaching is great.</i></p>
<p>Good</p>
<p><i>Understanding and helpfulness</i></p>
<p><i>She has a vast knowledge of macroeconomics. and really helpful for students in all aspects. She always welcomes students, they can knock on her anytime and take advice, guidance, and solution to their queries regarding course. Time spam for this course very shirt as compare their theoretical knowledge require for this course.</i></p>
<p><i>she is nice</i></p>
<p><i>Excellent teaching skills and always happy to help the students to understand the course material in a better way.</i></p>
<p><i>She's really receptive to everyone who doesn't understands one or the other but her method of teaching isn't really that good as you find it difficult to understand what she teaches especially with Mathematical problems</i></p>
<p>Good</p>
<p><i>The knowledge she have about the subject, so as a fresh perspective of the usage of the shared knowledge Using some.integration with the students at the beginning of the course may improve participation, is a hard subjets for students, providing them with confidence will make them feel more confident when participating</i></p>

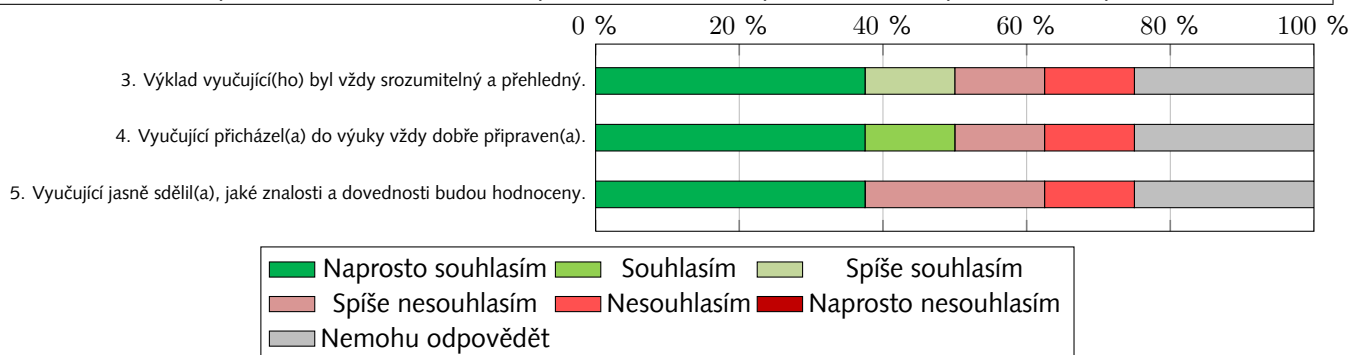
ESF:MPE_AMA2 Macroeconomics 2 - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 8, Návratnost: 14.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	36	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	2.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	998
min	2
medián	72
průměr	191.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

In my opinion, this course is really hard and it is impossible for a lot of students to study it just for one semester. Most of the international students don't have macroeconomics background at all so it is a huge challenge to study the macroeconomics in such deep details or at least it would be nice if the teacher can give the opportunity to close that subject with E grade if the student have been working hard for the whole semester. Otherwise at it will be good at least lower the passing grade till 50%.

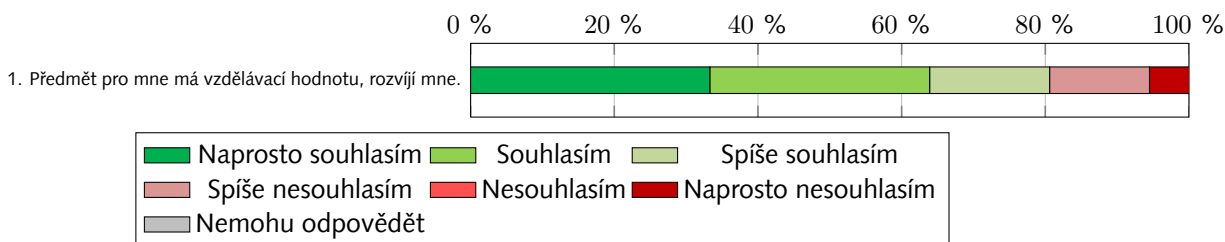
Good

I only met him during exams and was surprised he's taking the course as a lecturer. He was a complete stranger to me.

Not good

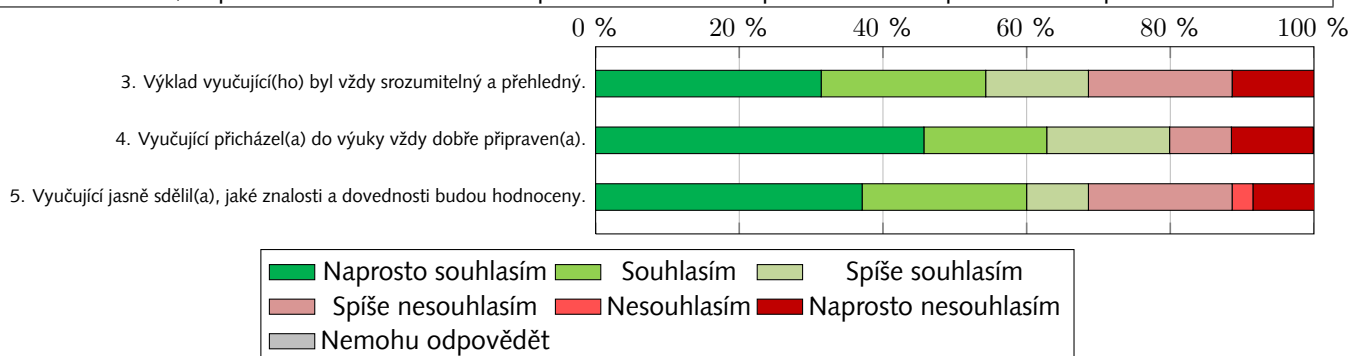
ESF:MPE_AMA2 Macroeconomics 2 - Alla Kachur

Zapsáno: 57, Splnilo: 34, Návratnost: 59.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	36	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	35	1.8	2.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	35	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	35	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	998
min	2
medián	72
průměr	191.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

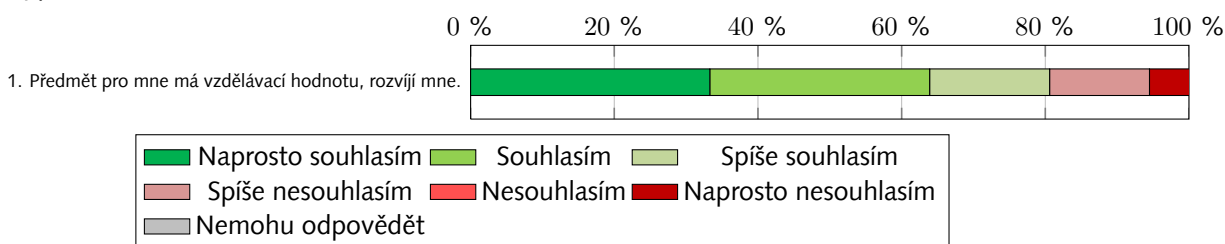
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>The great explanation of the lecture, always here to help. But the only problem is that the teacher is running around you in the tests/exams which puts you under the stress and it is impossible to concentrate in that conditions. It is great when the teacher wants everything to be fair but the observation could be done not in such insane manner.</i>
<i>She is nice</i>
<i>The lectures were pretty interesting but I feel bored cause of teacher's method of convey the sources</i>
<i>Looking at the knowledge acquired in this class, using examination as the highest means of assessment is not a fair assessment.</i>
<i>She was always well prepared and answered students questions in a accurate way Mixing practical examples for students to do during the lecture may help a better understanding of the topic</i>
<i>Good</i>
<i>Minimum grade requirement from final exam was hard for us.</i>
<i>Weekly test was an amazing approach to learn about a topic, also, the semestral project is a good idea so that students understand the concepts in detail. Use of socrative game is nice for revision, nice approach</i>
<i>She tries a lot to make student understand but student often didn't understand because of her accent. But she is a good teacher.</i>
<i>She seems to know the stuff but unable to express it and shes most often impatient and rude at times.</i>
<i>The teacher excel in the knowledge of course. Composed and performs well. The teacher is good and her approach to teaching is great.</i>
<i>the course is heavy and demanding, I recommend teaching it at a slower pace</i>
<i>Excellent teaching skills and always happy to help the students to understand the course material in a better way.</i>
<i>I would like to thanks and highly estimate our teacher Alla Kachur. She was doing her best to teach students in a very clear way that all students could understand material. She was explaining material intelligibly. Lectures were interactive and creative. We regularly did Socrative and Ropots to check how students understood material. There always were space for questions. Alla was very attentive and responsive. If we had any questions and were shy to ask during lecture we could ask her privately and she always found time to explain everything again to students who were in need. Besides, students could ask Professor professional advice and she always helped for instance with job or career issues. It was priceless. I am very grateful for all knowledge and very kind attitude to students.</i>
<i>In my personal and humble opinion, the teacher presented an utmost lack of professionalism, communication, and empathy towards the students. A tremendous amount of self-righteousness and lack of respect toward her students. As a student of a Master's program, i expect to be treated differently, as we are educated people and have "minimal intelligence". If i was a bachelor's student right out of high school then yes such an approach might be appropriate. Nevertheless, that's not what anyone wishes for to be talked to, lectured, or even looked at "down degrading looks", as we are different species that her, separating us according to our race, origin, and her personal liking. At the end of this i wish the university to better consider the qualifications of such teachers before imposing them on us.</i>
<i>I don't remember learning anything from her lectures or what she said. We had to check internet sources and other literatures after the lecture, because her teaching methods are very complicated. She needs to reconsider being a teacher, cause she is not good at it, absolutely not.</i>
<i>Understanding and helpfulness</i>
<i>Too much stuff to cover in such a short period</i>
<i>I would like to highly appreciate the course of Alla Kachur. She is a very good teacher, she always helps and explains topics in a way that everyone can understand. She tries to convey information and makes sure that students learn the material.</i>
<i>I along with a few others felt discriminated by the professor. Masaryk is a very well-known university for international students in the Czech Republic but the kind of teaching that the teacher provided was disappointing and the last I was expecting was discrimination.</i>
<i>As I already mentioned, Alla Kachur is a very talented professor, both her professional and personal characteristics are very high developed. But I think the main problem of the course is the man who created this course, because I heard a lot of Czech and previous international students complaining about him.</i>
<i>Not good</i>

ESF:MPE_AMA2 Macroeconomics 2 - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

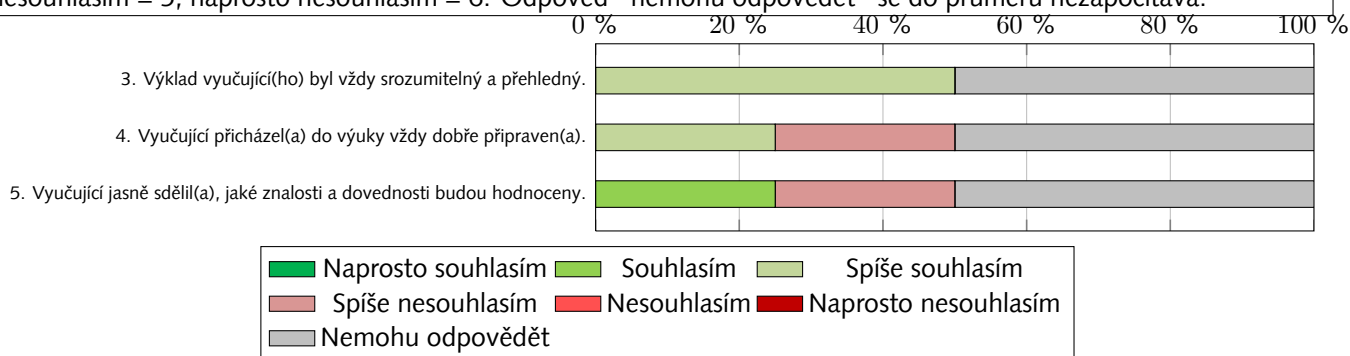
Zapsáno: 57, Splnilo: 4, Návratnost: 7.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	36	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	3.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	998
min	2
medián	72
průměr	191.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

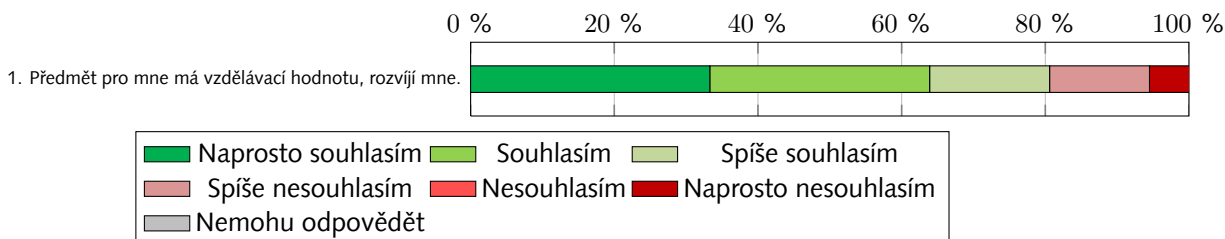
Good

Ok

ESF:MPE_AMA2 Macroeconomics 2 - doc. Ing. Libor Žídek, Ph.D.

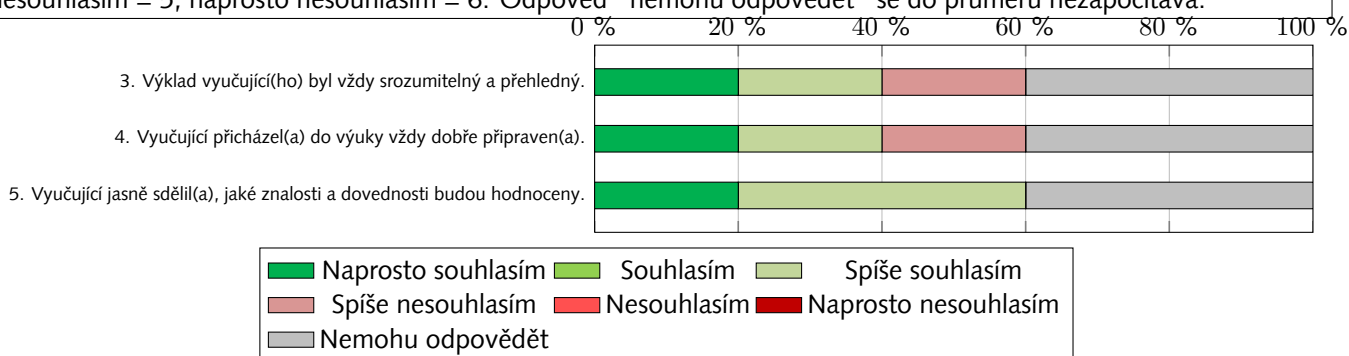
Zapsáno: 57, Splnilo: 5, Návratnost: 8.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	36	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	998
min	2
medián	72
průměr	191.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

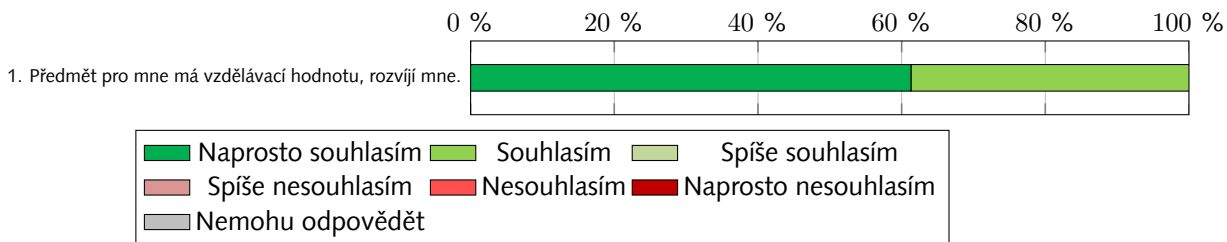
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Ok

Good

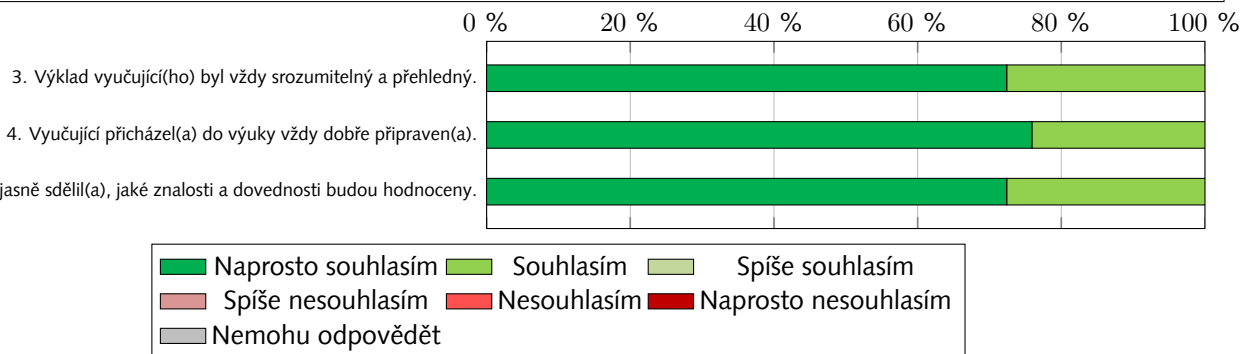
ESF:MPF_AFAP Corporate Finance and Financial Analysis - Ing. Bc. Jana Hvozden- ská, Ph.D.

Zapsáno: 47, Splnilo: 29, Návratnost: 61.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	31	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	29	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	29	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	29	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

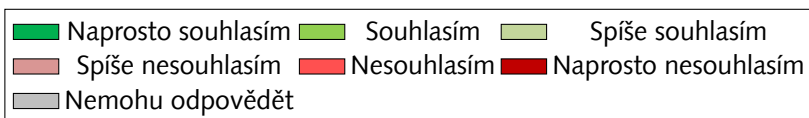
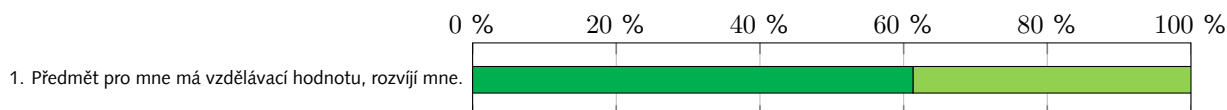
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	8
medián	70
průměr	166.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>I value her ability to listen to everybody in class</i>
<i>The way to share the practical application of the knowledge was great I would change the format of the slides shared during class, is hard and boring to go through them</i>
<i>She is a good lecturer</i>
<i>Knowledge about financial analysis is what I valued most.</i>
<i>she is nice</i>
<i>The teacher excel in the knowledge of course. Composed and performs well. The teacher is good and her approach to teaching is great.</i>
<i>The professor was friendly, modest, and not strict. She would do her best to explain everything. Most importantly, we were free to attend both the lectures and seminars.</i>
<i>no</i>
<i>She has good communication skills and has a strong command over the course</i>
<i>She was describing the key points so it was good.</i>
<i>She's really good but quite strict with the exams. It's like a whole new different person when it comes to exams.</i>
<i>She is very professional and has great knowledge</i>
<i>I think she is very good in both theory and application so that she can provide clear and accurate answers to student's questions. She had really good materials. It was easy to follow.</i>
<i>A good teaching style and prepared to deliver all the lectures.</i>
<i>The course was very practical and interesting. Professor explained material in clear way.</i>
<i>Jana has a very kind personality, she was always giving a lot of knowledge and positivity, that's really nice to see someone with this kind of approach.</i>
<i>Teacher is very communicative and helpful. I also appreciated the practical tasks on the course.</i>

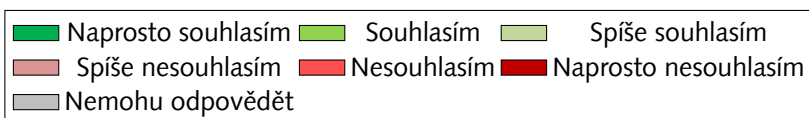
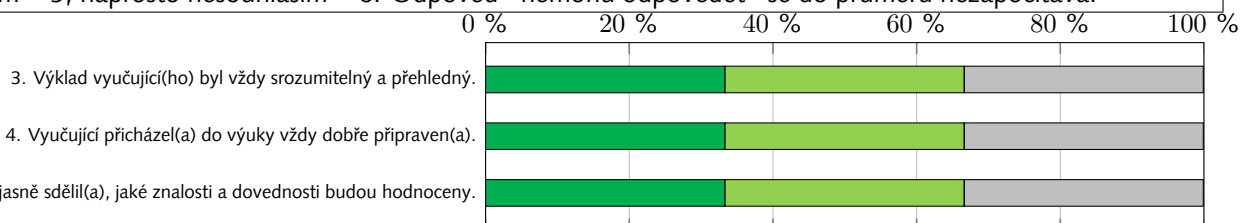
ESF:MPF_AFAP Corporate Finance and Financial Analysis - prof. Ing. Štefan Lyócsa, PhD.

Zapsáno: 47, Splnilo: 3, Návratnost: 6.4 %
Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	31	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	8
medián	70
průměr	166.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

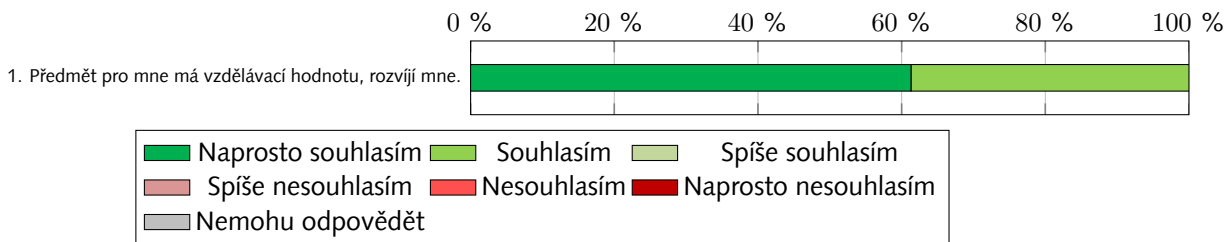
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

N/A

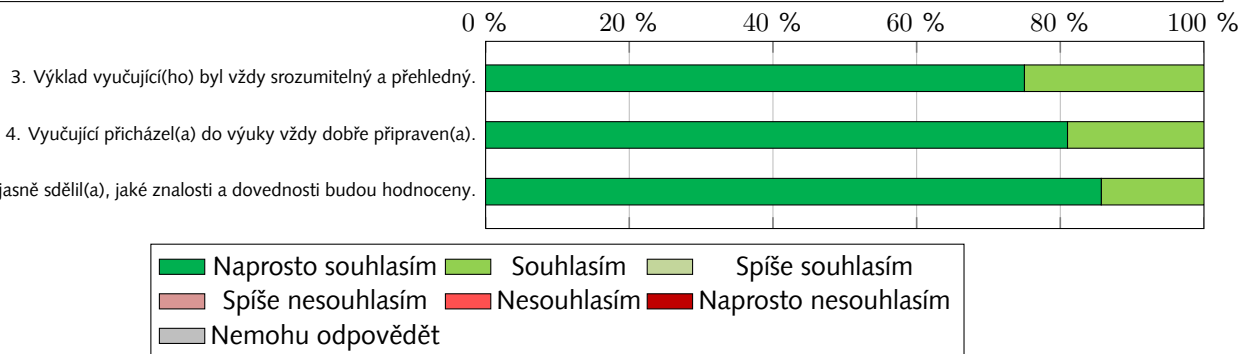
ESF:MPF_AFAP/01 Corporate Finance and Financial Analysis - Ing. Bc. Jana Hvozdenká, Ph.D.

Zapsáno: 50, Splnilo: 20, Návratnost: 40.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	31	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	20	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	21	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	21	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	8
medián	70
průměr	166.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Teacher is very communicative and helpful. I also appreciated the practical tasks on the course.

I think she is very good in both theory and application so that she can provide clear and accurate answers to student's questions. She had really good materials. It was easy to follow.

She is very professional and has great knowledge

A good teaching style and prepared to deliver all the lectures.

This course was made more accessible because exercises were solved during seminars that helped prepare for exams and projects. The lectures could be more interactive by improving the PowerPoint presentations and asking questions from time to time.

She was giving nice examples from life.

The teacher excel in the knowledge of course. Composed and performs well. The teacher is good and her approach to teaching is great.

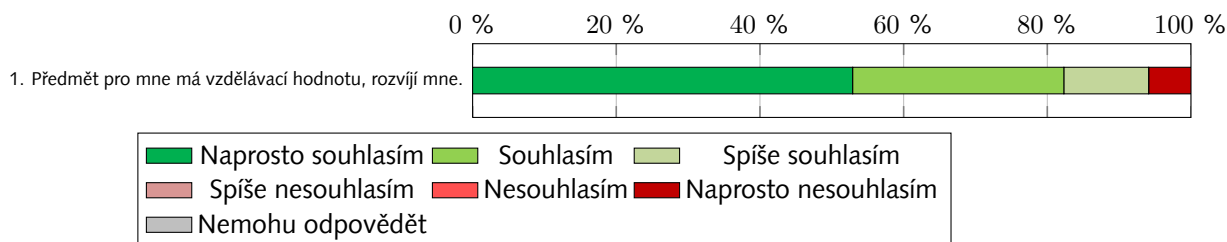
Excel

she is nice

Seminars were pretty useful

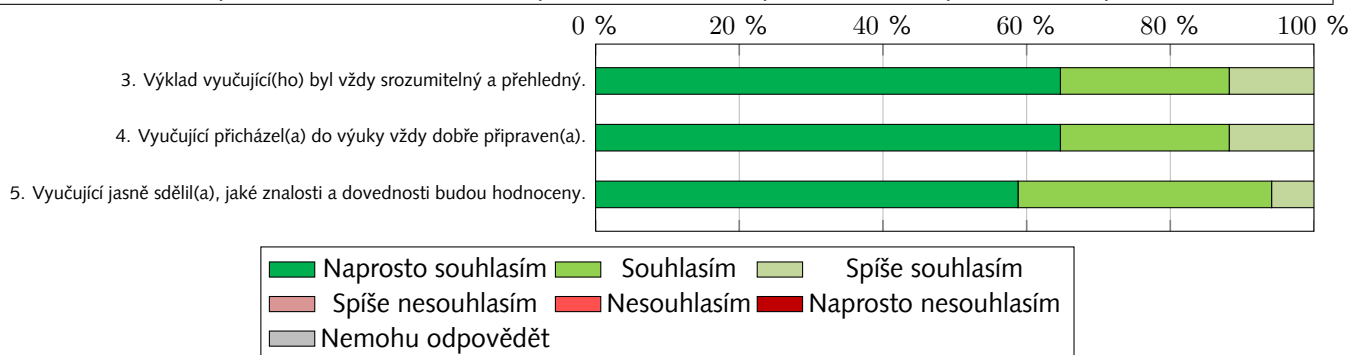
she took the time to solve the seminar works with us

Ability to listen



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

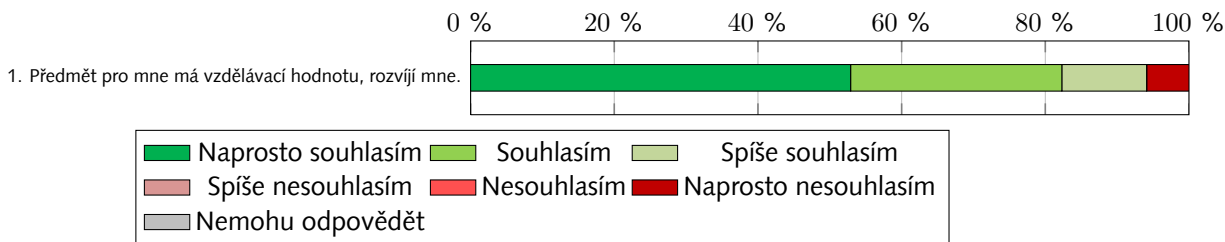
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	7
medián	67
průměr	102.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>The way he interacts with the students is great, helps maintaining the focus in the class</i>
<i>Good</i>
<i>Patience to attend to all students questions and to assist us</i>
<i>Excellent teaching skills and he was absolutely on top of issues.</i>
<i>Teacher exhibited great knowledge in the course and tried as much as possible to help us understand and appreciate the course.</i>
<i>Promiss game was fun.</i>
<i>Everything! Very helpful in class and practical sessions, Gives time for question and answer and thorough assistance if need be. Fun as well!</i>
<i>Cool guy but not good with lectures you'd have to do some Comprehensive studies on your own to understand better</i>
<i>Excellent teacher. Course was practical. Material was explained very well</i>
<i>He is very kind and develops new methods</i>
<i>Good</i>
<i>The course was hard, me and my classmates both agreed on this. And sadly I have to say that I still don't understand how the information which I got during this course can be useful. I did not get any useful knowledge which can make me a competitive candidate or something. So I would recommend to put more interesting topics to this course, not only Witness and stuff. Talking about the useless game Promis, where the teacher was scaring students that they can fail it (no one failed as I know), but the toxic mood ruined the whole desire to work on this. So be positive, this is not something extremely hard or life changing, we don't even gonna use it in our life. But professor Ondrej is a nice person, even if the course was hard, as a person he seems very good and helpful.</i>

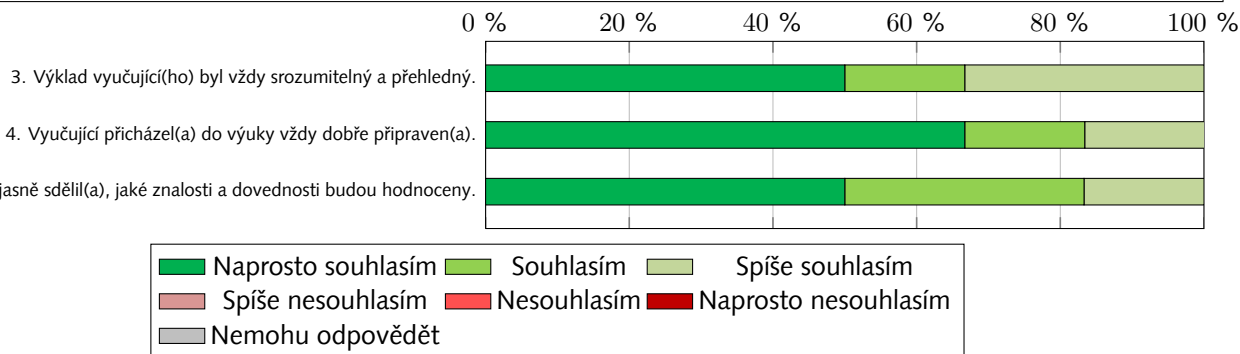
ESF:MPH_ACMS Corporate Management System - doc. Ing. Alena Klapalová, Ph.D.

Zapsáno: 27, Splnilo: 6, Návratnost: 22.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	7
medián	67
průměr	102.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

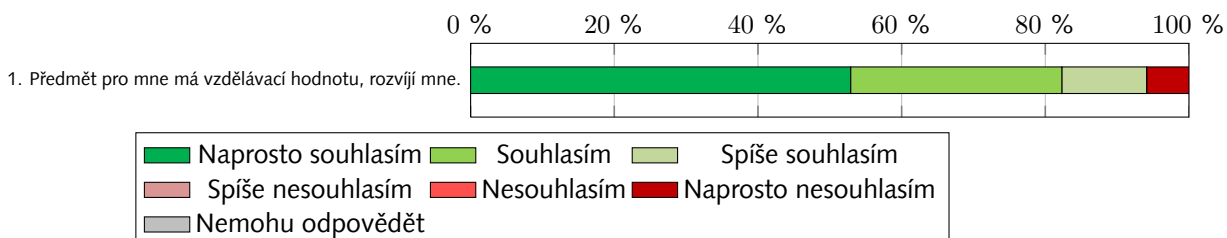
50

The way to share the lessons was very energetic and proactive, still sometimes questions asked were not clear

Ok

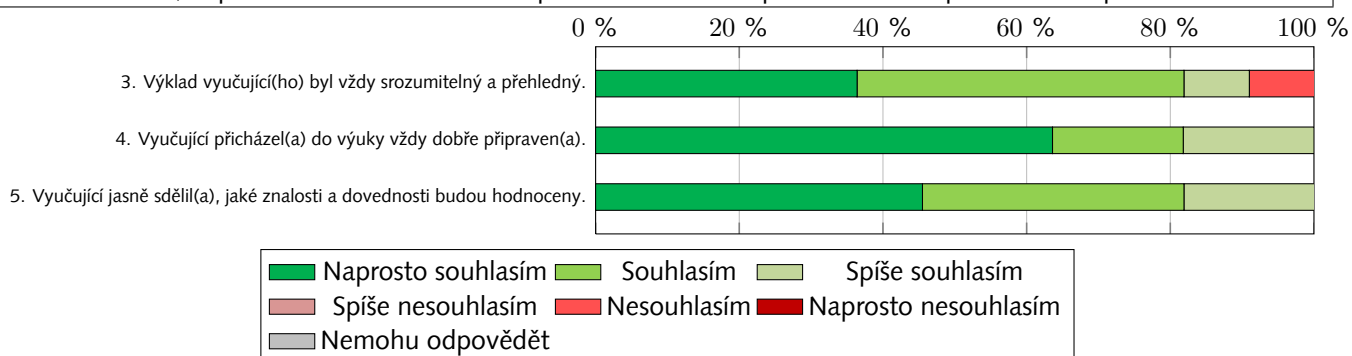
ESF:MPH_ACMS Corporate Management System - Ing. Petr Smutný, Ph.D.

Zapsáno: 27, Splnilo: 11, Návratnost: 40.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	7
medián	67
průměr	102.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

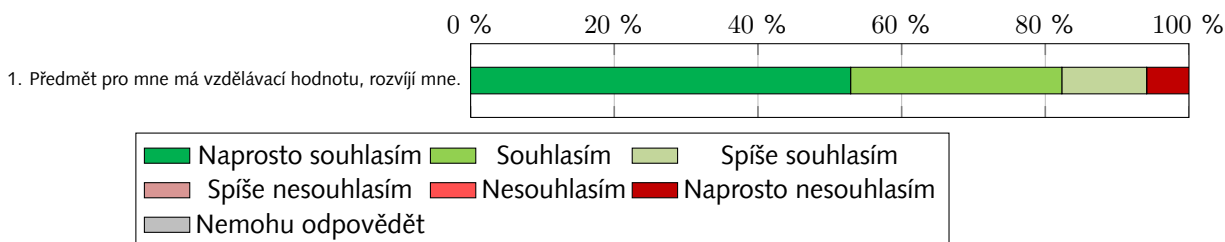
Communication

Good

Since his part is an aspect of the class, I felt I didn't get enough of him, Maybe in the future Project management should be taught separately.

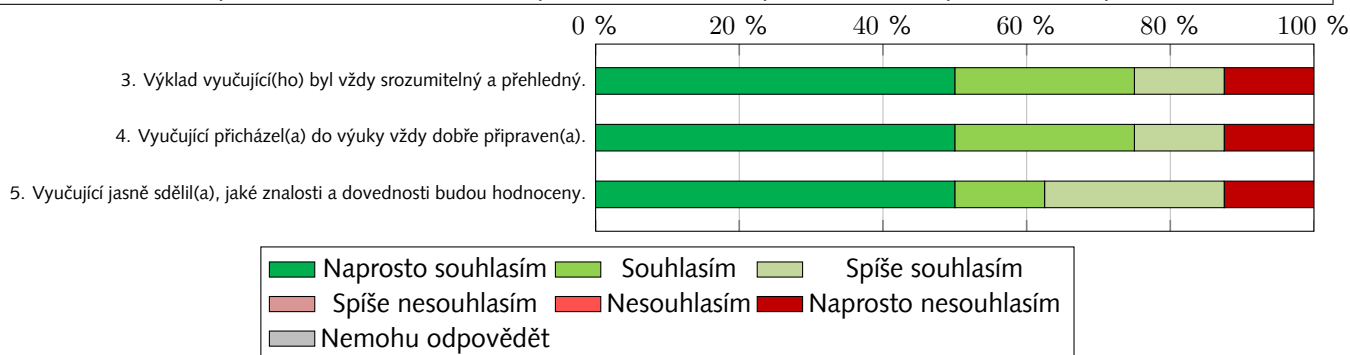
Ok

The game is not interesting, sorry, and can be managed if work together with your classmates, so you don't even waste your time on this.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	2.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	2.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	7
medián	67
průměr	102.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The class was well taught, is good to have a professor who share accurate feedback whether you are wrong or right, that really helps clear doubts

Good

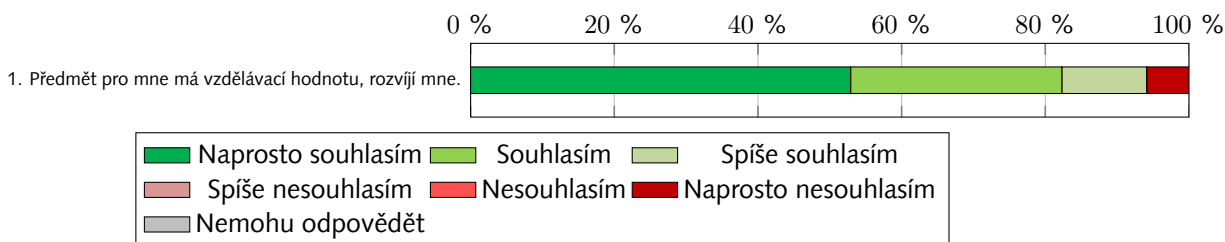
Communicates well with students and have time for all students enquiries

We did not see any specific nice teacher's approach to teaching: no proper knowledge, no proper instructions provided, etc. The professor seemed kinda not interested in our projects, so we had to do everything by our own, without any help. He doesn't like people's ideas, cannot have normal discussions, which looks toxic. I think he can be a nice person in real life, but teaching is not his thing. Would be nice if he treats students positively, doesn't always judge them and gives helpful advices.

Ok

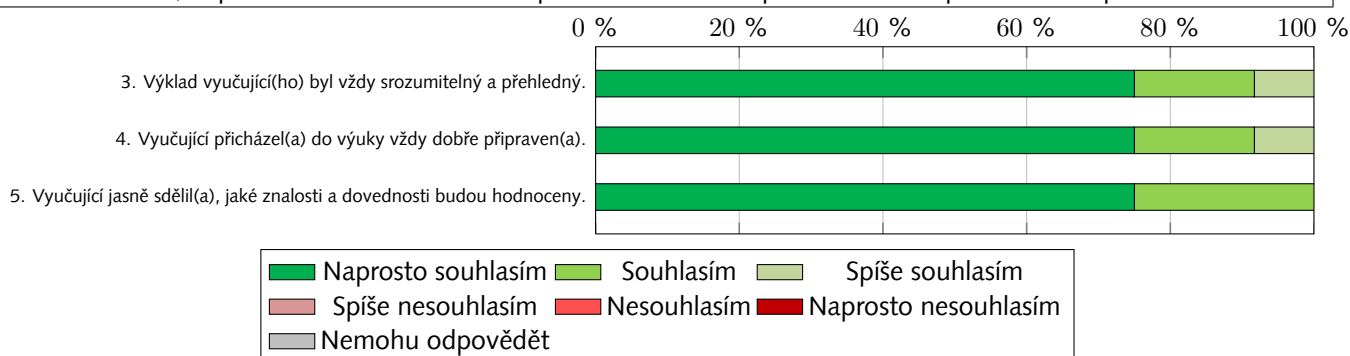
ESF:MPH_ACMS Corporate Management System - Ahad Zareravasan, PhD

Zapsáno: 27, Splnilo: 12, Návratnost: 44.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	7
medián	67
průměr	102.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Good

Ahead is nice, but I recommend to include more interactive and entertaining stuff to your presentations, because sometimes it was hard to focus.

Vey good in delivering , he ensures everyone understands and gives random quizzes for challenge

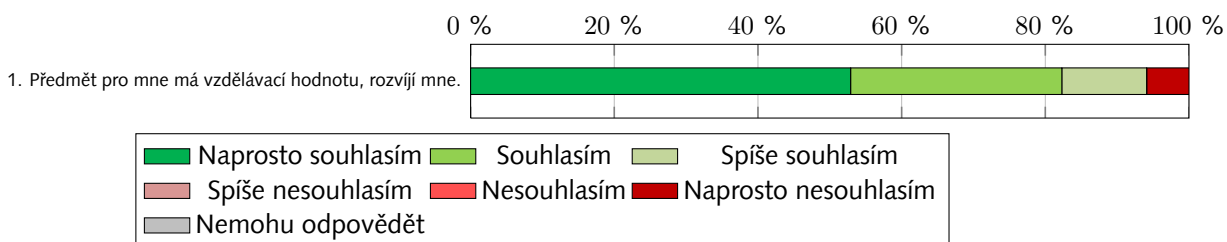
Very easy to go to person and relates very well with all students He has mastery of the subject matter and has a way to make students understand complicated issues

The lessons were great, the first lesson the hole class had the image of a serious not too friendly professor, is unfortunately this perspective changed by the last lessons If this would have been the perspective from the begining the participation during class would have been better

50

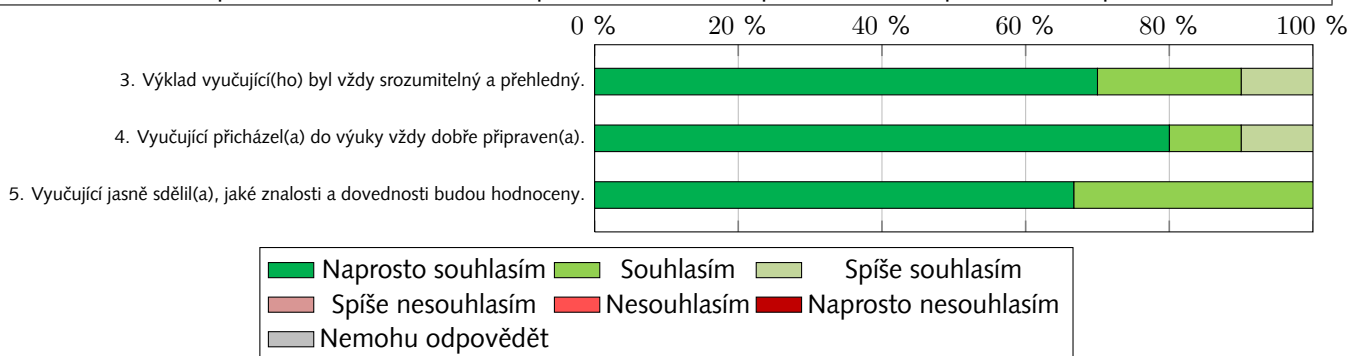
ESF:MPH_ACMS/01 Corporate Management System - doc. Ing. Ondřej Částek, Ph.D.

Zapsáno: 28, Splnilo: 9, Návratnost: 32.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	7
medián	67
průměr	102.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

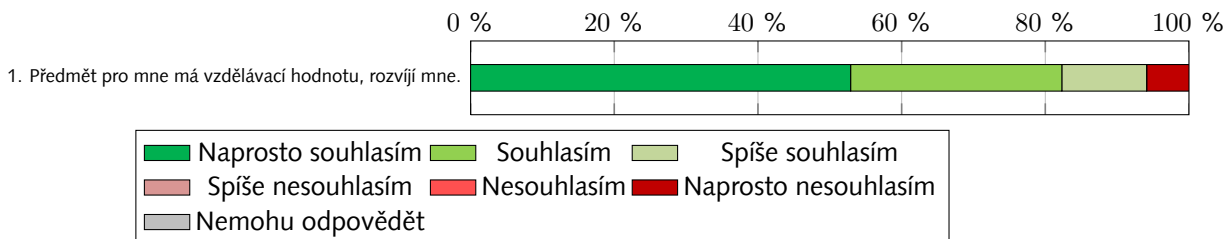
Please don't be so focused on Witness, I am 100% sure I'm not gonna use it in my life.

Good

Good

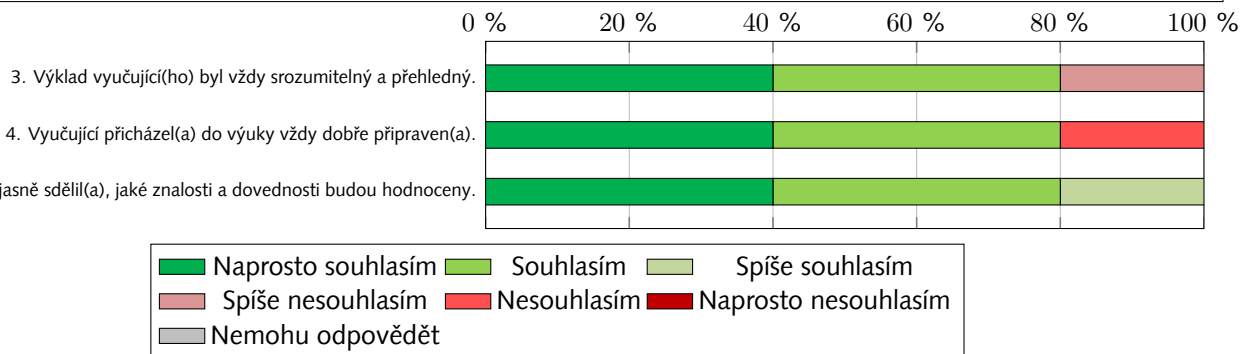
ESF:MPH_ACMS/01 Corporate Management System - doc. Ing. Alena Klapalová, Ph.D.

Zapsáno: 28, Splnilo: 5, Návratnost: 17.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

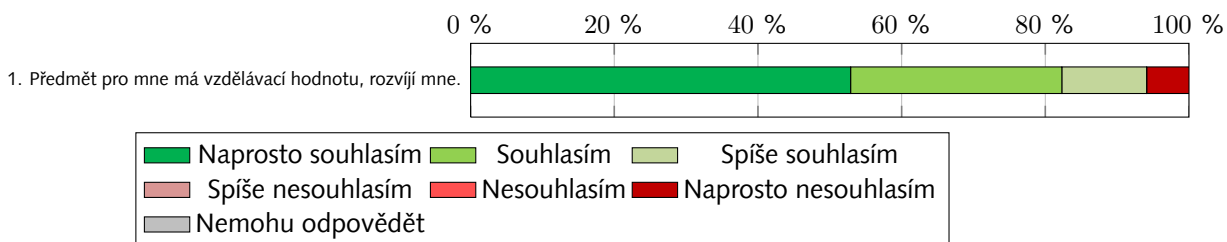
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	7
medián	67
průměr	102.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

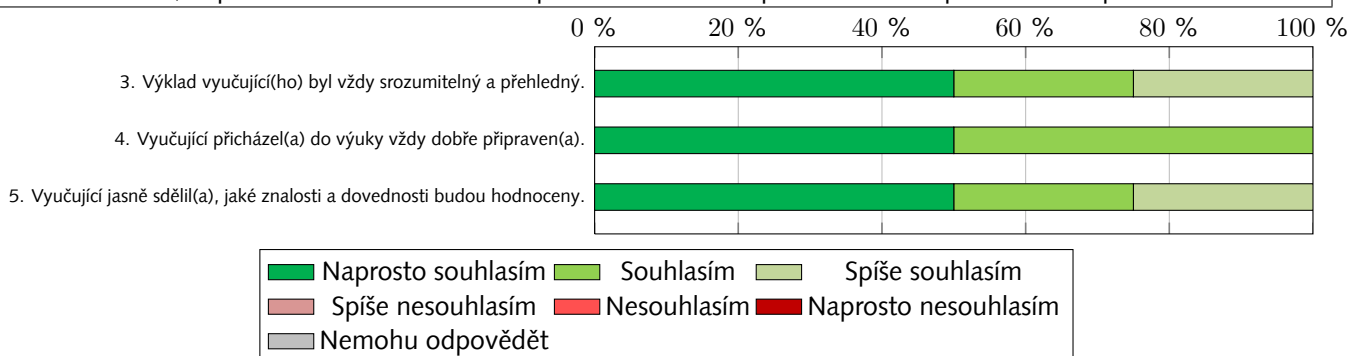
Good

Ok



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	7
medián	67
průměr	102.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

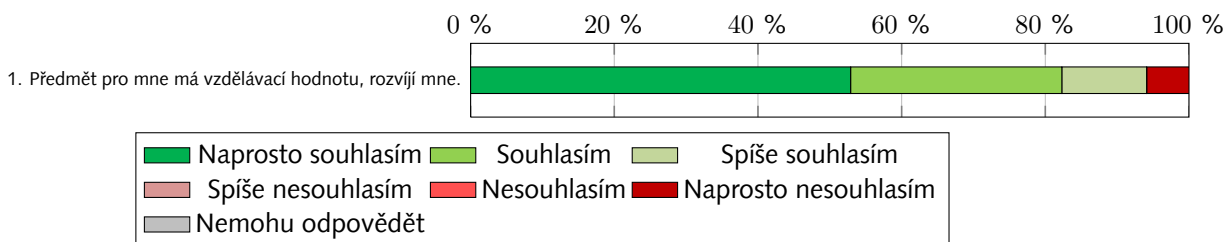
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Good

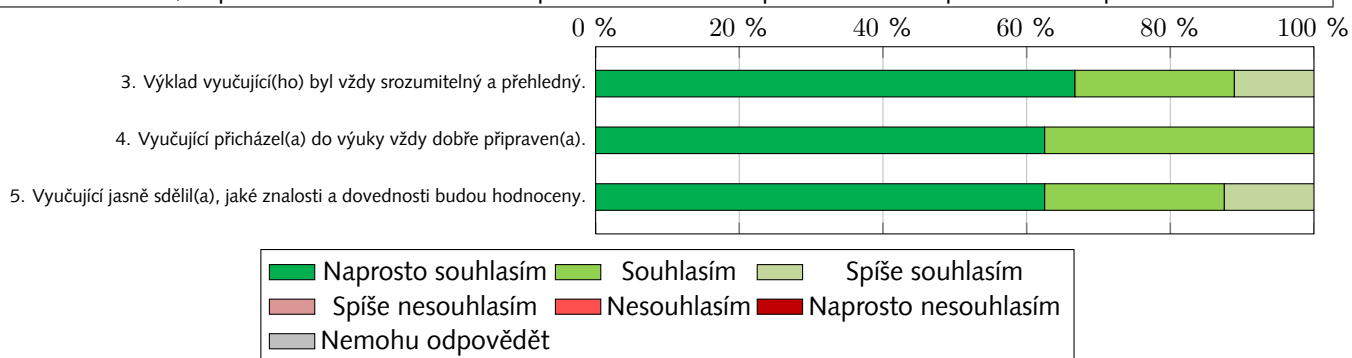
Petr speaks a lot, but often the information is useless, would be nice if he pays attention to what he says.

Ok



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	7
medián	67
průměr	102.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

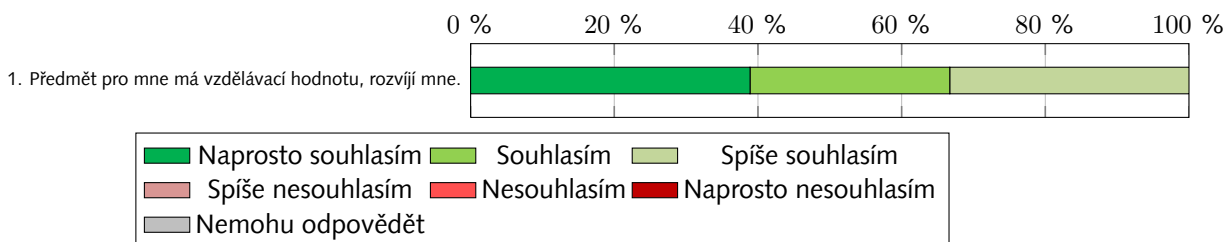
Ok

Ahead is nice, informative presentations, but his way of presentation is pretty slow sometimes or he might look bored. So I recommend to be more entertaining, because he has great knowledge and all the stuff to improve his teaching, etc.

Good

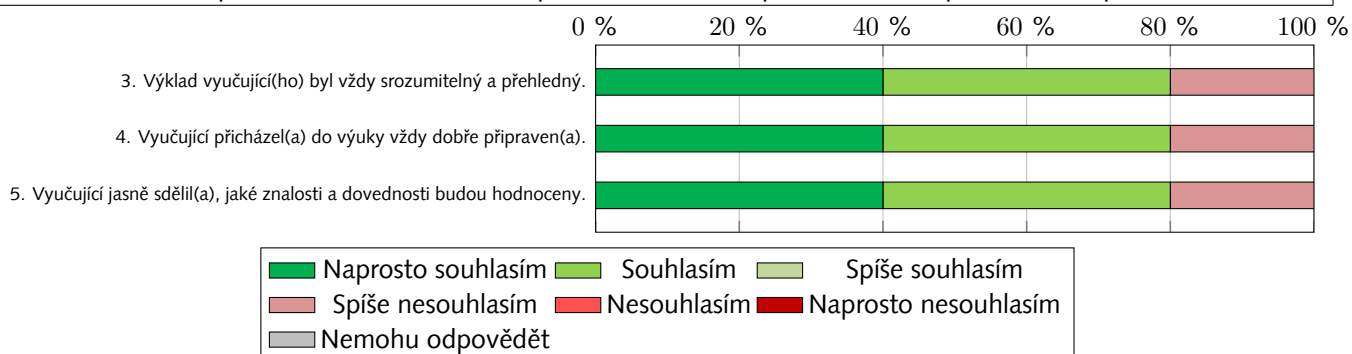
ESF:MPH_AHMR Human Resources Management - Mag. Dr. Eva Born

Zapsáno: 31, Splnilo: 5, Návratnost: 16.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISU.

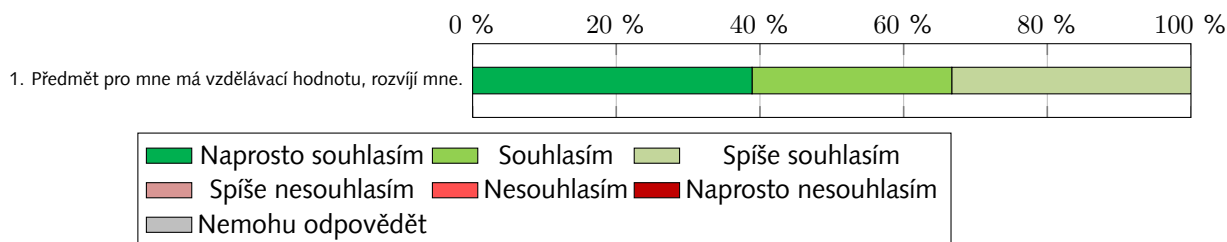
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Good

The teacher did well in the assigned area, however there is always a room for improvement

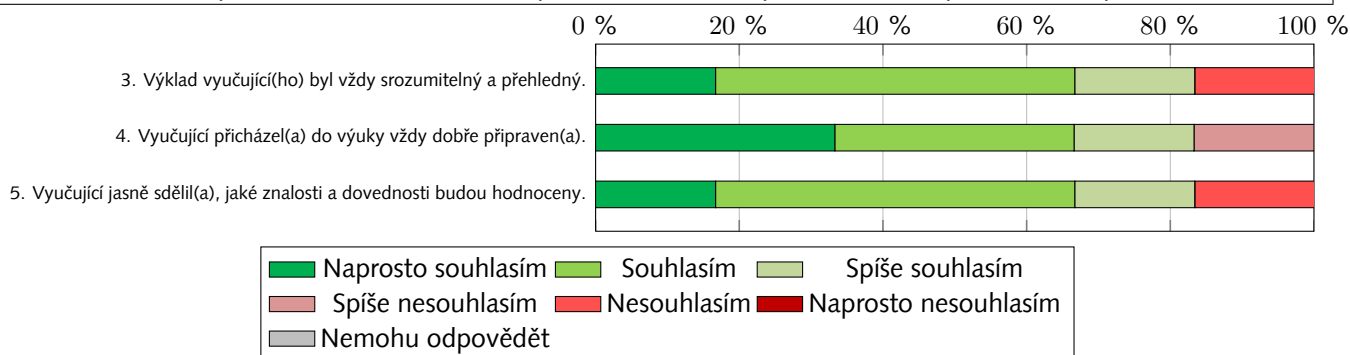
Simple and straight to the point presentation. It is always interesting to learn about the professors' personal experiences.

Ok



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	2.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	2.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

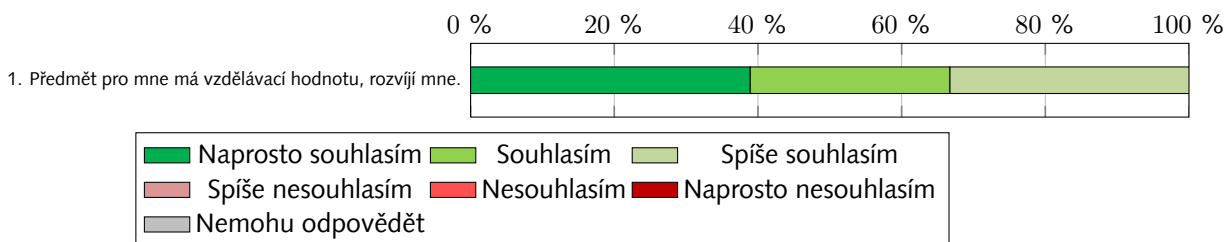
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Ok

It was very interesting to learn about the role psychology plays in decision-making. The content was too little, I would have loved to learn more.

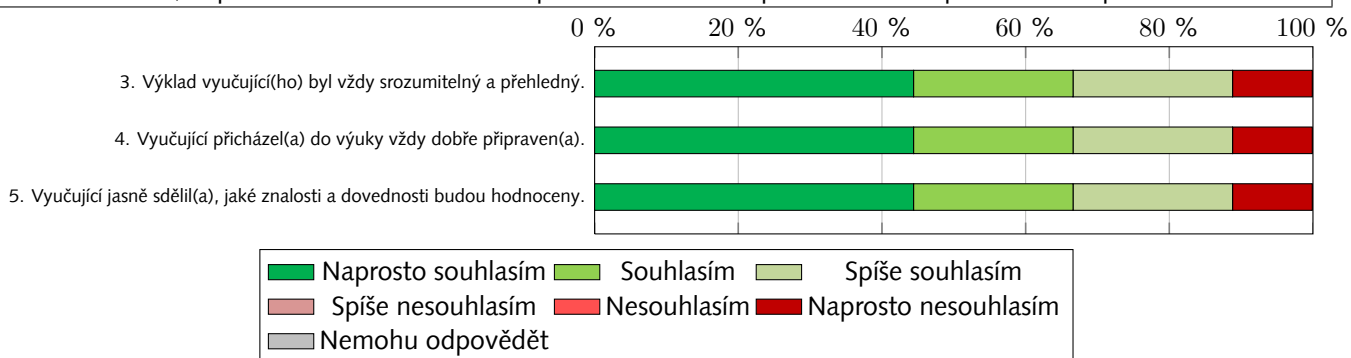
The teacher was on point and did well in the assign area of the course

Good



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	2.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The guest lectures where a very important point of interest as it opens your scope of knowledge to the corporate world.

A good teaching style and prepared to deliver all the lectures.

Ok

Very toxic study approach. Just be positive and not so judgmental, because students don't like you, looks like all the male professors at this faculty have one huge ego or unsolved childhood trauma, because the way they treat their students is super unprofessional. I think this guy Michal can be a great friend of Radoslav Skapa, people were always comparing them, looks like both have zero proper corporate experience and at the same time huge ego and try to teach students on master level.

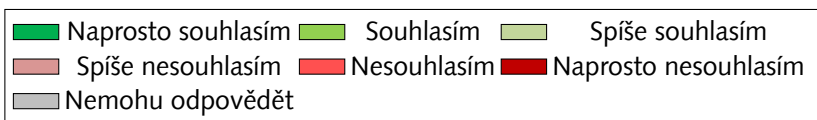
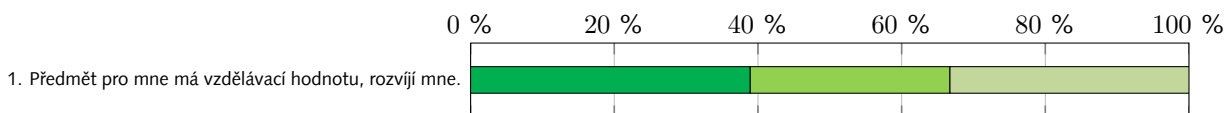
Good

he is nice

The teacher was on point and did well in the assign area of the course

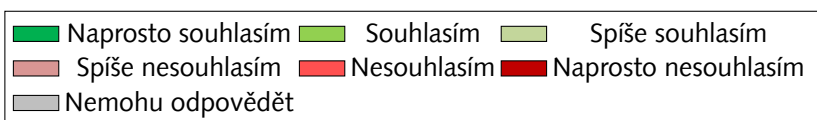
ESF:MPH_AHMR Human Resources Management - Tuck Lloyd Crawford MacRae, M. B.A.

Zapsáno: 31, Splnilo: 8, Návratnost: 25.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

A good teaching style and prepared to deliver all the lectures.

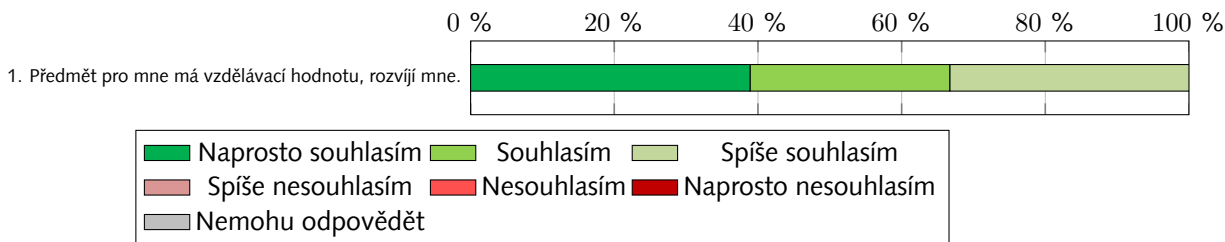
Ok

Good

The teacher was on point with delivery. He made the teaching more practical and effective

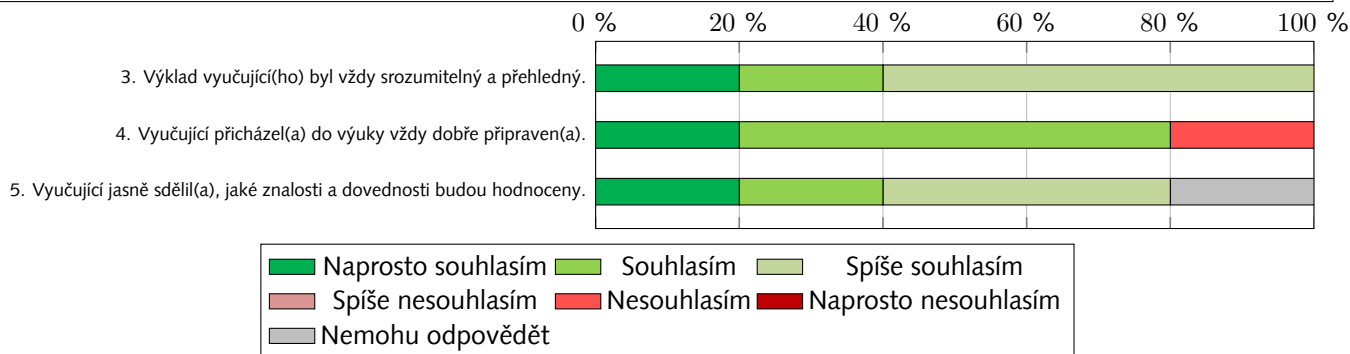
ESF:MPH_AHMR Human Resources Management - Mgr. et Mgr. Tomáš Ondráček, Ph.D.

Zapsáno: 31, Splnilo: 5, Návratnost: 16.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

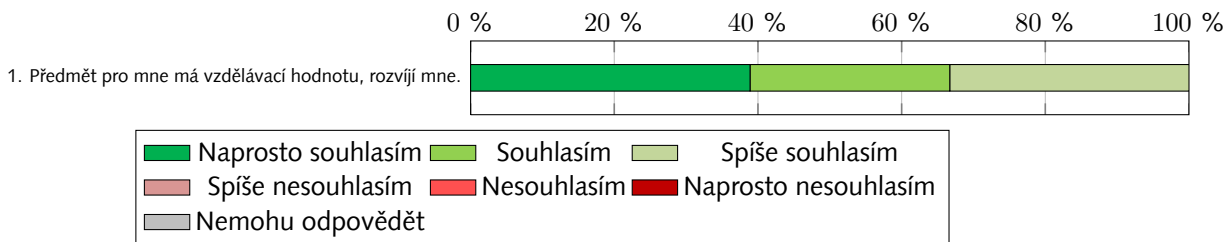
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Good

Ok

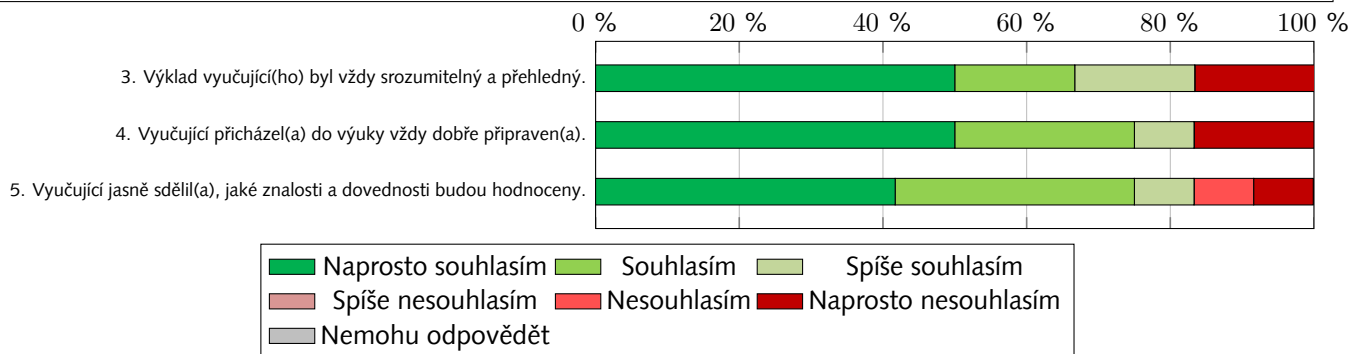
ESF:MPH_AHMR Human Resources Management - doc. Ing. Mgr. Jakub Procházka, Ph.D.

Zapsáno: 31, Splnilo: 12, Návratnost: 38.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	2.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

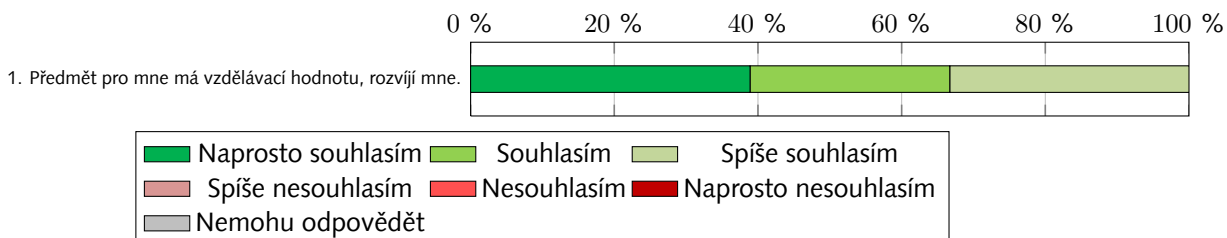
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Good</i>
<i>He did well in coordinating the class, and the knowledge acquired from professionals in the HR field brought into classes was superb</i>
<i>He is professional in this course. Most important he has practical knowledge to deliver this course.</i>
<i>he is nice</i>
<i>The teacher was on point and did well in the assign area of the course, however there is always a room for improvement</i>
<i>He has great understanding and knowledge</i>
<i>In my opinion the teacher was the worst mentor I have come across in my life. The amount of stress and disappointment I had after studying from him is beyond words. There is one thing to be strict and then another to be totally unaccommodating and unfair towards students. With all due respect I believe he is the most unfair teacher. I attended all the lectures and seminars, had an excellent score in my final exam and had a good score in the final project. However my group answered only two questions out of three in the assignment for course reflection. And only for that one reason he failed me in the course. After literally begging him to pass me, he said the only grade he can give me is an E. This was my first semester at Masaryk and the behaviour he exhibited completely shattered my will to study for the other exams and induced a huge amount of stress on me because it affected my GPA in a very negative way. I hope some serious action can be taken against him, so he knows that all students make mistakes, and a good way to manage it is to give them another chance as it helps them to become better. If I deserved a bad grade, I wouldn't have any problem with it, but I know for a fact the amount of effort I put into the course, just to receive the worst grade in the end. If this is how teachers treat their students, and get away with it, then I am disappointed to be a part of this institution.</i>
<i>Ok</i>

ESF:MPH_AHMR/01 Human Resources Management - Mag. Dr. Eva Born

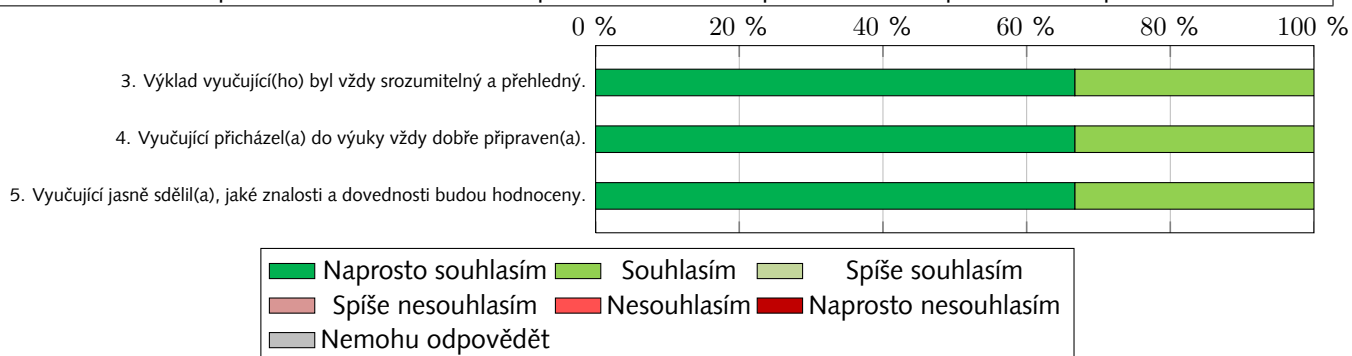
Zapsáno: 25, Splnilo: 3, Návratnost: 12.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.3

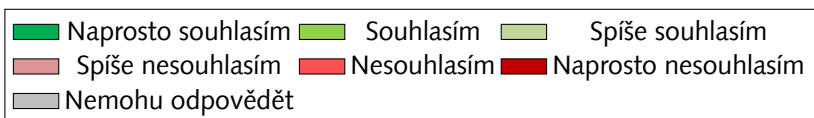
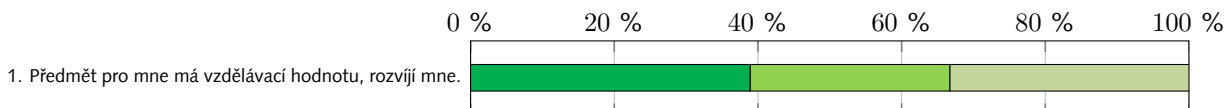
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

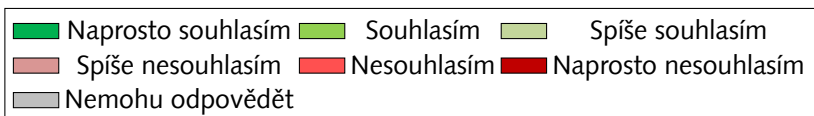
ESF:MPH_AHMR/01 Human Resources Management - Ing. Bc. Michal Ďuríník, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 5, Návratnost: 20.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.8

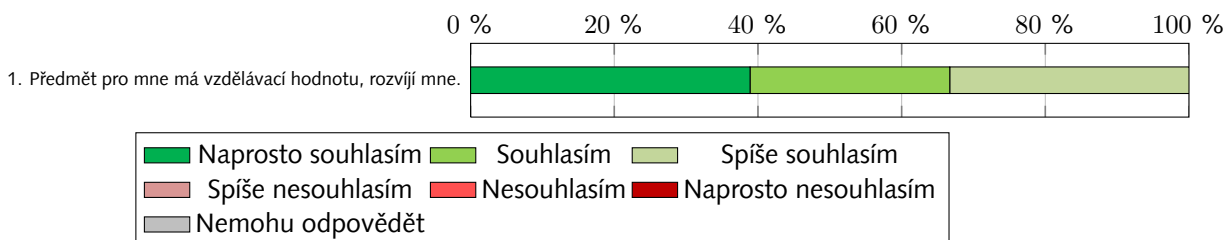
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

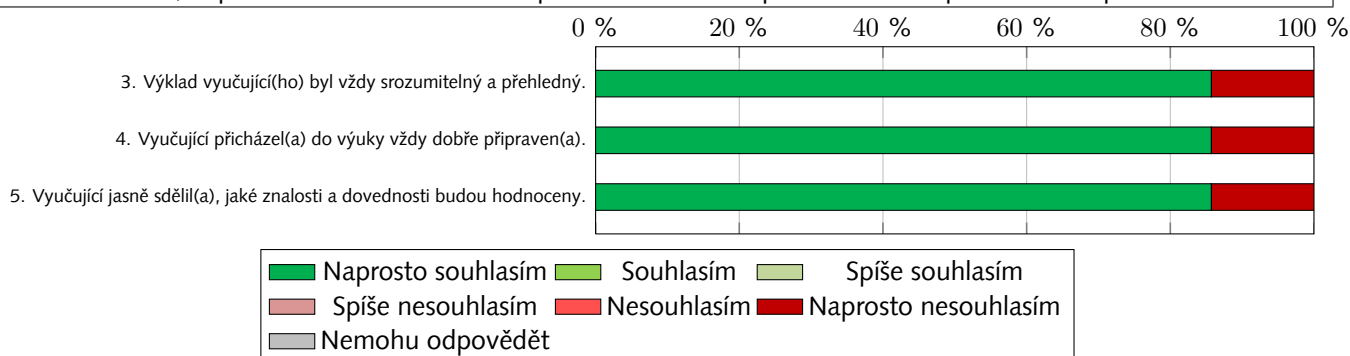
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The teacher was on point and did well in the assign area of the course



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Very amazing teaching skills, super helpful and engaging too !

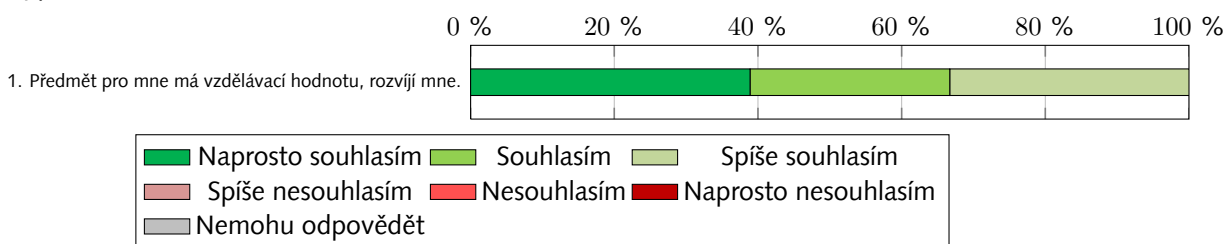
The teacher was on point and did well in the assign area of the course. Demonstrate in dept knowledge in the course

Good teaching style.

ESF:MPH_AHMR/01 Human Resources Management - Ing. Peter Kelemen

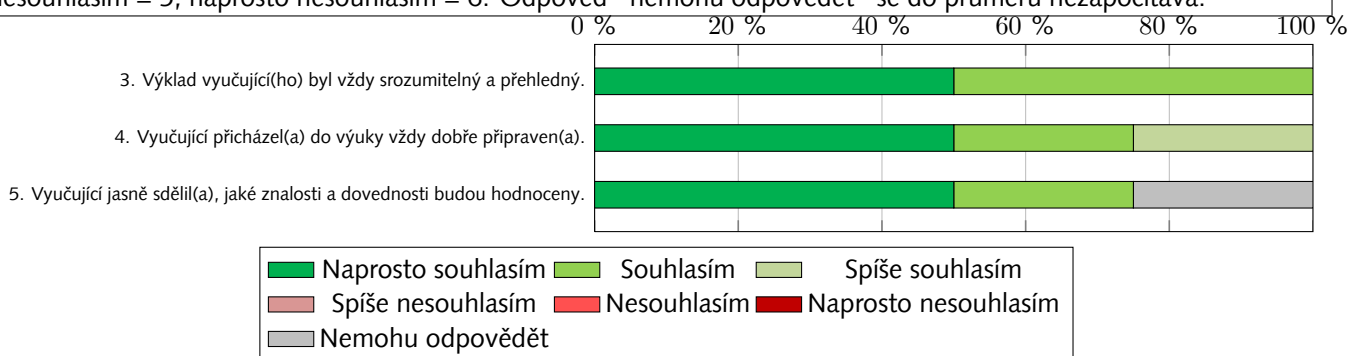
Zapsáno: 25, Splnilo: 4, Návratnost: 16.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

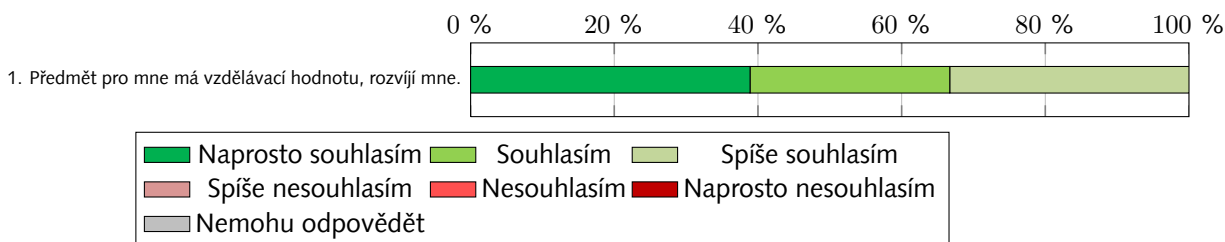
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Has very awesome teaching approach, very engaging in class in terms of brainstorming and asking questions and always ready to help out students!

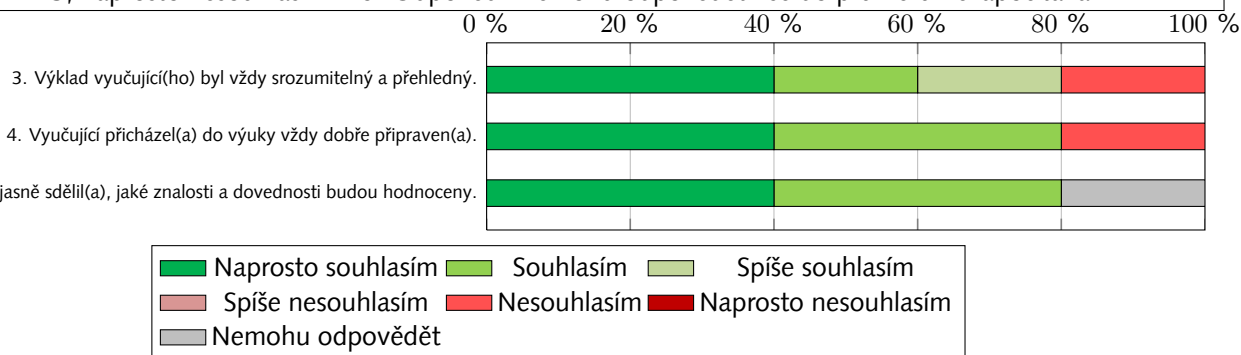
ESF:MPH_AHMR/01 Human Resources Management - Mgr. et Mgr. Tomáš Ondráček, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 5, Návratnost: 20.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

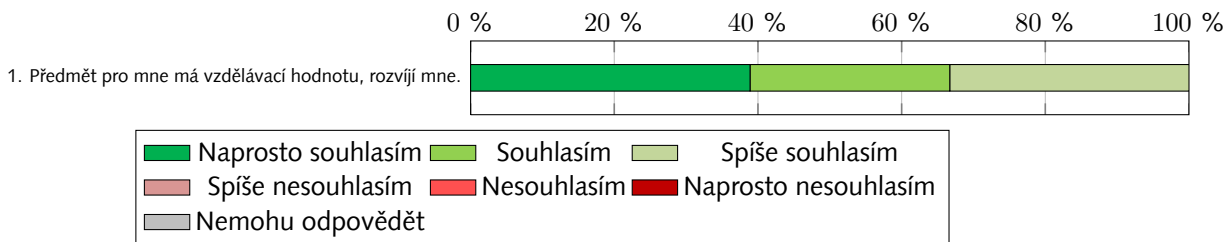
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Interactive seminars and a great teaching style

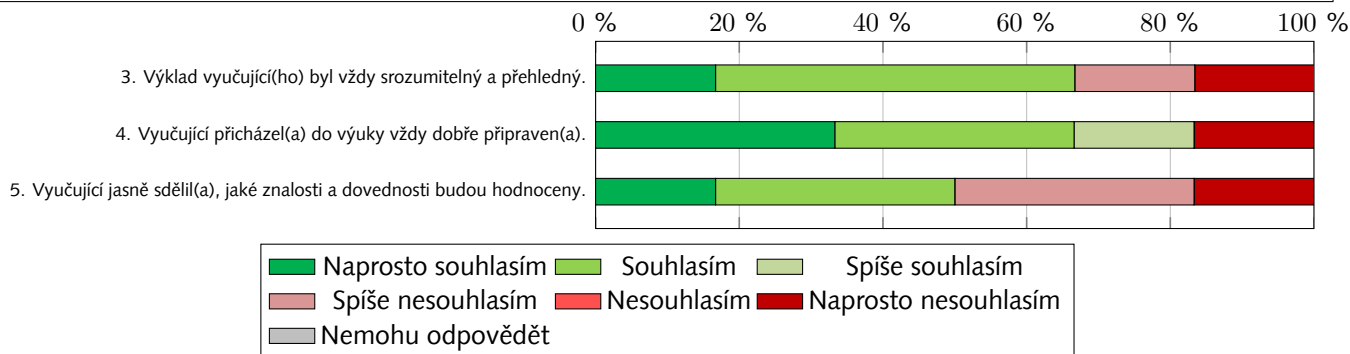
ESF:MPH_AHMR/01 Human Resources Management - doc. Ing. Mgr. Jakub Procházka, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 6, Návratnost: 24.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	2.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	2.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	3.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The teacher was on point and did well in the assign area of the course

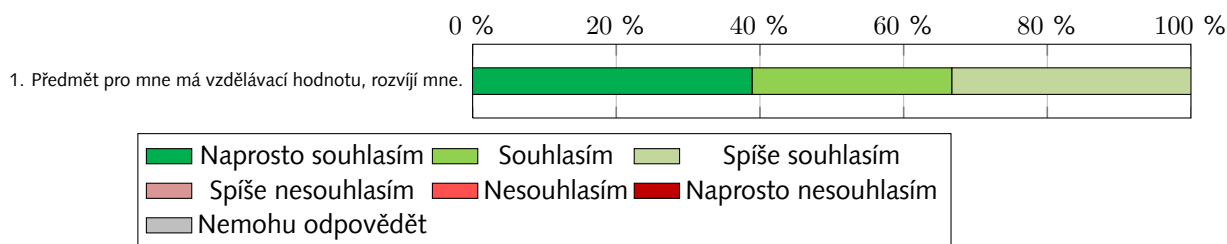
Recommendation : Go abit easy on students, be less strict and provide atleast room for negotiation and understanding.

In my opinion the teacher was the worst mentor I have come across in my life. The amount of stress and disappointment I had after studying from him is beyond words. There is one thing to be strict and then another to be totally unaccommodating and unfair towards students. With all due respect I believe he is the most unfair teacher. I attended all the lectures and seminars, had an excellent score in my final exam and had a good score in the final project. However my group answered only two questions out of three in the assignment for course reflection. And only for that one reason he failed me in the course. After literally begging him to pass me, he said the only grade he can give me is an E. This was my first semester at Masaryk and the behaviour he exhibited completely shattered my will to study for the other exams and induced a huge amount of stress on me because it affected my GPA in a very negative way. I hope some serious action can be taken against him, so he knows that all students make mistakes, and a good way to manage it is to give them another chance as it helps them to become better. If I deserved a bad grade, I wouldn't have any problem with it, but I know for a fact the amount of effort I put into the course, just to receive the worst grade in the end. If this is how teachers treat their students, and get away with it, then I am disappointed to be a part of this institution.

ESF:MPH_AHMR/02 Human Resources Management - Mag. Dr. Eva Born

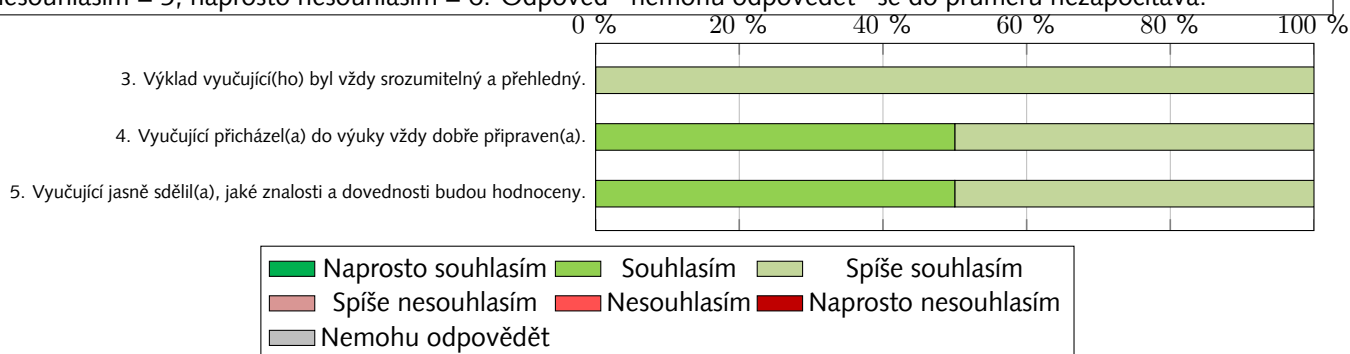
Zapsáno: 23, Splnilo: 2, Návratnost: 8.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	2.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

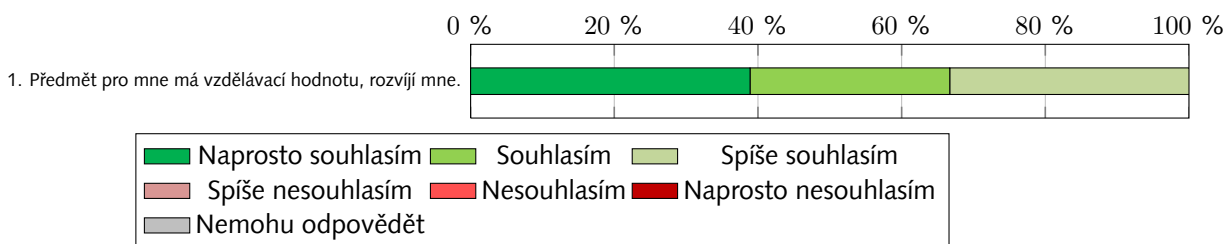
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
Good
Ok

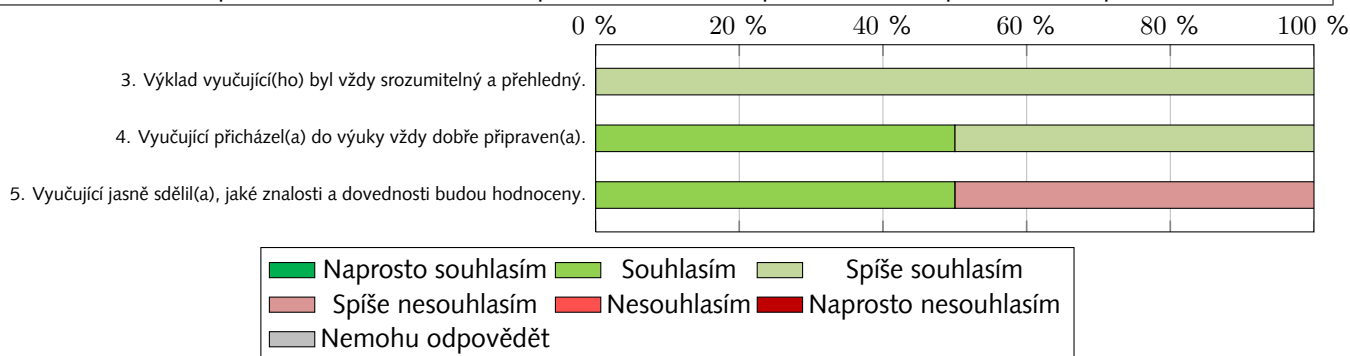
ESF:MPH_AHMR/02 Human Resources Management - Ing. Bc. Michal Ďuríník, Ph.D.

Zapsáno: 23, Splnilo: 2, Návratnost: 8.7 %
Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	2.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

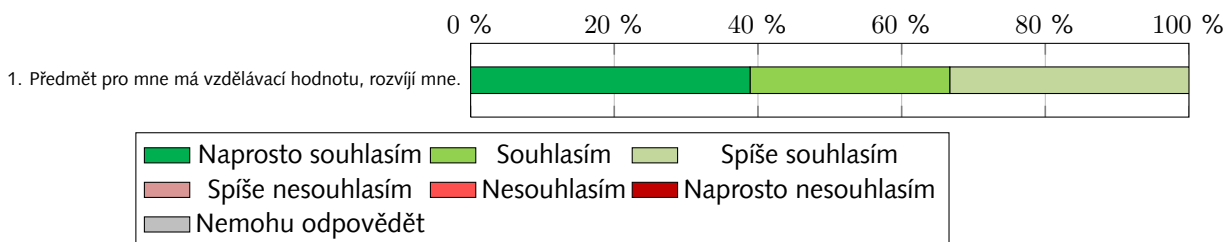
Ok

Good

ESF:MPH_AHMR/02 Human Resources Management - Ing. Michal Jirásek, Ph.D.

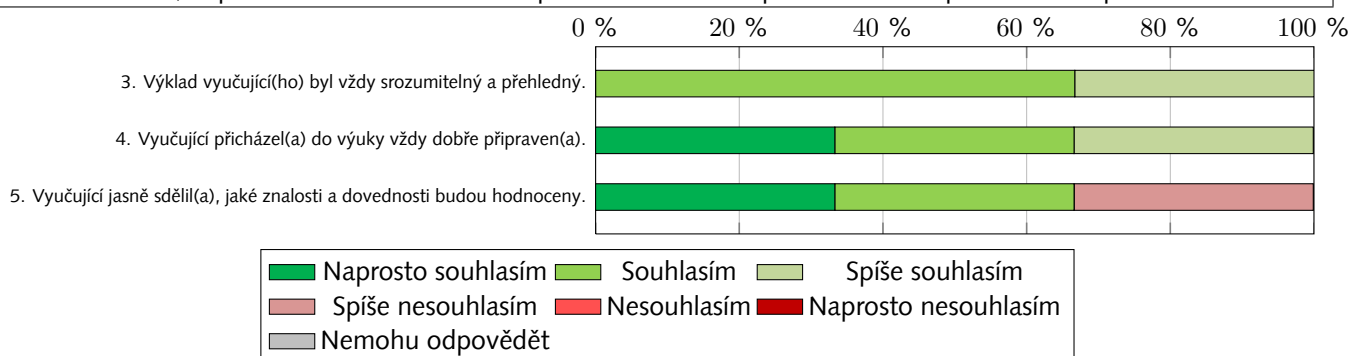
Zapsáno: 23, Splnilo: 3, Návratnost: 13.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Good

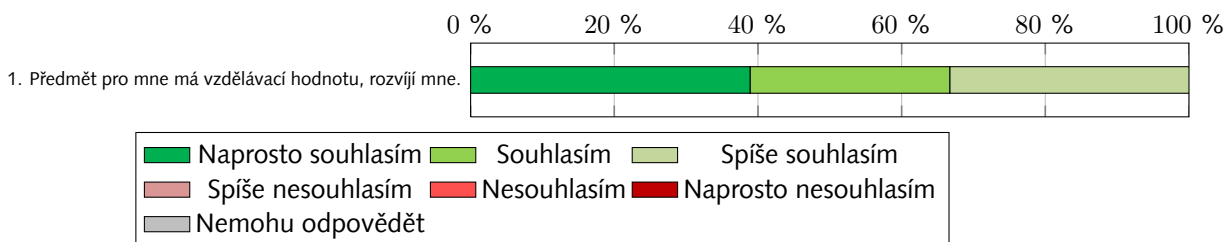
He really encourages students with his bonus mark. Although we did not get answers to the project especially the last project on the functional areas

Ok

ESF:MPH_AHMR/02 Human Resources Management - Ing. Peter Kelemen

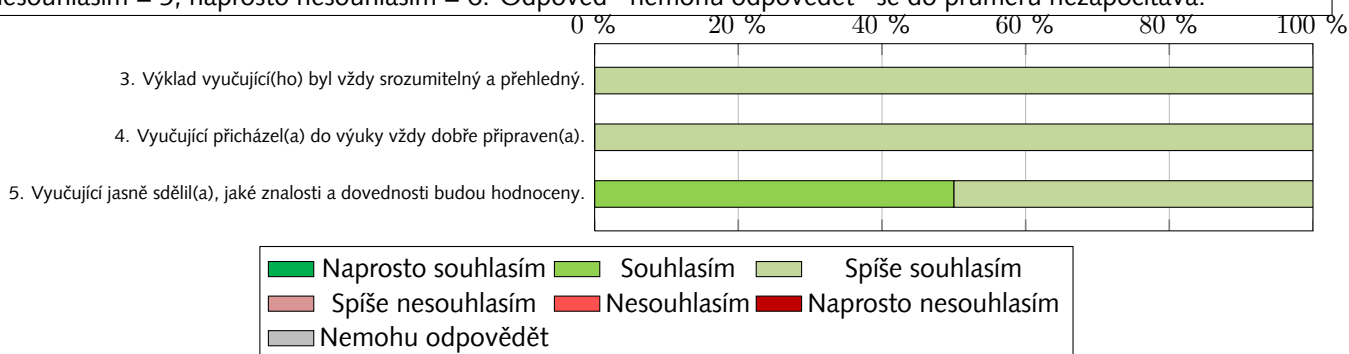
Zapsáno: 23, Splnilo: 2, Návratnost: 8.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	3.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

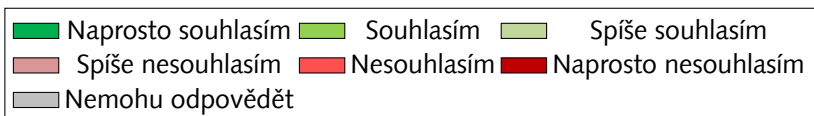
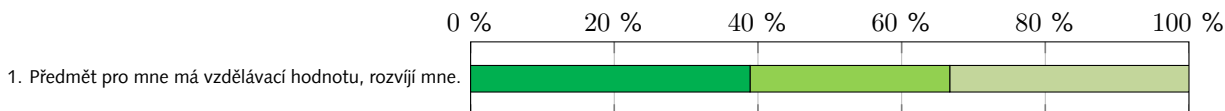
Good

Ok

ESF:MPH_AHMR/02 Human Resources Management - Mgr. et Mgr. Tomáš Ondráček, Ph.D.

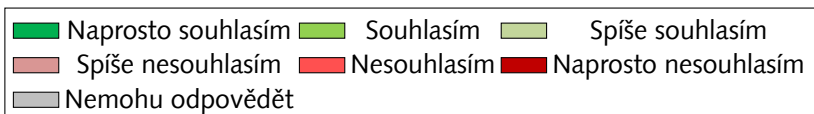
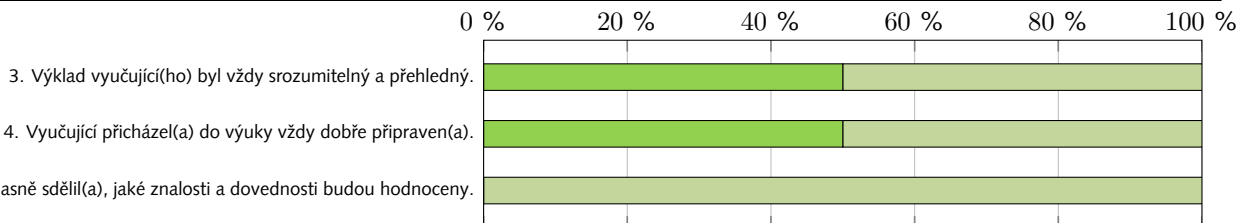
Zapsáno: 23, Splnilo: 2, Návratnost: 8.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	2.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	2.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

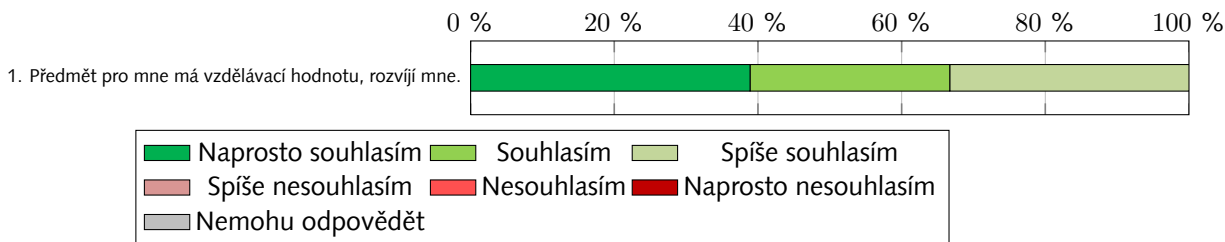
Ok

Good

ESF:MPH_AHMR/02 Human Resources Management - doc. Ing. Mgr. Jakub Procházka, Ph.D.

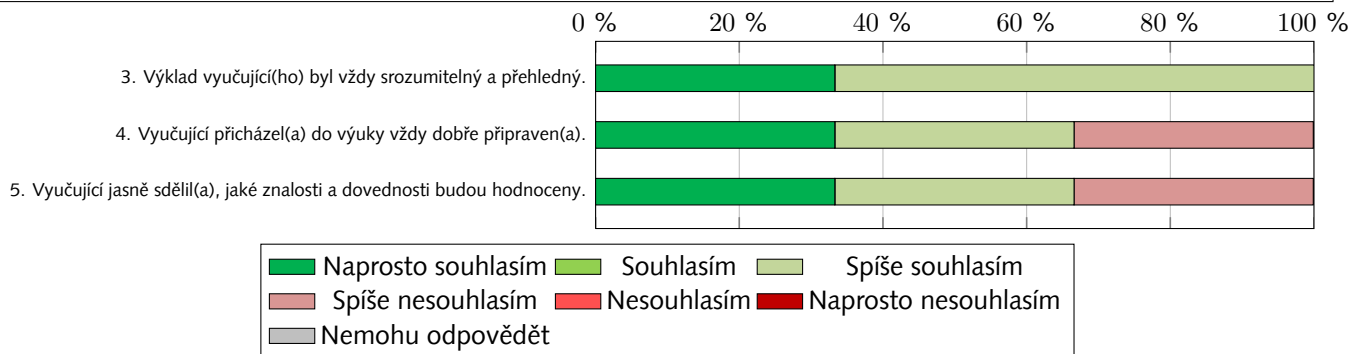
Zapsáno: 23, Splnilo: 3, Návratnost: 13.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	2.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	22
medián	62
průměr	75.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

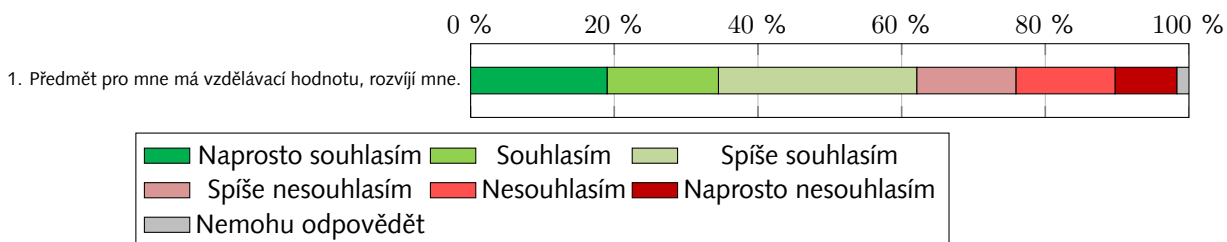
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Ok

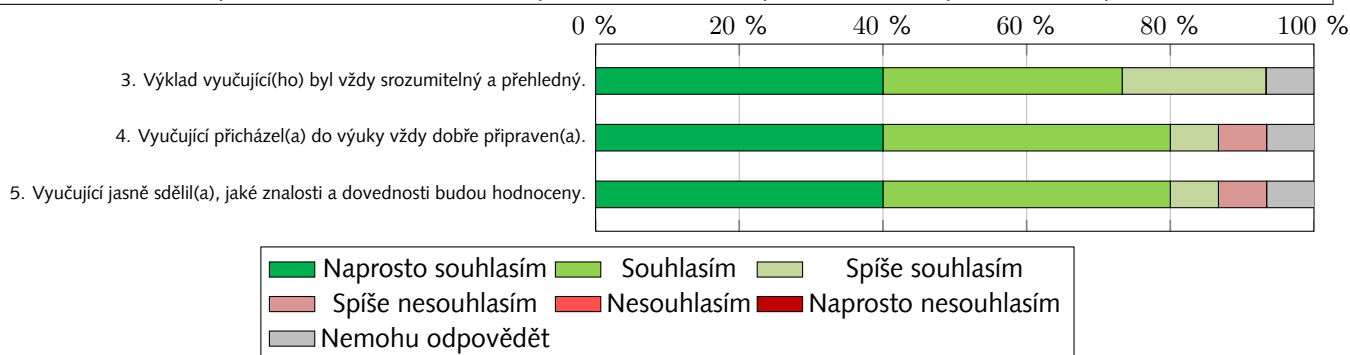
I think he should teach more because he is good in the course and also more activities for accumulating marks should be initiated so that students can go all out for the program

Good



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

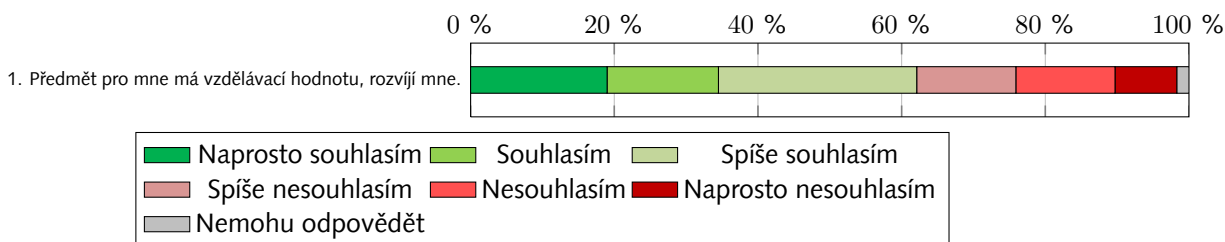
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>How he took his limited time to take as through the cultural aspect of the course.</i>
<i>Good</i>
<i>cvičení s doc. Částkem bylo dobré, probírání kulturních rozdílů bylo zajímavé, i když bylo ve třídě více Čechů než cizinců.</i>
<i>The teacher excel in the knowledge of course. Composed and performs well. Approach to teaching is on point.</i>
<i>Dle mého názoru bylo téma, které pan docent vyučoval asi nejzajímavějším z celého kurzu. Navíc se mi líbil styl, jakým byl výklad tématu pojat a zapojení osobních zkušeností s kulturními rozdíly.</i>
<i>He is very kind and develops new methods</i>
<i>Ok</i>

ESF:MPH_AIMA International Management - doc. Ing. Petr Pirožek, Ph.D.

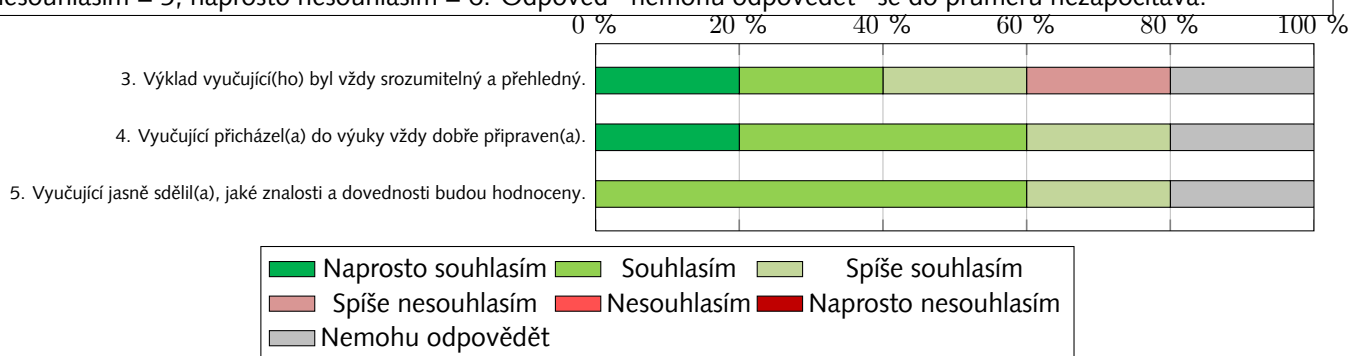
Zapsáno: 105, Splnilo: 5, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

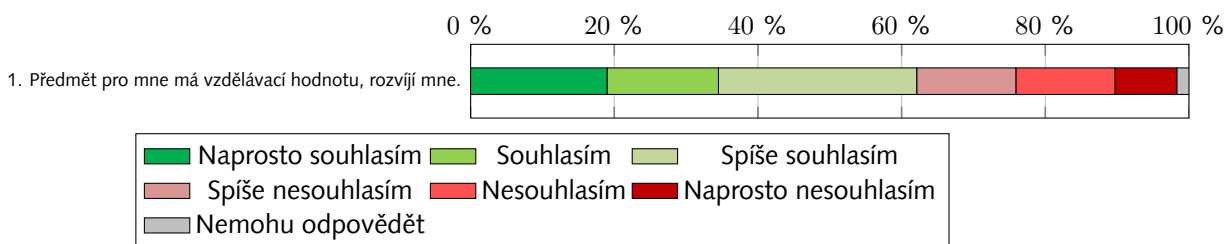
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

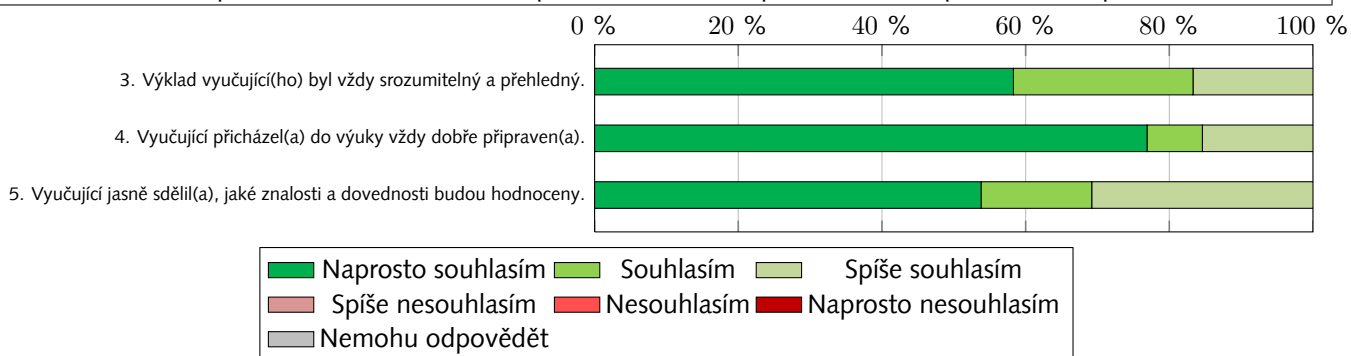
Ok

Good



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	13	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	13	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

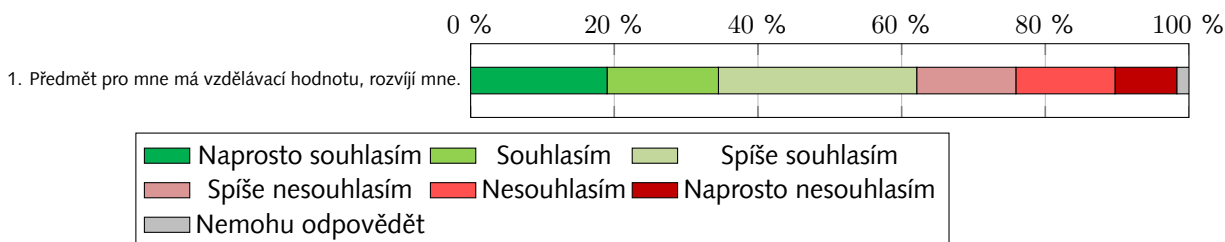
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Ok

The lessons were dynamic and fun, still the accurate definitions of some terms were not broadly discussed in class, making it hard to take the exam, a reminder once in a while to look youth the literature of the course would have helped to be better prepared

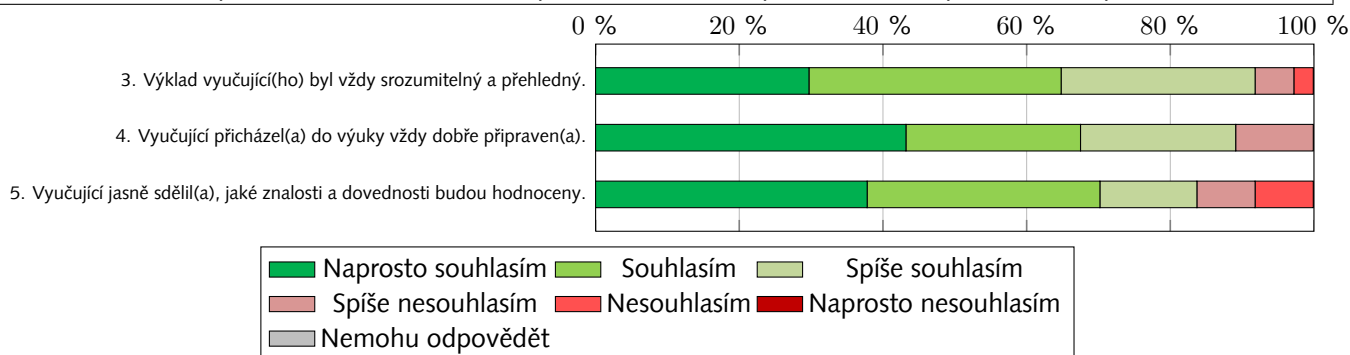
Good

I love how she teaches especially the casestudies. She should be given more lecture time



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	37	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	37	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	37	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Předmět International Management mi přijde jako naprosto zbytečně zařazen mezi povinné předměty v navazujícím studiu. Nejen, že se v něm opakovala látka, která už se probírala napříč několika předměty, navíc na začátku slibované "promísení" českých a zahraničních studentů v některých skupinách naprosto selhalo. Velice mě mrzelo, že se paní doktorka rozhodla jednu z přednášek vyučovat venku, místo v učebně - studenti, kteří na přednášce chtěli být a například ze zdravotních důvodů nemohli přijít do školy, se na přednášku tak nemohli dívat on-line. Dále by bylo vhodné zvážit, zda nezměnit zadání seminářních prací (Case studies). Vzhledem k tomu, že už je téma stejné několik let. Další výhrada směřuje k sestavení týmů pro samotné Case Studies. Přijde mi nevhodné, aby byly některé týmy tříčlenné, jiné čtyřčlenné, některé složené pouze z českých (slovenských) studentů, některé naopak s více než jedním zahraničním studentem, a to hlavně proto, že na začátku semestru bylo jasně avizováno, že budou týmy čtyřčlenné a každý tým bude mít jednoho zahraničního studenta. Kromě výše zmíněného se paní doktorka na začátku semestru dušovala, že nás bude v průběhu semestru upozorňovat na důležité termíny (například průběžných testů. E-mail nepřišel ani jeden. Osobně s dodržováním termínů problém nemám a ani tento předmět nebyl výjimkou, ale když už něco takového vyučující slíbí, tak ať to dodrží nebo pro příště raději neříká nic. Navíc komunikace s paní doktorkou (e-mailem nebo přes MS Teams) byla čistě jednostranná a bez jediné odpovědi. Vrcholem všeho bylo asi to, že na konci poslední přednášky paní doktorka pomluvila studenty, jak jsou vlastně neschopní a ona je zahlcená prací a nemá na studenty už sílu. Možná další důvod pro to, aby bylo paní doktorce ulehčeno a tento předmět již nebyl veden jako povinný pro navazující magisterské studium.

Perfect

The lectures were good as well the guests lectures as it's contact point to the corporate world

Otevřenost, snaha o zapojení druhých. Doporučení (dostí personální) - šel z paní doktorky docela respekt a i taková mírná arogance, ačkoliv byla docela otevřená, takže pro mě ten styl vyjadřování se byl takový, cítil jsem se zmateně.

Udělat menší semináře, ať se zapojí víc lidí. Snažit se více propojit místní studenty s erasmaky, např. víc aktivit na seminářích.

We were surprised that the first lecture of the course was nice, students were impressed, but all the lectures after were pretty weird, because the teacher looked not interested in the topic, students did not listen, etc. Also I don't get why some professors pretend to be professionals on international level when they spend their life almost every day at the faculty. PS invited speakers were nice

Budu mít spíše doporučení, protože předmět dle mého názoru nebyl dobrý ani přínosný. 1) Není vhodné říkat ve v přednáškové místnosti, jak váš studenti "serou" (dle slov vyučujícího - pokud skončí hodina, tak se automaticky nevypne online nahrávání :) a že příští rok se "nebudete drbat s opravou seminární práce" a jak Vás učení nebaví - většinou pokud nebaví předmět vyučujícího, studenti určitě pak bavit nebude. A musím přiznat, že mě předmět nebavil. 2) Seminární práce nebyla přínosná, nepřinesla ani firmě nic nového, protože akvizice již proběhla několik let zpátky. Nebylo jasné zadání, což tak bylo i nastavené. 3) Cvičení byla trochu nudná, nepřínosná. Na cvičeních jsem se dozvěděla, že nic co se tam probere, tak nevyužiji k seminární práci. 4) Dle slov vyučujícího měl test obsahovat látku probíranou v rámci přednášek a cvičení - toto mi nepřišlo a nebylo možné se podívat na správné odpovědi testu. Některé otázky byly zastaralé - například která sociální síť není podporována v Číně (byla jedna správná odpověď, ale sedělo vše. 5) Až na poslední přednášce padlo, jak vlastně bude reálně zkouška probíhat. A abych se vrátila ještě k tomu, jak měl pán ze SIKÁ názor takový, že studenti si nejsou schopni nastudovat ani podmínky předmětu...ve většině předmětů jsou v osnově zastaralé informace, takže ano, studenti se ptají většinou ještě před testem :) 6) Hodnocení seminární práce - dle slov vyučující na cvičení bylo nutné k seminární práci vyhledat informace (=na cvičeních se nevyučovalo to, co by bylo pro seminární práci potřebné) - to chápu, ale jak jsem měla napsat praktická doporučení, když jsem si potřebné informace mohla jenom načíst, ale neměla možnost získat tu praxi, to opravdu nevím. Hodnocení se snad nedá ani komentovat, v interaktivní osnově bylo jasné stanovené hodnocení (body za jednotlivé části: formální, ...) - studenti dostali akorát body a 2 věty, které sice řekli, že práce byla příliš obecná, ale žádné doporučení. Takže zpětná vazba vlastně k ničemu a seminární práci hodnotil někdo, kdo není ani napsaný mezi vyučujícími předmětu. 7) Nebylo by vhodné prodiskutovat náplň předmětu? Kdyby toto nebyl povinný předmět, tak by mě nelákalo si ho zapsat.

Ok

I think the marks allocation should be looked at, aside that it was a very interesting course, a lot of knowledge gained and she brought in professionals to help us relate theoretical to practical understanding

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Even though we were told in the beginning that we would be informed by email about the "deadlines" (e.g. online tests) we have never received any. The minus is that for the peer review we knew which seminar paper was reviewed (the authors), It would certainly be better if there were not stated. The content of the lectures and seminars did not reflect the final test.</i></p>
<p><i>I like the way she teaches but her exams doesnt conform to what she has taught us making it difficult for students to do very well in the program. Also more class activities especially during seminars should come with some marks so that everything doesnt depend on the exams</i></p>
<p><i>Zmatena seminarni prace, ktera nic neprinasi</i></p>
<p><i>Nelibil se mi "učitelský přístup" vyučující kdy kolegyni s dotazem naprosto ztrapnila před celou třídou jako kdybychom byli někde na střední. Byl to dotaz na strukturu seminární práce, která není nikde zadaná a já osobně jsem dotaz velmi ocenil. Pak se nemůžete divit, že se u vás studenti bojí zeptat nebo se raději přednáškám vyhýbají, protože když je nás tam málo, tak se bojíme, abyste se na něco nezeptala právě nás a neztrapnila nás před spolužáky. Ačkoliv jsem některé přednášky navštívil nebo sledoval online, tak jejich hodnota do zkouškového testu mi přišla naprosto minimální - tedy kdybych na přednášky nechodil, tak bych měl stejné znalosti... Seminární práce je kapitola sama o sobě... Někjaká proběhla akvizice X let zpátky, na kterou koluje asi 15 různých seminárních prací už za ty roky je velmi nedostačující. Na to, že jsem si myslel, že ten předmět je praktický mě velmi zklamal. Ocenil bych jeho reorganizaci a to včetně seminářů, které mi nepřišly tolik zajímavé, kdy některé z nich byly jen o tom najít něco na netu a pak o tom říct spolužákům... Zajímavý seminář byl třeba ten s rolemi při vyjednávání (až na to, že asi 70 % lidí nechápalo zadání nebo jejich roli a co mají vlastně dělat). Naopak oceňuji řešení problémů, ať už během semestru nebo u zkoušek, kdy jste byla vždycky nápomocná a férová. P.S. Cením upřímný názor na to, co si o nás myslíte...</i></p>
<p><i>The lessons were dynamic and fun, still the accurate definitions of some terms were not broadly discussed in class, making it hard to take the exam, a reminder once in a while to look youth the literature of the course would have helped to be better prepared</i></p>
<p><i>Good</i></p>
<p><i>Tento předmět ve mě vzbuzoval spíše snahu spojit prezenční studenty s erasmáky a dle mého názoru se úplně nevydařil. Na hodinách jsme byli pouze Češi a Slováci a Erasmáci většinou z nás pouze komplikovali odevzdání seminární práce, jelikož většina z nich žádným způsobem neřešila plagiát a kopírovali své části od kamarádů z minulých let. Předmět bych řadil spíše mezi povinně volitelné.</i></p>
<p><i>Prednášky s pani profesorkou majú dobrú úroveň, mix medzinárodných študentov a domácich považujem za skvelé - človek má konečne pocit, že študuje na veľkej medzinárodnej univerzite. Výhrady mám skôr k nastaveniu predmetu. Moje očakávanie, keď profesorka prezentovala nastavenie predmetu a pokyny k seminárnej práci: - oo super, konečne budem robiť seminárku s inými ľuďmi ako so spolužiakmi, vyzerá to dosť zaujímavovo, analyzovať akvizíciu, bude to po anglicky a bude to sranda... Realita: pain in ass od začiatku až do konca - zahraniční študenti absolútne neschopní napísať spolu pár zrozumiteľných viet; nulový nástroj na vyriešenie nerovnomernej práce v tíme, resp na zaistenie kvality práce ostatných; veta: "je to management, takže sa s managementom skupiny sa popasujete sami" je celkom odveci, keďže manažér potrebuje mať aspoň nejakú autoritu, alebo nejaký nástroj, aby dokázal efektívne riadiť svojich kolegov; keď s problémom človek osloví profesorku tak dočká odpovede, že ste si mali prácu rozdeliť na 4 časti (čo vôbec nie je také jednoduché, keďže zámerne nebola poskytnutá žiadna štruktúra práce), dať si deadlines a až potom to riešiť, keď to niekto nerešpektuje - čo je znova absolútne odveci, keďže nám bolo povedané, že máme prácu robiť spoločne a zamýšľať sa nad riešeniami - čo je už absolútna utópia; ale dobre, prácu sme si rozdelili na 4 časti, čo znamená, že každý písal o niečom inom a vôbec to na seba nenadväzovalo - zosúladať to dokopy by v zásade znamenalo prerábať celú prácu; rovnako to nerieši problém nerovnomernej kvality odovzdaných častí - čo z toho, že každý odovzdá svoju časť keď ti spolužiak pošle kus textu, v ktorom sú chyby, je úplne mimo mису a vôbec nekorešponduje so zadaním; človeku vlastne ostávajú dve možnosti: 1. ignorovať niektorých členov tímu, a robiť prácu aj za nich - čo vôbec nie je také zlé - v mojom prípade by ma to stálo menej času a energie ako spolupracovať s nimi. 2. spolupracovať s nimi v zmysle toho, že každý spraví svoju 1/4 práce a výsledok sa odovzdá (v zásade to znamená byť v úlohe tímového policajta) - zvolil som túto možnosť, a síce som na svojej časti pracoval rovnako zodpovedne ako na iných predmetoch (kde mám zo seminárnych prácii výborné hodnotenia) moja výsledná známka je dokopy s neúmerne ťažkým záverečným testom E, aj to som sa len o pár bodov vyhol Fku. Čo som si z predmetu odniesol: keď naraziš na nechotu a neschopnosť a nemáš v ruke žiadny nástroj ani autoritu, radšej si to sprav sám ako spolupracuj. Som neskutočne šťastný, že mám tento predmet za sebou, a aj keď zo začiatku vyzeral veľmi zaujímavovo, opak sa ukázal byť pravdou. Asi by som si radšej zopakoval obidve štatistiky ako toto.</i></p>
<p><i>Predmet celkovo bol veľmi zaujímavý, náučný a ocenila som aj príklady zo života</i></p>

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Bohužel je vidět, že paní doktorku předmět vůbec nebaví (což nám nakonec i potvrdila v záznamu z poslední hodiny). Předmět je prezentován jako že má naučit spolupracovat studenty se studenty zahraničními, bohužel ale společná práce je Case study na akvizici firem, která proběhla již v roce 2013 a již několik let po sobě je úkol stejný. Není tedy divu, že předmět studenty baví asi tak moc, jak paní doktorku Žákovou Talpovou. Přitom jako garantka předmětu by měla být schopna s předmětem něco udělat, třeba by pak bavil více jak ji, tak studenty.

The teacher excel in the knowledge of the course. Composed herself well and her approach to teaching is great.

The professor's way of delivering the lectures was very effective. She would always use real-life examples and scenarios. She also shared a lot of her personal experiences.

Poprat se se seminární prací byl boj a ne všichni ho zdárně zvládli. Hlavním problémem je, že nikdy jsme nic podobného nedělali a ani podle pdf souboru case study není moc pochopitelné, co do seminární práce dát, co ne, jak má být podrobná a ve výsledku člověk dostane hodnocení, že toho má zpracovaného málo. Vůbec tomu nerozumím, hodnocení je značně subjektivní (možná komparativní, do toho už nevidím), ale možná by bylo dobré udělat 2 odevzdání - první se zpětnou vazbou (klidně jen část práce, osnovu práce, nechat to dobrovolně...) přece jen na seminární práci v tomto předmětu dost záleží a bylo by vhodné umožnit odevzdání průběžné verze. Celkově byl předmět po první přednášce WOW, to chci studovat, to mě baví a zajímá, druhá přednáška už byla slabší, nejhorší za mě byla asi Zebra, přitom to je jako potenciální zaměstnavatel velmi zajímavá firma... Cvičení šly od 5 k 0 bohužel, první jakš takš, ale v ostatních jsme nevěděli, co se po nás chce a k čemu nám to bude - přijde mi, že opakujeme staré vzorce z jiných předmětů s jediným rozdílem - nyní je zde pokus o komunikaci v angličtině. Jediné cvičení s doc. Částkem bylo nakonec dobré, sice trochu oddychové, ale pro lidi, kteří neprošli IKKOem jako já to mohlo být zcela nové a přínosné. Dalším problémem je, že vyučující absolutně vůbec neodpovídají na e-maily. Vím, že tohle asi nikdo nebude číst, ale kdyby, zkuste to udělat pro studenty přínosnější a srozumitelnější. Dále bylo v IS napsáno, že budou chodit připomínky průběžných testů - vzhledem k tomu mnozí test trochu vypustili z hlavy a podvědomně čekali na e-mail. V tomto semestru je toho opravdu hodně a je těžké všechno uhlídat.

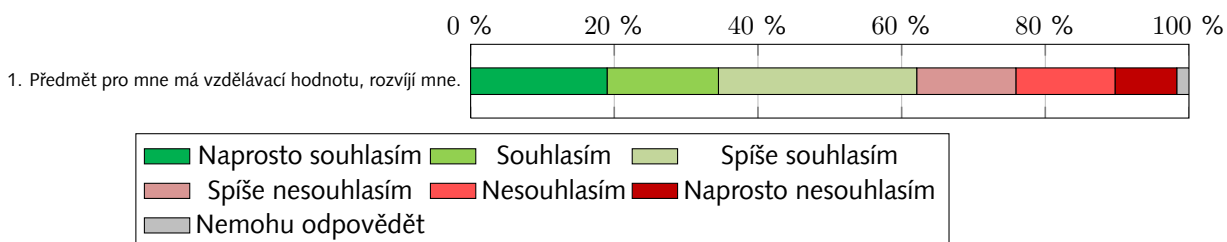
Chápu, že je těžké pracovat se studenty, kteří nejsou motivovaní k seminární práci. Nicméně zamysleli jste se nad tím, že k tomu aby podávali dobrý výkon je třeba dát práci smysl? Čím přispějeme podniku, který má merger už xx let za sebou? Je opravdu tak těžké oslovit novou společnost, kde by se naše postřehy daly dokonce i uplatnit?

Tento předmět mě z mého pohledu nic nového nenaučil. Oceňuju snahu zapojit předměty v aj.

Výklad bol často nezrozumiteľný a neaktuálny, ukončenie predmetu a jeho pokyny boli nejaké, praktická úloha je neaktuálna a nevhodná, pretože s anavruje už dávno existujúca vec. Návrh na zlepšenie: Jednoznačnejšie vyjadriť čo je od študentov očakávané a vybrať si pre prácu aktuálnejšie podniky.

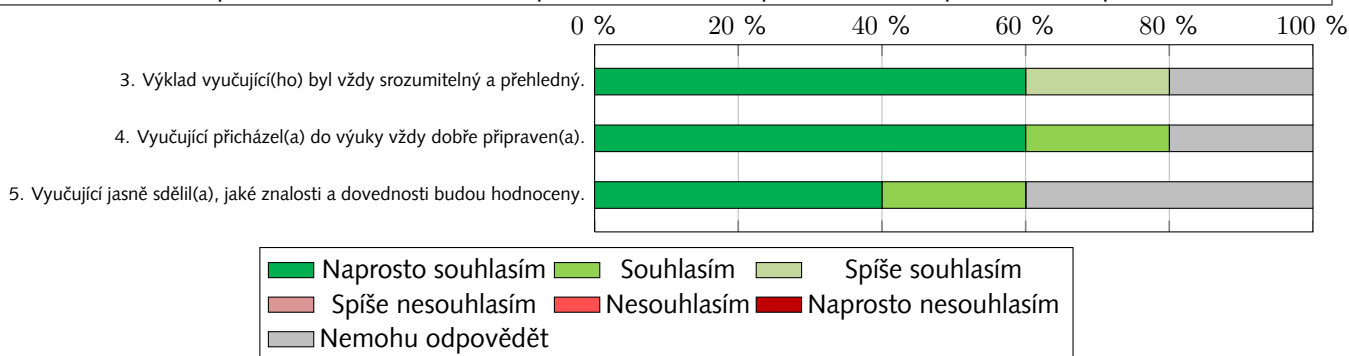
ESF:MPH_AIMA/01 International Management - Ing. Bc. Alena Šafrová Drášilová, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 5, Návratnost: 20.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.3

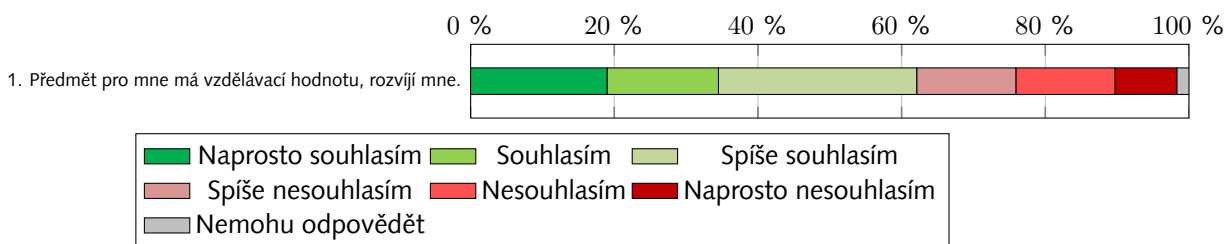
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

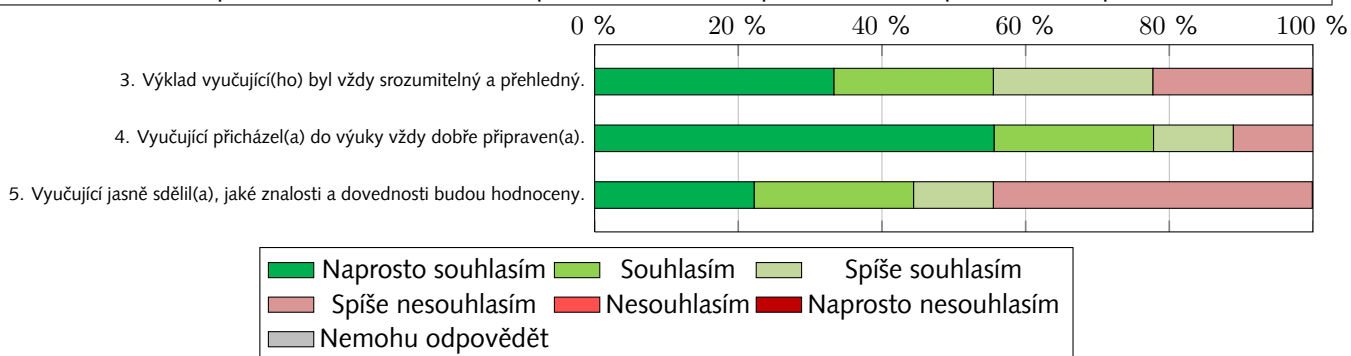
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Prosím, když už nám na zkoušce zakážete odcházet dříve, abychom nerušili ostatní... Tak si obujte něco jiného než podpatky, které nás rušily mnohem více :(



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	2.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

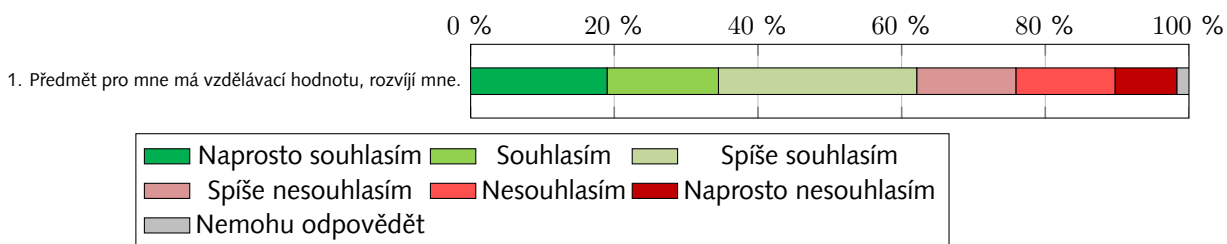
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Semináře boli veľmi nudné, udržať pozornosť 100 minút, častokrát bez prezentácie, len diskusiou na danú tému je náročné. Je to škoda, obsah predmetu aj jeho náplň vyzerali slubne, avšak nie v takejto podobe. Skupinové úlohy boli častokrát skôr otrava ako zábava. Vedel by som si predstaviť spoločnú diskusiou formou Kahoot alebo podobnej aplikácie, viac manuálnych činností a rozhodne žiadnu diskusiou formou "Spýtam sa a snád' mi niekto odpovie"; pôsobilo to dosť nepripravene a nekomfortne pre tých, čo nechcú hovoriť pred celou triedou. Seminárna práca mi prišla úplne zbytočná, každý mal to isté zadanie a pokiaľ mám dobré informácie, bolo to tak aj minulý rok. Zmysel? Takmer nič mi spracovanie tejto seminárky nedalo, radšej by som robil kreatívnejšiu vec, v ktorej by som si zlepšil organizačné a manažérske schopnosti.

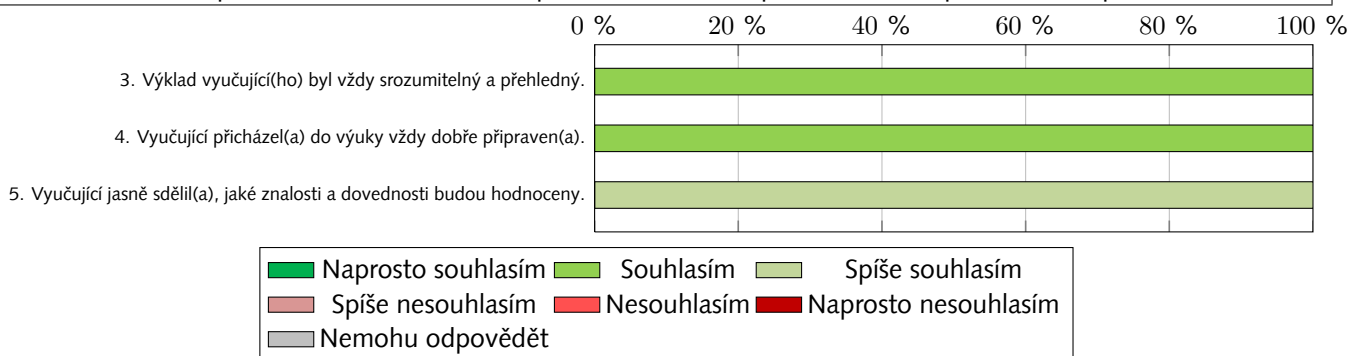
ESF:MPH_AIMA/02 International Management - Ing. Bc. Alena Šafrová Drášilová, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 1, Návratnost: 4.0 %
Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

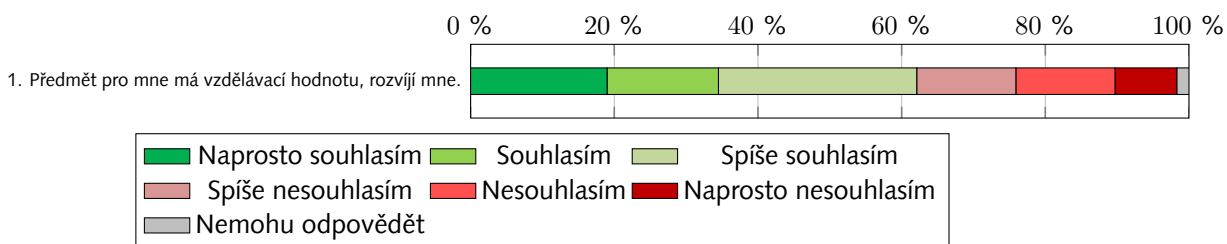
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPH_AIMA/02 International Management - Ing. Bc. Sylva Žáková Talpová, Ph.D.

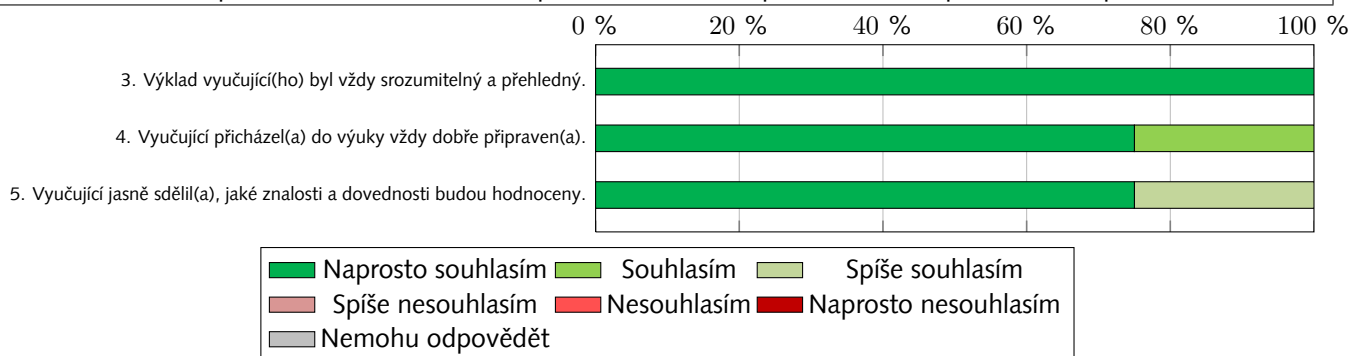
Zapsáno: 25, Splnilo: 4, Návratnost: 16.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

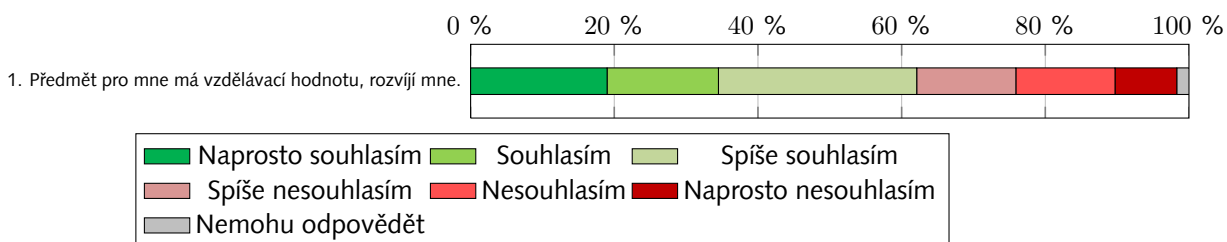
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

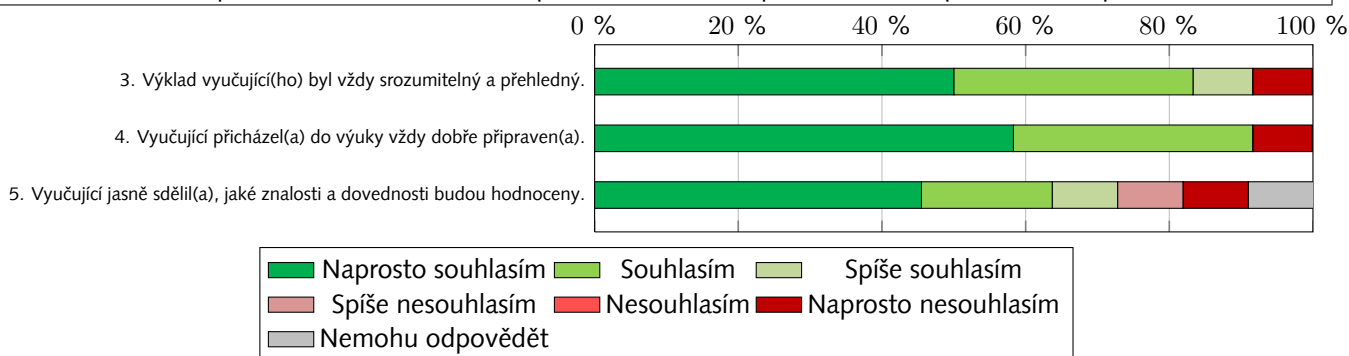
Velmi pekná snaha spojiť erasmákov s denným štúdiom, ale celková komunikácia a vypracovanie semestrálnej práce bolo hrozné s nimi (vlastná skúsenosť).

Perfect



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

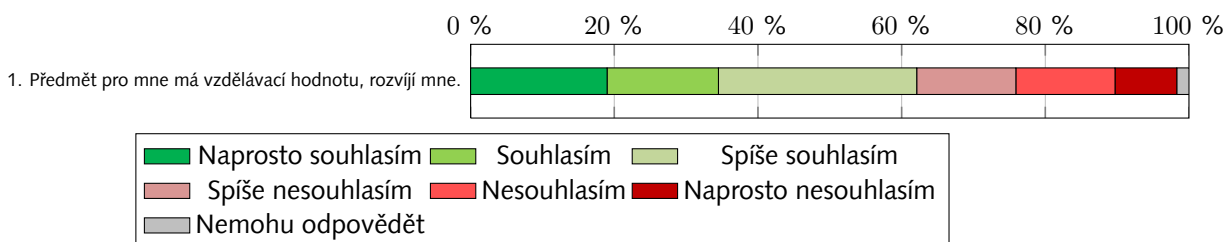
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Her seminar class was an exception, we always have an activity that helped us to learn a new thing</i></p>
<p><i>Semináře byly zajímavé, spolupracovali jsme s mezinárodními studenty, jen škoda, že jsme se v nich nedozvěděli prakticky nic o tom, jak udělat Case study, které jsme měli za úkol.</i></p>
<p><i>Pani doktorku Drážilovú dlhodobo vnímam ako jednu z najlepších vyučujúcich na katedre. Mala som ju na niekoľkých predmetoch a ani teraz nesklamala. Páčilo sa mi zloženie seminárnych skupín, že sme boli spojení s erazmákmi (aj keď to malo svoje nevýhody, najmä pri odovzdávaní seminárnych prác a ich kopírovaní z minulých rokov). Tu by som poradila napr. každý rok obmieňať tému. Sika vs. Schonox nie je nová téma, dokonca sú na to spracované aj bakalárky/diplomky, takže sa to dá veľmi ľahko dohľadať a "inšpirovať sa". Celkovo ma semináre bavili, pretože boli interaktívne a p. doktorka sa nás aktívne snažila zapojiť pomocou rôznych úloh či už individuálnych alebo skupinových.</i></p>
<p><i>The teacher excel in the knowledge of the course. Composed and performs well. The teacher is good and her approach to teaching is great.</i></p>
<p>Ok</p>

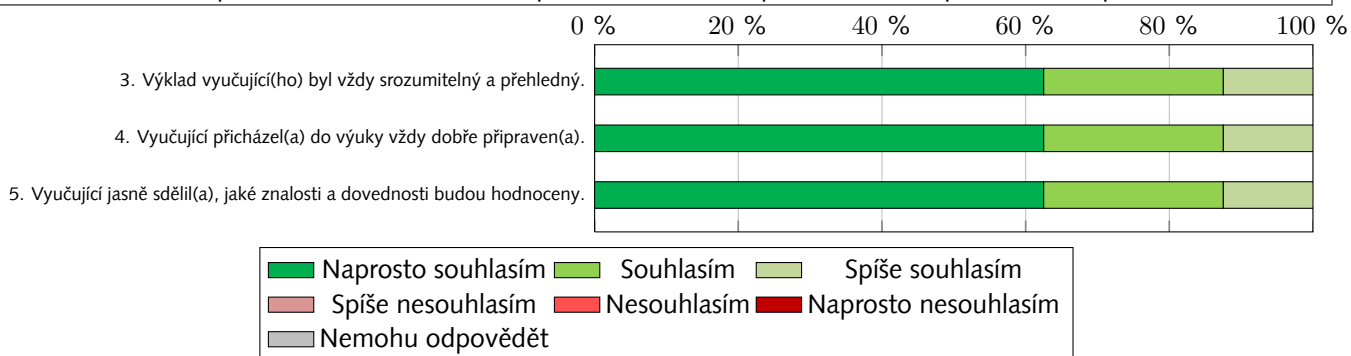
ESF:MPH_AIMA/03 International Management - Ing. Bc. Sylva Žáková Talpová, Ph.D.

Zapsáno: 36, Splnilo: 8, Návratnost: 22.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

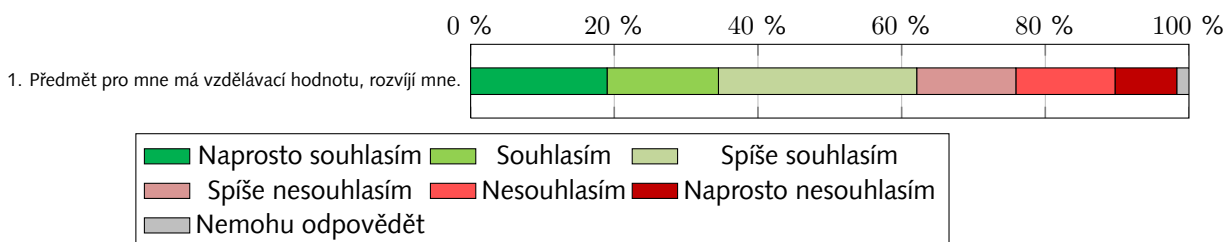
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

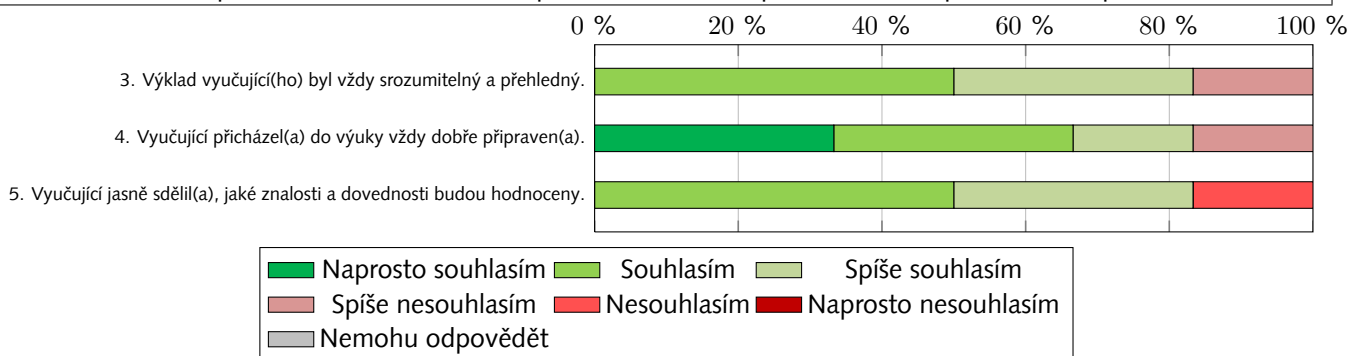
Ok

The teacher excel in the knowledge of the course. Composed herself well and her approach to teaching is great.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	2.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	2.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	2.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

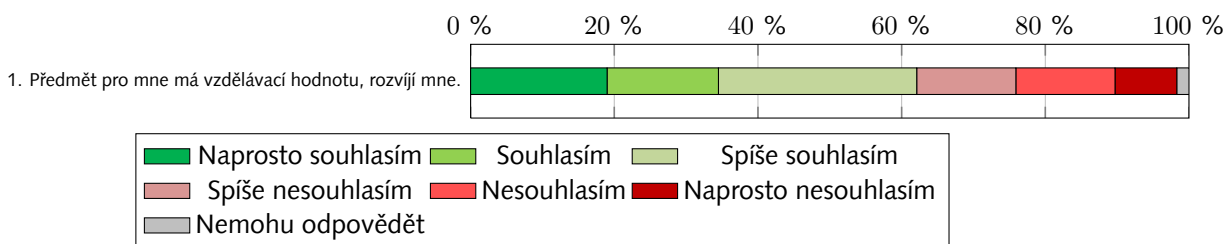
Good

Výklad byl občas nudný, spíše se jednalo o přednášku než cvičení. Lepší by bylo větší zapojení studentů, především ve skupinách (to by byl benefit především pro Erasmáky).

Výuka by mohla byť viac interaktívna

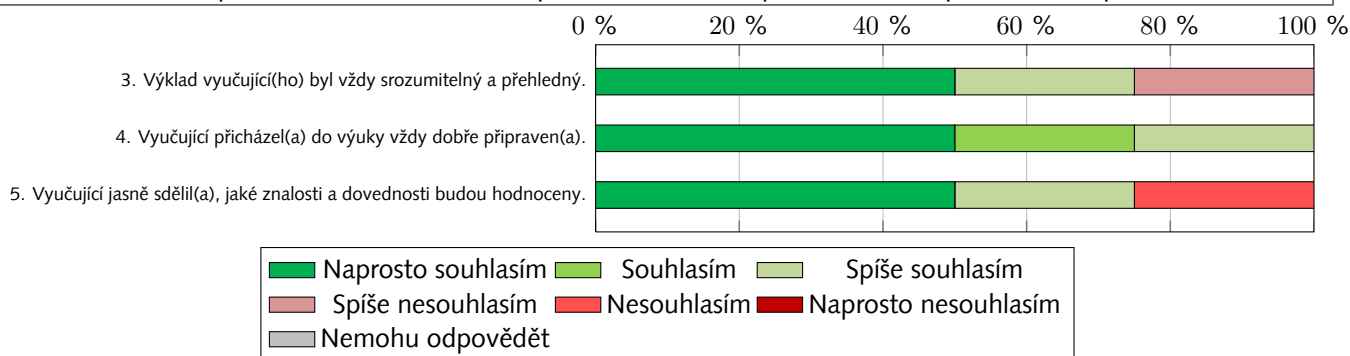
ESF:MPH_AIMA/04 International Management - Ing. Bc. Sylva Žáková Talpová, Ph.D.

Zapsáno: 23, Splnilo: 4, Návratnost: 17.4 %
Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	58	2	3.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	4
medián	50
průměr	54.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

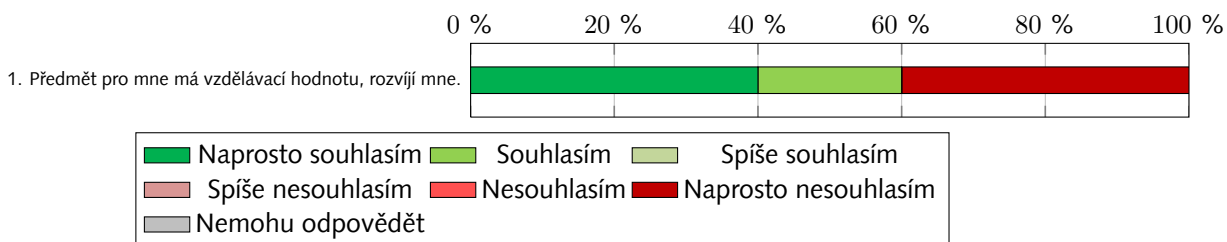
Zrozumitelný a příjemný výklad

Good

Ještě mě napadlo dodat, že by bylo možná vhodné zvolit projekt, který nebude v týmu. V tomto semestru jsme měli 6 projektů v týmu a zrovna v tomto předmětu bylo šílené se domluvit ze zahraničními studenty.

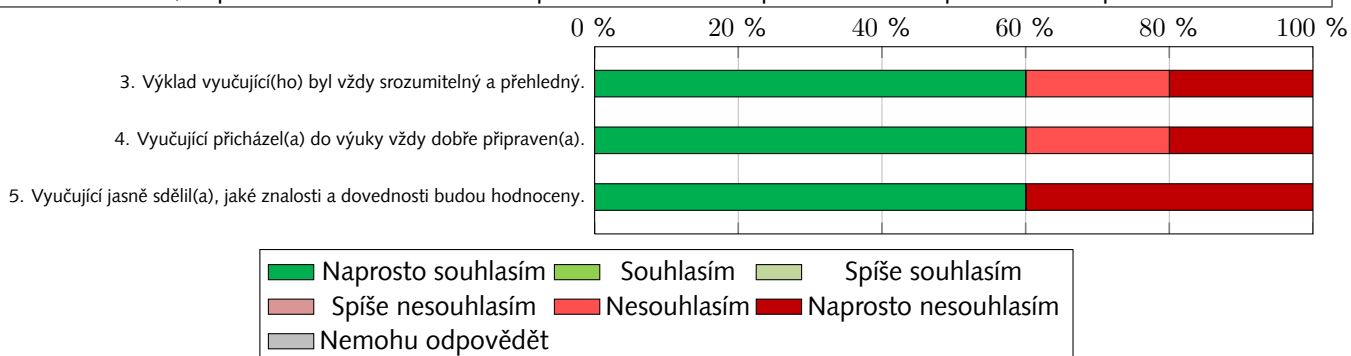
ESF:MPH_COSR Corporate Social Responsibility - Earl Arvid Molander

Zapsáno: 6, Splnilo: 5, Návratnost: 83.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	2	3.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	50
medián	60
průměr	146.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

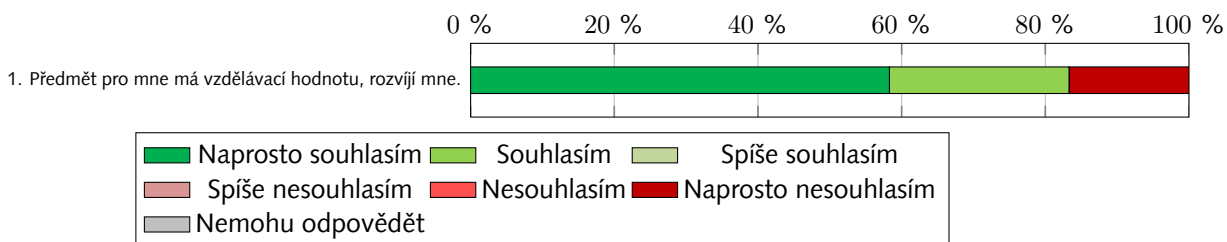
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

He was pushing us to improve ourselves.

Nothing to value in his course, he don't have any effort except proving assignment, he should understand that the students didn't took this course to learn time management. It's a total waste of time and money. He should be removed for such irresponsible way of teaching.

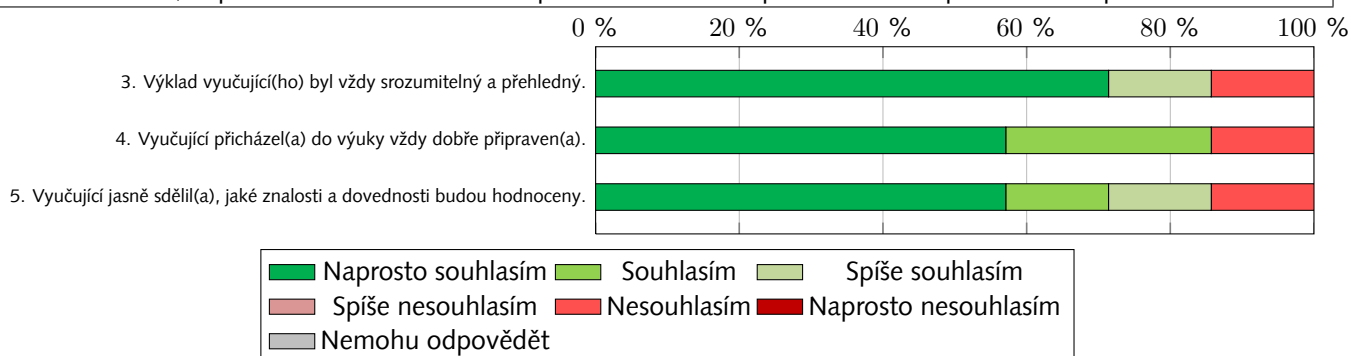
Professor has a vast experience in his field. I think he excels in everything that this course was about as well as in teaching. He had very good lecture notes and thought provoking cases. Even though it was an online course, I felt more engaged than any other course that I took this semester. Professor brought relevant current topics into discussion. This enabled me to apply the theoretical knowledge, to see in which way the course is applicable in "real life", and showed how useful it can be. My recommendation would be to have a few more video calls. It is always nice to have a sense of class/togetherness.

Just a improved my typing speed



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	2.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.9
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	50
medián	120
průměr	181.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

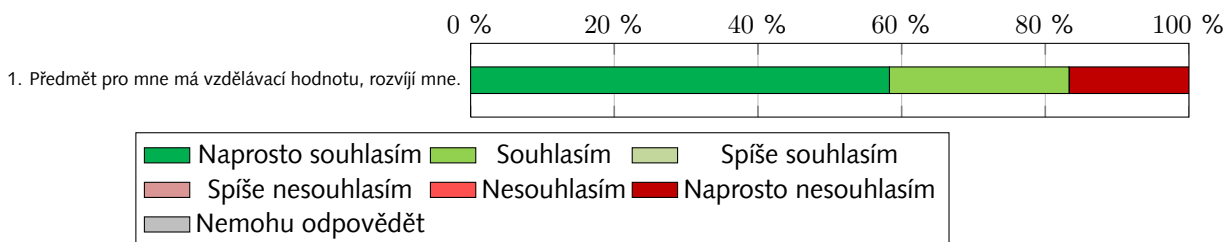
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Excel in the knowledge of course. Composed and performs well. The teacher is good and her approach to teaching is on point.

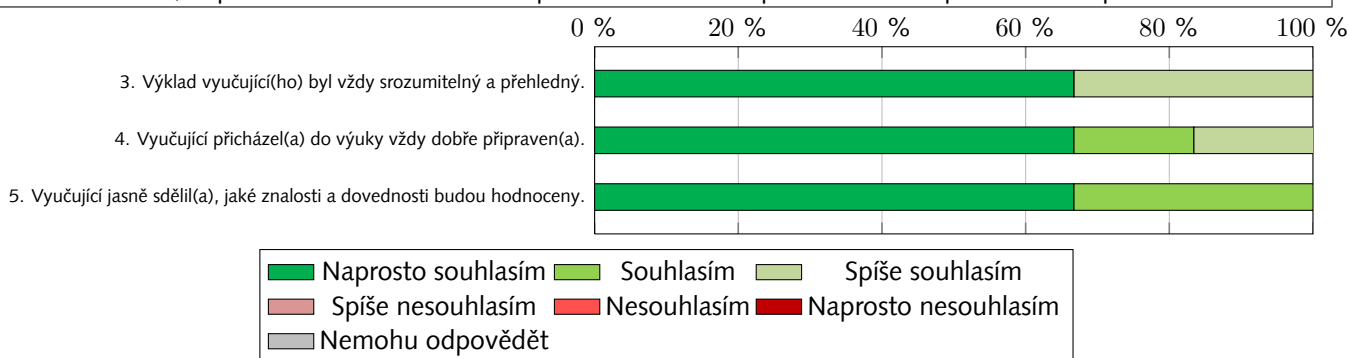
explains concepts well and motivates students

Ok



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	2.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	50
medián	120
průměr	181.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

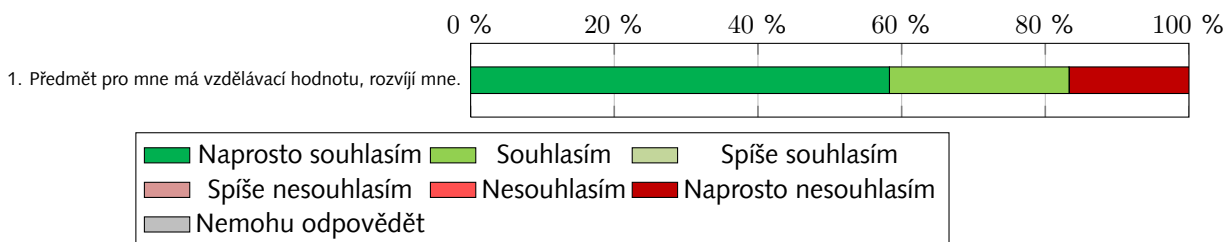
Ok

very passionate to see students excel and provides us with enough information to complete tasks

The teacher demonstrated outstanding knowledge in the course and excel in every aspect. Approach to teaching is very good.

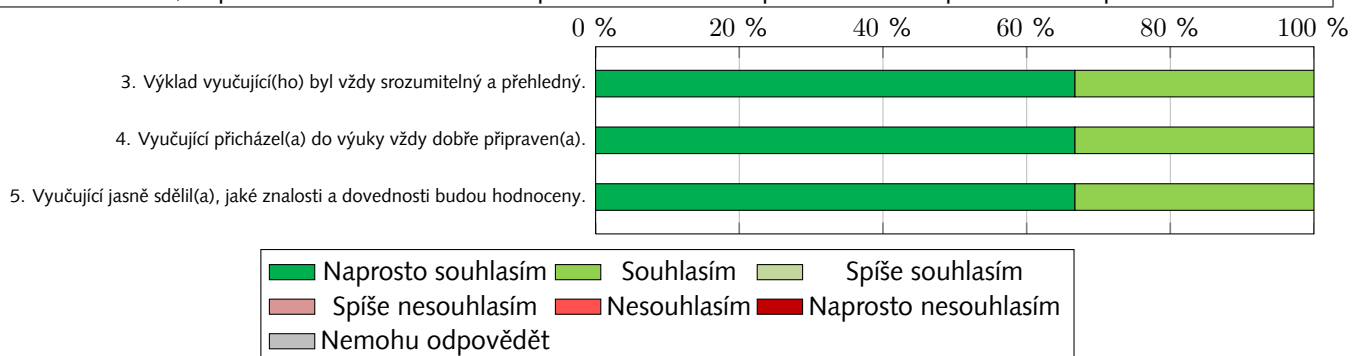
ESF:MPH_CSMR Business research - Ing. Mikhail Monashev

Zapsáno: 19, Splnilo: 9, Návratnost: 47.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	2.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	50
medián	120
průměr	181.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Ok

Very supportive on the decisions we took, very clear when explaining his point of view, it noticeable he has domain on the subject

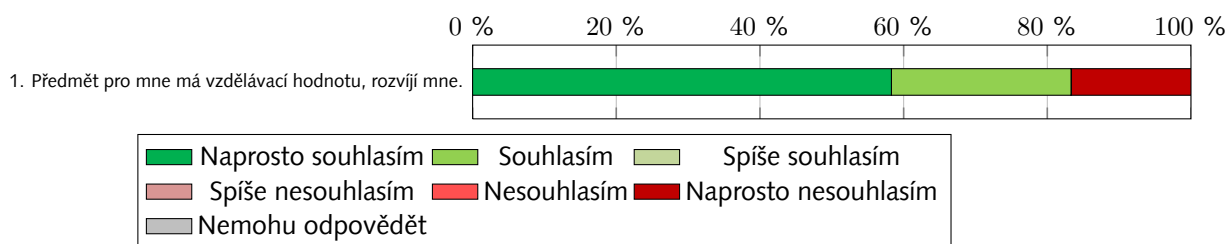
Very friendly and always find time in his busy schedules to meet up with students to provide guidance.

A very good supervisor to the project work. I think more hours should be given to him to lecture. He simplifies difficult concept things

Excel in the knowledge of course. Composed and performs well. Approach to teaching is on point.

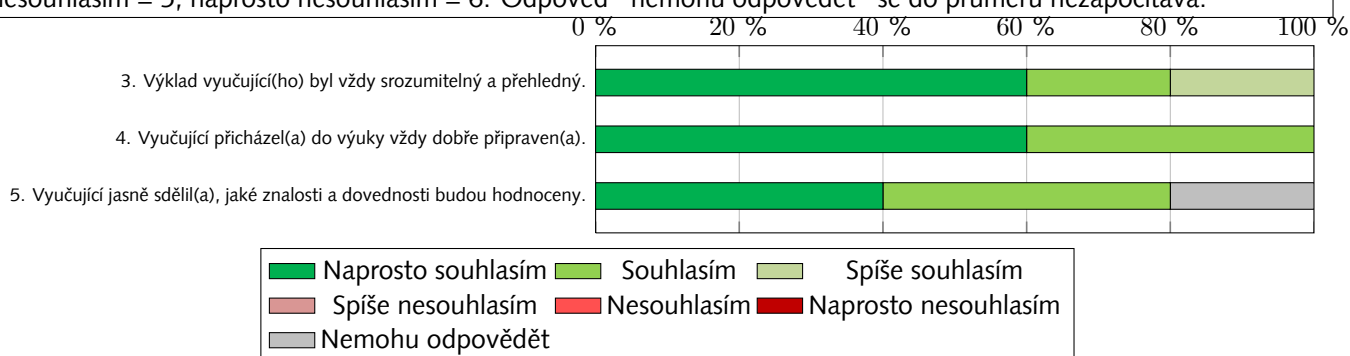
ESF:MPH_CSMR Business research - Dmitrii Nikolaev

Zapsáno: 19, Splnilo: 5, Návratnost: 26.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	2.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

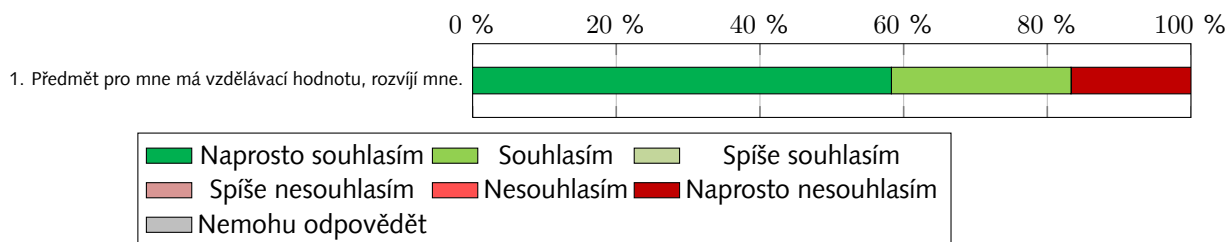
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	50
medián	120
průměr	181.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

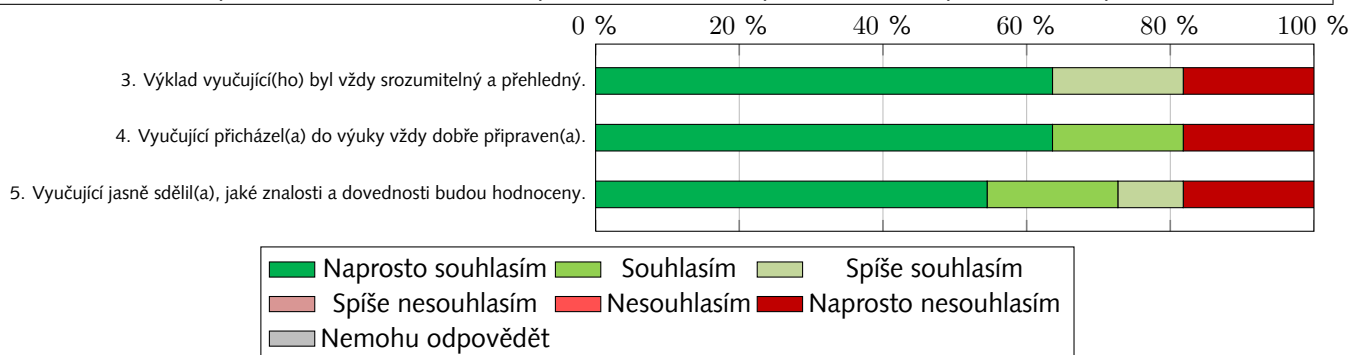
Excel in the knowledge of course. Composed and performs well. Approach to teaching is on point.

Ok



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	2.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	2.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	50
medián	120
průměr	181.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

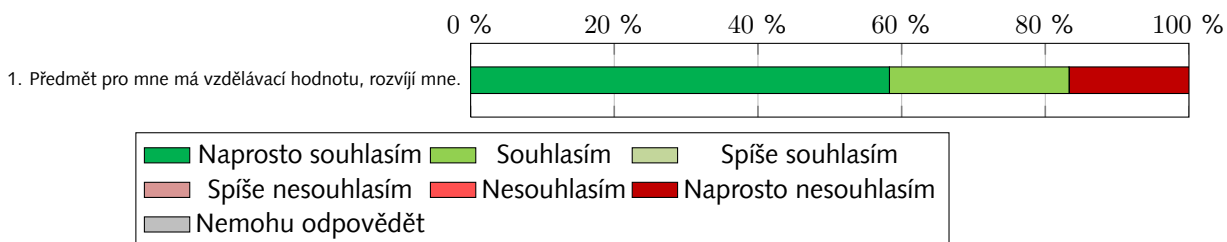
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Very excellent teacher but always going ahead of the class making it difficult to follow. The reseach project is good but a better way can be used or credit hours for this course should be increased

Very communicative and provide frank assessment of student work

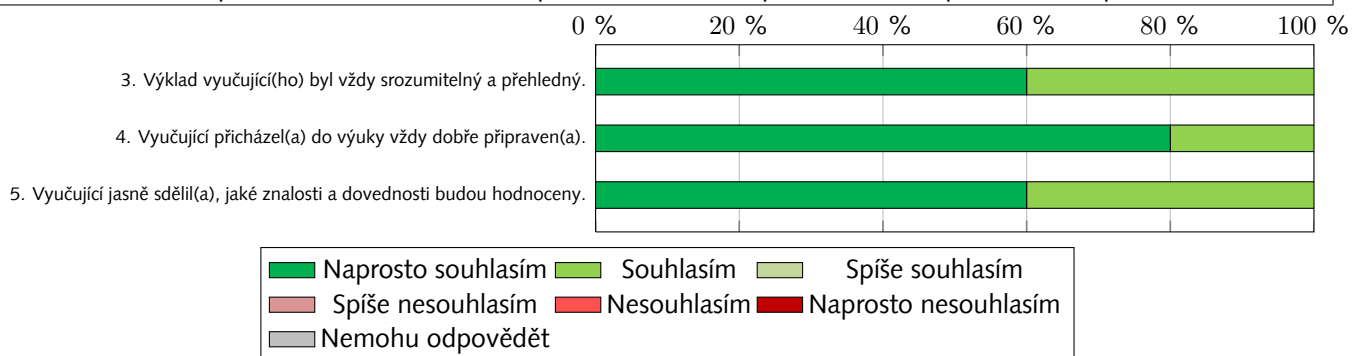
The teacher excel in the knowledge of course. Composed and performs well. The teacher is good and his approach to teaching is great.

Ok



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	2.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	50
medián	120
průměr	181.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

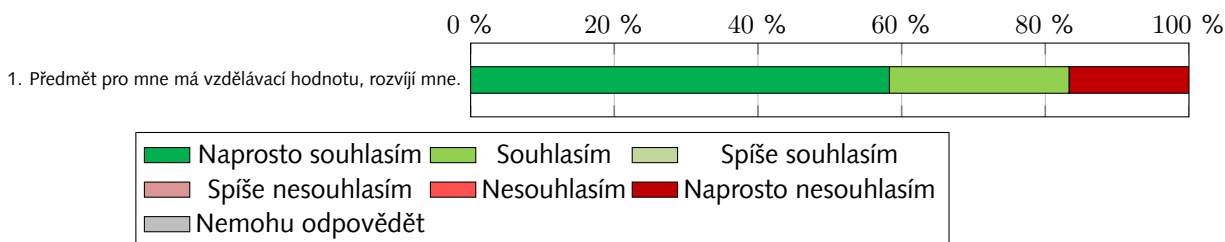
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The teacher demonstrated outstanding knowledge in the course and excel in every aspect. Approach to teaching is very good.

Ok

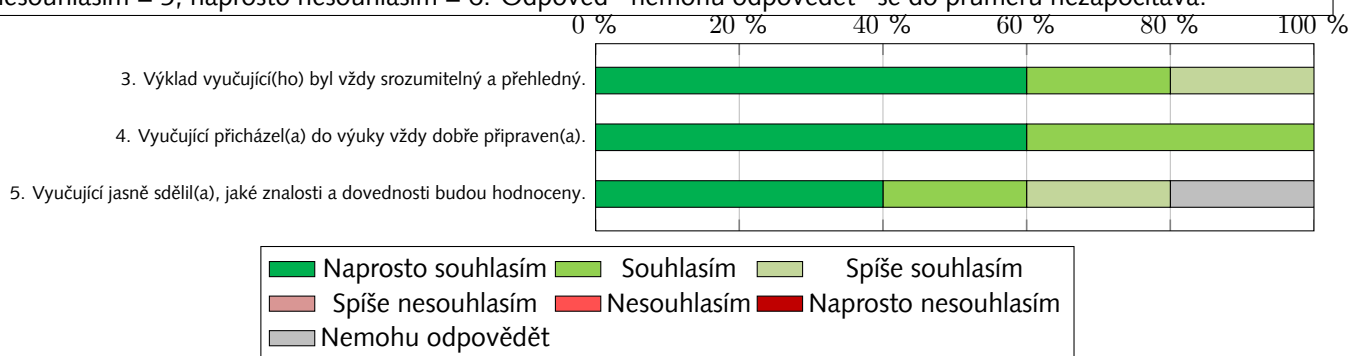
ESF:MPH_CSMR/01 Business research - Ing. Mikhail Monashev

Zapsáno: 21, Splnilo: 5, Návratnost: 23.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	2.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

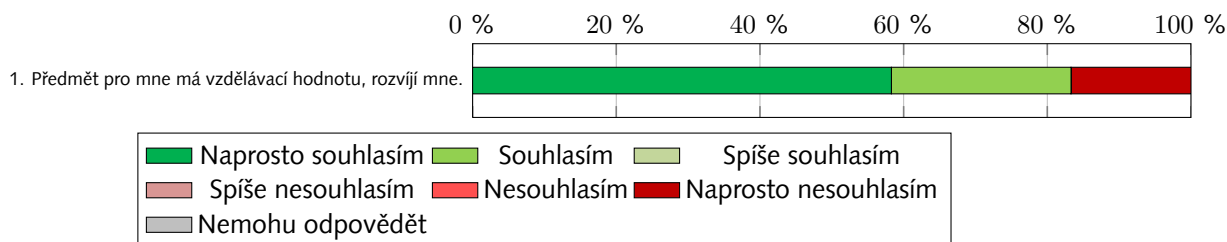
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	50
medián	120
průměr	181.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

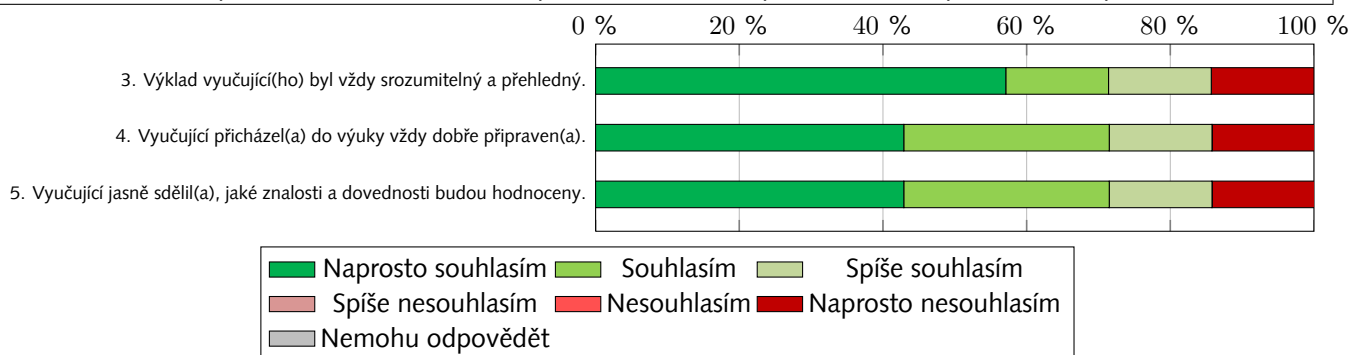
Ok

Excel in the knowledge of course. Composed and performs well. Approach to teaching is on point.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	2.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	2.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	50
medián	120
průměr	181.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

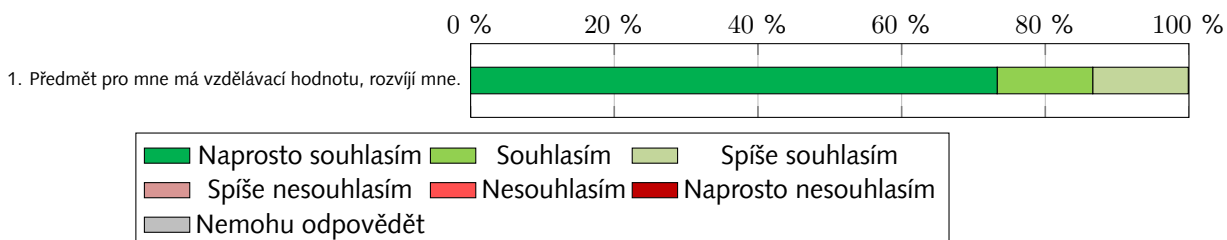
The teacher excel in the knowledge of course. Composed and performs well. The teacher is good and his approach to teaching is great.

Ok

ESF:MPH_STMA/01 Strategic Management - prof. Ing. Ladislav Blažek, CSc.

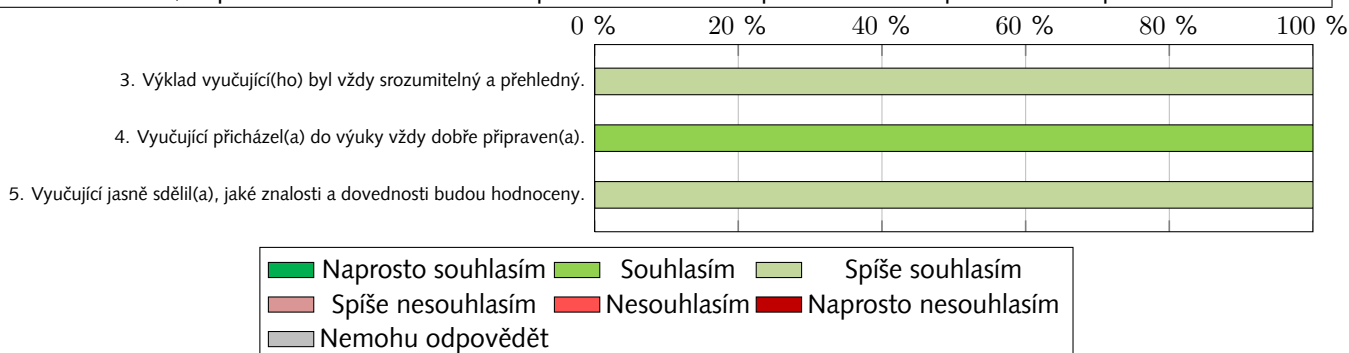
Zapsáno: 22, Splnilo: 1, Návratnost: 4.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	15	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	18
medián	55
průměr	95.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

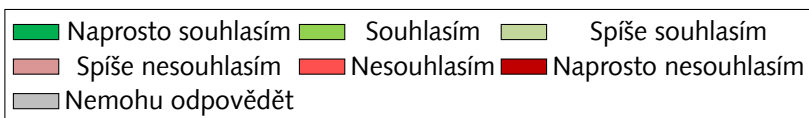
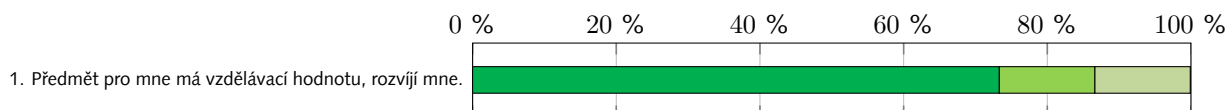
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Good

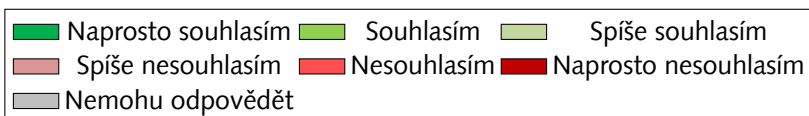
ESF:MPH_STMA/01 Strategic Management - Tuck Lloyd Crawford MacRae, M. B.A.

Zapsáno: 22, Splnilo: 15, Návratnost: 68.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	15	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	18
medián	55
průměr	95.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Good

An excellent teacher who allows students to learn by doing

The best class so far in my studies, a lot of knowledge gain, its a four-credit but it seems a sixteen, the activities and work to do, you can't be afraid to think

He is very good and excellent in explaining things to student

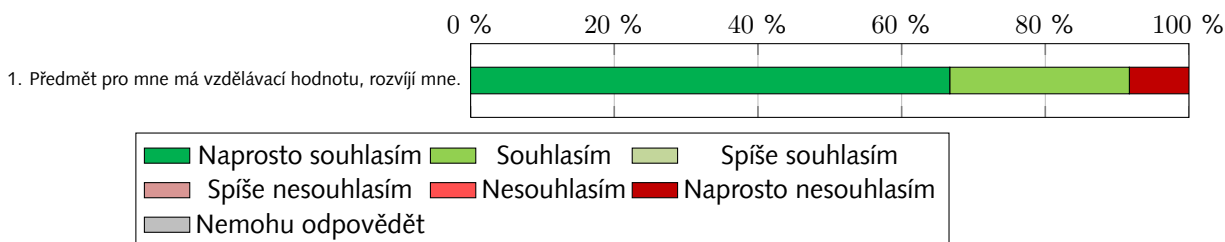
Vey effective way of teaching. The professor was very friendly and explained everything in a clear and simple way. He would always use real-life examples and share his own personal experiences which were interesting to know.

The lecturer excel in every area of the course. Excellent approach to teaching. I will recommend a higher level of position for teacher and if possible, the university should recruit lecturers of his kind.

He was fun and inspiring.

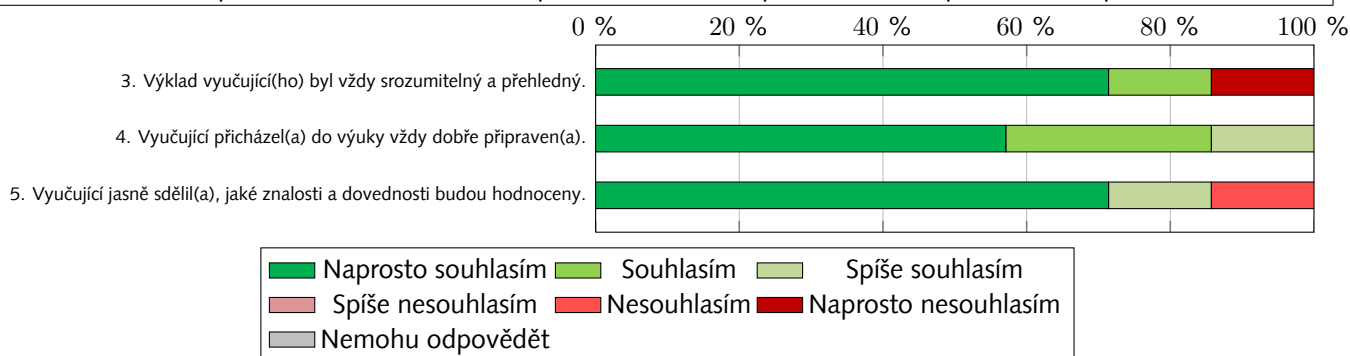
Profound knowledge of everything ! :) His teaching technique is perfect, makes sure every student understands, always giving chances for students to do better and better and ready to sacrifice his time just to assit , always ready and willing to help and passion for the course/subject.

I would like to thanks Professor Tuck for the knowledge and the manner of presenting it. And the most important thing that it was very practical course. It was one of the most interesting courses. I was enjoying his lectures so much. You will never be bored. Professor presents material in engaging immersive way that you listen it very carefully from the beginning till the very end. Professor can brilliantly keep audience attention. Moreover, I enjoyed practical part of the course -team work, presentations and discussions. It was very very interesting. Strongly recommend the course.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	2
medián	50
průměr	194.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

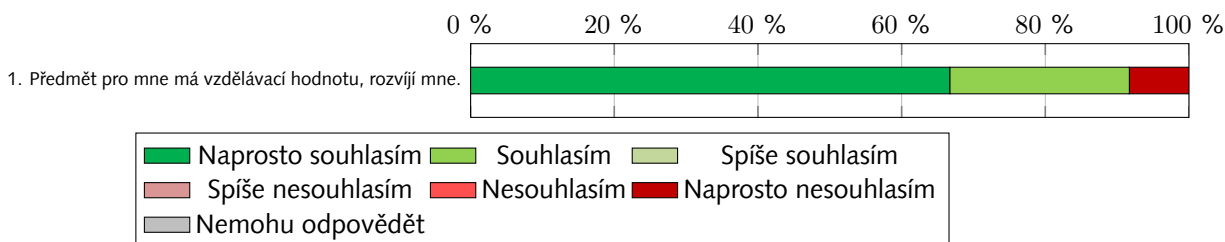
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Amazing! Fun! Very good teaching approach and assigning tasks weekly and discussing them in class, group assignments. Engaging and awesome discussions, teacher is fun and enjoyable! Loved her classes!

he is nice

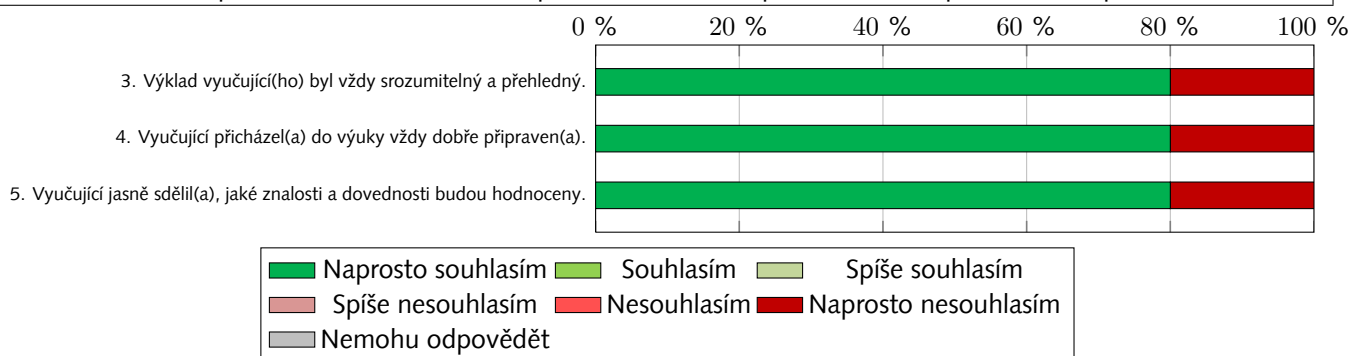
ESF:MPJ_PJPSFS/02 Presentation Skills for Foreign Students - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

Zapsáno: 12, Splnilo: 5, Návratnost: 41.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	2
medián	50
průměr	194.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

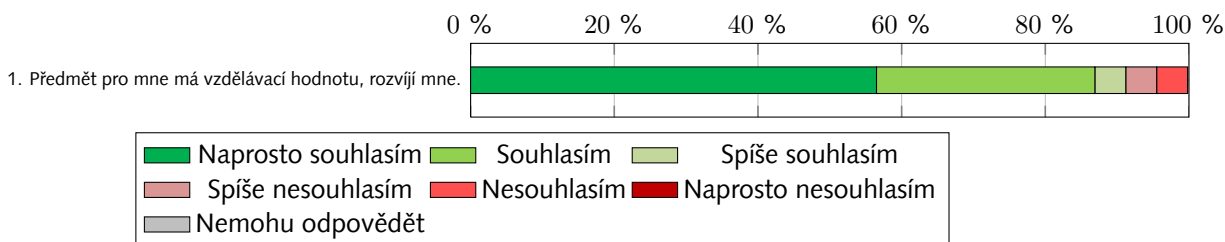
Presentation skills

One of by best program, she is down to earth and helps each and every students. She is not judgemental and love what she does

She teaches very well

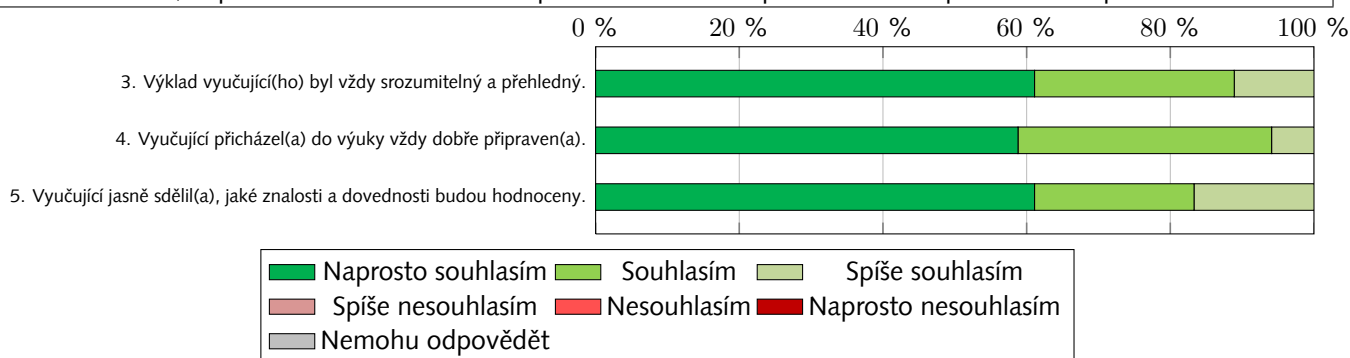
ESF:XPX_ACAD/01 Academic writing - Mgr. Martin Guzi, Ph.D.

Zapsáno: 21, Splnilo: 17, Návratnost: 81.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	23	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	750
min	5
medián	50
průměr	140.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The teacher is awesome! Encourages interactive classes and seminars, ready and always available to answer any concerns. I valued the method of giving assignments to work on, then do the peer assesment, it was very informative.

Teacher was really helpful and nice but the course for master degree completely unnecessary.

I had high expectations of the course because I had no previous knowledge of academic writing. However, I do not feel as if I learned a lot from this course. I struggled in working on my projects and assignments. The professor was friendly and tried his best to explain everything but the content of the course was not enough.

Reading

Good teacher

All was good, teacher was high professional and competent, however, the system of checking attendance was strange and incurred some issues.

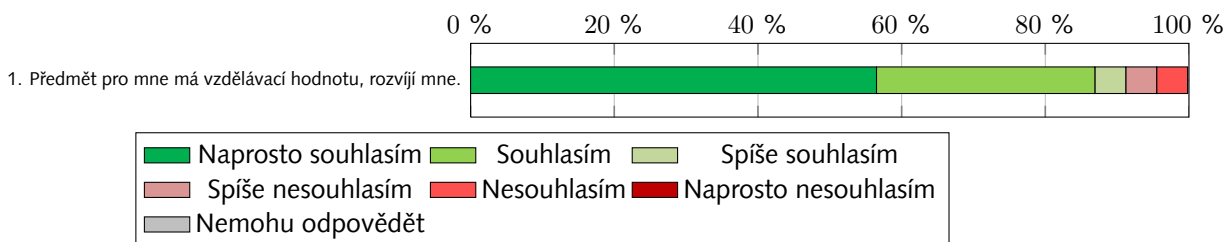
Good

He was very approachable. I think this is a very important thing to have as a teacher. He was also clear with his explanations. His teaching materials were very helpful for our learning.

I think attendance in lectures must be voluntary

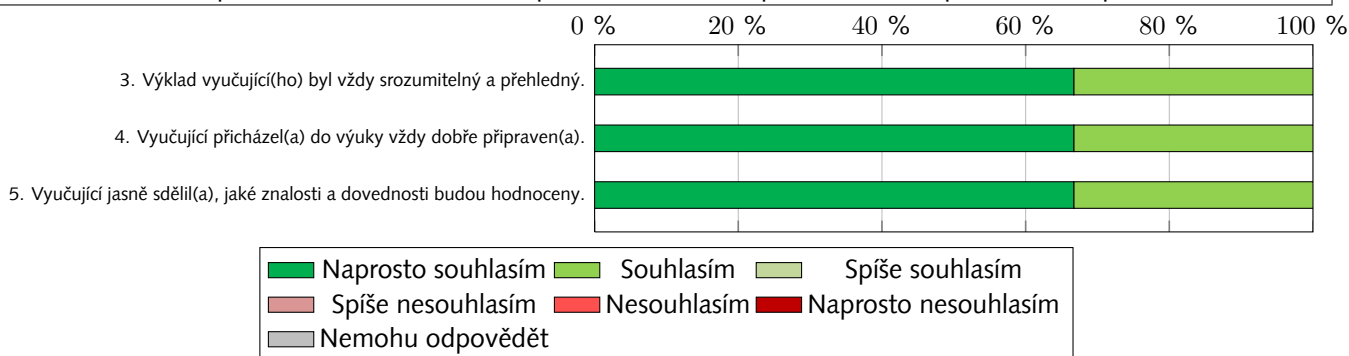
ESF:XPX_ACAD/01 Academic writing - Dev Mani Sharma, MCom

Zapsáno: 21, Splnilo: 8, Návratnost: 38.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	23	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	750
min	5
medián	50
průměr	140.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Presentation

Teacher was really helpful and nice but the course for master degree completely unnecessary.

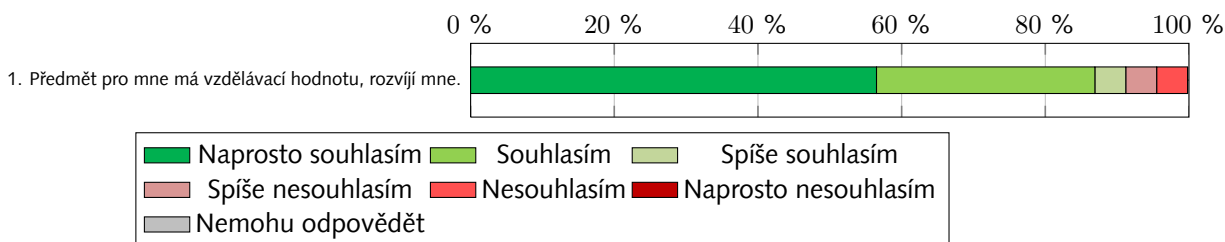
Good

Teacher is a pure professional on his field.

His explanations made things clear and he was accurate with his directions throughout the class.

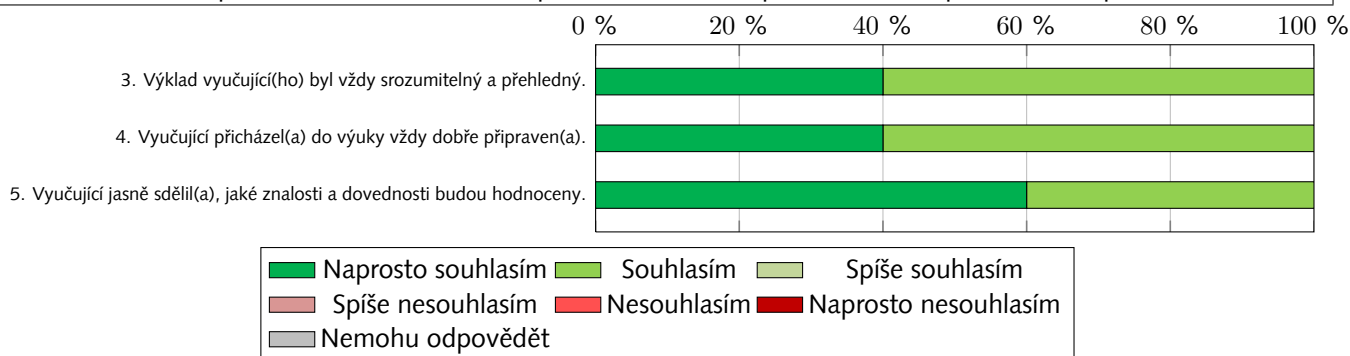
ESF:XPX_ACAD/02 Academic writing - Mgr. Martin Guzi, Ph.D.

Zapsáno: 15, Splnilo: 5, Návratnost: 33.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	23	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	750
min	5
medián	50
průměr	140.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

he is nice

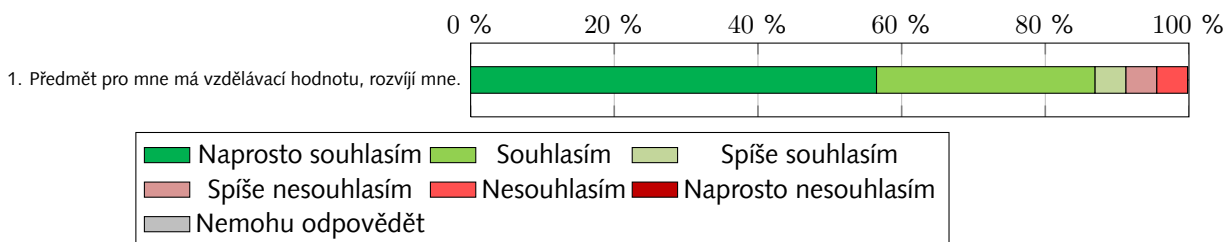
Very good teacher when it comes to coordinating but should invite a lot of people to help teach the course. We need a native of the language to help with the writing part especially the literature review

Simple, easy to understand and very effective way of teaching

He is dedicated to teach

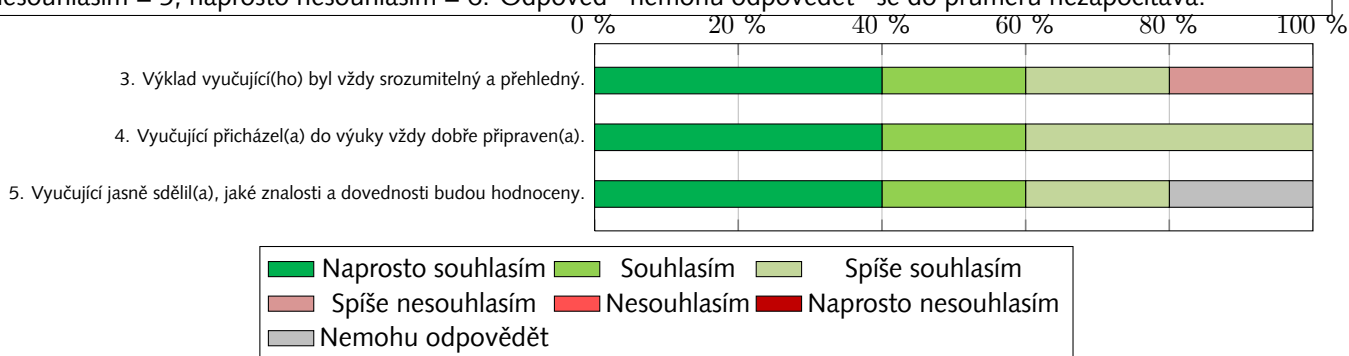
ESF:XPX_ACAD/02 Academic writing - Dev Mani Sharma, MCom

Zapsáno: 15, Splnilo: 5, Návratnost: 33.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	23	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	750
min	5
medián	50
průměr	140.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

He is fresh and kind

he is nice