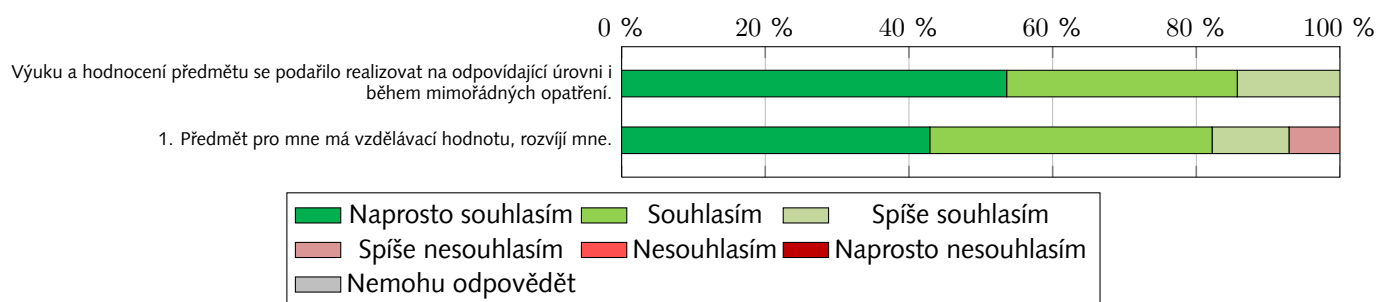


Studentské hodnocení výuky

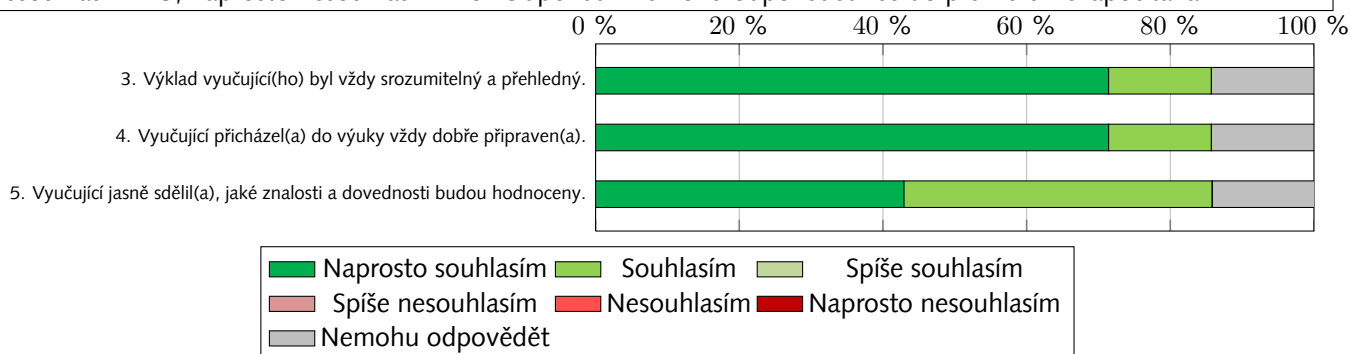
ESF:MPE_ACMI Seminar in microeconomics - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 45, Splnilo: 6, Návratnost: 13.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	28	1.6	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	28	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	600
min	5
medián	95
průměr	135.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

no idea

practical exams from industry

Good

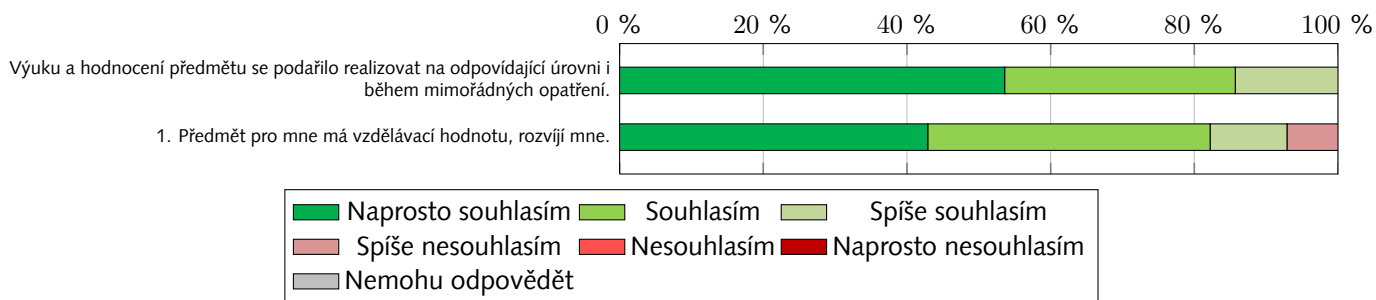
The professor was calm and answered every question during the class, also he is really motivative and supportive towards the students

Luca was giving our seminar classes

No recommendations

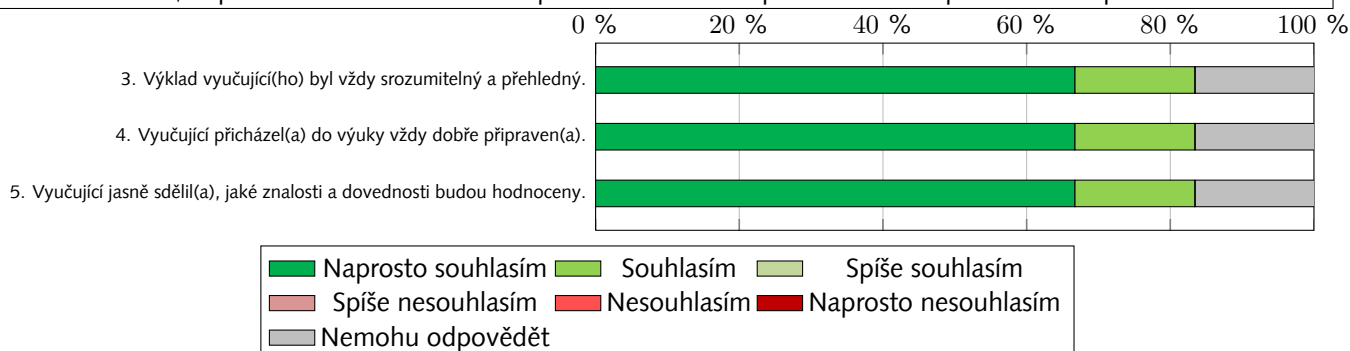
ESF:MPE_ACMI Seminar in microeconomics - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

Zapsáno: 45, Splnilo: 5, Návratnost: 11.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	28	1.6	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	28	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	600
min	5
medián	95
průměr	135.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The teacher was helpful

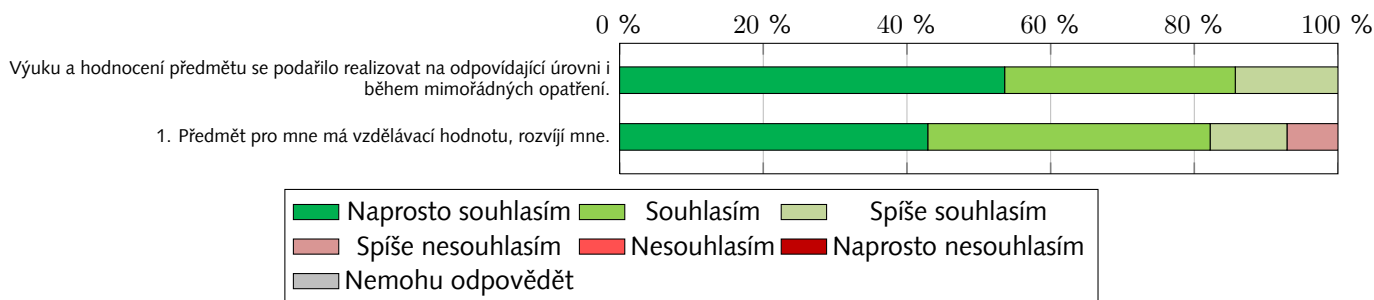
Good

nothing

Luca was giving our seminars

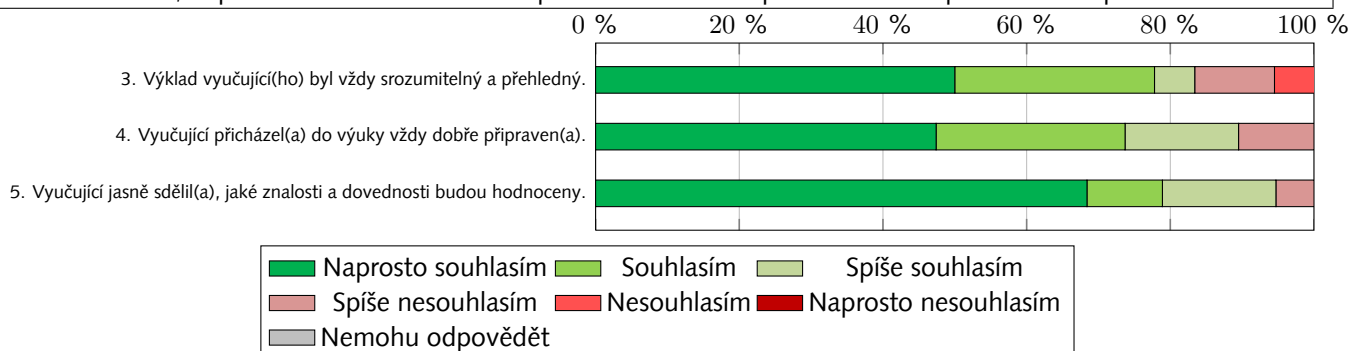
ESF:MPE_ACMI/01 Seminar in microeconomics - Luca Fumarco, PhD

Zapsáno: 22, Splnilo: 18, Návratnost: 81.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	28	1.6	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	28	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	19	1.5	1.9
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	19	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	600
min	5
medián	95
průměr	135.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

He needs an assistant to be able to perform better in the class. Trying to teach online and in the class at the same time is challenging.

Mr. Luca Fumarco was well prepared for his students. We clearly understood his lectures and we had no problems with this course. I believe that his methodology will create new paths in education.

Nice personality

Good

He's a really good professor

Communication with students and guiding students to solve problems. Teaching is also student centered approach as all students are involved in lessons.

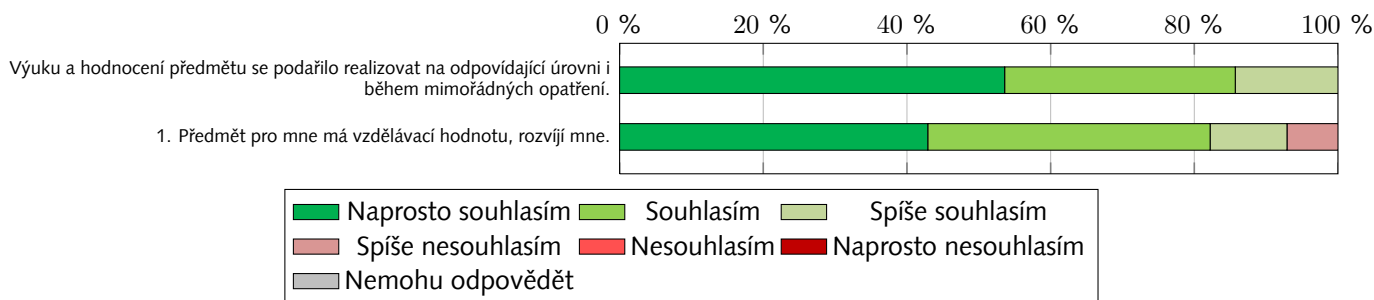
The Teacher excels in breaking things down to our level of understanding and demonstrates exceptional knowledge of the course.

It is clear that teacher has knowledge, but it was also clear during the lessons that he is new. In my opinion he should be a little bit more strict to the students.

The overall course structure was okay and the information in IS was also well structured and clear, however, professor's speech and teaching skills have to be improved because sometimes it seems that professor scares students and scare to answer questions in the class (via email all was okay). Also the way how the material is delivered has to be improved because it was very complicated to hear for 2 hours such monotonous speech and poor explanation, but i think it is because professor has to improve his public presentation skills and be more confident and strict with students. However, i appreciated the manner how the professor communicates with students via emails and interesting extra tasks (economic experiments and surveys) where students can participate.

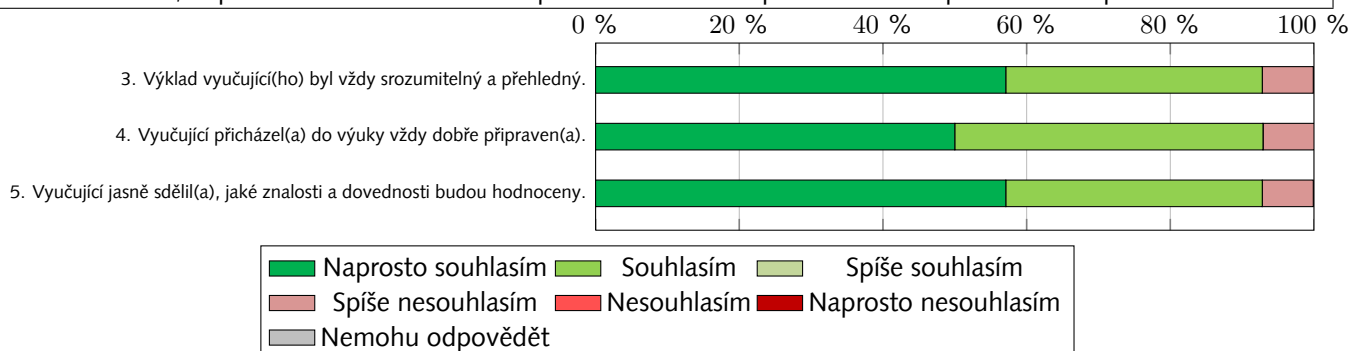
ESF:MPE_ACMI/02 Seminar in microeconomics - Luca Fumarco, PhD

Zapsáno: 18, Splnilo: 12, Návratnost: 66.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	28	1.6	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	28	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	600
min	5
medián	95
průměr	135.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Well, I enjoyed his class and also his method of engaging us in class was great

Time keeping. Excellent in management of time

was attentive to student needs and always corresponded when students I needed help with the course.

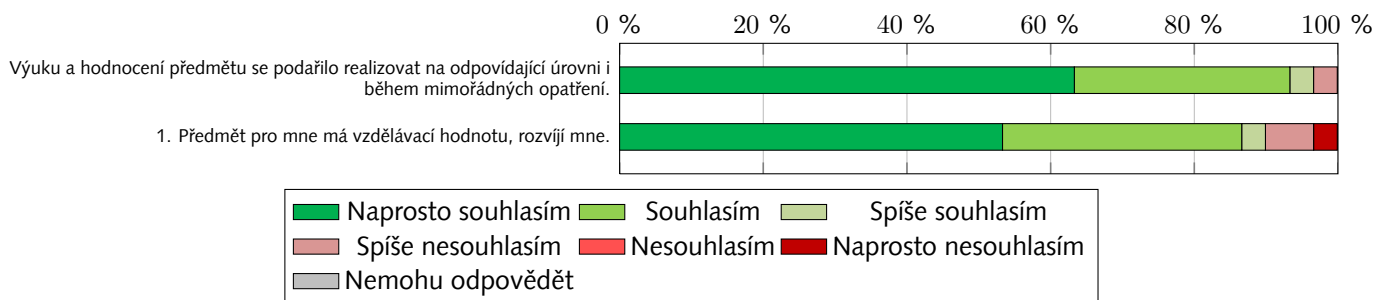
nothing

good person

The teacher excels in explaining the basic concept of the subject and was always responsive to any problem faced by the students. The most valued part of the course was the basic concept of microeconomics which will help students to implement in there real life.

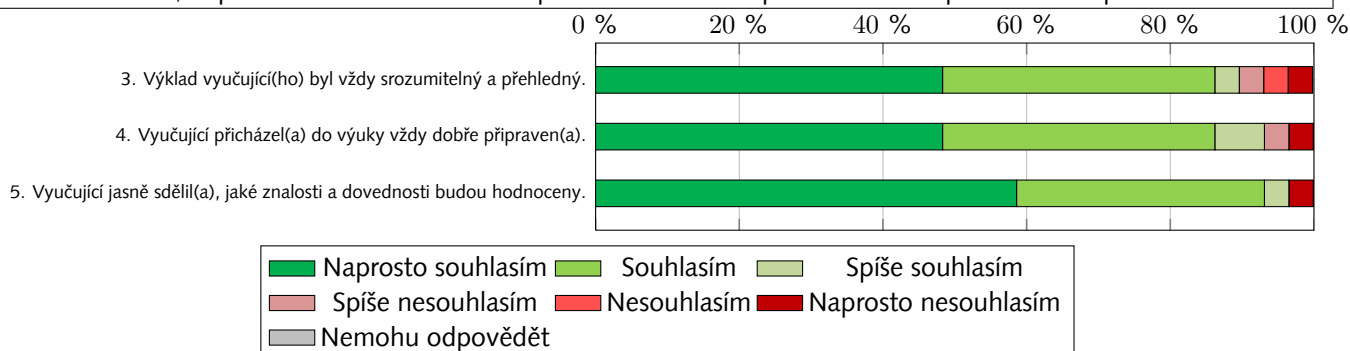
ESF:MPE_AMI2 Microeconomics 2 - Luca Fumarco, PhD

Zapsáno: 48, Splnilo: 29, Návratnost: 60.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	30	1.6	1.5
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	30	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	29	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	29	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	29	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

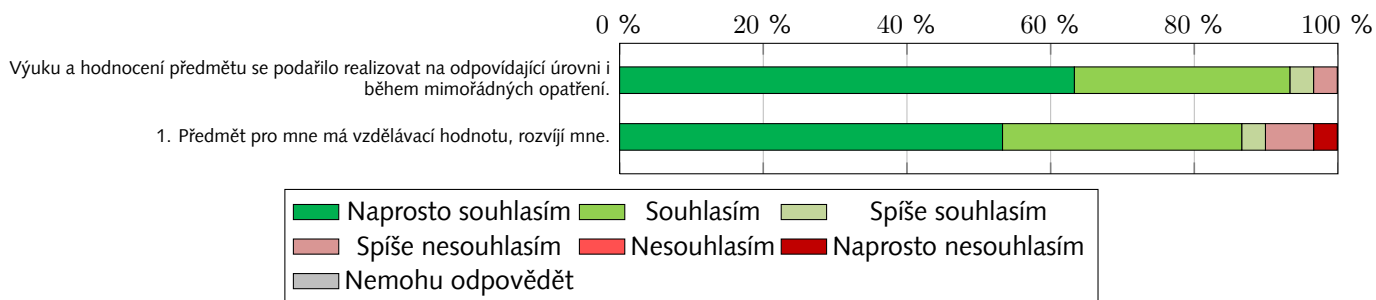
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	899
min	6
medián	80
průměr	162.1
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>He is good with engaging with students</i>
<i>He's very good in he's communication with students and has control over the subject matter</i>
<i>I like how he taught the classes, he's a good professor</i>
<i>Nice personality</i>
<i>Good communication skills</i>
<i>Good</i>
<i>He needs an assistant to be able to perform better in the class. Trying to teach online and in the class at the same time is challenging.</i>
<i>Mr. Luca Fumarco was well prepared for his students. We clearly understood his lectures and we had no problems with this course. I believe that his methodology will create new paths in education.</i>
<i>The teacher's way of presenting the lesson was pretty good. An aspect to be improved would be to solve some of the exercises on the board instead of reading them.</i>
<i>The teacher exhibited deep understanding of the course and taught and put in effort to break things down to our level. He is exceptionally excellent with the course!</i>
<i>The teacher excels in explaining the basic concept of the subject to students and was very helpful to students in clearing there doubt about microeconomics.</i>
<i>Does well to provide materials for students with no economics background to aid understanding and that's very commendable</i>
<i>nothing</i>

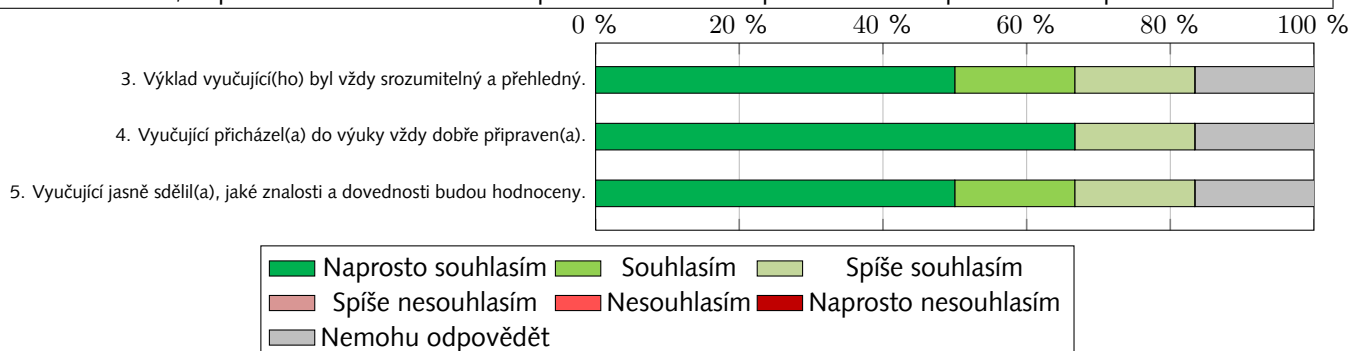
ESF:MPE_AMI2 Microeconomics 2 - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 48, Splnilo: 6, Návratnost: 12.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	30	1.6	1.5
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	30	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	899
min	6
medián	80
průměr	162.1
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

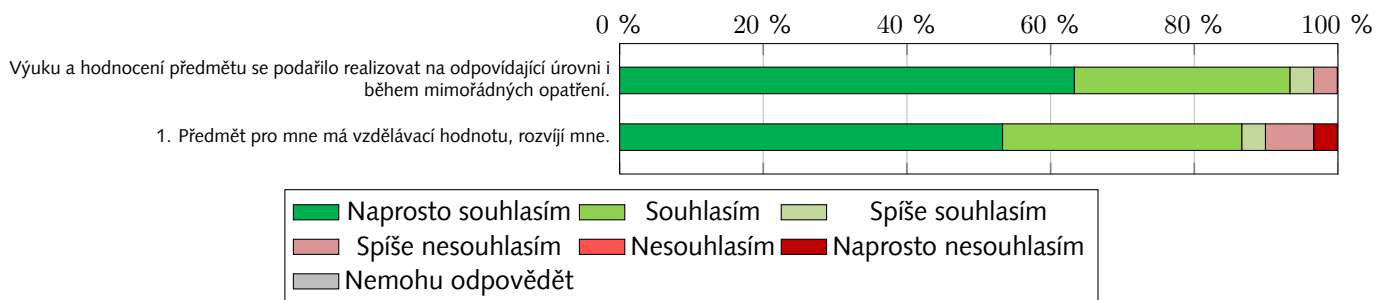
Good

nothing

Luca was giving our classess

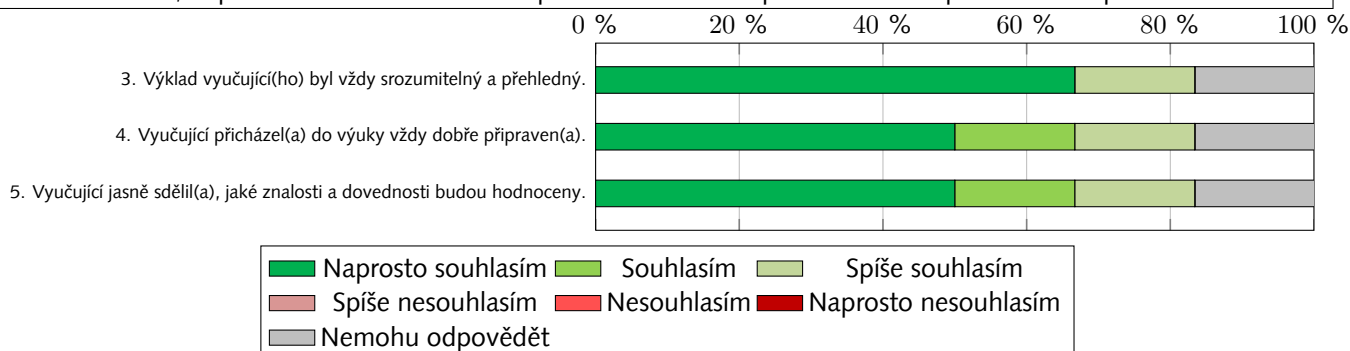
ESF:MPE_AMI2 Microeconomics 2 - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

Zapsáno: 48, Splnilo: 6, Návratnost: 12.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	30	1.6	1.5
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	30	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	899
min	6
medián	80
průměr	162.1
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

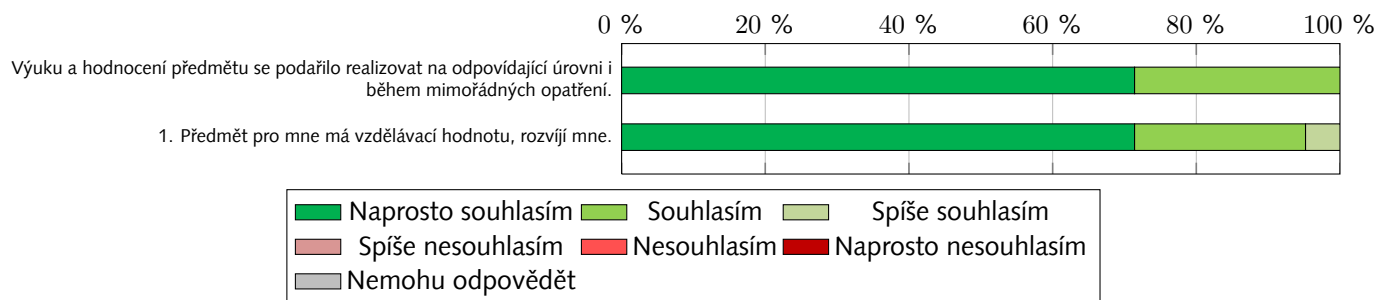
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Good

he didnt teach us

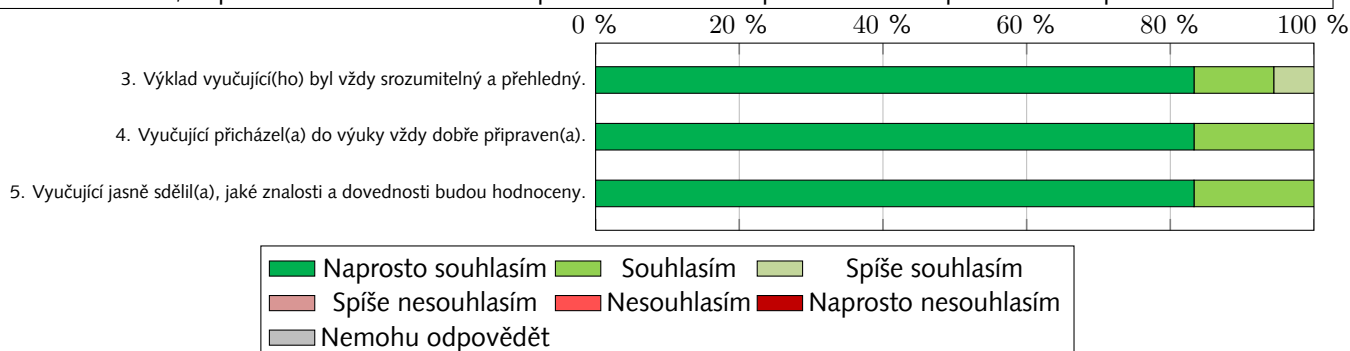
ESF:MPH_ACOP Consultancy Project - Tuck Lloyd Crawford MacRae, M. B.A.

Zapsáno: 35, Splnilo: 18, Návratnost: 51.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	21	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	21	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	10
medián	185
průměr	205.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

everything

The lecturer and lectures were overall good.

good

Amazing teacher. The best one.

He is patience and assist student to get results

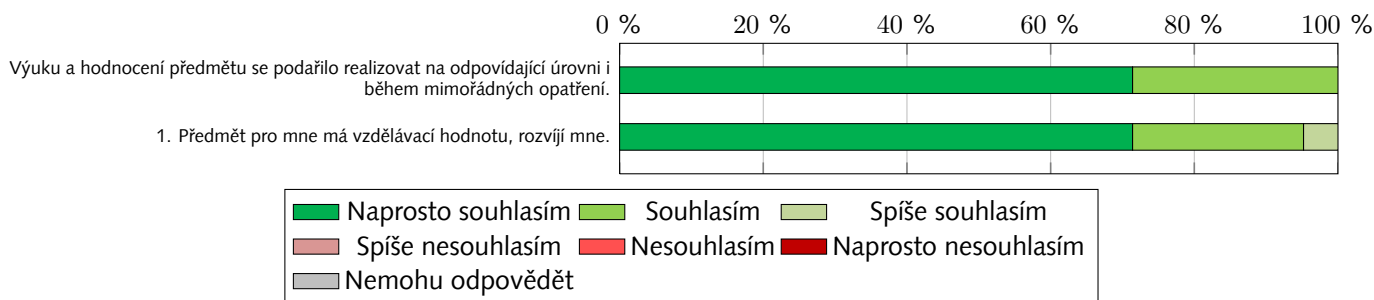
Professor Tuck is the most practical person which I have ever met and that is big advantage when it come to this lecture because through whole duration of subject you are working on practical business plan and each week you have discussion with other students about points that are part of business plan.

Very knowledgeable and always make time for students to explain concepts and what's expected of them. The approach to teaching was a very lively and interactive class which was difficult to miss.

It is good to have groups discussions about the projects and other teams' ideas and analyses about the project. The suggestion is Maybe the professor could give few case study discussions to develop students' ability to analyze and problem-solving skills.

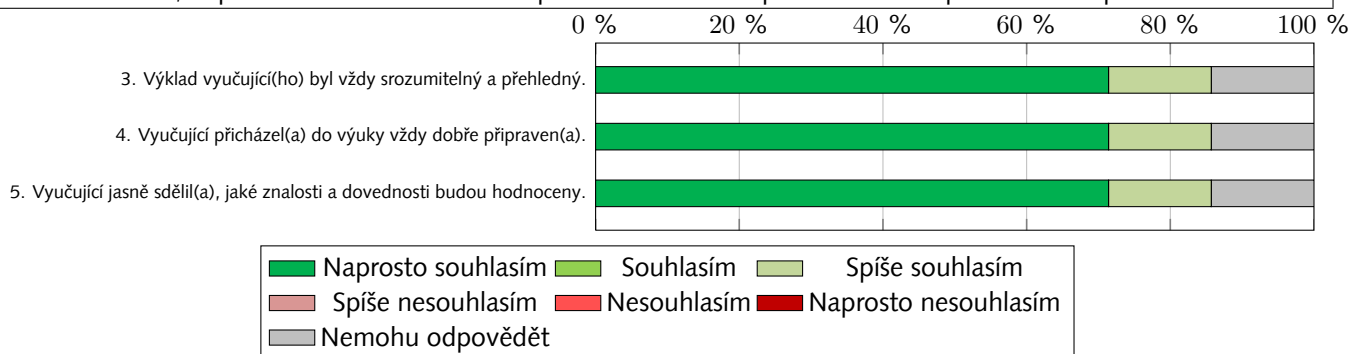
ESF:MPH_ACOP Consultancy Project - Ing. Petr Smutný, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 7, Návratnost: 20.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	21	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	21	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	10
medián	185
průměr	205.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

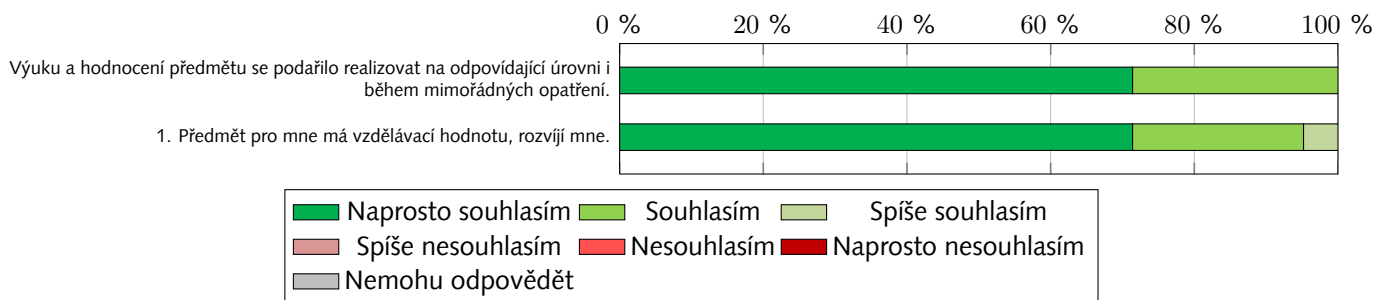
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Tuck was giving this class

did nt teach us

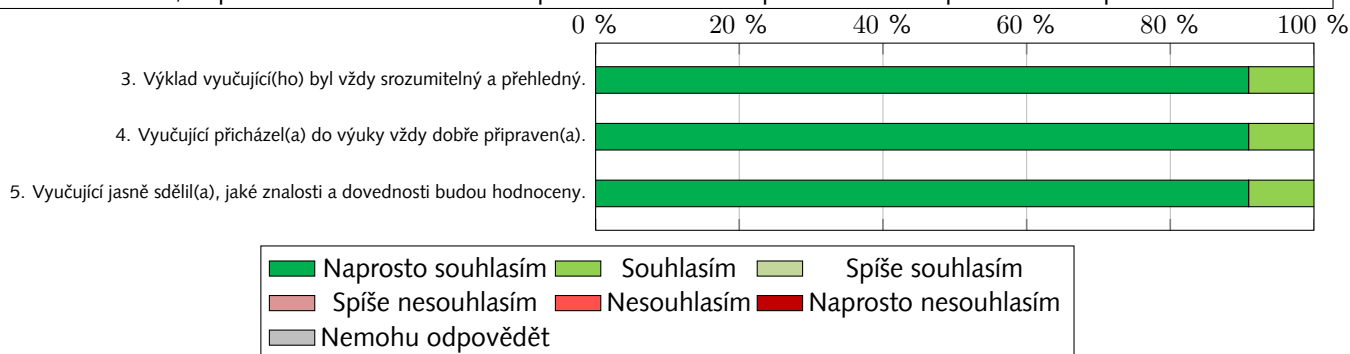
ESF:MPH_ACOP/01 Consultancy Project - Tuck Lloyd Crawford MacRae, M. B.A.

Zapsáno: 18, Splnilo: 11, Návratnost: 61.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	21	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	21	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	10
medián	185
průměr	205.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

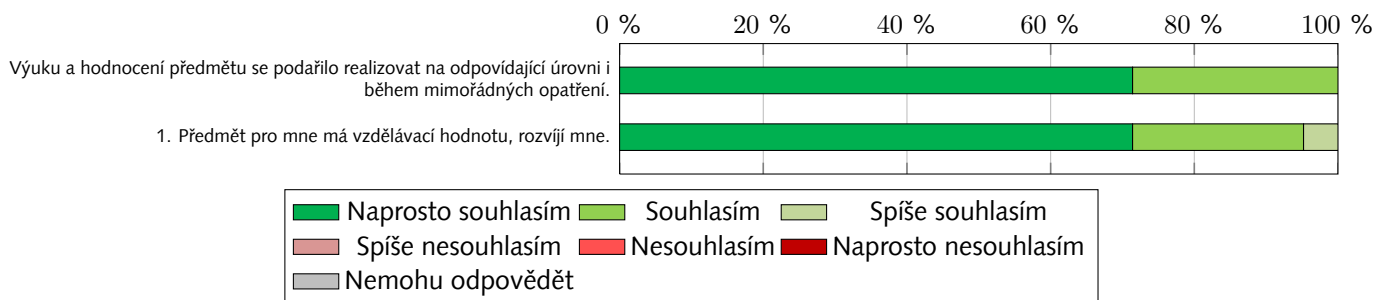
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The lecturer and lectures were overall good.

Professor Tuck is the most practical person which I have ever met and that is big advantage when it come to this lecture because through whole duration of subject you are working on practical business plan and each week you have discussion with other students about points that are part of business plan.

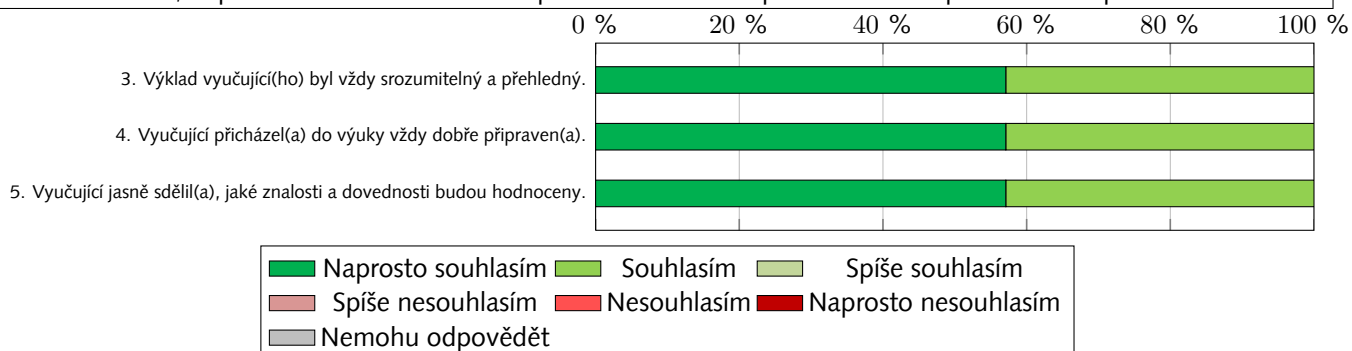
ESF:MPH_ACOP/02 Consultancy Project - Tuck Lloyd Crawford MacRae, M. B.A.

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	21	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	21	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	10
medián	185
průměr	205.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Best teacher in the department.

He's really professional, i like how he taught the classes

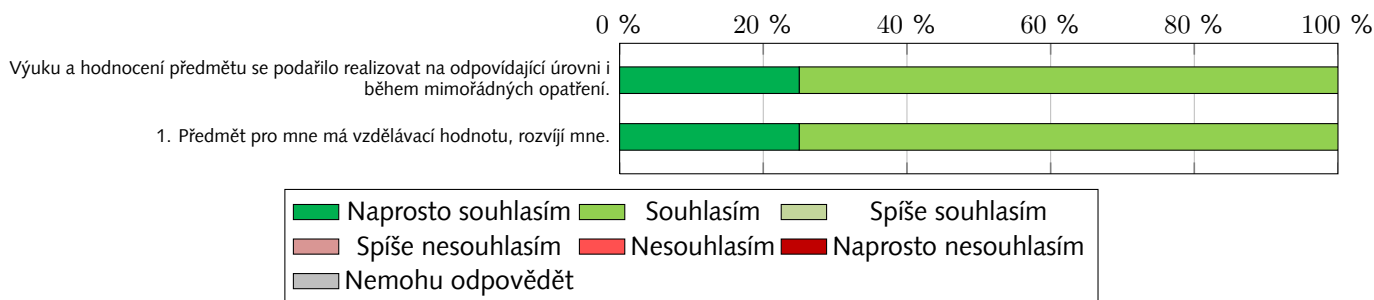
To write own project It is good seminar practice.

good

ESF:MPH_AINT International Trade - JUDr. Tereza Kyselovská, Ph.D.

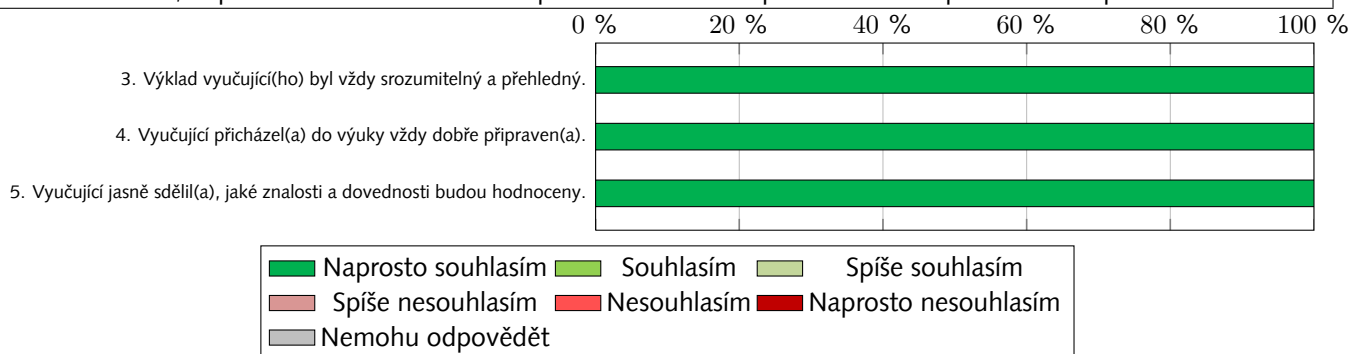
Zapsáno: 11, Splnilo: 1, Návratnost: 9.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	4	1.6	1.8
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

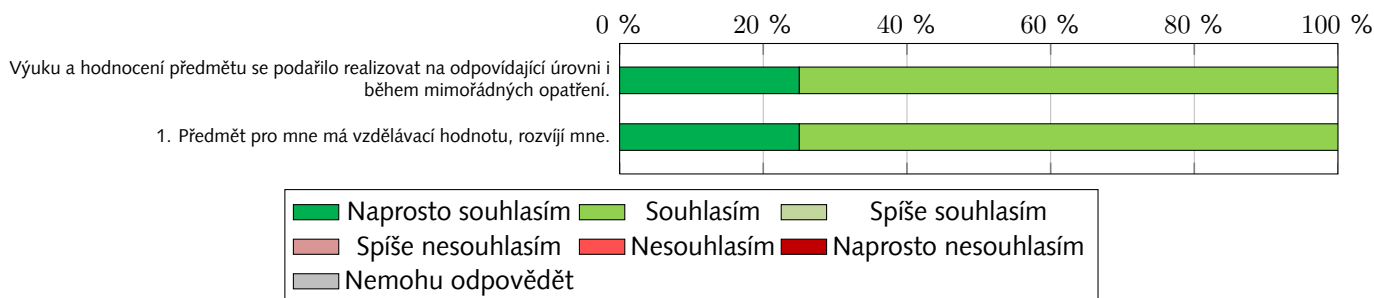
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	80
medián	100
průměr	100.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPH_AINT International Trade - Ing. Bc. Alena Šafrová Drášilová, Ph.D.

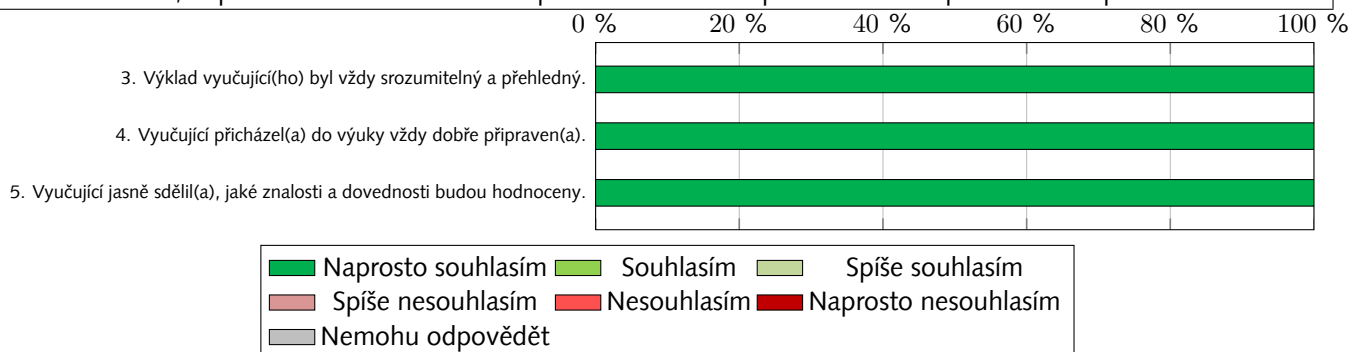
Zapsáno: 11, Splnilo: 1, Návratnost: 9.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	4	1.6	1.8
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

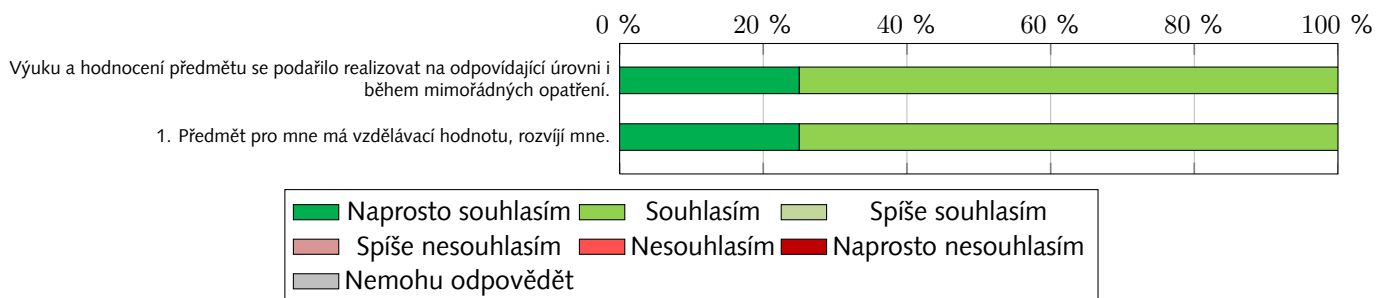
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	80
medián	100
průměr	100.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPH_AINT International Trade - Ing. Bc. Sylva Žáková Talpová, Ph.D.

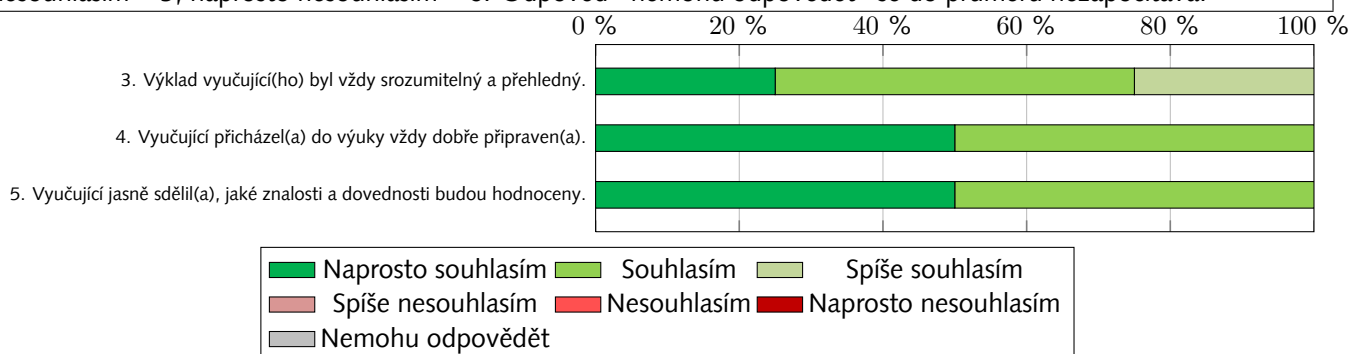
Zapsáno: 11, Splnilo: 4, Návratnost: 36.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	4	1.6	1.8
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	80
medián	100
průměr	100.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

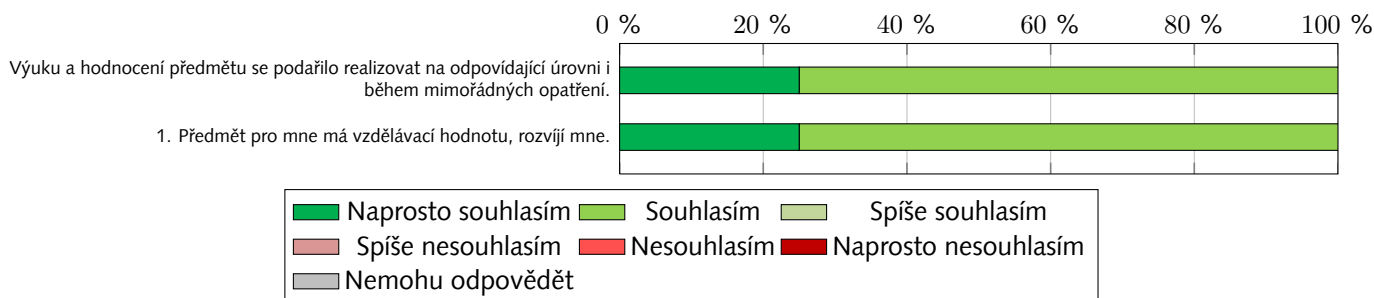
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

She excelled in explanations and class engagement

ESF:MPH_AINT/01 International Trade - Ing. Bc. Sylva Žáková Talpová, Ph.D.

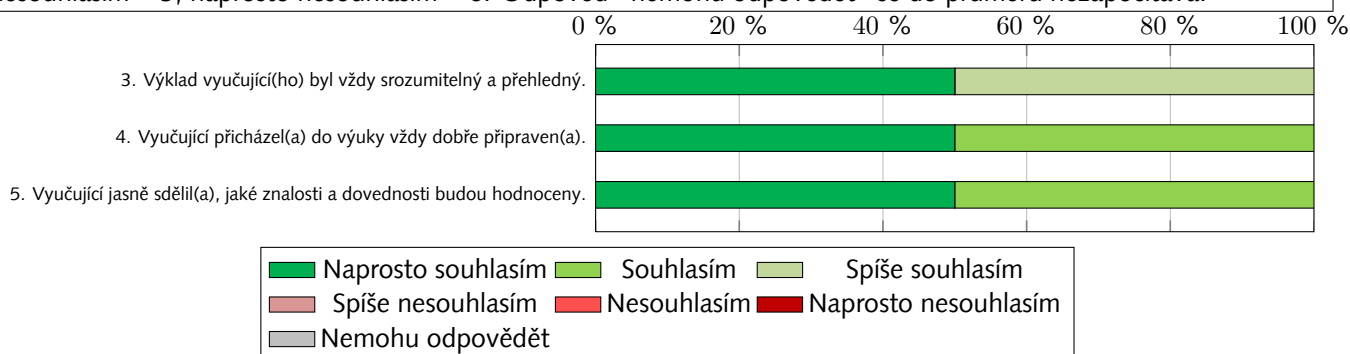
Zapsáno: 15, Splnilo: 2, Návratnost: 13.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	4	1.6	1.8
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

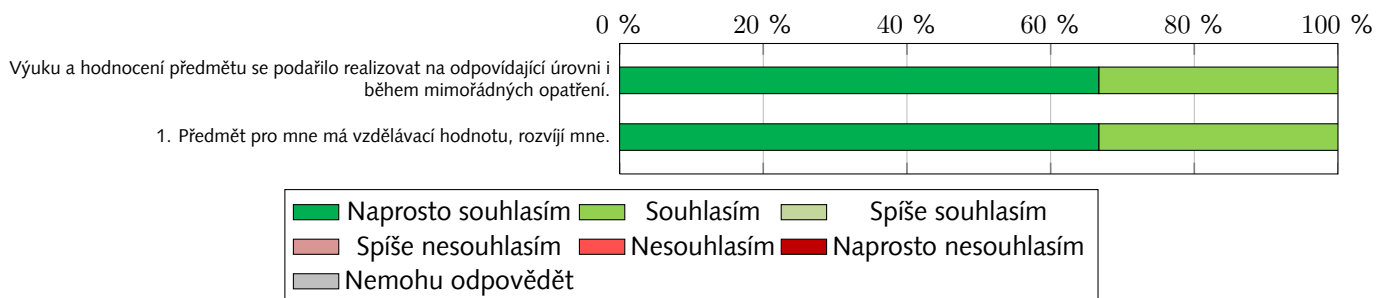
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	80
medián	100
průměr	100.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPH_AMA2 Management 2 - doc. Ing. Ondřej Částek, Ph.D.

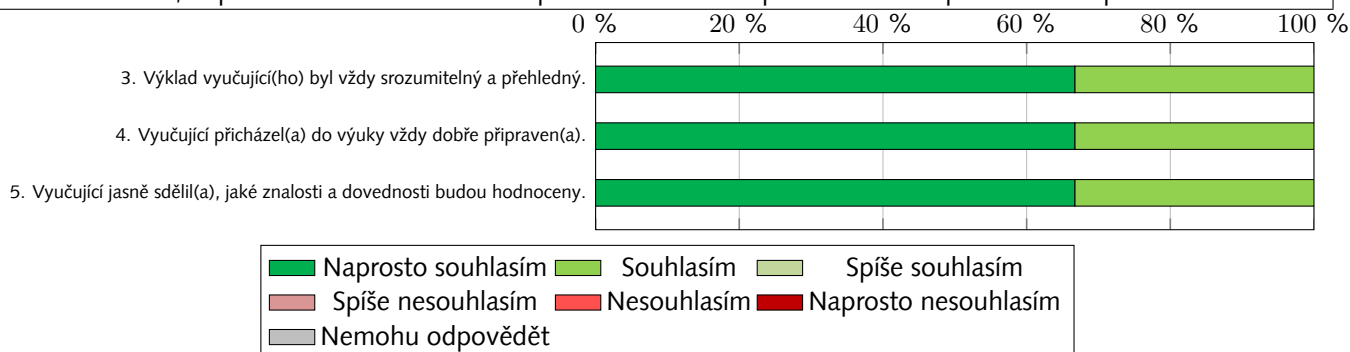
Zapsáno: 4, Splnilo: 3, Návratnost: 75.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	65
min	40
medián	52.5
průměr	52.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

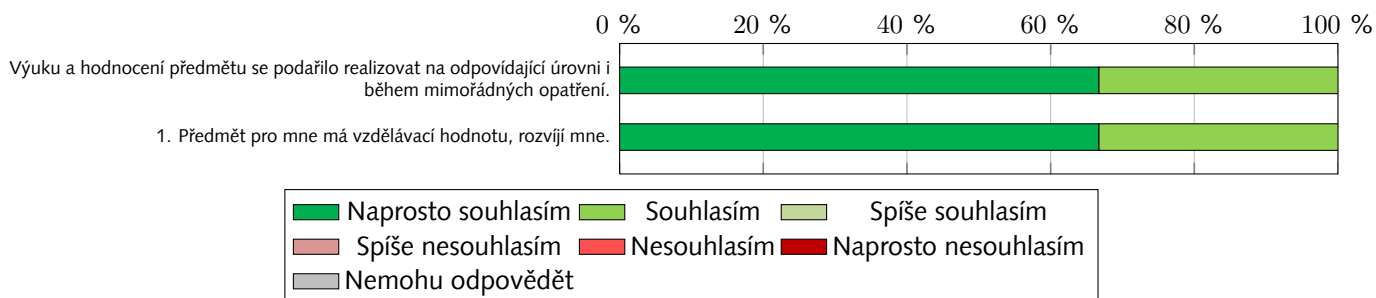
good

n/a

ESF:MPH_AMA2/01 Management 2 - doc. Ing. Ondřej Částek, Ph.D.

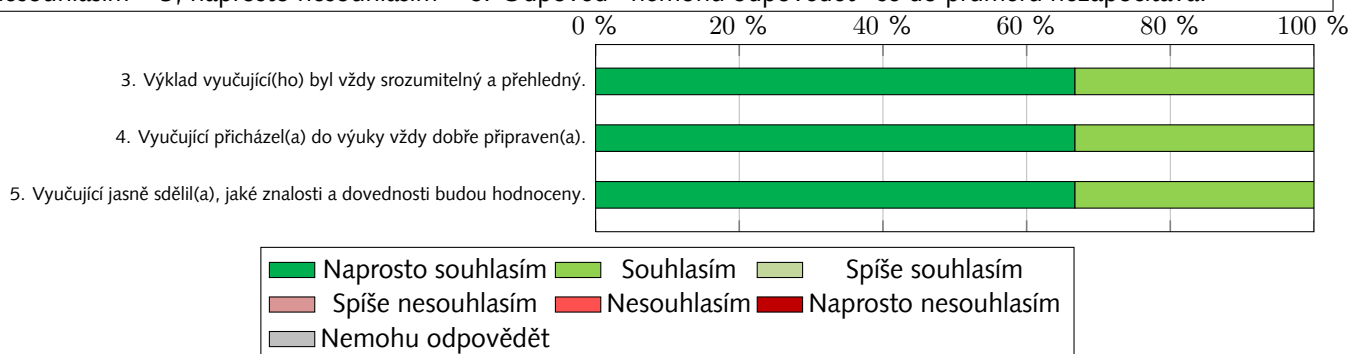
Zapsáno: 10, Splnilo: 3, Návratnost: 30.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	65
min	40
medián	52.5
průměr	52.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

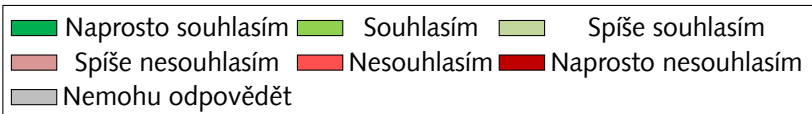
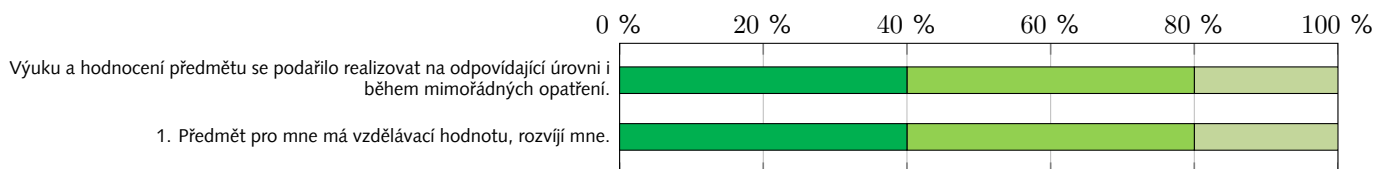
good

n/a

ESF:MPH_AMEU Marketing in the EU - Jessica Omieye Amiesimaka, M.Sc.

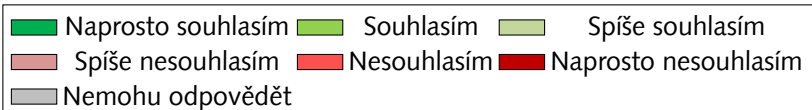
Zapsáno: 10, Splnilo: 4, Návratnost: 40.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	5	1.6	1.8
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	8
medián	100
průměr	177.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

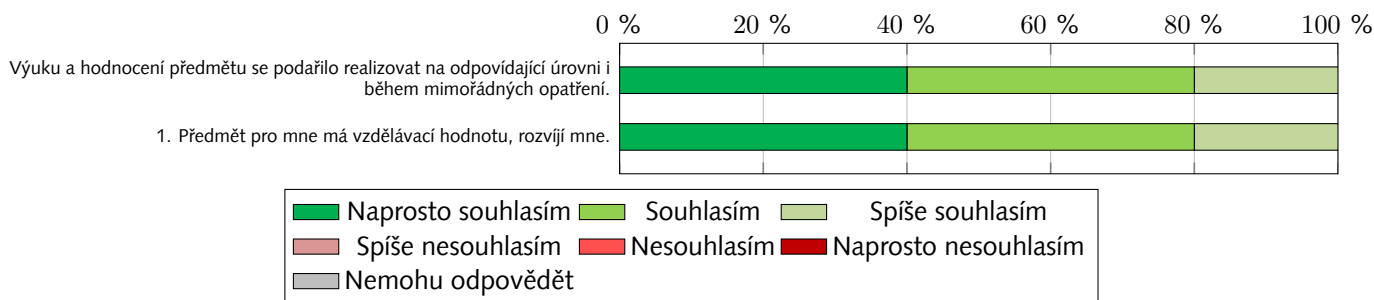
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

She was really nice. Nothing to add.

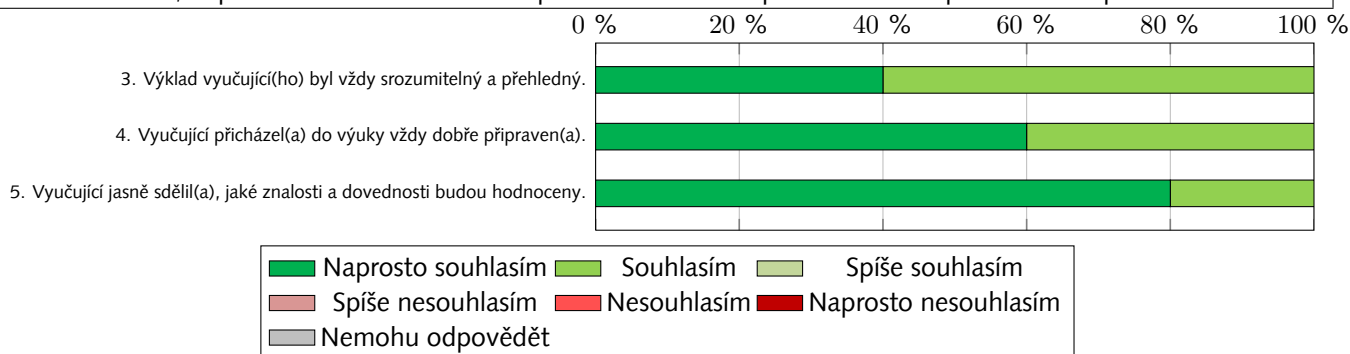
They created a friendly environment which made them approachable since the task was a daunting one and confusing at times. They provided a good instructions on what's expected and was always ready to helped and answer students questions. Teaching was learner centered with the guidance of teachers

The lecturer and lectures were overall good.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	5	1.6	1.8
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	8
medián	100
průměr	177.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

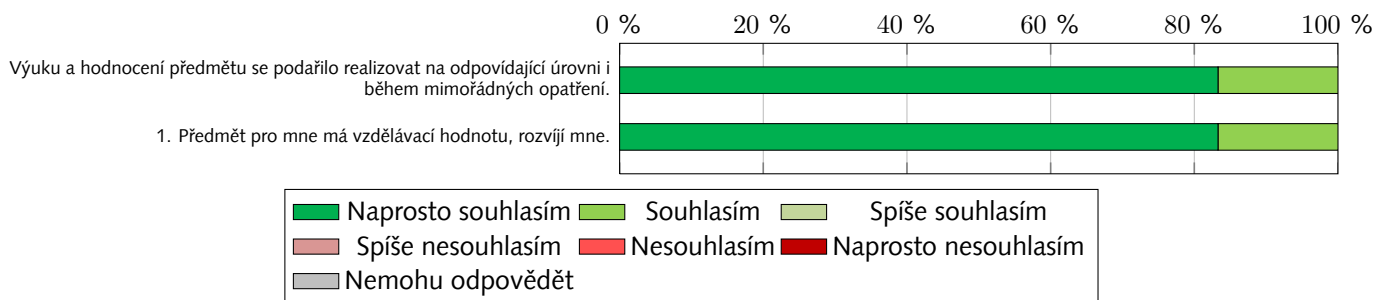
They created a friendly environment which made them approachable since the task was a daunting one. They provided a good instructions on what's expected and was always ready to helped and answer students questions. Teaching was learner centered with the guidance of teachers. Approach to learning was the best and should be kept.

She was really polite to us. Maybe they can change the hour of the class because during winter it was hard to concentrate in the early morning.

The lecturer and lectures were overall good.

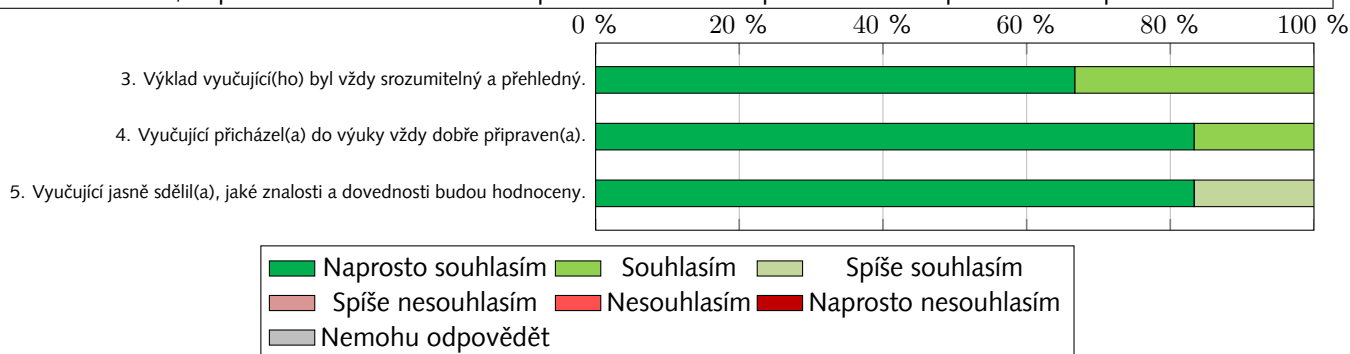
ESF:MPH_AOPR Operations Research and ERP - Ing. Jaromír Skorkovský, CSc.

Zapsáno: 13, Splnilo: 6, Návratnost: 46.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	6	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	6	2	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	30
medián	85
průměr	125.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

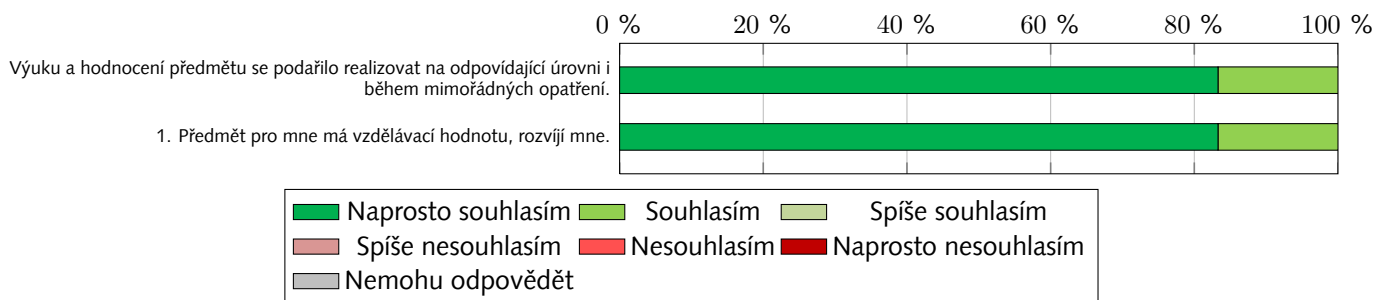
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Very well defined structure of the course, in which through practical seminar work you have a very good preparation for final exam and through which you can acquire needed knowledge.

The teacher excels in knowledge transfer and general guidance of how this course can be implemented in the outside world. I really understood the course and I give credit to him

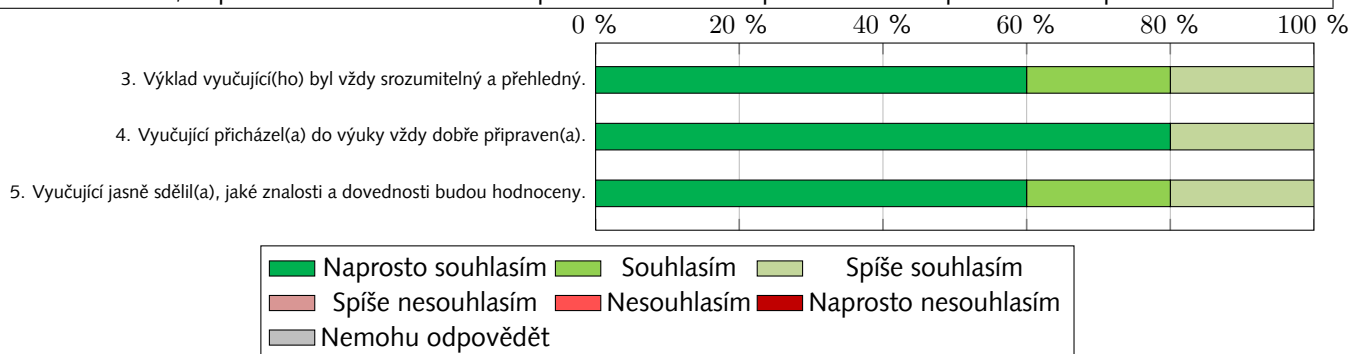
he was good

The way of teaching was very helpful in understanding the context and this complex subject; the Teacher knows the art of explaining complicated things in the possible simple practices, in my opinion.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	6	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	6	2	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	30
medián	85
průměr	125.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

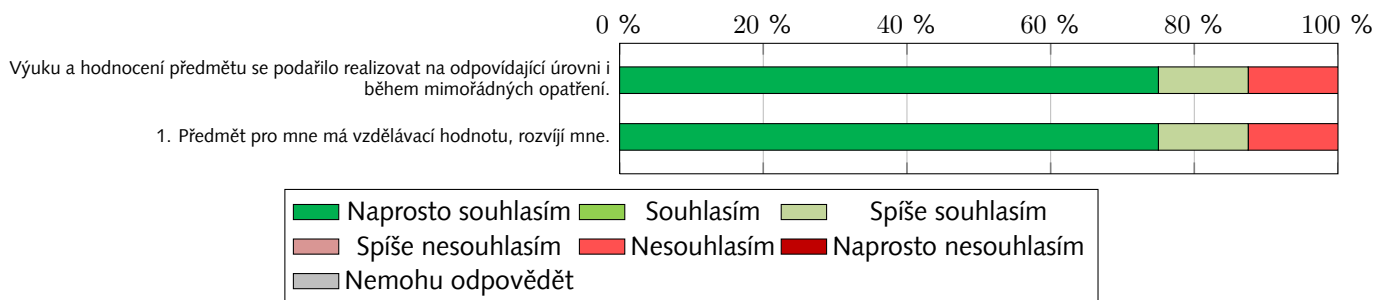
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

I liked everything to the course, one recommendation is to dedicate more time to the business centrum because it's worth it even in our careers

Very well defined structure of the course, in which through practical seminar work you have a very good preparation for final exam and through which you can acquire needed knowledge.

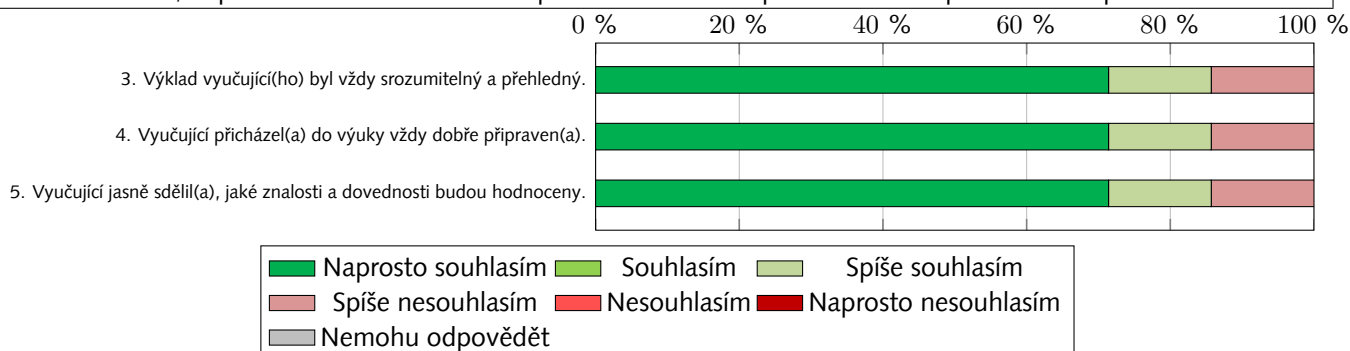
ESF:MPH_BUPM Business Process Management - Ing. Mgr. Michal Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 19, Splnilo: 7, Návratnost: 36.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	8	1.6	1.8
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	8	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	10
medián	90
průměr	118.3
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Teacher put a lot of effort to make this subject as interesting as it can be (through practical exercises, through a lot of group presentations and through final project). With this approach it is much easier to acquire knowledge and to get as much as you can from one subject.

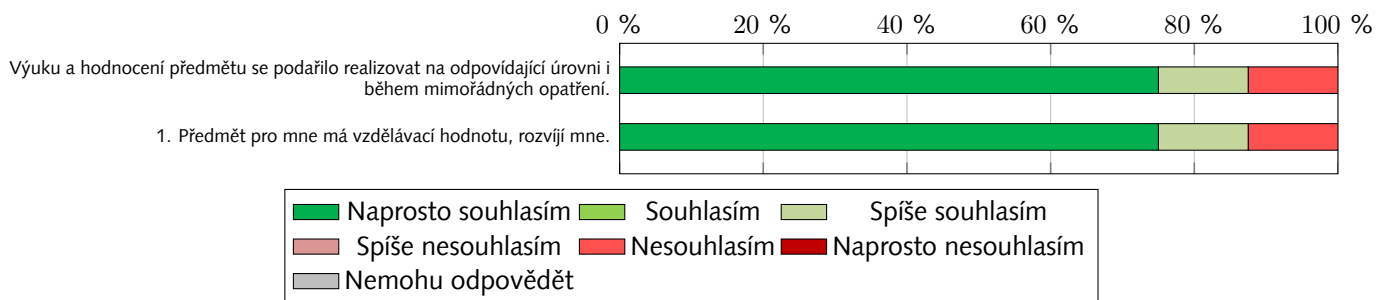
Varying approaches to teaching which was all done for students to take the centre role and for students to learn from one another. Students were grouped to work on projects and tasks together in class and outside class which makes students comfortable to learn and ask questions.

he asked us to view last year's lectures

i liked the activities we did during the class

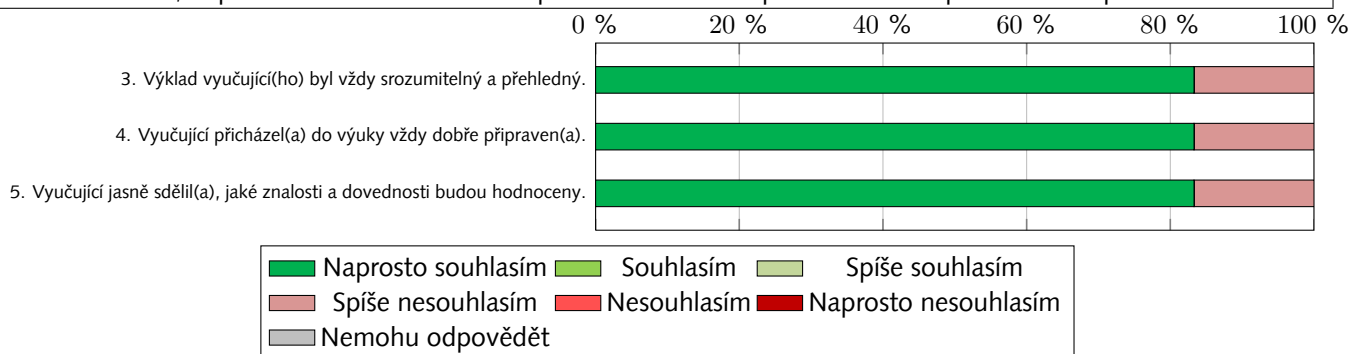
ESF:MPH_BUPM Business Process Management - Ing. Mikhail Monashev

Zapsáno: 19, Splnilo: 6, Návratnost: 31.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	8	1.6	1.8
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	8	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	10
medián	90
průměr	118.3
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

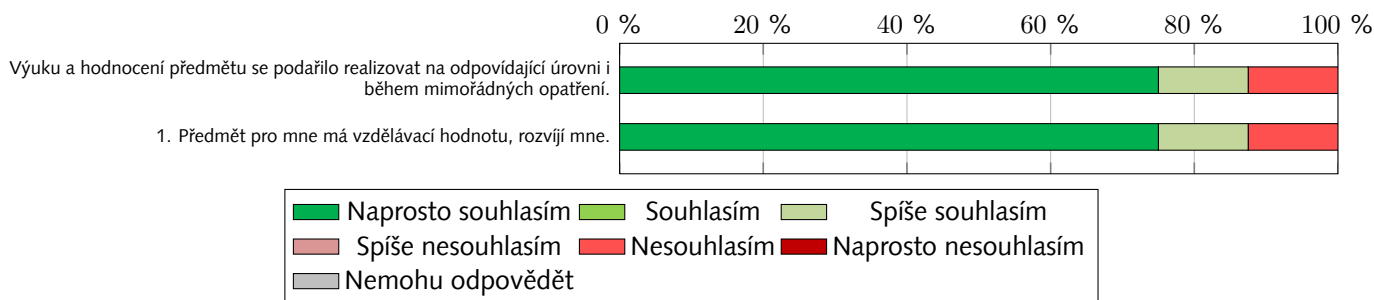
he didn't even know what he was talking about

Teacher put a lot of effort to make this subject as interesting as it can be (through practical exercises, through a lot of group presentations and through final project). With this approach it is much easier to acquire knowledge and to get as much as you can from one subject.

Good presentation of key concepts and a very Interactive class. Uses questioning to let students think about where and what needs to be worked on.

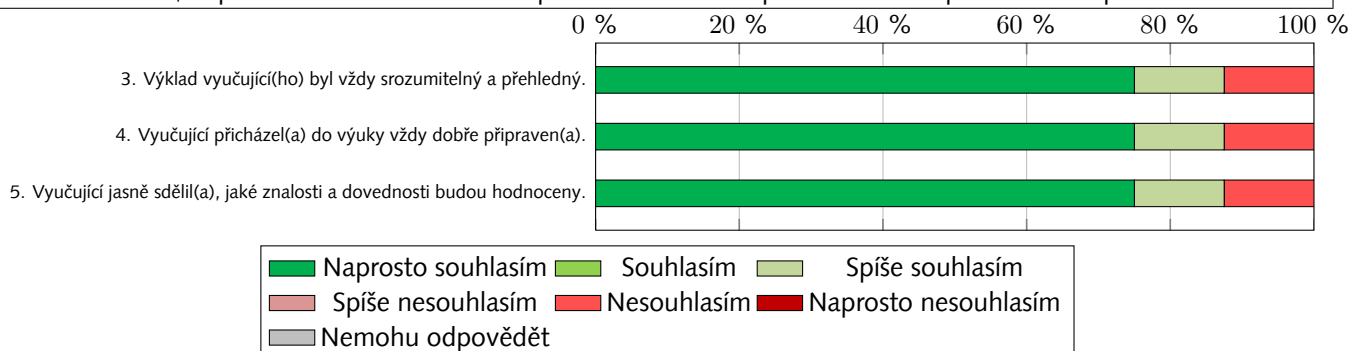
ESF:MPH_BUPM Business Process Management - Ing. Jakub Vrchlalský

Zapsáno: 19, Splnilo: 8, Návratnost: 42.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	8	1.6	1.8
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	8	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	10
medián	90
průměr	118.3
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

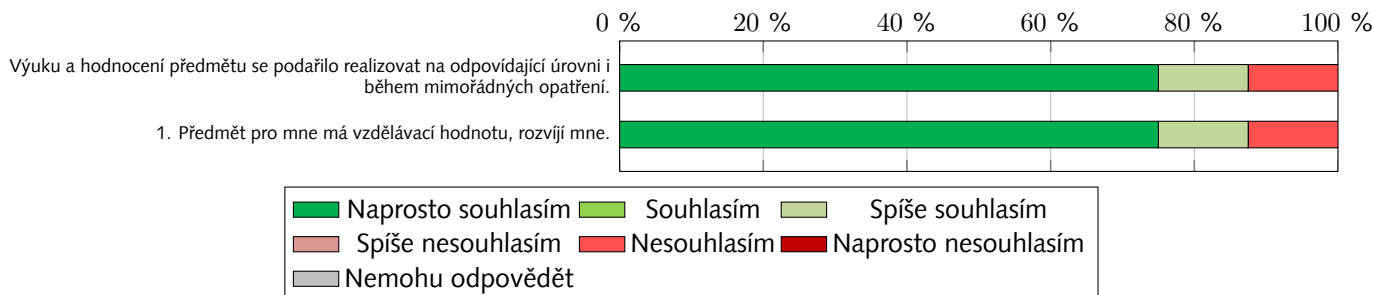
Teacher put a lot of effort to make this subject as interesting as it can be (through practical exercises, through a lot of group presentations and through final project). With this approach it is much easier to acquire knowledge and to get as much as you can from one subject.

very interactive class and uses students worked on tasks in groups which made the class more interesting to be. Always ready to listen and guide students on what to work on in their projects.

n/a

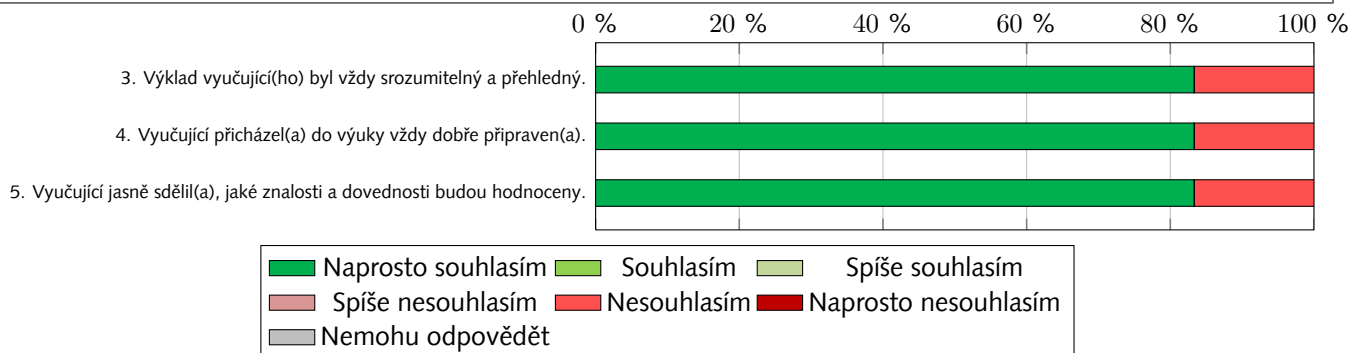
ESF:MPH_BUPM/01 Business Process Management - Ing. Mgr. Michal Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 26, Splnilo: 6, Návratnost: 23.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	8	1.6	1.8
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	8	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	10
medián	90
průměr	118.3
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

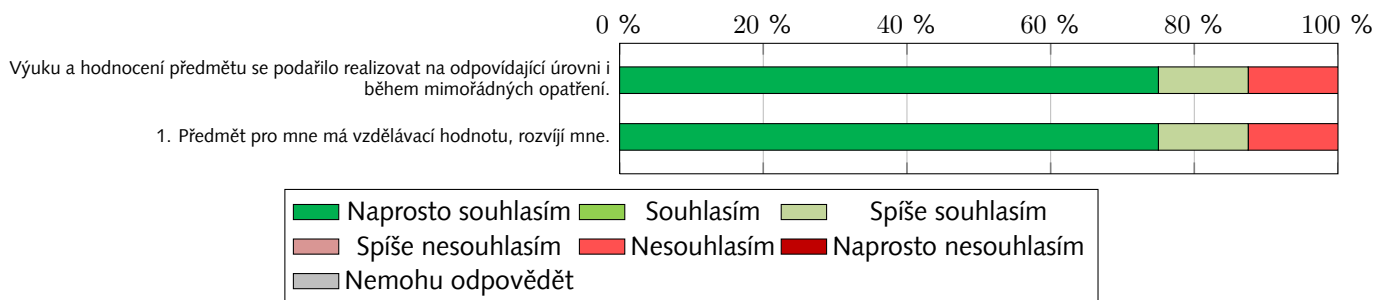
nothing

Varying approaches to teaching which was all done for students to take the centre role and for students to learn from one another. Students were grouped to work on projects and tasks together in class and outside class which makes students comfortable to learn and ask questions. Always on hand to supervise and provide feedback

Teacher put a lot of effort to make this subject as interesting as it can be (through practical exercises, through a lot of group presentations and through final project). With this approach it is much easier to acquire knowledge and to get as much as you can from one subject.

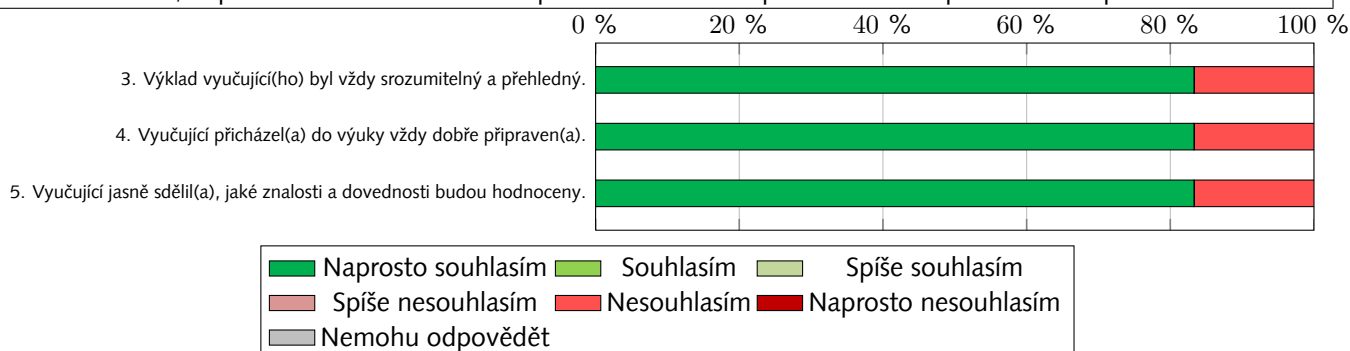
ESF:MPH_BUPM/01 Business Process Management - Ing. Jakub Vrchlabský

Zapsáno: 26, Splnilo: 6, Návratnost: 23.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	8	1.6	1.8
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	8	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	10
medián	90
průměr	118.3
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

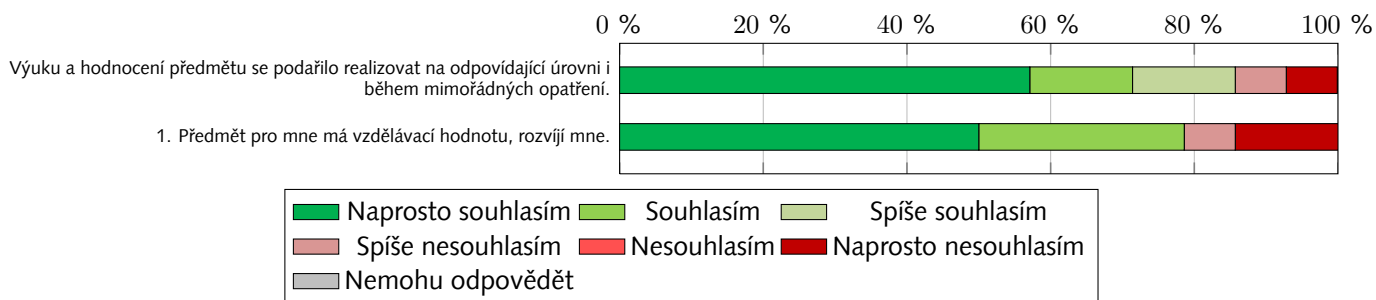
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Teacher put a lot of effort to make this subject as interesting as it can be (through practical exercises, through a lot of group presentations and through final project). With this approach it is much easier to acquire knowledge and to get as much as you can from one subject.

very interactive class and uses students worked on tasks in groups which made the class more interesting to be. Always ready to listen and guide students on what to work on in their projects.

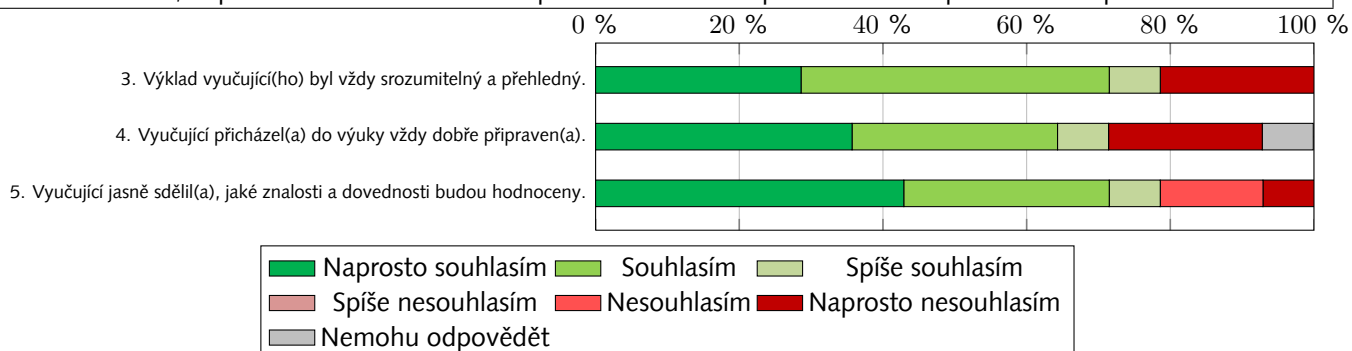
ESF:MPH_COSR Corporate Social Responsibility - Earl Arvid Molander

Zapsáno: 16, Splnilo: 14, Návratnost: 87.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	14	1.6	2.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	14	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	2.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	2.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	40
medián	160
průměr	285.4
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The teacher excels in explaining the main purpose of the subject and the evaluation of every case was very helpful in understanding the concept of social responsibilities that an individual has to keep in mind while working in corporate sector.

Despite the course was fully online, there were no any problems regarding structure of the course and overall course completion because all information in IS was well structured and teacher was always available for questions. However, sometimes it was quite complicated to understand what is expected for the tasks.

His unique style of teaching through case analysis is very commendable!

The teacher was excel in giving mentally pressure to the students. I would only suggest that online class should be void and some physical professor available in the Masaryk University should teach this course so students can attend the class.

good communication skills and has command over the course

The worst teacher. Doesn't teach anything. The whole course is a scam. He does whatever he wants in this course. He scores people according to his mood.

Good

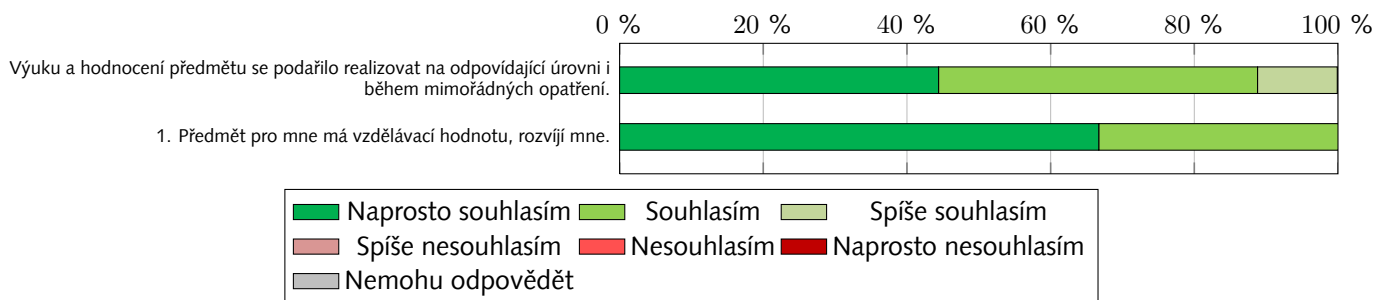
The course was really engaging and very practical. I also really appreciate how well he engaged us.

He's very demanding with his expectations and makes it clear to students. Also reads students case analysis and provides timely feedback for all students. The knowledge gained from this course is what schooling should be about. it prepared us for a real-life working experience out there and how to solve organisational problems when presented with a situation. I will recommend students are able to meet the lecturer more often since its an online course for questions and clarifications. The models and the cases should be constanly reviewed with different examples for the technical part for students to undertstand whats required of them. The course structure is the best and i think should be kept.

ESF:MPH_IMAR International Marketing - doc. Ing. Alena Klapalová, Ph.D.

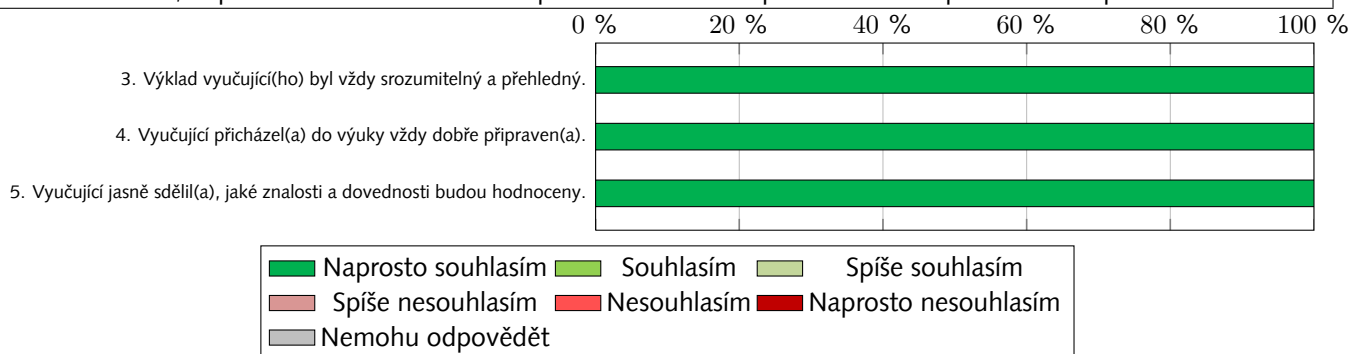
Zapsáno: 13, Splnilo: 1, Návratnost: 7.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	9	1.6	1.7
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	9	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

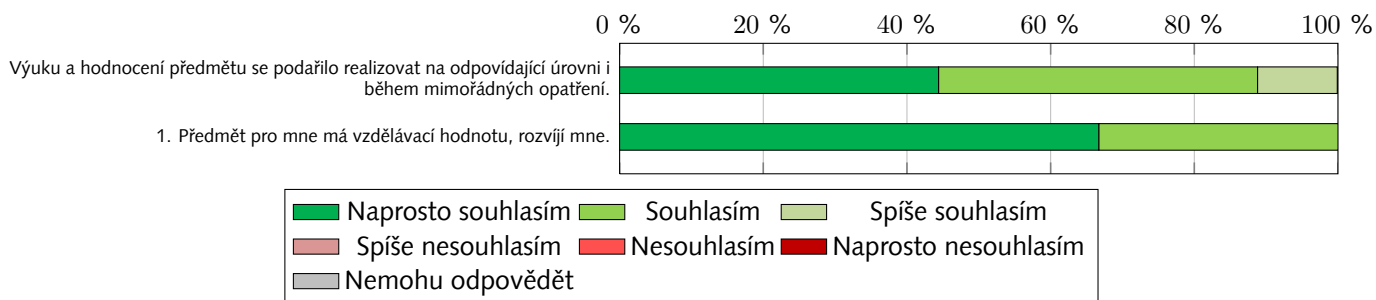
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	550
min	30
medián	120
průměr	225.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

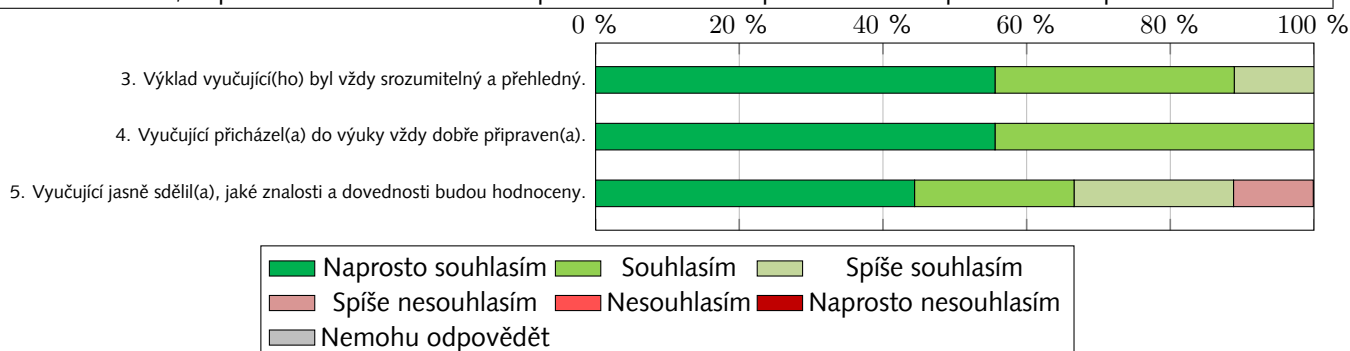
ESF:MPH_IMAR International Marketing - Ing. Dušan Mladenović, Ph.D.

Zapsáno: 13, Splnilo: 9, Návratnost: 69.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	9	1.6	1.7
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	9	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	550
min	30
medián	120
průměr	225.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

He's very good in delivering the course content and involves student in the lesson. Instructions on what is expected in exams could be improved as it wasn't clear and students were confused during the exam.

I liked the class its really interesting

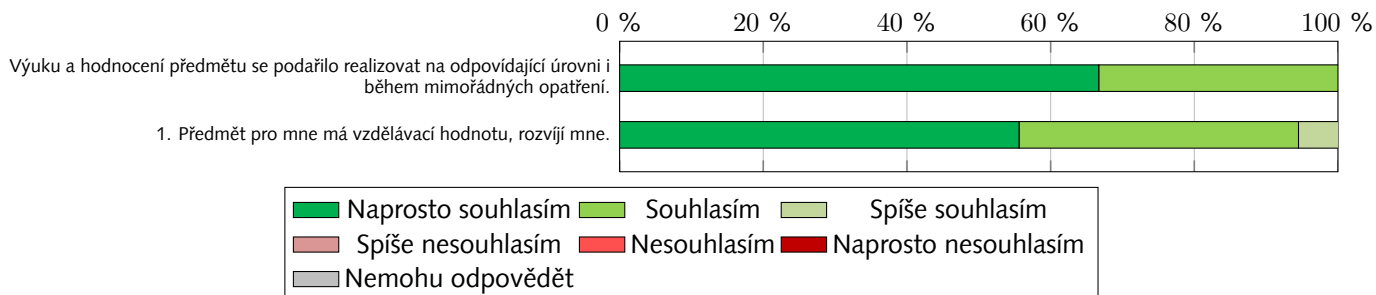
He pushed us really hard and we learned a lot. However, he could have announce according t what he is grading our presentations because I was the one who made the first presentation and my grade is lower than my classmates because of this issue.

One of the best courses in terms of its organization and structure. All was clear structured in Syllabus, Professor was easy to reached for questions and overall was clear understood. However, it will be better to replace case analysis task for something else because sometimes they were not clear what is expected and how they were evaluated.

ESF:MPJ_PJPSFS Presentation Skills for Foreign Students - Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

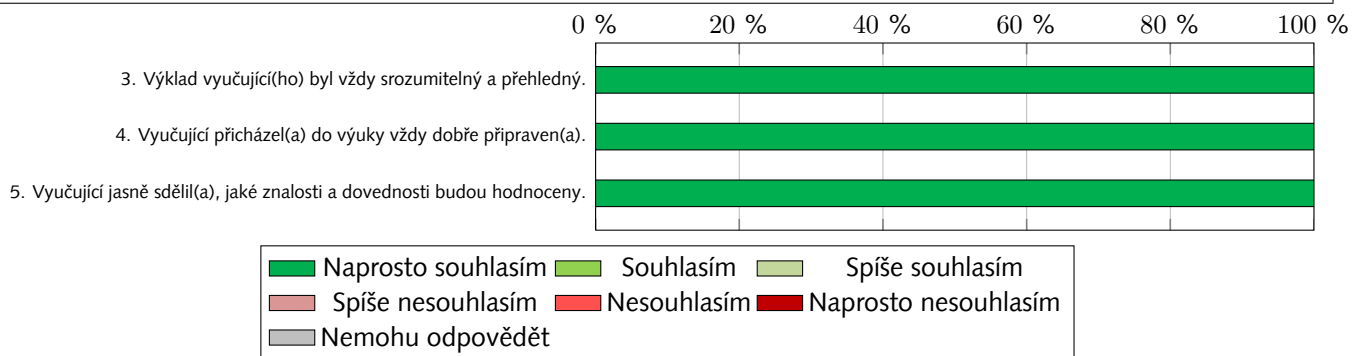
Zapsáno: 29, Splnilo: 2, Návratnost: 6.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	18	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	6
medián	50
průměr	90.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

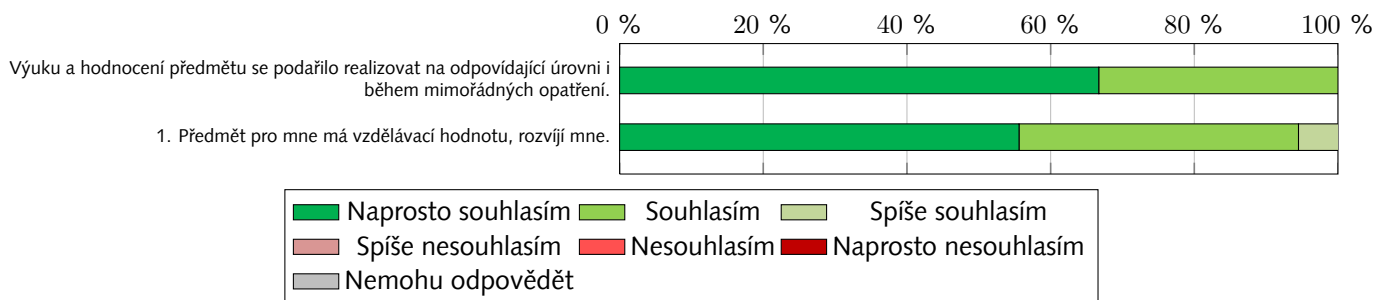
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

*I enjoyed every class of her, she is diligent and friendly, and her course materials were easy to understand
good*

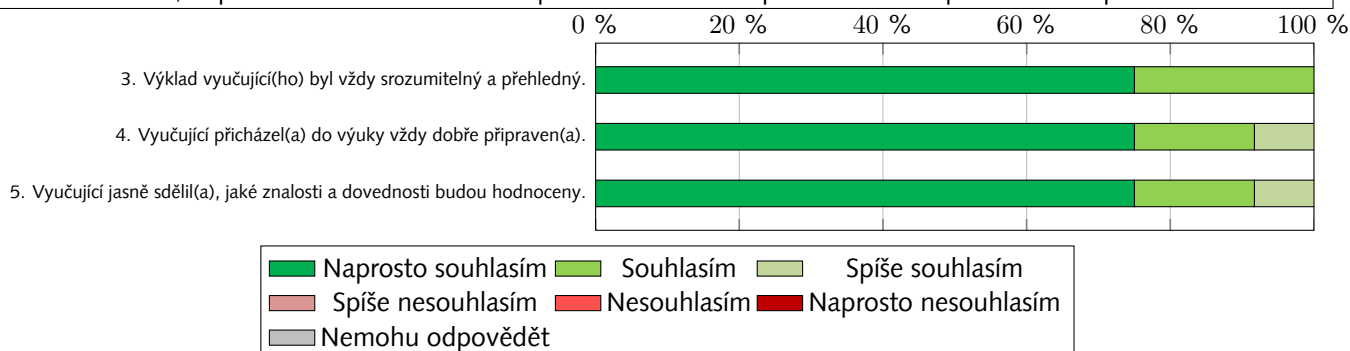
ESF:MPJ_PJPSFS Presentation Skills for Foreign Students - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

Zapsáno: 29, Splnilo: 12, Návratnost: 41.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	18	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	6
medián	50
průměr	90.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

I learned a lot from her.

This course is one of the best I have ever had, it is just amazing how little we usually know about presentation skills.

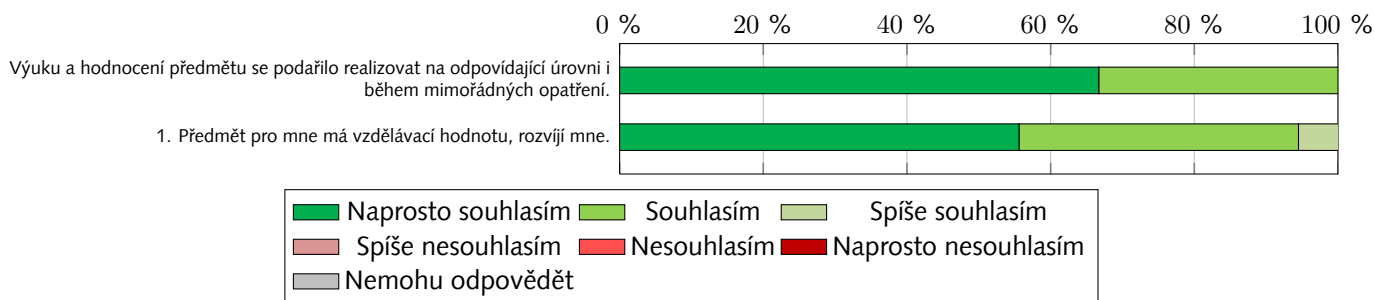
Very structured course and well-prepaid professor for every class. Moreover, professor treated to speak more and express opinion which is very useful for this course.

one of my best lecturers, very accommodating and cooperative when it comes to classroom activities.

The lecturer and lectures were overall good.

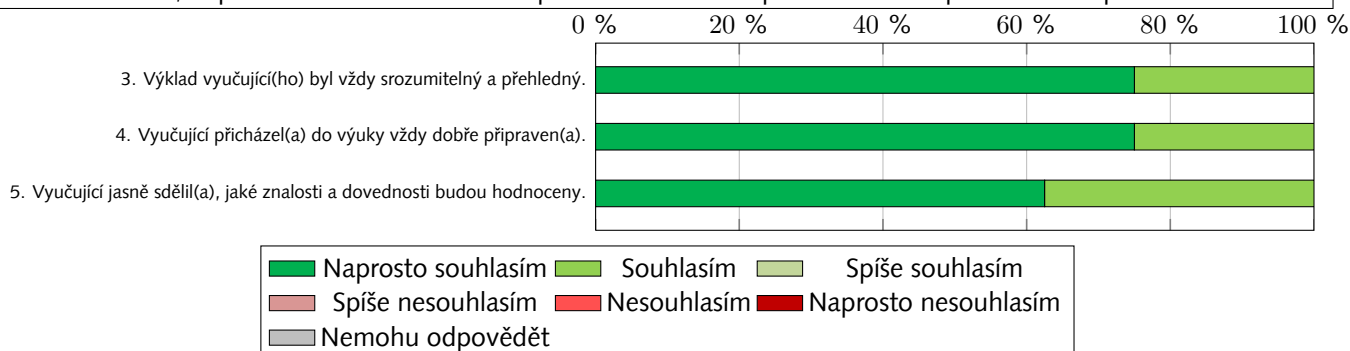
ESF:MPJ_PJPSFS/01 Presentation Skills for Foreign Students - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

Zapsáno: 14, Splnilo: 8, Návratnost: 57.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	18	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	6
medián	50
průměr	90.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

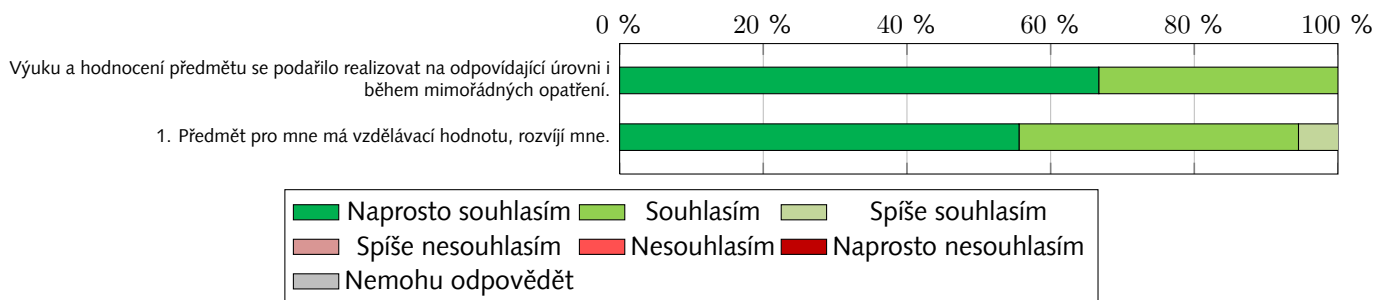
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Very structured course and well-prepared professor for every class. Moreover, professor treated to speak more and express opinion which is very useful for this course.

The best course of the semester. Very interactive and a lot to learn about eye contact and presenting and top-notch presentation skills in general

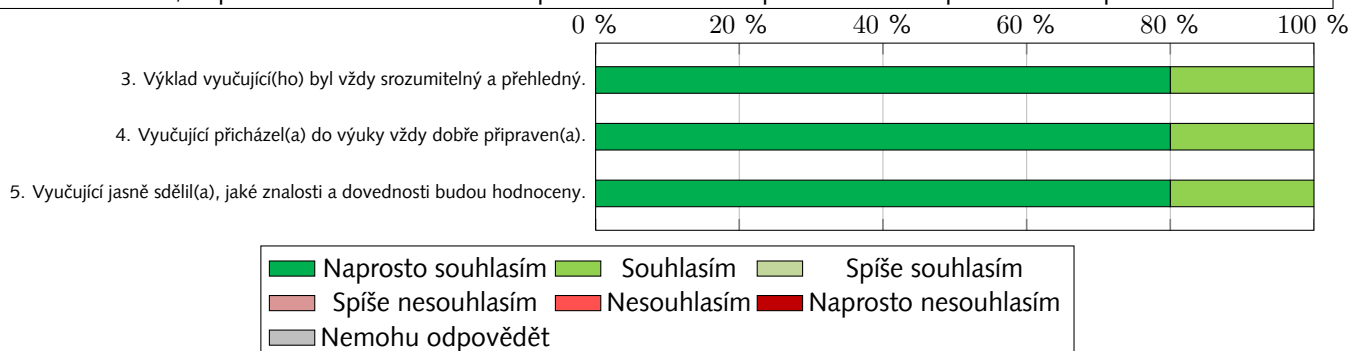
ESF:MPJ_PJPSFS/02 Presentation Skills for Foreign Students - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

Zapsáno: 14, Splnilo: 5, Návratnost: 35.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	18	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	18	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	6
medián	50
průměr	90.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

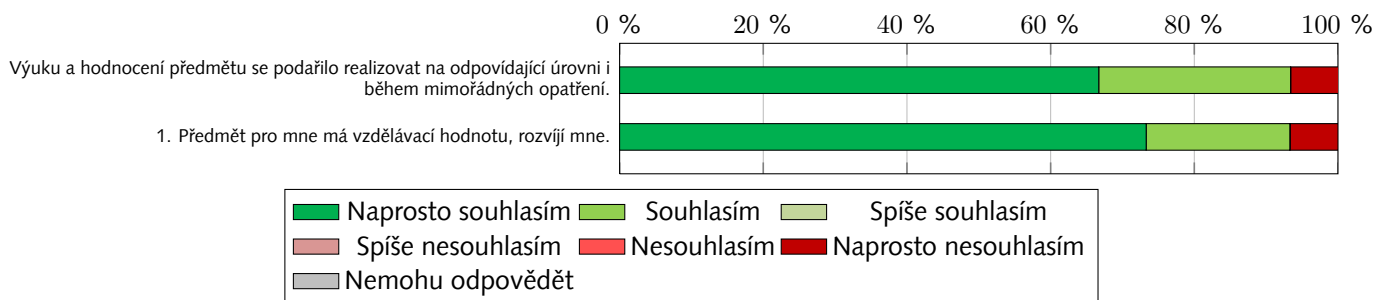
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The class was really dynamic, i liked it

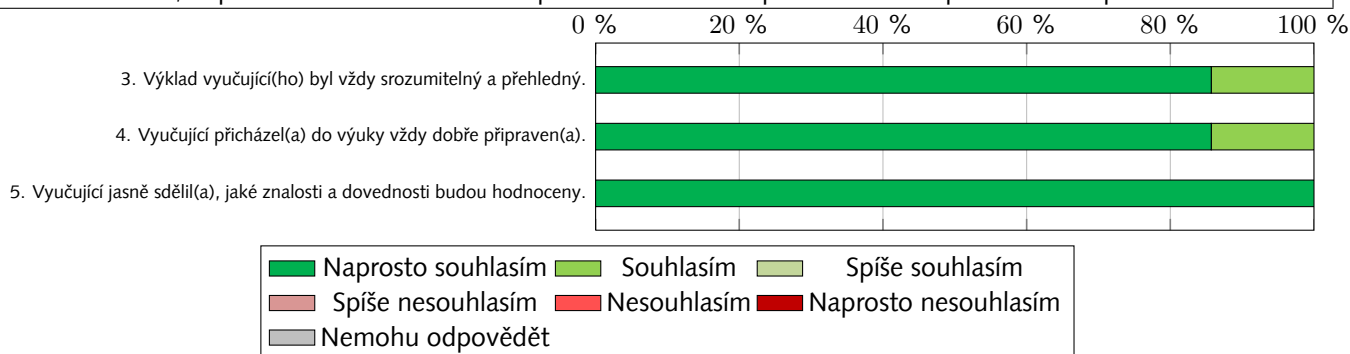
ESF:XPX_ACAD Academic writing

Zapsáno: 24, Splnilo: 6, Návratnost: 25.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	15	1.6	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	15	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	650
min	6
medián	100
průměr	148.6
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

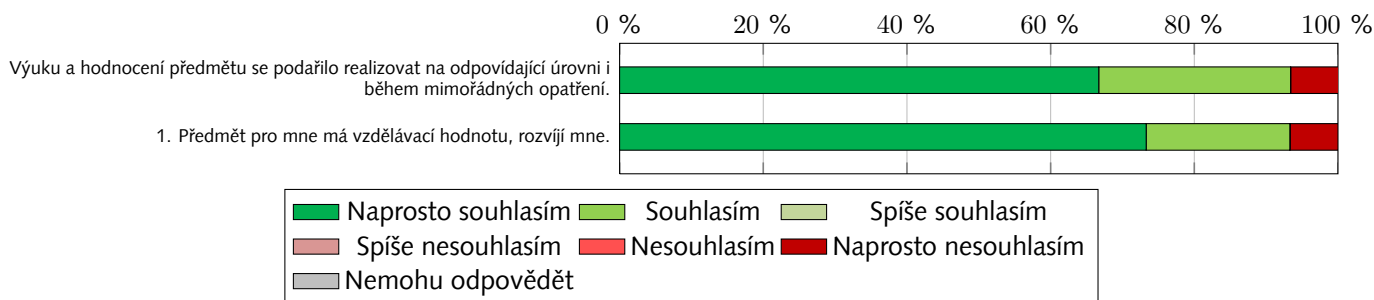
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

He did very great in explanations and making us understand the subject. It was also very interactive.

What I value most will be the teaching approach which was a very interactive class and presenting concepts from known to unknown and lots of assignments which makes it easier for students to understand. I think the assignments in this course was too much and could be reduced to make students have time for other lessons.

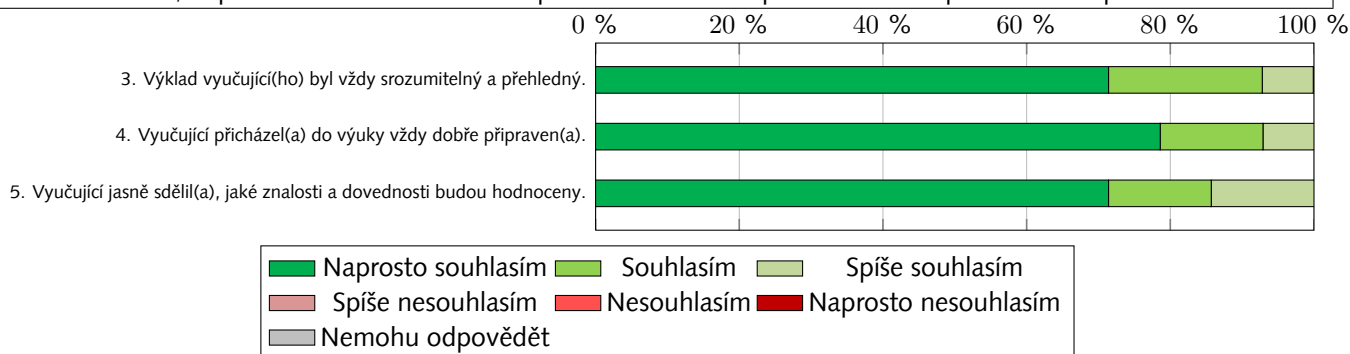
ESF:XPX_ACAD/01 Academic writing - Daniel Gerrard, M.A.

Zapsáno: 24, Splnilo: 14, Návratnost: 58.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	15	1.6	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	15	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	650
min	6
medián	100
průměr	148.6
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

What I value most will be the teaching approach which was a very interactive class and presenting concepts from known to unknown and lots of assignments which makes it easier for students to understand. I think the assignments in this course was too much and could be reduced to make students have time for other lessons.

Horrible teacher. Has racist and sarcastic behavior towards the students. Very childish and arrogant. He needs to learn manners.

The class was super dynamic, and interesting for our thesis in the future

The teacher's practical way of teaching and in depth knowledge of the course is very commendable!

Lecturers approach was good and insightful. I am glad I took this class