

ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ SPOLEČNÉ PROGRAMOVÉ RADY

ECON: Ekonomicko-správní fakulta

Název programu: Ekonomie (Bc., NMgr.), Matematické a statistické metody v ekonomii (NMgr.)

Typ: Bakalářský a navazující magisterský

Předseda rady: doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

Počet studijních programů:3

Datum zasedání programové rady: 20. 9. 2021 od 14:00, Akademická klub ESF MU a prostřednictvím MS Teams (on-line účast)

Účast

| Jméno | Zařazení |
|---|--|
| doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D. | Garant studijního programu Ekonomie (Bc.) a MSME (NMgr.) |
| doc. Ing. Rostislav Staněk, Ph.D. | Garant studijního programu Ekonomie (NMgr.) |
| prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D. | Akademický pracovník z daného programu |
| prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc. | Akademický pracovník z daného programu |
| Ing. Jan Jonáš, Ph.D. | Akademický pracovník z daného programu |
| Bc. Adam Cihlář | Zástupce studentů |
| Bc. Jiří Procházka | Zástupce studentů |
| Richard Makara (on-line) | Zástupce studentů |
| Ing. Mgr. Stanislav Tvrz, Ph.D. (on-line) | Zástupce zaměstnavatelů/absolventů |
| Ing. Mgr. Jana Zuzanáková (omluvena) | Zástupce zaměstnavatelů/absolventů |

Na úvod zasedání předseda společné programové rady přivítal všechny zúčastněné. Následně garanti jednotlivých studijních programů zhodnotili jejich vývoj za poslední rok, naplnění cílů stanovených v rámci posledního zasedání společné programové rady, závěry velkého vnitřního hodnocení (MSME), výsledky projednání podstatných změn (NMgr. Ekonomie) Radou pro vnitřní hodnocení, nepodstatné změny a další plán rozvoje. V následné diskuzi byly probírány problémy, otázky, výzvy a vize budoucího rozvoje jednotlivých programů, a to na základě zkušeností jak akademických pracovníků, tak i studentů a zástupce zaměstnavatelů. Veškeré změny ve studijních programech jsou obsahem elektronické přílohy zápisu.

1. *Popište podstatné a nepodstatné změny, ke kterým došlo v rámci studijního programu za poslední hodnocené období. (od poslední hodnotící schůzky či od posledního projednaného záměru rozvoje).*

Ekonomie (Bc.)

Nepodstatné změny spočívaly v přeměně kurzu BPE_EKPR Ekonomie práce (P) do podoby kurzu BPE_LABE Labor Economics (PV) vyučovaného v angličtině a doplnění nabídky povinných předmětů o kurzy BPE_MOEK Monetární ekonomie a BPE_SMOE Seminář z monetární ekonomie. Předmět BPE_AVED Analýza a vizualizace ekonomických dat byl zařazen z PV předmětů mezi předměty volitelné z důvodu jeho zařazení jako povinný, resp. povinně volitelný předmět v magisterských navazujících studijních programech.

Ekonomie (NMgr.)

Došlo k podstatným změnám v nabídce povinných a povinně volitelných předmětů, které prošly schválením Radou pro vnitřní hodnocení. Ze studijního plánu byly odstraněny předměty MPE_EKEI Ekonomie Evropské integrace (PV), MPE_NKMA Nová klasická makroekonomie (P), MPE_MEEK Mezinárodní ekonomie (PV) a MPE_NIEK Nová institucionální ekonomie (P). Mezi povinné předměty byly nově zařazeny BPE_AVED Analýza a vizualizace ekonomických dat (P), MPE_VPAM Vybrané partie aplikované matematiky (PV), MPE_APIIS Aplikované identifikační strategie (P, profilový), MPE_BEEK Behaviorální ekonomie (P) a MPE_LAWE Law & Economics (PV). Došlo rovněž k upřesnění marketingové charakteristiky studijního programu.

MSME

Došlo k nepodstatným změnám v nabídce povinně volitelných předmětů. Ze studijního plánu byly odstraněny předměty MPE_NKMA Nová klasická makroekonomie (PV), MPE_MOEK Monetární ekonomie (PV), která byla přesunuta do bakalářské Ekonomie (a zůstává jako PV předmět v kontrolní šabloně pro všechny imatrikulační ročníky do jara 2021), a MPE_NIEK Nová institucionální ekonomie (PV). Mezi povinně volitelné předměty byly zařazeny BPE_AVED Analýza a vizualizace ekonomických dat, MPE_APIIS Aplikované identifikační strategie, MPE_MATL MATLAB a postupně budou přidány předměty Katedry financí Artificial Intelligence in Finance a Applied Financial Econometrics jakmile budou zaneseny do studijního katalogu.

2. *Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, a zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení.*

Ekonomie (Bc.)

V souladu s cílem doplnění studijního katalogu o popis balíčků předmětů pro lepší orientaci studentů v nabídce předmětů pokračuje práce na komplexním manuálu (průvodci) pro studenty Bc. programu Ekonomie. Tato aktivita bude dokončena do konce roku 2021.

Pokud jde o doplnění studijního plánu o nabídku předmětů zaměřeného na práci se softwarem R a programování jako takové, bude v rámci průvodce studiem uveden seznam volitelných předmětů, které si lze pro rozšíření obzorů v této oblasti zapsat v rámci nabídky MU. Kromě předmětu BPE_AVED Analýza a vizualizace ekonomických dat se jedná o předměty IB113 (FI) Úvod do programování a algoritmizace, který spolu s předmětem C2184 Úvod do programování v Pythonu na PřF dávají skvělý úvod do jazyka Python. Předmět IB031 Úvod do strojového učení následně doplňuje osvojení Pythonu v rámci reálné práce s daty (nicméně tento předmět bude doporučen až na navazujícím studiu s ohledem na vhodnost dobrých základů statistiky a ekonometrie).

Ekonomie (NMGr.)

Záměr zařadit, předmět Jazyk II do čistě povinně volitelných nebo snížení jejich úrovně na B1 (pokud zůstane povinný) nebylo možné zatím realizovat i s ohledem na záměr MU zařadit druhý jazyk jako součást všech programů MU.

V souladu s cílem úpravy profilu absolventa a studijního plánu pro zatraktivnění programu došlo k návrhu a schválení upraveného studijního plánu od akademického roku 2021/2022.

MSME

Záměr zařadit, předmět Jazyk II do čistě povinně volitelných nebo snížení jejich úrovně na B1 (pokud zůstane povinný) nebylo možné zatím realizovat i s ohledem na záměr MU zařadit druhý jazyk jako součást všech programů MU. Pro možnost diskuze nad možnou alternativou programovacího jazyka byla upravena struktura a náplň výuky Matlabu na dvousemestrální kurz. V podobném duchu se uvažuje i o možnostech balíčku kurzů pro ostatní programovací jazyky (Python, R).

Pokud jde o doplnění studijního plánu o nabídku předmětů zaměřeného na práci se softwarem R, Python a základy programování, proběhla analýza nabídky MU (zejména pak PřF a FI). Podobně jako u bakalářské ekonomie bude v rámci průvodce studiem uveden seznam volitelných předmětů, které si lze pro rozšíření obzorů v této oblasti zapsat v rámci nabídky MU. Kromě předmětu BPE_AVED Analýza a vizualizace ekonomických dat se jedná o předměty IB113 (FI) Úvod do programování a algoritmizace, který spolu s předmětem C2184 Úvod do programování v Pythonu na PřF dávají skvělý úvod do jazyka Python. Předmět IB031 Úvod do strojového učení následně doplňuje osvojení Pythonu v rámci reálné práce s daty, který naváže na dobré základy statistiky a ekonometrie studentů tohoto programu. Nabídka volitelných kurzů bude dále obohacena o předměty M9DM2 Data mining II (PřF) a MPM_SQLA Big Data pomocí SQL.

3. *Zhodnoťte uplynulý rok uskutečňování studijního programu.*

Například: přijímací řízení, studijní neúspěšnost, státní závěrečné zkoušky, internacionalizaci

Ekonomie (Bc.)

Z hlediska zájmu stále ještě roste počet uchazečů o studium v tomto programu. Počet zapsaných studentů však zůstává na stejné úrovni a došlo tak ke zvýšení percentilu u přijímaných studentů. Studijní neúspěšnost se pohybuje na průměru ESF a je vyšší zejména v prvním semestru studia. Státní závěrečné zkoušky probíhají se 100% úspěšností a k jejich kvalitě přispívá i nový formát SZZ kladoucí důraz na obhajobu závěrečné práce a odbornou rozpravu na téma práce navázanou. V rámci internacionalizace dochází k mírnému zvýšení nabídky PV kurzů v anglickém jazyce.

Ekonomie (NMgr.)

Z hlediska zájmu o studijní program došlo ke zvýšení přihlášených i zapsaných studentů, což z části souvisí jak s růstem počtu studentů bakalářského programu Ekonomie, tak i s návrhem nové koncepce navazujícího magisterského programu Ekonomie. Studijní neúspěšnost je spíše nadprůměrná, nicméně právě realizované změny mají za cíl sladit očekávání a realitu studovaného programu a zvýšit tak studijní úspěšnost. Státní závěrečné zkoušky probíhají se 100% úspěšností a k jejich kvalitě přispěl i nový formát SZZ kladoucí důraz na obhajobu závěrečné práce a odbornou rozpravu na téma práce navázanou. V rámci internacionalizace dochází k výraznému zvýšení nabídky PV kurzů v anglickém jazyce.

MSME

Studijní program úspěšně prošel velkým vnitřním hodnocením. Z hlediska zájmu o studijní program nedochází k žádným změnám, vysoký zůstává i podíl zapsaných ku přihlášeným studentům (kteří se dostavili k přijímací zkoušce). Studijní neúspěšnost je na úrovni průměru ESF a z dlouhodobého hlediska jsou patrné tendence jejího snižování. Státní závěrečné zkoušky probíhají se 100% úspěšností a k jejich kvalitě přispěl i nový formát SZZ kladoucí důraz na obhajobu závěrečné práce a odbornou rozpravu na téma práce navázanou. V rámci internacionalizace je patrný růst zájmu studentů o zahraniční výjezdy.

4. *Formulujte další doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech či shrnujícím slovním komentářem).*

| <i>Cíl rozvoje studijního programu</i> | <i>Opatření vedoucí k cíli</i> | <i>Implementace opatření (rok nebo cyklus)</i> |
|--|---|---|
| <i>Ekonomie (Bc.)</i> | | |
| <i>Průběžné doplňování studijního katalogu o popis balíčků předmětů pro lepší orientaci studentů v nabídce předmětů.</i> | Doplnění studijního katalogu nebo jednotné platformy pro možnost komentářů studijního plánu programu (popisu předmětů z pohledu daného programu). | Průběžně v rámci akademického roku 2020/2021. |

| <i>Cíl rozvoje studijního programu</i> | <i>Opatření vedoucí k cíli</i> | <i>Implementace opatření (rok nebo cyklus)</i> |
|---|---|---|
| <i>Hodnocení úspěšnosti realizovaných změn ve struktuře studijního programu z hlediska udržování jeho dlouhodobé kvality, konkurenceschopnosti a zájmu o jeho studium.</i> | Sledování dopadů změn ve struktuře a náplni studijního programu na studijní úspěšnost. | Průběžně v průběhu akademického roku 2021/2022. |
| <i>Ekonomie (NMGr.)</i> | | |
| <i>Hodnocení úspěšnosti realizovaných změn ve struktuře studijního programu z hlediska udržování jeho dlouhodobé kvality a konkurenceschopnosti.</i> | Sledování dopadů změn ve struktuře a náplni studijního programu na studijní úspěšnost a uplatnění absolventů. | Průběžně v průběhu akademického roku 2021/2022. |
| <i>Pokračování snah o zařazení předmětu Jazyk II do čistě povinně volitelných nebo snížení jejich úrovně na B1 (pokud zůstane povinný).</i> | Úprava studijního plánu a požadavek na úpravu předmětů fakultního základu v navazujícím magisterském studiu prostřednictvím Rady studijních programů a fakultní Studijní komise. | Dle možností nejpozději od akademického roku 2022/2023. |
| <i>MSME</i> | | |
| <i>Posilování schopností datové analytiky a rozšíření znalostí studentů v oblasti alternativních metod identifikace kauzálních vazeb v reálných řešených problémech.</i> | Zavedení předmětů Analýza a vizualizace ekonomických dat a předmětu Identifikační strategie mezi povinně volitelné předměty. | Od akademického roku 2021/2022. |
| <i>Průběžně posilování vazby profilace programu na reálnou uplatnitelnost absolventa s důrazem na oblast empirických a kvantitativních financí (včetně rozšíření možností zpracovávání témat diplomových prací v této oblasti).</i> | Doplnění skladby povinně volitelných předmětů o kurzy (v angličtině) zaměřené na empirické a kvantitativní finance s cílem zvýšit dovednosti studentů programu v této oblasti a zvýšit tak jejich atraktivitu na trhu práce. Zavedení předmětů z Katedry financí do | Od akademického roku 2022/2023. |

| <i>Cíl rozvoje studijního programu</i> | <i>Opatření vedoucí k cíli</i> | <i>Implementace opatření (rok nebo cyklus)</i> |
|--|--|---|
| | studijního plánu: Artificial Intelligence in Finance a Applied Financial Econometrics. Příprava předmětu zaměřeného na pokročilé metody vícerozměrného modelování časových řad ve vlastní režii katedry. | |
| <i>Revize stávajících povinně volitelných předmětů a jejich redukce zohledňující obsahové překryvy a duplicity v nabízených předmětech a zohledňující rovněž doplnění nabídky předmětů o více kvantitativně zaměřených předmětů v souladu s profilem absolventa.</i> | Redukce počtu neprofilových povinně volitelných předmětů, které nejsou v souladu s cíli programu (Nová institucionální ekonomie, Ekonomie transformace) a neprofilových předmětů (Nová klasická makroekonomie, Monetární ekonomie), které jsou snadno nahraditelné stávajícími klíčovými profilovými předměty. | Od akademického roku 2021/2022. |
| <i>Podpora dovedností studentů programu v oblasti osvojení si programovacích jazyků a příprava alternativy k povinnosti druhého cizího jazyka.</i> | Zavedení povinně volitelného předmětu zaměřeného na pokročilejší práci se systémem Matlab jako navazujícího kurzu na stávající předmět Základy Matlabu. Analýza možností pro výuku dalších programovacích jazyků v podobném blokovém formátu (Python, R) s využitím spolupráce s dalšími pracovišti Masarykovy univerzity (Fakulta informatiky, Přírodovědecká fakulta). Aplikační oblast ovládání jazyka R je z velké části pokryta nově zavedenými povinně volitelnými předměty Analýza a vizualizace ekonomických | Od akademického roku 2021/2022. |

| <i>Cíl rozvoje studijního programu</i> | <i>Opatření vedoucí k cíli</i> | <i>Implementace opatření (rok nebo cyklus)</i> |
|--|---|---|
| | dat a Identifikační strategie. | |
| <i>Pravidelný monitoring studijní neúspěšnosti a důvodů pro překračování standardní doby studia.</i> | Pokračující analýza detailních dat o průchodu studiem jednotlivých studentů pro zjištění příčin studijní neúspěšnosti na úrovni předmětů a její dynamiky. | Průběžně, v rámci pravidelných ročních zasedání společné programové rady. |
| <i>Udržování kontaktu se stávajícími absolventy a využití jejich profesních zkušeností pro propagaci programu a získávání zpětné vazby k návrhům inovací ve skladbě a formě předmětů studijního plánu.</i> | Oslovování a spolupráce na výběrových přednáškách či blocích přednášek s absolventy (odborníky z praxe), případně pak participace na připravovaném širším blokovém předmětu přednášek absolventů programů Katedry ekonomie. | Průběžně od akademického roku 2021/2022. |

Cíle rozvoje programu MSME vycházejí zejména ze závěru hodnotící schůzky v rámci velkého vnitřního hodnocení a na tomto základě formulovaném plánu rozvoje.

5. Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.

V rámci další diskuse byla diskutována problematika studentských členů programové rady a jejich zapojení i po ukončení jejich studia. S ohledem na přetrvávající zájem využít jejich zkušenosti v rámci dalšího rozvoje programu bylo domluveno, že i po ukončení studia bude (s jejich souhlasem) předsedou společné programové rady navrženo pokračování jejich členství v programové radě jakožto absolventů programů (nad rámec stávajícího zástupce z řad absolventů, resp. zástupce zaměstnavatele) na dobu půl až jednoho roku (do odpovídajícího výročního zasedání). Nebude-li domluveno jinak, jejich členství po uplynutí této doby operativně zanikne (což zajistí opět předseda společné programové rady).