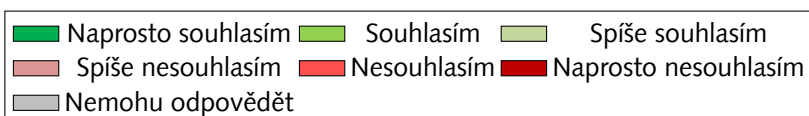
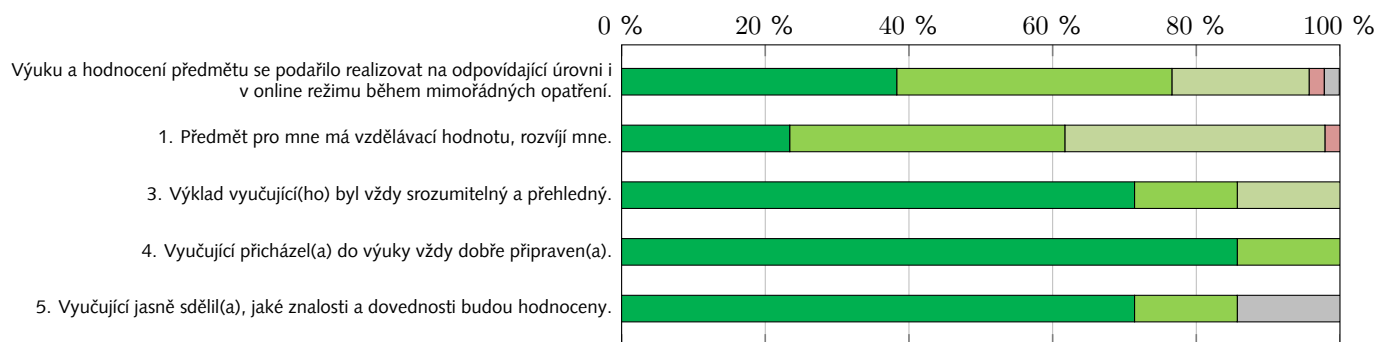


Studentské hodnocení výuky

ESF:MPE_CMAE/02 Cvičení z makroekonomie - Ing. Jakub Solnička

Zapsáno: 23, Splnilo: 7, Návratnost: 30.4 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 47 | 2.1 | 1.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 47 | 2.1 | 2.2 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 7 | 1.8 | 1.4 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 7 | 1.6 | 1.1 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 7 | 1.7 | 1.2 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

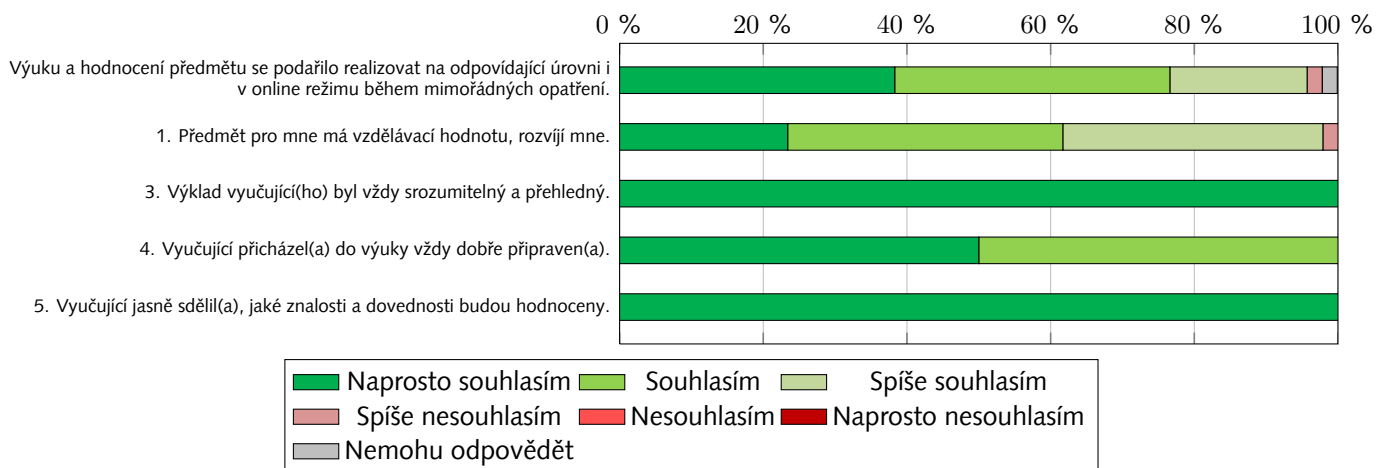
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 25 |
| medián | 60 |
| průměr | 74.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 5 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_CMAE/04 Cvičení z makroekonomie - Ing. Jakub Solnička

Zapsáno: 15, Splnilo: 2, Návratnost: 13.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 47 | 2.1 | 1.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 47 | 2.1 | 2.2 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.5 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 25 |
| medián | 60 |
| průměr | 74.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 5 |

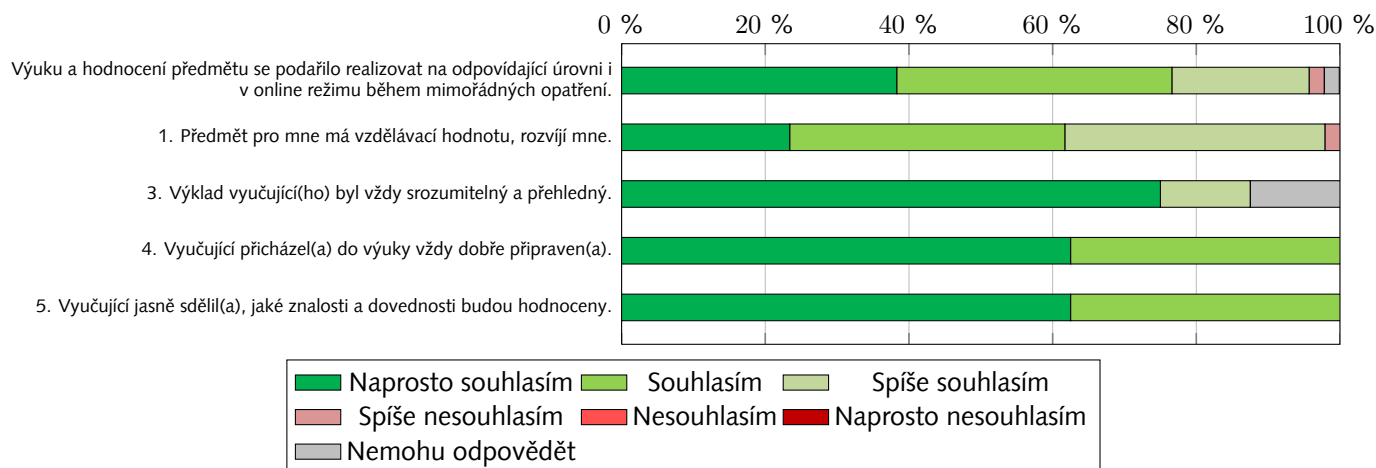
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velice si cením lidského přístupu, kdy se snaží všem vyjít vstříc a chápe studenty (že občas nemají tolik času na přípravu),

ESF:MPE_CMAE/05 Cvičení z makroekonomie - Ing. Magdalena Šuterová

Zapsáno: 12, Splnilo: 8, Návratnost: 66.7 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 47 | 2.1 | 1.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 47 | 2.1 | 2.2 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 8 | 1.8 | 1.3 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 8 | 1.6 | 1.4 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 8 | 1.7 | 1.4 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 25 |
| medián | 60 |
| průměr | 74.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 5 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

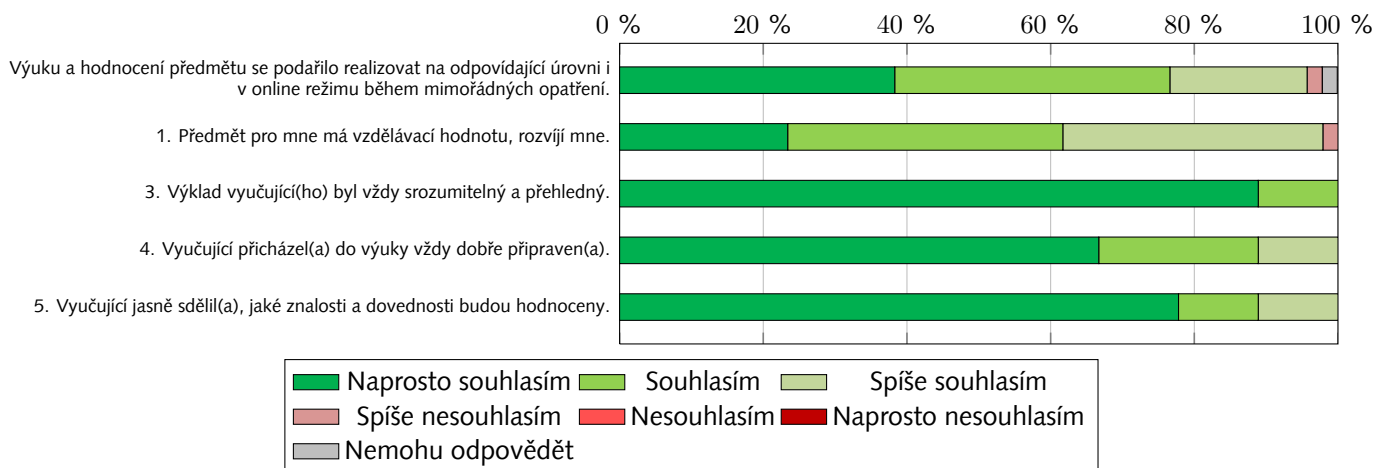
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi příjemný přístup. Člověk by sa skoro aj tešil do tej školy.

Paní Šuterová problematice veľmi rozumí a umí ji dobre predat studentů, prispůsobuje problematiku tak, aby jí všichni porozuměli.

ESF:MPE_CMAE/06 Cvičení z makroekonomie - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 9, Návratnost: 37.5 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 47 | 2.1 | 1.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 47 | 2.1 | 2.2 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 9 | 1.8 | 1.1 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 9 | 1.6 | 1.4 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 9 | 1.7 | 1.3 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

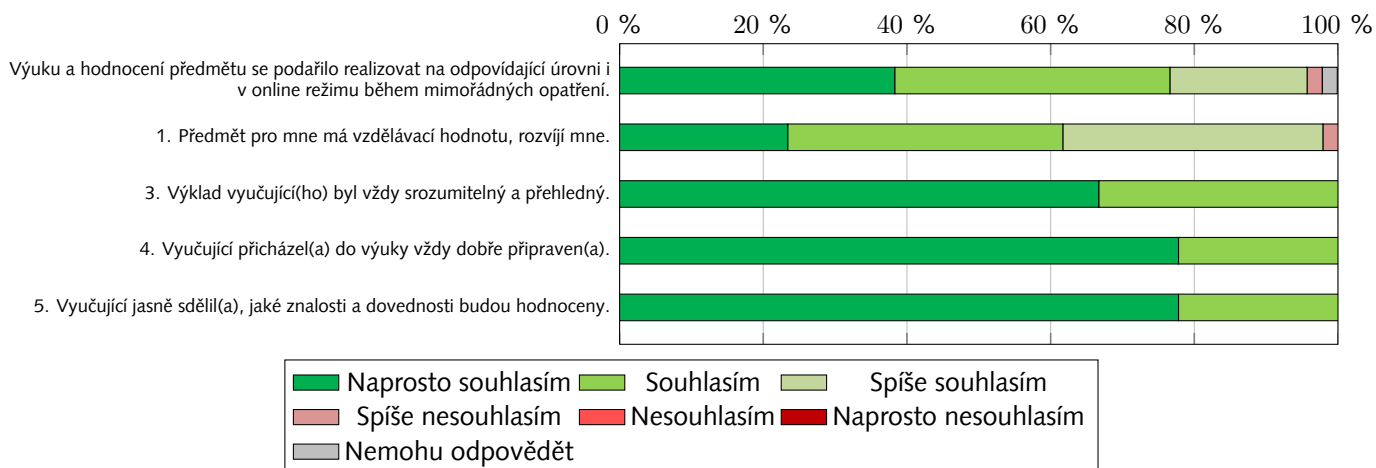
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 25 |
| medián | 60 |
| průměr | 74.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 5 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

| |
|---|
| <p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p> |
| <p><i>Rada by som vyzdvihla ochotu cvičiaceho uskutočňovať online cvičenia, postupne prechádzať a vysvetľovať jednotlivé príklady. Taktiež bol Vlastík ochotný poskytnúť aj konzultáciu pred skúškou na dovysvetlenie nezrovnalostí. Čo sa týka debaty, samotný príspevok na debatu sme v sťažených podmienkach relatívne dlho dávali dokopy. Tým, že debata samotná neprebehla neviem ju objektívne zhodnotiť, no určite to je pre študentov náročnejšia časť cvičení.</i></p> |
| <p><i>Byl ochotný vést výuku online i ve státní svátek Je ke všem vstřícný a milí, studenti se tak nestydí a nebojí klást dotazy a on vždy rád všem pomohl a nabízel osobní konzultace v případě potřeby</i></p> |
| <p><i>Vyučující umí výborně vysvětlovat, zařazovat praktické situace do výuky a opravdu mu záleží na tom, aby studenti látku pochopili. Povedlo se mu výborně zvládnout vést dobrovolná cvičení přes MS Teams a pracovat se studenty přes chat. Stran předmětu jen byla škoda, že se závěrečné testy podařilo uskutečnit až po prvních termínech zkoušky z Makroekonomie.</i></p> |
| <p><i>Velice si cením seminářů přes MS Teams, které dopomohly k pochopení látky mnohem lépe, než když jsem příklady počítal sám. Výklad byl obvykle přehledný.</i></p> |
| <p><i>bylo náročné se přizpůsobit nečekaným změnám, ale to není nic co bych vytkla, lépe to asi nešlo zvládnout, škoda, že se musela vynechat část látky</i></p> |

ESF:MPE_CMAE/07 Cvičení z makroekonomie - Ing. Magdalena Šuterová

Zapsáno: 24, Splnilo: 9, Návratnost: 37.5 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 47 | 2.1 | 1.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 47 | 2.1 | 2.2 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 9 | 1.8 | 1.3 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 9 | 1.6 | 1.2 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 9 | 1.7 | 1.2 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

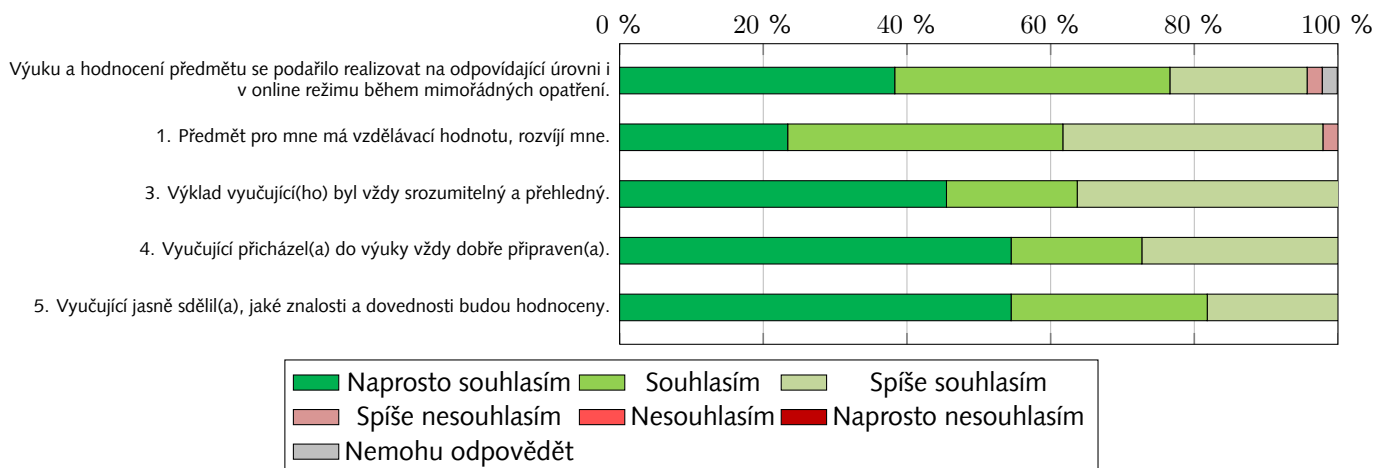
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 25 |
| medián | 60 |
| průměr | 74.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 5 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

| |
|---|
| 6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu? |
| <i>Vzhľadom na neštandardný priebeh výuky je hodnotenie jej priebehu zložité. Rozhodne sa však vyučujúca postavila k zložitej situácii zodpovedne a v maximálnej možnej miere sa snažila reagovať na otázky a podnety zo strany študentov. Takýto spôsob „výuky“ bol dostatočný na úspešné zvládnutie predmetu.</i> |
| <i>Vstřícný a otevřený přístup :) Bylo fajn slyšet nějaké informace/zajímavosti navíc, člověk si pak celkově dotvoří celkový obraz v hlavě (např. jak se počítá HDP, z čeho je odvozena rovnice C+I+G+NX). Škoda, že seminářů na živo nebylo víc...</i> |
| <i>Velmi oceňuji individuální přístup vyučující během distanční výuky.</i> |
| <i>V pohode</i> |
| <i>veľmi kvitujem prístup individuálny prístup pri vyhodnocovaní našich úloh, celkovo bola výuka počas korony zvládnuta nadmierne dobre</i> |
| <i>Výborný přístup a ochota</i> |

ESF:MPE_CMAE/08 Cvičení z makroekonomie - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

Zapsáno: 17, Splnilo: 11, Návratnost: 64.7 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 47 | 2.1 | 1.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 47 | 2.1 | 2.2 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 11 | 1.8 | 1.9 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 11 | 1.6 | 1.7 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 11 | 1.7 | 1.6 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 25 |
| medián | 60 |
| průměr | 74.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 5 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Cením si vysvetlenia k príkladom, ktoré sme mali online po odovzdaní odpovedníkov, pomohli mi v príprave na skúšku.

Vzhľadom k danej situácii veľmi ocenujem snahu doktora Capka. On a aj vsetci cviciaci sa 100% snazili studentom pomoct a vyhovieť.

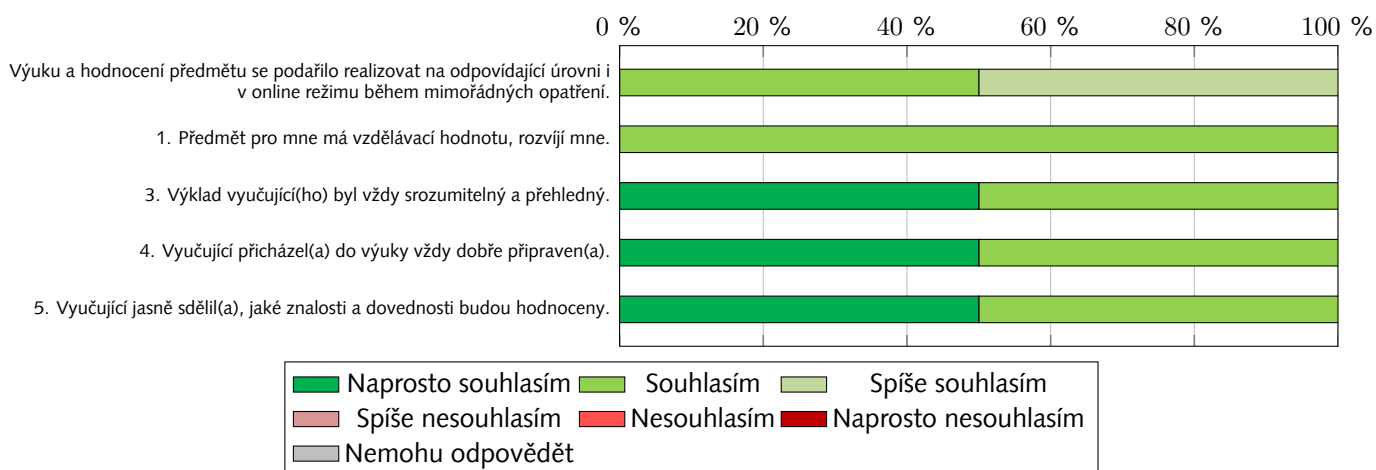
Predmet bol nastavený fajn, bohužiaľ keďže sa má jednať o doplnenie prednášok a hlavne o diskusiu, nebolo možné toto úplne spoľahlivo zrealizovať, každopádne feedback k cvičeniam a problematickým príkladom bol super

Za mě je největší přínos jasná návaznost na povinný předmět Makro2. Jako největší přednost vyučujícího beru jeho téměř dokonalý smysl pro organizaci a pochopení studentů. V této složité době byl schopen upravit podmínky předmětu tak, aby to vyhovovalo všem stranám - změnilo se toho dost, ale stejně mi to přišlo, že byly všechny změny přirozené. Taky oceňuju možnost napsání eseje a recenze, což mě donutilo o probírané látce přemýšlet v jiných souvislostech - rozdělení bodů bylo chytré a spravedlivé.

ESF:MPE_DET2 Dějiny ekonomických teorií 2 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

Zapsáno: 16, Splnilo: 2, Návratnost: 12.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 2.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 2.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 1.5 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.5 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 1.5 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

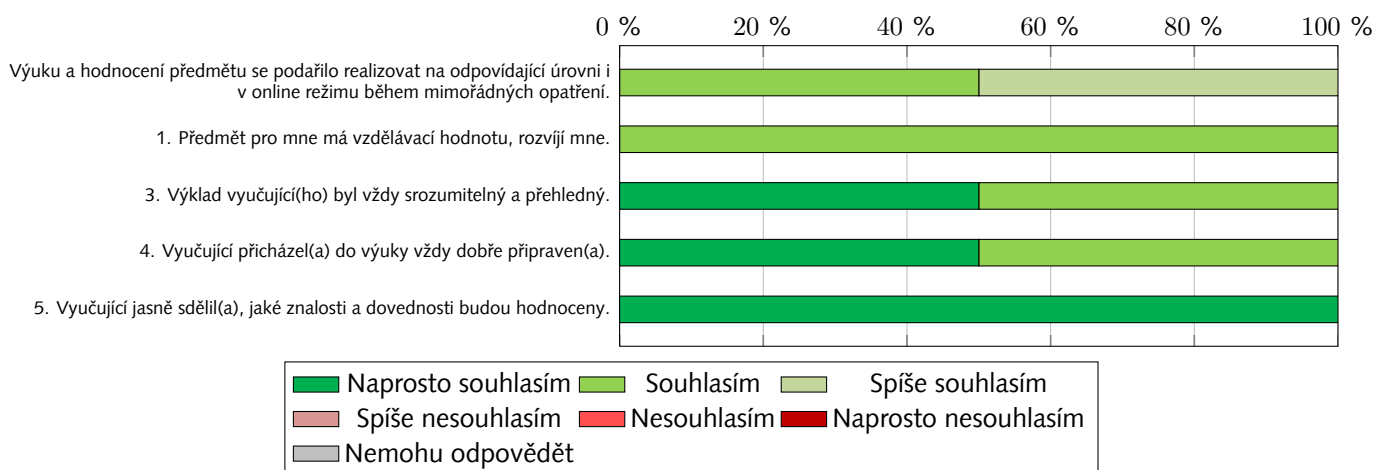
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 35 |
| min | 35 |
| medián | 35 |
| průměr | 35.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 95 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 10 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DET2/01 Dějiny ekonomických teorií 2 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

Zapsáno: 13, Splnilo: 2, Návratnost: 15.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 2.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 2.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 1.5 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.5 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

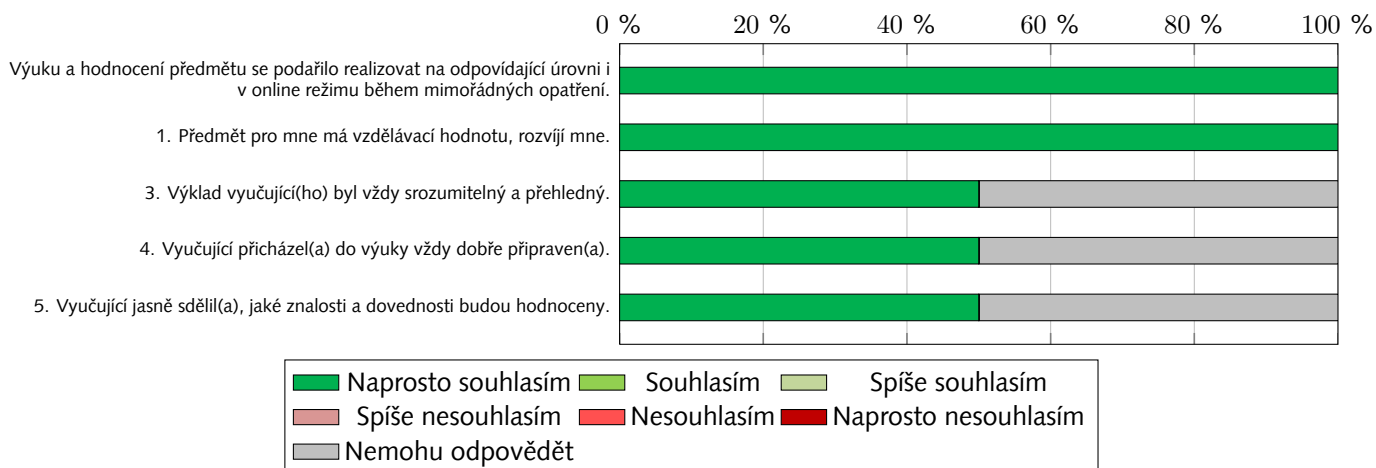
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 35 |
| min | 35 |
| medián | 35 |
| průměr | 35.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 95 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 10 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 2, Návratnost: 6.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

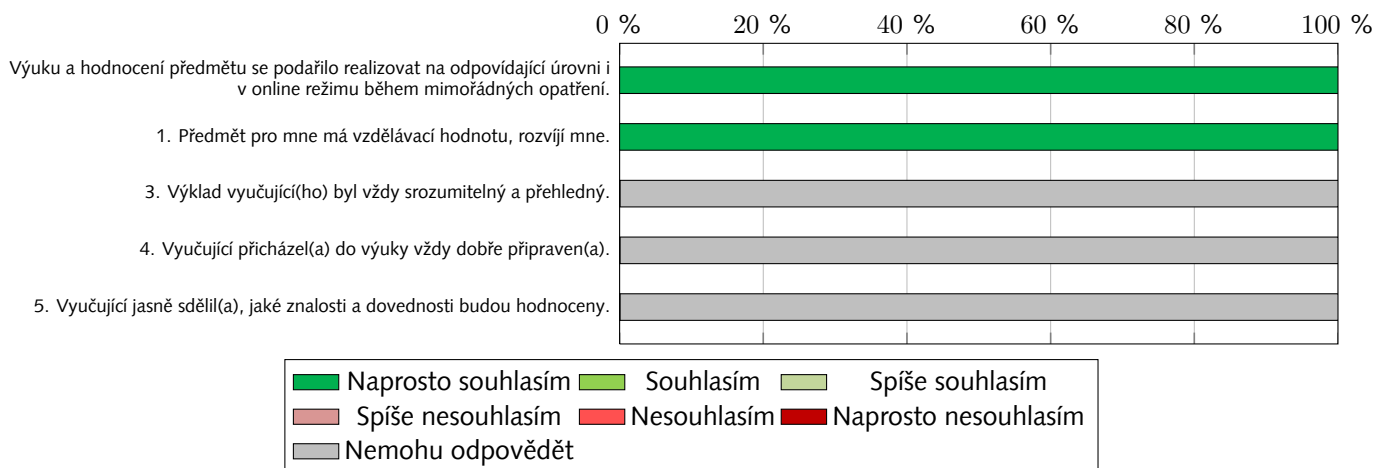
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

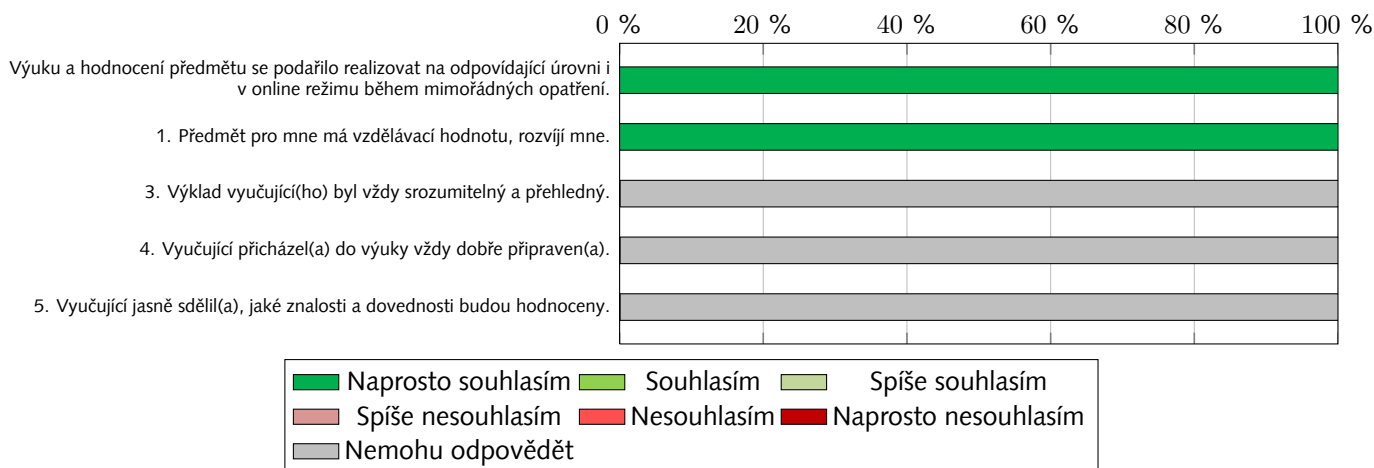
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Aleš Franc, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

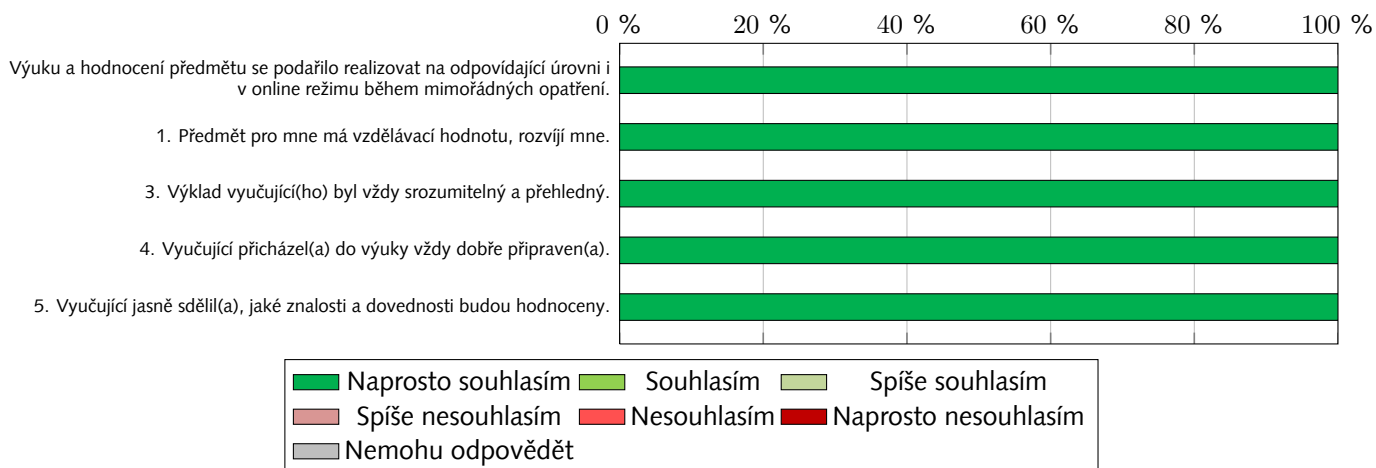
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Miroslav Hloušek, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zod-povězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|---------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

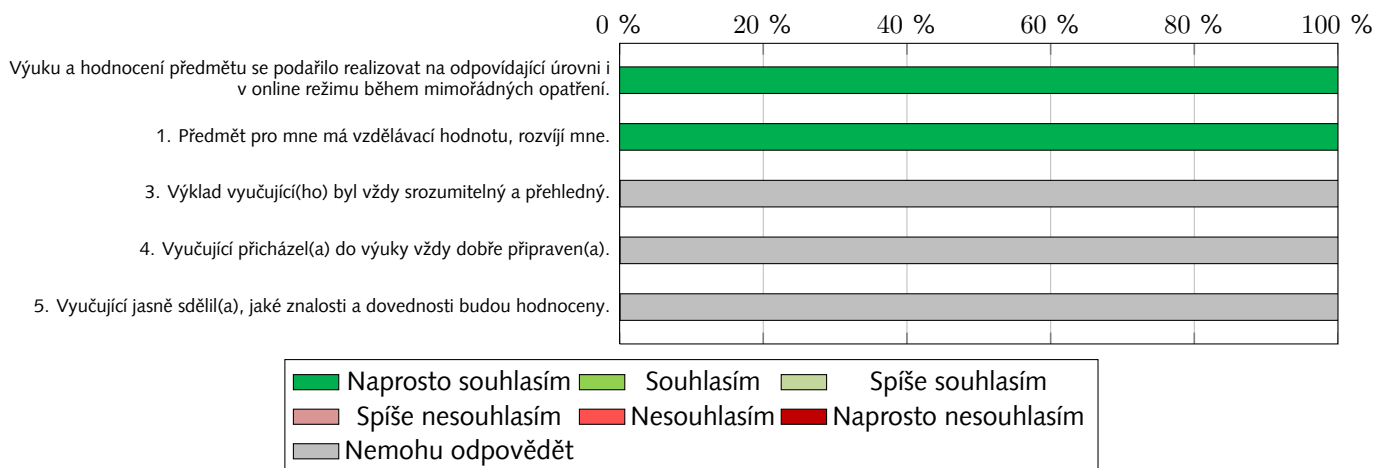
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Monika Jandová, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

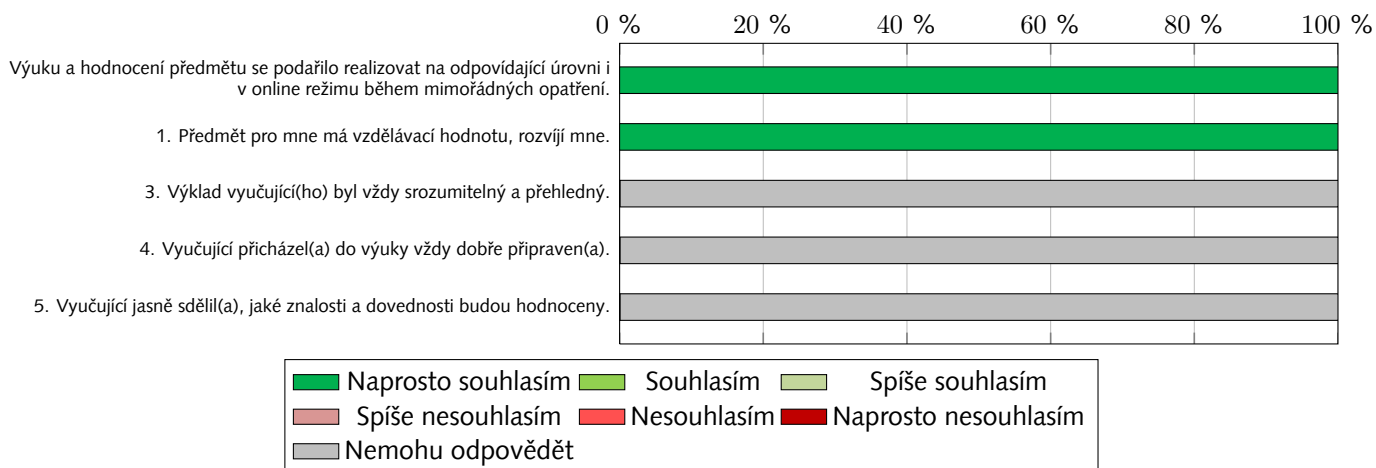
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

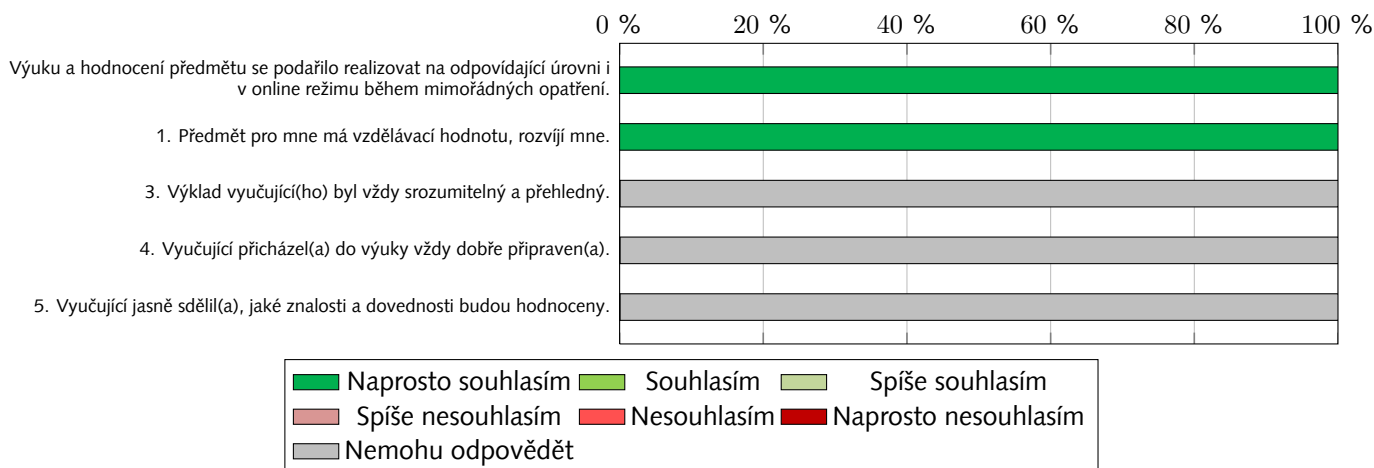
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

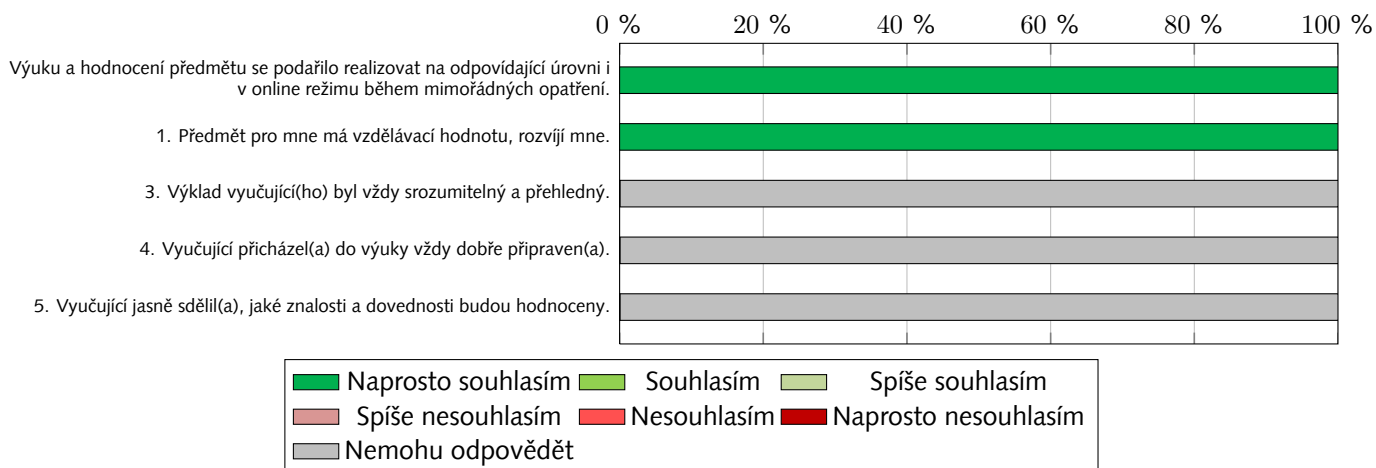
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

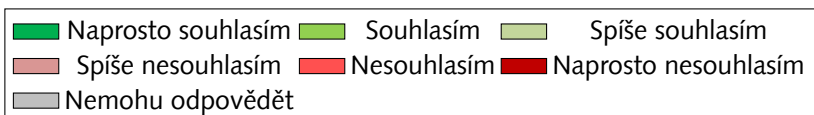
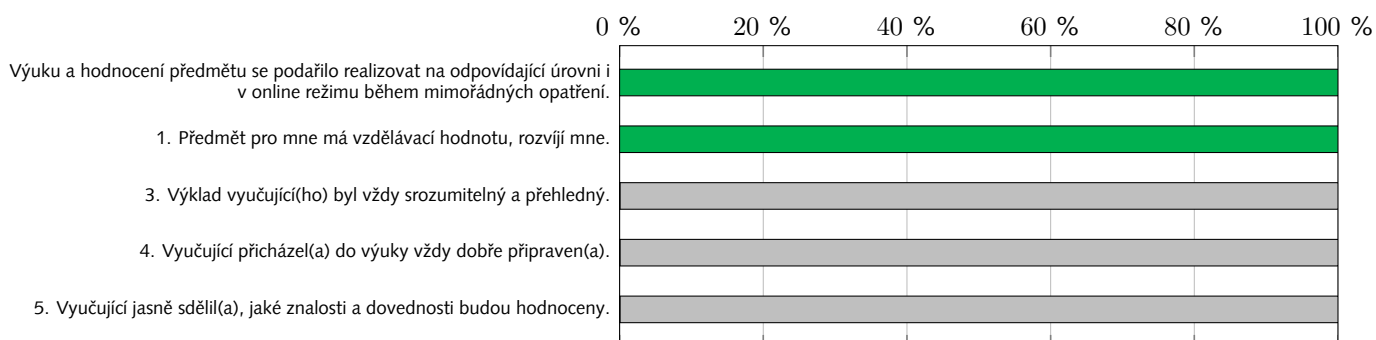
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

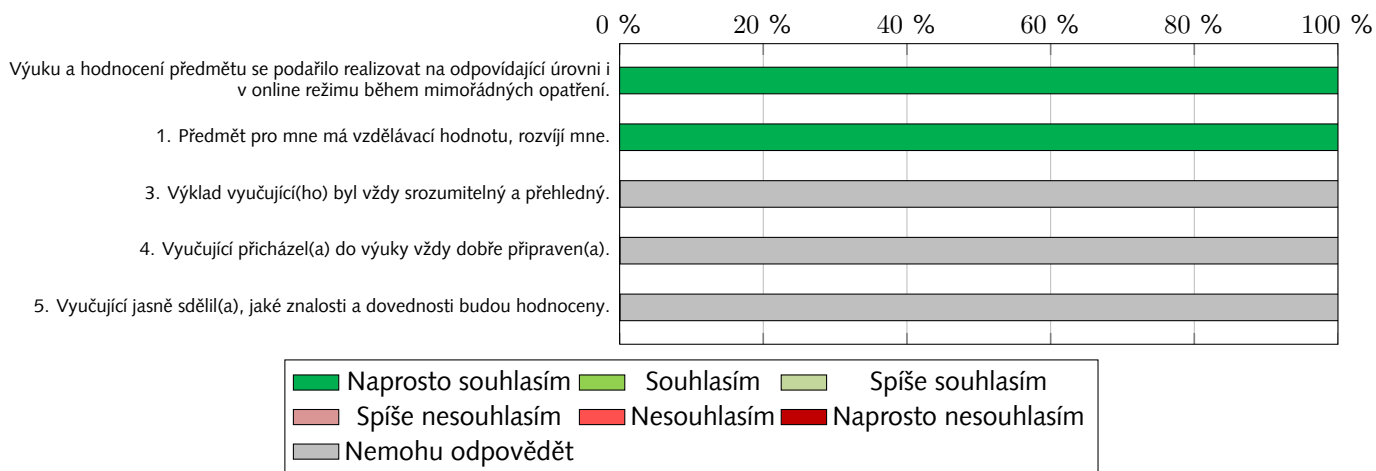
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

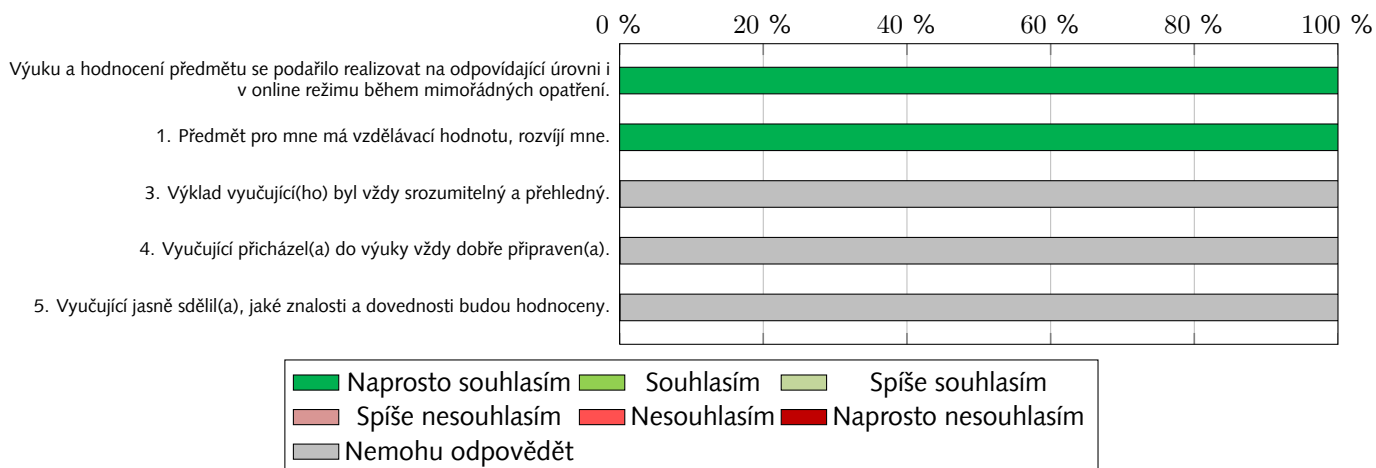
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Štěpán Mikula, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

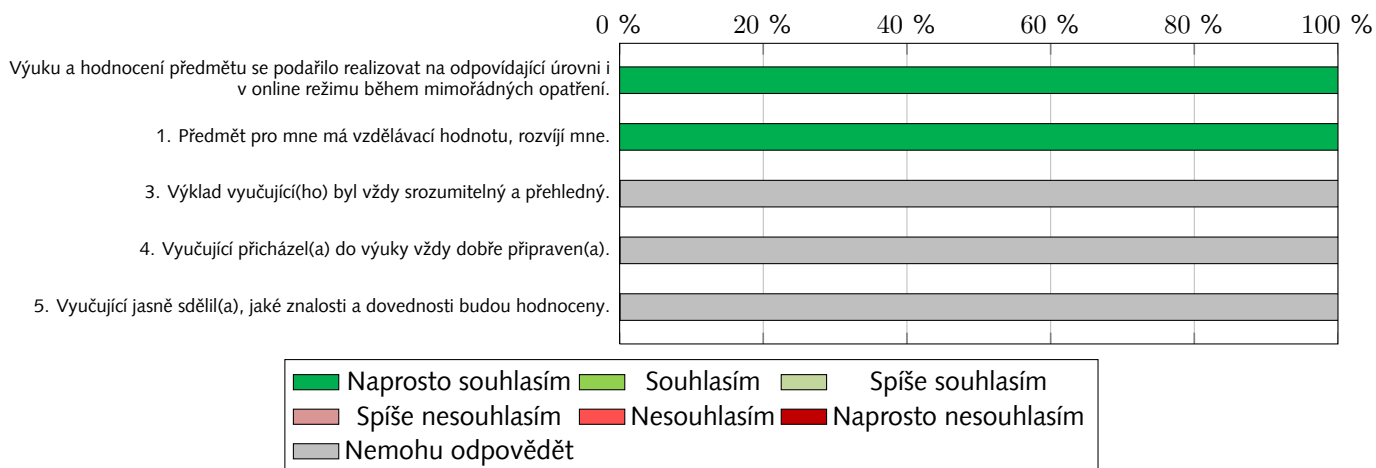
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

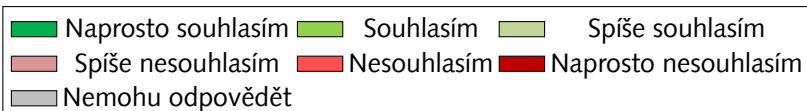
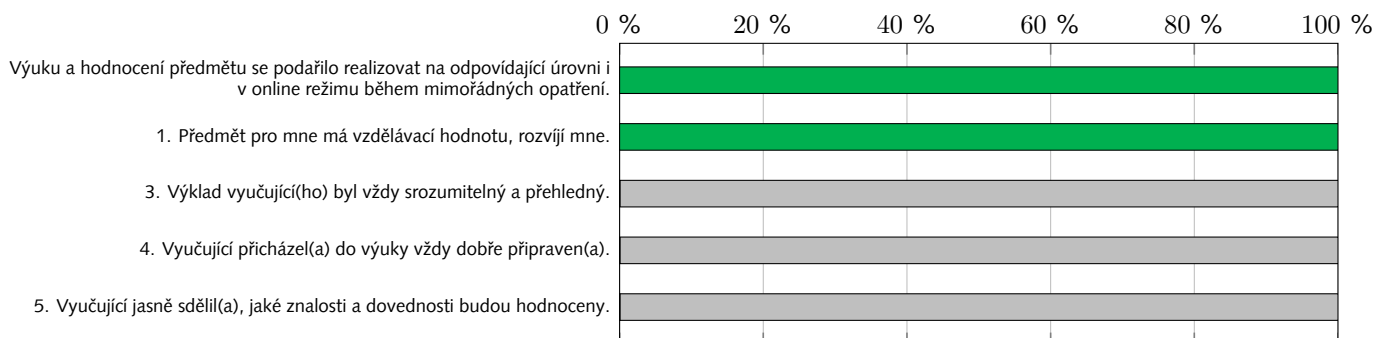
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Tomáš Paleta, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

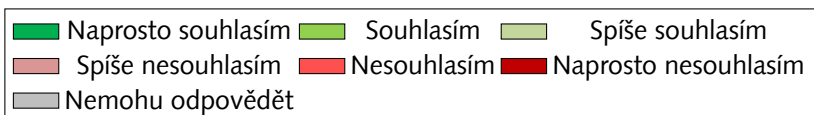
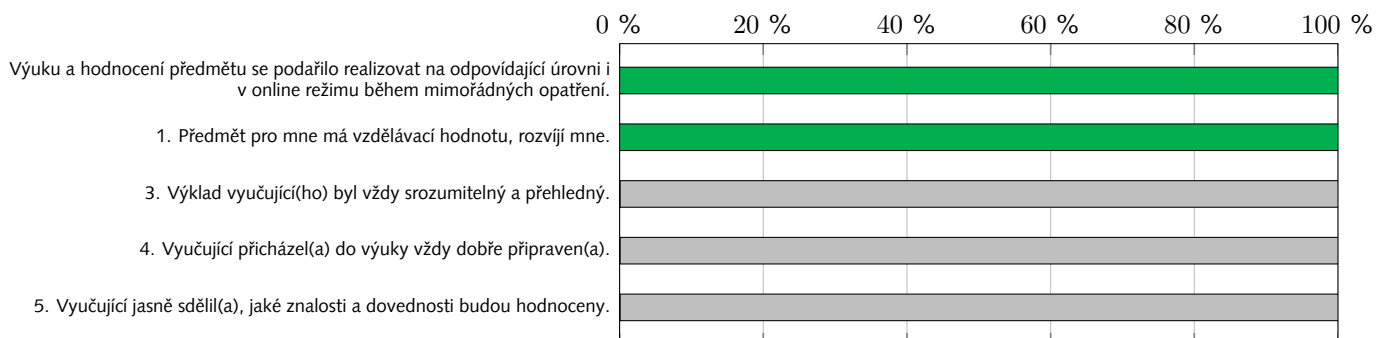
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
|--|-------|
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

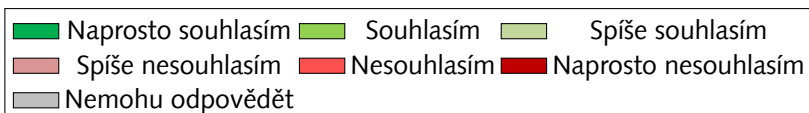
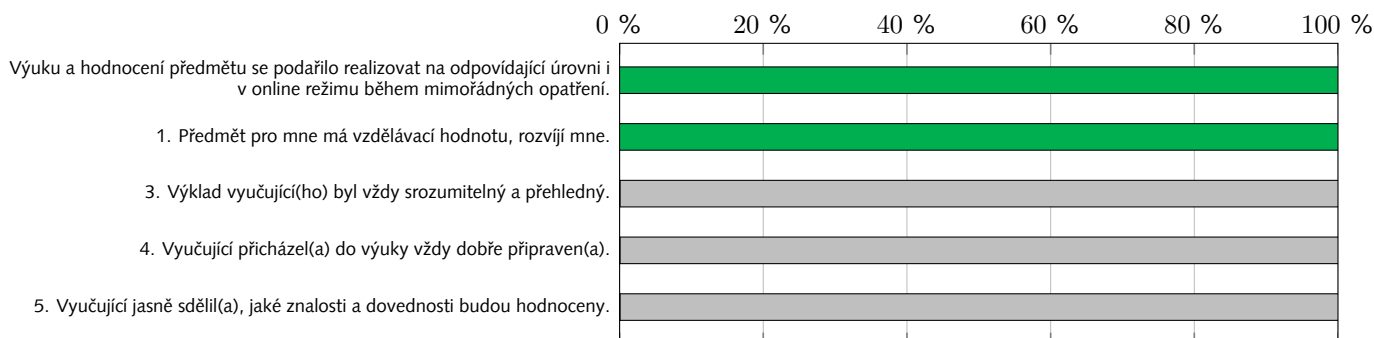
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - doc. Ing. Rostislav Staněk, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

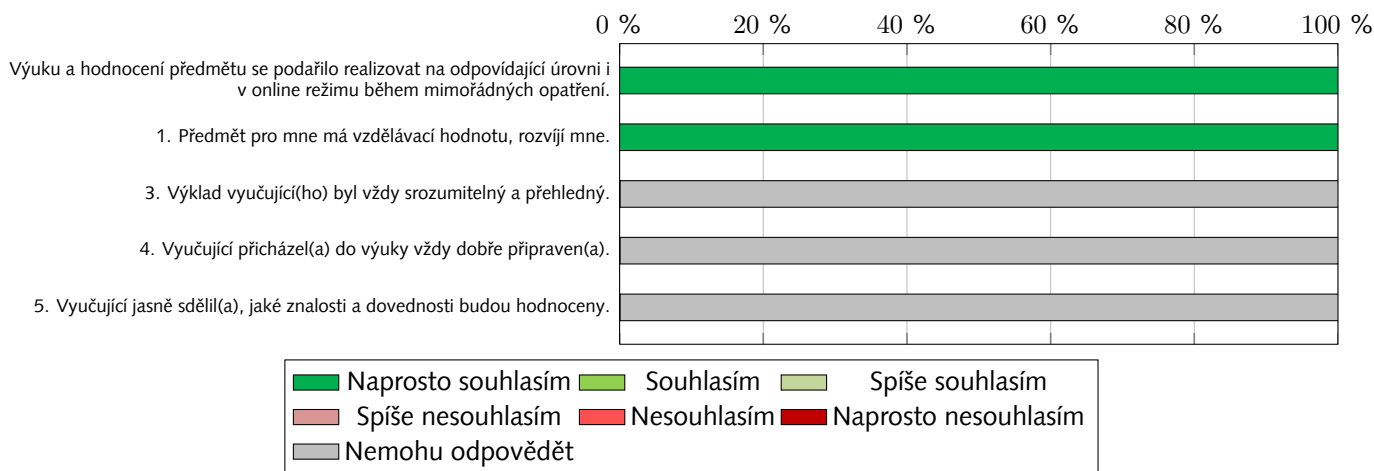
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

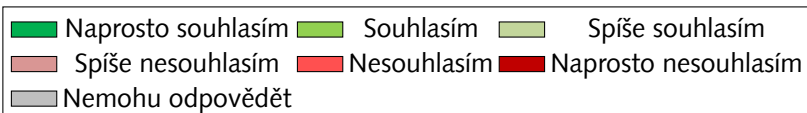
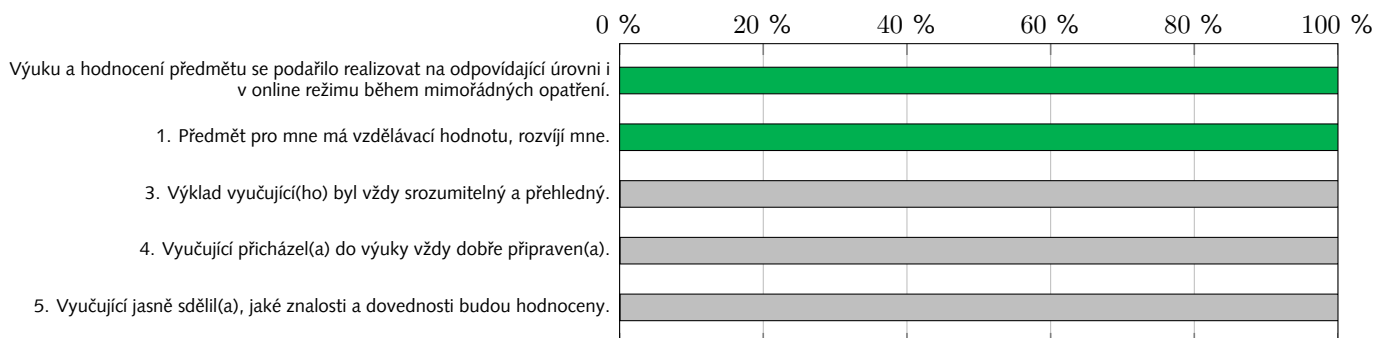
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

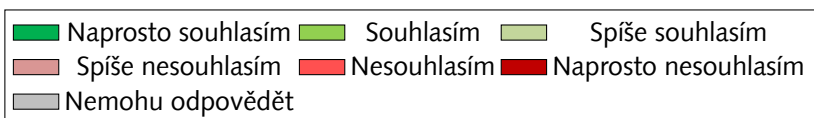
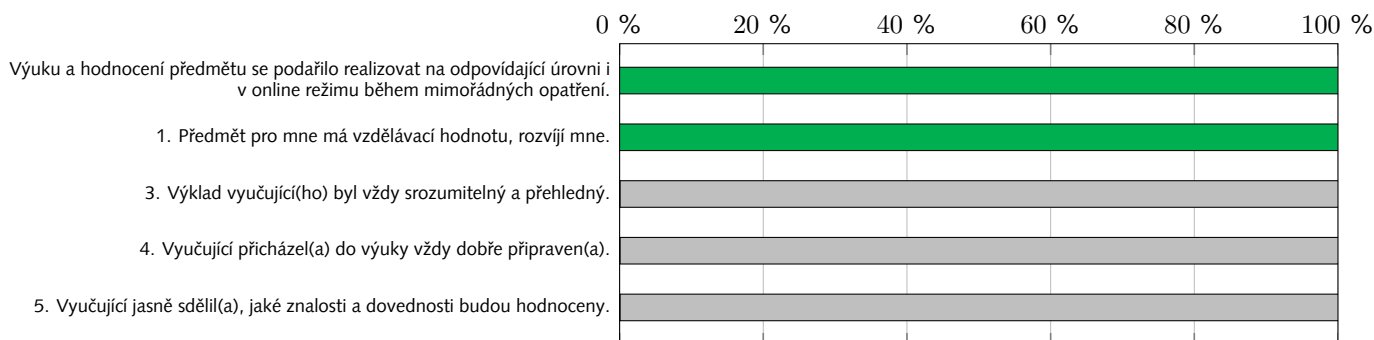
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - doc. Ing. Libor Židek, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

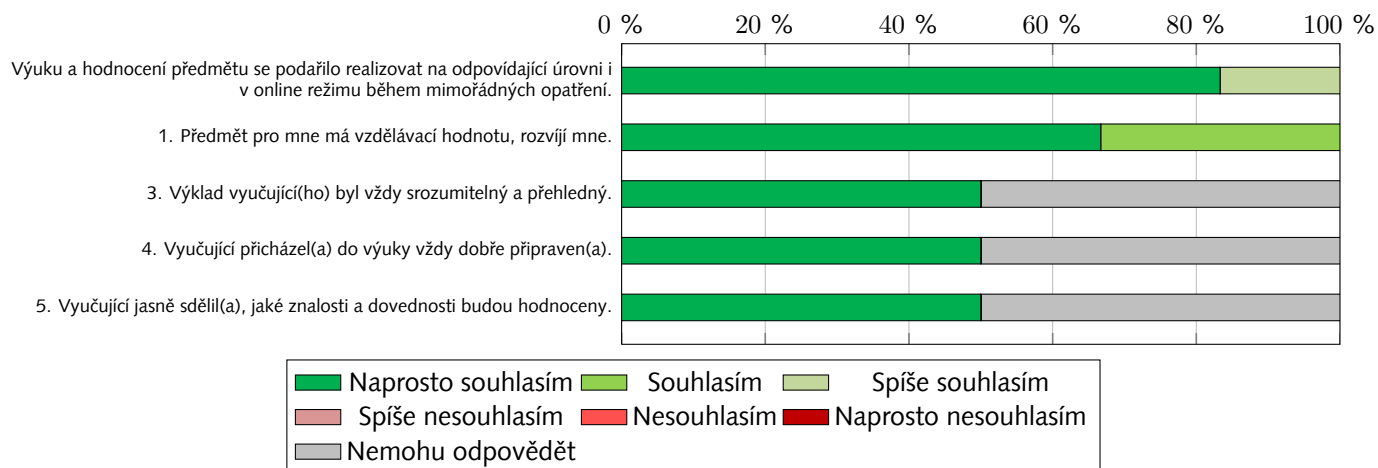
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 250 |
| min | 250 |
| medián | 250 |
| průměr | 250.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 2, Návratnost: 5.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

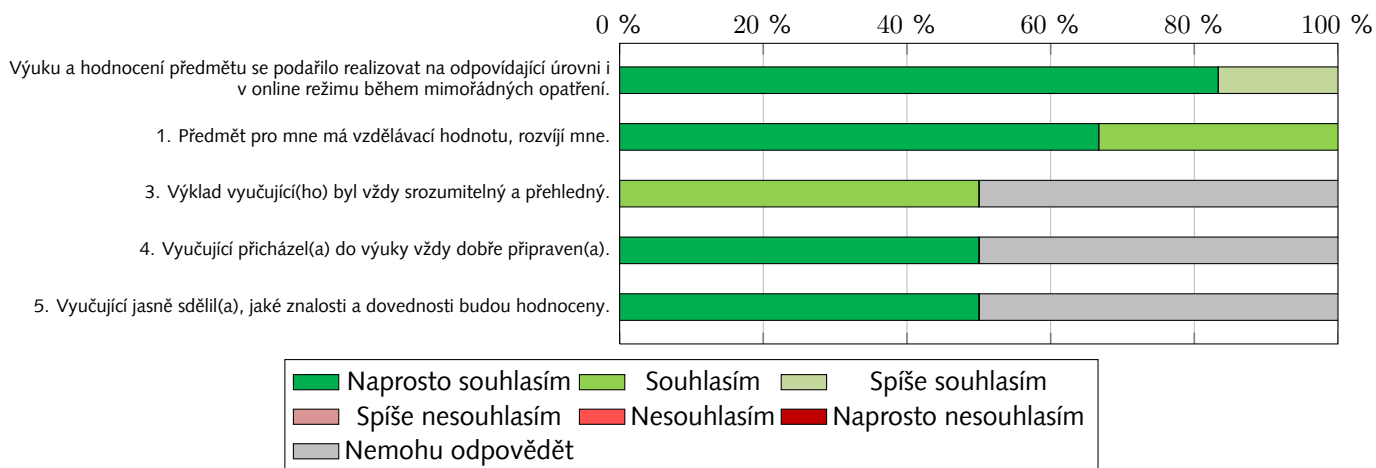
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 2, Návratnost: 5.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 2.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

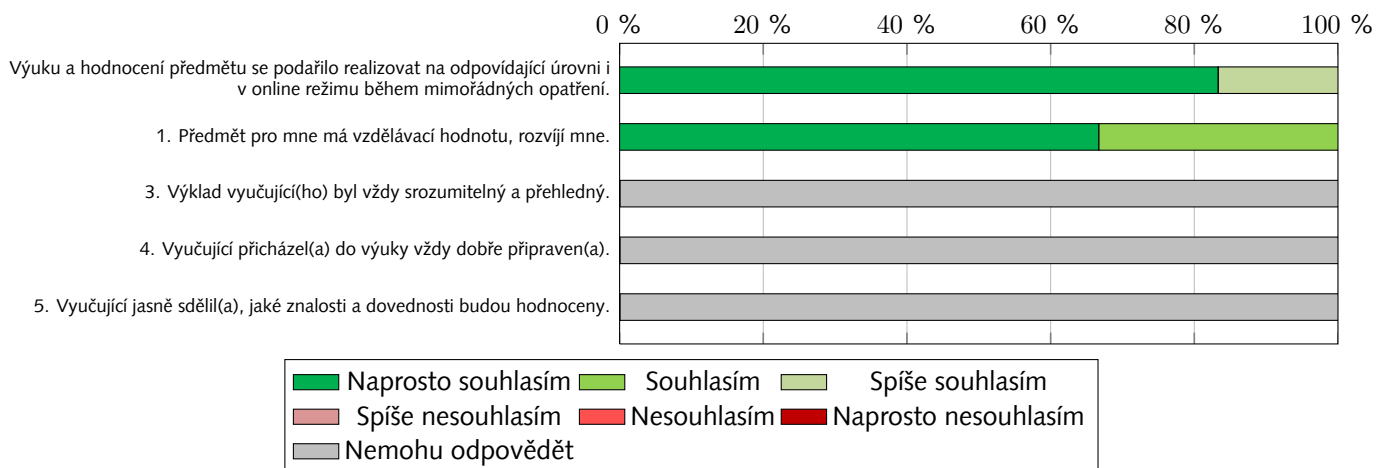
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Aleš Franc, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

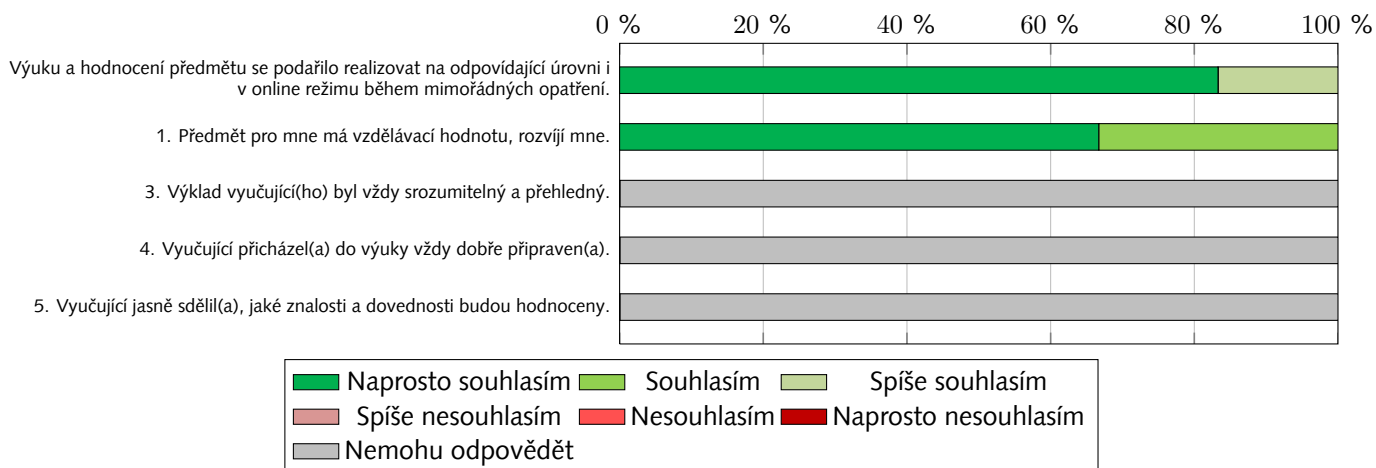
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Miroslav Hloušek, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

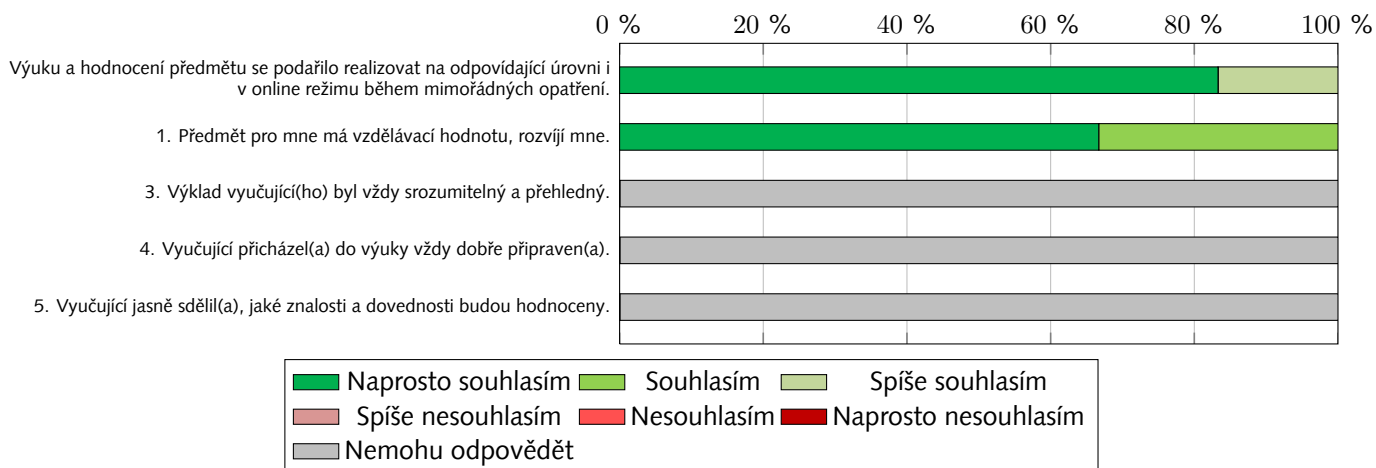
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Monika Jandová, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

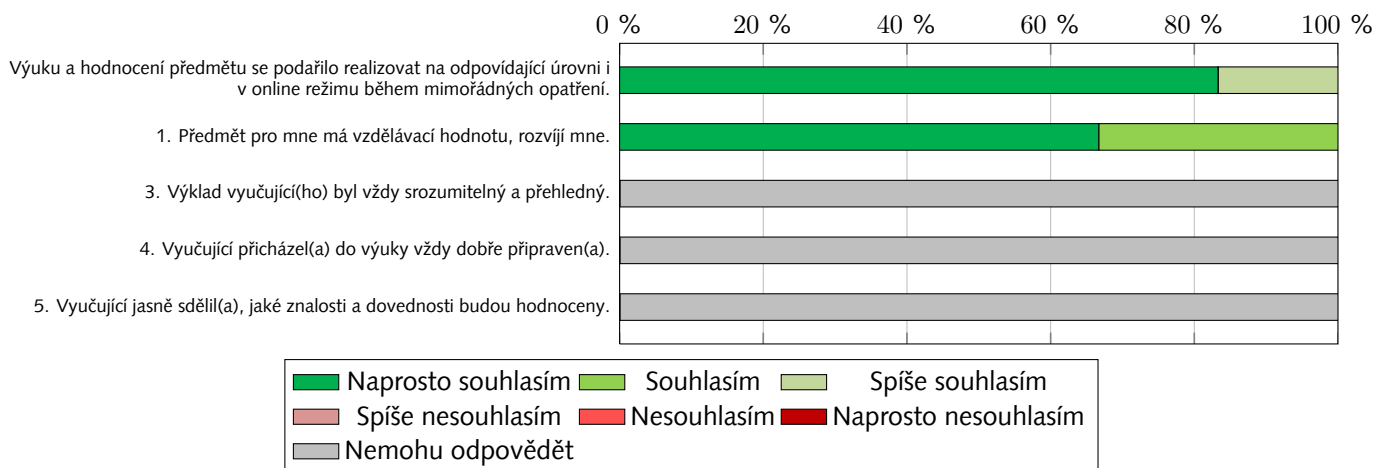
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

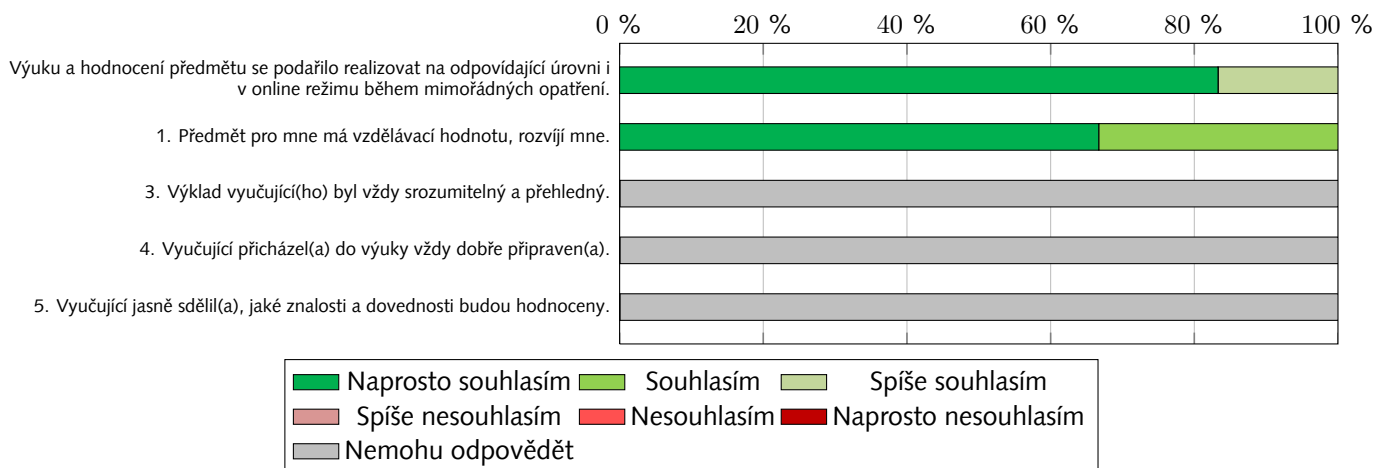
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

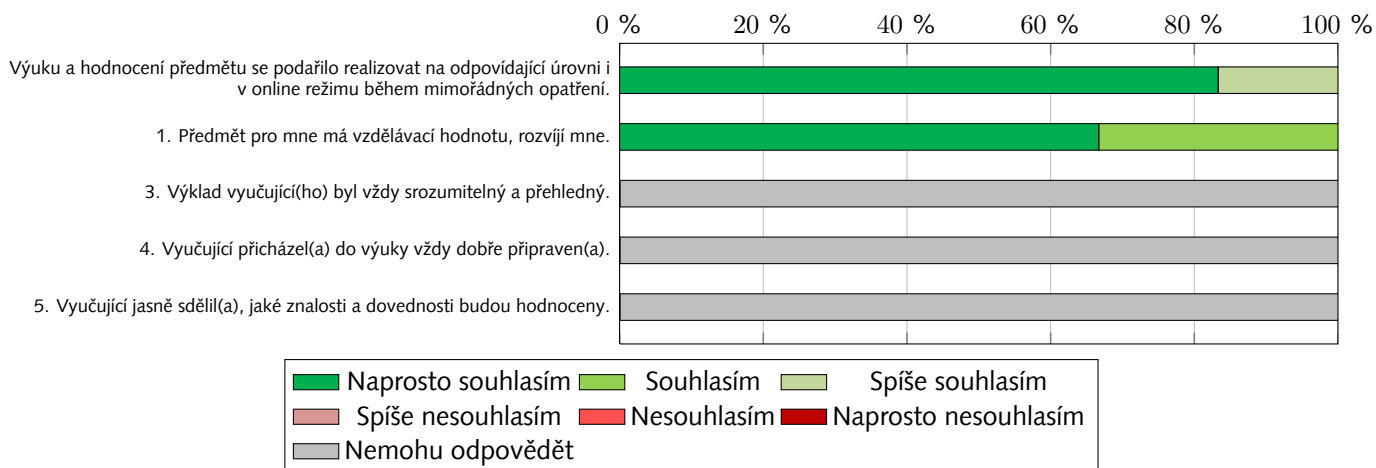
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

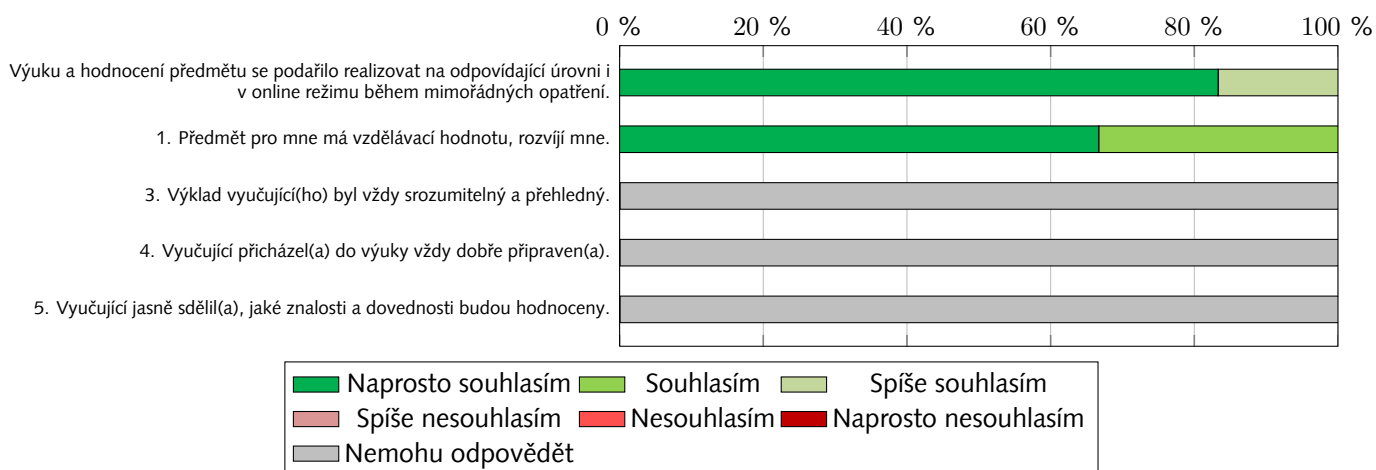
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

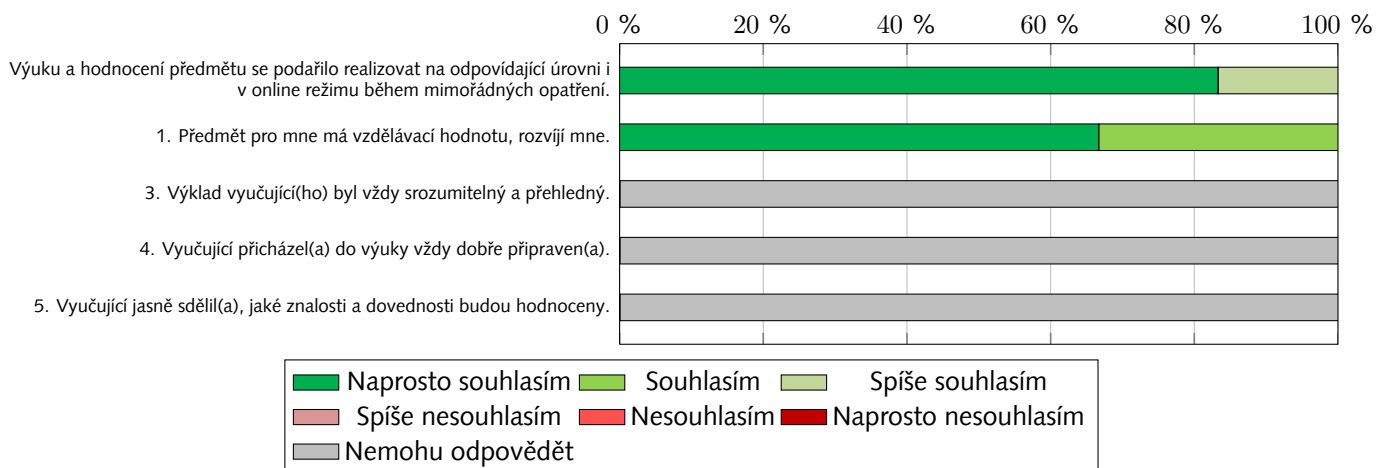
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

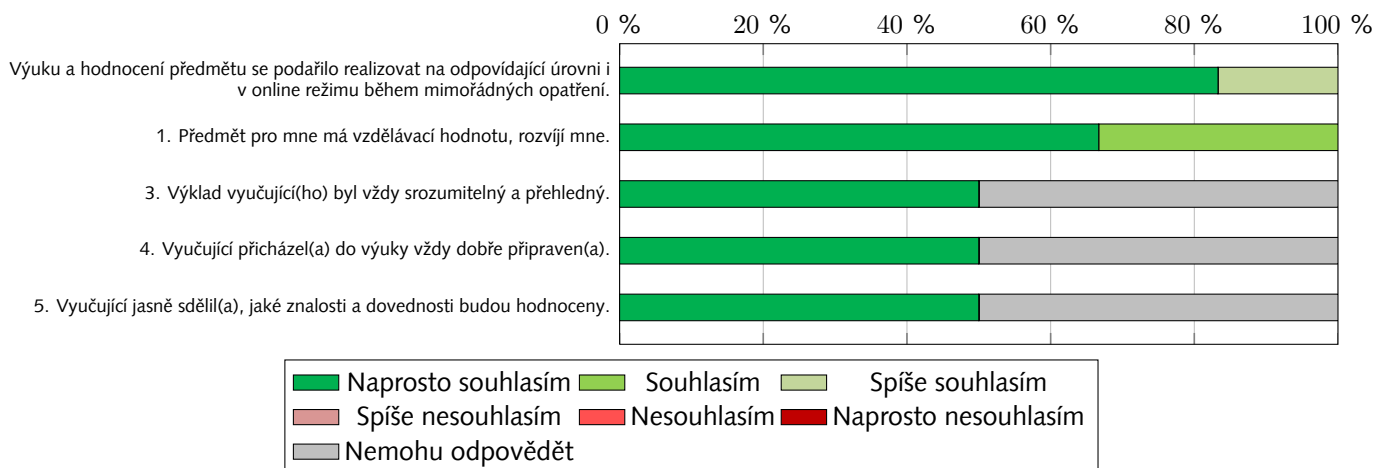
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Štěpán Mikula, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 2, Návratnost: 5.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

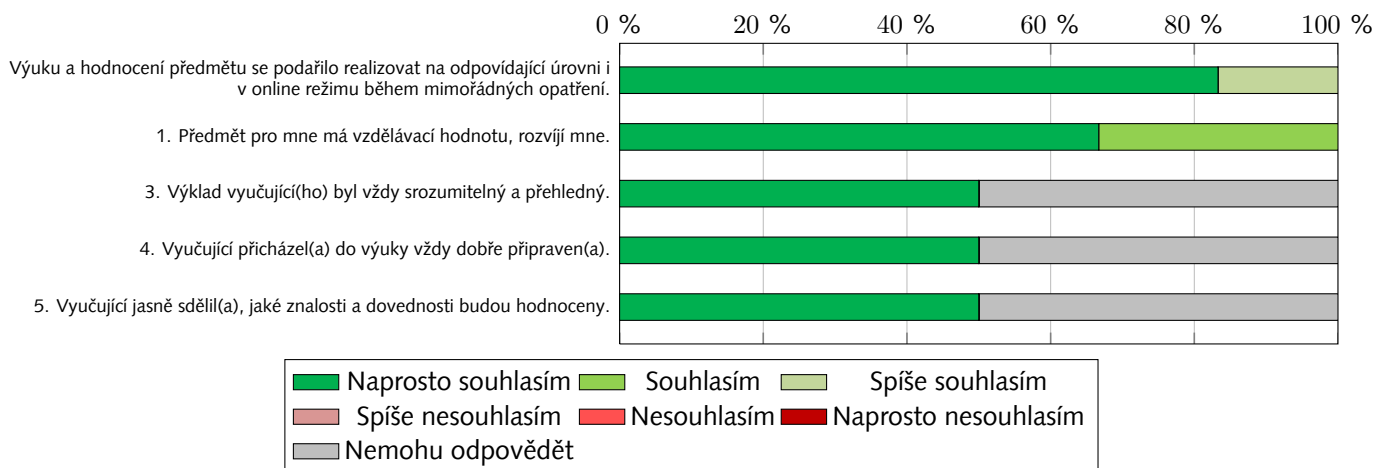
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 2, Návratnost: 5.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

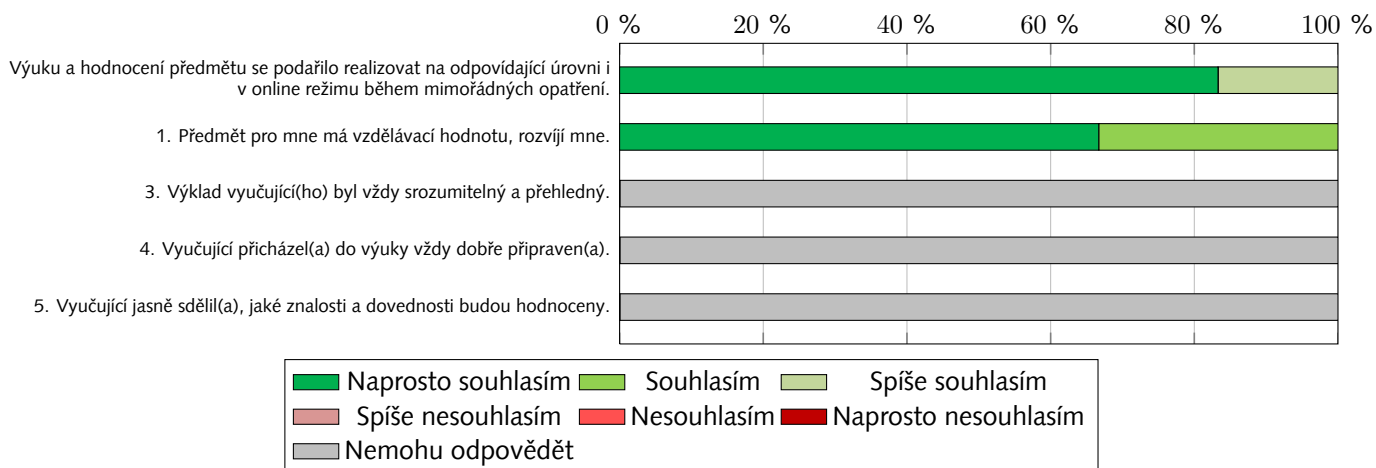
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Tomáš Paleta, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

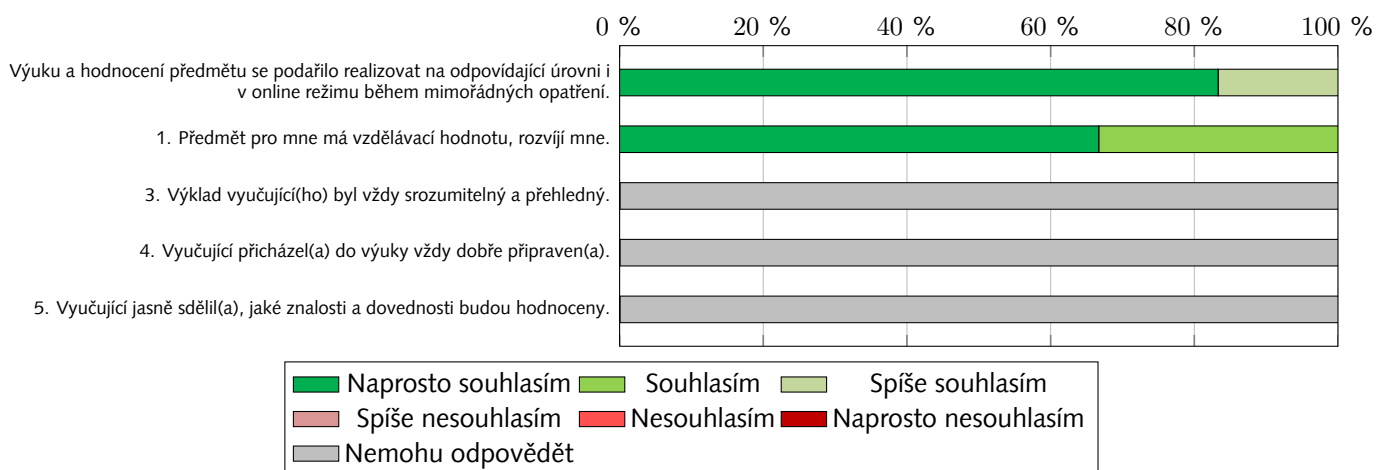
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

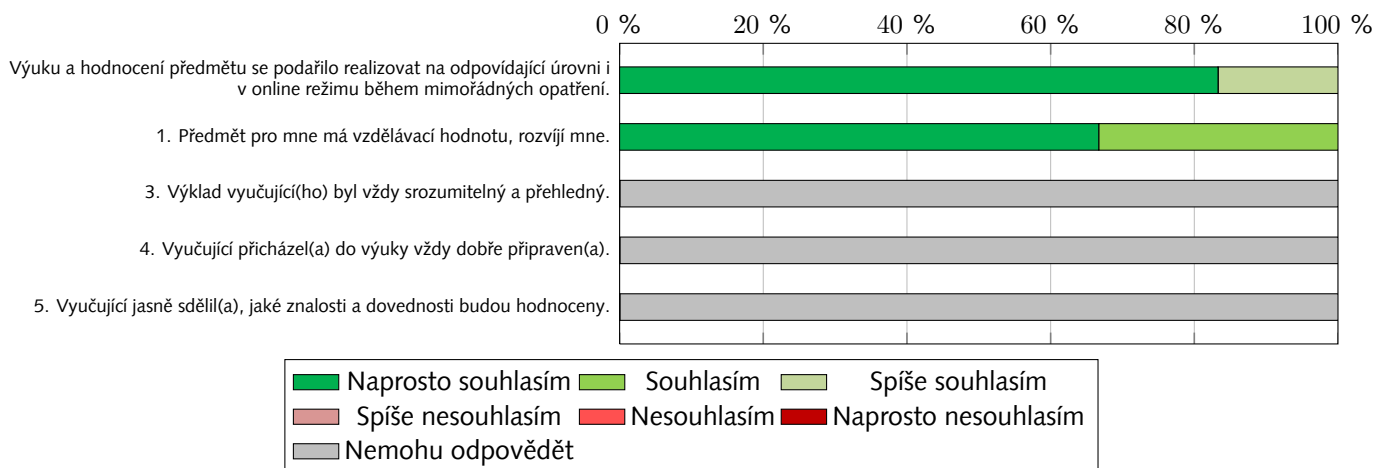
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - doc. Ing. Rostislav Staněk, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

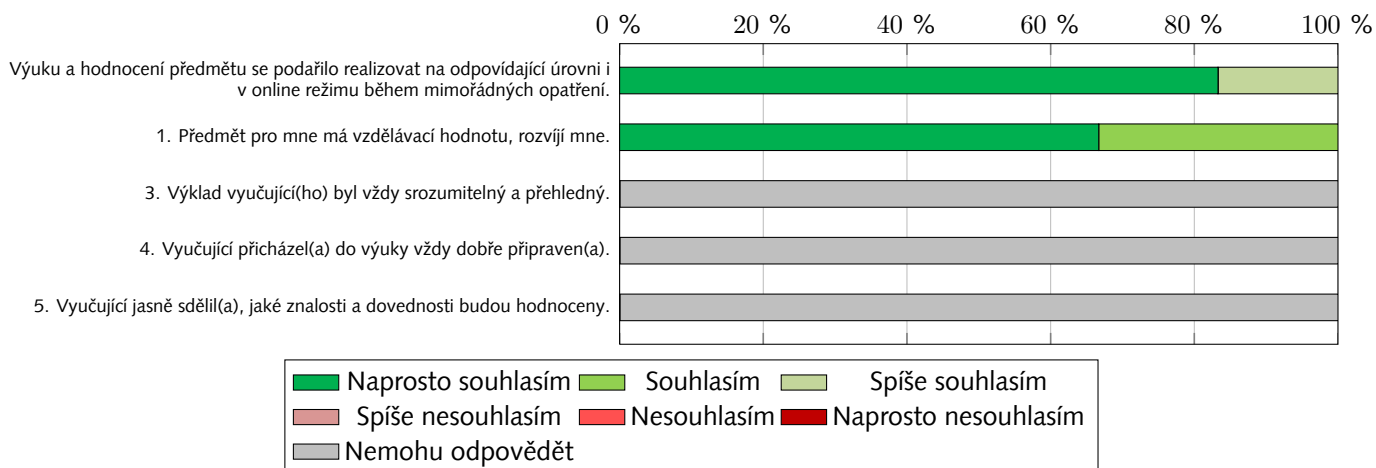
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

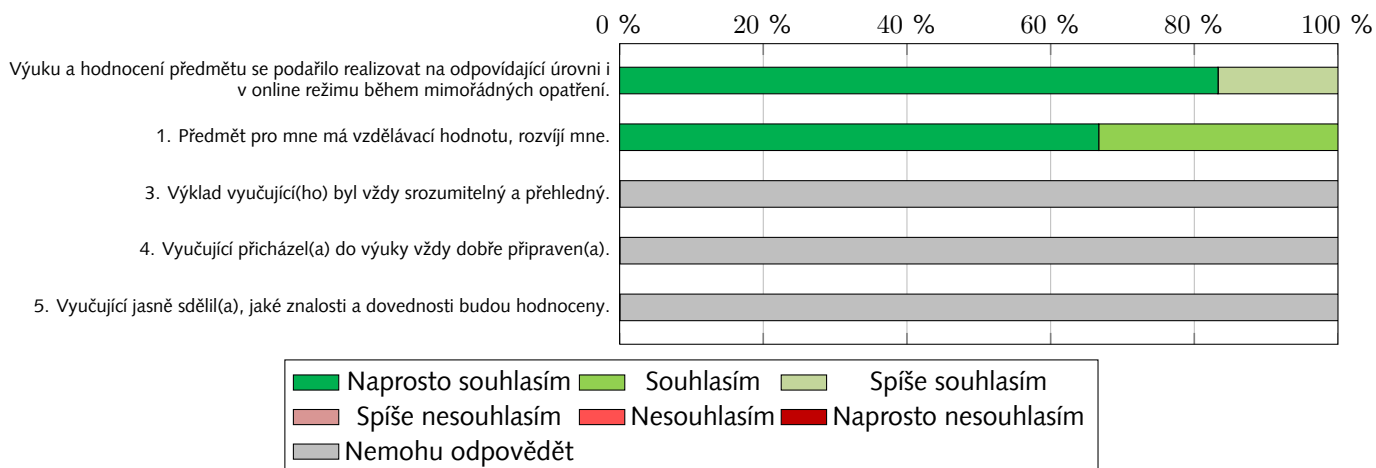
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

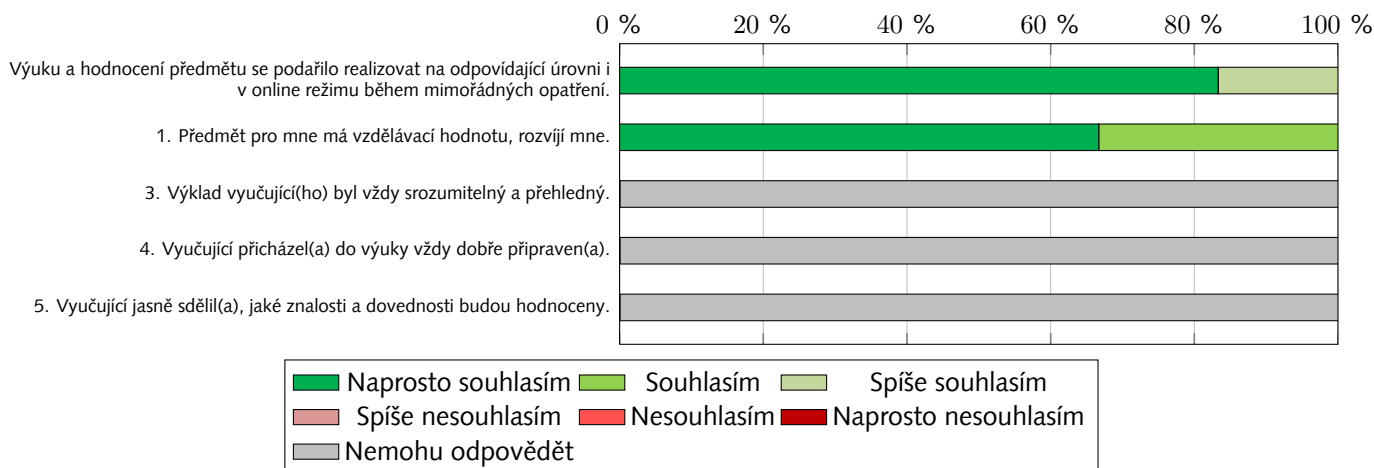
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - doc. Ing. Libor Žídek, Ph.D.

Zapsáno: 35, Splnilo: 1, Návratnost: 2.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

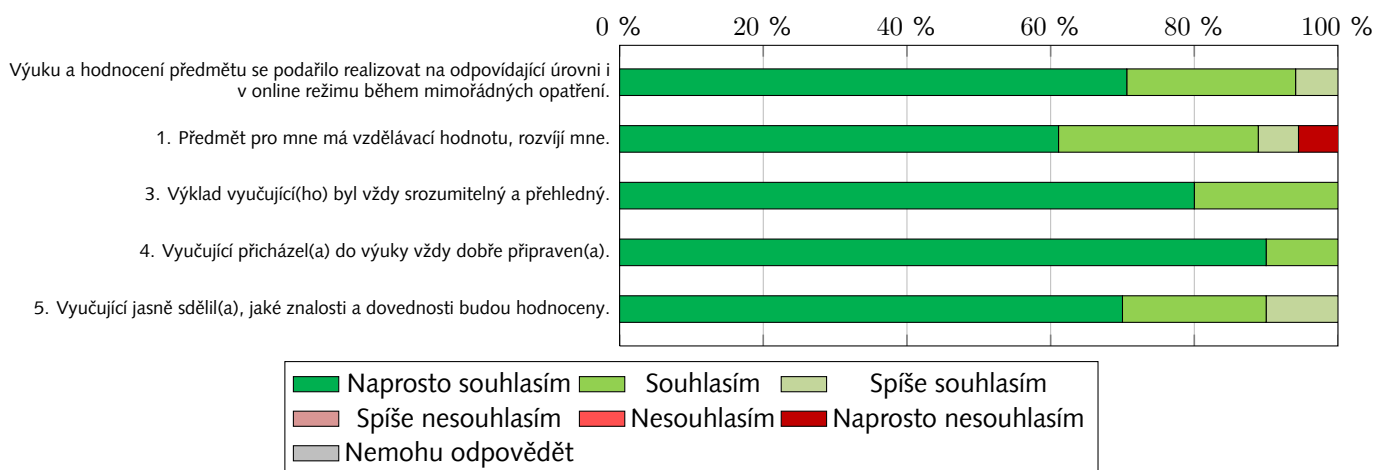
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 30 |
| medián | 200 |
| průměr | 357.2 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_EKON Ekonometrie - Mgr. Jakub Chalmovianský

Zapsáno: 43, Splnilo: 10, Návratnost: 23.3 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 18 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 10 | 1.8 | 1.2 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 10 | 1.6 | 1.1 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 10 | 1.7 | 1.4 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 450 |
| min | 40 |
| medián | 120 |
| průměr | 143.7 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

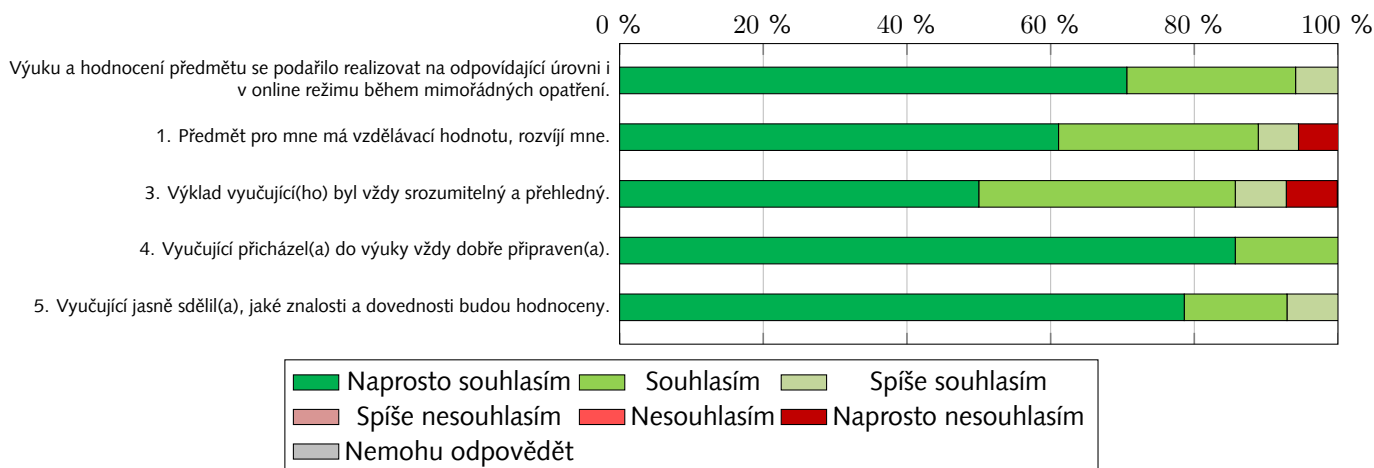
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Cením si lidského a přátelského přístupu a velkého zapálení pro danou problematiku.

Všetko v pohode, Jakub vie veci dobre vysvetľovat'

Ocenila jsem schopnost popsat probíranou věc "laickou" řečí. Občas u výkladu odbočit a shrnout krátce kterou metodu probíráme a proč.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 18 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 14 | 1.8 | 1.9 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 14 | 1.6 | 1.1 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 14 | 1.7 | 1.3 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 450 |
| min | 40 |
| medián | 120 |
| průměr | 143.7 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Zaujímavý a užitočný predmet, p. Němec je skvelý pedagóg, jediná jeho chyba je, že sa nemôže naklonovať aby mohol učiť všetko :D

Cením si lidského a přátelského přístupu a zapálení pro danou problematiku.

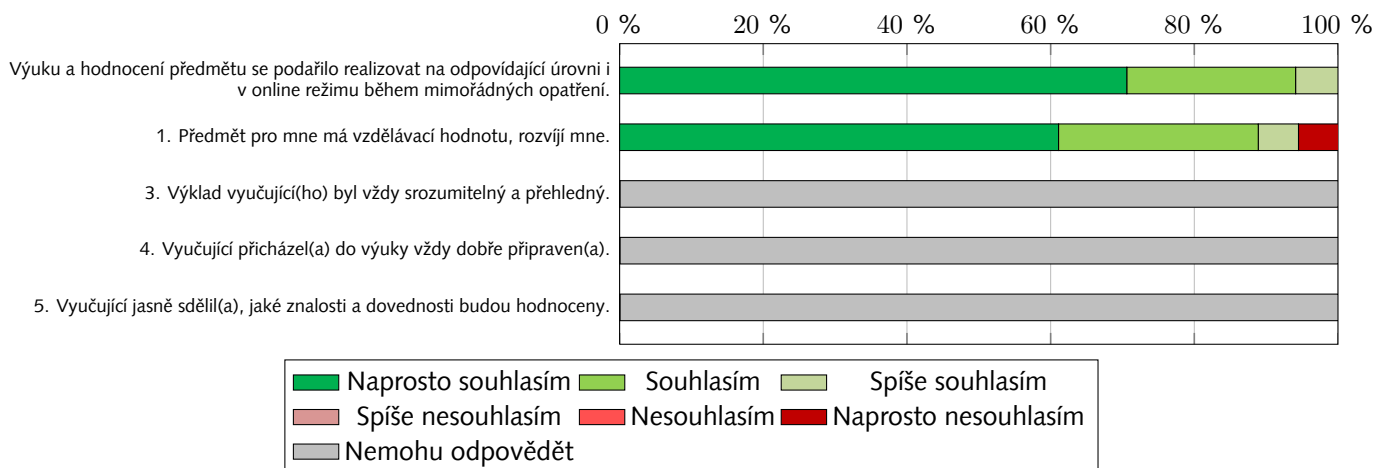
Výklad byl srozumitelný, ovšem vždy jsem pochopil danou látku až při probírání příkladů ze seminářů. Velmi si cením, že jste s Jakobem připravili online semináře, které mi rozhodně pomohly.

Občas mi vysvětlování některý důkazů přišlo nadbytečné, vše se dá případně dohledat v učebnici. Na přednášce bych radši slyšela obecnější věci, možná více shrnutí metody a odlišení od těch předchozích (neříkám, že to chybělo, ale více toho místo důkazů by mi určitě pomohlo látku více "strávit" :))

ESF:MPE_EKON Ekonometrie - prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.

Zapsáno: 43, Splnilo: 3, Návratnost: 7.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 18 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 0.0 |

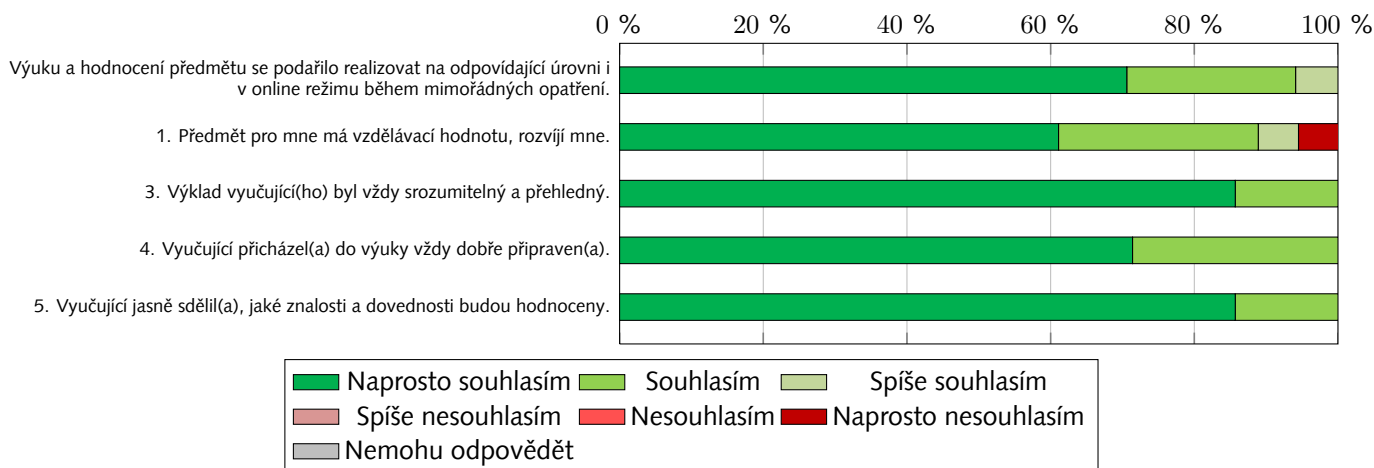
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 450 |
| min | 40 |
| medián | 120 |
| průměr | 143.7 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_EKON/01 Ekonometrie - Mgr. Jakub Chalmovianský

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 18 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 7 | 1.8 | 1.1 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 7 | 1.6 | 1.3 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 7 | 1.7 | 1.1 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 450 |
| min | 40 |
| medián | 120 |
| průměr | 143.7 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi si cením veškeré pomoci s domácími úkoly, vždy se nám díky tvým radám podařilo problém vyřešit. Cením trpělivost s některými hloupými dotazy. Také hodně cením udělán feedbacků, které mi pomohli lépe pochopit látku a následně složit zkoušku.

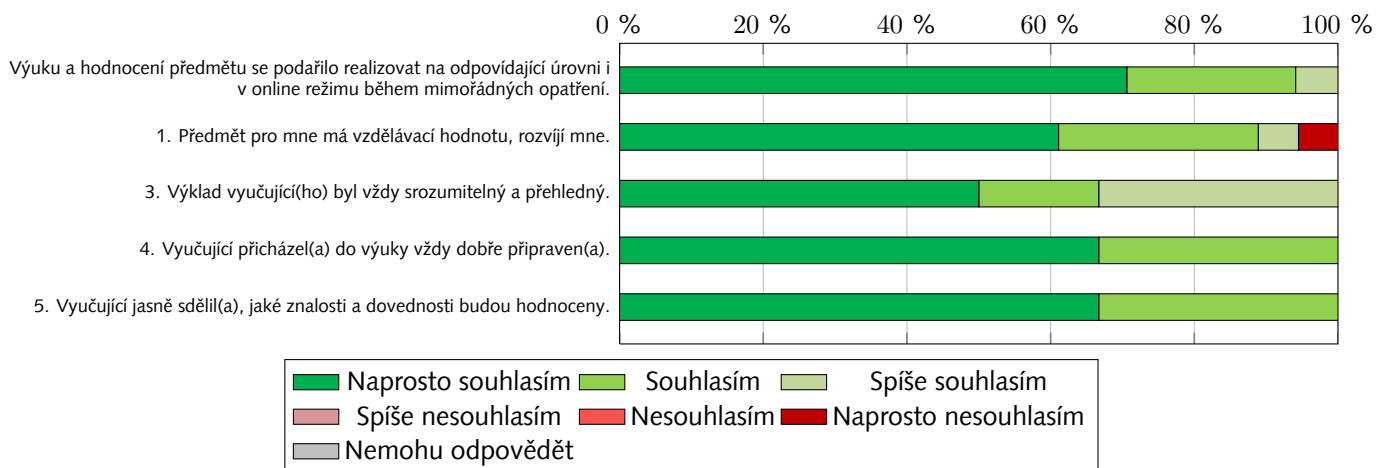
Oceňuju jasné a dobře interpretované výsledky testů na cvičení :) Stejně tak přiblížení jednotlivých metod pár větami, pomohlo mi to pochopit základní princip a poté jsem neměla tolik problém s pochopení detailů.

Všetko v pohode, Jakub vie veci dobre vysvetľovat

Cviká boli fajn, páčila sa mi aj možnosť sa pýtať a následne dostať aj feedback k otázke.

ESF:MPE_EKON/01 Ekonometrie - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

Zapsáno: 17, Splnilo: 6, Návratnost: 35.3 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 18 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 6 | 1.8 | 1.8 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 6 | 1.6 | 1.3 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 6 | 1.7 | 1.3 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 450 |
| min | 40 |
| medián | 120 |
| průměr | 143.7 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

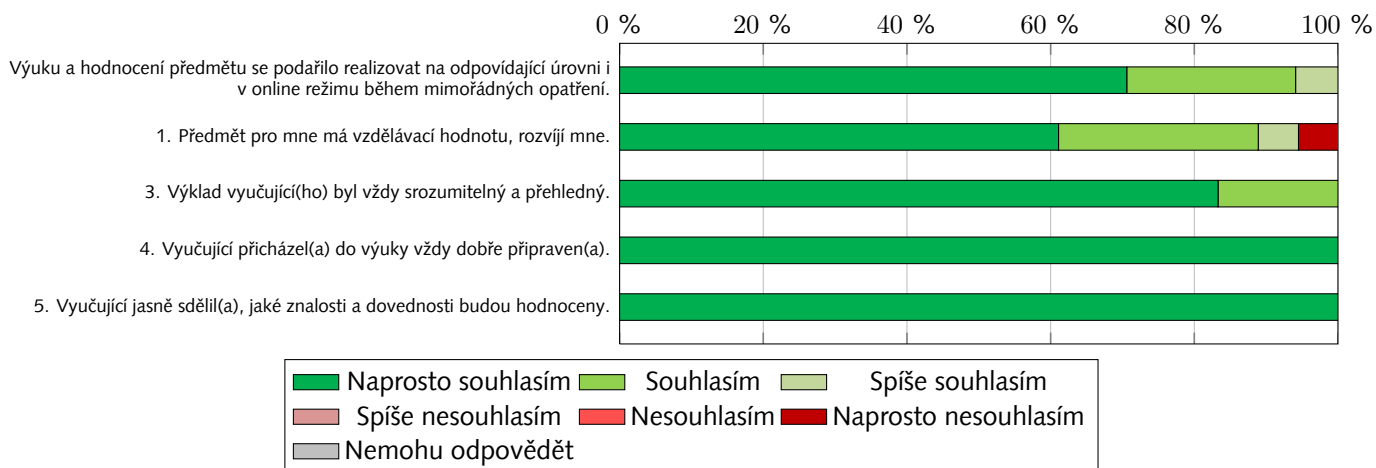
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Zaujímavý a užitočný predmet, p. Němec je skvelý pedagóg, jediná jeho chyba je, že sa nemôže naklonovať aby mohol učiť všetko :D

ESF:MPE_EKON/02 Ekonometrie - Mgr. Jakub Chalmovianský

Zapsáno: 25, Splnilo: 6, Návratnost: 24.0 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 18 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 6 | 1.8 | 1.2 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 6 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 6 | 1.7 | 1.0 |

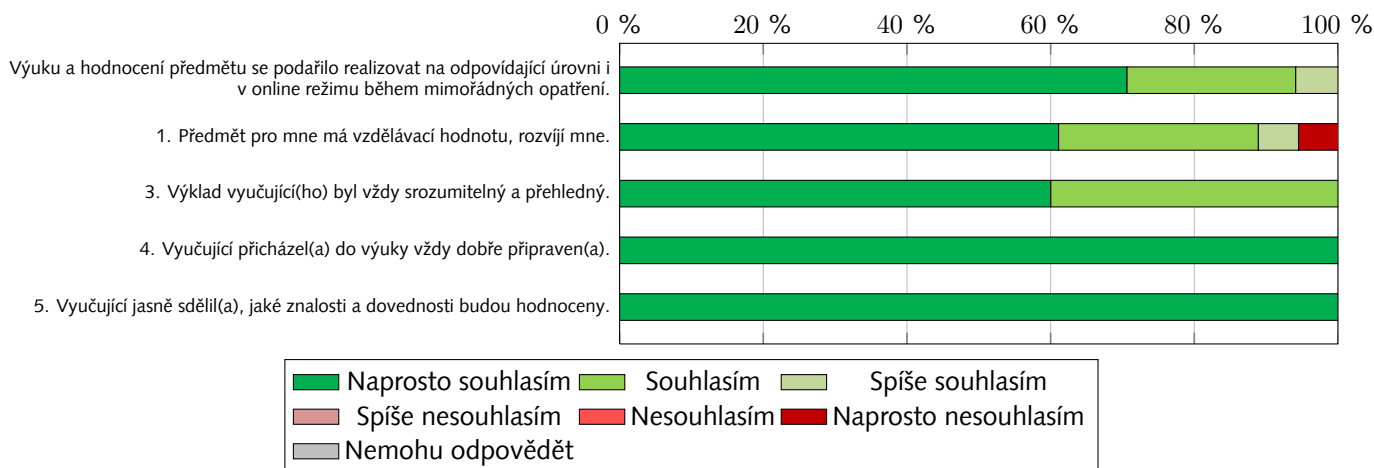
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 450 |
| min | 40 |
| medián | 120 |
| průměr | 143.7 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_EKON/02 Ekonometrie - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 5, Návratnost: 20.0 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 18 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 5 | 1.8 | 1.4 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 5 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 5 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

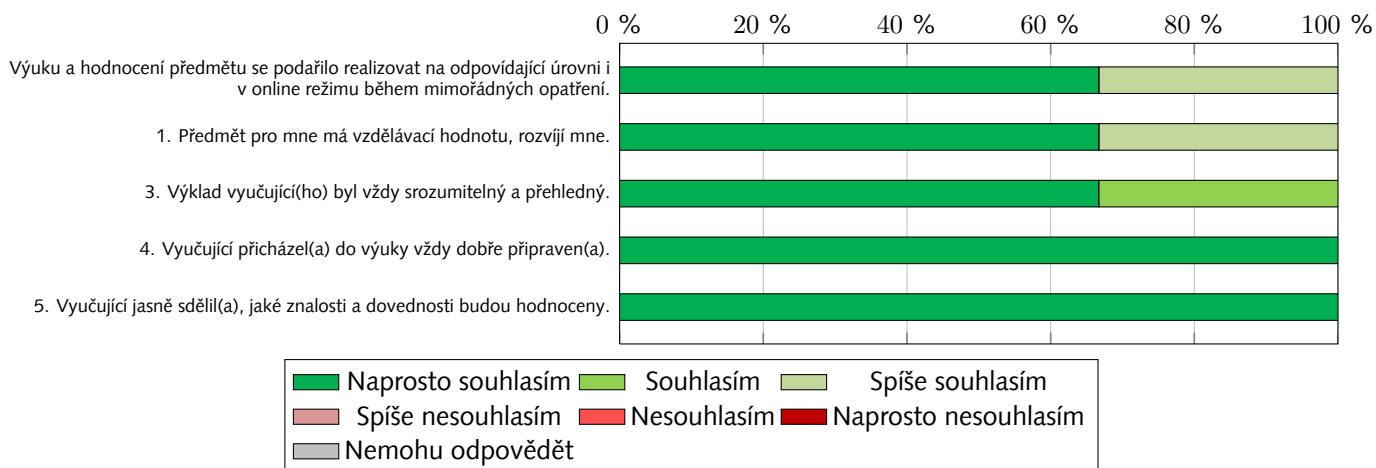
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 450 |
| min | 40 |
| medián | 120 |
| průměr | 143.7 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 120 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 12 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_IORG/01 Industrial organization - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 21, Splnilo: 3, Návratnost: 14.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.3 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 100 |
| min | 70 |
| medián | 80 |
| průměr | 83.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

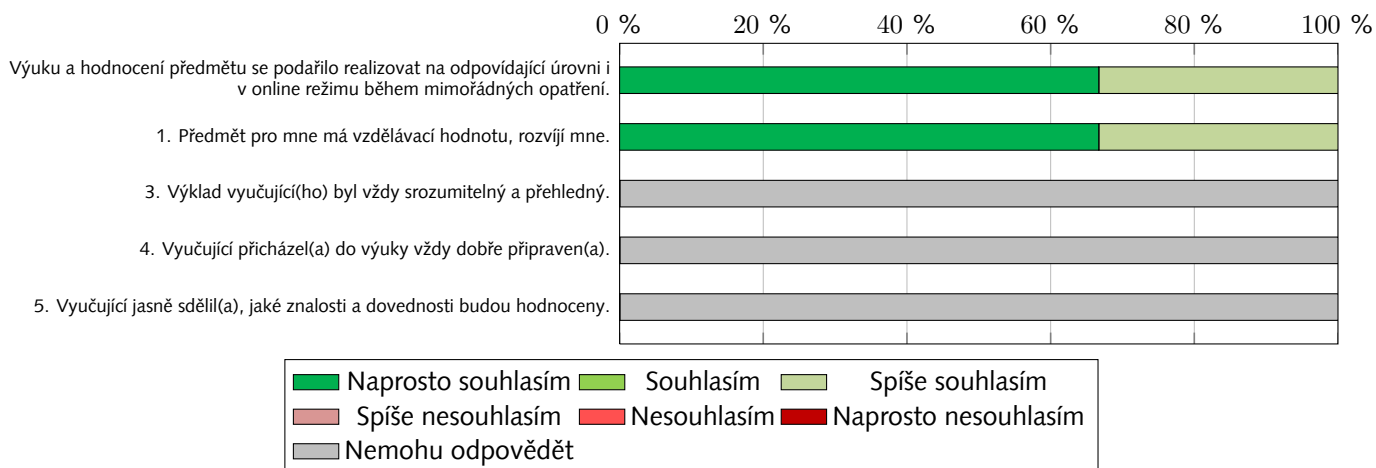
Rozhodně oceňuji krátké semináře, během kterých byla látka vysvětlena. Porozuměl jsem tomu mnohem lépe, než když jsem látku pouze četl. Umíte skvěle vysvětlit složité postupy velice lehkým způsobem, to velice oceňuji.

líbilo se mi, jak rychle se výuka přizpůsobila online režimu, i když škoda, že část látky se musela vynechat

ESF:MPE_IORG/01 Industrial organization - doc. Ing. Rostislav Staněk, Ph.D.

Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

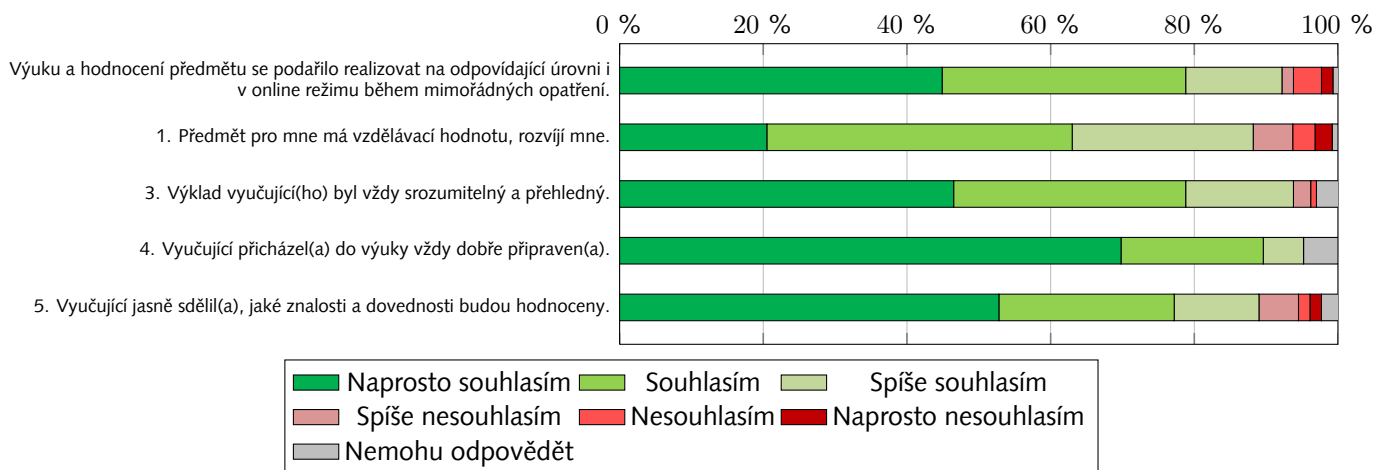
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 100 |
| min | 70 |
| medián | 80 |
| průměr | 83.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_MAE2 Makroekonomie 2 - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

Zapsáno: 298, Splnilo: 124, Návratnost: 41.6 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 127 | 2.1 | 1.9 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 127 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 127 | 1.8 | 1.7 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 126 | 1.6 | 1.3 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 127 | 1.7 | 1.8 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 25 |
| medián | 80 |
| průměr | 120.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

| |
|---|
| 6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu? |
| <i>pán Čapek sa snažil v maximálnej miere vyhovieť, či už v oblasti výuky alebo aj v konečnom testovaní, hodnotím teda priebeh výuky veľmi kladne</i> |
| <i>Pan doktor Čapek se opravdu snažil udělat vše pro to, aby studenti během téhle mimořádně situace nestrádali. Za to bych chtěla poděkovat, protože přednášky s možností kladení otázek a mimořádné semináře mi opravdu pomohly. Co však musím rozhodně vytknout je obtížnost závěrečného testu. časově byl test absolutně nezvládnutelný, čemuž také přispěla výměna "teoretických otázek" za otázky typu čtení v grafu a nebo otázky výpočtové. Navíc nebyl určen žádný poměr vygenerovaných otázek, takže jsem měla tu čest mít v prvním testu 6 otázek na překreslení grafů, což ve výsledku vedlo k tomu, že jsem 5 posledních otázek ani nestihla přečíst. Ještě zmíním, že nerozumím tomu, jak někdo může mít 100 % výsledky v předmětu cvičení z makroekonomie, a zároveň F z mae2. Chápu, že tento semestr byl obtížný pro Jak studenty, tak i učitele, ale přijde mi, že konstrukce závěrečného testu z mae byla bohužel do určité míry i vědomá destrukce studentů.</i> |
| <i>Komentované slajdy v MS Teams byly dobré, dalo se na to zpětně podívat a bylo tam vše srozumitelně vysvětlené. Hodnocení, které bylo nakonec nastaveno ale nebylo příliš spravedlivé.</i> |
| <i>hodnocení zkoušky bylo vysvětleno nepřehledně a nepříjde mi férové</i> |
| <i>Tento predmet ma úprimne moc nebavil (ale to je môj osobný problém s teoretickými predmetmi), možno mi chýbali nejaké case studies aby som si veci mohol predstaviť v praxi, ale chápem, že P. Čapek sa počas tohto obdobia chcel sústrediť hlavne na technickú stránku vecí. Cením, úpravy v organizácii počas tohto obdobia, s výnimkou variabilnej známkovej stupnice a otázkami, kt. V test banku podľa mňa nemali čo robiť, ako napr. Rozvaha komerčných bánk. Pán Čapek je určite fajn pedagóg, ale jeho výklad bol strašne pomalý a monotónny, zaspával som aj pri zrýchlenom prehrávaní. Tolko ku konštruktívnej kritike, viem, že keď ma niekto taký štýl rozprávania, ťažko sa s tým niečo robí. Prajem však do budúca veľa šťastia vo vedení predmetu.</i> |
| <i>Vyučující podával výklad poutavě.</i> |
| <i>Velký zájem, skvěle nás informoval o aktuální situaci, umožnil online přednášky s dotazy, komentované slajdy a online diskuze. Výsledky zkoušky umožnil k nahlédnutí a individuálnímu komentáři a dovysvětlení. Učitel se v problematice výborně vyzná.</i> |
| <i>Vyučující vysvětluje umí skvěle přednášet, srozumitelně vysvětluje, do výuky zařazuje propojení se zajímavými reálnými situacemi a opravdu mu záleží na tom, aby studenti látku pochopili. Výborně používá Socratic ve výuce, díky kterému se mi jednak dařilo lépe držet pozornost a také lépe pochopit problematiku. Vyučujícímu se také povedlo plnohodnotně zajistit výuku online, dokonce jsem si z přednášek odnesla více, než bych si odnesla při prezenční výuce. Silnou stránkou vyučujícího je reagovat na jakékoli problémy a stížnosti, které v průběhu semestru i zkouškového přišly.</i> |
| <i>Jeden z lepších vyučujúcich, s ktorým som sa počas štúdia stretol. Zrozumiteľný a záživný výklad učiva na prednáškach. Oceňujem nadpriemernú (v porovnaní s inými predmetmi) snahu zachovať kvalitu predmetu aj počas nepriaznivej situácie - online prednášky, online Q and As, precvičovanie pred skúškou apod. Interagovanie cez socraticu v počas prednášky hodnotím tiež veľmi pozitívne. Látka je vždy vzťahnutá k praktickým situáciám a príkladom. Mrzelo ma, že sme nestihli prebrať všetky plánované kapitoly a na druhej strane prvé cca 3 prednášky mi prišli, že preberajú látku, ktorá už bola rozobratá na Makre 1. Predmet ale hodnotím ako veľmi prínosný - pokračujte prosím vo výbornej práci :)</i> |
| <i>Chápu, že došlo k nečekaným zmenám, nicméně hodnocení podle praktických ukázek bude asi častější i v ostatních předmětech, proto bych navrhoval určité změny ve výkladech a zkusil bych při představování modelu hned uvést nějaký příklad z praxe. Víím, že vždy na konci prezentací byl příklad z praxe ale myslím si, že by bylo lepší uvést příklad ihned po modelu. Obrovsky si cením socraticu to bylo super - prosím tlačte to i k ostatním kolegům z jiných předmětů!</i> |
| <i>Výklad byl srozumitelný, avšak obsah probírané látky byl tak objemný, že se mnohé vysvětlit nestihlo nebo bylo přeskočeno.</i> |
| <i>Vysvětlovat spíše praxi, který se poté objevila na zkoušce, ale na přednáškách nikoliv</i> |

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Ing. Jan Čapek by měl dostat medailky za to jak se studentům věnoval v komentovaných slidech přes Teams. Díky tomu, že přednáška nebyla omezena 1.5h a nečekala další skupina na přednášku v aule, tak pan Čapek mohl svůj výklad protáhnout i na 2 nebo 3h a konečně jsme tak dostali pořádné a detailní vysvětlení probírané látky. Rozhodně bych do budoucna navrhovala, kdyby přednášky byly dělány touto formou - tzn. online, přes Teams, bez nutnosti chodit do budovy ESF. Jsem si jistá, že by většina studentů se mnou souhlasila. Dostali bychom detailnější vysvětlení látky, mohli bychom se na to dívat z místa, kde zrovna jsme a kdybychom nestíhali, nebyl by problém si to zpětně pustit a udělat si poznámky podle sebe (díky možnosti pozastavení záznamu by se dala určitá pasáž pustit několikrát, což pomůže lepšímu pochopení, plus je tak šance, udělat si výpisky. Nahrávání v Teams mi přijde opravdu lepší než záznam z auly v ISU). Musím říct, že mi "Covid způsob" výuky velmi vyhovoval, a bylo by skvělé, kdyby přednášky u všech předmětů mohly probíhat tímto způsobem i v dalších semestrech.

Oceňuji zavedení přednášek přes Teams, jelikož u starších přednášek ze studia online nejde vidět kreslení na tabuli a těžko se tedy potom učí posuny grafů.

Komentované slidyrozumitelně vysvětlily problematiku.

Snaha látku všem přiblížit dopodrobna, komentované slidy dělal i přesto, že jsme měli videa z minulých let

Komentované slajdy boli veľmi dobré riešenie a myslím si, že to ocenili snád všetci - tým, že boli slajdy nahrávané, bolo možné si napríklad pustit záznam, v prípade, že niečo nebolo na prvé počutie úplne jasné. Škoda toho mierneho nedorozumenia na prvom termíne skúšky a následné pristúpenie k ETCS hodnoteniu podľa úspešnosti. Osobne mi prišlo, že by stačilo ponechať podmienky a iba pridať aspoň 15 minút času, každopádne rozumiem aj dôvodu krátkeho času, ako jednému zo spôsobov zamedzenia podvádzaniu.

Vzhľadom k danej situácii veľmi ocenujem snahu doktora Capka. On a aj všetci cvičiaci sa 100% snažili študentom pomôcť a vyhovieť. Behom výuky v rezime Covid robili pre študentov omnoho viac ako za normalnej situácie a teda aj ako bplo očakávané zobstrany študentov. Ako jedinu nevyhodu som videla ukazkový test pred skúškou, ktorý nebol porovnateľný s realitou. Rovnako ma zaskočili niektoré otázky ktoré bolo možné dohľadať iba v knihe - vzhľadom na to, že knižnica zakázala online nahľady 3 dni pred 1.terminom a rovnako sa študenti zo Slovebska v tu dobu ešte nemohli dostať len pre knihu do CR, prišlo mi, z by take otázky mali byť vylúčené, ak teda vyucujuci nechcu podporovat pirátstvo. Rovnako bolo na prvý termín veľmi málo času

Neměnit tisíckrát za semestr ukončení předmětu..

Líbilo se mi, že se relativně rychle přešlo na online výuku přes Teams, kde se daly daleko lépe pochopit nějaké náležitosti daných látek. Zároveň oceňuji, že byly poslední 3 látky z obsahu zkoušky vyloučeny. Samotná zkouška byla náročná jak z hlediska času, kdy se nedalo vůbec stíhat přemýšlet nad jednotlivými posuny v grafech, tak i v obsahu, avšak chápu, že pro zamezení podvádění to bylo účelné. Nicméně, budu ráda, když se zkoušení vrátí zpět do škol, kde sice byl také časový limit, ale nebyl tak stresující jako nyní a zároveň se dal nahnat čas na některých relativně snadnějších otázkách.

Online výuka byla v pořádku, vše krásně připraveno v ISU a Teamsech. Ale zkouška byla extrémně těžká. Velice krátký čas na zodpovězení a neúměrně náročné otázky. Člověk si myslí, že tomu rozumí, ale ty otázky jsou často zadané tak, že u toho musí zapřemýšlet. A pokud to nemáte našprtané do podoby, že se vám v hlavě automaticky posouvají grafy, tak to opravdu nejde zodpovědět. Rozumím zkrácenému času, ale když už tak moc zkracujete, tak ať ta zkouška není až tak šíleně těžká. Díky.

Hodnocení zkoušky bylo nespravedlivé, jelikož nebylo stejné pro všechny termíny.

Uprímně, vždy se snažím v anketě jak podať pozitívnu zpeťnuu vazbu, tak i negativnú. No, tentokrát asi negativnú zpeťnuu vazbu nevykouzlím. Predmet je veľmi užitočný, je to základný kámen našej fakulty, o tom není třeba diskuzie. Pretože je tento predmet uskutočňovaný skrze prednášky je nejzásadnejší postoj učiteľa k študentom a k samotnému predmetu a ten je, aby som to shrnul, vynikajúci. Prezentácie, výklad a postoj učiteľa bol naprosto skvelý. I během kritiky prvního testu na MS Teams se učitel postavil ihned ke kritice čelem a okamžitě hledal možné řešení, prostě vyšel študentom okamžitě vstříc problém řešit, což je dnes vzácné. Děkuji za vše.

Díky za podrobné vysvětlení jednotlivých grafů a pohybů. Víc jasněji už to snad ani nejde :) Oceňuji také zmiňování kontextu, porovnávání různých modelů a především aplikace modelů, tedy reálná data. Mám jediný podnět k přednáškám, uvítala bych uprostřed 2-3 minutky pauzy na oddech, přece jenom občas je to náročné a u Socraticu si člověk taky tolik neodpočne. Byla bych pak schopná více vnímat i druhou půlku přednášky...

Pripravenosť vyučujúceho aj napriek situácii hodnotím nadmieru pozitívne, avšak za zmienku stojí samotný záverečný test, ktorý bol podľa môjho názoru príliš náročný. Mne sa ho síce podarilo absolvovať na prvýkrát, ale počet otázok a k tomu nastavený časový limit bol podľa mňa neadekvátny, pretože v takejto časovej tiesni bolo náročné vybaviť si aj poznatky, ktoré som ovládal. Každopádne hodnotím pozitívne aktívny prístup a snahu vyučujúceho v prípade úprav a "doladovania" podmienok na splnenie testu počas skúškového.

bylo náročné se přizpůsobit nečekaným změnám, ale to není nic co bych vytkla, lépe to asi nešlo zvládnout, škoda, že se musela vynechat část látky

Výuka i přes situaci s korona virem proběhla bez problémů. Vyučující pořádal každý týden přednášky přes MS Teams, které byly sice delší než klasické přednášky, ale probral vše do potřebných detailů a tudíž nebyl problém s porozuměním. Závěrečná zkouška byla opravdu náročná, ale s pozdější úpravou nastavení hodnocení byly její výsledky přijatelnější.

-

Ďakujem za obsiahle a veľmi dobre vysvetlené prednášky. Taktiež sa mi páči doplnenie prednášok o Socraticu (človek ma možnosť si vyskúšať, ako danému učivu rozumie). Taktiež ďakujem za opakovanie na skúšku formou opakovania cvičení a tiež otázkový deň.

| |
|---|
| <p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p> |
| <p><i>Bylo by dobré, kdyby pan vyučující neměnil podobu testů tak, že téměř není možné zkoušku zvládnout - konkrétně šlo o nahrazení faktických otázek v testu výpočetními a současným snížením časové dotace na zkoušku. Student fakticky neměl čas se ani zamyslet, často ani nestihl odpovědět na všechny otázky a případná kontrola před odevzdáním byla naprosto nemožná.</i></p> |
| <p><i>Výuka a všetko prebiehalo podľa mňa veľmi na úrovni, skoré prispôsobenie situácii, myslím, že ten test je problematickejší a že reálne ani nezachytáva naše znalosti z tohto predmetu ale snaží sa zbytočne študentov povyhadzovať, študenti majú tendenciu sa otázky a grafy učiť viac spamäti pri danej časovej dotácii. Inak som bola s predmetom spokojná.</i></p> |
| <p><i>Moc se mi líbilo online vedení prezentací, díky kterému bylo možné ekonomickým modelům lépe porozumět a cením si snahy vyučujícího je studentům pořádně vysvětlit. Také oceňuji, že byly prezentace nahrávané, a tak si je člověk mohl pustit víckrát, protože na poprvé prostě nepobere všechny informace a taky si nahrané prezentace vracet. Osobně jsem si je pouštěla asi 4x. Zkouška pro mě byla časově náročná, ale nakonec se to dalo zvládnout, když se mi povedlo konečně aspoň trochu odbourat největší stres. Díky za skvělý přístup. :)</i></p> |
| <p><i>Děkuji za pohotovité převedení výuky do online formy, přehlednou interaktivní osnovu a pravidelné informování o změnách. Myslím si, že bylo jediné dobře, že přednášky (komentované slidy) byly delší než ve škole. Látka je na každý týden opravdu hodně a díky delším přednáškám nebyl výklad tak rychlý a bylo možné dát dostatek času zamyslet se nad otázkami ze Socrativu. Závěrečná zkouška byla časově velmi náročná, ale myslím si, že vyučující nastavili férový způsob hodnocení.</i></p> |
| <p><i>Skvělý přístup ke studentům.</i></p> |
| <p><i>Předášky byly vždy podány poutavě a srozumitelně</i></p> |
| <p><i>Předmět Makroekonomie 2 byl jeden z nejlépe vyučovaných předmětů během korona virové doby. Velké díky patří panu Janu Čapkovi za ochotu se natolik podílet na přípravě svých studentů na zkoušku. Přednášek/komentovaných slajdů jsem se účastnila již v průběhu, ale obvlášt mi pomohly, když jsem se na ně podívala podruhé před zkouškou. Vše bylo velmi dobře vysvětleno, odkazy na videa byly lehce dohledatelné. Také se konaly další MS Teams setkání, které byly přínosné. Velmi jsem ocenila transparentnost ohledně jakýchkoliv změn nebo nových nápadů, které se v předmětu děly. Vše bylo i srozumitelně napsáno v interaktivní osnově. Zkouška byla náročnější především kvůli dlouhému zadání a málo času na zamyšlení se, ale chápu, že to bylo cílem a byli jsme na tuto "překážku" upozorněni. Ještě jednou velmi chválím organizaci předmětu a kěž by bylo více učitelů jako jste vy, kteří se snaží studentům něco předat a vymýšlí různé strategie jak toho dosáhnout i v náročných časech.</i></p> |
| <p><i>Oceňujem námahu, ktorú si dal vyučujúci s komentovanými slajdami na MS Teams v rámci dištančného režimu výučby. Prechod z prezenčnej na dištančnú formu bol viac-menej plynulý. Bolo nám poskytnutých dostatok materiálov, ktoré vyvažovali absenciu prezenčnej výučby. Pozitívne hodnotím aj mieru sebareflexie po prvom napísanom online teste a ochotu prispôbiť náročnosti testu množstvo času a aj hodnotiacu škálu.</i></p> |
| <p><i>Dle mého názoru výuka byla velmi dobře provedena, online přednášky mi velmi pomohly k úspěšnému absolvování kurzu. Velkým mínusem je pro mě způsob hodnocení předmětu. Dle mého názoru by rozhodně měla být stanovena fixní bodová škála, jak tomu bylo na prvním termínu. S mým počtem bodů ze zkoušky jsem dopadl hůře, než lidi, co měli zkoušku později. S postupným průběhem termínu se bodová úspěšnost snižovala a studenti na pozdějších termínech díky tomu měli lepší známky než ti, co šli na první termíny. Hodnocení podle Gaussovy křivky v předmětu, kdy na první termíny jdou spíše ti více naučení a na další termíny ti, co zkoušku s většinou případů opakují, mi nepřijde správné.</i></p> |
| <p><i>Na vyučujícím je znát, že ho tento předmět skutečně baví, od čehož se odvíjí i kvalita výuky.</i></p> |
| <p><i>Kvoli aktualnej situácii bolo zlozite nastavit skuskove obdobie, ale myslim, ze to mohlo byt zorganizovane lepsie. Bolo vidno, ze prezentacie su tvorene inou osobou ako test a teda sa velmi zle zvykalo na iny styl vyjadrovania. V teste by som skor zvolila otazky ineho typu a nie take, ze nad kazdou odpovedou sa treba zamysliet inak a nakreslit si iny graf, skor mi to prislo akoby sa hodnotilo to ako vela grafov a posunov sa dokazem naucit naspamat a nie to ci sme realne porozumeli modelom.</i></p> |
| <p><i>Závěrečný test predmetu neodpovedal štandardom, ktoré boli zvykom v predchádzajúcich rokoch. Otázky boli vo väčšine prípadov zamerané na aplikáciu teoretických východísk jednotlivých látok do praxe, čo považujem (najmä vzhľadom na absenciu seminárov) za nešťastné riešenie, nakoľko nebolo možné praktické modelové situácie riadne precvičiť. Veškerú snahu spojenú s online štúdiom prednášok z minulých rokov či precvičovania prostredníctvom vzorových skúškových testov považujem za zbytočnú a rozhodne nevedie k uspokojivému zvládnutiu skúšky. Dovolím si tvrdiť, že nároky vyučujúceho kladené na študentov (v súvislosti so záverečným testom) boli neobvykle vysoké, hoci by človek predpokladal, že v tejto mimoriadnej situácii s absenciou prezenčného štúdia budú skôr miernejšie. Pribeh prezenčnej výuky hodnotím pozitívne a príprava vyučujúceho odpovedala požadovaným štandardom.</i></p> |

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Oceňuji rychlou a především do nejmenšího detailu promyšlenou reakci na neočekávané události, která byla i velmi srozumitelně prezentována nám - studentům. Využil jsem taky některé z materiálu navíc, které jste doporučil - ať už v přednáškách nebo v interaktivní osnově. Tento předmět mi ukázal, že když jsou správně nastaveny podmínky, vše je důkladně a srozumitelně vysvětleno, tak se můžeme věnovat tomu, co je důležité, a sice studiu. Opravdu jsem spokojen - přestože tento předmět hodnotím jako poměrně složitý k absolvování kvůli komplexnosti probírané látky.

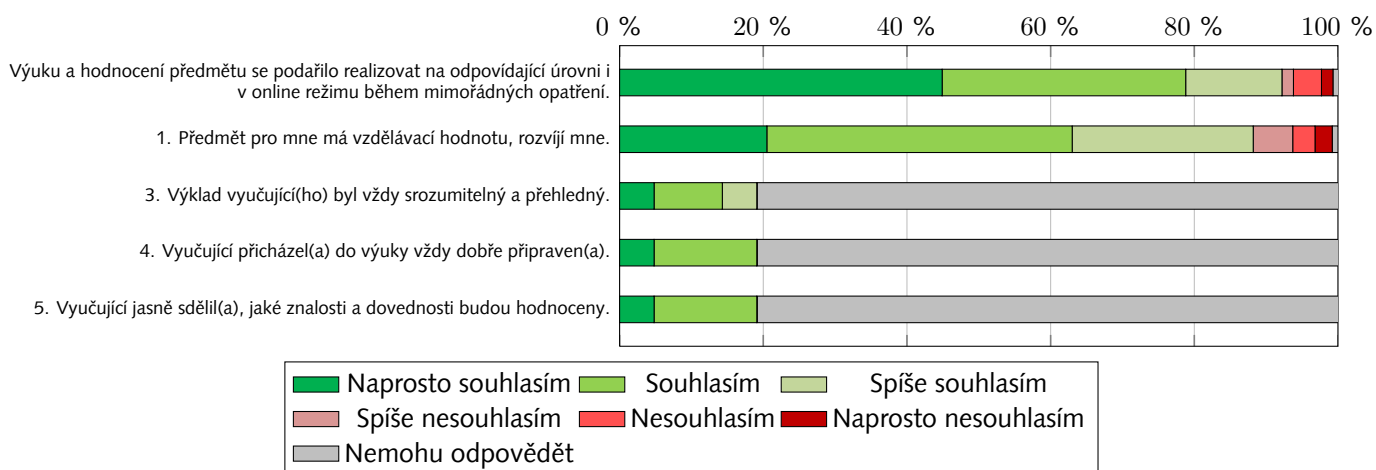
Vážím si toho, že vyučující vyučoval i přes Teamsy během COVIDu, i když byly v systému uloženy přednášky z předchozích let. Komentované slidy mi pomohly k úspěšnému složení zkoušky.

I přesto že chápu nutnost zvýšení náročnosti zkoušky z domova, domnívám se, že byla zkouška nastavena velice nespravedlivě. Časová dotace na test byla nedostačující. Za daný čas na otázku bylo občas i nemožné otázku alespoň pochopit. Stránkování a tím pádem i ukládání odpovědí trvá dlouho, příklady byly neuvěřitelně dlouhé a náročné, protože 30 minutový časový interval byl neuvěřitelně stresující. Cení si Vaší snahy - ať už on-line přednášky, cvičení či posunu bodové hranice. Zkouška byla ale oproti ukázkovým testům v IS z minulých let mnohem těžší. Celkově považuji letošní zkoušku z makroekonomie za velice špatně koncipovanou.

ESF:MPE_MAE2 Makroekonomie 2 - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

Zapsáno: 298, Splnilo: 21, Návratnost: 7.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 127 | 2.1 | 1.9 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 127 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 21 | 1.8 | 2.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 21 | 1.6 | 1.8 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 21 | 1.7 | 1.8 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 25 |
| medián | 80 |
| průměr | 120.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

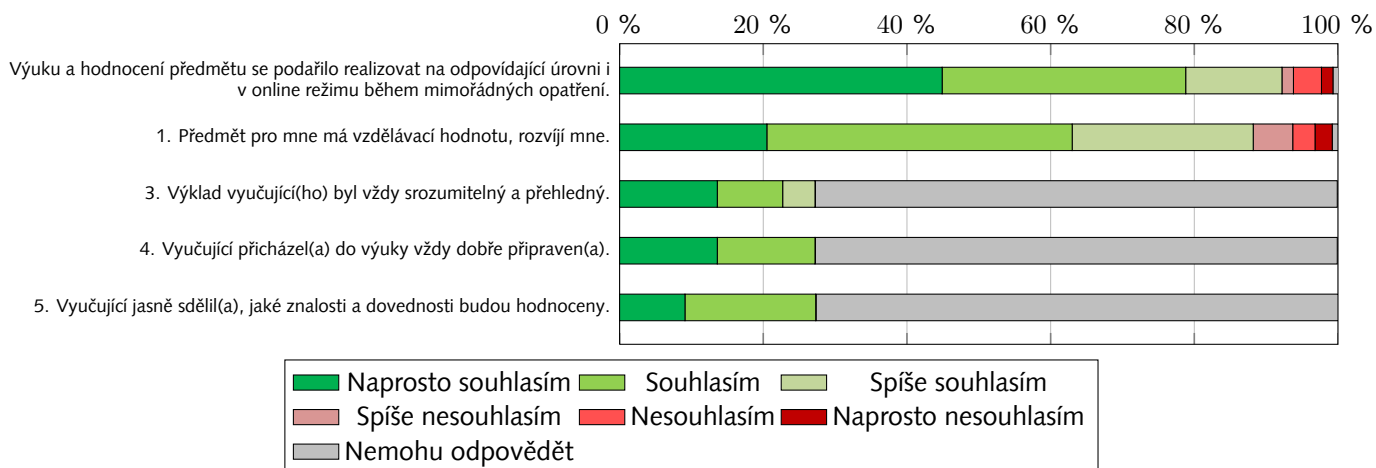
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

...

ESF:MPE_MAE2 Makroekonomie 2 - doc. Ing. Libor Židek, Ph.D.

Zapsáno: 298, Splnilo: 22, Návratnost: 7.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 127 | 2.1 | 1.9 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 127 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 22 | 1.8 | 1.7 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 22 | 1.6 | 1.5 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 22 | 1.7 | 1.7 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 999 |
| min | 25 |
| medián | 80 |
| průměr | 120.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

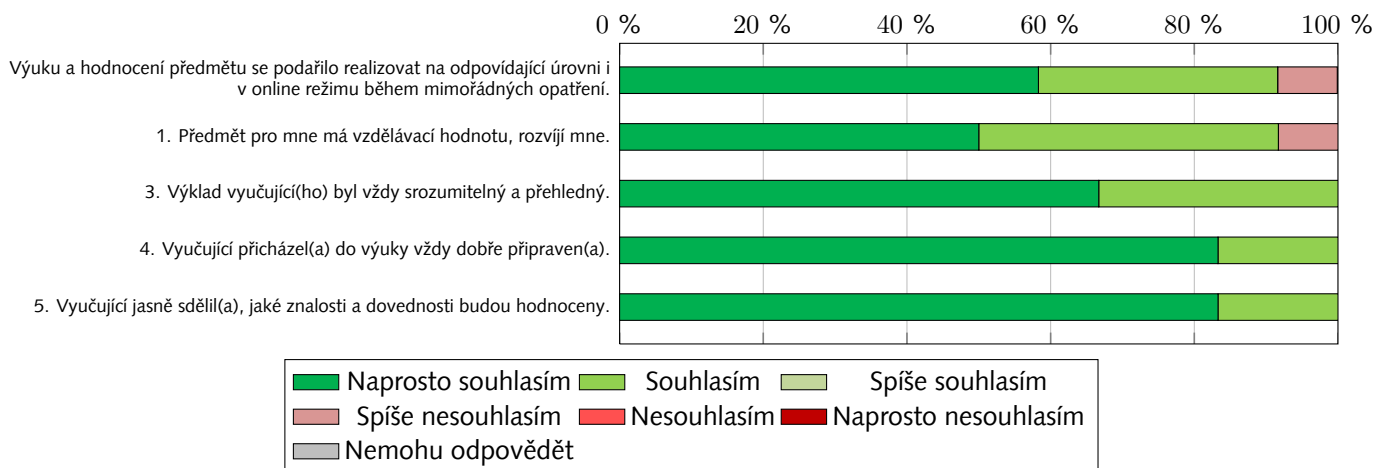
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

...

ESF:MPE_NIEK Nová institucionální ekonomie - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

Zapsáno: 40, Splnilo: 12, Návratnost: 30.0 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.6 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 12 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 12 | 1.8 | 1.3 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 12 | 1.6 | 1.2 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 12 | 1.7 | 1.2 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 100 |
| min | 10 |
| medián | 40 |
| průměr | 48.5 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Chcel by som pána Kvasničku veľmi pochváliť a zároveň mu poďakovať za to, ako tvrdo pracoval počas celého semestra. Aj napriek tomu, že sme nemohli byť prítomný v škole na prednáškach, stále mal snahu vytvárať interaktívny obsah a nahrával svoje prednášky online, čo nám dosť pomohlo pri príprave na skúšku. Veľmi sa mi páčili prednášky, ktoré boli veľmi zaujímavé, zrozumiteľné a záživné. Predmet sa mi veľmi páčil. Musím však niečo aj vytknúť. Nakoľko ide o predmet v českom jazyku, prišlo mi veľmi neohľaduplné a neférové poskytovať približne 50-stranové materiály v anglickom jazyku, ktorý bol na úrovni C2. To nehovorím o rozsiahlych posluchoch po anglicky. Nemal by som s nimi problém, ak by išlo o doplnkové materiály, no bohužiaľ pre nás boli kľúčové pre úspešné zloženie skúšky. Tento problém by možno vyriešilo, ak by k nim bol dodaný aj preklad alebo ak by boli aspoň zrekapitulované vyučujúcim.

Kurz bol pre mňa úžasným oživením záujmu o ekonómiu. Množstvo zaujímavých informácií, odpovede na aktuálne otázky, nie iba teoretická rozprava. Kladne hodnotím množstvo doplňujúcich materiálov. Online výuka bola super, popravde som si ju užil viac a naučil sa podstatne viac, ako by som sa naučil počas bežných prednášok (možnosť sa k veciam vrátiť, zopakovať myšlienku, byť prítomný na 100 % po celý čas). Takže za mňa super kurz, keď by takých na ESF bolo viac.

Pan Doktor Kvasnička je vynikajúci pedagóg, jehož výklad je zrozumiteľný a zároveň podávaný relatívne zábavnou formou. Popravde, výklad vyučujúciho bolo z mé perspektívy vyložené záchraným bodom celého predmetu. Problematika ako taková je veľmi zaujímavá, ničméně potrebu jej znalosti v praktickom profesním živote bych si dovolil postaviť rámcovú na úroveň potreby prítomnosti skupinky ateistů na mši v kostele.

Velice zajímavý předmět, pomohl mi dotvořit si ekonomický obraz světa po absolvování mikra a makra. Ocenila jsem různorodé příklady k učivu z života i historie. Škoda, že byla výuka dálkově. Diskuze na hodinách byly zajímavé. Co se týče textů ke čtení, občas jsem měla problém i po pečlivém a několika násobném přečtení/poslechnutí odpovědět na otázku. Některým audio nahrávkám nebylo dobře rozumět (např. econ talk podcast, kde probíhá rozhovor přes telefon s člověkem s přízvukem), škoda, že nebyl i přepis, ale to je jen drobnost :)

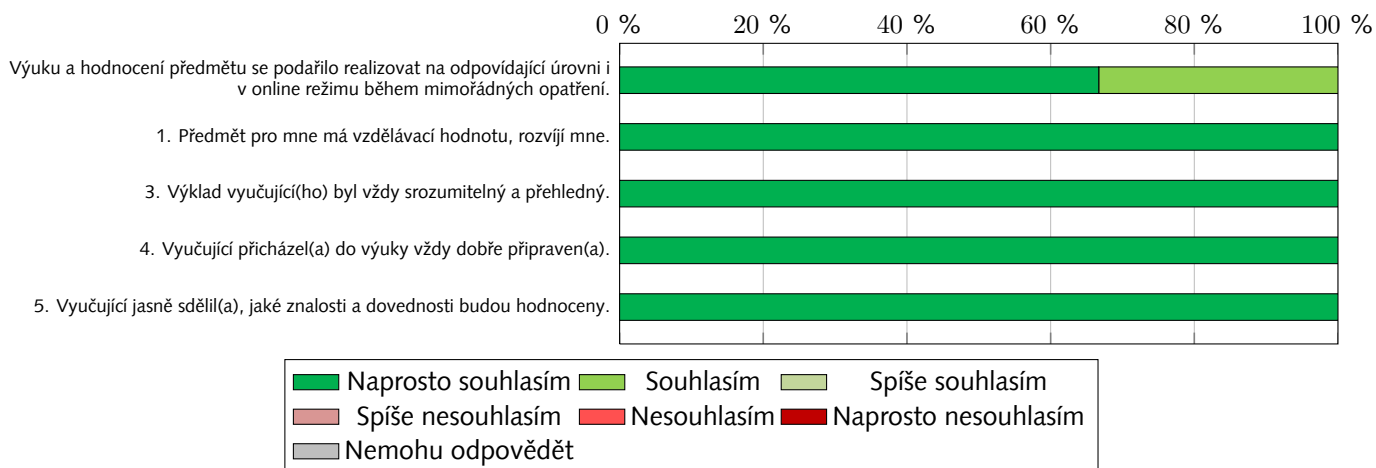
Vyzerá to tak, že doktor Kvasnička nemá rád debatu so študentkami a študentmi. O téme národný štát sa vyjadril, že síce tomu nerozumie, ale mali by sme sa zaoberať ekonómiu a nie blbosťami. To, že prednášky nahral a neboli online prednášané doktorovi Kvasničkovi zaručilo absolútnu elimináciu debaty so študentkami/tami. Tým nehovorím, že neoceňujem to, že sme sa vďaka tomuto k nim mohli vracaať behom semestra. Zároveň ale platí aj to prvé. Čo sa týka skúšky, 50 minút na 30 otázok áno/nie a 3 otvorené otázky nie je dostatok. Okrem tohto skúška úplne OK.

Predmet bol zaujímavý koncipovaný, avšak nikdy bolo povinného čítania možno až trochu veľa a nie všetko som stíhala poriadne naštudovať.

ESF:MPE_NKMA Nová klasická makroekonomie - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

Zapsáno: 22, Splnilo: 3, Návratnost: 13.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 3 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 3 | 2.1 | 1.0 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 70 |
| min | 30 |
| medián | 55 |
| průměr | 51.7 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

I přes specifické okolnosti tento semestr byla výuka tohoto předmětu podle mého názoru kvalitní a přínosná. Panu doktoru Kvasničkoví tímto moc děkuji za čas a práci, kterou si určitě dal s nahráváním výukových videí.

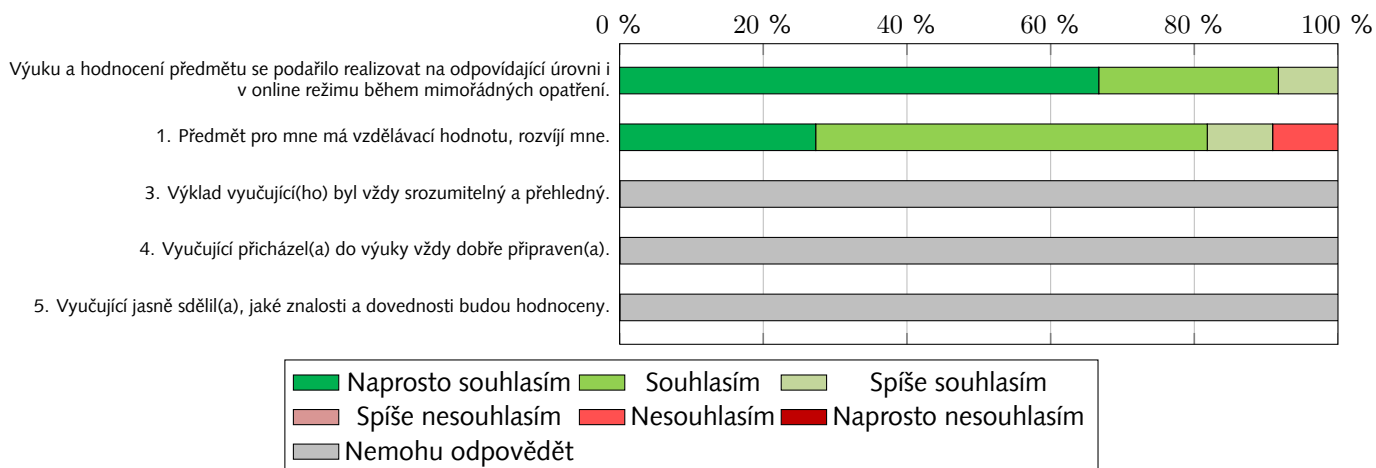
Jsem naprosto spokojený - z online videí jsem vše pochopil a měl k dispozici vše důležité přes proklikání v ISu. CO bych změnil: pokud nenastane mor znovu, tak bych násl. ročníku ty videa dával až před zkouškovým... jinak se může stát, že se sníží docházka na prezenční výuku.

Vyjádření dle poslaného emailu: Za mě si myslím že videa byli dobře natočené a skvěle doplňovaly učebnici/cvičebnici. Co se týče zkoušky, tak bych asi volil spíše 2 průběžné testy (online verze)... donutí to studenta se více průběžně připravit a navíc si rozloží zátěž(jak bodovou tak učící). Celkově k přípravným materiálům(cvičebnice, učebnice, videa, Magic School of Economics) nemám co vytknout. Závěrem distanční výuka dle mého názoru nijak nepoškodila předmět.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

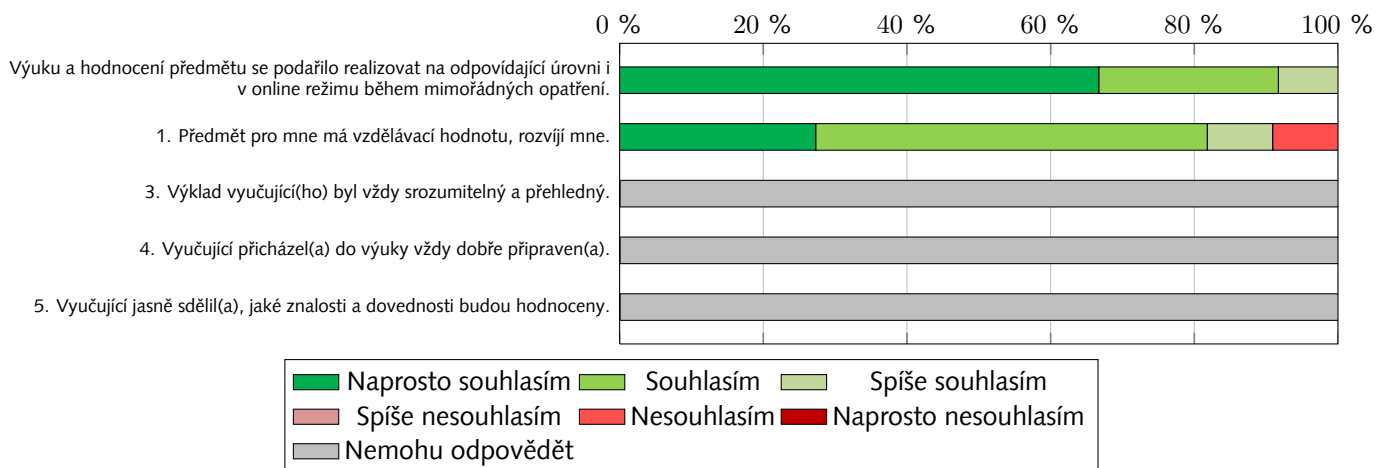
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

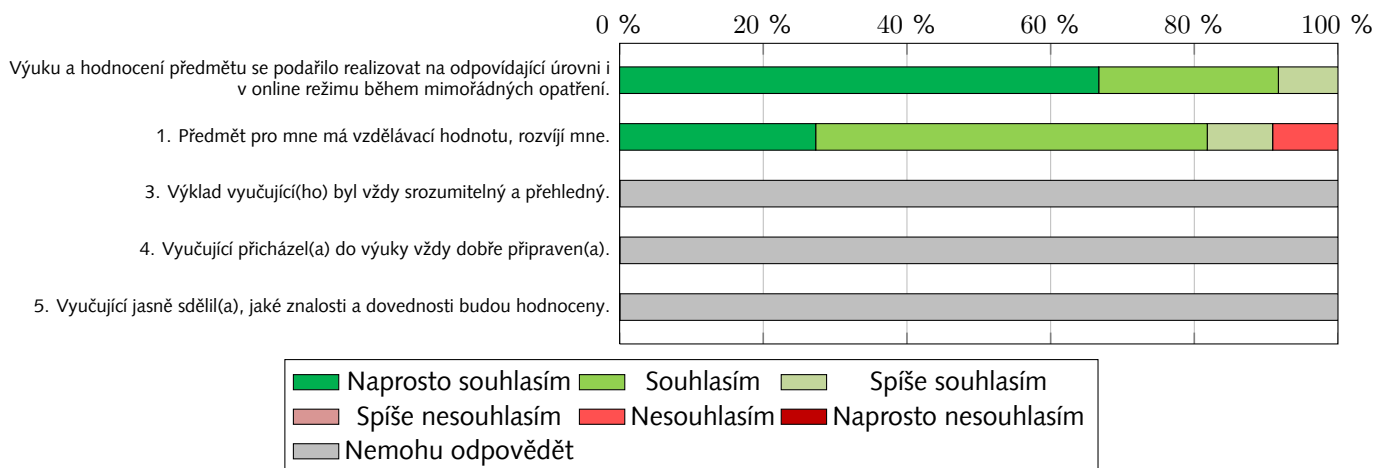
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Aleš Franc, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

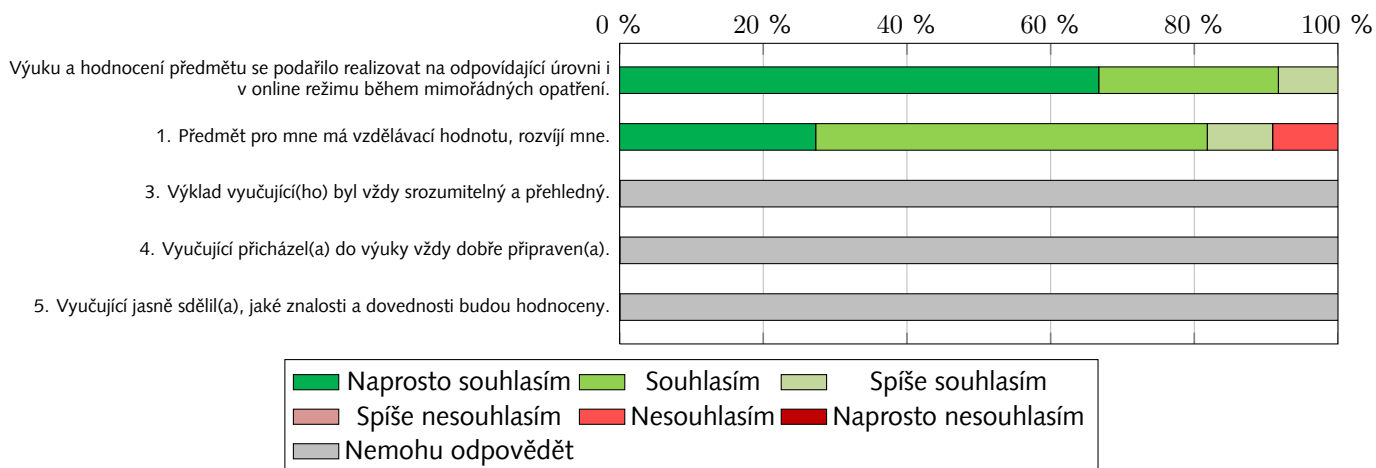
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Miroslav Hloušek, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

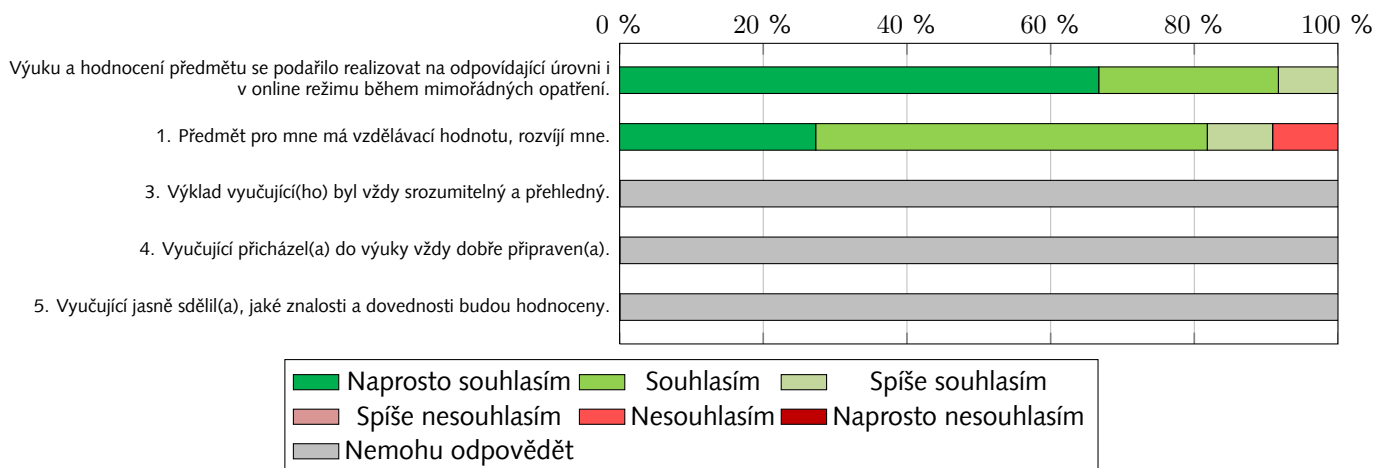
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Monika Jandová, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

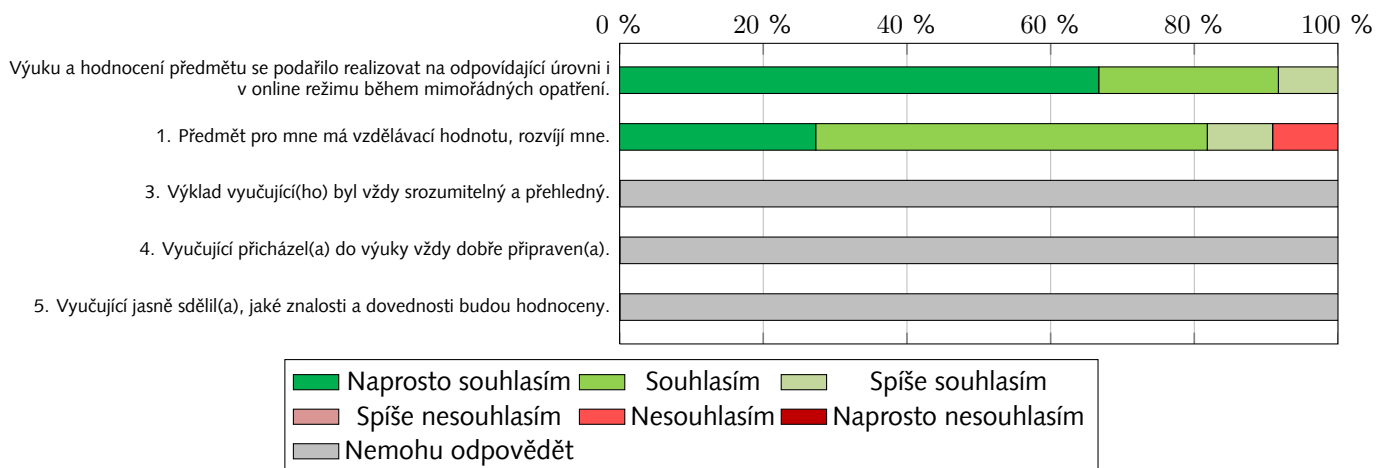
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

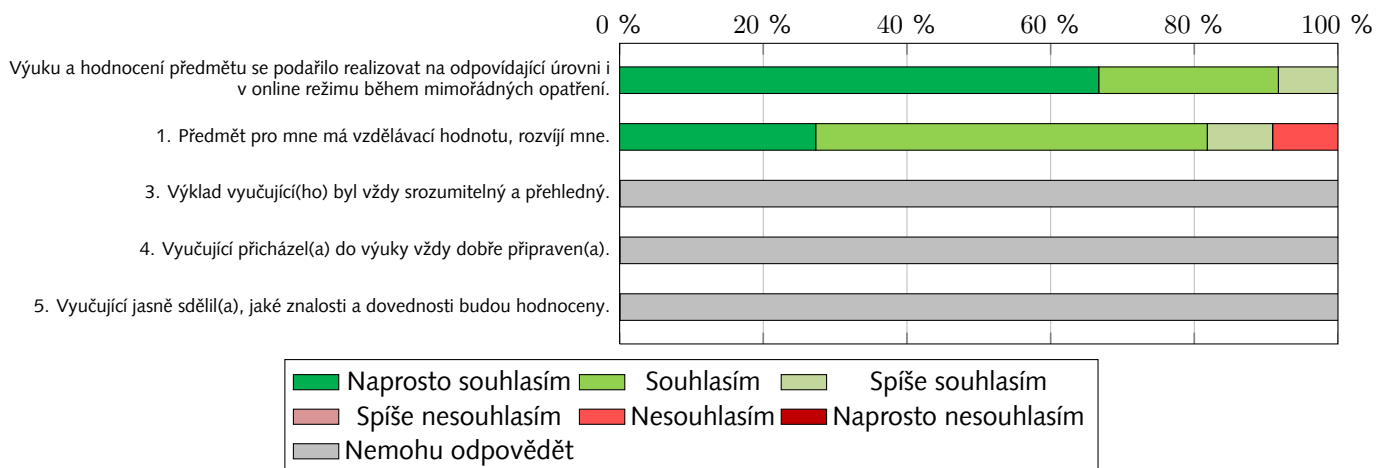
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

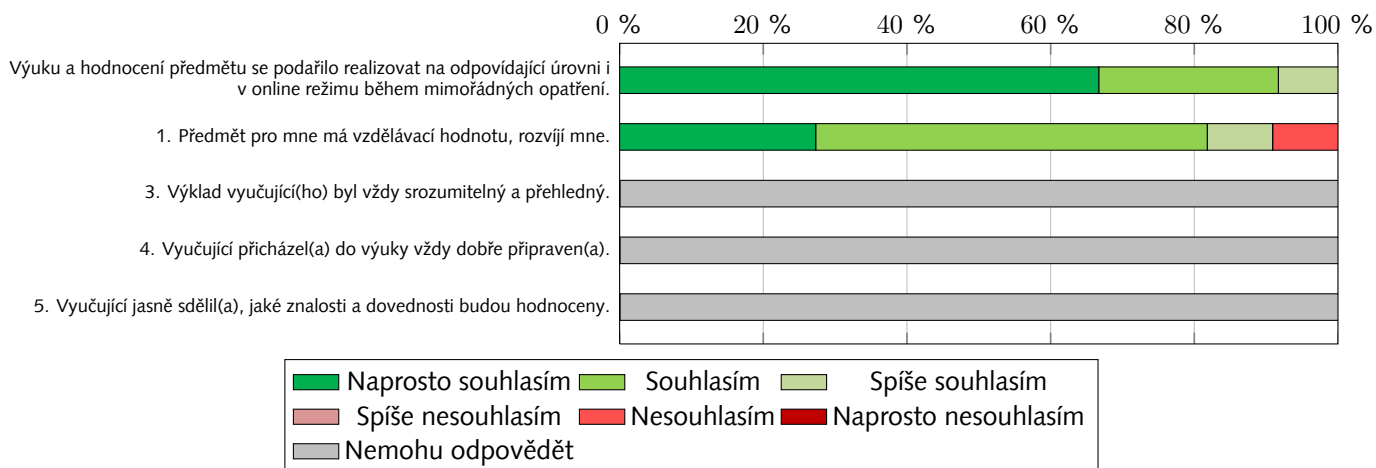
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

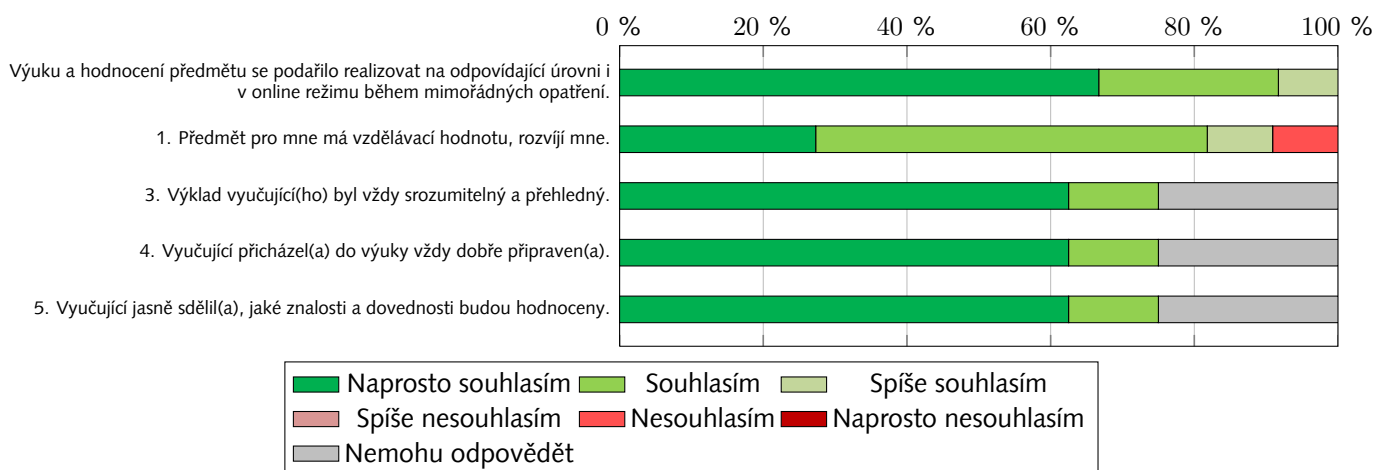
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 8, Návratnost: 14.0 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 8 | 1.8 | 1.2 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 8 | 1.6 | 1.2 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 8 | 1.7 | 1.2 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

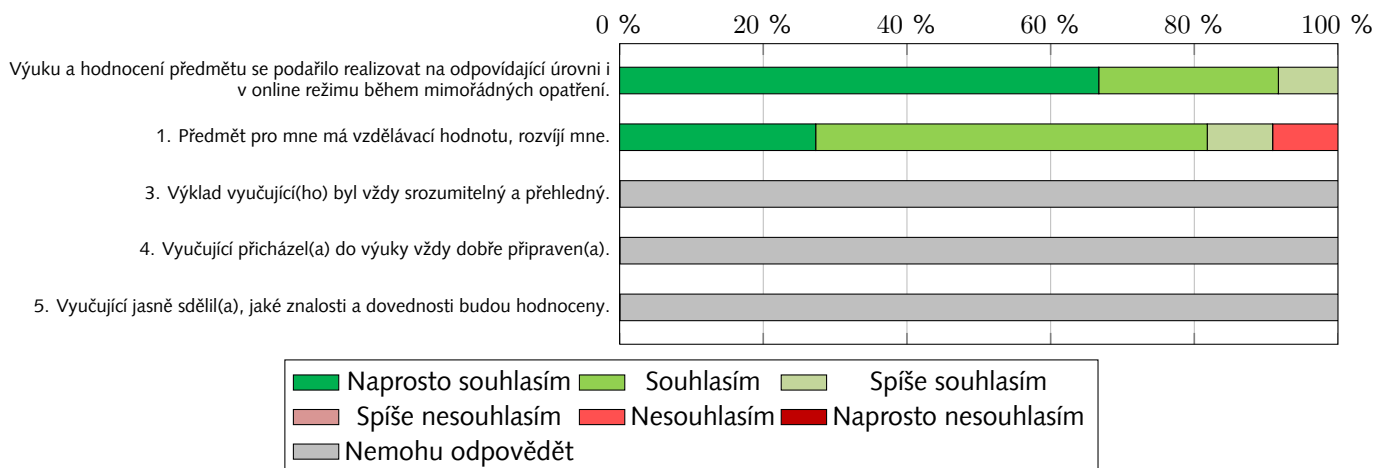
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Mně osobně ten online režim nijak zvlášť nesešel - v reálu by konzultace asi vypadaly jinak... ale účel splnily - připravil jsem podklady a zadání diplomové práce. Všechny deadliny byly od počátku jasné, úkoly také, takže za mě to byl předmět, který od začátku plnil mé představy o náročnosti i tom, co mám dělat... a tak jediné co mi scházelo bylo upozornění, že se blíží setkání č. 1 (na které jsem zapomněl...).

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

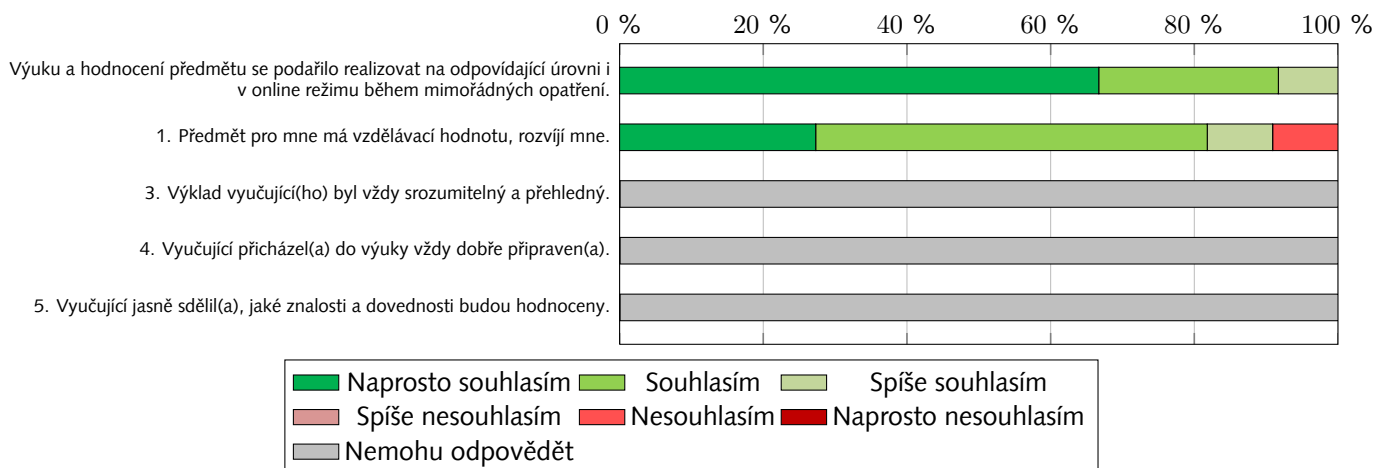
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Štěpán Mikula, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

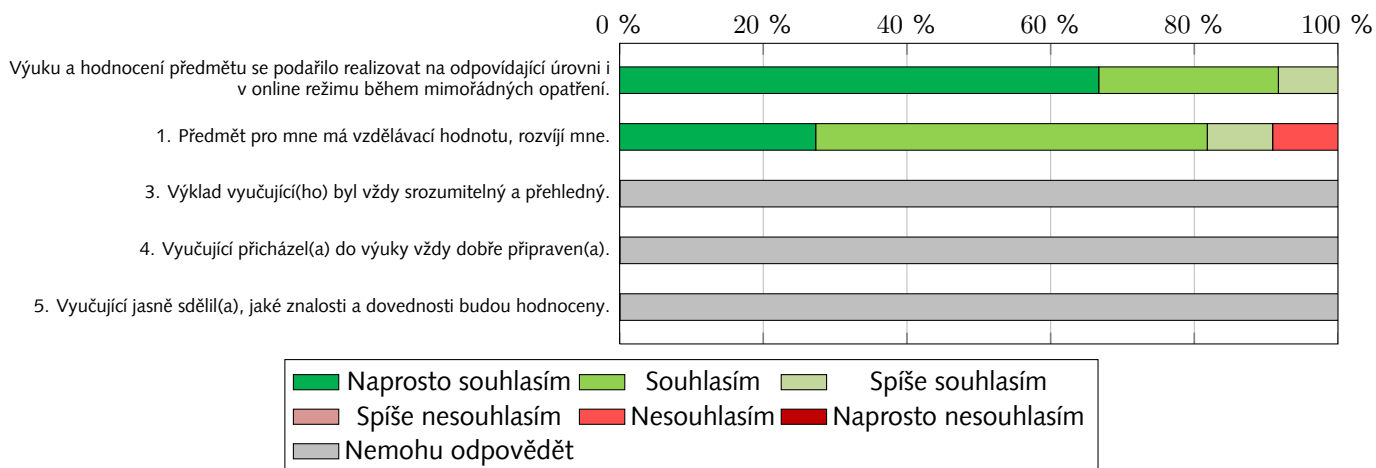
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

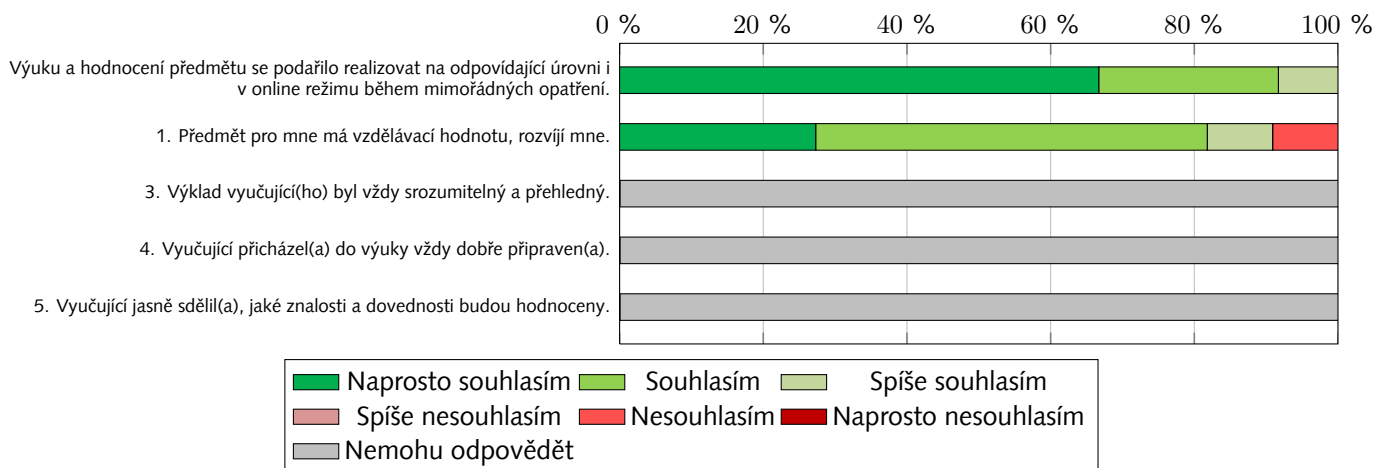
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Tomáš Paleta, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

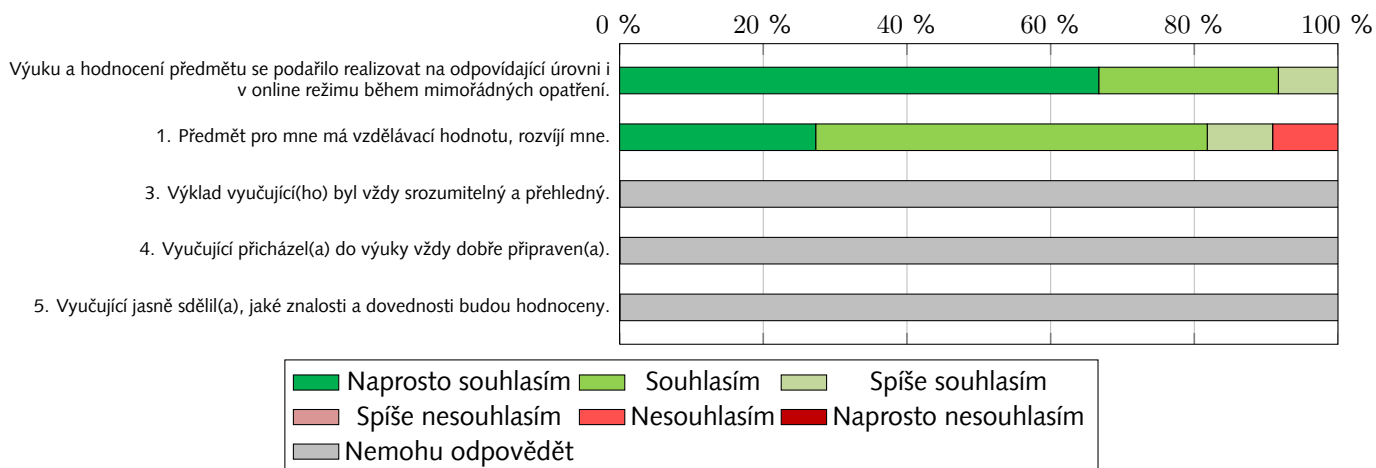
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

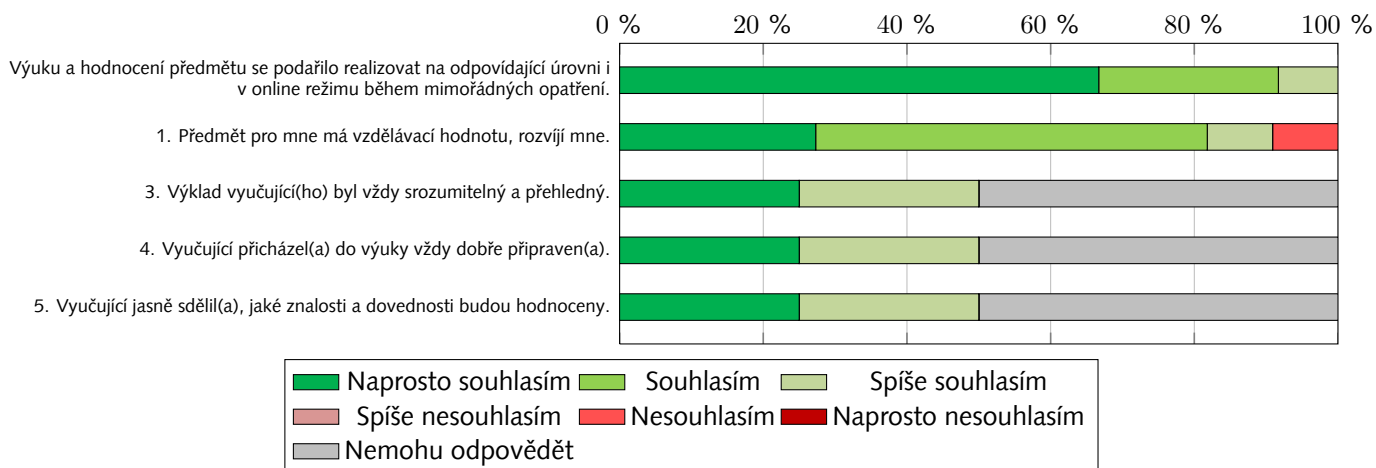
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - doc. Ing. Rostislav Staněk, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 4, Návratnost: 7.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 4 | 1.8 | 2.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 4 | 1.6 | 2.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 4 | 1.7 | 2.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

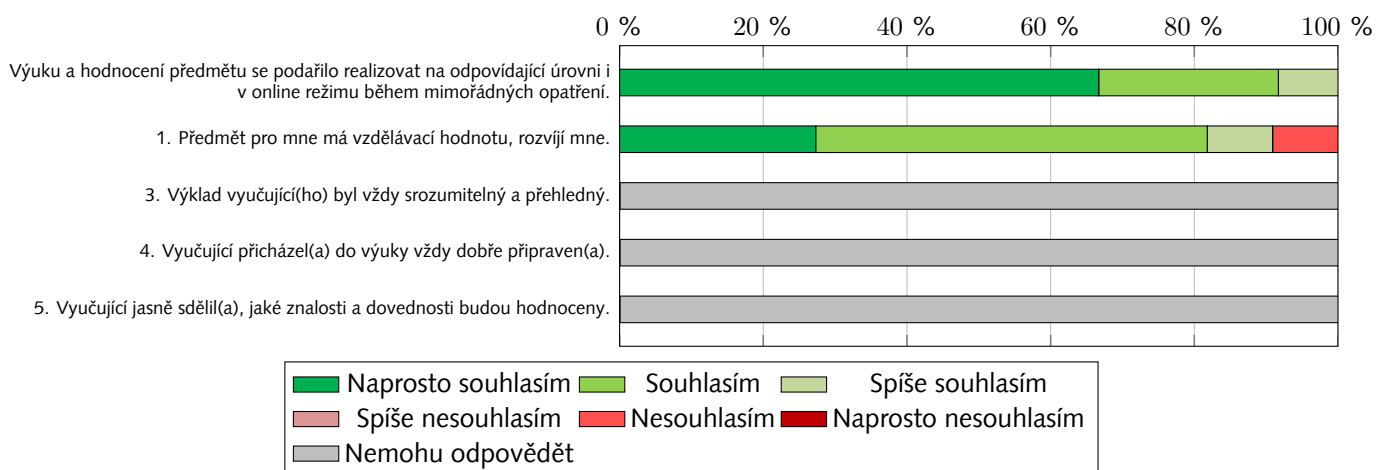
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

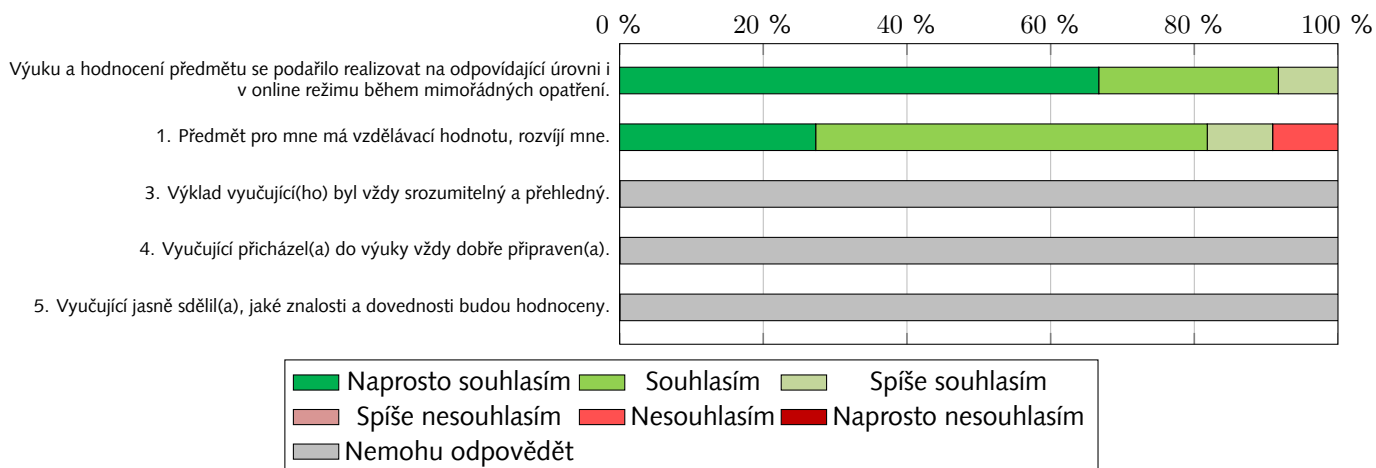
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

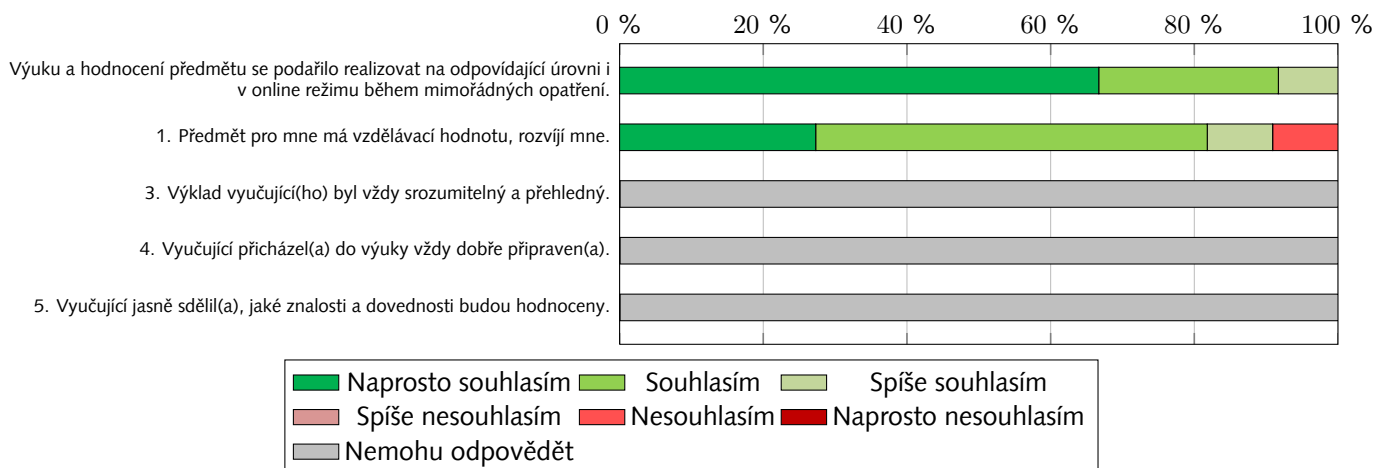
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - doc. Ing. Libor Žídek, Ph.D.

Zapsáno: 57, Splnilo: 2, Návratnost: 3.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 12 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 2.1 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

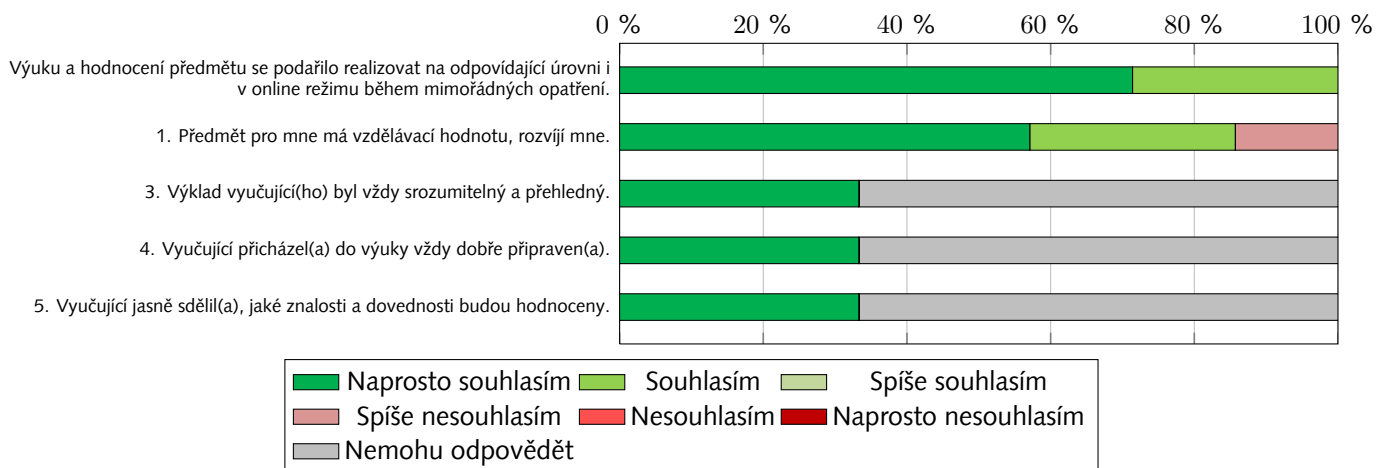
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 50 |
| min | 8 |
| medián | 30 |
| průměr | 29.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Aa Jazyk II/1 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

Zapsáno: 12, Splnilo: 3, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

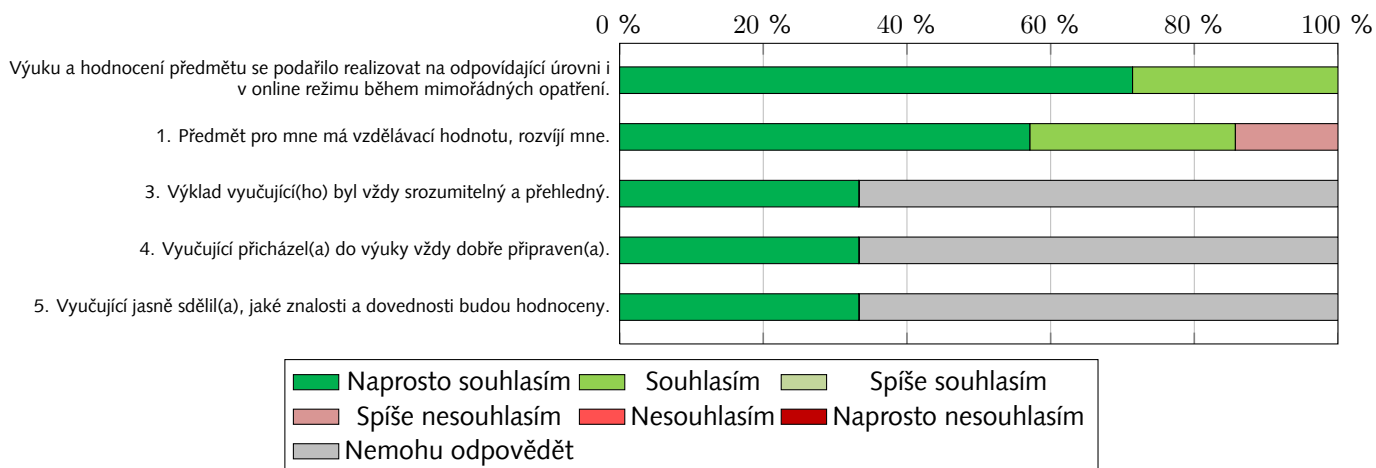
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 80 |
| min | 50 |
| medián | 62.5 |
| průměr | 63.8 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Aa Jazyk II/1 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

Zapsáno: 12, Splnilo: 3, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

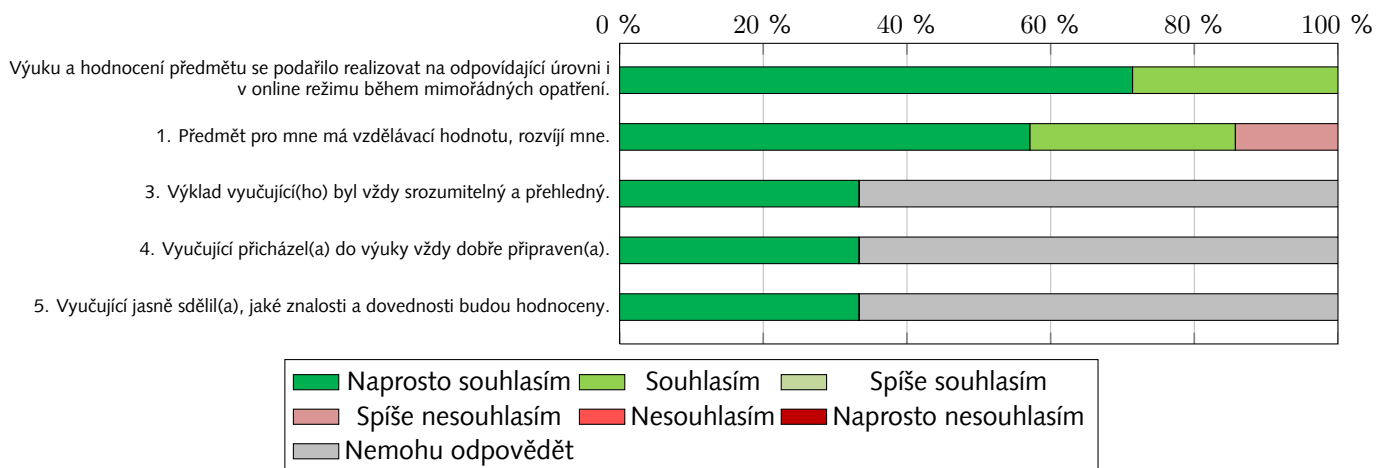
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 80 |
| min | 50 |
| medián | 62.5 |
| průměr | 63.8 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Aa Jazyk II/1 - Angličtina - Mgr. Eva Lukáčová

Zapsáno: 12, Splnilo: 3, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

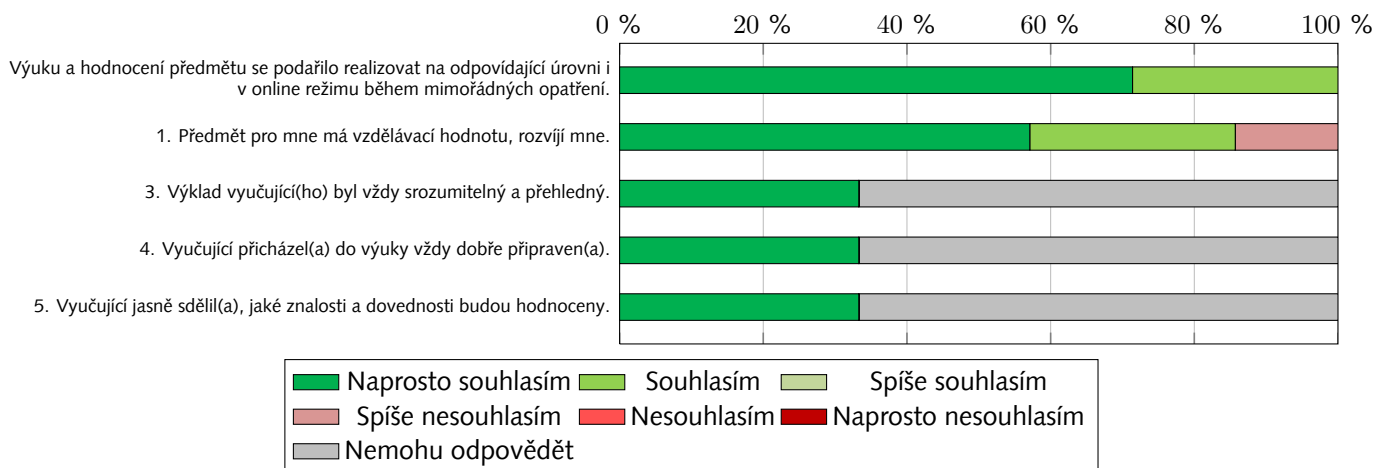
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 80 |
| min | 50 |
| medián | 62.5 |
| průměr | 63.8 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Aa Jazyk II/1 - Angličtina - Mgr. Markéta Oplatková Plocková

Zapsáno: 12, Splnilo: 3, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

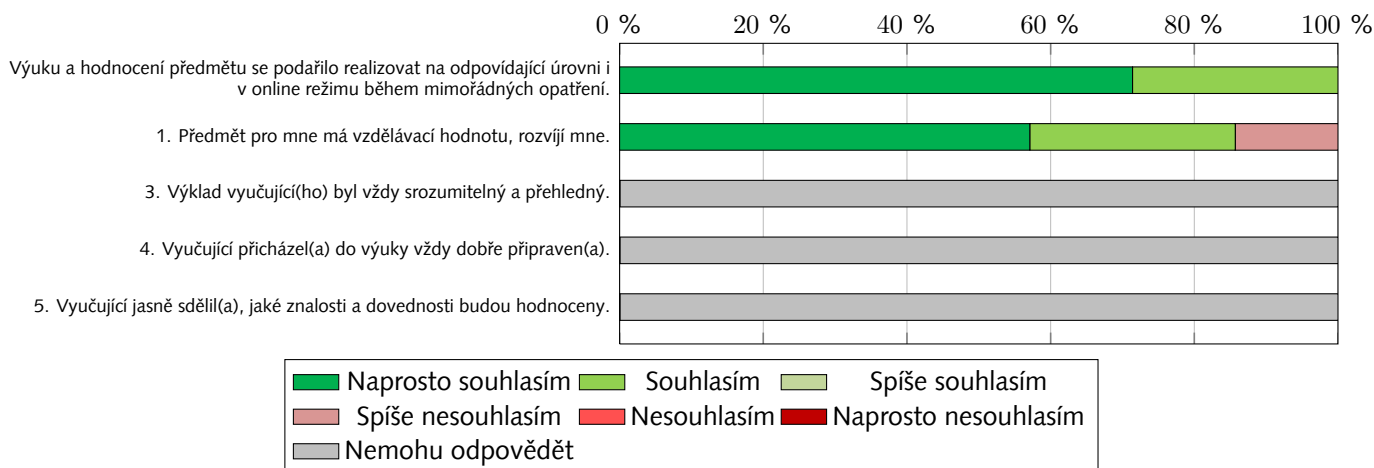
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 80 |
| min | 50 |
| medián | 62.5 |
| průměr | 63.8 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Aa Jazyk II/1 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová

Zapsáno: 12, Splnilo: 2, Návratnost: 16.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

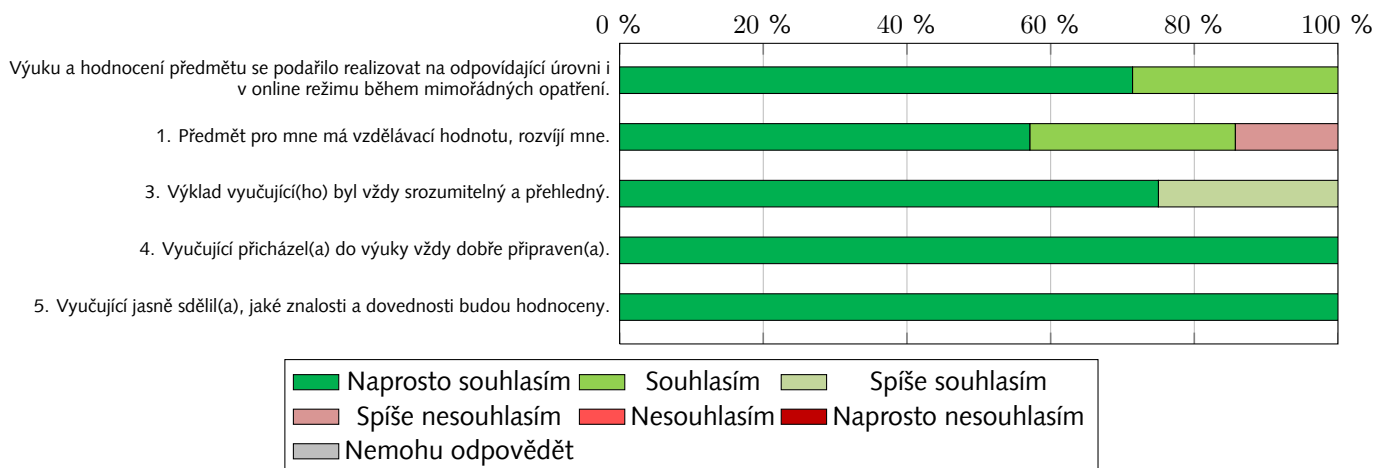
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 80 |
| min | 50 |
| medián | 62.5 |
| průměr | 63.8 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Aa Jazyk II/1 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

Zapsáno: 12, Splnilo: 4, Návratnost: 33.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 4 | 1.8 | 1.5 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 4 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 4 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 80 |
| min | 50 |
| medián | 62.5 |
| průměr | 63.8 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

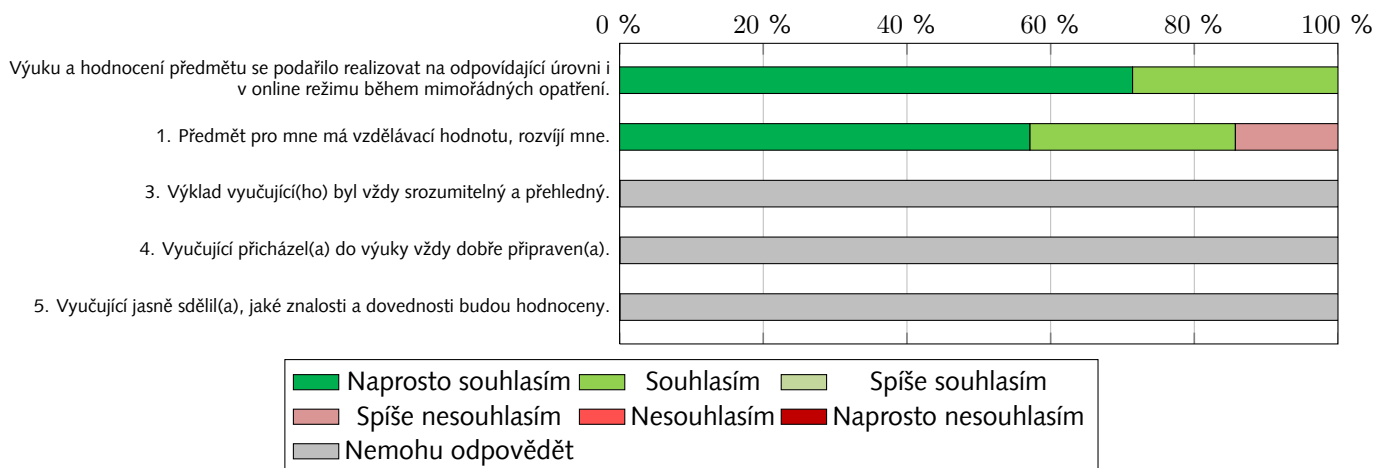
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

She was nice

ESF:MPJ_JII1Aa Jazyk II/1 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

Zapsáno: 12, Splnilo: 2, Návratnost: 16.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

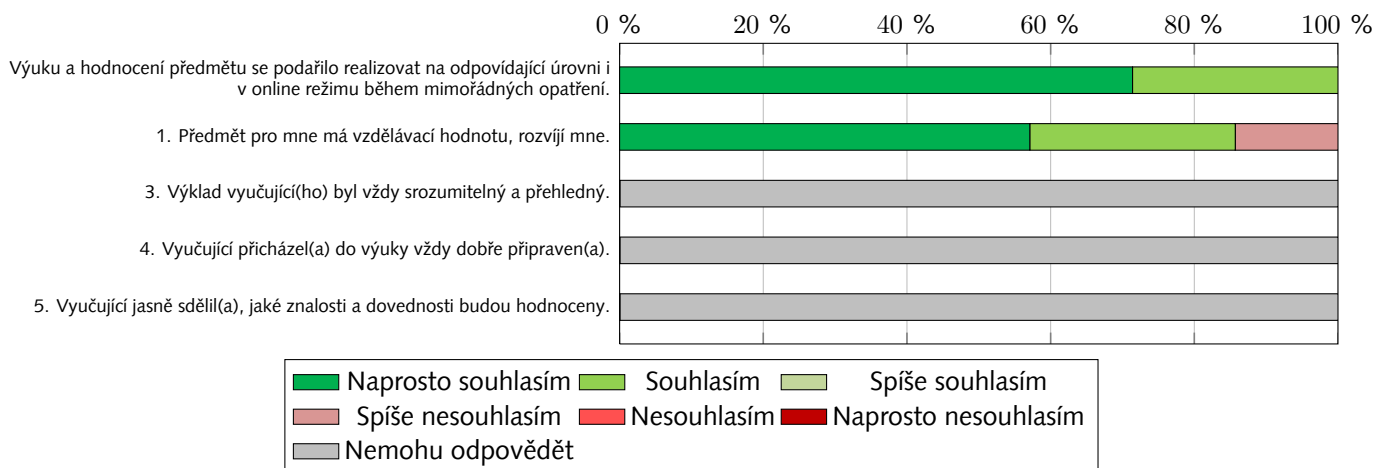
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 80 |
| min | 50 |
| medián | 62.5 |
| průměr | 63.8 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Aa Jazyk II/1 - Angličtina - Mgr. Zuzana Vašíčková

Zapsáno: 12, Splnilo: 0, Návratnost: 0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

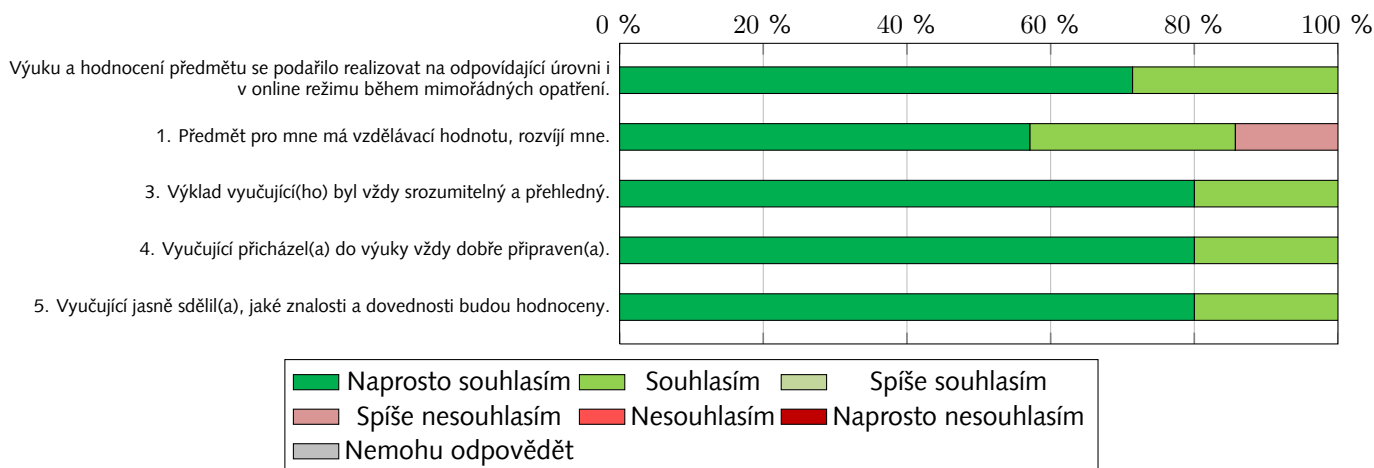
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 80 |
| min | 50 |
| medián | 62.5 |
| průměr | 63.8 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Aa/01 Jazyk II/1 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

Zapsáno: 14, Splnilo: 5, Návratnost: 35.7 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 5 | 1.8 | 1.2 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 5 | 1.6 | 1.2 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 5 | 1.7 | 1.2 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 80 |
| min | 50 |
| medián | 62.5 |
| průměr | 63.8 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

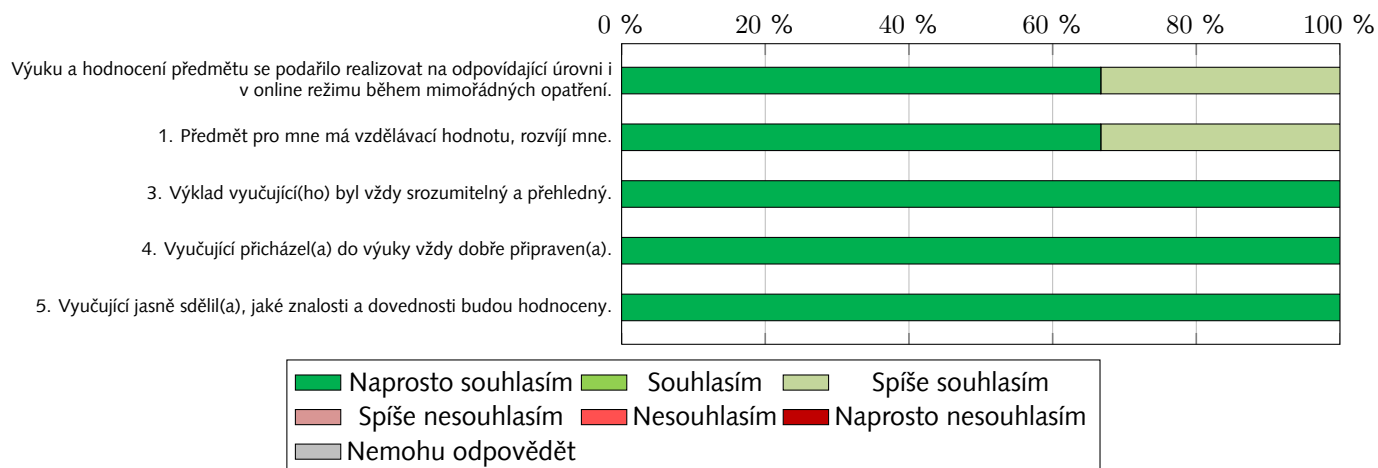
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

no comment

ESF:MPJ_JII1Fa Jazyk II/1 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

Zapsáno: 6, Splnilo: 1, Návratnost: 16.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

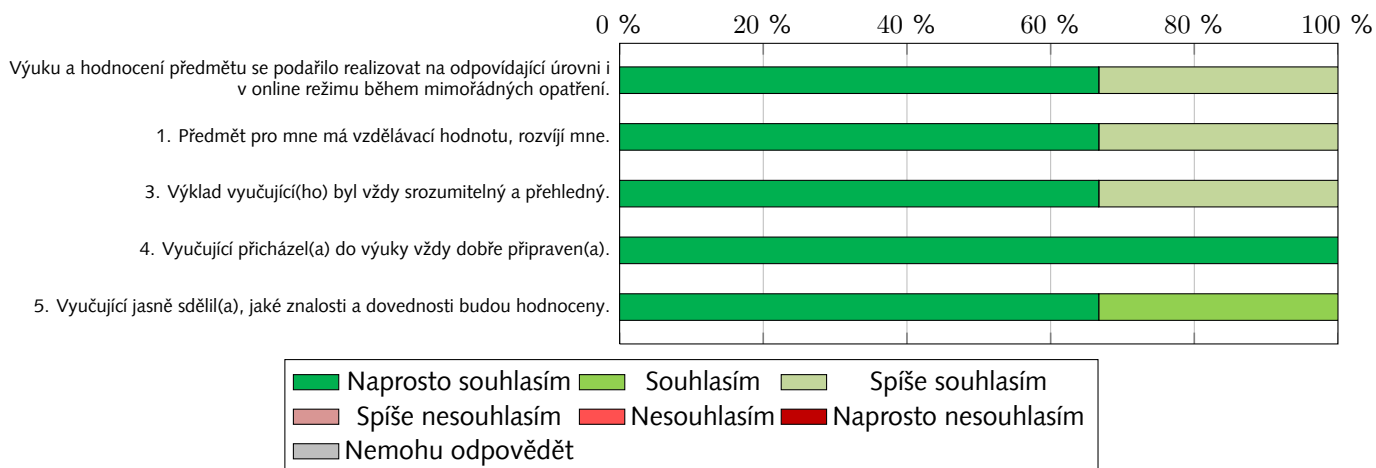
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 65 |
| min | 20 |
| medián | 25 |
| průměr | 36.7 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Fa Jazyk II/1 - Francouzština - Mgr. Daniela Veškrnová

Zapsáno: 6, Splnilo: 3, Návratnost: 50.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.7 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.3 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

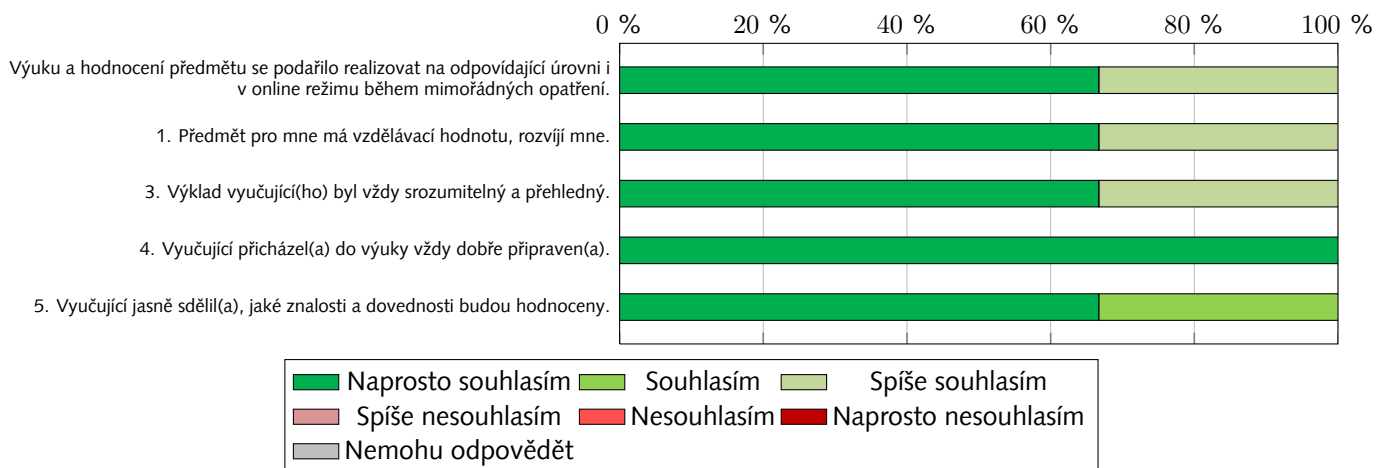
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 65 |
| min | 20 |
| medián | 25 |
| průměr | 36.7 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Fa/01 Jazyk II/1 - Francouzština - Mgr. Daniela Veškrnová

Zapsáno: 6, Splnilo: 3, Návratnost: 50.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.7 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.3 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

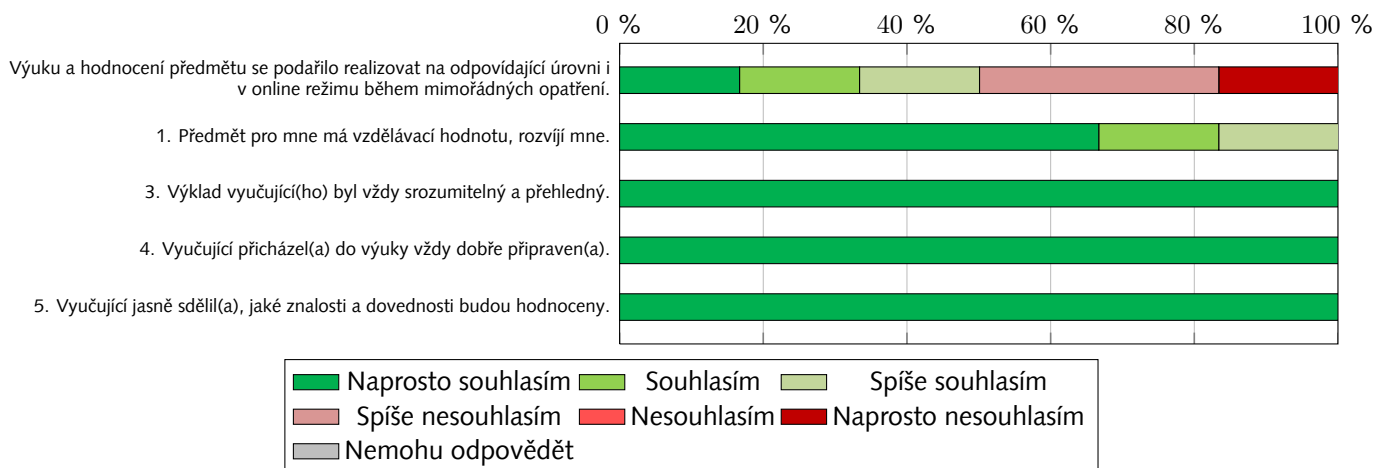
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 65 |
| min | 20 |
| medián | 25 |
| průměr | 36.7 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Na Jazyk II/1 - Němčina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová

Zapsáno: 29, Splnilo: 1, Návratnost: 3.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 3.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

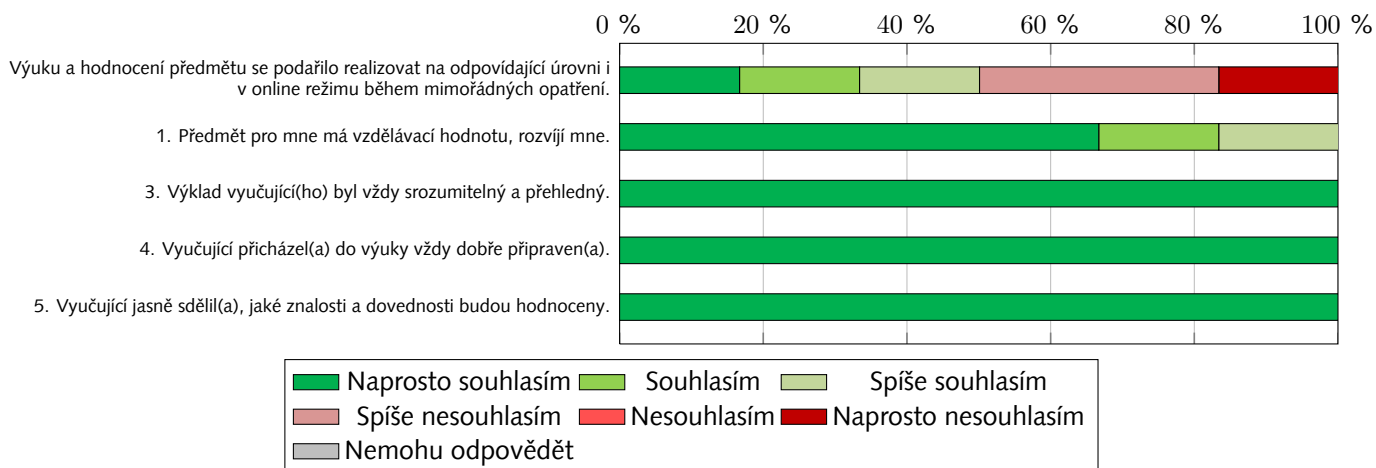
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 60 |
| min | 15 |
| medián | 60 |
| průměr | 47.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Na/01 Jazyk II/1 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

Zapsáno: 7, Splnilo: 1, Návratnost: 14.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 3.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 60 |
| min | 15 |
| medián | 60 |
| průměr | 47.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

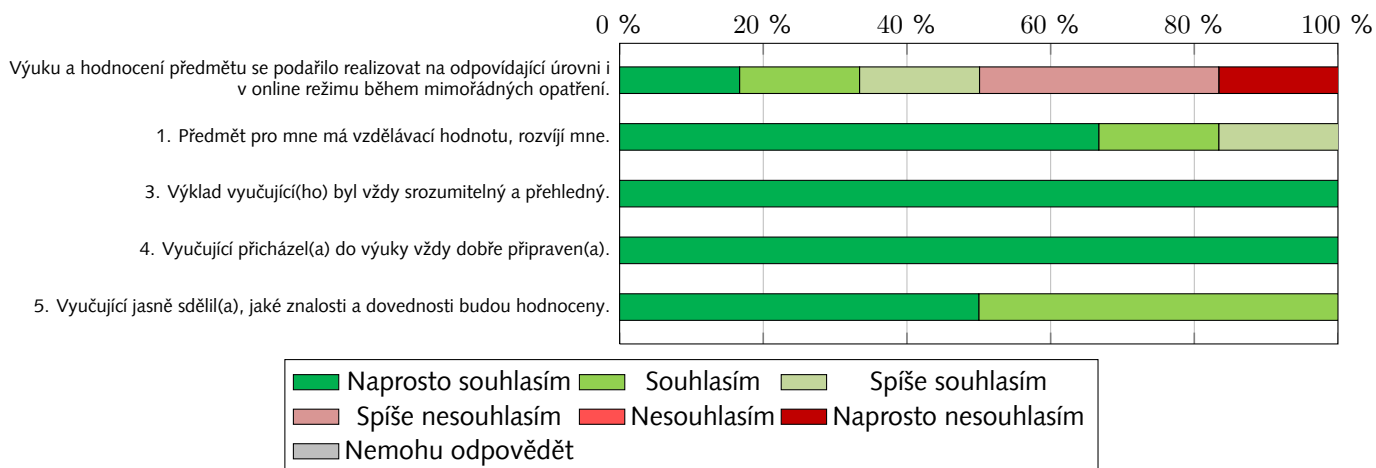
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Paní Sojková byla doopravdy skvělá, byla trpělivá, vždy se snažila vše vysvětlit a pomoci. Rozhodně jako vyučující doporučuji.

ESF:MPJ_JII1Na/02 Jazyk II/1 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

Zapsáno: 6, Splnilo: 2, Návratnost: 33.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 3.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 1.5 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 60 |
| min | 15 |
| medián | 60 |
| průměr | 47.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

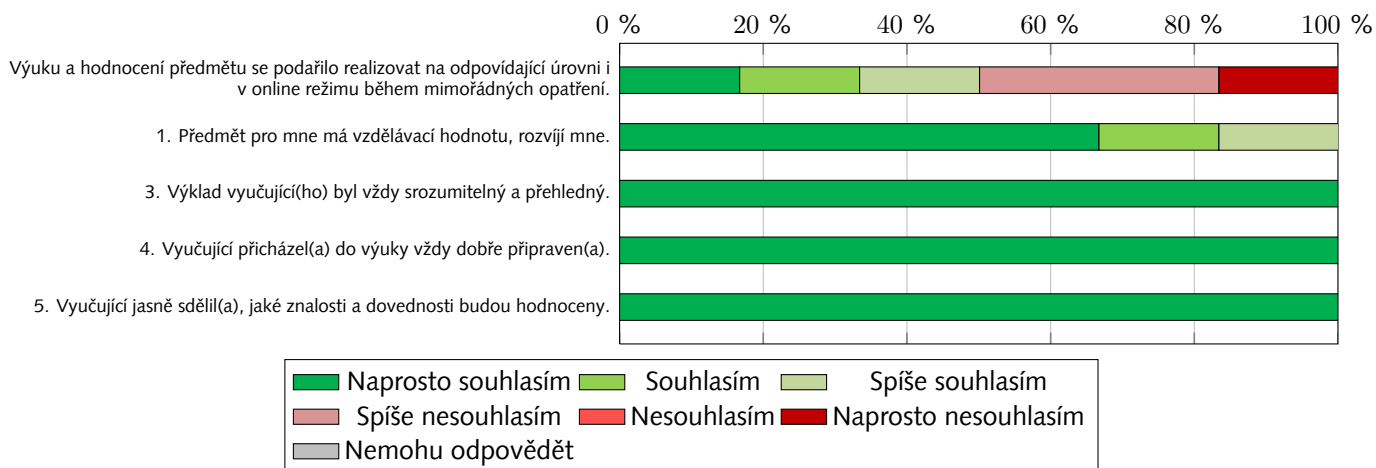
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

U tohoto předmětu mi chyběl přechod do online podoby. Neměli jsme žádnou online výuku, i když by stačila alespoň hodina týdně na výklad gramatiky. Rozumím tomu, že při online výuce se těžko praktikuje např. práce ve dvojicích, nácvik mluvení a pod., ale rozhodně by pomohlo alespoň nějaká výuka, byť jen společná kontrola domácích úkolů, případně výklad nové gramatiky (tu jsme měli sice vloženu v IS, ale vždy je lepší nějaký komentář, ne jen stručný zápis)

ESF:MPJ_JII1Na/03 Jazyk II/1 - Němčina - Bc. Mgr. Petra Chládková

Zapsáno: 9, Splnilo: 1, Návratnost: 11.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 3.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

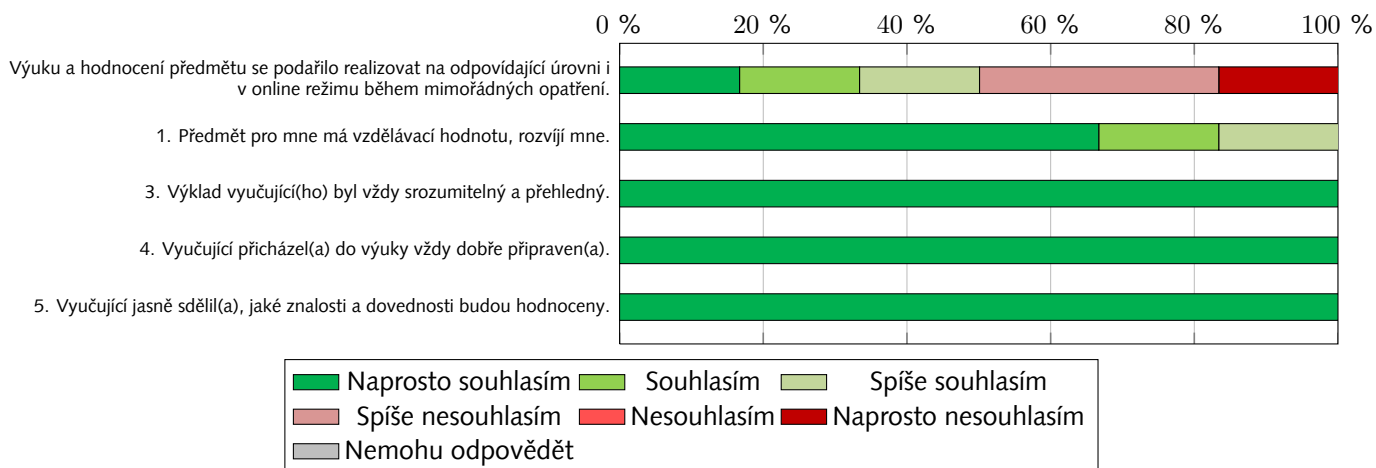
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 60 |
| min | 15 |
| medián | 60 |
| průměr | 47.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Na/04 Jazyk II/1 - Němčina - Bc. Mgr. Petra Chládková

Zapsáno: 10, Splnilo: 1, Návratnost: 10.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 6 | 2.1 | 3.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 6 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 60 |
| min | 15 |
| medián | 60 |
| průměr | 47.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

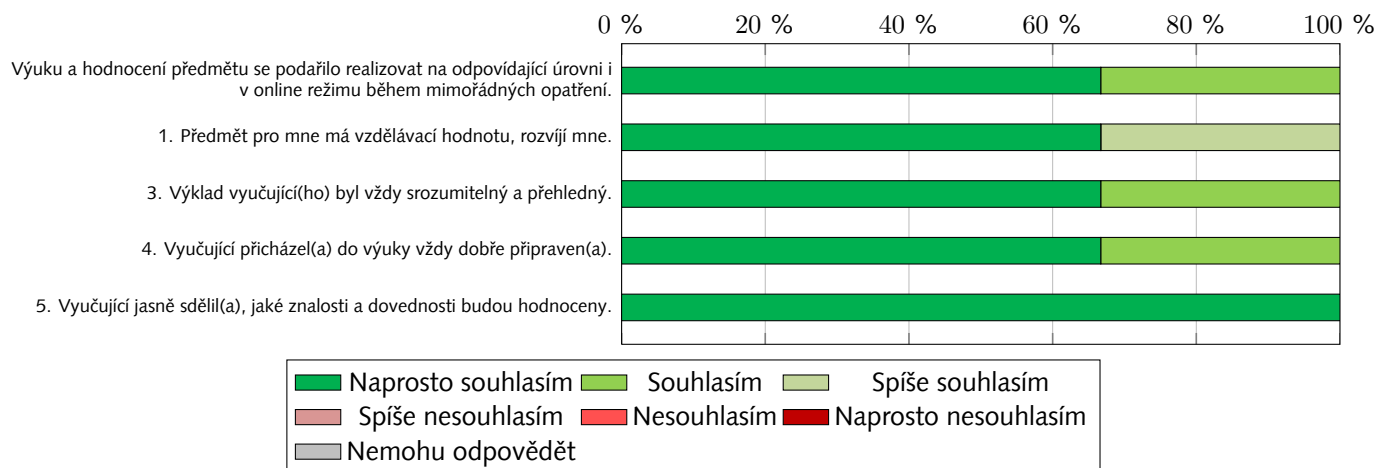
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyucujuca na mna posobila velmi motivacne - podporovala ustny prejav na hodine (aj ked som si nebola ista spravnostou vety vzdy pochvalila , opravila , nebála som sa pred nou hovorit po nemecky co hodnotim velmi kladne pretoze som s tym v minulosti mala problem) - vzdy bola pozitivne naladena, plna energie do ucenia, velmi mila

ESF:MPJ_JII1Ra Jazyk II/1 - Ruština - Mgr. Monika Ševečková, Ph.D.

Zapsáno: 10, Splnilo: 3, Návratnost: 30.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 3 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.3 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.3 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 90 |
| min | 45 |
| medián | 67.5 |
| průměr | 67.5 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

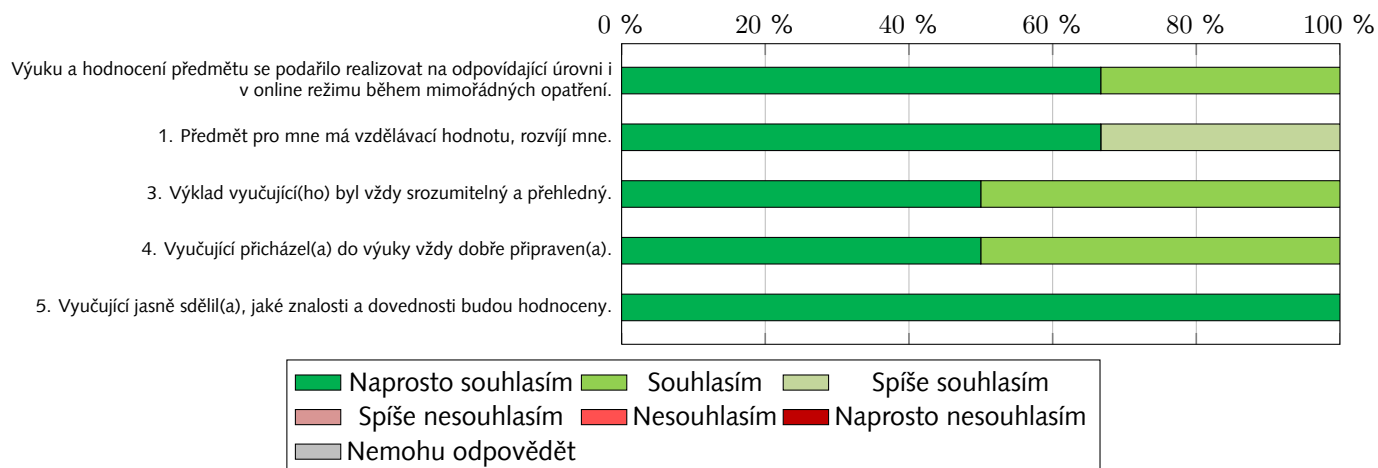
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Tento předmět byl vyučován naprosto optimálně i v distanční podobě. Dr. Ševečková přizpůsobovala témata aktuálním problémům, zároveň jsme probrali vše podstatné, probíhaly i online semináře, dostávali jsme pravidelnou zpětnou vazbu, za mě naprosto ideální!

ESF:MPJ_JII1Ra/01 Jazyk II/1 - Ruština - Mgr. Monika Ševečková, Ph.D.

Zapsáno: 9, Splnilo: 2, Návratnost: 22.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 3 | 2.1 | 1.3 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 3 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 1.5 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.5 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 1.0 |

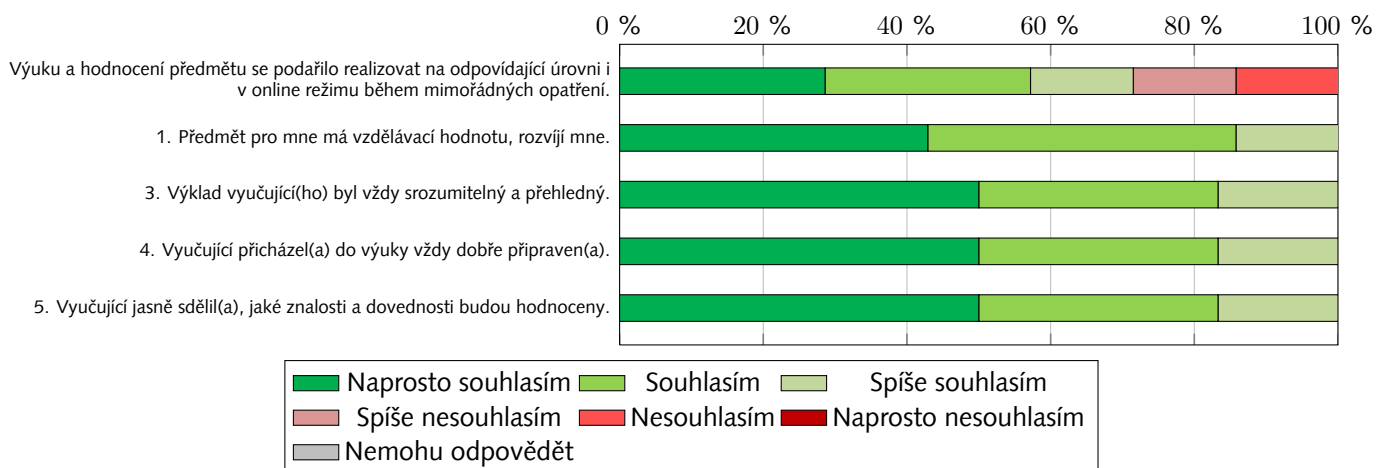
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 90 |
| min | 45 |
| medián | 67.5 |
| průměr | 67.5 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII1Sa Jazyk II/1 - Španělština - Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

Zapsáno: 15, Splnilo: 6, Návratnost: 40.0 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 2.6 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 6 | 1.8 | 1.7 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 6 | 1.6 | 1.7 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 6 | 1.7 | 1.7 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 130 |
| min | 40 |
| medián | 60 |
| průměr | 73.1 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

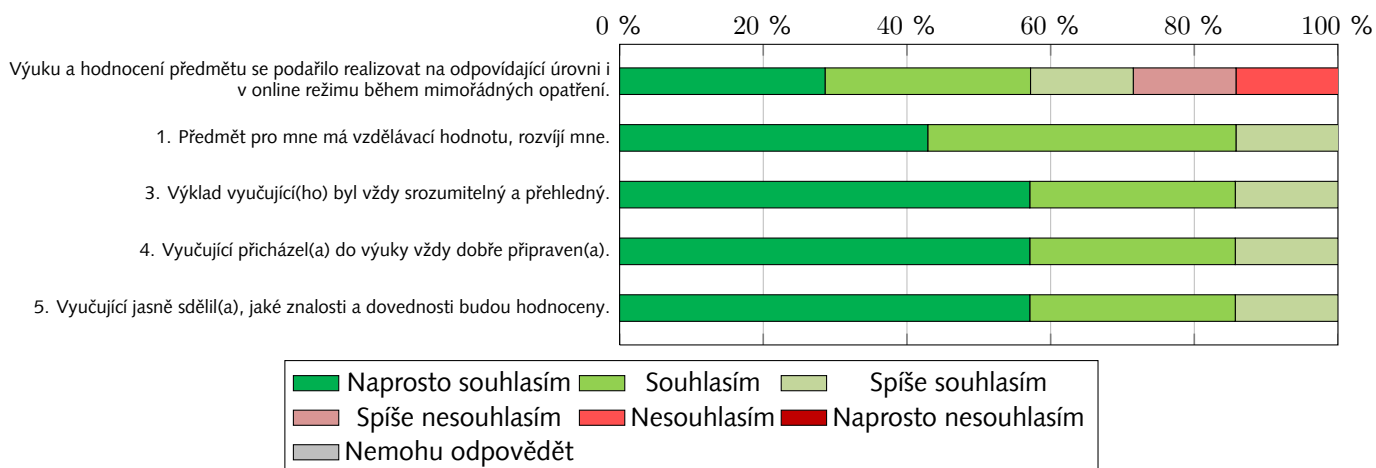
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Výuka online byla méně prospěšná, než prezenční studium. Chybělo aktivní zapojení, které v prezenční podobě probíhá.

ESF:MPJ_JII1Sa/01 Jazyk II/1 - Španělština - Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

Zapsáno: 14, Splnilo: 7, Návratnost: 50.0 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 2.6 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 7 | 1.8 | 1.6 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 7 | 1.6 | 1.6 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 7 | 1.7 | 1.6 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

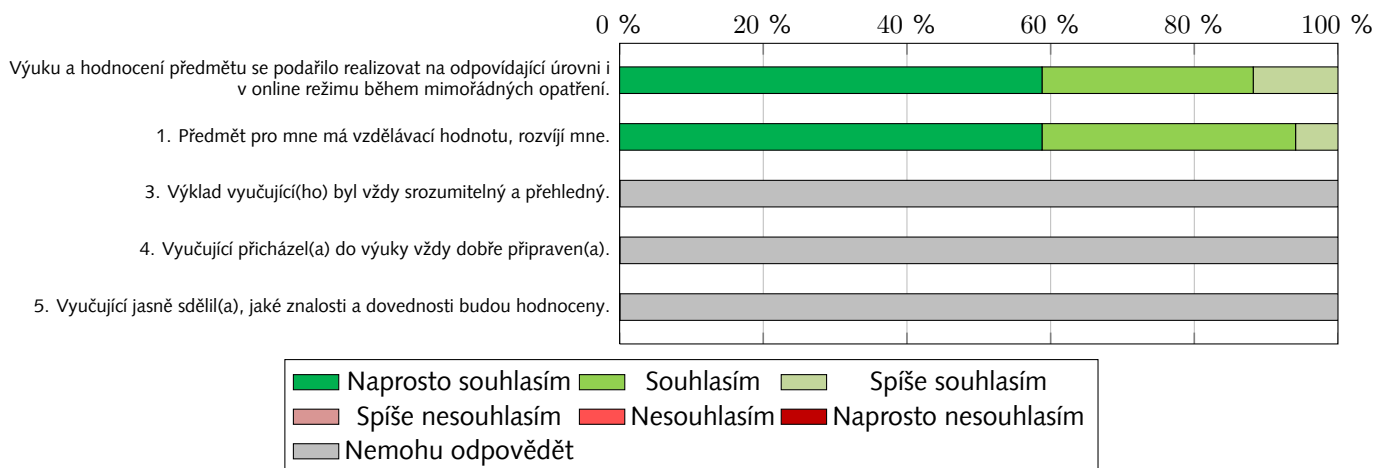
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 130 |
| min | 40 |
| medián | 60 |
| průměr | 73.1 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 42 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 2 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Ab Jazyk II/2 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

Zapsáno: 40, Splnilo: 1, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

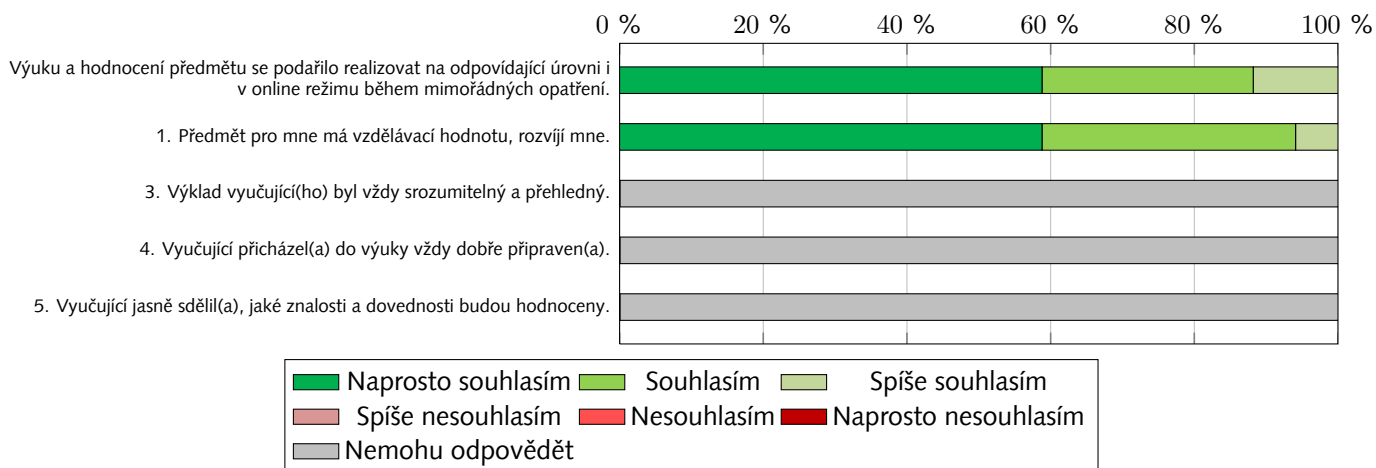
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Ab Jazyk II/2 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

Zapsáno: 40, Splnilo: 1, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

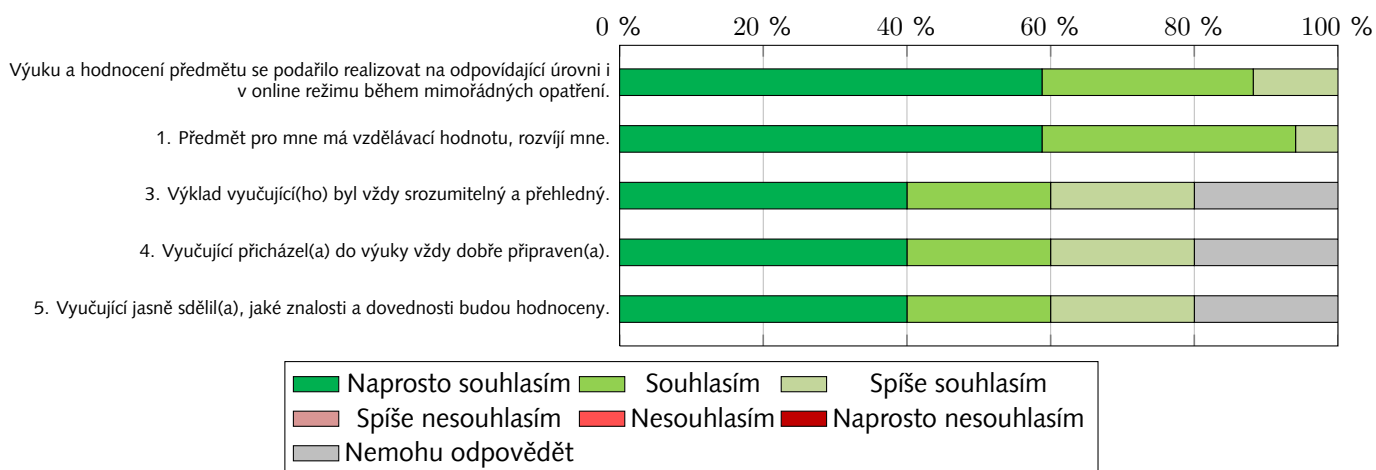
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Ab Jazyk II/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

Zapsáno: 40, Splnilo: 5, Návratnost: 12.5 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 5 | 1.8 | 1.8 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 5 | 1.6 | 1.8 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 5 | 1.7 | 1.8 |

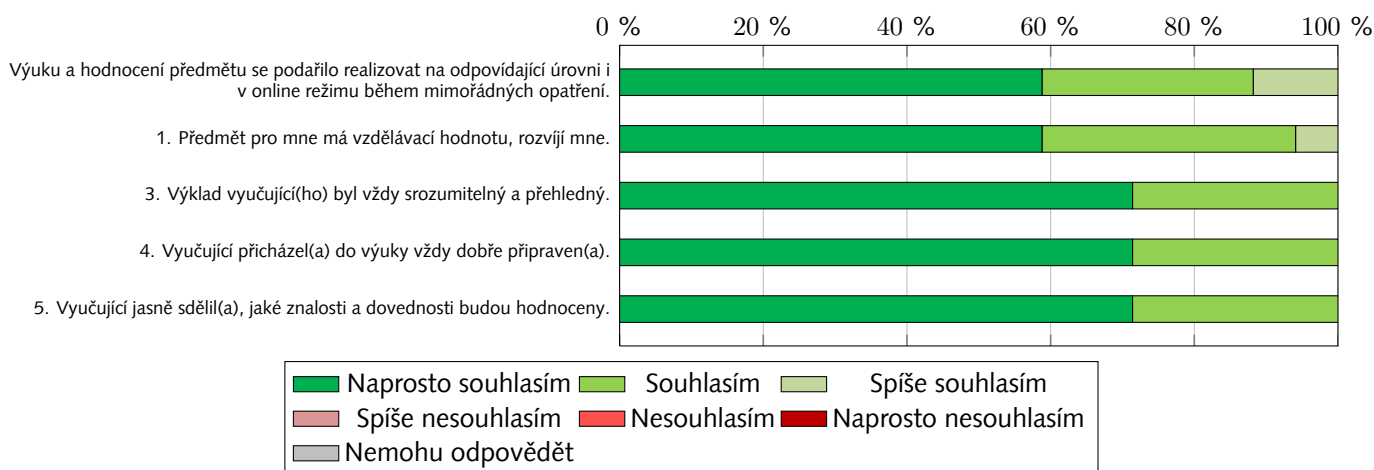
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Ab Jazyk II/2 - Angličtina - Mgr. Eva Lukáčová

Zapsáno: 40, Splnilo: 7, Návratnost: 17.5 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 7 | 1.8 | 1.3 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 7 | 1.6 | 1.3 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 7 | 1.7 | 1.3 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

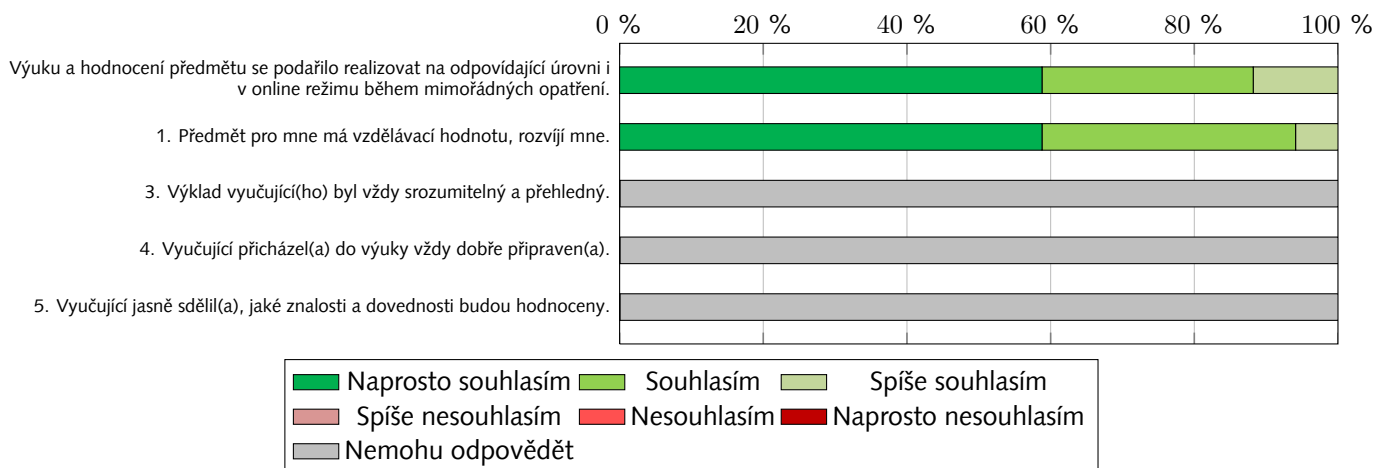
Vyučující byla skvělá rychle se přizpůsobila situaci a stále s námi komunikovala. Chybělo mi ale mluvení v angličtině. Jelikož veškerá výuka byla online přes assignmenty, přidala bych tedy možná on-line cvika jinak to bylo skvělé.

Škoda, že v online výuce nebyl prostor pro procvičení konverzace.

ESF:MPJ_JII2Ab Jazyk II/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Oplatková Plocková

Zapsáno: 40, Splnilo: 1, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

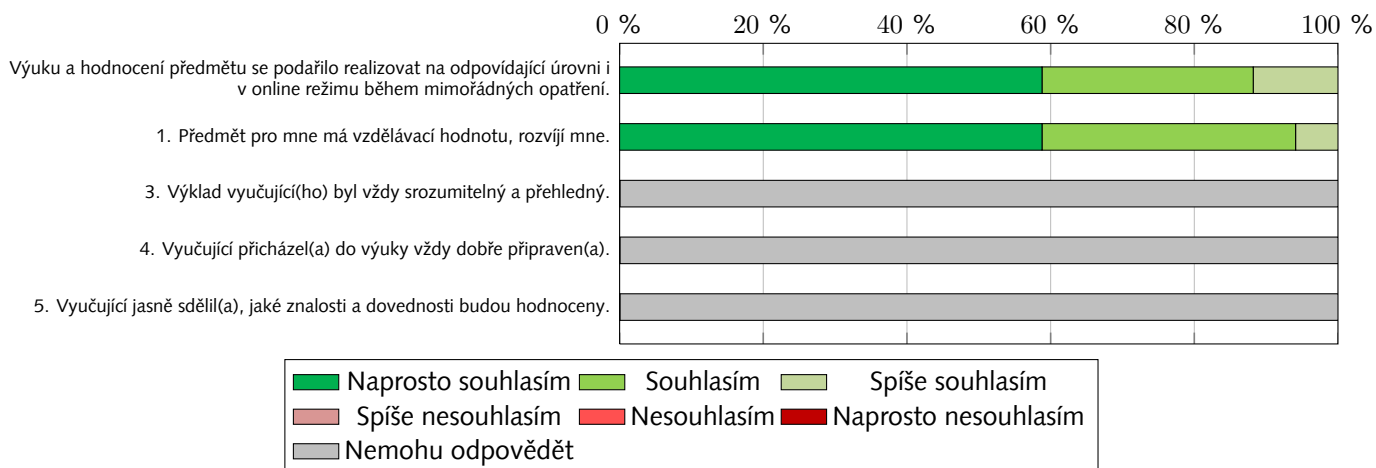
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Ab Jazyk II/2 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová

Zapsáno: 40, Splnilo: 1, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

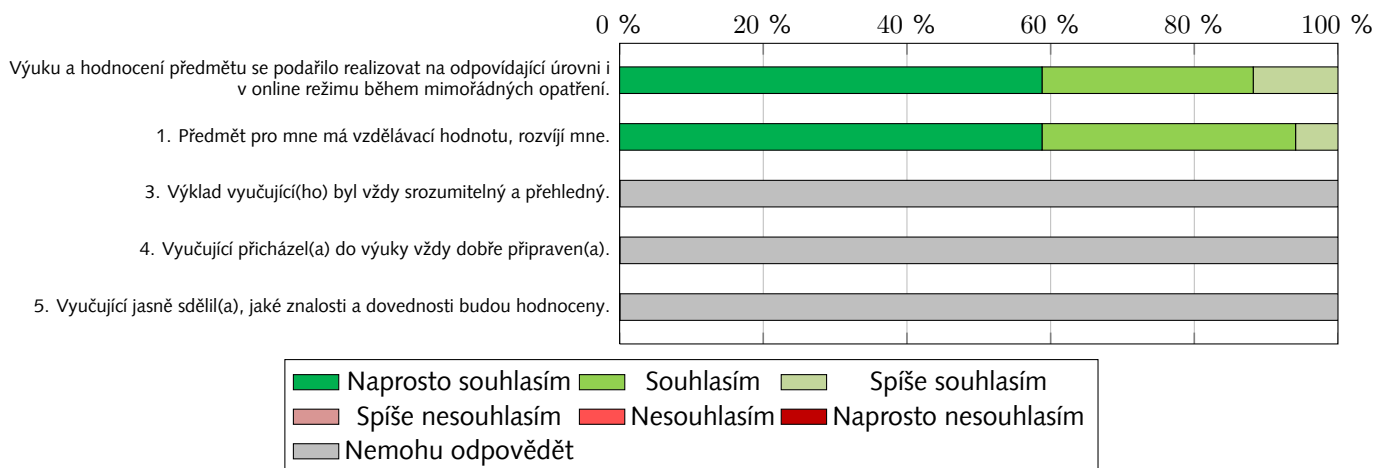
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Ab Jazyk II/2 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

Zapsáno: 40, Splnilo: 1, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

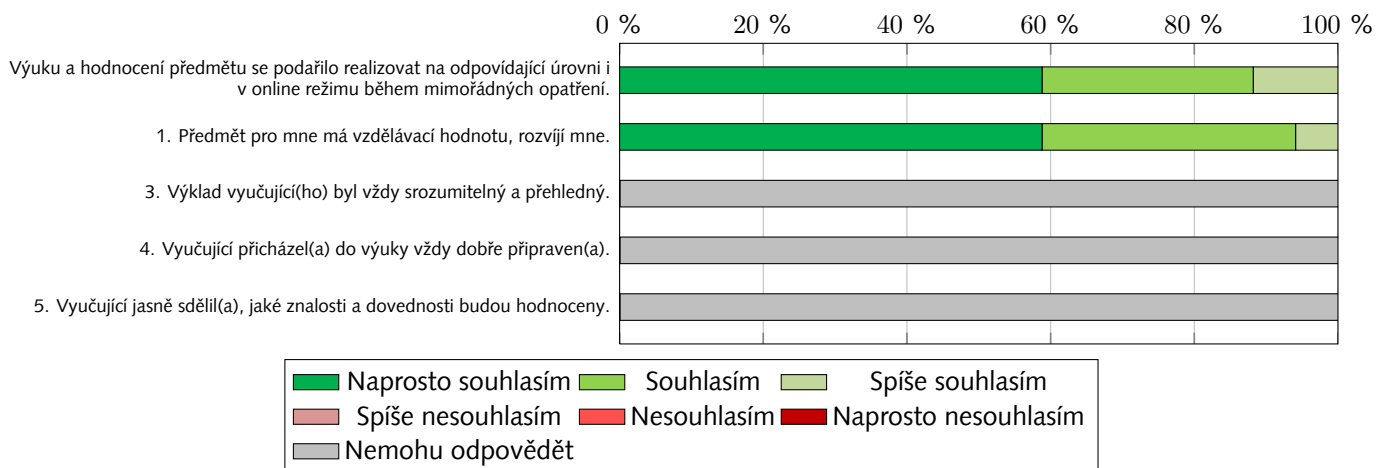
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Ab Jazyk II/2 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

Zapsáno: 40, Splnilo: 1, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

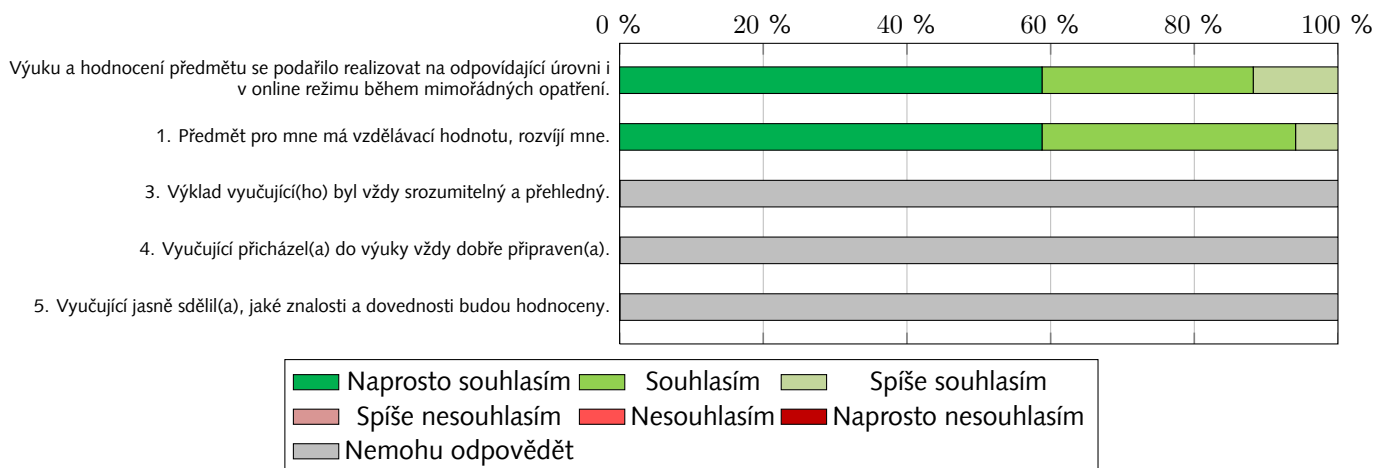
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Ab Jazyk II/2 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

Zapsáno: 40, Splnilo: 1, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

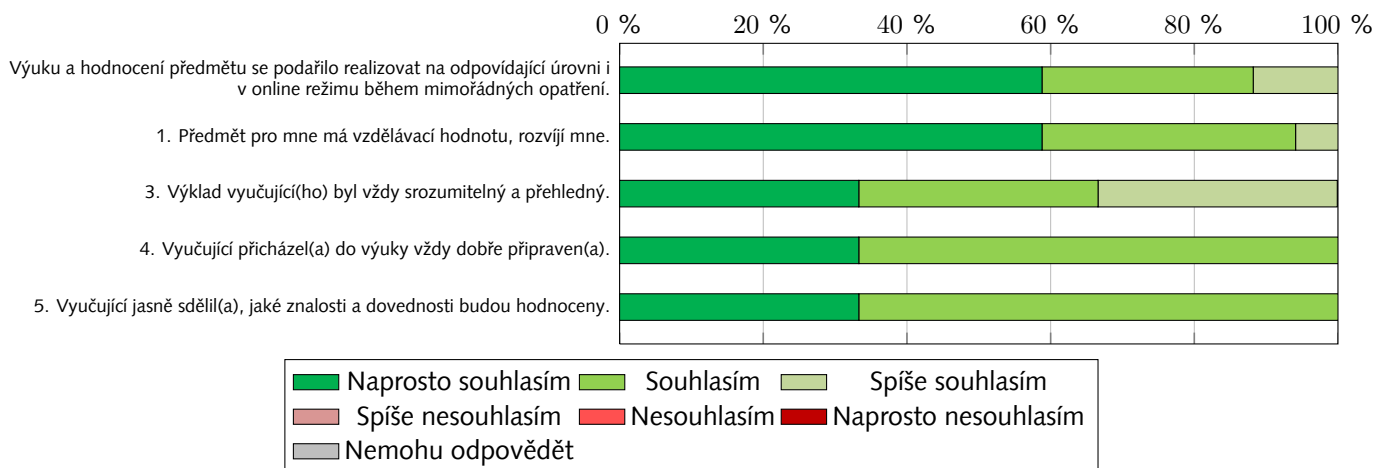
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Ab/01 Jazyk II/2 - Angličtina - Mgr. Eva Lukáčová

Zapsáno: 16, Splnilo: 3, Návratnost: 18.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 2.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.7 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.7 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

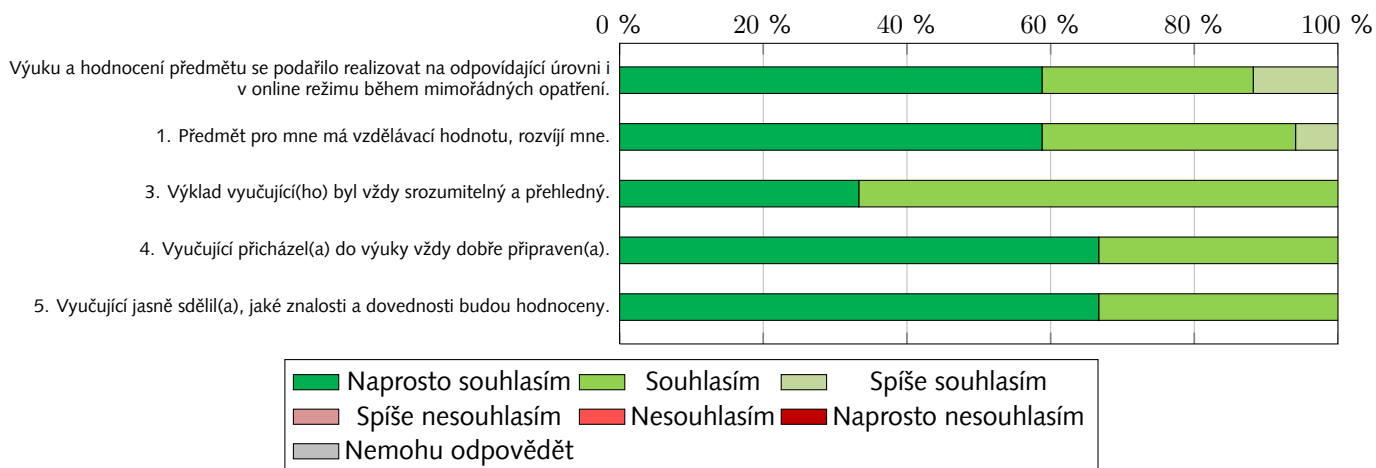
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Ab/02 Jazyk II/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

Zapsáno: 13, Splnilo: 3, Návratnost: 23.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.7 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.3 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.3 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

zadávání úkolů bylo trochu nepřehledné a občas jsme nerozuměli, co se po nás chce kdybychom se mohli učit na zajímavějších tématech, rozmluvilo by nás to více

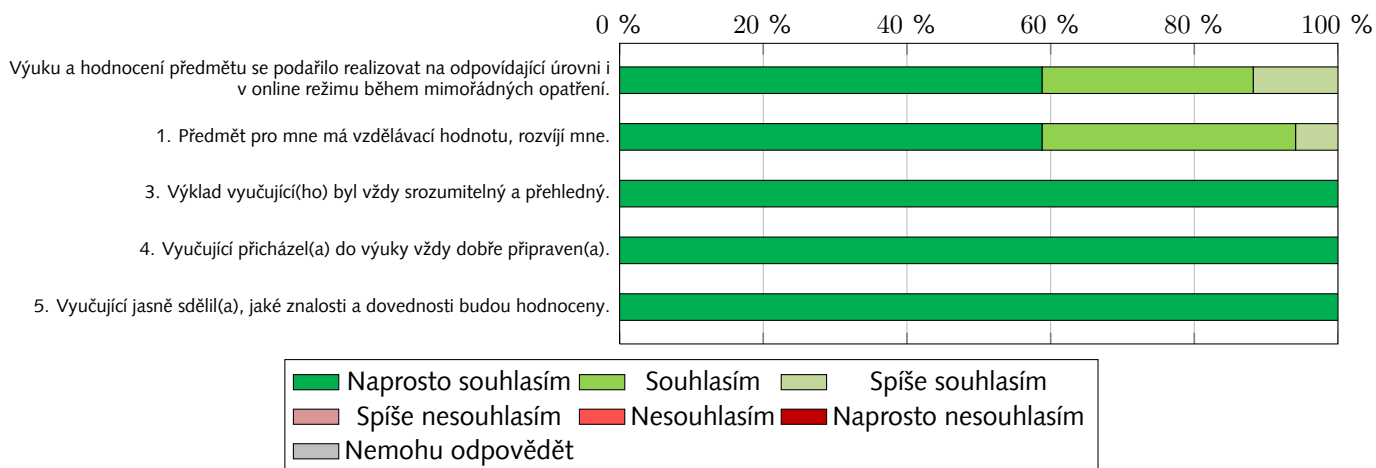
Prechod do online výuky nebol ľahký pre nikoho, no dovolím si povedať, že v tomto prípade to dopadlo veľmi dobre. Výuka prebehala prakticky ďalej. Veľmi by som chcel poďakovať za veľmi ohľaduplnú formu skúšania.

Předmět jsem měla uznaný, kromě závěrečné ústní zkoušky, takže jsem se s Mgr. Markétou Kovaříkovou během semestru neseťkávala. Avšak jsem ji velmi vděčná, za rychlé a srozumitelné emailové odpovědi na jakékoliv dotazy. Také mi velmi pomohla přehledná interaktivní osnova. Tento semestr vždy zadala úkoly, které měli studenti průběžně plnit. Tyto úkoly se mě netýkaly, ale velmi jsem zadání a následný klíč se správným řešením ocenila při přípravě na zkoušku. Pokud by to bylo možné tak bych doporučila nadále dávat zadání a klíč do interaktivní osnovy pro ty, kteří nemají docházku povinnou, ale chtějí si angličtinu před zkouškou procvičit. Ještě jednou děkuji a chválím paní Kovaříkovou a ať je více učitelů jako je ona!

ESF:MPJ_JII2Ab/03 Jazyk II/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

Zapsáno: 10, Splnilo: 1, Návratnost: 10.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 17 | 2.1 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 24 |
| medián | 65 |
| průměr | 90.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

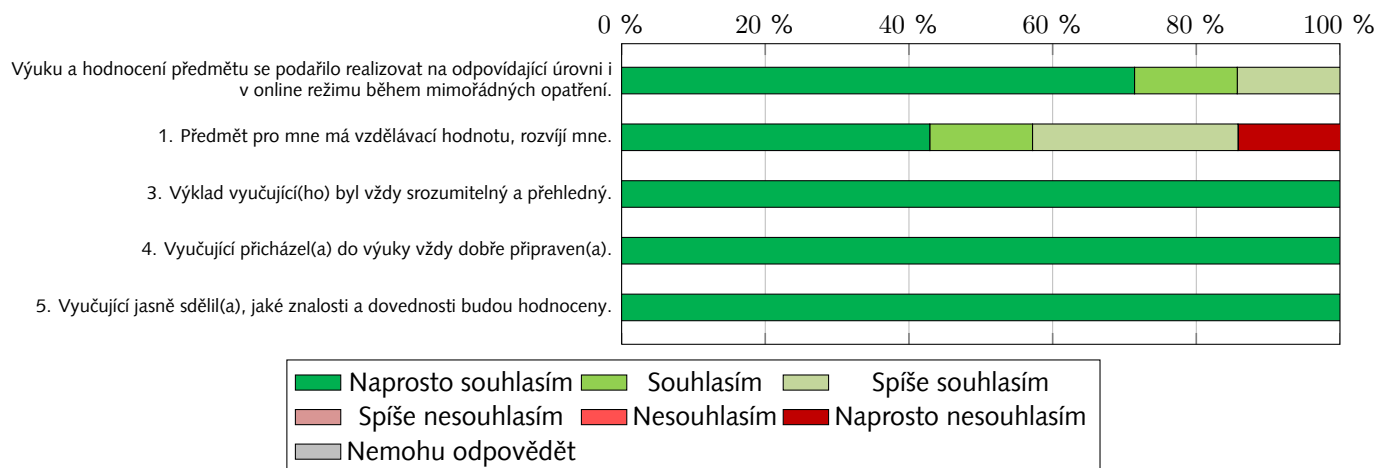
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Všetko v poriadku, výborná bola možnosť online cvičení, ako prípravy na ústnu časť skúšky - myslím, že z tohto hľadiska to bola dostatočná náhrada za cvičenia

ESF:MPJ_JII2Fb Jazyk II/2 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

Zapsáno: 19, Splnilo: 4, Návratnost: 21.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 2.4 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 4 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 4 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 4 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 100 |
| min | 40 |
| medián | 60 |
| průměr | 65.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

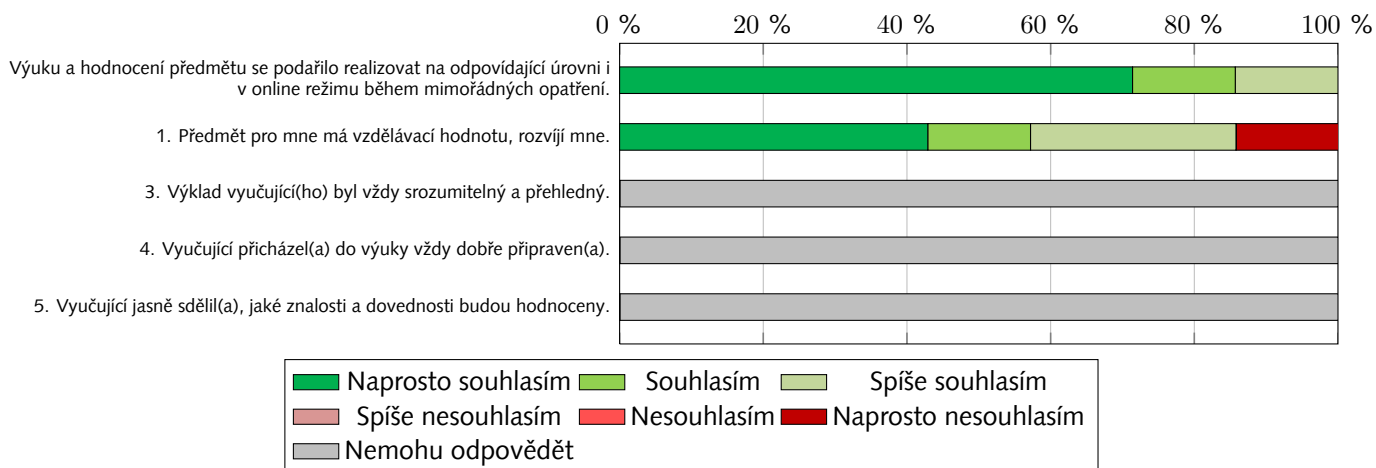
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi si cením způsobu, jakým probíhala online výuka, vyučující se s nečekanou situací vypořádala výborně.

ESF:MPJ_JII2Fb Jazyk II/2 - Francouzština - Mgr. Daniela Veškrnová

Zapsáno: 19, Splnilo: 3, Návratnost: 15.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 2.4 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 0.0 |

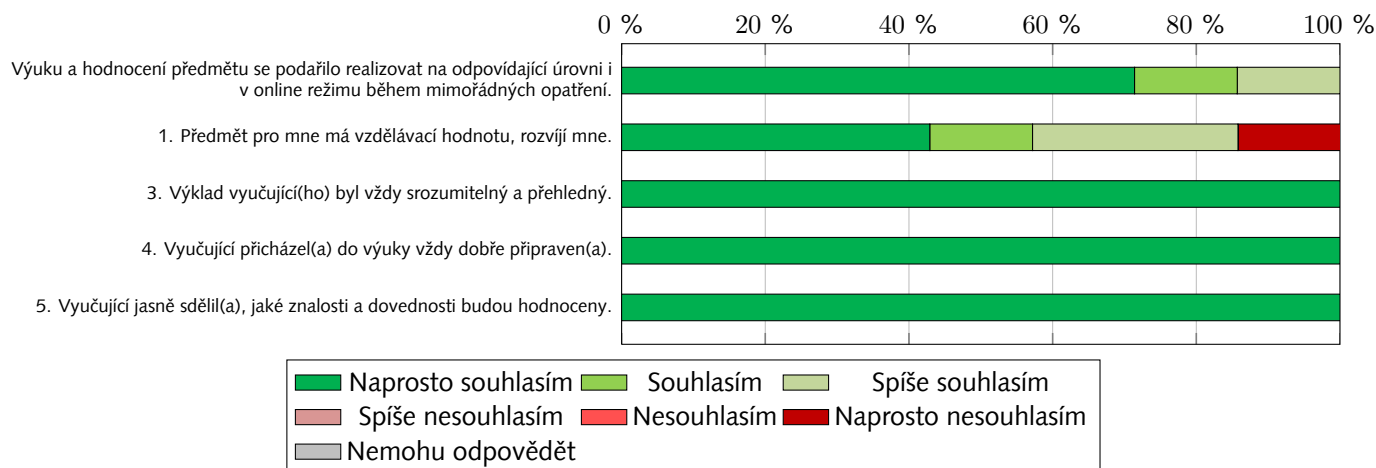
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 100 |
| min | 40 |
| medián | 60 |
| průměr | 65.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Fb/01 Jazyk II/2 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

Zapsáno: 13, Splnilo: 5, Návratnost: 38.5 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 2.4 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 5 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 5 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 5 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 100 |
| min | 40 |
| medián | 60 |
| průměr | 65.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

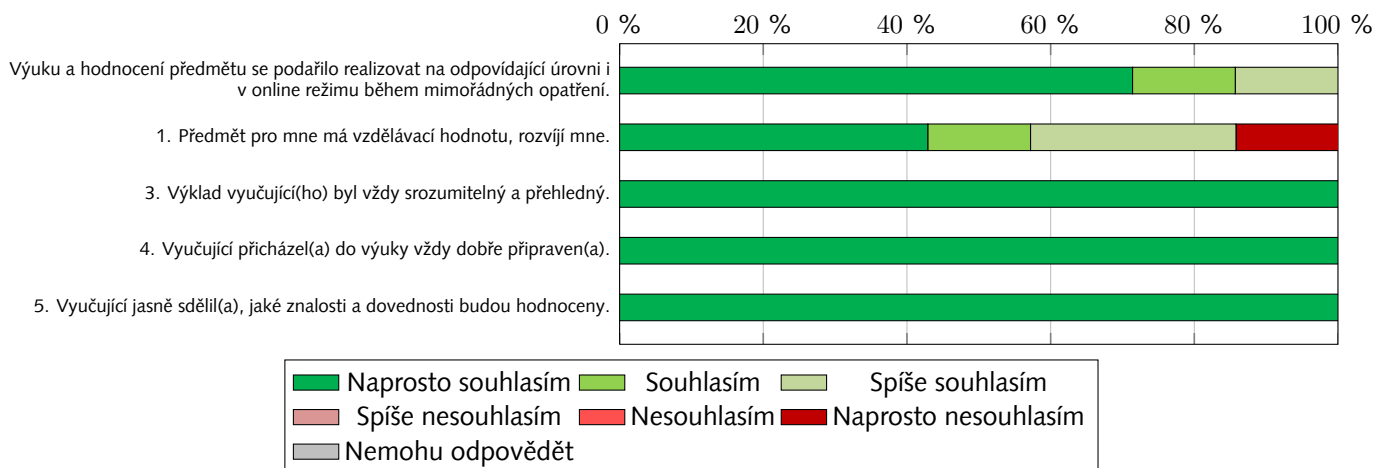
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Cením si toho, že mě vyučující netrápila i přes to, že viděla, že ve francouzštině plavu.

ESF:MPJ_JII2Fb/02 Jazyk II/2 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

Zapsáno: 7, Splnilo: 1, Návratnost: 14.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 7 | 2.1 | 1.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 7 | 2.1 | 2.4 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 1.0 |

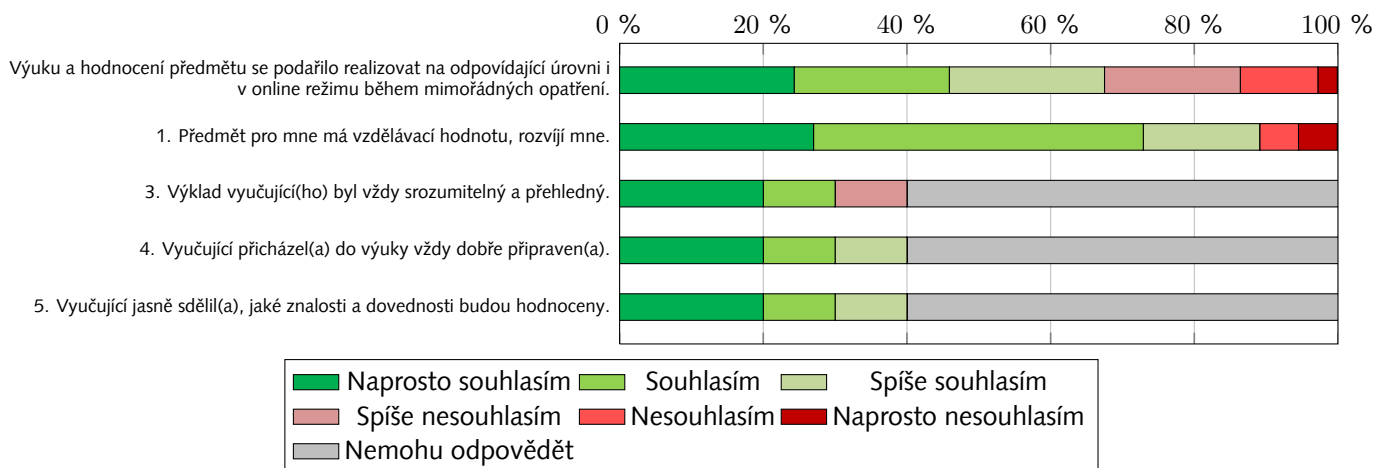
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 100 |
| min | 40 |
| medián | 60 |
| průměr | 65.0 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Nb Jazyk II/2 - Němčina - PhDr. Helena Hušková

Zapsáno: 97, Splnilo: 10, Návratnost: 10.3 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 37 | 2.1 | 2.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 37 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 10 | 1.8 | 2.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 10 | 1.6 | 1.8 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 10 | 1.7 | 1.8 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 400 |
| min | 6 |
| medián | 75 |
| průměr | 79.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

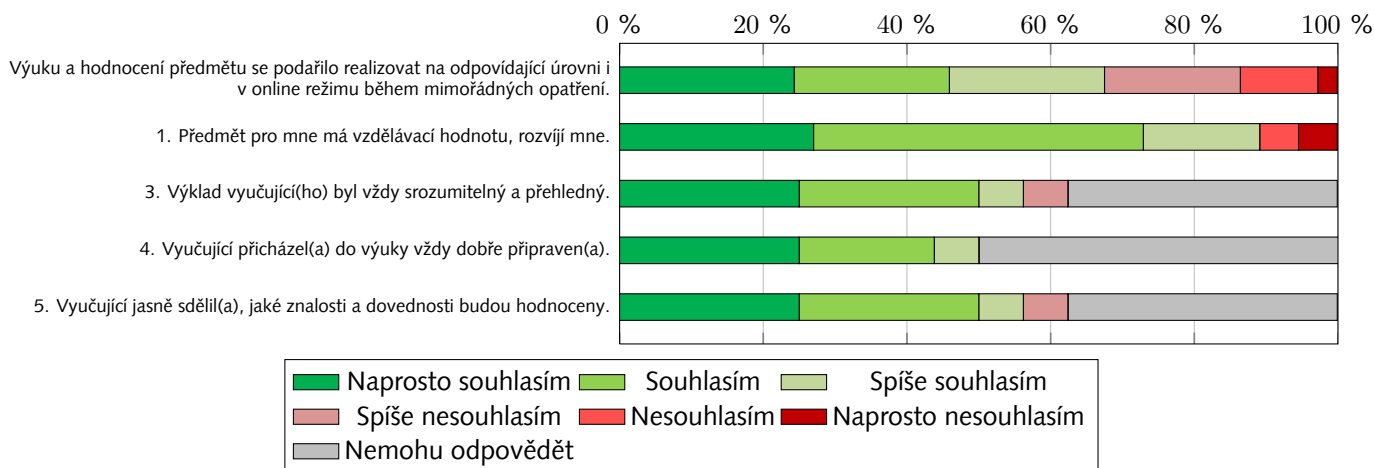
nebyly žádné online semináře, kde bychom si látku procvičili, vše bylo pouze samostatnou prací

Super lidé.

...

ESF:MPJ_JII2Nb Jazyk II/2 - Němčina - Bc. Mgr. Petra Chládková

Zapsáno: 97, Splnilo: 16, Návratnost: 16.5 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 37 | 2.1 | 2.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 37 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 16 | 1.8 | 1.9 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 16 | 1.6 | 1.6 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 16 | 1.7 | 1.9 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 400 |
| min | 6 |
| medián | 75 |
| průměr | 79.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

...

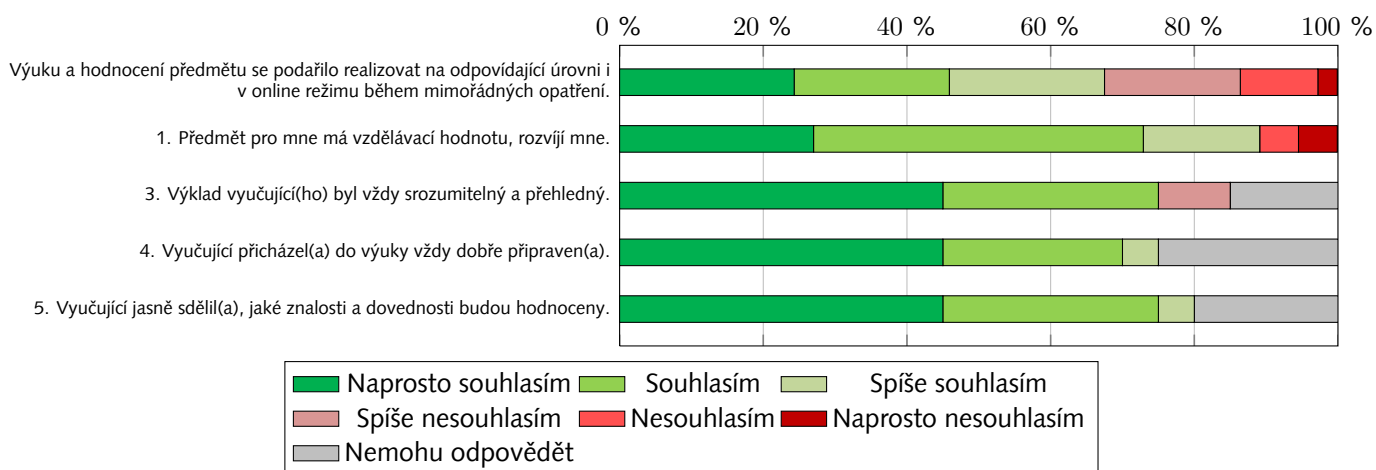
Doporučil bych zvýšit kreditovou dotaci s ohledem na náročnost předmětu

Aj napriek online výuke si myslím, že vyučujúci nám poskytol dostatočné materiály, potrebné k splneniu skúšky. Domáce úlohy boli k veci a veľmi mi pomohli pri príprave na zápočet.

Během pandemie se bohužel moc nekomunikovalo. Bylo mámo podkladů k samostudiu a příprava na ústní část zkoušky byla prakticky nulová.

ESF:MPJ_JII2Nb Jazyk II/2 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

Zapsáno: 97, Splnilo: 20, Návratnost: 20.6 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 37 | 2.1 | 2.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 37 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 20 | 1.8 | 1.7 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 20 | 1.6 | 1.5 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 20 | 1.7 | 1.5 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 400 |
| min | 6 |
| medián | 75 |
| průměr | 79.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

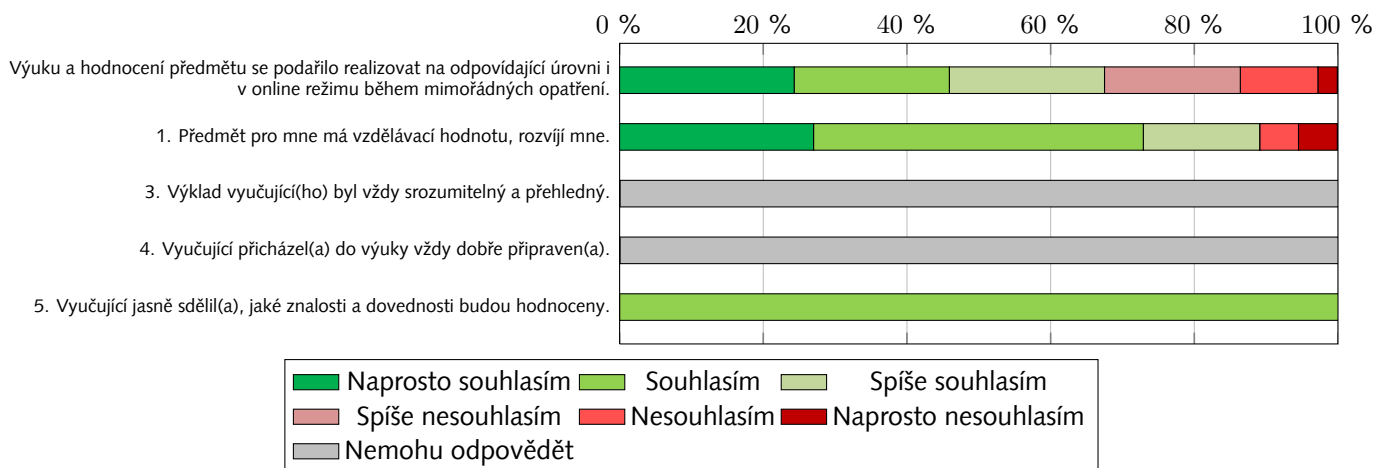
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

| |
|--|
| 6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu? |
| <i>S paní Mgr. Sojkovou byla vždy skvělá domluva, důkladně informovala studenty o všem důležitém a závěrečná zkouška byla konec konců poměrně příjemná chvíle :)</i> |
| <i>Výborný přístup a ochota pomoci</i> |
| <i>Děkuji za předmět. Váš přehled v jazyku byl obrovský. Dokázala jste být vždy perfektně připravena a našla jste ve mě i chuť učit se němčinu. Děkuji za Vaši práci</i> |
| <i>P. Sojková je velmi milá, a jazyk vie dobre naučiť (v rámci možností, keďže 1 hodina týždenne na naučenie jazyka na B2 moc nestačí). Počas korony mi však chýbala ústna komunikácia, pretože vlastne celá naša nemčina bola takto len písomná. Uvítal by som online hodiny (ale počas semestra by som toto nikdy nenavrhol :D)</i> |
| <i>Škoda, že dálkově neprobíhaly žádné hodiny. Ocenila bych zhruba projet důležitou gramatiku, základní slovíčka k tématu apod. Pomohlo by to z mluvené němčiny úplně nevypadnout a více jazyk naposlouchat. Každopádně je mi jasné, že v počtu studentů to nešlo. Díky za podporu mluvit, i když to nebude na 100 % dobře, za váš úsměv a trpělivost. Díky za různorodé hodiny, škoda, že na výuku není více času... Němčinu jsem si ale i tak určitě zlepšila :)</i> |

ESF:MPJ_JII2Nb/01 Jazyk II/2 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

Zapsáno: 13, Splnilo: 1, Návratnost: 7.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 37 | 2.1 | 2.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 37 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 2.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 400 |
| min | 6 |
| medián | 75 |
| průměr | 79.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

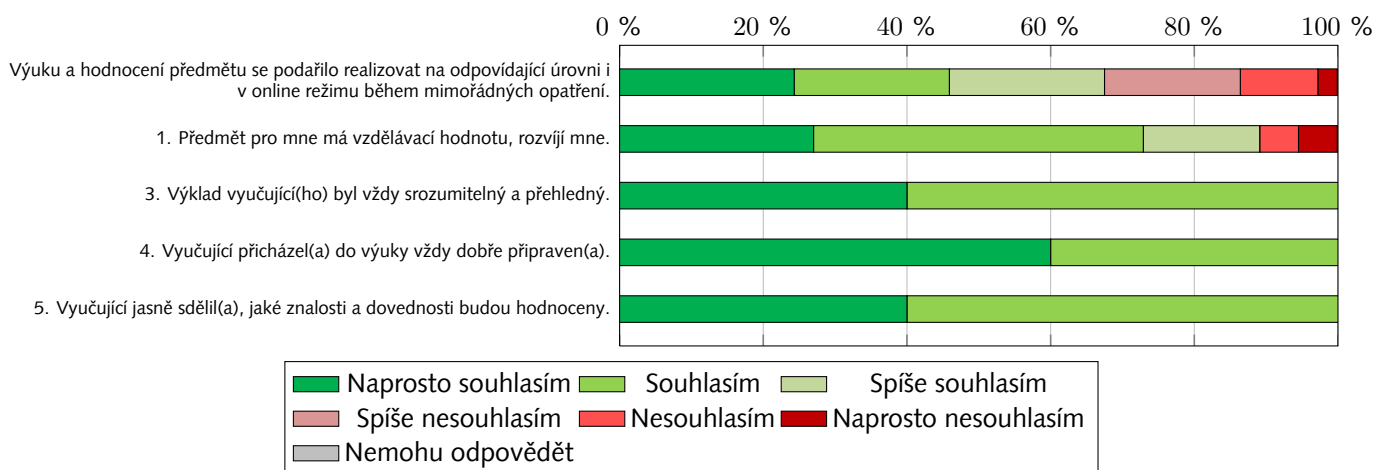
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Chyběla mi zpětná vazba k úkolům a ocenila bych včasější vypisování termínů na zkoušky.

ESF:MPJ_JII2Nb/02 Jazyk II/2 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

Zapsáno: 19, Splnilo: 5, Návratnost: 26.3 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 37 | 2.1 | 2.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 37 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 5 | 1.8 | 1.6 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 5 | 1.6 | 1.4 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 5 | 1.7 | 1.6 |

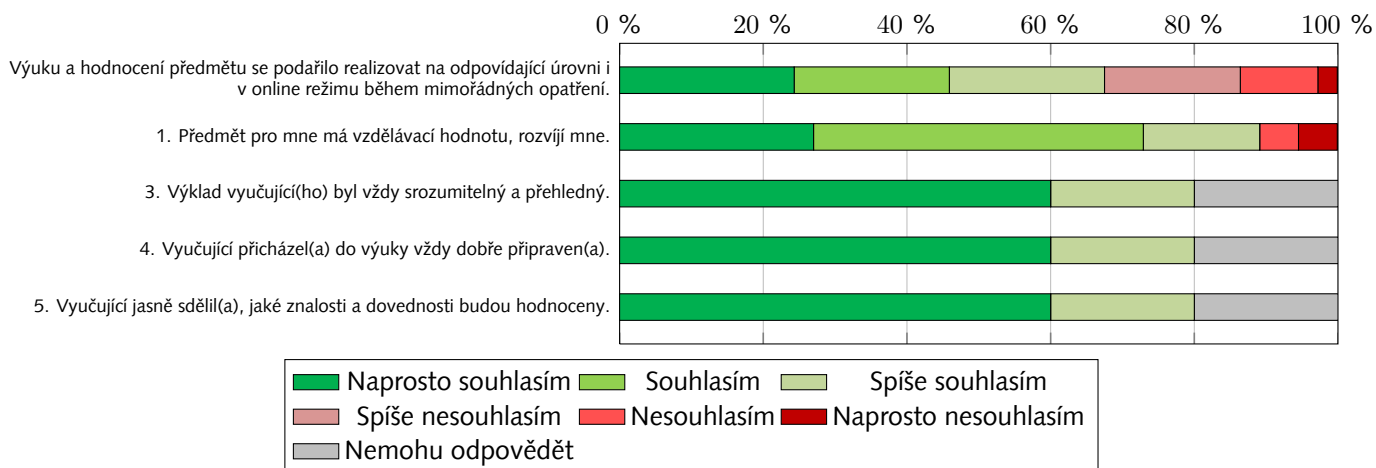
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 400 |
| min | 6 |
| medián | 75 |
| průměr | 79.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Nb/03 Jazyk II/2 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

Zapsáno: 12, Splnilo: 5, Návratnost: 41.7 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 37 | 2.1 | 2.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 37 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 5 | 1.8 | 1.5 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 5 | 1.6 | 1.5 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 5 | 1.7 | 1.5 |

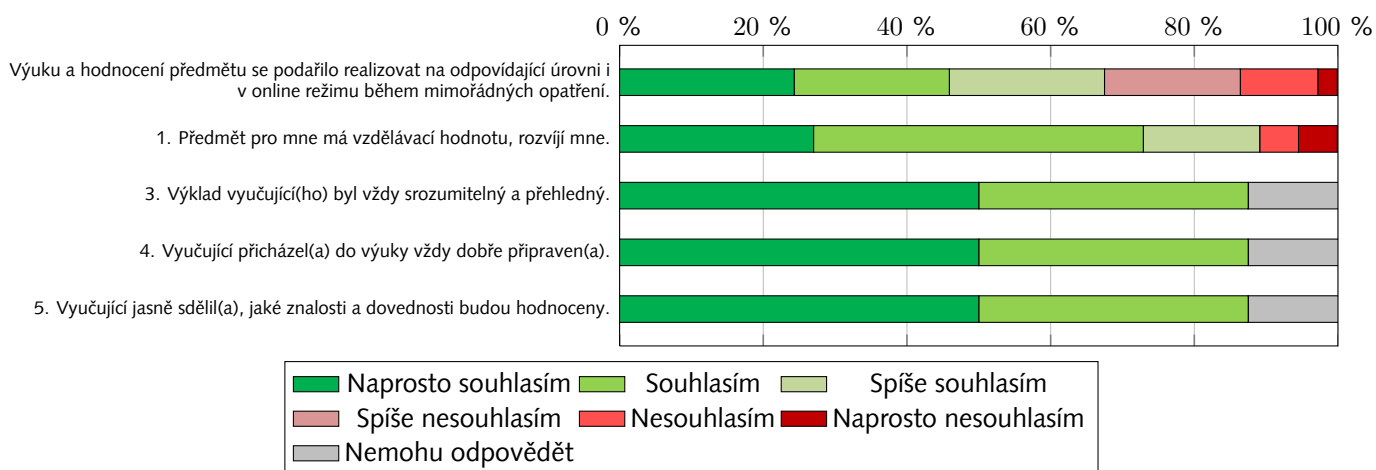
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 400 |
| min | 6 |
| medián | 75 |
| průměr | 79.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Nb/04 Jazyk II/2 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

Zapsáno: 18, Splnilo: 8, Návratnost: 44.4 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 37 | 2.1 | 2.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 37 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 8 | 1.8 | 1.4 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 8 | 1.6 | 1.4 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 8 | 1.7 | 1.4 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 400 |
| min | 6 |
| medián | 75 |
| průměr | 79.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Výborný přístup a ochota pomoci

P. Sojková je velmi milá, a jazyk vie dobre naučiť (v rámci možností, keďže 1 hodina týždenne na naučenie jazyka na B2 moc nestačí). Počas korony mi však chýbala ústna komunikácia, pretože vlastne celá naša nemčina bola takto len písomná. Uvítal by som online hodiny (ale počas semestra by som toto nikdy nenavrhol :D)

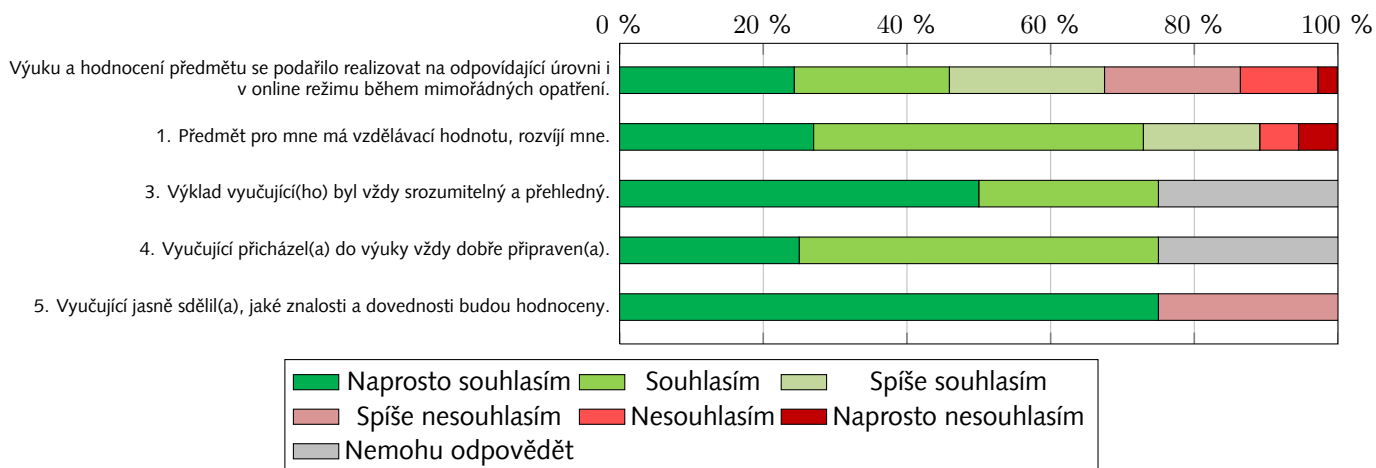
Nemčina je na výbornej úrovni, mierne možno vytknúť, že v prezenčnej časti sa ide príliš rýchlo - čo je však vzhľadom na množstvo učiva a malú hodinovú (a žiaľ aj kreditovú) dotáciu asi pochopiteľné - škoda - pridať kredity a hodiny a nemčina by bola super. Takto to pripomína rýchlokurz biznis nemčiny. Za veľmi problémové považujem, že jednotliví učitelia majú úplne rozdielne požiadavky od študentov, čo sa ukázalo najmä pri dištančnej výuke. P. Chládková považovala za dostačujúce odovzdať preložených/doplnených cca 30 výrazov, p. Sojková požadovala zhrnutia reportáží, slohy a pod. Nehovorím, že niektorí prístup je lepší/horší, ale každopádne by mali byť podobnejšie.

Výuka prebiehala trošku v obmedzenej podobe, trošku boli úlohy zadávané v časovom sklze, ale myslím, že boli uskutočniteľné vzhľadom k materiálom, ktoré sme mali k dispozícii.

ESF:MPJ_JII2Nb/05 Jazyk II/2 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

Zapsáno: 15, Splnilo: 4, Návratnost: 26.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 37 | 2.1 | 2.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 37 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 4 | 1.8 | 1.3 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 4 | 1.6 | 1.7 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 4 | 1.7 | 1.8 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

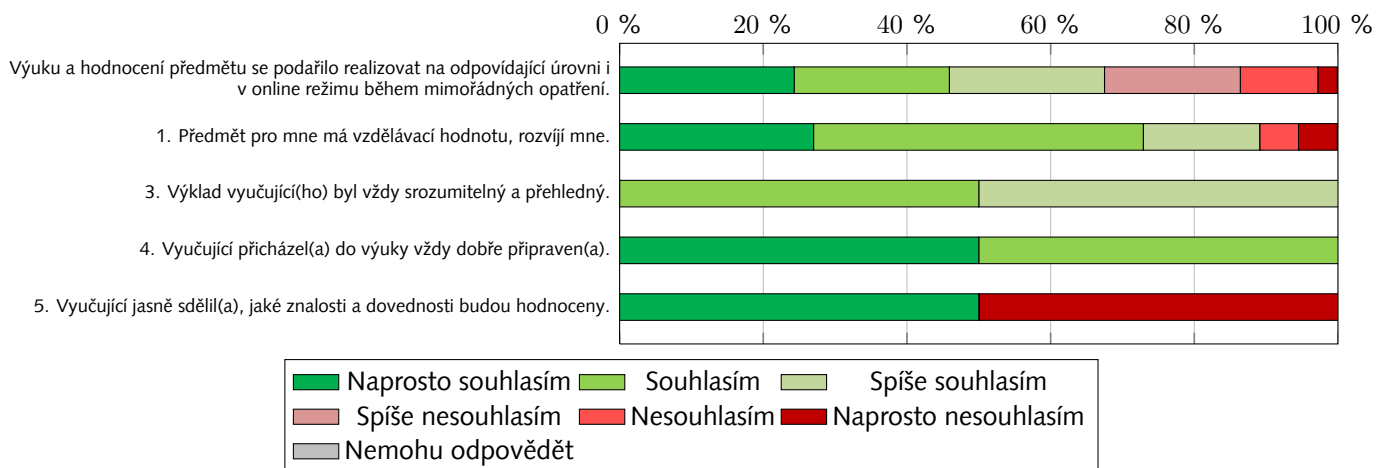
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 400 |
| min | 6 |
| medián | 75 |
| průměr | 79.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Nb/06 Jazyk II/2 - Němčina - Bc. Mgr. Petra Chládková

Zapsáno: 22, Splnilo: 2, Návratnost: 9.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 37 | 2.1 | 2.8 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 37 | 2.1 | 2.3 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 2.5 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.5 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 3.5 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

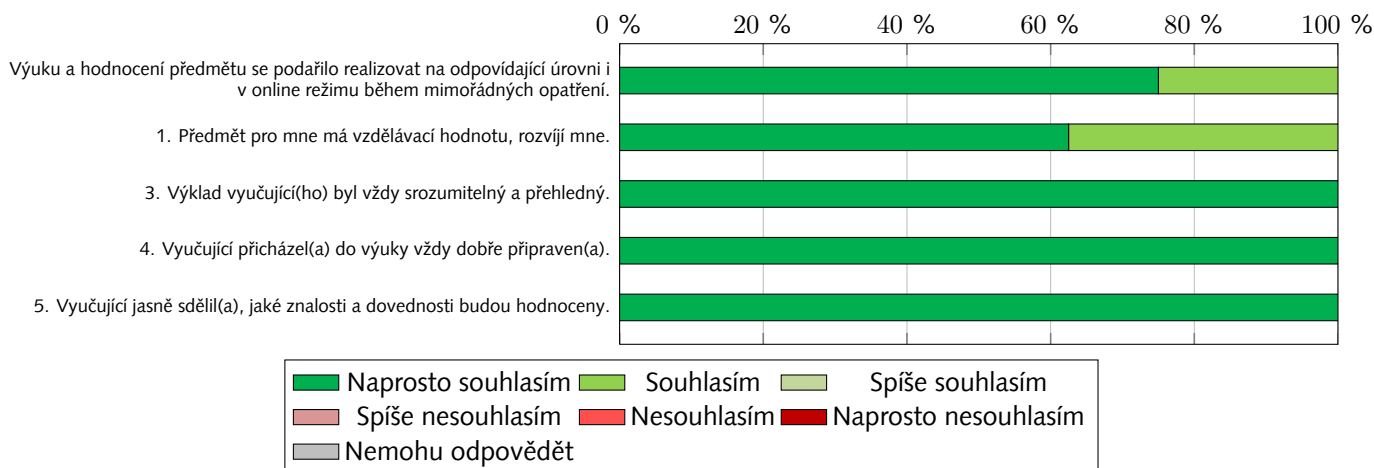
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 400 |
| min | 6 |
| medián | 75 |
| průměr | 79.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Rb Jazyk II/2 - Ruština - Mgr. Monika Ševečková, Ph.D.

Zapsáno: 26, Splnilo: 3, Návratnost: 11.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 8 | 2.1 | 1.2 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 8 | 2.1 | 1.4 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

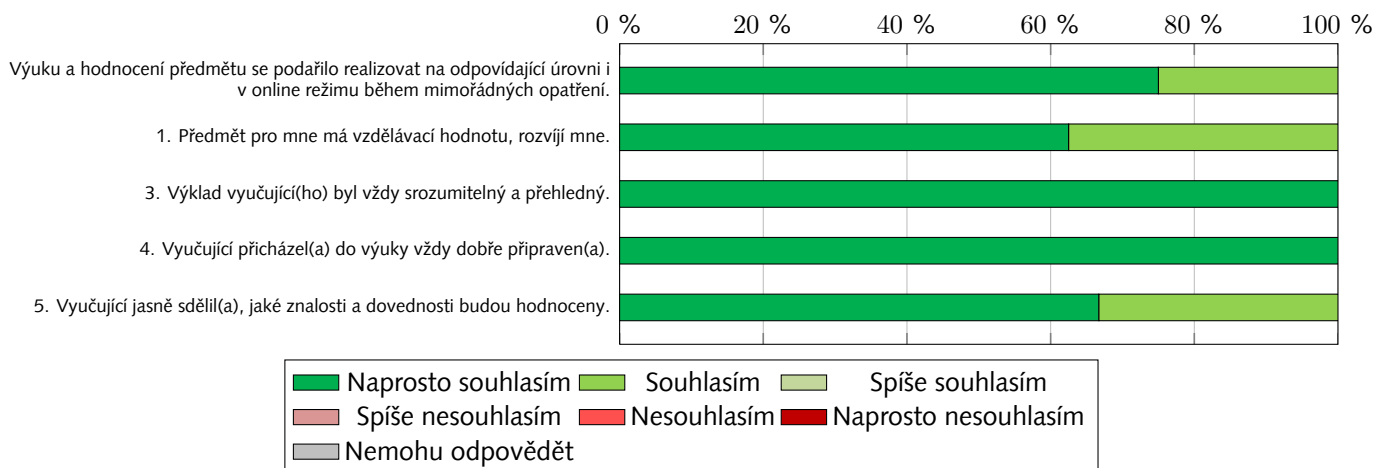
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 8 |
| medián | 100 |
| průměr | 106.6 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Rb/01 Jazyk II/2 - Ruština - Mgr. Monika Ševečková, Ph.D.

Zapsáno: 12, Splnilo: 3, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 8 | 2.1 | 1.2 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 8 | 2.1 | 1.4 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 3 | 1.8 | 1.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 3 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 3 | 1.7 | 1.3 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 8 |
| medián | 100 |
| průměr | 106.6 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

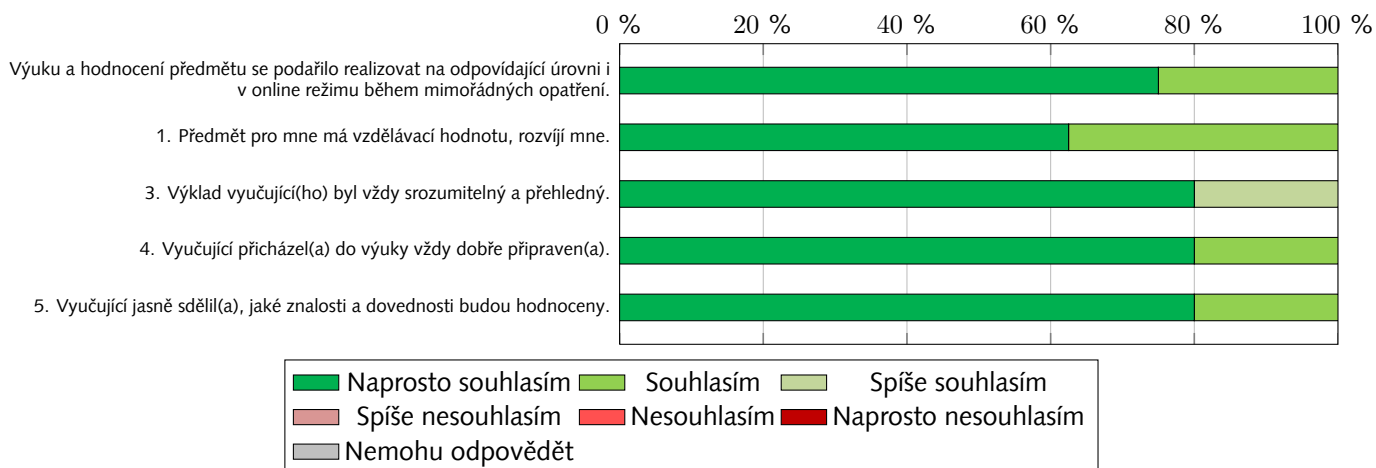
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující přistupovala k online výuce velmi svědomitě. Poskytovala dostatečné množství materiálů ke studiu. Online semináře byly velmi přínosné, oceňuji především formu skupinových rozprav a následně společně shrnutí. Byly také srozumitelně nastaveny podmínky pro splnění předmětu. Možná bych jen ocenila, kdyby bylo zřetelněji uvedeno, které domácí úkoly jsou stěžejní pro hodnocení předmětů a které nemají takový dopad. Předmět však i během omezené výuky hodnotím velmi pozitivně, oceňuji především vstřícný přístup paní Ševečkové.

ESF:MPJ_JII2Rb/02 Jazyk II/2 - Ruština - Mgr. Monika Ševečková, Ph.D.

Zapsáno: 12, Splnilo: 5, Návratnost: 41.7 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 8 | 2.1 | 1.2 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 8 | 2.1 | 1.4 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 5 | 1.8 | 1.4 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 5 | 1.6 | 1.2 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 5 | 1.7 | 1.2 |

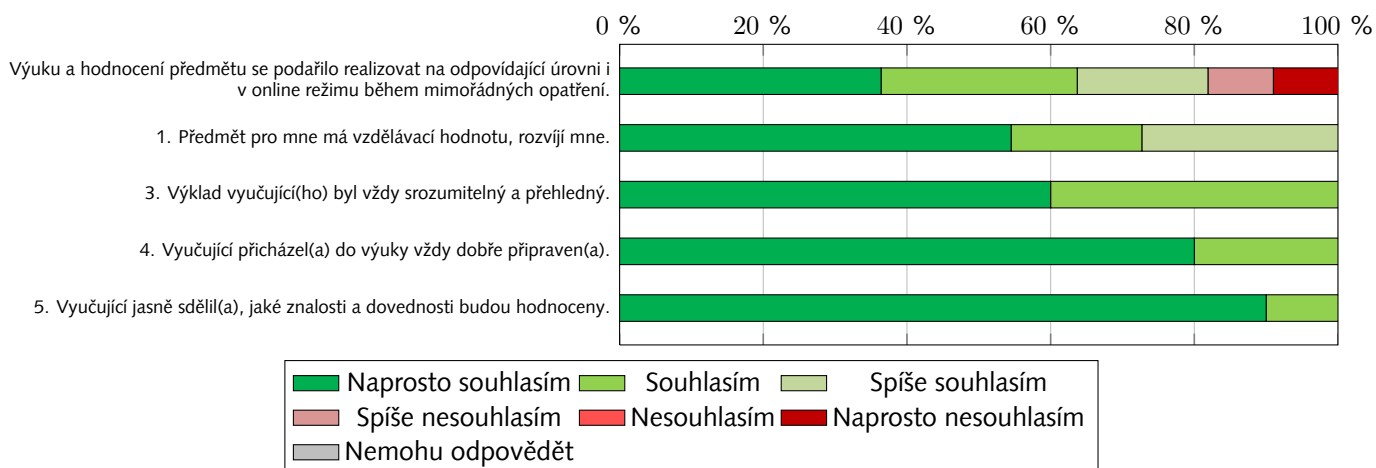
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 300 |
| min | 8 |
| medián | 100 |
| průměr | 106.6 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Sb Jazyk II/2 - Španělština - Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

Zapsáno: 26, Splnilo: 10, Návratnost: 38.5 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 11 | 2.1 | 2.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 10 | 1.8 | 1.4 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 10 | 1.6 | 1.2 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 10 | 1.7 | 1.1 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 200 |
| min | 32 |
| medián | 100 |
| průměr | 95.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující dávala výbornou pečlivou zpětnou vazbu k vypracovávaným úkolům, které byly někdy navíc zábavné a zajímavé. Chyběly mi ale v online režimu hodiny s mluvenou interakcí, které by rozhodně všem prospěly v přípravě na ústní zkoušku.

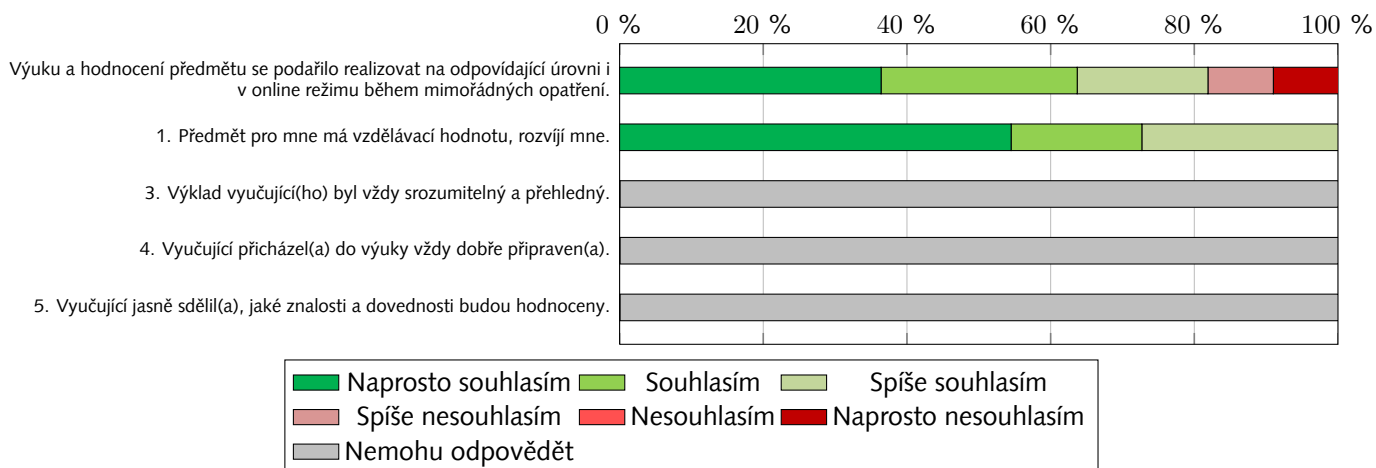
Na online výuku nebyl nikdo připraven a myslím, že v rámci možností jsme to zvládli. Velmi mi však chybělo mít nějaké online setkání, kde bychom probrali alespon gramatiku a zároveň alespoň trochu mluvili, jelikož mluvení bylo součástí zkoušky, ale půl semestru jsme jej neměli.

Vyučující má velmi příjemné vystupování, bere ohledy na všechny studenty a s maximální ochotou pomáhá studentům, kteří jsou na tom se znalostí jazyka hůře. Kladně hodnotím velmi přívětivý přístup a snahu naučit důležité věci, které studentovi pomohou se v předmětu dále rozvíjet.

ESF:MPJ_JII2Sb Jazyk II/2 - Španělština - PhDr. Helena Hušková

Zapsáno: 26, Splnilo: 2, Návratnost: 7.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 11 | 2.1 | 2.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 0.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

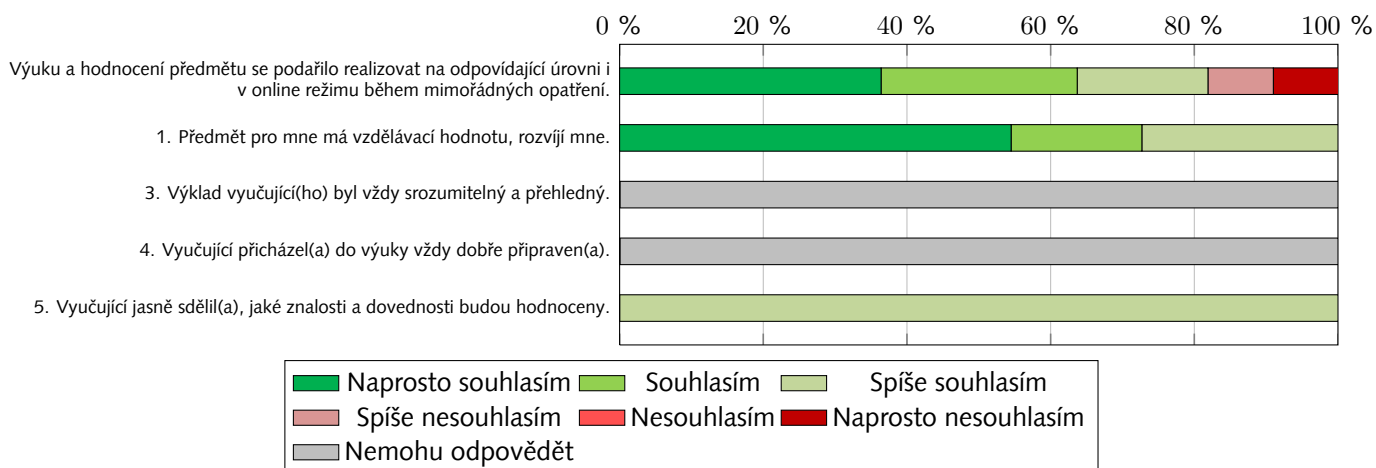
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 200 |
| min | 32 |
| medián | 100 |
| průměr | 95.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPJ_JII2Sb/01 Jazyk II/2 - Španělština - Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

Zapsáno: 13, Splnilo: 1, Návratnost: 7.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 11 | 2.1 | 2.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.8 | 0.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 0.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 3.0 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a semináři + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 200 |
| min | 32 |
| medián | 100 |
| průměr | 95.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

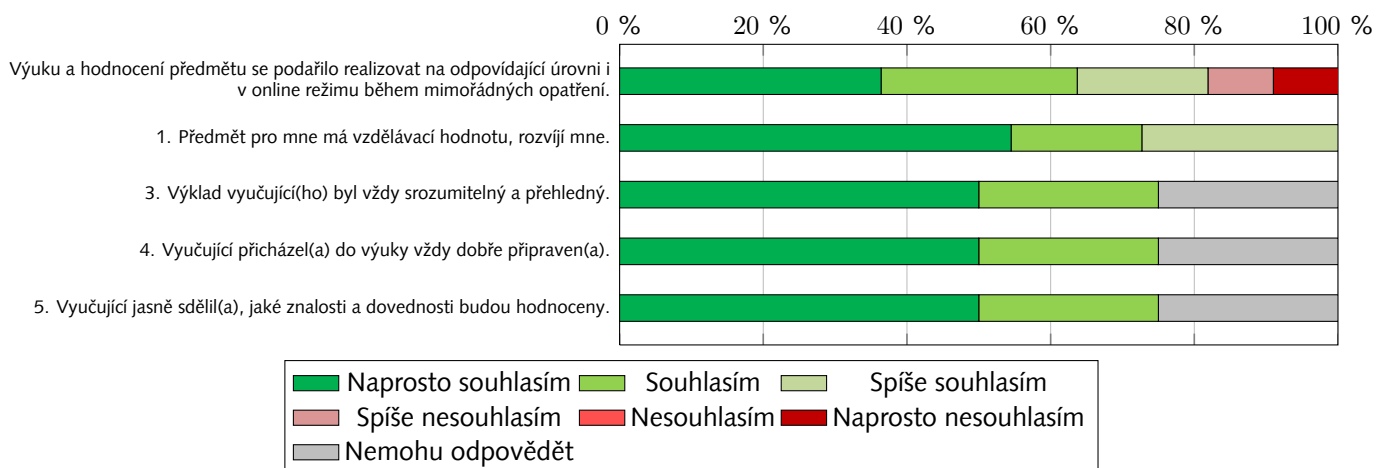
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi záporně hodnotím způsob distanční výuka. Jazyk byl téměř jediným předmětem, při kterém je důležité provádět výuku alespoň za pomoci online hovorů, aby byla možnost stále mluvit proto, abychom byli připraveni na ústní zkoušku. Španělština byla jediný předmět v mých zapsaných předmětech, která neměla online hovory, přitom by se nejvíce hodily. Pouhé zpracovávání úkolů na google disk mi zrovna v jazyku, který je ukončen ústní zkouškou, nepříjde v pořádku. Nabídla jste sice možnost jednoho semináře pro procvičení, ovšem nemyslím, že by jeden seminář pomohl k zlepšení mluveného slova.

ESF:MPJ_JII2Sb/02 Jazyk II/2 - Španělština - Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

Zapsáno: 13, Splnilo: 4, Návratnost: 30.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 11 | 2.1 | 2.4 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 11 | 2.1 | 1.7 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 4 | 1.8 | 1.3 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 4 | 1.6 | 1.3 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 4 | 1.7 | 1.3 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

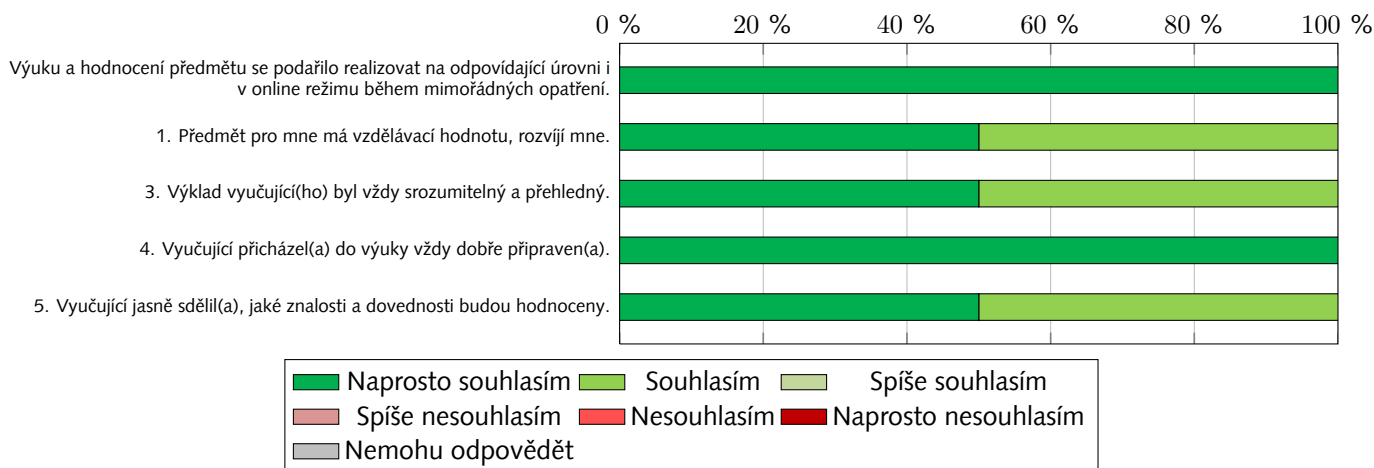
| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 200 |
| min | 32 |
| medián | 100 |
| průměr | 95.3 |
| fakultní medián | 60 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 50 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 3 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

PřF:M0160 Optimalizace - doc. Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.

Zapsáno: 5, Splnilo: 2, Návratnost: 40.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.2 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 2 | 1.9 | 1.5 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 2 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 2 | 1.7 | 1.5 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 60 |
| min | 50 |
| medián | 55 |
| průměr | 55.0 |
| fakultní medián | 50 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

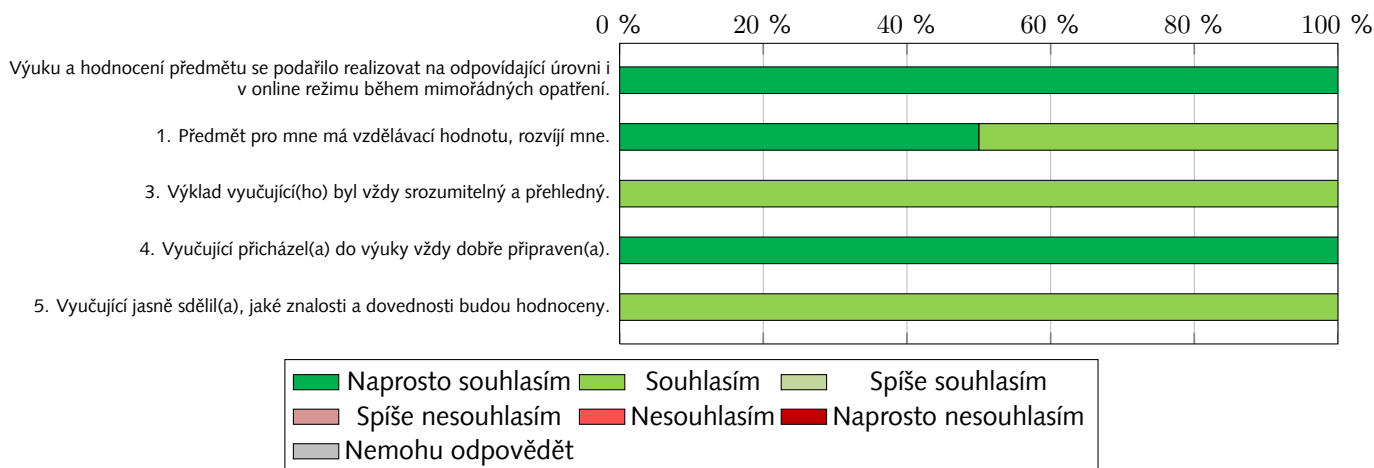
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Metody optimalizace, které se v tomto předmětu objevily, jsou prakticky využitelné a spousta z nich je velice zajímavých. Jen byla škoda, že o kvadratickém programování jsme se dozvěděli pouze kde v tabulce přičíst a přinásobit jaká čísla bez nějaké motivace. Chápu ale že zdůvodnění by vyžadovalo mnohem více času.

PřF:M0160/01 Optimalizace - doc. Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.

Zapsáno: 5, Splnilo: 1, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 2 | 2.2 | 1.0 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 2 | 2 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 1 | 1.9 | 2.0 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 1 | 1.6 | 1.0 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 1 | 1.7 | 2.0 |

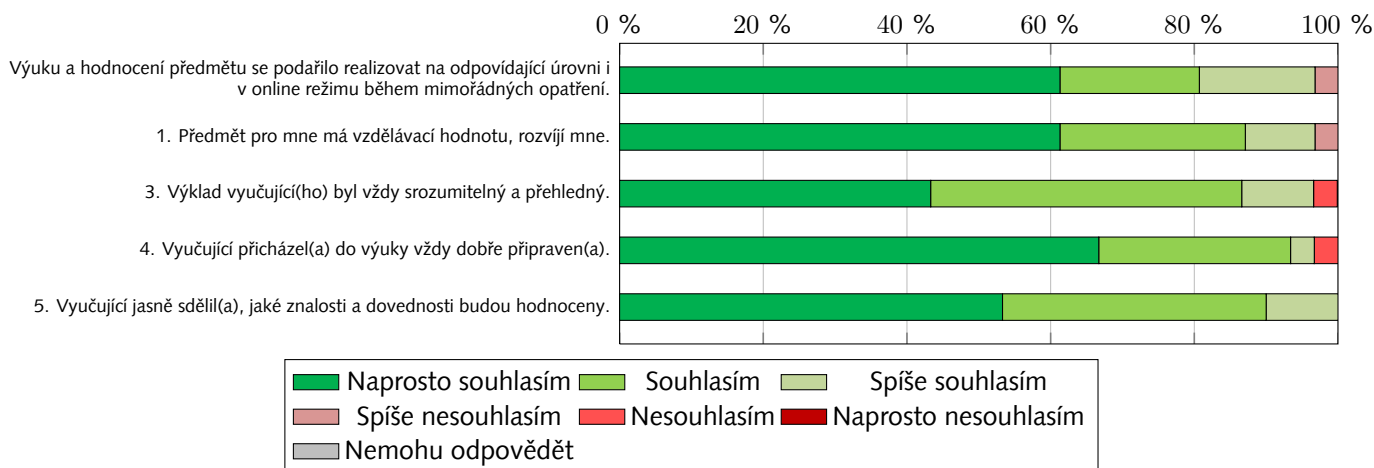
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 60 |
| min | 50 |
| medián | 55 |
| průměr | 55.0 |
| fakultní medián | 50 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

PřF:M8DM1 Data mining I - RNDr. Radim Navrátil, Ph.D.

Zapsáno: 55, Splnilo: 30, Návratnost: 54.5 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 31 | 2.2 | 1.6 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 31 | 2 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 30 | 1.9 | 1.8 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 30 | 1.6 | 1.5 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 30 | 1.7 | 1.6 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

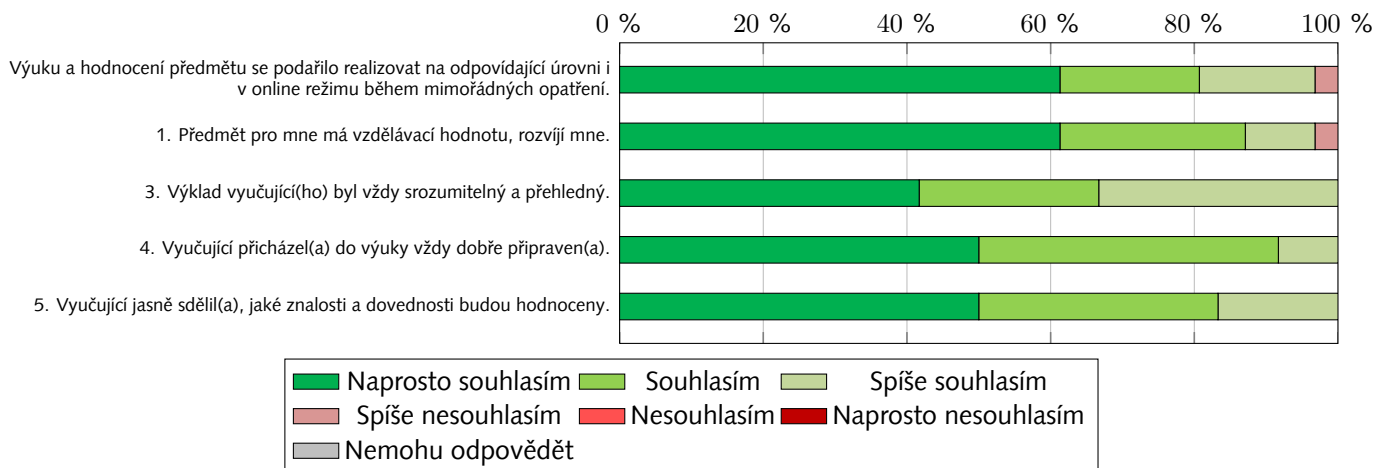
| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 700 |
| min | 40 |
| medián | 100 |
| průměr | 176.8 |
| fakultní medián | 50 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

| |
|--|
| 6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu? |
| <i>Velice bych chtěla pochválit, že vyučující nahradil kontaktní výuku online formou, která dostatečně dle mého názoru kompenzovala klasickou výuku. Nahrávky přednášek, i když nebyly stejně dlouhé jako klasické, byly pro mne přínosem, úplně stačilo, když vyučující v každém týdnu upozornil na důležitá témata a vysvětlil nové věci. Zbytek informací si každý dohledá sám bez problémů.</i> |
| <i>Oceňujem snahu vyučujúceho a fakt, že napriek ťažkej situácii pridávam naozaj dostatočné materiály pri dištančnej výuke (videá prednášok a videá k cvičeniam). Zvážila by som hodnotenie záverečného projektu, ktoré mi prišlo trochu prísnejšie vzhľadom na to, že väčšina z nás robila projekt s uvedenými metódami prvýkrát a je preto možné a pochopiteľne, že sa dopustíme chýb spôsobených nedostatočnou praxou.</i> |
| <i>Vyučující skvelo zvládl situáciu s online výukou. Vďaka tomu bolo všetko jednoducho pochopiteľné.</i> |
| <i>Super příprava, výborně zpracované materiály s reálnými příklady. Obrovský zájem o pochopení látky a představení využití v praxi. Přátelský přístup během výuky i zkoušení.</i> |
| <i>Dobrý den, ráda bych předmět velice ocenila. Látka byla zajímavá, na projektu jsem se naučila používat SAS, možnost udělat si certifikát byla také dobrá. Zkouška byla nachystána spravedlivě. Seznam otázek při studiu velmi pomohl. Zejména chci poděkovat za Vámi vytvořená videa k přednáškám a cvičením. Viděla jsem všechna, používala jsem je i k přípravě ke zkoušce. Věřím, že s videy bylo hodně práce, ale i s ostatními studenty jsme je za dané situaci velmi ocenili. Myslím, že i v případě, že by se opět konala výuka prezenčně, by bylo užitečné dát videa studentům do studijních materiálů k dispozici.</i> |
| <i>Pán doktor Navrátil mal počas karantény ukázkový prístup k výuke. Velmi oceňujem jeho snahu, ktorú vkladal do nahrávaných a podrobne komentovaných prednášok, ktoré boli pre mňa zaujímavé. Predmet sám o sebe mi veľa dal a rozhodne si zapíšem aj nadväzujúci Datamining II. Vyučujúci bol vždy ochotný dostatočne odpovedať na kladené dotazy a s čímkoľvek pomôcť.</i> |
| <i>Probírané látce chyběla souvislost, vysvětlení jak které metody fungují a proč, místo toho byly uvedeny pouze části výpočtů pomocí maticových vyjádření vytržených z kontextu. Jednoduché části látky pan Navrátil zdůlhavě vysvětloval, zatímco složité pasáže jen přečetl jako odrážku z přednášky a přeskočil. Mluvený komentář sám o sobě často přesahoval rozvrhový čas předmětu, natož pak naše vlastní zpracování dané látky. Z výkladu byla často znát nejistota a neznalost daného matematického pozadí.</i> |
| <i>Velmi oceňuji přístup vyučujícího k online režimu studia. Díky nahrávaným přednáškám a cvičením jsme měli během karantény stejné podmínky ke studiu jako při běžné výuce.</i> |
| <i>Nejlepší předmět! Nejvíce jsem vděčná za videonávody z přednášek i cvičení, opravdu velmi mi to pomohlo při studiu! (Jen pokud by se tato videa měla objevit i v materiálech pro další ročníky, upozorňuji, že je natáčeno jen jedno okno a ne žádná další, která se otevrou – nejvíce to dělalo potíže u SAS Enterprise Miner – zde bylo možné vše pochopit jen pokud si to člověk podle návodu zkusí také a vidí výsledky u sebe)</i> |
| <i>Skvelý praktický predmet, výklad p. Navrátila bol vecný a jasný</i> |
| <i>Líbily se mi online studijní materiály, které nám poskytl.</i> |

PřF:M8DM1/01 Data mining I - RNDr. Radim Navrátil, Ph.D.

Zapsáno: 21, Splnilo: 12, Návratnost: 57.1 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětu na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 31 | 2.2 | 1.6 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 31 | 2 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 12 | 1.9 | 1.9 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 12 | 1.6 | 1.6 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 12 | 1.7 | 1.7 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 700 |
| min | 40 |
| medián | 100 |
| průměr | 176.8 |
| fakultní medián | 50 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

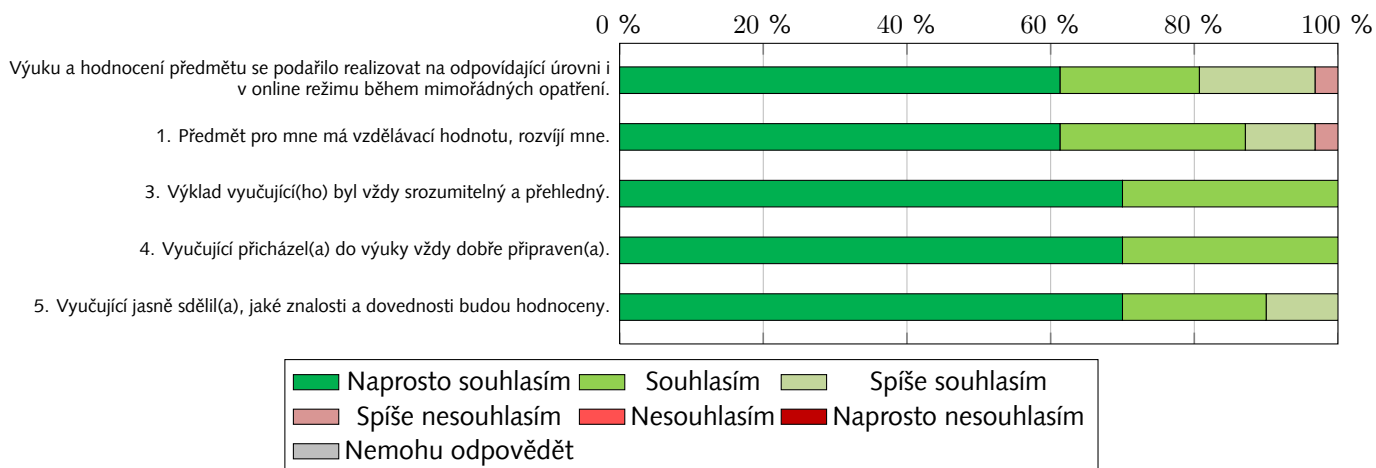
Skvelý praktický predmet, výklad p. Navrátila bol vecný a jasný

Velmi sa mi páčilo ako boli všetky prednášky nahraté a mohli sme sa k nim vrátiť aj pri opakovaní na skúšku veľké plus. Všetko mal dobre premyslené.

Dobrý den, ráda bych předmět velice ocenila. Látka byla zajímavá, na projektu jsem se naučila používat SAS, možnost udělat si certifikát byla také dobrá. Zkouška byla nachystána spravedlivě. Seznam otázek při studiu velmi pomohl. Zejména chci poděkovat za Vámi vytvořená videa k přednáškám a cvičením. Viděla jsem všechna, používala jsem je i k přípravě ke zkoušce. Věřím, že s videy bylo hodně práce, ale i s ostatními studenty jsme je za dané situací velmi ocenili. Myslím, že i v případě, že by se opět konala výuka prezenčně, by bylo užitečné dát videa studentům do studijních materiálů k dispozici.

PřF:M8DM1/02 Data mining I - RNDr. Radim Navrátil, Ph.D.

Zapsáno: 20, Splnilo: 10, Návratnost: 50.0 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 31 | 2.2 | 1.6 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 31 | 2 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 10 | 1.9 | 1.3 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 10 | 1.6 | 1.3 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 10 | 1.7 | 1.4 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 700 |
| min | 40 |
| medián | 100 |
| průměr | 176.8 |
| fakultní medián | 50 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Pekne vysvetlené cvičenia na videách. Páčila sa mi aj možnosť si vyskúšať riešenie príkladov samostatne a následne po týždni sme dostali aj riešenie a mohli si prekontrolovať naše výsledky.

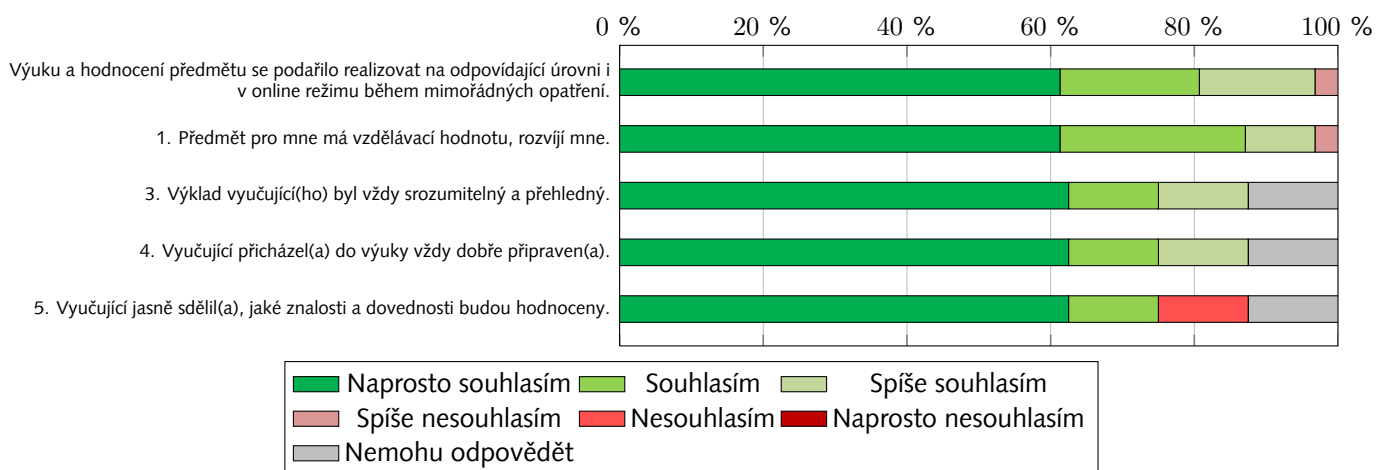
Bezproblémová komunikácia po e-mailech, kladne oceňuji nahraná a okomentovaná videa prednášok a cvičení, včetně vyřešených doplňujících úloh. Celkový přístup k výuce byl velice aktivní a přínosný. Jeden z mála předmětů, který byl vyučován přes karanténu opravdu důsledně. Byla vidět snaha, co nejvíce studentům usnadnit stíženou výuku, toho si nesmírně vážím a děkuju za to.

Vyučující si dal rovnakú námahu s nahrávanými cvičeniami, ako aj s prednáškami, za čo som veľmi vďačná. Zadania a riešenia boli vždy zverejňované načas a boli dostatočne komentované. Prezenčné cvičenia boli rovnako kvalitné, ako tie distančné. Bolo vidno, že vyučujúcemu záleží na tom, aby sme nad problémom premýšľali a aby sme preberané metódy pochopili. Vyučujúci sa v danej problematike vyzná, má prehľad a svoje vedomosti vie študentom efektívne predať, za čo mu veľmi ďakujem.

Rovněž nahrávky cvičení byly do ISu přidávány v každém týdnu. Bez nich si neumím představit, že bych dané problematiky Data miningu dostatečně pochopila. Písemka v polovině semestru byla zvládnutelná, zaměřená na probírané oblasti. Závěrečný projekt byl pro mne velkým oříškem, zároveň jsem se díky němu mnoho naučila. Ocenila bych malý návod co použít, abych dané otázky dostatečně zodpověděla. Oceňuji možnost výběru distanční a prezenční formy zkoušky.

PřF:M8DM1/03 Data mining I - Mgr. Jan Böhm

Zapsáno: 14, Splnilo: 8, Návratnost: 57.1 %



| | Celkem zodpovězeno | Průměrné hodnocení předmětů na fakultě | Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu |
|--|--------------------|--|---|
| Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i v online režimu během mimořádných opatření. | 31 | 2.2 | 1.6 |
| 1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne. | 31 | 2 | 1.5 |
| 3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný. | 8 | 1.9 | 1.4 |
| 4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a). | 8 | 1.6 | 1.4 |
| 5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny. | 8 | 1.7 | 1.7 |

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

| | |
|--|-------|
| 2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku). | |
| max | 700 |
| min | 40 |
| medián | 100 |
| průměr | 176.8 |
| fakultní medián | 50 |
| fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů | 75 |
| počet kreditů tohoto předmětu | 4 |

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.