

# Na procvičování paměti jsou nejlepší počítače

komentáře 9. července 2014 | Radek Pelánek



Ilustrační foto: CanStockPhoto

K procvičování například na slepých mapách se počítače dobře hodí.

**Trpělivost je jedna z důležitých pedagogických vlastností, kterou počítače oplývají výrazně více než lidé.**

Učení faktických znalostí z paměti figuruje v diskuzích o vzdělávání často v roli temného nástroje, kterým jsou studenti trápeni, místo aby dostali prostor věnovat se důležitějším a smysluplnějším věcem. Ono ale opravdové pochopení, kritická analýza a vlastní tvoření vyžadují, abychom základní kameny dané oblasti důkladně znali.

Zjevné to je u učení cizího jazyka, kde se bez slovní zásoby neobejdeme. A i v mnoha jiných oblastech nás přístup „proč se to učit z paměti, když to můžu kdykoliv vygooglit“ snadno dostane do nesnází – když přijete na tabuli před plnou posluchárnou, není pravá chvíle na googlení vyjmenovaných slov.

## pozvánky

Pondělí KYPOLab Open Day

12. 12.

Pondělí  
12. 12. Přednáška Metody ochrany biodiverzity - neúčinné, málo účinné i velmi účinné

Čtvrtek  
15. 12. Přednáška O botanické exkurzi v Černé Hoři a Albánii

Čtvrtek  
15. 12. Přednáška: Z dějin ruské estetiky

Úterý  
20. 12. Přednáška Kdy dojdou světové zásoby ropy?

## anketa

Libí se vám nová podoba univerzitního webu [www.muni.cz](http://www.muni.cz)?

Ano. – 51,4 %

Ne. – 43 %

Nevím. – 4,8 %

356 hlasů

Hlasování v této anketě již skončilo.

[Ukázat výsledky](#)[>> více k tématu](#)

nenechte si ujít

Obhajoba učení faktických znalostí však neznamená, že by memorování mělo tvořit náplň výuky ve školách. Procvičování takových znalostí je natolik jednoduché, že to bez potíží zvládne i počítač, ba dokonce v této oblasti může být počítač lepší než živý učitel. Počítač si bez problémů zapamatuje detailní historii znalostí konkrétního žáka, a tak s ním dokáže procvičovat právě to, co je pro něj nejvíce užitečné.

Princip učení faktů na počítači, konkrétně pak s prvky „učení s prodlevami“, je používán již dlouho a je na něm založena například aplikace **Dril v Informačním systému MU**. Na fakultě informatiky se nyní snažíme tuto oblast posunout dál za využití strojového učení z dat. Vyvíjíme například aplikaci **Slepé mapy**, která je zaměřená na procvičování zeměpisných znalostí (názvy států, krajů, měst, hor, řek).

Oproti ostatním systémům na procvičování faktů, které jsou vesměs generické, je tato aplikace specializovaná na jednu oblast a obsahuje prvek „učení z dat“. Systém se automaticky z dat učí, které státy jsou známé a které obtížné. Díky tomu pak dokáže procvičování rychleji zaměřit na oblasti, které jsou pro studenta nejužitečnější. Pokud znáte polohu Lotyšska, Bangladéše nebo dokonce Gambie, pak vás systém nebude zdržovat opakoványmi dotazy na Portugalsko. Pokud ale netušíte ani to Portugalsko, systém s vámi bude trpělivě procvičovat Německo a Velkou Británii. Trpělivost je jedna z důležitých pedagogických vlastností, kterou počítače oplývají výrazně více než lidé.

Vývoj systémů tohoto typu je zajímavý i svými mezioborovými přesahy. Je tu pochopitelně informatické jádro spočívající ve vývoji webového systému. Pro strojové učení používá systém matematické modely, mimo jiné využívá variaci na systém Elo, který byl původně vyvinut pro hodnocení šachistů. Pro porovnání modelů používáme podobné metody jako pro vyhodnocování předpovědi počasí. Práce s mapovými podklady a interpretace dat má přesahy do geografie. A pak jsou tu pochopitelně pedagogické aspekty systému, například volba vhodné obtížnosti otázek.

Učení faktických znalostí přes počítač je zajímavá oblast, jejíž možnosti dále porostou. To ale rozhodně neznamená, že by počítače měly ve výuce nahradit lidi. Umělá inteligence vám ještě dlouho neposkytne zpětnou vazbu na projekt o recyklaci biologického odpadu, o rozpoutání a následném moderování vášnivé diskuze o situaci na Ukrajině ani nemluvě.

Autor působí na katedre informačních technologií.

## sdílet článek



**Munipress vydal fotografickou knihu o zahradách a parcích**



**Podzimní stáž v USA aneb Za jinou kulturou politických kampaní**



**Přehled grantů: Výzkumníci Muni získali 322 milionů od GAČR**

