

Nevidomý informatik studuje na univerzitě. Běžná škola mě lépe připravila na život, hájí inkluzi

4. 8. 2016



Foto: Archiv Vojtěcha Poláška

Vojtěch Polášek je jedním z prvních dětí, které chodily na běžnou základní školu, i když jsou nevidomé. Dnes studuje informatiku na vysoké škole a podporuje nový zákon, který má od září integraci usnadňovat. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami budou mít zákonného nároku na podporu, ať už ve formě asistenta, pomůcek či odborné pomoci. Má tak usnadnit vzdělávání dětí s postižením v běžných třídách. I podle Poláška umí běžná škola připravit na život lépe než škola speciální.

Hlavní zprávy



Lidé chtějí po státu 657 miliard. Zkouší i nesmyslné žaloby, protože nemusí platit soudní



Důsledek války s Kaprem: fotbalový STES obdržel exekuční příkaz. Pelta žádá soud o odblokování účtů



DVTV

Útoky v Evropě? Necítím strach, já už jsem válku prožila, říká Afghánka žijící v Česku

reklama

SESTAVTE SI SVOU
MAZDU3

mazda START »

reklama

seduo Práce Kurzy

- [Digitální technologie pro osobní produktivitu](#)
- [Projektové řízení krok za krokem](#)
- [Základy řízení značky](#)
- [Networking: Přirozená cesta k profesní spolupráci](#)
- [Základy PPC reklamy v AdWords a Skliku](#)
- [Základy pro svět prezentací](#)

[Další online kurzy a školení »](#)

Tip: [MBA studium - kompletní přehled](#) »

Praha - Vojtěch Polášek je [nevidomý](#), přesto ve svých 24 letech studuje na Fakultě informatiky Masarykovy univerzity v Brně. Je jedním z prvních postižených dětí, které nikdy nestudovaly na žádné speciální [škole](#). Aby takových dětí mohlo být více, tomu má pomoci novela [školského zákona](#), která od září těmto dětem v běžných školách garantuje lepší podporu.

Nová inkluze od září

Od září začíná platit nový zákon, který usnadní integraci dětí s různými druhy postižení v běžných třídách. Dnes mají nárok na podporu jen ve školách speciálních či praktických, od září bude mít dítě nárok na asistenta, speciální pomůcky či konzultace odborníka v jakékoli škole. Takzvaný proinkluzivní zákon měl řadu odpůrců, ale ukazuje se, že kromě financí nepředstavuje výraznou změnu. Už dnes děti se speciálními vzdělávacími potřebami chodí do 80 procent běžných škol. Z praktických škol bude na běžné školy letos přestupovat 205 dětí z 18 tisíc, které se na těchto školách vzdělávají.

Polášek měl štěstí, protože dříve byla integrace [postižených](#) dětí do běžných škol spíše výjimečná. Když měl v Rožnově pod Radhoštěm nastupovat do první třídy, úředníci doporučili jeho rodičům, aby ho poslali do speciální školy v Brně. "To nechtěli, protože bych musel být od šesti let na internátě," vypráví Polášek.

Nakonec začal chodit do soukromé Základní školy Sedmikráska v Rožnově, která už tenkrát dbala na [integraci](#). "Nebyl jsem tam jediný postižený. Byli tam i dyslekci, žák na vozíku, jinak normální děti. Ve třídě nás bylo méně, maximálně šestnáct," vzpomíná. Měl asistenta

a v této škole zůstal celých devět let.

Jeho postižení se však zhoršilo tak, že má jen minimální světlocit. Občas bylo náročné sehnat peníze na jeho speciální pomůcky, ale podařilo se to. "Měl jsem štěstí, že nám dal úřad peníze. Znám spoustu svých vrstevníků, kteří byli také integrovaní a kraje tak vstřícné nebyly, protože nemusely. Museli to zaplatit rodiče," říká.

Proto nový zákon vítá. Nelibí se mu, že ve společnosti vyvolal tak mnoho nesouhlasných reakcí, když na běžných školách již dnes hodně takových dětí studuje. A také, že se jen málokdo ptal přímo postižených dětí, které jsou integrované nebo už dříve byly.



Vodní slalom je olympijská jistota. K Hilgertové či Pollertové se přidal Prskavec. A co Kudějová?

reklama

OK SHOP
www.ok-shop.cz

10 let na trhu!

NEJVĚTŠÍ PRODEJCE KVĚTINÁČŮ

Zobrazit ▶



Inkluzivní novela se neodkládá a místa pro dvouleté ve školkách budou, rozhodl Senát

[číst článek](#)

Nejčastější obavy učitelů a speciálních pedagogů se týkaly toho, jestli dítě s postižením bude zvládat normální výuku a zbytek třídy nebude naopak brzdit. Nejvíce se to řešilo v případě dětí s lehkým mentálním postižením, které se nejčastěji vzdělávají v základních školách praktických. Tam ale často končili i žáci, jejichž postižení nebylo veliké a měli šanci získat lepší vzdělání.

Ministerstvo školství doufá, že právě asistenti, pomůcky a v neposlední řadě odborná pomoc přispějí k tomu, aby učitelé výuku s takovými dětmi lépe zvládli. Školy mají také možnost umístit do třídy méně dětí. "Ano, přijali jsme žádosti o rozdelení přeplněných tříd," potvrzuje například náměstek hejtmana Jihomoravského kraje pro oblast školství Stanislav Juránek. Motivovat učitele má také zvýšení platů, které je čeká už od září.

Polášek říká, že sám nedokáže určit, jestli by se dostal na gymnázium a později na vysokou školu, kdyby chodil do speciální školy. "Nemyslím, že bych měl horší nebo lepší znalosti, ale rozhodně bych na speciální škole nezažil to, co jsem zažil jako integrovaný. Myslím, že mě to hodně připravilo do života," hodnotí i podle zkušeností svých kamarádů.

autor: [Markéta Hronová](#)

DISKUSE

REKLAMA SKLIK

Online hra zdarma

Nejlepší strategie roku 2015! Nemusíš nic stahovat – hraj zdarma
empire.goodgamestudios.com

Přejděte k T-Mobile

Jak si dopřát a při tom ušetřit? Stačí, když přejdete k nám.
t-mobile.cz

reklama

10 let na trhu!
OK SHOP
www.ok-shop.cz

NEJVĚTŠÍ
PRODEJCE
KVĚTINÁČŮ

[Zobrazit ▶](#)