

## Model velkomoravského hradíště sv. Hypolita čeká na odvoz do Znojma

V listopadu loňského roku byl veřejnosti představen model velkomoravského výšinného hradíště sv. Hypolita ve Znojmě, který společně vytvořili studenti a učitelé Pedagogické fakulty pod vedením doc. PhDr. Bohuslava Klímy, CSc. Model je součástí dlouhodobého projektu na zviditelnění výsledků archeologického výzkumu na hradíšti ve Znojmě.

Již počátky výzkumu v roce 1949 jsou spjaty s katedrou historie Pedagogické fakulty. Profesor František Kalousek pak přenesl výzkum na Filozofickou fakultu, v 50. letech však byly archeologické práce ve Znojmě zcela zastaveny. V 60. až 80. letech pak specialisté na slovanskou archeologii věnovali velkou pozornost výzkumu velkomoravských center v Mikulčicích, Starém Městě a v Pohansku. Také proto se tato tři centra dostala do povědomí odborné i laické veřejnosti. „Na Znojmo se tehdy poněkud pozapomnělo,“ dodává Bohuslav Klíma, „proto se v posledních letech snažíme zacetit mezeru v našem poznání nejstarších národních dějin. Kromě každoročního terénního výzkumu proto plánujeme také jeho trvalou prezentaci.“

Archeologové se do Znojma vrátili až v 80. letech a právě Bohuslav Klíma přenesl v roce 1993 výzkum z Archeologického ústavu Akademie věd ČR v Brně zpět na katedru historie PdF. Ka-



Bohuslav Klíma, docent katedry historie na PdF, s modelem velkomoravského hradíště sv. Hypolita, na jehož archeologickém výzkumu se katedra podílí. Foto: Ondřej Zěnka.

tedra pak jako jediné historické pracoviště českých vysokých škol získala od ministerstva kultury povolení provádět archeologický výzkum. Záchraně práce jsou financovány ze zdrojů Nadačního fondu sv. Hypolita, který založila katedra společně s proboštvím řádu křížovníků s červenou hvězdou, jež na hradíšti sídlí. Významným sponzorem je také město Znojmo.

V objektech řádu katedra postupně vybudovala archeologické pracoviště včetně ubytovacích prostor, které využívají především studenti při letní archeologické praxi. Od příštího roku bude výzkum ve Znojmě také součástí povinně-volitelného předmětu Laboratorní praktika, při němž studenti na tři dny vyjedou do Znojma, aby si archeologický výzkum vyzkoušeli v terénu.

Výsledky výzkumu dokazují, že znojemské hradíště zahájilo svou éru již na počátku 8. století a fungovalo zde po celou Velkou Moravu. „Snažíme se upozornit na to, že Znojmo patřilo k mocenské síti moravských center, dokonce že bylo jakýmsi ústředním jihozápadní Moravy i části dolního Rakouska,“ vysvětluje Bohuslav Klíma. Archeologové se proto snaží na hradíšti vybudovat stálou expozici, která by seznámila veřejnost s jeho historií. Expozice by měla být umístěna do budovy bývalých stájí, která se k tomu účelu nyní opravuje. Její součástí by měl být také archeoskanzen.

I když oprava budovy bude trvat ještě dlouho, výzkumníci nezhájejí a již nyní se snaží připravit expozici. Prvním takovým by měl být právě model výšinného hradíště. Model vytvořil student 3. ročníku historie a zeměpisu Martin Stehlík s pomocí některých svých spolužáků. Odborné konzultace jim pak poskytl Pavel Klíma z Katedry technické a informační výchovy a doc. RNDr. Svatoopluk Novák, CSc. z Katedry geografie. Celý projekt financovala fakulta. V současnosti model čeká na odvoz do Jihomoravského muzea ve Znojmě, kde by měl vydržet do doby, kdy bude připravena expozice na hradíšti sv. Hypolita.

## Masarykova univerzita se opět připojila k akci Vlajka pro Tibet

Vlajka je vyvěšována 10. března jako symbol podpory Tibetu a jeho odporu vůči čínské komunistické nadvládě a porušování základních lidských práv a svobod. V letošním roce se k akci Vlajka pro Tibet připojilo mimo jiné více než 270 radnic z celé ČR.

-red-



## Návštěva velvyslance

Antonio Pedayú y González, nový velvyslanec Španělského království v ČR, se 2.3. přijel seznámit s rektorem MU Petrem Fialou a při této příležitosti také s aktivitami, které MU společně se svými španělskými partnery vyvíjí v oblasti vzdělávání. Za tímto účelem mu byl předán materiál o spolupráci mezi MU a španělskými univerzitami, který zpracovalo Centrum zahraničních studií.

-red-

## Mezinárodní konference o hospodářské kriminalitě na PrF

Pod záštitou katedry trestního práva se na brněnské Právnické fakultě Masarykovy univerzity uskutečnila 10. února 2005 mezinárodní konference zaměřená na problematiku hospodářské kriminality, zejména nových jevů v ní se vyskytujících.

Konference byla rozdělena do čtyř tematických bloků. Dopolední část byla věnována kriminologickým a praktickým trestněprávním aspektům zahrnujícím jak výsledky nejnovějších kriminologických výzkumů, tak i poznatky z policejní praxe a praxe státního zastupitelství, a to nejenom u nás, ale i na Slovensku. V rámci tohoto bloku vystoupili se svými příspěvky například doc. JUDr. Helena Válková, CSc., dále prof. JUDr. Jaroslav Ivor, CSc., PhDr. Miroslav Scheinost a prof. PhDr. Gustáv Dianiška, CSc.

Na první blok příspěvků navázal druhý dopolední s názvem Trestněprávní aspekty de lege lata (aspekty současné právní úpravy), v jehož rám-

ci zazněl referát prof. JUDr. Ivana Šimovčeka, CSc., vztahující se zejména k užívání počítačů při páčání hospodářské kriminality. Patrně největší diskusi vyvolala problematika korupce v obchodních vztazích, užití agenta „provokátéra“ a rovněž problematika legalizace výnosů z trestné činnosti, kdy byla řešena zejména otázka, které prostředky je ještě možné zařadit do rámce výnosů z trestné činnosti a které již do této kategorie zahrnout nelze. Tyto příspěvky nastínil externí doktorandí katedry trestního práva PrF JUDr. Petr Vaněček a JUDr. Michael Vrtek. Stranou nezůstala ani aktuální problematika odpovědnosti právnických osob na Slovensku, kterou osvětlil prof. JUDr. Jozef Madliak, CSc.

Odpolední tematický blok Trestněprávní aspekty de lege ferenda (tedy otázka, jak problematiku hospodářské kriminality řešit v budoucnu) zahrnoval rovněž řadu významných a přínosných témat. Například doc. JUDr. Pavel Šámal, PhD. z Nejvyššího soudu ČR hovořil o nových skutkových pod-

statách hospodářských trestných činů v návrhu trestního zákoníku, neboť se na tvorbě tohoto zákoníku osobně podílí. Upozornil účastníky konference především na nově vložené odstavce, jež se týkají trestnosti přípravy v jednotlivých skutkových podstatách.

Závěr konference patřil tematickému bloku zaměřenému na aktuální judikaturu českých soudů a obsahoval příspěvky týkající se judikatury Ústavního soudu i Nejvyššího soudu ČR. Tento blok svým příspěvkem zahájil prof. JUDr. Jan Musil, CSc., který seznámil posluchače s judikaturou Ústavního soudu týkající se hospodářské kriminality, a to i s aktuálními dosud nepublikovanými rozhodnutími. Následoval příspěvek JUDr. Františka Púryho z Nejvyššího soudu ČR, jenž se věnoval problematice aktuální judikatury Nejvyššího soudu k hospodářským trestným činům. Zdůraznil, že velký vliv na judikaturu Nejvyššího soudu má v nynější době soud Ústavní, tak Evropský soud pro lidská práva. Na příspěvek JUDr. Púry-

ho navázal JUDr. Jiří Herczeg, PhD. z PrF Univerzity Karlovy Praha s tématem K otázce vzniku škody při souběhu trestního a konkursního řízení – poznámky k aktuální judikatuře NS. Konstatoval, že jedním z velkých problémů se jeví otázka škody jako majetkové újmy a její vyčíslení pro další soudní jednání, a to jak v řízení trestním, tak v občanskoprávním.

Konference, ač byla časově omezena pouze na jeden den, byla velmi přínosným a podnětným setkáním odborníků zabývajících se problematikou hospodářské kriminality v Čechách i na Slovensku. Celkově se sešlo více než 60 účastníků z různých institucí, kteří se věnují trestnímu právu a hospodářské kriminalitě. Bohužel ne všechna problematika témata se dala rozebrat během časově omezeného trvání konference. Většina příspěvků, a to i ty, které nezazněly, budou proto zahrnuty do sborníku, který vyjde v tomto roce.

Milana Hrušková a Eva Žatecká, interní doktorandky katedry trestního práva PrF MU



## Informační systém na konferenci Belcom 2005

Česko-slovenská konference Belcom 2005 Trendy v e-learningu, konaná 21. a 22. února 2005 na ČVUT v Praze, přinesla zásadní pohled na efektivní vzdělávání za podpory informačních, komunikačních a multimediálních technologií. Důležitým tématem diskusí byl posun od nekoordinovaného, ale průkopnického e-learningu k e-learningu podporovanému jednotnou univerzitní strategií. K tomuto trendu se jednoznačně připojuje i Masarykova univerzita. Miroslav Křipač z Vývojového týmu Informačního systému MU přednesl příspěvek o technické infrastruktuře takového celouniverzitního studijního systému, který je schopen poskytnout zájemci pro strategické nasazení e-learningu. Díky systému, který integruje celou akademickou obec Masarykovy univerzity, je možné nasadit integrující nástroje pro e-vzdělávání a postupnými kroky rozšiřovat e-learningové přístupy ve výuce. Analýzou úvodních kroků nasazení e-learningových nástrojů v prostředí velké univerzity přispěla Miroslava Misáková (články jsou k dispozici na <http://is.muni.cz/clanky>).

Více na [www.cvut.cz/belcom](http://www.cvut.cz/belcom).

Jitka Brandejsová, Centrum výpočetní techniky MU

## E-learning na Masarykově univerzitě – diskuse začala

V pondělí 14. února se na Filozofické fakultě konalo setkání E-learning na MU, věnované otázkám elektronické podpory výuky. Setkání zahájil rektor MU prof. Petr Fiala, dále se účastnila prorektorka pro studium prof. Zuzana Brázdová, vedoucí univerzitního projektu IT a multimediální podpora výuky doc. Luděk Matyska (FI), proděkan hostitelské fakulty doc. Josef Krob, vedoucí vývojového týmu IS MU Ing. Michal Brandejš a spolu s nimi asi 120 vyučujících, pracovníků IS MU, výpočetních center fakult a dalších zájemců.

Setkání bylo jednou ze dvou akcí navazujících na setkání SCO 2004 – E-learning přichází, konané na FF před rokem; zatímco konference SCO 2005 s otevřenou účastí se bude konat v květnu na FI, únorové setkání bylo určeno jen účastníkům z MU, tedy jako nástroj vnitřní diskuse.

A diskutovat je o čem. Na MU se nyní pro elektronickou podporu výuky používají tři systémy. Jsou to IS LMS, nově vznikající jako integrální

součást univerzitního informačního systému a používaný ve větší či menší míře na celé univerzitě, dále systém Moodle, vytvářený komunitou zahraničních vývojářů v tzv. veřejné licenci a používaný především na Filozofické a Pedagogické fakultě a Fakultě sociálních studií (a v omezené míře i na Fakultě informatiky a Přírodovědecké fakultě), a konečně systém Studium On-Line, vytvořený a používaný na Ekonomicko-správní fakultě.

Aspirací IS LMS, podporovanou i vedením MU, je převzít postupně funkci ostatních systémů a v krátké době je zcela nahradit. Cesta k tomu však nebude snadná: oba zbývající systémy jsou používány v poměrně velkém rozsahu a jsou v užívání déle než IS LMS; například Moodle má v obou svých instalacích dohromady 5500 uživatelů a 235 kurzů. Na setkání byla v krátkých příspěvcích shrnuta situace na zainteresovaných fakultách a byly představeny zmíněné systémy, diskuse byl vyhrazen čas mezi příspěvky a sa-

mostatný závěrečný blok. Živá diskuse se rozvinula zejména mezi zástupci IS MU a uživateli systému Moodle; ten je v tuto chvíli pokročilejší v počtu a propracovanosti nabízených nástrojů a pro svou koncepci a uživatelskou přívětivost je oblíben mezi učiteli i studenty zmíněných fakult.

Vývojový tým IS MU stojí před úkolem získat uživatele na svou stranu nabídnout kvalitou a rozsahem služeb. Jeho hlavní výhodou je možnost navázat na již známé prostředí IS MU a bez rušivých švů propojit elektronické kurzy s již existující agendou studia; jeho hlavní nevýhodou bude, že pro vlastní vývoj nového systému není k dispozici dostatek fundovaných specialistů – metodiků a teoretiků e-learningu. Proto vzniká právě v těchto dnech při ÚVT Centrum pro podporu e-learningu, které bude zajišťovat styk mezi veřejností a vývojovým týmem IS LMS, vytvářet pro něj zadání a kontrolovat vznikající výstup. Požadavky učitelů však budou do značné míry

záviset na inspiraci získané z užívání již provozovaných systémů; i proto budou FF, FSS a PdF zatím své stávající systémy udržovat v chodu. K IS LMS by pak přešly, až budou uživatelé vnímat jeho služby jako rovnocenné. Teprve budoucnost ukáže, jak se to podaří. Už sama komunikace bude neskutčná – setkání například ukázalo, že je třeba se shodnout, co budeme rozumět pod pojmy e-learning, autorské nástroje apod. a především co budeme od cílového systému požadovat.

Je proto dobře, že se o věci diskutuje na veřejném fóru, za účasti pedagogů – uživatelů e-learningu. Diskuse bude jistě pokračovat – více přináší již toto číslo [muni.cz](http://www.muni.cz) (na stranách 6 a 7). Historii e-learningu na MU a některé relevantní dokumenty (včetně zvukového záznamu celé diskuse z únorového setkání) najdete také na adrese [www.phil.muni.cz/elearning](http://www.phil.muni.cz/elearning).

Jiří Rambousek, asistent na katedře anglistiky a amerikanistiky FF