

# E-learning na MU už není jen věcí inovátorů

Elektronická podpora výuky, takzvaný e-learning, není na mnohých českých vysokých školách příliš rozvinutá. Masarykova univerzita se to snaží změnit. Před rokem spustila projekt, který se zaměřuje na centrální rozvoj e-learningu a umožňuje přístup k těmto technologiím i vyučujícím, kteří neovládají potřebné znalosti informačních technologií. V současnosti jsou již známy první výsledky.

Vysoké školy většinou ponechávají rozvoj e-learningu v rukou inovátorů a výsledky jejich práce pak zasáhnou jen menší cílovou skupinu studentů. „V prostředí malé školy může být tento stav vyhovující, v prostředí velké univerzity je ale třeba více propracovat technickou, personální a metodickou infrastrukturu, aby mohla být elektronická výuka rozvíjena plošně,“ říká o e-learningu koordinátorka projektu Jitka Brandejsová. Proto při Fa-

kultě informatiky vzniklo středisko pro podporu vytváření elektronických výukových materiálů.

Učitel, který se na středisko obrátí, spolupracuje s e-techniky, kteří mu pomohou převést jeho představy o využití e-learningu do praxe. V případě potřeby ho odkáží na techniky servisního střediska, kteří vytvářejí zakázky šité na míru daným potřebám učitele. „Na pracovníka servisního střediska, takzvaného s-technika, se

učitel obrátí, když má nápad, návrh nebo představu o vytvoření speciální multimediální a interaktivní aktivity nebo objektu, který by měl obohatit výuku, zvýšit její názornost a přitažlivost pro studenty. Například, pokud učitel chce animaci schématu chemické výroby železa nebo interaktivní manuál, jak vyhledávat ve webových databázích a podobně,“ dodává Brandejsová.

Pro předávání zkušeností z oblasti e-learningu vznikl portál MU, takzvaný Elportál (<http://elportal.cz/>), který slouží učitelům, studentům MU a široké veřejnosti pro inspiraci v oblasti e-learningu (více v [muni.cz](http://muni.cz) duben/2007).



**RNDr. Pavel Lízal, Ph.D.**  
**Ústav experimentální biologie – PŘF**  
**Projekt: Praktikum z obecné genetiky – řešené příklady**

## Jak probíhala spolupráce na vytváření e-learningové aplikace?

Po zadání své představy do přihlášky na ISu jsem byl okamžitě kontaktován technikem střediska. Představu a detaily jsme vyřešili při osobní schůzce, další komunikace pak probíhala přes e-mail. Realizaci řešení zakázky jsem mohl sledovat přímo na webu, díky čemuž bylo možné navrhovat různé změny a úpravy. Spolupráce ze strany technika byla vstřícná, rychlá a bezproblémová.

## Jak hodnotíte výslednou podobu realizace nápadu?

S navrhnutým řešením jsem byl ve všech případech maximálně spokojen jak z hlediska nápadu realizace, tak i s grafickým zpracováním. Výhodou

— Masarykova univerzita se dala cestou centrálního rozvoje e-learningu. Zlepší se tak přístup studentů ke studijním materiálům a multimediálním pomůckám. Ilustrační foto: Martin Kopáček.

je snadná manipulace s výslednou zakázkou, která umožňuje její použití ve výuce.



**prof. Marie Krčmová**  
**Ústav jazykovědy a baltistiky – FF**  
**Projekt: Multimediální skriptum Fonetika a fonologie**

## Jak probíhala spolupráce na vytváření e-learningové aplikace?

Spolupráce probíhala velice dobře. Středisko vlastně teprve začínalo svou práci, textu se ujal Marek Stehlík, pravidelně jsem s ním byla v kontaktu a výsledek práce byl v přijatelné době zveřejněn, takže s ním mohli studenti pracovat.

## Jak hodnotíte výslednou podobu realizace nápadu?

Přes náročnost technické práce byl výsledek podle mne uspokojivý. Podle sdělení z jiných fakult je skriptum s úspěchem užíváno i jinde – například na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy nebo Univerzity Palackého či na VUT v Brně.

Jako autorka si cením i toho, že i když se tvorba skript pokládá za něco, co nemá charakter odborné nebo vědecké práce a vlastně se jako „výstup“ ani nehodnotí, alespoň má elektronická publikace své ISBN a je tedy textem nesoukromým, citovatelným a v některých případech i užitečným než studie ve sbornících, které běžně dostupné nejsou.



**RNDr. Michal Horský, Ph.D.**  
**Ústav botaniky a zoologie – PŘF**  
**Projekt: Přehled systému a fylogeneze živočichů**

## Jak probíhala spolupráce na vytváření e-learningové aplikace?

V případě tohoto projektu se na něm za servisní středisko podílel Marek Stehlík, který musel v prvé řadě digitalizovat několik hodin videozáznamů a podle požadavků je nastříhat na konkrétní sekvence. Poté z dodaných přednášek v PowerPointu sestavit interaktivní fylogenetický strom, ke koncovým větvím hierarchicky přiřadit taxony, které k nim náležejí, a ke každému taxonu vložit z přednášky obrázky. Celkem se jednalo o přepsání a manipulaci s 999 taxony, 1 028 obrázky, 201 miniaturami k fylogenetickým stromům a 161 videoklipy.

## Jak hodnotíte výslednou podobu realizace nápadu?

S výslednou podobou výukové aplikace jsme maximálně spokojeni. Aplikace vznikala během celého semestru, kdy byl průběh prací pravidelně konzultován a výsledek byl operativně přetvářen podle požadavků vyučujícího. Tato aplikace je nyní aktivně využívána při výuce čtyř předmětů. Je také vítanou výukovou pomůckou studentů při přípravě na bakalářské, magisterské i doktorské státní závěrečné zkoušky.

Martin Kopáček

## E-LEARNING NA MU

E-learningový systém je vyvíjen několik let. Od roku 2004 funguje na Masarykově univerzitě pod platformou Informačního systému MU (IS) a souvisí s ním mnoho projektů. Je to například Podpora tvorby multimediálních vzdělávacích pomůcek a jejich využití ve výuce, dále projekty e-techniků (pracovníků pro plošnou podporu e-learningových aktivit přímo na každé fakultě), servisního střediska (centrálního pracoviště s-techniků pro výrobu multimedií – obrázků, animací, webů, videí a podobně) a rozvoje inspirativního e-learningového webu Elportálu.

