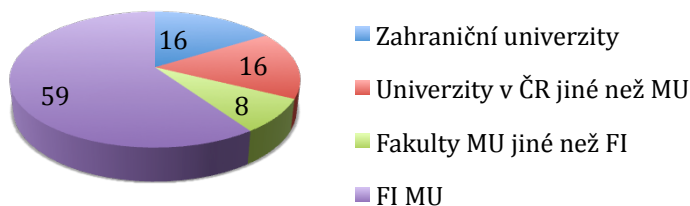


Obor Service Science, Management and Engineering (SSME)

Obor SSME je dynamicky se rozvíjejícím oborem na Fakultě informatiky. Dokládají to počty studentů v jednotlivých fázích studia. Zatímco v semestru podzim 2010 bylo studentů ve 3. semestru studia asi 25, studentů v prvním semestru bylo již přes 70.

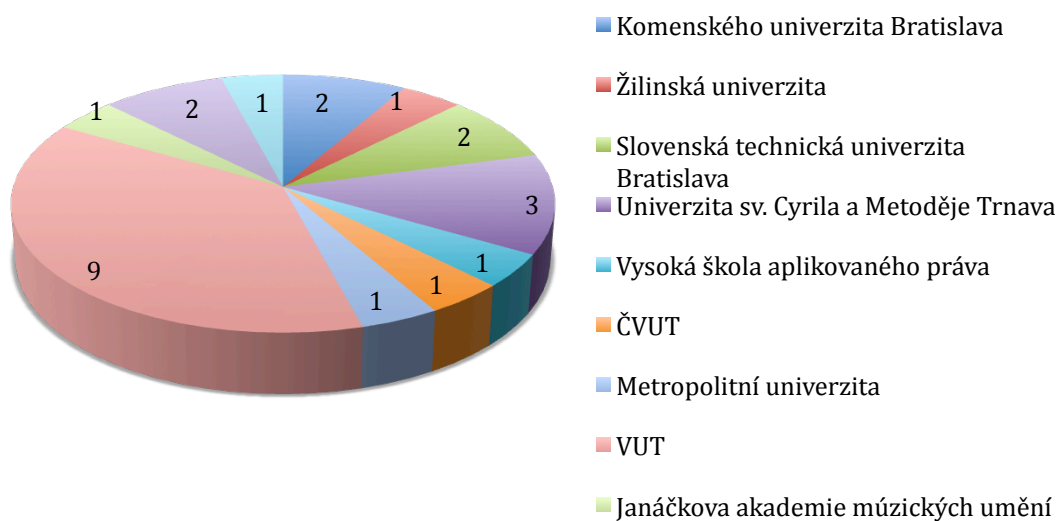
Počty studentů dle Bc. studia



Zájem o studium oboru SSME zaznamenáváme i z řad mezinárodních studentů, kterých je na oboru cca 6%, zbytek tvoří studenti z České a Slovenské republiky.

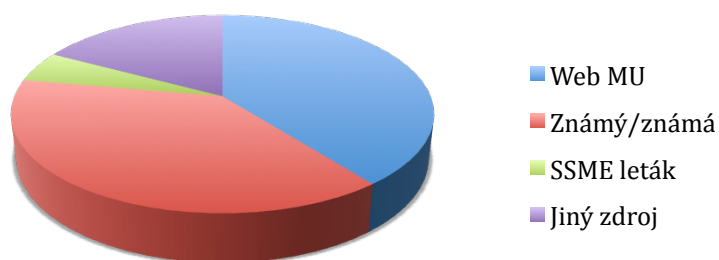
Na přiloženém grafu vidíme rozložení studentů dle toho, kde absolvovali své bakalářské studium. Zajímavý je výčet českých a slovenských univerzit mimo MU, viz přiložený graf.

Počty absolventů jednotlivých univerzit mimo MU



Při oslovování a získávání studentů je pro obor důležitá informace, kde se o SSME dozvěděli. Dle provedeného průzkumu se většina studentů dozvěděla o oboru SSME prostřednictvím webu FI nebo známého/známé, který/á SSME studoval/a či studuje. Vše opět zaznamenává přiložený graf.

Odkud se studenti nejčastěji dozvěděli o oboru SSME



Pro budoucí rozvoj oboru je však nejdůležitější *motivace studentů při výběru svého magisterského studia*. Na základě provedeného průzkumu se ukázaly jako nejvýznamější následující faktory:

- Obor je perspektivní, inovativní a poskytuje možnosti, které jinde neexistují, především povinnou stáž – Interim Project a flexibilní studijní plán
- Znalosti získané na oboru jsou studenty považovány za přínosné pro jejich budoucí rozvoj a profesní uplatnění
- Absence matematických předmětů a větší zaměření na analytické problémy
- Studium se neomezuje na IT, ale zahrnuje i další směry, jako je ekonomie, management a humanitní obory
- Propojení business sféry a akademické půdy, spolupráce s business partnery, učitelé jsou zároveň experty na danou problematiku v praxi
- Výuka probíhá převážně v angličtině
- Studenti se v budoucnu nechťejí stát programátory – kodéry, programování je nebaví

Průzkumu se účastnili studenti dvou předmětů povinného základu oboru, kteří tvoří asi dvě třetiny všech studentů oboru.