

**Zápis č. 04–14 ze zasedání Akreditační komise
15. – 17. září 2014, Skalský Dvůr**

Přítomní: Vladimíra Dvořáková, Josef Arlt, Josef Fusek, Jana Geršlová, Július Horváth, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Hana Marková, Jaroslav Petr, Jindřich Petruška, Ctirad V. Pospíšil, Svatava Raková, Jan Roda, František Sehnal, Lubomír Slaviček, Iva Stuchlíková, Jiří Tůma, Ivan Uhlíř

Omluvení: Françoise Mayer, Bohuslav Svoboda

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Martina Vidláková – sekretariát AK

Hosté: Jiří Blažek, Petr Hořín, Jan Uhlíř, Yveta Vrublová – PS AK; Vladimír Čechák – RVŠ; Ivan Barančík, Mikuláš Bek – ČKR; Karolína Gondková – MŠMT

Při projednávání žádosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem o akreditaci studijních programů byli přítomni René Wokoun, Alena Chvátalová. Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Paneurópskou vysokou školu, n.o., byli přítomni Emil Pejko, Pavol Holländer, Jaroslav Ivor.

Program:

1. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
2. projednání žádosti o udělení státního souhlasu pro Paneurópskou vysokou školu, n.o.
3. projednání vyjádření žadatele o udělení státního souhlasu Institutu mezioborových studií, s.r.o.
4. projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
5. zahájení vnějšího hodnocení Akreditační komise
6. úprava standardů Akreditační komise pro studijní programy v cizím jazyce
7. zahájení nových hodnocení
8. změny ve složení pracovních skupin
9. různé

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, rekr. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace, zrušom. – žádost o zrušení omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název SP	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko
Státní a veřejné vysoké školy								
Akademie múzických umění v Praze								
<i>Hudební a taneční fakulta</i>								
Hudební umění	rozšíř.	Bc.	P	3	Kytara - jazz	Česky		A 8
Hudební umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Kytara - jazz	Česky		A 8
Akademie výtvarných umění v Praze								
Výtvarná umění	reakr.	Mgr.	P	4	Architektonická tvorba	Česky		A 8
Česká zemědělská univerzita v Praze								
<i>Fakulta životního prostředí</i>								
Geology	akred.	NMgr.	P	2	Environmental Geosciences	Anglicky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o výzkumné a publikační činnosti ve studijním oboru v září 2016.
Česká zemědělská univerzita v Praze								
<i>Provozně ekonomická fakulta</i>								
Hospodářská politika a správa	reakr.	Bc.	K, P	3	Hospodářská a kulturní studia	Česky		A 4 AK požaduje předložit v září 2016 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a tvůrčí a výzkumné činnosti ve studijním oboru. AK doporučuje posílit zastoupení předmětů z oblasti kulturních studií zejména v nabídce povinně-

								volitelných předmětů.
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	K, P	2	Hospodářská a kulturní studia	Česky		A 4 dtto
České vysoké učení technické v Praze								
<i>Fakulta elektrotechnická</i>								
Elektrotechnika a informatika	reakr.	Dr.	K, P	4	Provoz a řízení letecké dopravy	Česky		A 8
Elektrotechnika a informatika	reakr.	Dr.	K, P	4	Matematické inženýrství	Česky		A 8
Elektrotechnika a informatika	reakr.	Dr.	K, P	4	Řízení a ekonomika podniku	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a vědecko-výzkumné činnosti v červnu 2015 společně se zprávou o plnění závěrů a doporučení a o provedených změnách na Masarykově ústavu vyšších studií ČVUT v Praze. AK upozorňuje na nutné posílení pracoviště habilitovanými pracovníky mladšího a středního věku manažersko-ekonomického zaměření souvisejícího s oborem.
Softwarové inženýrství a technologie	akred.	Bc.	K, P	3		Česky		A 8
Electrical Engineering and Computer Science	akred.	Bc.	P	3		Anglicky		A 4
Softwarové technologie a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Inteligentní systémy	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Softwarové technologie a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Manažerská informatika	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Softwarové technologie a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Softwarové inženýrství	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Softwarové technologie a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Web a multimedia	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
České vysoké učení technické v Praze								

Fakulta informačních technologií								
Informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Bezpečnost a informační technologie	Česky		A 8
Informatics	reakr.	Bc.	P	3	Computer Science	Anglicky		A 8
Informatics	reakr.	Bc.	P	3	Computer Security and Information Technology	Anglicky		A 8
Informatics	reakr.	Bc.	P	3	Information Technologies	Anglicky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatics	rozšřř.	Bc.	P	3	Knowledge Engineering	Anglicky		A 8
Informatics	reakr.	Bc.	P	3	Software Engineering	Anglicky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatics	reakr.	Bc.	P	3	Web and Multimedia	Anglicky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatics	reakr.	Bc.	P	3	Web and Software Engineering	Anglicky		A 8
Informatika	reakr.	Bc.	P	3	Informační systémy a management	Česky		A 8
Informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Informační technologie	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	Bc.	P	3	Počítačové inženýrství	Česky		A 8
Informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Softwarové inženýrství	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	Bc.	P	3	Teoretická informatika	Česky		A 8 AK doporučuje upravit název studijního oboru na Obecná informatika.
Informatika	reakr.	Bc.	P	3	Web a multimedia	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Webové a softwarové inženýrství	Česky		A 8

Informatika	rozšř.	Bc.	P	3	Znalostní inženýrství	Česky	A 8
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích							
Fakulta rybářství a ochrany vod							
Zemědělská specializace	akred.	NMgr.	K, P	2	Fishery and Protection of Waters	Anglicky	A 8
Zemědělská specializace	akred.	NMgr.	K, P	2	Rybářství a ochrana vod	Česky	A 8
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích							
Filozofická fakulta							
Humanitní studia	akred.	Bc.	P	3	Kulturní studia	Česky	A 4
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	akred.	NMgr.	P	2	Dějiny a filozofie umění	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v září 2015.
Učitelství pro střední školy	rozšř.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky	N Zdůvodnění: Ve studijním plánu je nedostatečně zastoupena oborová didaktika, dvousemestrální výuka v uvedeném rozsahu bez možnosti doplnění povinně volitelnými a volitelnými předměty nemůže vést k získání učitelské způsobilosti. Personální zabezpečení oborové didaktiky je nedostatečné, na pracovišti nepůsobí žádný oborový didaktik. Za účelem realizace tohoto studijního oboru hodlá katedra na 0,2 úvazku přijmout zkušenou učitelku z praxe, která se ovšem nikdy oborovou didaktikou nezabývala a nevykazuje žádnou odbornou či publikační činnost v didaktice.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích							
Pedagogická fakulta							

Geografie	reakr.	Bc.	P	3	Geografie pro veřejnou správu	Česky	A 4 AK upozorňuje na nedostatky v personálním zabezpečení profilujících předmětů z oblasti veřejné správy podle § 85 odst. 1 a požaduje jejich odstranění. Výuka předmětů z oblasti veřejné správy je zajišťována 8 vyučujícími, z toho jsou 2 docenti a 3 Ph.D./CSc. Obory habilitace a Ph.D./CSc. nejsou z oblasti práva a s administrativistikou mají pouze volnou souvislost. Přednášky povinných předmětů, na něž navazuje část SZZZ, zajišťují učitelé zaměstnaní na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr; jde o učitele bez hodnosti Ph.D./CSc. (jeden z nich je spoluautorem jedné publikace, druhý bez publikační činnosti). AK dále upozorňuje, že profilující předměty z oblasti veřejné správy by měly být zakončeny zkouškou, nikoli pouze zápočtem. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění uvedených nedostatků v září 2015.
-----------	--------	-----	---	---	-------------------------------	-------	---

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Přírodovědecká fakulta

Aplikovaná matematika	reakr.	Bc.	P	3	Aplikovaná matematika	Česky	A do 1.3.2015. AK požaduje vyjasnit osobu garanta studijního programu, navrhovaný garant studijního oboru působí na Přírodovědecké fakultě pouze v rozsahu 0,3 úvazku, což je v rozporu se standardy AK.
-----------------------	--------	-----	---	---	-----------------------	-------	--

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Zemědělská fakulta

Zemědělské inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Agropodnikání	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o garantovi a personálním zabezpečení studijního oboru a výzkumné a tvůrčí činnosti vyučujících v oblasti podnikání v září 2015.
Zemědělství	reakr.	Bc.	K, P	3	Agropodnikání	Česky	A 4 dtto

Masarykova univerzita

Fakulta sociálních studií

Mediální a komunikační studia	reakr.	Bc.	P	3	Mediální studia a žurnalistika	Česky		A 8
Mediální a komunikační studia	reakr.	NMgr.	P	2	Mediální studia a žurnalistika	Česky		A 8
Masarykova univerzita								
<i>Fakulta sportovních studií</i>								
Physical Education and Sport	akred.	NMgr.	P	2	Applied Kinesiology	Anglicky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o realizaci výuky ve studijním oboru a tvůrčí a výzkumné činnosti v září 2016.
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	NMgr.	P	2	Aplikovaná kineziologie	Česky		A 4 dtto
Masarykova univerzita								
<i>Filozofická fakulta</i>								
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Obecná jazykověda (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Obecná jazykověda (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Ruský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Ruský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK požaduje předložit v září 2016 kontrolní zprávu o zařazení předmětu věnovaného metodologii pedagogicko-psychologického výzkumu do studijního plánu. AK zároveň požaduje předložit studijní opory pro pedagogicko-psychologickou část studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o obsahu rigorózní zkoušky, tématech a metodologii jako součásti rigorózní zkoušky v únoru 2015.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto

Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK požaduje předložit v září 2016 kontrolní zprávu o zařazení předmětu věnovaného metodologii pedagogicko-psychologického výzkumu do studijního plánu a o tematickém ošetření přípravy absolventa na práci i na ZŠ a kontrolní zprávu o obsahu rigorózní zkoušky, tématech a metodologii jako součásti rigorózní zkoušky v únoru 2015.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství francouzského jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství francouzského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství estetické výchovy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK požaduje předložit v září 2016 kontrolní zprávu o zařazení předmětu věnovaného metodologii pedagogicko-psychologického výzkumu do studijního plánu a o tematickém ošetření přípravy absolventa na práci i na ZŠ a kontrolní zprávu o obsahu rigorózní zkoušky, tématech a metodologii jako součásti rigorózní zkoušky v únoru 2015. AK doporučuje podstatně posílit zaměření badatelské činnosti na rozvoj teoretických a výzkumných základů oboru estetická výchova v jeho nově koncipovaném alternativním pojetí. Vyasnit obsah a strukturu předmětů studia s oporou o jasně vymezenou a teoreticky i výzkumně zdůvodněnou koncepci estetické výchovy.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství estetické výchovy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství historie pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK požaduje předložit v září 2016 kontrolní zprávu o zařazení předmětu věnovaného metodologii pedagogicko-psychologického výzkumu do studijního plánu a o tematickém ošetření přípravy absolventa na práci i na ZŠ a kontrolní zprávu o obsahu rigorózní zkoušky, tématech a metodologii jako součásti rigorózní zkoušky v únoru 2015. AK doporučuje doplnit didaktickou část kurikula o další předměty.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství historie pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto

Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství italského jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství italského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství latinského jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK požaduje předložit v září 2016 kontrolní zprávu o zařazení předmětu věnovaného metodologii pedagogicko-psychologického výzkumu do studijního plánu a o tematickém ošetření přípravy absolventa na práci i na ZŠ a kontrolní zprávu o obsahu rigorózní zkoušky, tématech a metodologii jako součásti rigorózní zkoušky v únoru 2015. AK doporučuje doplnit didaktickou část kurikula o další předměty. AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu rozvoji pracoviště.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství latinského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK požaduje předložit v září 2016 kontrolní zprávu o zařazení předmětu věnovaného metodologii pedagogicko-psychologického výzkumu do studijního plánu a o tematickém ošetření přípravy absolventa na práci i na ZŠ a kontrolní zprávu o obsahu rigorózní zkoušky, tématech a metodologii jako součásti rigorózní zkoušky v únoru 2015.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství německého jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství nizozemského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	Česky		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné a nedává perspektivu k dalšímu rozvoji studijního oboru. AK upozornila na nedostatky při uskutečňování studijního oboru v zápise 04/2013, nicméně náprava zjednána nebyla.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství portugalského jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK požaduje předložit v září 2016 kontrolní zprávu o zařazení předmětu věnovaného metodologii pedagogicko-psychologického výzkumu do studijního plánu a o tematickém ošetření přípravy absolventa na práci i na ZŠ a kontrolní zprávu o obsahu rigorózní zkoušky, tématech a metodologii jako součásti rigorózní zkoušky v únoru 2015.

Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství portugalského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství ruského jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství ruského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství španělského jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky		A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství španělského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	Česky		A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství základů společenských věd pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK požaduje rozšířit nabídku povinně volitelných předmětů o předměty z jiných společenskovědních disciplín než filozofie a rozdělit studijní předmět Základy ekonomie a práva na dva samostatné studijní předměty, které budou zajištěny vyučujícími alespoň s Ph.D. v daném oboru. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o úpravách studijního plánu v září 2015.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství základů společenských věd pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	rozšř.	NMgr.	K	2	Učitelství pedagogiky pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6
Masarykova univerzita								
Lékařská fakulta								
Ošetřovatelství	akred.	Dr.	K, P	4	Ošetřovatelství	Česky		N Zdůvodnění: Vědecko-výzkumná činnost pracoviště je nedostatečná, jediným externím grantem řešeným na pracovišti za posledních pět let byl resortní grant MZd. Nebyla doložena žádná výzkumná spolupráce na řešení výzkumných grantů s ošetřovatelským zaměřením ani v rámci ČR, tím méně se zahraničním pracovištěm. Personální zajištění výuky kmenovými pracovníky Katedry ošetřovatelství je na hraně únosnosti, pro rozvoj studijního oboru je třeba získat alespoň jednoho dalšího pracovníka habilitovaného v oboru ošetřovatelství.

Mendelova univerzita v Brně								
Zahradnická fakulta								
Zahradní a krajinářská architektura	reakr.	NMgr.	P	2	Zahradní a krajinářská architektura	Česky		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a tvůrčí činnosti pracoviště v září 2016.
Ostravská univerzita v Ostravě								
Filozofická fakulta								
Historické vědy	rozšíř.	Dr.	K, P	3	Didaktika dějepisu	Česky		N Zdůvodnění: Ve studijním plánu není odpovídajícím způsobem zastoupena pedagogická složka oboru, žádný z metodologických předmětů není zaměřen na obecnější otázky pedagogického výzkumu. Chybí předmět, který by doktorandům zprostředkoval kontakt s edukační realitou (praxe je formulována jen jako žádoucí). Na pracovišti nejsou řešeny oborově didaktické a/nebo pedagogické výzkumné projekty. Personální zabezpečení pedagogických předmětů je nedostatečné. AK doporučuje zvážit při předkládání nové žádosti rozvržení studia do 4 let.
Sociální politika a sociální práce	reakr.	Bc.	K	3	Poradenství v sociální práci	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ostravská univerzita v Ostravě								
Přírodovědecká fakulta								
Geografie	reakr.	Bc.	K, P	3	Geografie a regionální rozvoj	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Geografie	reakr.	NMgr.	P	2	Geografie a regionální rozvoj	Česky	Ano	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Geografie	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Mezinárodní cestovní ruch	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na příštím zasedání.
Geography	akred.	Bc.	K, P	3	International Tourism	Anglicky		dtto

Geografie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro 2. stupeň základní škol a středních škol (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6
Slezská univerzita v Opavě								
Matematika	reakr.	Bc.	P	3	Aplikovaná matematika pro řešení krizových situací	Česky		A 6 AK doporučuje věnovat pozornost rozvoji personálního zabezpečení nematematických předmětů.
Slezská univerzita v Opavě								
Filozoficko-přírodovědecká fakulta								
Filologie	reakr.	Bc.	K, P	3	Česká literatura	Česky		A 6
Slezská univerzita v Opavě								
Fakulta veřejných politik								
Mezinárodní teritoriální studia	rozšř.	NMgr.	P	2	Veřejná politika a veřejná správa ve střední Evropě	Česky		A 4
Technická univerzita v Liberci								
Fakulta textilní								
Textile Engineering	akred.	Mgr.	P	5	Textile Engineering	Anglicky		A 6
Textilní inženýrství	akred.	Mgr.	P	5	Textilní inženýrství	Česky		A 6
Univerzita Hradec Králové								
Pedagogická fakulta								
Filologie	reakr.	Bc.	K, P	3	Jazyková a literární kultura	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje konkretizovat obsah SZK a zacílit témata bakalářských prací tak, aby odpovídala zaměření

							oboru. AK dále požaduje aktualizovat studijní opory pro kombinovanou formu studia (anotace předmětu nelze považovat za odpovídající studijní oporu (Česká literatura 1-3), nejsou dopracovány opory pro předměty Analýza literárního díla, Úvod do naratologie.
Special Pedagogy	akred.	Bc.	K, P	3	Educational Work in Specialized Institutions	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2017).
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje konkretizovat obsah SZK. AK doporučuje zařadit do studijního plánu předmět zaměřený na novější a nejnovější literaturu (alespoň jako předmět volitelný).
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - český jazyk a literatura	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje konkretizovat obsah SZK. AK upozorňuje, že vyučující nově zavedených předmětů Film a literatura a Multimedia ve školní praxi nemají v těchto předmětech odpovídající publikační činnost.
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	K, P	4	Hudební teorie a pedagogika	Česky	A 4 AK doporučuje posílit personální zajištění klíčových disciplín osobnostmi, jež i v rámci umělecko-pedagogické činnosti vykazují vědecké výstupy odpovídající oboru hudební teorie a pedagogika.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Sbormistrovství chrámové hudby	Česky	A 6
Specialization in Pedagogy	reakr.	Bc.	P	3	Church Music Choir Conducting	Anglicky	A 6
Specialization in Pedagogy	rozšř.	Bc.	P	3	Choir Conducting	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2018).
Specialization in Pedagogy	rozšř.	Bc.	P	3	Multimedia Graphic Design	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 30.6.2017).
Specialization in Pedagogy	rozšř.	Bc.	P	3	Music Culture Focused on Education	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2018).
Specialization in Pedagogy	rozšř.	Bc.	P	3	Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Education	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2018).
Specialization in Pedagogy	akred.	NMgr.	K, P	2	Social Pedagogy	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2016).

Specialization in Pedagogy	rozšřř.	Bc.	P	3	Textile Production	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijnřho oboru v řeskřm jazyce (tj. do 31.7.2017).
Teaching at Secondary Schools	akred.	NMgr.	P	2	Choir Conducting	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijnřho oboru v řeskřm jazyce (tj. do 31.12.2018).
Teaching at Secondary Schools	akred.	NMgr.	P	2	Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Teaching at Basic Artistic Schools	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijnřho oboru v řeskřm jazyce (tj. do 31.12.2018).
Teaching at Secondary Schools	akred.	NMgr.	P	2	Teaching at Secondary Schools - Specialization in Music Education	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijnřho oboru v řeskřm jazyce (tj. do 31.12.2018).
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Francouzskř jazyk se zamřřenřm na vzdřlavřnř	řesky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudovřnř střvajřcřch studentř.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K	3	Sociřlnř komunikace ve střtnř sprřvř	řesky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudovřnř střvajřcřch studentř.
Speciřlnř pedagogika	akred.	NMgr.	P	2	Speciřlnř pedagogika rehabilitařnř ěinnosti a management speciřlnřch zařizenř	řesky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudovřnř střvajřcřch studentř.

Univerzita Jana Evangelisty Purkynř v řstř nad Labem

Fakulta sociřlnř ekonomickř

Ekonomika a management	rozšřř.	Bc.	K, P	3	Ekonomika a management	řesky	A 6
Ekonomika a management	rozšřř.	NMgr.	P	2	Ekonomika a management	řesky	A 6
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Finanřnř management	řesky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudovřnř střvajřcřch studentř.
Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	P	2	Finanřnř management	řesky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudovřnř střvajřcřch studentř.
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Obchod a marketing	řesky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudovřnř střvajřcřch studentř.
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Podnikovř ekonomika a management	řesky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudovřnř střvajřcřch studentř.
Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	P	2	Podnikovř ekonomika a management	řesky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudovřnř střvajřcřch studentř.

Hospodářská politika a správa	reakr.	Bc.	K, P	3	Regionální rozvoj	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	P	2	Regionální rozvoj	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	rozšif.	Bc.	K, P	3	Regionální rozvoj a veřejná správa	Česky	A 4 AK požaduje předložit v září 2015 kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících a ucelenou sadu studijních opor pro povinné předměty.
Hospodářská politika a správa	rozšif.	NMgr.	P	2	Regionální rozvoj a veřejná správa	Česky	A 4 dtto
Sociální politika a sociální práce	reakr.	Bc.	K, P	3	Sociální práce	Česky	A 4 AK požaduje rozšířit počet kmenových pracovníků zajišťujících předměty sociální práce tak, aby klíčoví vyučující měli prostor pro dokončení doktorských studií a publikační činnost v akademicky uznávaných publikacích. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v září 2015.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Fakulta výrobních technologií a managementu

Energetika	reakr.	Bc.	K, P	3	Energetika - teplárenství	Česky	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v září 2016.
Materiálové vědy	akred.	NMgr.	K, P	2	Materiálové vědy a forenzní analýza materiálů	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit název studijního oboru na Materiálové vědy a analýza materiálů. Ve studijním oboru nejsou dostatečně zastoupeny forenzní disciplíny.
Materiálové vědy	akred.	Bc.	K, P	3	Materiály	Česky	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v září 2016.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Strojírenství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Materiály a technologie v dopravě	Česky	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v září 2016.
Strojírenská technologie	reakr.	NMgr.	K, P	2	Příprava a řízení výroby	Česky	A 6 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijních předmětů zejména z oblasti řízení. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení ekonomicko-manažerských předmětů v září 2016.

Strojírenská technologie	reakr.	Bc.	K, P	3	Řízení výroby	Česky		A 6 dtto
Strojírenství	reakr.	Bc.	K, P	3	Materiály a technologie v dopravě	Česky		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a v září 2016.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem								
<i>Fakulta životního prostředí</i>								
Ekologie a ochrana prostředí	reakr.	NMgr.	K, P	2	Odpadové hospodářství	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a publikační činnosti vyučujících v září 2016.
Ekologie a ochrana prostředí	reakr.	Bc.	K, P	3	Ochrana životního prostředí	Česky		A 4
Ekologie a ochrana prostředí	reakr.	NMgr.	K, P	2	Revitalizace krajiny	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a personálním rozvoji pracoviště v září 2016.
Inženýrská ekologie	reakr.	Bc.	K, P	3	Ochrana životního prostředí v průmyslu	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Inženýrská ekologie	reakr.	Bc.	K, P	3	Vodní hospodářství	Česky		A 4 AK požaduje předložit v září 2015 kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště, včetně garanta studijního oboru. AK doporučuje zvážit redukci poměrně vysokého počtu povinných a povinně volitelných předmětů.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem								
<i>Filozofická fakulta</i>								
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Interkulturní germanistika	Česky		A 8
Filologie	rozšíř.	Bc.	K	3	Interkulturní germanistika	Česky		A 8
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Německý jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky		A 6
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Německý jazyk a literatura (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Německý jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Bc.	K	3	Německý jazyk pro školskou praxi	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)	Česky		A 6 AK požaduje vzhledem k současné legislativě důsledně zařazovat didaktiku oboru pro ZŠ a část praxe orientovat na ZŠ. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách v září 2016.
Filologie	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Učitelství německého jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)	Česky		A 6 dtto
Filozofie	reakr.	Bc.	P	3	Filozofie (dvouoborové)	Česky		A 6
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Dokumentace památek	Česky		A 6
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Historie (dvouoborové)	Česky		A 8
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Historie (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Historické vědy	reakr.	Bc.	K, P	3	Historie (jednooborové)	Česky		A 8
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Historie (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Historie (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Historie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Historie se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Kulturně historická regionalistika	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Kulturně historická regionalistika	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Historické vědy	rozšřř.	Bc.	P	3	Kulturní historie	Česky	A 6
Historické vědy	rozšřř.	NMgr.	P	2	Kulturní historie	Česky	A 6
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství historie pro střední školy (dvouoborové)	Česky	A 6 AK požaduje vzhledem k současné legislativě důsledně zařazovat didaktiku oboru pro ZŠ a část praxe orientovat na ZŠ. AK dále požaduje vyjasnit podmínky přijímacího řízení a věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách a personálním zabezpečení v zářř 2016.
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství historie pro střední školy (jednooborové)	Česky	A 6 dtto
Humanitní studia	reakr.	NMgr.	P	2	Společenské vědy (dvouoborové)	Česky	A 6
Humanitní studia	reakr.	Bc.	P	3	Společenské vědy (dvouoborové)	Česky	A 6
Humanitní studia	reakr.	Bc.	P	3	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Humanitní studia	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství společenských věd pro střední školy (dvouoborové)	Česky	A 6 AK požaduje personálně posílit oborově didaktické předměty, včetně publikační a výzkumné činnosti v oborově didaktice. AK dále doporučuje více orientovat témata diplomových prací směrem k oborově didaktice. AK dále požaduje doplnit do studijního plánu povinně volitelné předměty z dalších společenskovedních disciplín, které pak mají absolventi na středních školách vyučovat. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o úpravách studijního plánu v zářř 2015.
Humanitní studia	reakr.	Bc.	P	3	Základy humanitní vzdělanosti - estetika	Česky	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v zářř 2016.
Humanitní studia	reakr.	Bc.	P	3	Základy humanitní vzdělanosti - politologie	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Politologie	reakr.	NMgr.	P	2	Politická filozofie	Česky	A 6
Politologie	reakr.	Bc.	P	3	Politologie (dvouoborové)	Česky	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o provedení deklarovaných úprav studijního plánu v zářř 2015.

Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Německý jazyk a literatura pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství cizích jazyků pro základní školy - německý jazyk (jednooborové)	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Občanská výchova (dvouoborové)	Česky	A 6 AK požaduje personálně posílit oborově didaktické předměty, včetně publikační a výzkumné činnosti. AK dále doporučuje více orientovat témata diplomových prací směrem k oborové didaktice a upravit profil absolventa tak, aby více korespondoval s cíli výchovy k občanství v příslušných kurikulárních dokumentech. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o provedených změnách v září 2016.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Pedagogická fakulta

Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariéřním růstu vyučujících v září 2016.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	A 6 dtto
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Český jazyk pro média a veřejnou sféru	Česky	A 6 dtto
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Obchodní ruština	Česky	A 6 dtto
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Čeština pro cizince	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Anglický jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	A 6 AK požaduje zvážit obsah a provázanost předmětů bakalářského a navazujícího magisterského studia. Například v předmětu Morfosyntax 2 jsou dva ze tří povinných sekundárních pramenů lexikologické; v Syntaxi se za pouhou jednu vyučovací jednotku stihnou probrat všechny druhy vedlejších vět, což je téma komplexní a zásadní pro jakoukoli praxi, včetně

							didaktické. Pragmatické ucelené školení za celou dobu studia zcela chybí, naopak ojediněle je pragmatické téma zařazeno do Morfosyntaxe 2. Je otázkou, zda absolventům nebude chybět ucelený a soustředěný pohled na diskurs, zejména v magisterském stupni studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o úpravách obsahu předmětů v září 2015.
Specializace v pedagogice	rozšřf.	Bc.	P	3	Anglický jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	A 6 dtto
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	rozšřf.	Dr.	K, P	3	Didaktika českého jazyka a literatury	Česky	N Zdůvodnění: Předkládaný návrh studijního programu se vymyká charakteru literární didaktiky a lingvodidaktiky, spíše jde o prolongaci předchozí Teorie vzdělávání v bohemistice. Návrh změny se v žádosti ani teoreticky, ani prakticky nezdůvodňuje. Dělením studia na dva moduly vzniká zásadní problém v profilu absolventa: první modul zde představuje riziko, že student doktorského studia oboru Didaktika českého jazyka a literatury si didaktiku vůbec nezvolí nebo zvolí jen okrajově (v případě povinně volitelných předmětů). Zabezpečení oboru profesory nebo docenty je přiměřené, problematická je nicméně věková struktura pracoviště. Problémy jsou rovněž ve vlastním zabezpečení studia (poměr interních a externích přednášejících) a v publikační orientaci, která většinou nekoresponduje s jazykovou a literární didaktikou.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Hudební výchova (dvouoborové)	Česky	A 6
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Hudební výchova (jednooborové)	Česky	A 6
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K	3	Pedagogicko psychologická způsobilost	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Popularizace hudby a organizace hudebního života	Česky	A 6
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Sbormistrovství (dvouoborové)	Česky	A 6
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K, P	3	Sociálně pedagogická asistence	Česky	N Zdůvodnění: Obsah studijního oboru, profil absolventa se ve značné míře překrývá se studijním oborem sociální pedagogika, i když výrazným způsobem akcentuje problematiku sociální práce. AK doporučuje realizovat zaměření na sociálně pedagogickou asistenci nabídkou povinně volitelných předmětů z oblasti sociální práce v rámci již akreditovaného studijního oboru Sociální pedagogika, a předejít tak tříštění struktury oborů.
Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	K, P	2	Sociální pedagogika	Česky	N Zdůvodnění: Studijní obor je charakterizován velmi obecně a stručně, není patrná odlišnost od bakalářského studia. Není zřejmé, jaké kompetence budou navíc posíleny a v kterých oblastech a jak budou rozšířeny vědomosti absolventů. Rovněž profil absolventa se značně překrývá s bakalářským studiem. Ve studijním plánu se opakují tytéž předměty z bakalářského studia (např. Speciální pedagogika, Sociální patologie, Sociální psychologie), přičemž z jejich obsahu není patrný jednoznačný posun oproti bakalářskému studiu.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Sociální pedagogika	Česky	A 6
Specializace v pedagogice	rozšř.	Bc.	K	3	Sociální pedagogika	Česky	A 6
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K	3	Školský management	Česky	A 6 AK požaduje zpřesnit manažerskou praxi, neredukovat ji pouze na ekonomický management a vedení lidí, ale rozšířit její zaměření zejména na pedagogický management. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách v září 2016.
Specializace v pedagogice	reakr.	Dr.	K, P	3	Teorie vzdělávání v bohemistice	Česky	A 4

Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K, P	3	Učitelství pro mateřské školy	Česky		A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Výtvarná výchova (dvouoborové)	Česky		A 6
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Výtvarná výchova (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Tělesná výchova a sport	reakr.	Bc.	P	3	Aktivity v přírodě	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Sport a zdraví	Česky		A 6
Tělesná výchova a sport	reakr.	Bc.	P	3	Tělesná výchova (dvouoborové)	Česky		A 6
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	Bc.	K	3	Tělesná výchova (dvouoborové)	Česky		A 6
Tělesná výchova a sport	reakr.	Bc.	K, P	3	Tělesná výchova a sport	Česky		A 6
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Tělesná výchova pro 2. stupeň základních škol	Česky		A 6
Tělesná výchova a sport	reakr.	Bc.	P	3	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Tělesná výchova a sport	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	Česky		A 6
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	Česky		A 6
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Sbormistrovství pro střední školy	Česky	Ano	A 6
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol a střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 AK požaduje předložit v září 2016 kontrolní zprávu o externích výzkumných projektech jak v odborné lingvistice a literární vědě, tak v didaktice. AK doporučuje perspektivně posílit studijní plán o lingvistické a literárněvědné disciplíny teoretického charakteru.

Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy	Česky	Ano	A 6 AK požaduje vyjasnit, ve kterých ohledech se studijní plán koncepčně odlišuje od studijního oboru Český jazyk a literatura pro 2. stupeň základních škol. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o zapojení garanta do výuky v září 2015.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro střední školy	Česky	Ano	A 6
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro základní školy, střední školy a základní umělecké školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy	Česky	Ano	A 6
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy, střední školy a základní umělecké školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Výtvarně edukativní studia	Česky	Ano	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Anglický jazyk a literatura pro 2. stupeň základních škol	Česky		A 6 AK požaduje promyslet obsah a provázanost předmětů bakalářského a navazujícího magisterského studia. Například v předmětu Morfosyntax 2 jsou dva ze tří povinných sekundárních pramenů lexikologické; v Syntaxi se za pouhou jednu vyučovací jednotku stihnou probrat všechny druhy vedlejších vět, což je téma komplexní a zásadní pro jakoukoli praxi, včetně didaktické. Pragmatické ucelené školení za celou dobu studia zcela chybí, naopak ojediněle je pragmatické téma zařazeno do Morfosyntaxe 2. Je otázkou, zda absolventům nebude chybět ucelený a soustředěný pohled na diskurs, zejména na magisterském stupni studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o úpravách obsahu předmětů v září 2015.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství anglického jazyka a literatury pro základní školy (jednooborové)	Česky		A 6 dtto
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Český jazyk a literatura pro 2. stupeň základních škol	Česky	Ano	A 6 AK požaduje vyjasnit, ve kterých ohledech se studijní plán koncepčně odlišuje od oboru Učitelství českého jazyka a literatura pro střední školy. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o zapojení garanta do výuky v září 2015.

Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Hudební výchova pro 2. stupeň základních škol	Česky	Ano	A 6
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Tělesná výchova pro 2. stupeň základních škol	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství cizích jazyků pro základní školy - anglický jazyk	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	K, P	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	Česky		A 6
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a anglický jazyk	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů. Dle § 46 odst. 2 zákona o vysokých školách lze udělit akreditaci magisterskému studijnímu programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program, jen v případě, kdy to vyžaduje charakter studijního programu. Ze žádosti není zřejmé, v čem přesně škola spatřuje naplnění této podmínky. AK se domnívá, že charakter studijního programu Speciální pedagogika souvislé magisterské studium nevyžaduje. AK doporučuje předložit k akreditaci strukturované studijní programy.
Speciální pedagogika	akred.	Mgr.	K, P	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika	Česky		N Zdůvodnění: Dle § 46 odst. 2 zákona o vysokých školách lze udělit akreditaci magisterskému studijnímu programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program, jen v případě, kdy to vyžaduje charakter studijního programu. Ze žádosti není zřejmé, v čem přesně škola spatřuje naplnění této podmínky. AK se domnívá, že charakter studijního programu Speciální pedagogika souvislé magisterské studium nevyžaduje. AK doporučuje předložit k akreditaci strukturované studijní programy.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Výtvarná výchova pro 2. stupeň základních škol	Česky	Ano	A 6
Vychovatelství	reakr.	Bc.	K, P	3	Pedagogika volného času	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Vychovatelství	reakr.	NMgr.	P	2	Vychovatelství pro speciálně pedagogické instituce	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Výtvarná umění	akred.	Bc.	P	3	Výtvarná kultura (jednooborové)	Česky	N Zdůvodnění: Na pedagogických fakultách nejsou akreditovány bakalářské a navazující magisterské studijní programy Výtvarná umění nebo Hudební umění, ale Specializace v pedagogice nebo Učitelství pro střední či základní školy. Navíc na UJEP v Ústí nad Labem existuje samostatná Fakulta umění a designu, a proto AK považuje žádost za nesystémovou.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
<i>Přírodovědecká fakulta</i>							
Aplikovaná fyzika	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Aplikované počítačové modelování	Česky	A 8
Applied Physics	akred.	Bc.	K, P	3	Applied Computer Modelling	Anglicky	A 8
Aplikovaná informatika	reakr.	Bc.	P	3	Informační systémy	Česky	A 6 AK zjistila nedostatky při uskutečňování studijního programu a požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu. Informační vybavení pracoviště neodpovídá nárokům na technické a programové zázemí pro studium informatiky. Obsah předmětů nereflektuje současnou středoškolskou přípravu v informatických disciplínách a neumožňuje dosáhnout požadovaného standardu bakalářských znalostí absolventa informatického oboru. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstraněních uvedených nedostatků a o konkrétních tématech tvůrčí činnosti v oblasti informatiky a odpovídajících publikačních výstupech v září 2015.
Informatika	reakr.	Bc.	P	3	Informatika (dvouoborové)	Česky	A 6 dtto
Biologie	reakr.	Bc.	P	3	Biologie (dvouoborové)	Česky	A 6
Biologie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)	Česky	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biologie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy	Česky	A 6 AK požaduje posílit hodinovou dotaci i kreditové ohodnocení předmětů společně učitelské přípravy ve studijním plánu, upravit návaznost obecné a oborové didaktiky a posílit nabídku témat

								diplomových prací z oborové didaktiky. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách v září 2016.
Fyzika	reakr.	Bc.	K, P	3	Fyzika (dvouoborové)	Česky		A 8
Fyzika	rozšif.	Bc.	K, P	3	Fyzika (jednooborové)	Česky		A 8
Fyzika	reakr.	Bc.	P	3	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyzika	reakr.	Bc.	K, P	3	Počítačové modelování ve fyzice a technice	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyzika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK zjistila nedostatky při uskutečňování studijního oboru a zejména v personálním zabezpečení didaktiky fyziky a požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu. AK požaduje posílit hodinovou dotaci i kreditové ohodnocení předmětů společné učitelské přípravy ve studijním plánu. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění uvedených nedostatků v září 2016.
Fyzika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství fyziky pro střední školy	Česky	Ano	A 6 AK požaduje posílit hodinovou dotaci i kreditové ohodnocení předmětů společné učitelské přípravy ve studijním plánu a doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení didaktiky fyziky. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách ve studijním oboru v září 2016.
Geografie	reakr.	Bc.	P	3	Geografie (dvouoborové)	Česky		A 6 AK zjistila nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu. Garant nesplňuje publikační požadavky kladené na garanty a nezaručuje perspektivu rozvoje oboru. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění uvedených nedostatků v září 2016. AK dále doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími mladšího a středního věku a rozšířit nabídku témat bakalářských prací tak, aby zohledňovaly skutečnost, že se jedná primárně o studium učitelství.
Geografie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)	Česky		A 6 AK zjistila nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých

							školách zjednat nápravu. Garant studijního programu nevykazuje žádnou relevantní publikační činnost. AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu a publikačnímu rozvoji pracoviště tak, aby současní odborní asistenti směřovali k blízké habilitaci. AK požaduje posílit hodinovou dotaci i kreditové ohodnocení předmětů společné učitelské přípravy ve studijním plánu. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění uvedených nedostatků v září 2016.
Geografie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro střední školy	Česky	A 6 dtto
Chemie	reakr.	Bc.	K, P	3	Chemie (dvouoborové)	Česky	A 6 AK zjistila nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu. Na pracovišti nepůsobí v současné době v rozsahu plného úvazku habilitovaní vyučující mladšího a středního věku. Věková struktura pracoviště nedává perspektivy k dlouhodobému rozvoji studijního oboru. AK požaduje předložit v září 2015 kontrolní zprávu o odstraňování nedostatků v personálním zabezpečení.
Chemie	reakr.	Bc.	P	3	Toxikologie a analýza škodlivin	Česky	A 6 dtto
Chemie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol	Česky	A 6 AK zjistila nedostatky při uskutečňování studijního programu a požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu. AK požaduje rozšířit časový/kreditní rozsah pro pedagogické a psychologické předměty a zároveň posílit odborné praxe a jejich reflexe. AK dále požaduje upravit studijní plán vzhledem k zaměření studentů na učitelství ZŠ (velmi rozsáhlý soubor povinných chemických předmětů, který působí dojmem převážení kvantity předmětů nad jejich kvalitou, irelevantnost obsahu některých chemických předmětů při nutnosti zabezpečit profilovou výuku didaktiky chemie dostatečným počtem kvalifikovaných pracovníků). Většina studijních předmětů je ve studijních oborech pro učitelství pro střední školy i učitelství pro základní školy názvem i obsahově totožná. Personální zabezpečení oborových předmětů nedává perspektivy k dlouhodobému rozvoji studijního oboru, na pracovišti chybí v současné době habilitovaní vyučující mladšího a středního věku

								působící v rozsahu plného úvazku. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění uvedených nedostatků v září 2016.
Chemie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy	Česky		A 6 dtto
Chemie	reakr.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	Bc.	P	3	Informatika se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	Bc.	P	3	Matematická informatika	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	Bc.	K, P	3	Matematika (dvouoborové)	Česky		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v září 2016.
Matematika	reakr.	Bc.	P	3	Matematika a její použití v přírodních vědách	Česky		A 6 dtto
Matematika	reakr.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK zjistila nedostatky při uskutečňování studijního programu a požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu. AK požaduje posílit hodinovou dotaci i kreditové ohodnocení předmětů společně učitelské přípravy ve studijním plánu, včetně posílení praxe a její reflexe. Je nutné, aby diplomové práce neobsahovaly pouze matematickou, ale také didakticko-matematickou složku. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění uvedených nedostatků a personálním zabezpečení v září 2016.
Matematika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství matematiky pro střední školy	Česky	Ano	A 6 AK požaduje posílit hodinovou dotaci i kreditové ohodnocení předmětů společně učitelské přípravy ve studijním plánu, včetně posílení praxe a její reflexe. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o úpravách studijního plánu a personálním zabezpečení v září 2016.

Univerzita Karlova v Praze

1. lékařská fakulta

Porodní asistence	akred.	Bc.	P	3	Porodní asistentka	Česky	N Zdůvodnění: Ve studijním plánu převažuje medicínské zaměření studijních předmětů, naopak zaměření na problematiku porodní asistence je podhodnoceno. Rovněž témata závěrečných prací jsou převážně medicínsky zaměřena. Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné, některé předměty zajišťují vyučující pouze s bakalářským vzděláním či bez vysokoškolského vzdělání (např. Ošetrovatelská péče v pediatrii), předmět základů vědecké práce je zajištěn vyučujícími bez zkušenosti s výzkumem a vědecké práce (bez Ph.D.). Publikační činnost vyučujících z řad porodních asistentek je téměř nulová, přičemž mezi nimi není ani jedna klíčová osobnost v porodní asistenci, která by měla ukončeno minimálně doktorské studium. V žádosti není specifikován počet přijímaných uchazečů. AK upozorňuje, že dle Metodického pokynu pro porodní asistenci není možné snížit počet čtyřiceti povinných odvedených porodů.
Specializace ve zdravotnictví	rozšř.	NMgr.	K, P	2	Nutriční specialista	Česky	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Navrhovaný garant studijního oboru nesplňuje standardy AK pro garantování studijního oboru z hlediska celkové výše úvazků (působí v rozsahu plného úvazku rovněž na Univerzitě Konstantína Filozofa v Nitre). Některé vyučující odborných předmětů z nutriční terapie a praxí nemají ukončené magisterské vzdělání a ani odpovídající publikační činnost. Výzkumná činnost pracoviště je orientována výhradně klinicky.

Univerzita Karlova v Praze

Fakulta sociálních věd

Political Science	rozšř.	NMgr.	P	2	International Relations	Anglicky		A 8
Politologie	reakr.	NMgr.	P	2	Mezinárodní vztahy	Česky	Ano	A 8
Sociologie	reakr.	NMgr.	K, P	2	Veřejná a sociální politika	Česky	Ano	A 8

Sociology	reakr.	NMgr.	P	2	Public and Social Policy	Anglicky	Ano	A 8
Univerzita Karlova v Praze								
Filozofická fakulta								
Anglistika – amerikanistika	reakr.	NMgr.	P	2	Anglistika – amerikanistika	Česky	Ano	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Čeština v komunikaci neslyšících	reakr.	NMgr.	P	2	Čeština v komunikaci neslyšících (jednooborové)	Česky	Ano	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti vyučujících.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Iberoamerická kultura (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Nizozemský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti v září 2017.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Nizozemský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky		A 6 dtto
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Portugalistika (dvouoborové)	Česky		A 6 dtto
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Portugalistika (jednooborové)	Česky		A 6 dtto
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Řecká antická filologie (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Starořečtina (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Turkologie (dvouoborové)	Česky		A 6 AK doporučuje zaměřit odbornou a publikační činnost i k jazykovědě.
Univerzita Karlova v Praze								
Matematicko-fyzikální fakulta								
Computer Science	rozšíř.	NMgr.	P	2	Artificial Intelligence (jednooborové)	Anglicky	Ano	A 6 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru.

Informatika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Umělá inteligence (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Computer Science	reakr.	NMgr.	P	2	Computational Linguistics (jednooborové)	Anglicky	Ano	A 8
Informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Matematická lingvistika (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Computer Science	rozšíř.	NMgr.	P	2	Computer Graphics and Game Development (jednooborové)	Anglicky	Ano	A 6
Informatika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Počítačová grafika a vývoj počítačových her (jednooborové)	Česky	Ano	A 6
Computer Science	reakr.	NMgr.	P	2	Discrete Models and Algorithms (jednooborové)	Anglicky	Ano	A 8
Informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Diskrétní modely a algoritmy (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Computer Science	rozšíř.	NMgr.	P	2	Software and Data Engineering (jednooborové)	Anglicky	Ano	A 6
Informatika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Softwarové a datové inženýrství (jednooborové)	Česky	Ano	A 6
Computer Science	reakr.	NMgr.	P	2	Software Systems (jednooborové)	Anglicky	Ano	A 8
Informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Softwarové systémy (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Computer Science	reakr.	NMgr.	P	2	Theoretical Computer Science (jednooborové)	Anglicky	Ano	A 8
Informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Teoretická informatika (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Computer Science	akred.	NMgr.	K, P	2	Training Teachers of Computer Science (dvouoborové)	Anglicky	Ano	A 6 AK doporučuje věnovat pozornost rozvoji studijních opor pro kombinovanou formu studia a požaduje předložit v září 2016 ucelenou sadu studijních opor.
Informatika	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Učitelství informatiky (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 dtto

Fyzika	rozšřř.	NMgr.	K, P	2	Učitelství fyziky (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6
Physics	rozšřř.	NMgr.	K, P	2	Training Teachers of Physics (dvouoborové)	Anglicky	Ano	A 6
Matematika	rozšřř.	NMgr.	K, P	2	Učitelství deskriptivní geometrie (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v zářřř 2016. AK rovněž požaduje posílit pedagogicko-psychologickou část studia.
Mathematics	rozšřř.	NMgr.	K, P	2	Training Teachers of Descriptive Geometry (dvouoborové)	Anglicky	Ano	A 6 dtto
Matematika	rozšřř.	NMgr.	K, P	2	Učitelství matematiky (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK požaduje posílit pedagogicko-psychologickou část studia a upravit koncepci studia tak, aby nebyla potlačena složka nezbytná pro vzdělávání učitelů základních škol. AK požaduje předložit v zářřř 2016 kontrolní zprávu o uskutečňování studijních praxí na základních školách. AK rovněž požaduje předložit v zářřř 2015 zprávu o výsledku probíhajících habilitačních řízení.
Mathematics	rozšřř.	NMgr.	K, P	2	Training Teachers of Mathematics (dvouoborové)	Anglicky	Ano	A 6 dtto
Univerzita Karlova v Praze								
<i>Přřřrodovědecká fakulta</i>								
Epidemiologie	akred.	NMgr.	P	2	Sociální epidemiologie	Česky	Ano	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících v přřřdmětech, které mají zajišťovat, v zářřř 2016. AK dále doporučuje zvážřřt nahrazení přřřdmetu SZZk Biochemie přřřdmetem Mikrobiologie.
Geografie	reakr.	Bc.	P	3	Geografie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	Česky		A 8
Geografie	rozšřřř.	NMgr.	P	2	Globální migrační a rozvojová studia (jednooborové)	Česky	Ano	A 6
Geografie	rozšřřř.	Bc.	P	3	Sociální geografie a geoinformatika	Česky		A 6
Geografie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8 AK požaduje upravit zakončení pedagogicko-psychologických přřřdmetů tak, aby byly ukončeny zkouškou. AK požaduje předložit kontrolní zprávu

o provedených úpravách v září 2015.

Univerzita obrany v Brně

Fakulta vojenských technologií

Technologie pro obranu a bezpečnost	akred.	Bc.	P	3	Komunikační a informační technologie	Česky		A 6
Technologie pro obranu a bezpečnost	akred.	Bc.	P	3	Technologie pro ochranu majetku a osob	Česky		A 6
Technologie pro obranu a bezpečnost	akred.	Bc.	P	3	Zbraně a munice	Česky		A 6

Univerzita Palackého v Olomouci

Cyrlometodějská teologická fakulta

Humanitní studia	akred.	Dr.	K, P	4	Sociální a spirituální determinanty zdraví	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit témata disertačních prací o údaj o školiteli tak, aby bylo zřejmé, kdo budou klíčoví školitelé a jak budou zaměřovat práce. AK dále požaduje zařadit alespoň jeden teoretický předmět do povinných. AK dále požaduje zúžit profil absolventa tak, aby odpovídal obsahu studijního oboru.
------------------	--------	-----	------	---	--	-------	--	---

Univerzita Palackého v Olomouci

Filozofická fakulta

Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Čínská filologie (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK doporučuje ověřovat vstupní jazykovou úroveň uchazečů.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Čínská filologie (dvouoborové)	Česky		A 6 AK požaduje zavedení zkoušky z jazyka do SZK.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Japonská filologie (dvouoborová)	Česky	Ano	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost posílení pracoviště vyučujícími mladšího věku, kariévnímu růstu a odborné literárněvědné činnosti.

Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Obecná lingvistika a teorie komunikace (jednooborové)	Česky		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kariérním růstu a publikační činnosti vyučujících v září 2018.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Obecná lingvistika a teorie komunikace (jednooborové)	Česky		A 6 dtto
Pedagogika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Andragogika (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.12.2018
Politologie	akred.	Dr.	K, P	4	Politologie	Česky		A 8
Psychologie	reakr.	Mgr.	K, P	5	Psychologie	Česky	Ano	A do 31.10.2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teorie a dějiny hudebního umění	reakr.	NMgr.	P	2	Muzikologie (dvouoborová)	Česky		A 8
Teorie a dějiny hudebního umění	reakr.	Bc.	P	3	Muzikologie (dvouoborové)	Česky		A 8
Teorie a dějiny hudebního umění	reakr.	NMgr.	P	2	Muzikologie (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Teorie a dějiny hudebního umění	reakr.	Bc.	P	3	Muzikologie (jednooborové)	Česky		A 8
Teorie a dějiny výtvarných umění	reakr.	NMgr.	P	2	Dějiny výtvarných umění (jednooborové)	Česky	Ano	A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kariérním růstu vyučujících (habilitacích, řízení ke jmenování profesorem) v září 2016.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta aplikovaných informatiky

Engineering Informatics	reakr.	NMgr.	P	2	Integrated Systems in Buildings	Anglicky		A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o výzkumných projektech vztahujících se k oboru v září 2016.
Inženýrská informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Integrované systémy v budovách	Česky		A 8 dtto

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	P	2	Pedagogika předškolního věku	Česky		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o výzkumné činnosti ve studijním oboru v září 2016. AK požaduje posílit předměty zaměřené na problematiku managementu, práva a legislativy, softwarové aplikace pro oblast řízení a prezentace předškolního zařízení tak, aby mohl být naplněn profil absolventa, který předpokládá dovednosti v oblasti řízení předškolních zařízení.
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně								
<i>Fakulta technologická</i>								
Procesní inženýrství	reakr.	Bc.	K, P	3	Technologická zařízení	Česky		A 8
Procesní inženýrství	reakr.	Dr.	K, P	4	Nástroje a procesy	Česky		A 8 AK doporučuje snížit počet povinně volitelných předmětů.
Process Engineering	reakr.	Dr.	K, P	4	Tools and Processes	Anglicky		A 8 dtto
Chemie a technologie materiálů	reakr.	Dr.	K, P	4	Chemie a technologie materiálů	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Chemistry and Materials Technology	reakr.	Dr.	K, P	4	Chemistry and Materials Technology	Anglicky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava								
<i>Fakulta stavební</i>								
Civil Engineering	rozšíř.	NMgr.	K, P	1,5	Municipal Engineering and Construction	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 20.7.2015).
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava								
<i>Hornicko-geologická fakulta</i>								
Geodézie a kartografie	reakr.	Bc.	K, P	3	Geoinformatika	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Nerostné suroviny	rozšřf.	Bc.	K, P	3	Systémové inženýrství v průmyslu	Česky		A 6
Vysoká škola ekonomická v Praze								
Fakulta informatiky a statistiky								
Aplikovaná informatika	akred.	Bc.	P	3,5	Informační média a služby	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit zdůvodnění standardní doby studia 3,5 roku. V závěrečném 7. semestru má být realizována praxe - v kartě předmětu se uvádí 13týdenní, ve formuláři C je uvedeno, že bude 8týdenní. Uvádí se, že musí být souvislá, ale také, že by část mohla být realizována v projektu ERASMUS. Jestli je podmínkou pro nástup praxe splnění všech povinností 6. semestru, není zřejmé, kdy bude odevzdávána bakalářská práce.
Vysoké učení technické v Brně								
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií								
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	reakr.	NMgr.	P	2	Biomedical and Ecological Engineering	Anglicky		A 8
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídící technika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Biomedicínské a ekologické inženýrství	Česky		A 8
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	reakr.	NMgr.	P	2	Communications and Informatics	Anglicky		A 8
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídící technika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Telekomunikační a informační technika	Česky		A 8
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	reakr.	NMgr.	P	2	Cybernetics, Control and Measurements	Anglicky		A 8
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídící technika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Kybernetika, automatizace a měření	Česky		A 8
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	reakr.	NMgr.	P	2	Electrical Manufacturing and Management	Anglicky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit zastoupení ekonomicko-manažerských disciplín mezi povinnými předměty, zařadit problematiku managementu do SZK (v souladu

							se standardy pro Aplikovaný management) a doplnit témata diplomových prací z oblasti managementu. Případně AK doporučuje upravit název studijního oboru, aby neobsahoval slovo „management“. AK upozorňuje, že uváděné výzkumné projekty nesouvisí s problematikou managementu ani aplikovaného managementu.
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Elektrotechnická výroba a management	Česky	dtto
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	reakr.	NMgr.	P	2	Electronics and Communication	Anglicky	A 8
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Elektronika a sdělovací technika	Česky	A 8
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	reakr.	NMgr.	P	2	Microelectronics	Anglicky	A 8
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Mikroelektronika	Česky	A 8
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	reakr.	NMgr.	P	2	Power Electrical and Electronic Engineering	Anglicky	A 8
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Silnoproudá elektrotechnika a výkonová elektronika	Česky	A 8
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	reakr.	NMgr.	P	2	Power Electrical Engineering	Anglicky	A 8
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Elektroenergetika	Česky	A 8
Informační bezpečnost	akred.	Bc.	K, P	3	Informační bezpečnost a právo	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit název studijního oboru, aby neobsahoval slovo „právo“. Ve studijním plánu jsou právní předměty poddimenzovány, a studijní plán tak neodpovídá názvu studijního oboru.

Vysoké učení technické v Brně

Fakulta informačních technologií

Informační technologie	reakr.	NMgr.	P	2	Bezpečnost informačních technologií	Česky	A 8
Information Technology	akred.	NMgr.	P	2	Information Technology Security	Anglicky	A 8
Informační technologie	reakr.	NMgr.	P	2	Bioinformatika a biocomputing	Česky	A 8
Information Technology	akred.	NMgr.	P	2	Bioinformatics and Biocomputing	Anglicky	A 8
Informační technologie	reakr.	NMgr.	P	2	Informační systémy	Česky	A 8
Information Technology	akred.	NMgr.	P	2	Information Systems	Anglicky	A 8
Informační technologie	reakr.	NMgr.	P	2	Inteligentní systémy	Česky	A 8
Information Technology	akred.	NMgr.	P	2	Intelligent Systems	Anglicky	A 8
Informační technologie	reakr.	NMgr.	P	2	Management a informační technologie	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit zastoupení ekonomických a manažerských předmětů, aby studijní obor splňoval Standardy AK pro aplikovaný management. Případně AK doporučuje upravit název studijního oboru tak, aby neobsahoval slovo „management“. AK upozorňuje, že uváděné výzkumné projekty nesouvisí s problematikou managementu ani aplikovaného managementu.
Information Technology	akred.	NMgr.	P	2	Management and Information Technologies	Anglicky	dtto
Informační technologie	reakr.	NMgr.	P	2	Matematické metody v informačních technologiích	Česky	A 8
Information Technology	akred.	NMgr.	P	2	Mathematical Methods in Information Technology	Anglicky	A 8
Informační technologie	reakr.	NMgr.	P	2	Počítačová grafika a multimédia	Česky	A 8

Information Technology	akred.	NMgr.	P	2	Computer Graphics and Multimedia	Anglicky		A 8
Informační technologie	reakr.	NMgr.	P	2	Počítačové a vestavěné systémy	Česky		A 8
Information Technology	akred.	NMgr.	P	2	Computer and Embedded Systems	Anglicky		A 8
Informační technologie	reakr.	NMgr.	P	2	Počítačové sítě a komunikace	Česky		A 8
Information Technology	akred.	NMgr.	P	2	Computer Networks and Communication	Anglicky		A 8

Vysoké učení technické v Brně

Fakulta stavební

Civil Engineering	reakr.	Dr.	K, P	4	Civil Engineering Management	Anglicky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a publikační činnosti v září 2016. AK doporučuje doplnit do skladby povinných předmětů Metody vědecké práce a výzkumu a omezit vedení disertačních prací školiteli bez habilitace.
Stavební inženýrství	reakr.	Dr.	K, P	4	Management stavebnictví	Česky		A 4 dtto

Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

Design	reakr.	NMgr.	P	3	Ilustrace a grafický design	Česky		A 8
--------	--------	-------	---	---	-----------------------------	-------	--	-----

Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta ekonomická

Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Podniková ekonomika a management	Česky		A 6
------------------------	--------	-----	------	---	----------------------------------	-------	--	-----

Západočeská univerzita v Plzni**Fakulta filozofická**

Politologie	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Mezinárodní vztahy	Česky		A 4
Politologie	reakr.	NMgr.	P	2	Politologie	Česky	Ano	A 4

Soukromé vysoké školy

Název SP	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko
----------	--------	-----	-------	--------	----------	-------	------	------------

Anglo-americká vysoká škola, o.p.s.

Business Administration	reakr.	Bc.	P	3	Business Administration	Anglicky		A 4
Humanities and Social Sciences	rozšíř.	Bc.	P	3	Visual Art Studies	Anglicky		A 6 AK požaduje změnit název studijního programu na „Humanities“. Skladba studijního oboru neumožňuje zařazení studijního oboru pod program „Social Sciences“.
International Relations and Diplomacy	reakr.	NMgr.	K, P	2	International Relations and Diplomacy	Anglicky		A do 31.5.2020

Bankovní institut vysoká škola, a.s.

Ekonomika a management	zrušom.	NMgr.	K, P	2	Informační technologie a management	Česky		N Zdůvodnění: Personální zajištění informatických předmětů je nedostatečné. Do výuky těchto předmětů je v rozsahu plného pracovního úvazku zapojen pouze jeden habilitovaný pracovník. Jinak se jedná o velmi heterogenní skupinu osob, kteří nejsou k vysoké škole v pracovním poměru, a škole perspektivně nic nepřinesou. Nelze akceptovat argumentaci založenou na poukazech k bakalářskému oboru. Personálně i odborně byl bakalářský stupeň hodnocen na hranici přijatelnosti, magisterský stupeň by musel přijít s kvalitativně novými podmínkami.
------------------------	---------	-------	------	---	-------------------------------------	-------	--	---

Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Právní asistent korporace	Česky	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení předmětů Občanské právo hmotné, Procesní právo I. a II., které jsou součástí závěrečné státní zkoušky, je nedostatečné. Z hlediska rozsahu úvazků jednotlivých vyučujících tři docenti a profesori mají celkové úvazky vyšší než 1,75, a proto nejsou adekvátně zabezpečeny předměty Evropské právo, Vnitřní trh EU, Právo mezinárodního obchodu, Hospodářská soutěž a koncerny, Vybrané otázky správního a trestního práva korporací. Při celkovém hodnocení je tedy z 19 právnických předmětů 8 personálně nedostatečně zajištěných, přičemž se jedná o předměty z hlediska profilu absolventa nejdůležitější. Zásadní nedostatek se týká dvou ze tří státnicových předmětů.
University of New York in Prague, s.r.o.							
Psychology	reakre.	Bc.	P	4	Psychology	Anglicky	A 6
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.							
Speciální pedagogika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Speciální pedagogika - učitelství	Česky	N Zdůvodnění: 1) Nedostatečné personální zajištění profilujících disciplín interními pracovníky s odpovídající publikační činností v oblasti jejich výukových aktivit. Vysoká škola vykazuje v programu Speciální pedagogika celkem 30 vyučujících. Z 30 vyučujících je pouze necelá polovina zaměstnána v rámci pracovní smlouvy, ostatní působí na dohodu. Vyučující klíčových didaktik (český jazyk a matematika) a disciplín speciální pedagogiky (např. Inkluzivní pedagogika, Edukace jedinců se sluchovým postižením, Edukace jedinců s narušenou komunikační schopností) adekvátně nepublikují nebo nemají uzavřenou pracovní smlouvu s vysokou školou (např. Edukace jedinců se zrakovým postižením, Edukace jedinců s tělesným postižením a dlouhodobě nemocných, Edukace jedinců s poruchami chování, Edukace jedinců s mentálním postižením). 2) Počet přijímaných uchazečů do programu Speciální pedagogika neodpovídá personálnímu zabezpečení vysoké školy. Ve studijním programu působí na základě pracovní smlouvy

								<p>vyučující v celkovém přepočteném rozsahu 13,4 úvazku. Většina těchto vyučujících se podílí na zabezpečení dalších pedagogicky zaměřených programů vysoké školy. Vysoké počty studentů na jednoho učitele nedávají předpoklady pro kvalitní vysokoškolskou přípravu speciálních pedagogů 1. stupně základní školy. 3) Cíle a profil absolventa studijního oboru jsou koncipovány příliš široce. Takto široké pojetí profilu absolventa není reflektováno v rámci vzdělávacích obsahů jednotlivých studijních předmětů a nemůže vyústit v reálné a uplatnitelné kompetence absolventů pro všechny typy škol a všechny druhy zdravotního postižení či znevýhodnění. 4) Chybí specializace v průběhu studia a s tím spojená profilace studenta na určitou oblast speciální pedagogiky (např. povinná volba rozšířeného modulu) odpovídající specializační státní závěrečné zkoušce. Není reálné, aby byl absolvent připraven na všechny oblasti, vždy v rámci jednosemestrálního předmětu s dotací jedné hodiny přednášky a jedné hodiny semináře za týden (např. Edukace žáků s mentálním postižením). Neexistence povinně volitelných předmětů dává studiu výrazně středoškolský charakter. 5) Vysoká škola není nositelem žádného externího výzkumného projektu v oblasti speciální pedagogiky. Projekty OPPA, které vysoká škola uvádí v žádosti, zaměřené na rozvoj studijního programu nebo pedagogických praxí nelze považovat za výzkumné projekty, které by rozvíjely magisterské studium. 6) Přes detailnost informací o kombinované formě studia jsou součástí žádosti pouze 3 studijní opory, na jejichž základě není možné konstatovat adekvátní zabezpečení kombinované formy studia.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s.

Economics and Management	reakr.	Bc.	K, P	3	Business Economics	Anglicky	A 4 AK požaduje u profilujících předmětů studijního oboru zavést seminární složku výuky či cvičení.
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Podniková ekonomika	Česky	A 4 dtto

Vysoká škola finanční a správní, o.p.s.								
Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Řízení podniku a podnikové finance	Česky		A do 31.7.2018. Pro spolupráci se zahraniční vysokou školou.
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Řízení podniku a podnikové finance	Česky		A do 31.7.2018. Pro spolupráci se zahraniční vysokou školou.
Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Marketingová komunikace	Česky		A do 1.11.2016. Pro spolupráci se zahraniční vysokou školou.
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Marketingová komunikace	Česky		A do 31.12.2019. Pro spolupráci se zahraniční vysokou školou.
Economics and Management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Business Management and Corporate Finance	Anglicky		A do 31.7.2018. Pro spolupráci se zahraniční vysokou školou.
Economics and Management	reakr.	Bc.	K, P	3	Business Management and Corporate Finance	Anglicky		A do 31.7.2018. Pro spolupráci se zahraniční vysokou školou.
Economics and Management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Marketing Communication	Anglicky		A do 1.11.2016. Pro spolupráci se zahraniční vysokou školou.
Economics and Management	reakr.	Bc.	K, P	3	Marketing Communication	Anglicky		A do 31.12.2019. Pro spolupráci se zahraniční vysokou školou.
Economics and Management	reakr.	Bc.	K, P	3	Marketing Communication	Anglicky		A do 31.12.2019
Economics and Management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Business Management and Corporate Finance	Anglicky		A do 31.7.2018
Economics and Management	reakr.	Bc.	K, P	3	Business Management and Corporate Finance	Anglicky		A do 31.7.2018
Právní specializace	akred.	NMgr.	K, P	2	Právo v podnikání	Česky		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Profilující předměty, které vstupují do SZK (Civilní právo II 1, 2, Pracovní právo a Právo sociálního zabezpečení) nejsou zabezpečeny docenty či profesory, kteří by měli na vysoké škole pracovní poměr v rozsahu plného úvazku.
Právní specializace	reakr.	Bc.	K, P	3	Právo ve veřejné správě	Česky		A 4

Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	K, P	2	Rozvoj a řízení lidských zdrojů	Česky	N Zdůvodnění: Obsah, zaměření a název studijního oboru, stejně jako profil absolventa neodpovídá názvu studijního programu. Názvy studijního programu, oboru, studijní plán a profil absolventa spolu netvoří logický celek. Pedagogické a andragogické předměty jsou zajišťovány jedinou vyučující s Ph.D., která ovšem nemá ke všem těmto předmětům odpovídající publikační činnost. Publikační činnost vyučujících v profilujících předmětech neodpovídá vyučovaným předmětům (např. u předmětů Řízení v oblasti lidských zdrojů, Řízení podniku, Management napříč kulturami, Ekonomie pro vzdělávání, Ekonomie pro řízení apod.) Odborná činnost navrhovaného garanta studijního oboru nesouvisí se studijním oborem. Na pracovišti není v oboru realizován relevantní externí výzkumný projekt.
Vysoká škola hotelová v Praze 8, spol. s r.o.							
Gastronomie, hotelnictví a turismus	reakre.	NMgr.	K, P	2	Management hotelnictví a lázeňství	Česky	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru a požaduje předložit v září 2015 ke kontrole ucelenou sadu studijních opor.
Hospitality Management, Gastronomy and Tourism	akred.	NMgr.	K, P	2	Hospitality and Spa Management	Anglicky	A 4 dtto
Vysoká škola manažerské informatiky, ekonomiky a práva, a.s.							
Aplikovaná informatika	akred.	Bc.	K, P	3	Informační systémy	Česky	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. S výjimkou garanta studijního oboru nepůsobí v zajištění profilujících předmětů vyučující, kteří by měli odpovídající publikační činnost a zároveň by byli zaměstnáni na vysoké škole v rozsahu plného úvazku. Obsah některých předmětů neodpovídá názvům těchto předmětů, bakalářské úrovni studia či zaměření studijního oboru (např. „Úvod do informatiky pro informatiky“ nebo „Řešení problémů“).
Vysoká škola obchodní a hotelová s.r.o.							
Chemické a procesní inženýrství	akred.	NMgr.	P	2	Řízení procesů v gastronomii	Česky	N Zdůvodnění: Na vysoké škole není realizován žádný externí výzkumný projekt, který by obsahově souvisel s navrhovaným studijním

								oborem. Personální zabezpečení je nedostatečné, některé profilující předměty zajišťují vyučující, kteří nemají v oblastech těchto předmětů relevantní publikační činnost. Nejsou vyjasněny požadované vstupní znalosti uchazečů, bez hlubších znalostí z chemie nelze předpokládat úspěšné zvládnutí technologických předmětů na magisterské úrovni.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.

Ekonomika a řízení v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	P	3	Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy	Česky		A 4 AK požaduje předložit v září 2015 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení, včetně rozvrhů, a publikační činnosti vyučujících v předmětech, které zajišťují. AK upozorňuje, že pro posouzení personálního zabezpečení je rozhodující, kdo výuku reálně zabezpečuje, nikoliv garance studijních předmětů.
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	Bc.	P	3	Informatika v cestovním ruchu	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK (garantuje již obor Cestovní ruch). Informatické předměty nejsou zajištěny žádným vyučujícím, který by měl na vysoké škole plný pracovní úvazek.

Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o.

Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Vzdělávání a rozvoj dospělých	Česky		N Zdůvodnění: I přes odstranění koncepčních nedostatků v minulé žádosti je personální zabezpečení studijního oboru nedostatečné. Vyučující profilujících předmětů jsou vyššího věku, často zároveň bez významnějších publikací. Vyučující mladšího a středního věku mají významné úvazky na Slovensku. Garantem by měl být pracovník, který v současné době garantuje podobný obor na jiné soukromé škole. Na vysoké škole není doposud vytvořeno jádro vyučujících, kteří by působili na vysoké škole v rozsahu plného úvazku bez dalších pracovních úvazků na jiných institucích, a kteří by tak vytvářeli perspektivu rozvoje nového studijního oboru.
---------------------------	--------	-----	---	---	-------------------------------	-------	--	---

Vyjádření AK ke stanoviskům vysokých škol

Název SP	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko
Masarykova univerzita								
Filozofická fakulta								
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšř.	NMgr.	K	2	Management v kultuře (dvouoborové)	Česky	Ano	A 4
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakr.	NMgr.	P	2	Management v kultuře (dvouoborové)	Česky	Ano	A 4 AK konstatuje, že závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru byly odstraněny a navrhuje opatření přijatá podle § 85 odst. 2 zrušit.
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakr.	NMgr.	K, P	2	Management v kultuře (jednooborové)	Česky	Ano	A 4 dtto
Psychologie	reakr.	Mgr.	K, P	5	Psychologie (jednooborové)	Česky	Ano	31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Univerzita Karlova v Praze								
Filozofická fakulta								
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	omez.	Dr.	K, P	3	Divadelní věda	Česky		AK netrvá na omezení akreditace, nicméně požaduje předložit do 30.6.2015 kontrolní zprávu o proběhlých, resp. zahájených habilitačních řízeních.
International ART CAMPUS Prague, s.r.o.								
Ekonomika a management	akred.	Bc.	K, P	3	Ekonomika a řízení zdravotních a sociálních služeb	Česky		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: I přes provedené pozitivní změny v pracovních úvazcích personální zabezpečení není dostatečné. Část vyučujících povinných profilujících předmětů nepublikuje k předmětům, jež má zajišťovat. Garant studijního oboru nemá k předmětům, které má vyučovat, relevantní publikační činnost. V personálním zabezpečení studijního oboru chybí jádro kmenových vyučujících mladšího a středního věku, kteří by byli habilitovaní či blízcí habilitacím, a není tak poskytnuta perspektiva rozvoje studijního oboru.

Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s.

Sociální politika a sociální práce	akred.	Bc.	K, P	3	Sociální práce	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje dopsat požadavky pro kombinovanou formu studia; zajistit supervizi u všech praxí, praxe standardně vyhodnocovat; doplnit některá chybějící témata a promyslet znovu obsah státních závěrečných zkoušek a předmětů, které do ní budou vstupovat, aby byly vnitřně konzistentní a zahrnovaly profilující témata oboru. Dále AK požaduje vyřešit otázku garanta a snížit počet předmětů, které, byť částečně, mají zabezpečovat jednotliví vyučující; doložit konkrétní předměty s konkrétními vyučujícími.
------------------------------------	--------	-----	------	---	----------------	-------	---

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Součást VŠ	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko
České vysoké učení technické v Praze				
Fakulta biomedicínského inženýrství	H	Biomedicínské inženýrství		A 4
Fakulta biomedicínského inženýrství	P	Biomedicínské inženýrství		A 4
Univerzita Karlova v Praze				
3. lékařská fakulta	H	Anesteziologie a intenzivní medicína		A 8
3. lékařská fakulta	P	Anesteziologie a intenzivní medicína		A 8
Univerzita Palackého v Olomouci				
Filozofická fakulta	H	Sociologie		A 4
Právnická fakulta	H	Občanské právo		A 4

ad 2) projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Paneurópskou vysokou školu, n.o.

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci magisterského studijního programu „Právo a právní věda“ se studijním oborem „Právo“ se standardní dobou studia 5 roků a udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro právnickou osobu Paneurópská vysoká škola, n.o.

- Závěry:** 1) *AK nesouhlasí s akreditací magisterského studijního programu „Právo a právní věda“ se studijním oborem „Právo“ se standardní dobou studia 5 roků, formou studia prezenční, pro Paneurópskou vysokou školu, n.o.*
2) *AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Paneurópskou vysokou školu, n.o.*

Zdůvodnění:

Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. To vyplývá zejména ze skutečnosti, že

- *v celkovém složení akademické obce nepřevažují pracovníci s uzavřenou pracovní smlouvou,*
- *v okruhu předkladatelem uváděných 36 vyučujících v pracovním poměru (včetně poměrů na základě smluv o smlouvách budoucích) nelze 6 z nich pro účely personálního zabezpečení výuky brát v úvahu z toho důvodu, že u nich celkový rozsah pracovního úvazku převyšuje 1,75 pracovního úvazku, a 2 z nich nelze brát pro účely personálního zabezpečení výuky v úvahu z toho důvodu, že nelze mít za to, že jsou odborně činní v daných předmětech, neboť v přehledu o svých nejvýznamnějších publikacích za posledních 5 let neuvádějí žádné, resp. (uvedený profesor ve vztahu k Obchodnímu právu) jen jedinou publikaci odborně se vztahující k těmto předmětům; což má za následek, že akademických pracovníků s uzavřenou pracovní smlouvou, které lze brát v úvahu z hlediska personálního zabezpečení jejich předmětů, není žadatelem uváděných 36, nýbrž 28, takže se stává ještě více zřejmým, že ve složení akademické obce pracovníci s pracovní smlouvou nepřevažují,*
- *profilující předměty Občanské právo procesní I. a II., Obchodní právo I. a II. a Mezinárodní právo soukromé jsou personálně zabezpečeny pouze externisty,*
- *z celkového počtu 34 profilujících povinných předmětů studijního programu lze za personálně zabezpečené alespoň jedním profesorem nebo docentem, který má či bude mít ke škole pracovní poměr v rozsahu plného (popř. významného zkráceného) úvazku a podstatným způsobem nevyučuje na jiné vysoké škole, pro tuto školu uskutečňuje svou vědeckou, výzkumnou a publikační činnost, je odborně činný v předmětech, jež zajišťuje, a u nějž součet všech jeho uzavřených pracovních úvazků na vysokých školách i jiných institucích nepřesahuje výši úvazku 1,75, považovat pouze 15 z těchto předmětů, tj. 44 % z těchto předmětů,*
- *z celkového počtu 8 státnicových předmětů lze za takto personálně zabezpečené považovat pouze 2 předměty, tj. 25 % těchto předmětů.*

Nedostatečná je vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost spojená s řešením externích výzkumných projektů, která je zaměřena výlučně na problematiku kriminality a trestního práva, což zjevně nelze hodnotit jako postačující ve vztahu magisterskému studijnímu programu „Právo a právní věda“.

ad 3) projednání vyjádření žadatele o udělení státního souhlasu Institutu mezioborových studií, s.r.o.

AK projednala vyjádření Institutu mezioborových studií, s.r.o., k nesouhlasnému stanovisku AK k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Sociální pedagogika“ se standardní dobou studia 3 roky, navazujícího magisterského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Sociální pedagogika“ se standardní dobou studia 2 roky a o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro právnickou osobu Institut mezioborových studií, s.r.o., v rámci správního řízení vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Závěr: *AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace bakalářskému studijnímu programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Sociální pedagogika“ se standardní dobou studia 3 roky, neudělení akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Sociální pedagogika“ se standardní dobou studia 2 roky a neudělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro právnickou osobu Institut mezioborových studií, s.r.o.*

Zdůvodnění: *1) Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Stále platí, že většina vyučujících má významné pracovní úvazky na jiných vysokých školách v ČR, na Slovensku a v Polsku. Z 28 interních vyučujících pouze 8 nemá významné úvazky na jiných institucích. Z vyjádření IMS vyplývá, že i pokud vyučující působící významným způsobem v zahraničí budou na IMS zajišťovat výuku v rozsahu, k němuž se smluvně zavázali, na IMS nedojde k vytvoření obvyklého akademického prostředí. Navrhovaný garant studijního oboru se habilitoval v nepedagogickém oboru a jeho publikační činnost, soustředěná převážně do monografií a kapitol v monografiích vydávaných ve velké většině IMS, časopisecky*

pak zejména v Polsku a na Slovensku, je zaměřena do oblasti penitenciární péče a vězeňství. Přesto je uveden jako vyučující u šesti předmětů (Základy pedagogiky, Základy speciální pedagogiky, Sociální pedagogika, Teorie výchovy, Penologie a penitenciariстика a Metody sociálně pedagogické práce), což přesahuje jeho odborný záběr. K zajištění jednotlivých studijních předmětů vyučujícími IMS doplňuje, že vždy jeden z uváděných vyučujících předmětu bude garantem předmětu, ale neupřesňuje, jaké bude zapojení jednotlivých vyučujících a garantů předmětů do výuky.

2) Navržený obsah studijního oboru nedostatečně koresponduje s jeho cíli a profilem absolventa. Vyjádření IMS neobjasňuje vazbu obsahu studijního plánu na cíle studijního programu. Spíše než profil absolventa je v žádosti představeno kurikulum založené na kompetencích. V rámci navazujícího magisterského studia je zachován téměř totožný profil absolventa jako u studia bakalářského, s výjimkou, že absolvent magisterského studia je připravován pouze pro vyšší řídicí funkce, a ani kompetence, které by měli absolventi každého z typů studia získat, se mnohdy neliší. Tento způsob vidění absolventa však zůstává pouze na úrovni profilu absolventa, bez provázání s obsahy a formami výuky v rámci jednotlivých studijních předmětů. Cíle jednotlivých předmětů jsou zaměřeny tradičně na předávání základních znalostí o daném oboru, složka dovednostní u většiny předmětů rozvíjena není. Výhrada, že profil absolventa a jeho uplatnění jsou věcně i počtem pracovních pozic, k jejichž výkonu bude absolvent připraven, nadsazeny, zůstává v platnosti.

3) IMS ve svém vyjádření doplnil uskutečněné výzkumné projekty, které jsou však zaměřené do oblasti penitenciární péče, nikoli do širší oblasti sociální pedagogiky, jak by odpovídalo pracovišti. Do této výzkumné činnosti se zapojují pouze dva vyučující, z nichž jeden je kmenovým zaměstnancem na jiné vysoké škole. Ostatní uvedené aktivity jsou osobními aktivitami vyučujících na jejich domovských pracovištích. Výzkumná činnost žadatele související s navazujícím magisterským studijním programem tak není dostatečná.

ad 4) projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

legenda: Bc. – bakalářský studijní program; NMgr. – navazující magisterský studijní program; Mgr. – magisterský studijní program; Dr. – doktorský studijní program; vyžád. – kód zasedání AK, na kterém byla kontrolní zpráva vyžádána (pořadí zasedání-rok).

Vysoká škola	Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Požadovaný obsah	Závěry AK
ČVUT v Praze	Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Dr.	Řízení a ekonomika podniku	02-12	personální zabezpečení a s ním související úroveň respektovaných publikačních výstupů	AK konstatuje, že nedostatky v personálním zabezpečení školiteli mladšího a středního věku zejména ekonomických a manažerských disciplín nebyly odstraněny. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a vědecko-výzkumné činnosti v červnu 2015 společně se zprávou o plnění závěrů a doporučení a o provedených změnách na Masarykově ústavu vyšších studií ČVUT v Praze.
JU v Českých Budějovicích	Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	04-12	publikační činnost a kariérní růst pracoviště, úprava SZK	AK bere zprávu na vědomí a konstatuje zlepšení v personálním zabezpečení studijního oboru i publikační činnosti pracoviště.
JU v Českých Budějovicích	Pedagogická fakulta	Učitelství pro základní školy	NMgr.	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol	04-12	publikační činnost a kariérní růst pracoviště, úprava SZK a obsahu předmětů	AK bere zprávu na vědomí a konstatuje zlepšení v personálním zabezpečení studijního oboru i publikační činnosti pracoviště.
Mendelova univerzita v Brně	Agronomická fakulta	Zemědělská specializace	NMgr.	Rozvoj venkova	03-14 (resp. 02-12)	odstranění nedostatků podle § 85 odst. 1 ZVŠ – personální zabezpečení, změny ve studijním plánu	AK bere zprávu na vědomí.

Mendelova univerzita v Brně	Agronomická fakulta	Zemědělská specializace	NMgr.	Management techniky	03-14 (02-12)	změna názvu studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí, změna názvu studijního oboru byla provedena.
MU v Brně	Filozofická fakulta	Filologie	Dr.	Novořecký jazyk a literatura	05-11	personální zabezpečení a publikační činnost, informace o habilitacích	AK bere zprávu na vědomí. Situace v personálním zabezpečení a publikační činnosti se zlepšila, přesto je třeba nadále se soustředit na publikační činnost v oblasti novořečtiny.
MU v Brně	Pedagogická fakulta	Učitelství pro střední školy	NMgr.	Speciální výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání	01-12	mezioborová profilace studijního oboru v obsahu studia i vědecké tvůrčí práci	AK bere zprávu na vědomí.
MU v Brně	Přírodovědecká fakulta		H, P	Anorganická chemie	04-11	publikační činnost pracoviště	AK bere zprávu na vědomí a konstatuje, že publikační činnost pracoviště se zlepšila jen mírně. Je třeba nadále posilovat publikační činnost související s oborem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.
MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Chemie	Dr.	Anorganická chemie	02-12	rozvoj personálního zabezpečení oboru	AK bere zprávu na vědomí. Personální zabezpečení se dílčím způsobem zlepšilo, avšak část uvedené publikační činnosti se studijního oboru týká pouze okrajově.
MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Chemie	Dr.	Materiálová chemie	02-12	rozvoj personálního zabezpečení oboru	AK bere zprávu na vědomí. Personální zabezpečení se dílčím způsobem zlepšilo, avšak část uvedené publikační činnosti se studijního oboru týká pouze okrajově.
MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Chemie	Dr.	Organická chemie	02-12	rozvoj personálního zabezpečení oboru	AK bere zprávu na vědomí a konstatuje dobré personální zabezpečení studijního oboru.
OU v Ostravě	Fakulta sociálních studií	Sociální politika a sociální práce	NMgr.	Management organizací služeb sociální práce	01-12	uskutečňování studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
OU v Ostravě	Filozofická fakulta	Filologie	Bc.	Francouzština ve sféře podnikání	04-12	publikační činnost pracoviště v publikacích vydávaných mimo FF OU	AK bere zprávu na vědomí.
OU v Ostravě	Filozofická fakulta	Filologie	Bc.	Španělština ve sféře podnikání	04-12	publikační činnost pracoviště v publikacích vydávaných mimo FF OU	AK bere zprávu na vědomí.
OU v Ostravě	Přírodovědecká fakulta	Informatika	NMgr.	Informační systémy	03-12	odstranění nedostatků podle § 85 odst. 1 ZVŠ – personální zabezpečení, vědecko-výzkumná a publikační činnost pracoviště	AK bere zprávu na vědomí.
SU v Opavě	Filozoficko-přírodovědecká	Informační studia a knihovnictví	Bc.	Informační studia se zaměřením na	04-13	studijní opory pro kombinovanou formu	AK bere zprávu na vědomí.

	fakulta			knihovnictví		studia vč. informací o zabezpečení této formy	
U Hradec Králové	Fakulta informatiky a managementu	Ekonomika a management	Bc.	Management cestovního ruchu	03-12	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje nadále věnovat personálnímu zabezpečení studijního oboru a kvalifikačnímu růstu vyučujících zvýšenou pozornost.
U Hradec Králové	Filozofická fakulta	Historické vědy	Bc.	Prezentace a ochrana kulturního dědictví	04-12	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
U Hradec Králové	Pedagogická fakulta	Mediální a komunikační studia	Bc.	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	03-12	související publikační činnost pracoviště	AK doporučuje zaměřit publikační činnost na odborná recenzovaná periodika a monografie. AK požaduje předložit další kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště související se studijním oborem v září 2017.
U Hradec Králové	Přírodovědecká fakulta	Fyzika	Bc.	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	04-11	uskutečňování studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Hospodářská politika a správa	Bc.	Management cestovního ruchu	04-13	personální zabezpečení, informace o počtu studentů a jeho výhledu na další tři roky	AK upozorňuje, že studijní obor stále není vzhledem k počtu studentů a navržené struktuře předmětů dostatečně personálně zabezpečen kmenovými akademickými pracovníky. Předložené personální zabezpečení při dané struktuře předmětů neposkytuje dobrou perspektivu pro rozvoj studijního oboru. AK stav znovu posoudí při reakreditaci studijního programu.
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Hospodářská politika a správa	NMgr.	Management cestovního ruchu	01-14	odstranění nedostatků podle § 85 odst. 1 ZVŠ – zajištění profilových předmětů, řešitelství externího grantu	Nedostatky v uskutečňování studijního programu nebyly odstraněny. Profilové předměty nejsou v souladu se standardy AK zabezpečeny převážně vyučujícími, kteří na vysoké škole působí v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku. Vysoká škola není řešitelem žádného externího výzkumného grantu z oblasti managementu cestovního ruchu. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstraňování nedostatků spolu s žádostí o prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního oboru Management cestovního ruchu. Pokud nedostatky nebudou odstraněny, AK je bude považovat za závažné.
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Specialization in Education	Bc.	Adult Education	02-14	studijní opory pro kombinovanou formu studia	AK konstatuje, že studijní obor v kombinované formě studia není vybaven studijními oporami, a požaduje v březnu 2015 předložit kompletní sadu studijních opor pro kombinovanou formu studia

							v anglickém jazyce.
UK v Praze	Filozofická fakulta	Filologie	NMgr.	Nizozemský jazyk a literatura (jednooborové, dvouoborové)	03-12	personální růst a publikační činnost pracoviště zejména v lingvistické oblasti	Kontrolní zpráva byla projednána v souvislosti s žádostí o prodloužení platnosti akreditace bakalářských studijních oborů zaměřených na nizozemštinu. Publikační činnost se zlepšila, avšak je třeba nadále posilovat lingvistickou část studijního oboru.
UK v Praze	Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)	01-13	personální zabezpečení studijního oboru, úprava studijních opor pro kombinované studium	Personální zabezpečení se výrazným způsobem nezlepšilo, avizovaná habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem nebyla zakončena. AK upozorňuje na nedostatky a v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách požaduje zjednatí nápravy. AK stav znovu posoudí při reakreditaci studijního oboru.
UP v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	Chemie	Dr.	Anorganická chemie	02-12	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí a konstatuje zlepšení personálního zabezpečení.
U Pardubice	Fakulta filozofická	Filologie	Bc.	Anglický jazyk pro odbornou praxi		informace o změně garanta	Garanci studijního oboru v této podobě nelze akceptovat. Nový garant garantuje dva různé bakalářské programy a neodpovídá tak standardům AK. AK požaduje navrhnout nového garanta do 31.12.2014.
U Pardubice	Fakulta filozofická	Specializace v pedagogice	Bc.	Anglický jazyk – specializace v pedagogice		informace o změně garanta	AK bere informaci na vědomí.
U Pardubice	Fakulta filozofická	Učitelství pro základní školy	NMgr.	Učitelství anglického jazyka		informace o změně garanta	AK bere informaci na vědomí.
VŠB-TU Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Geodézie a kartografie	NMgr.	Důlní měřičství	03-12	odstranění nedostatků v uskutečňování kombinované formy studia podle § 85 odst. 1 ZVŠ	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že stav je nutné nadále zlepšovat.
VŠB-TU Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Geodézie a kartografie	NMgr.	Důlní měřičství	03-12	publikační činnost pracoviště	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že publikační činnost je nutné nadále zlepšovat.
VŠB-TU Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Geologické inženýrství	NMgr.	Geologické inženýrství	03-12	publikační činnost pracoviště	AK bere zprávu na vědomí a konstatuje zlepšení publikační činnosti pracoviště.
VŠB-TU Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Hornictví	NMgr.	Hornické inženýrství	03-12	publikační činnost pracoviště	AK upozorňuje, že k výraznému zlepšení publikační činnosti pracoviště nedošlo, a doporučuje věnovat zvýšenou pozornost publikační činnosti pracoviště i jednotlivých vyučujících.
VŠB-TU Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Nerostné suroviny	NMgr.	Technologie a hospodaření s vodou	03-12	publikační činnost pracoviště	AK upozorňuje, že k výraznému zlepšení publikační činnosti pracoviště nedošlo, a doporučuje věnovat zvýšenou pozornost

							publikační činnosti pracoviště i jednotlivých vyučujících.
VŠB-TU Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Nerostné suroviny	NMgr.	Úprava surovin a recyklace	03-12	publikační činnost pracoviště	AK upozorňuje, že k výraznému zlepšení publikační činnosti pracoviště nedošlo, a doporučuje věnovat zvýšenou pozornost publikační činnosti pracoviště i jednotlivých vyučujících.
VŠB-TU Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Nerostné suroviny	NMgr.	Využívání zdrojů stavebních nerostných surovin	03-12	publikační činnost pracoviště	AK upozorňuje, že k výraznému zlepšení publikační činnosti pracoviště nedošlo, a doporučuje věnovat zvýšenou pozornost publikační činnosti pracoviště i jednotlivých vyučujících.
VŠB-TU Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Nerostné suroviny	NMgr.	Zpracování a zneškodňování odpadů	03-12	publikační činnost pracoviště	AK konstatuje, že došlo k mírnému zlepšení publikační činnosti pracoviště, a doporučuje jí věnovat zvýšenou pozornost i nadále.
VŠE v Praze	Národohospodářská fakulta	Ekonomie a hospodářská správa, Economics and Economic Administration	Bc.	Ekonomie, Economics	04-13	personální zabezpečení, publikační činnost pracoviště	Personální zabezpečení studijních oborů je slabé a od prodloužení platnosti akreditace se zhoršilo. Do výuky přestali být zapojeni někteří docenti a profesori, přednášky v několika povinných předmětech (Bankovníctví a finanční instituce, Makroekonomie I, Evropská unie a její politiky) jsou zajišťovány dokonce vyučujícími bez Ph.D. Značný podíl vyučujících má výrazné úvazky na jiných institucích, celkový rozsah úvazku u několika vyučujících nevyhovuje standardům AK. AK konstatuje nedostatky podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění uvedených nedostatků do 31. 8. 2015.
VŠE v Praze	Národohospodářská fakulta	Ekonomie a hospodářská správa	Bc.	Národní hospodářství	04-13	personální zabezpečení, publikační činnost pracoviště	Personální zabezpečení studijních oborů je slabé a od prodloužení platnosti akreditace se zhoršilo. Do výuky přestali být zapojeni někteří docenti a profesori, přednášky v několika profilujících povinných předmětech (Bankovníctví a finanční instituce, Makroekonomie I, Evropská unie a její politiky, Politické ideologie) jsou zajišťovány dokonce vyučujícími bez Ph.D. Značný podíl vyučujících má výrazné úvazky na jiných institucích, celkový rozsah úvazku u několika vyučujících nevyhovuje standardům AK. AK konstatuje nedostatky podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění uvedených nedostatků do 31. 8. 2015.
VŠE v Praze	Národohospodářská fakulta	Ekonomie a hospodářská správa	Bc.	Veřejná správa a regionální rozvoj	04-13	personální zabezpečení,	Personální zabezpečení studijních oborů je slabé a od prodloužení platnosti akreditace se zhoršilo.

						publikační činnost pracoviště	Do výuky přestali být zapojeni někteří docenti a profesori, přednášky v několika profilujících povinných předmětech (Bankovníctví a finanční instituce, Makroekonomie I, Evropská unie a její politiky, Regionální sociologie) jsou zajišťovány dokonce vyučujícími bez Ph.D. Značný podíl vyučujících má výrazné úvazky na jiných institucích, celkový rozsah úvazku u několika vyučujících nevyhovuje standardům AK. AK konstatuje nedostatky podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění uvedených nedostatků do 31. 8. 2015.
VŠE v Praze	Národohospodářská fakulta	Ekonomie a hospodářská správa, Economics and Economic Administration	NMgr.	Ekonomická analýza, Economic Analysis	04-13	personální zabezpečení, publikační, vědecká a výzkumná činnost	AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Odůvodnění viz text pod tabulkou.
VŠE v Praze	Národohospodářská fakulta	Ekonomie a hospodářská správa, Economics and Economic Administration	NMgr.	Hospodářská politika, Economic Policy	04-13	personální zabezpečení, publikační, vědecká a výzkumná činnost	AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Odůvodnění viz text pod tabulkou.
VŠE v Praze	Národohospodářská fakulta	Ekonomie a hospodářská správa, Economics and Economic Administration	NMgr.	Regionální studia, Regional Studies	04-13	personální zabezpečení, publikační, vědecká a výzkumná činnost	AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Odůvodnění viz text pod tabulkou.
VŠE v Praze	Národohospodářská fakulta	Ekonomie a hospodářská správa	NMgr.	Veřejná správa	04-13	personální zabezpečení, publikační, vědecká a výzkumná činnost	AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Odůvodnění viz text pod tabulkou.
Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s.		Ekonomika a management	Bc.	Komunikace a lidské zdroje		informace o změnách ve studijním programu	AK bere informaci na vědomí a doporučuje u profilujících předmětů oboru zavést seminární složku výuky či cvičení a více odlišit prezenční formu studia od formy kombinované.
Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s.		Ekonomika a management	Bc.	Marketing		informace o změnách ve studijním programu	AK má ke změnám ve studijním programu výhrady a požaduje vrátit předměty Marketingový výzkum a Spotřební chování do povinných předmětů, aby byl lépe naplněn profil absolventa a cíl studia.
Vysoká škola ekonomie a managementu,		Ekonomika a management	NMgr.	Management firem		informace o změnách ve studijním programu	AK má ke změnám ve studijním programu výhrady a požaduje vrátit předmět Finanční řízení mezi povinné. Přesun předmětu do povinně volitelných, a to navíc pouze pro specializaci

o.p.s.							Finance, a rovněž jeho vyřazení ze SZK by změnilo deklarovaný profil absolventa. Naopak předmět Ekonomické a sociální systémy představuje spíše rozšiřující znalosti pro absolventy studijního oboru a není nutné, aby byl předmětem povinným a tvořil součást SZK.
VŠCHT v Praze	Fakulta potravinářské a biochemické technologie	Chemie	Dr.	Organická chemie	01-12	naplňování doporučení z hodnocení DSP, personální zabezpečení studijního oboru	Personální zabezpečení se zřetelně nezlepšilo, podíl vyučujících z řad docentů a profesorů působících na fakultě v rozsahu plného pracovního úvazku a podíl docentů a profesorů mladšího a středního věku zůstává nadále nízký. Doporučení snížit počet školených doktorandů zůstává v platnosti. AK situaci znovu posoudí při reakreditaci studijního programu.
VŠCHT v Praze	Fakulta chemické technologie	Aplikovaná chemie a materiály	Bc.	Chemie materiálů pro automobilový průmysl	01-14	zapojení garanta studijního oboru do výuky	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Ekonomika a řízení v dopravě a spojích	NMgr.	Management leteckých podniků	03-13	garant, personální zabezpečení předmětů z managementu a publikační činnost těchto vyučujících, související vědecko-výzkumná činnost pracoviště	Vyučující často nevykazují relevantní publikační činnost k předmětům, jež zajišťují. U vědecko-výzkumné činnosti související s ekonomicko-manažerskou složkou studijního oboru nedošlo k významnějšímu posunu. AK požaduje předložit další kontrolní zprávu v září 2015 a mimo výše uvedené vyjasnit také odborné zaměření garanta a zapojení garantů předmětů do výuky.
VŠPJ Jihlava		Ekonomika a management	Bc.	Cestovní ruch	03-13	publikační činnost vyučujících a garanta studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje nadále věnovat zvýšenou pozornost publikační činnosti v renomovaných tuzemských i zahraničních časopisech.
VŠTE v Českých Budějovicích		Stavitelství	Bc.	Stavební management	02-12	personální zabezpečení ekonomicko-manažerské části studijního oboru	Předložená zpráva, která má dokládat zlepšení personálního zabezpečení ekonomicko-manažerských předmětů, není dostatečně vypovídající. AK požaduje doplnit kontrolní zprávu do 1.11.2014 o údaje v rozsahu formulářů C, D a G žádosti o akreditaci a dále vzhledem k vysokému počtu vyučujících u jednotlivých předmětů vyjasnit zapojení jednotlivých vyučujících do výuky daných předmětů.
VŠTE v Českých Budějovicích		Strojírenství	Bc.	Strojírenství		informace o záměru zřídit pobočku v Táboře	AK požaduje v dubnu 2015 předložit kontrolní zprávu o počtech studentů v jednotlivých ročnících a semestrech bakalářského studijního programu Strojírenství se studijním oborem Strojírenství uskutečňovaném v Táboře a v Českých Budějovicích a dále rozvrhy na zimní i letní semestr na pracovištích v Táboře i v

						Českých Budějovicích s uvedením učeben a jmen vyučujících k jednotlivým předmětům.
ZU v Plzni	Fakulta právnická	Právo a právní	Mgr.	Právo	03-13	uskutečňování studijního programu, personální zabezpečení, související výzkumná a tvůrčí činnost; rozvrhy a personální zabezpečení předmětů
						AK bere zprávu na vědomí.

Zdůvodnění návrhu na omezení akreditace 1) u navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomie a hospodářská správa“ se studijními obory „Ekonomická analýza“, „Hospodářská politika“, „Regionální studia“, „Veřejná správa“ uskutečňovaného Národohospodářskou fakultou Vysoké školy ekonomické v Praze, 2) u navazujícího magisterského studijního programu „Economics and Economic Administration“ se studijními obory „Economic Analysis“, „Economic Policy“, „Regional Studies“ a výukou v anglickém jazyce uskutečňovaného Národohospodářskou fakultou Vysoké školy ekonomické v Praze.

I. Zdůvodnění vztahující se ke všem oborům:

- Zcela nedostatečné zabezpečení předmětů Mikroekonomie II a Makroekonomie II.** Jde o předměty, které vstupují do státní zkoušky z ekonomie. Mikroekonomii II vyučuje externista na úvazek 0,2, u něhož jsou v předložené zprávě uvedeny nepravdivé údaje (a to nepravdivé v době podpisu i v době podání zprávy) o působení na jiných pracovištích – liší se údaje o výši pracovních úvazků s údaji uvedenými v žádostech jiných vysokých škol, kde má zároveň sjednaný pracovní poměr. Takto nízký úvazek neumožňuje kvalitní zabezpečení profilujících předmětů, navíc nepravdivé údaje uvedené v žádosti mohou být samy o sobě důvodem k neudělení akreditace (dle § 79 odst. 5 písm. e) zákona o vysokých školách). Makroekonomii II vyučuje vyučující působící sice na plný úvazek, ale bez vědecké hodnosti nebo Ph.D. a bez adekvátní publikační činnosti. Národohospodářská fakulta tedy zřejmě nedisponuje vlastními vyučujícími schopným zabezpečit předměty státní zkoušky Ekonomie na magisterské úrovni.
- Kontrolní zpráva obsahuje řadu neúplných či zavádějících informací.** Jsou zde uvedeni vyučující, jimž již v červnu skončila smlouva a není uvedeno, zda jim smlouva byla obnovena, či zda z fakulty odešli. Jsou zde uvedeni vyučující, kteří ukončují pracovní vztah k 30. 9. 2014 (docent na plný úvazek a profesorka na částečný úvazek), přičemž v době podávání kontrolní zprávy byl již jejich odchod zřejmý a fakulta tuto informaci AK neposkytla, stejně tak jako neposkytla informace, kdo tyto vyučující nahradí.
- Vyučující v daných oborech jsou velmi často externisté,** v některých případech jejich pracovní zátěž přesahuje i 2 celé úvazky, což odporuje standardům AK. Na fakultě působí velmi málo vyučujících na plný pracovní poměr, kteří by plně zabezpečovali teoretické předměty studijního programu, rozvíjeli své obory a vytvářeli standardní vysokoškolské prostředí, v němž mají studenti možnost průběžně pracovat se svými vyučujícími. Garanti v některých případech vyučují v garantovaném oboru pouze diplomové semináře, či dokonce v garantovaném oboru nepůsobí vůbec.
- Dlouhodobě se neřeší generační struktura.** Ve dvou případech garanti oboru přesahují věk 70 let, více vyučujících se blíží věku 70 let, v této chvíli ještě s kvalitními publikacemi. Významný předmět zabezpečuje i vyučující s rokem narození 1935 (s kvalitními publikacemi) a 1939 (bez adekvátní publikační aktivity). Vyučující staršího věku, pokud publikují, mohou být výrazným obohacením oboru, je ale nutné generační strukturu řešit z hlediska perspektiv rozvoje oboru generační strukturu.
- Nedošlo ke zlepšení kvalifikační struktury zabezpečení oborů.** Fakulta ve zprávě uvádí v období 2013-2014 jmenování dvou nových profesorů bez uvedení jména, úvazku či oboru, ve kterém přednášejí. V projednávaných magisterských oborech tito noví profesori nepůsobí. Fakulta ve zprávě dále uvádí, že byl zvýšen počet akademických pracovníků o jedenáct odborných asistentů s vědeckou hodností Ph.D. – opět bez uvedení jmen, úvazků či oboru, kde působí. V projednávaných oborech stále působí vyučující bez Ph.D., a to i v profilujících předmětech. Ambiciózní plán (opět bez uvedení konkrétních údajů), jež předpokládá do konce roku 2015 zahájení 10 habilitačních a 4 jmenovacích řízení (4+2 v roce 2014, 6+2 v roce 2015) je naprosto nerealistický, pokud by mělo jít o učitele reálně působící na vysoké škole a vycházející z vlastních zdrojů vysoké školy. Je nepochopitelné, že při analýze situace fakulta požaduje, aby počty docentů a profesorů navýšily ostatní fakulty, které se na zabezpečení studijních oborů podílejí, což má zřejmě vyvolat dojem, že „kvalitu“ personálního zabezpečení negativně ovlivňují jiné fakulty. AK považuje jistou míru mezifakultní spolupráce v rámci VŠE v Praze za pozitivní faktor, ovšem Národohospodářská fakulta příliš odborníky z jiných fakult do výuky v magisterském programu nezapojuje. Ve studijních oborech Veřejná správa, Regionální studia, Hospodářská politika není v oborech zařazen jediný povinný či povinně-volitelný předmět, jež by zajišťovala jiná fakulta, v programu Ekonomická analýza je jeden povinný předmět z jiné fakulty (přednáší profesor, cvičí jeden vyučující s titulem doc. a dva odborní asistenti s Ph.D.), dále jsou uvedeny tři povinně-volitelné předměty (2 zabezpečují

profesoři, jeden zajišťuje docent). Strategie přenášení problému nedostatečného personálního zabezpečení studijních oborů Národohospodářské fakulty na jiné fakulty je zcela nepřijatelná.

- 6) **Publikační aktivita vyučujících v daných oborech se výrazněji nezlepšila.** Přestože fakulta v příloze dokládá své úspěchy v publikačních aktivitách, nemá to dopad na kvalitu zabezpečení studijních oborů. Vyučující působící na plný úvazek, jež by měli tvořit jádro oboru a s nimiž by studenti měli být v každodenním kontaktu, se jen ve velmi omezené míře podílejí na publikacích, které vstupují do RIVu. Publikační výstupy vstupující do RIVu a stávající se i zdrojem financí pro fakultu jsou fakticky nakupovány u externistů, kteří své publikace nemusejí odvádět do databáze za jiné instituce (zahraniční pracovníci, působící v institucích, které nemají statut výzkumných organizací apod.) a kteří získávají úvazek většinou 0,2, aby je mohla fakulta vykazovat. Z toho důvodu má také fakulta „výborný“ poměr počtu přepočtených úvazků a počtu výstupu v RIVu. Kvalitu výuky tito „vyučující“ ale ovlivňují jen v minimální míře, či vůbec ne. Fakulta uvádí za období 2011-2014 67 titulů v časopisech s IF. Při podrobnější analýze lze konstatovat, že u 16 publikací nepůsobí autor (či žádný z autorů) již na Národohospodářské fakultě VŠE, u 29 publikací je autor (či alespoň jeden z autorů) externí učitel na NF a pouze u 22 titulů, tj. pouze u jedné třetiny publikací, je autor (či alespoň jeden z autorů) interním pracovníkem fakulty. Z toho je zřejmé, že uváděné publikační výstupy jen v malé míře ovlivňují kvalitu pedagogického působení.
- 7) **Výzkumné granty a projekty nejsou dostatečné:** Zpráva uvádí stejné související výzkumné projekty pro všechny obory (vedena je pouze kategorie zdroje, ale není uveden konkrétní poskytovatel, ani konkrétní příjemce grantu). Na základě konkretizace uvedených údajů v databázi VŠE v Praze lze konstatovat, že za posledních pět let byly řešeny 3 granty GAČR (2 z historie a 1 z oblasti životního prostředí, kdy příslušný řešitel již fakultu opustil). Jeden grant z kategorie B se nepodařilo v databázi dohledat. Jde o „Konkurenceschopnost regionů v rámci České republiky a Evropské unie“, je tedy otázkou, zda jeho příjemcem byla VŠE v Praze, respektive Národohospodářská fakulta, obdobný otazník je u uvedeného grantu z kategorie C „Analýza a zhodnocení problematiky vztahů měst a venkova v návaznosti na implementaci Prvního akčního plánu pro implementaci Územní agendy EU“. Dále byl v daném období pěti let řešen jeden grant MŠMT zaměřený na kohezní politiku EU a jeden grant TAČR „Optimalizace systému investičních pobídek“. AK si je vědoma, že obecně je situace pro získávání grantů v ČR nepříznivá, lze ocenit, že fakulta podala v letošním roce projekty GAČR, jejichž výsledky dosud nejsou známy, je ale otázkou, zda v případném výzkumu budou jako řešitelé či spolupracovníci zapojení učitelé zabezpečující výuku ve studijních oborech. Ve zprávě se tato informace neobjevuje.

II. Zdůvodnění k jednotlivým oborům:

A) Veřejná správa

Zápis ze zasedání AK č. 04-13: AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení, vědecké, výzkumné a publikační činnosti v září 2014. Pokud nebudou uváděné nedostatky odstraněny, navrhne AK omezení akreditace. AK upozorňuje na nutnost řešení garance oboru v souvislosti s perspektivou vývoje oboru a na celkově slabou publikační činnost. Někteří vyučující nepublikují v oblasti předmětů, které zajišťují. AK rovněž upozorňuje, že studijní obor je z velké části, a to i v oblasti profilujících předmětů, zajišťován vyučujícími, kteří působí na plný pracovní poměr mimo Národohospodářskou fakultu.

Současný stav: Obor Veřejná správa nevykazuje personální zlepšení, naopak jde o zhoršení oproti situaci před rokem. Garant oboru (ročník narození 1943) formálně splňuje kritéria, ale jeho publikační činnost je slabá, není zřetelný nástupce. Zabezpečení státnicových předmětů z ekonomie je zcela nedostatečné. Pouze 4 vyučující působí na fakultě na plný pracovní poměr, z toho jeden pracovník bez Ph.D., jeden garant oboru a jeden garant jiného oboru (profesoři) a jedna docentka. Z 12 povinných předmětů nejsou 4 zabezpečeny vyučujícími splňujícími standardy AK pro studijní programy. U vyučujícího 1 povinného předmětu jsou uvedeny nepravdivé údaje. U vyučujících 2 povinných předmětů skončila v červnu pracovní smlouva, aniž by fakulta podala informaci, jak situaci řeší. U povinně volitelného předmětu odchází přednášející profesor, o čemž fakulta neinformovala. Zcela nepřijatelné je zabezpečení předmětu Správní právo a správní řízení. Přestože fakulta zdůrazňuje kvalitní publikační výstupy a přináší jejich souhrnný seznam 2011 – květen 2014, z 16 uvedených vyučujících v tomto oboru se autorsky na uvedených publikacích fakulty podílelo pouze 6, z toho jednomu skončila smlouva v červnu, další odchází k 30. 9. 2014, což znamená, že na daných publikacích se podíleli pouze 4 současní vyučující. Z těchto 4 vyučujících vstupujících do RIVu jsou pouze 2 zaměstnaní na plný pracovní úvazek. V seznamu autorů významných publikací fakulty se neobjevuje ani garant oboru. Výzkumná činnost (řešené granty) nemá příliš vztah k oboru a také nikdo z oboru se zřejmě na těchto grantech nepodílel (podklady nebyly v tomto smyslu upřesněny, AK vychází z databáze VŠE v Praze).

B) Regionální studia

Zápis ze zasedání AK č. 04-13: AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení, vědecké, výzkumné a publikační činnosti v září 2014. Pokud nebudou uváděné nedostatky odstraněny, navrhne AK

omezení akreditace. Garant studijního oboru nevykazuje odpovídající publikační činnost. AK upozorňuje na nutnost řešení garance oboru v souvislosti s perspektivou vývoje oboru. AK upozorňuje na celkově slabou publikační činnost. Někteří vyučující nepublikují v oblasti předmětů, které zajišťují. AK rovněž upozorňuje, že studijní obor je z velké části, a to i v oblasti profilujících předmětů, zajišťován vyučujícími, kteří působí na plný pracovní poměr mimo Národohospodářskou fakultu.

Současný stav: Obor Regionální studia vykazuje v oborové části jistá zlepšení. Garant oboru (ročník narození 1943) překračuje celkovým objemem svých úvazků limit daný standardy AK. Jeho publikační činnost se zvýšila (spoluautor jednoho článku s IF), není ale zřetelný nástupce. Zabezpečení státnicových předmětů z ekonomie je zcela nedostatečné. Na fakultě působí na plný pracovní poměr 7 vyučujících, z toho jeden pracovník bez Ph.D, jeden garant oboru (prof.), 3 docenti a 2 pracovníci s Ph.D., to vytváří šanci na stabilizaci situace. Z 11 povinných předmětů však nejsou 2 zabezpečeny vyučujícími splňujícími standardy AK pro studijní programy; u vyučujícího 2 povinných předmětů jsou navíc uvedeny nepravdivé údaje. U vyučujících 2 povinných předmětů skončila v červnu pracovní smlouva, aniž by fakulta podala informaci, jak situaci řeší. Z jednoho povinného předmětu odchází přednášející profesor, na což fakulta neupozornila a není jasné, jak to bude řešit. Na zveřejněných publikačních aktivitách z let 2011 – 2014 se z 15 uvedených vyučujících autorsky podílí 10, z toho jednomu skončila smlouva v červnu, další odchází k 30. 9. 2014, což znamená, že se podílí 8 současných vyučujících. Z těchto 8 vyučujících vstupujících do RIVu má 5 vyučujících plný úvazek. Výzkumná činnost (řešené granty) má částečný vztah k oboru, vyučující z oboru byl řešitelem jednoho grantu MŠMT.

C) Hospodářská politika

Zápis ze zasedání AK č. 04-13: AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a vědecké, výzkumné a publikační činnosti v září 2014. Pokud nebudou uváděné nedostatky odstraněny, navrhne AK omezení akreditace. Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné, garant studijního oboru se odborně nevěnuje hospodářské politice. Personální zabezpečení studijního oboru je do značné míry postaveno na vyučujících, kteří působí v rozsahu plného úvazku na jiných institucích. Publikační činnost vyučujících, kteří působí na pracovišti v rozsahu plného úvazku, v renomovaných časopisech a monografiích je nedostatečná, a často neodpovídá vyučovaným studijním předmětům.

Současný stav: Obor Hospodářská politika nevykazuje zlepšení. Garant oboru splňuje kritéria, ale v rámci oboru zabezpečuje pouze předmět Projekt diplomové práce, na výuce jednotlivých oborových předmětů se nepodílí. Zabezpečení státnicových předmětů z ekonomie je zcela nedostatečné. Na plný pracovní poměr působí na fakultě 9 vyučujících, z toho jeden pracovník bez Ph.D, jeden garant oboru (prof.), 5 docentů (z toho jeden odchází k 30. 9. 2014, další dva jsou uvedeni pouze k projektu diplomové práce) a 2 pracovníci s Ph.D. (z toho jeden má celkem 2 úvazky). Z 11 povinných předmětů 4 nejsou zabezpečeny vyučujícími splňujícími standardy AK pro studijní programy; u vyučujícího 1 povinného předmětu jsou uvedeny nepravdivé údaje. U vyučujících 2 povinných předmětů skončila v červnu pracovní smlouva, na což fakulta neupozornila a není jasné, jak to bude řešit. Z jednoho povinného předmětu odchází přednášející profesor, na což fakulta neupozornila a není jasné, jak to bude řešit. U jednoho povinného předmětu odchází docent a není jasné, jak bude fakulta situaci řešit. Na zveřejněných publikačních aktivitách z let 2011 – 2014 se z 20 uvedených vyučujících autorsky podílí 9, z toho jednomu skončila smlouva v červnu, další odchází k 30. 9. 2014, což znamená 7 současných vyučujících. Z těchto 7 vyučujících vstupujících do RIVu je 5 vyučujících na plný úvazek, z toho ale 2 zabezpečují pouze projekt diplomové práce. Garant oboru se autorsky na uvedených výstupech nepodílí. Výzkumná činnost (řešené granty) má jen částečný vztah k oboru.

D) Ekonomická analýza

Zápis ze zasedání AK č. 04-13: AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení, včetně publikační činnosti, a vědecko-výzkumné činnosti pracoviště v září 2014. Pokud nebudou uváděné nedostatky odstraněny, navrhne AK omezení akreditace. Publikační činnost vyučujících, kteří působí na pracovišti v rozsahu plného úvazku, v renomovaných časopisech a monografiích je nedostatečná a často neodpovídá odbornosti vyučovaných předmětů. Na pracovišti není, s výjimkou jednoho končícího pravděpodobně postdoktorálního grantu, řešen žádný externí výzkumný projekt.

Současný stav: Obor Ekonomická analýza nevykazuje v oborové části zlepšení. Garant oboru ve studijním oboru neučí, fakulta neuvádí o garantovi údaje o výši úvazku, dalších zaměstnáních, apod. Garant se neobjevuje ani jako autor v seznamu nejvýznamnějších publikačních aktivit 2011 – 2014. Zabezpečení předmětů státní zkoušky z ekonomie je nedostatečné, navíc i poměrně nejasně koncipované. V programu jsou uvedeny názvy Mikroekonomie II a Makroekonomie II v angličtině, k vyučujícímu Mikroekonomie II přibyl i vyučující zahraničního původu s adekvátními publikacemi. Není ale jasné, zda studenti mají povinnost či jen možnost zvolit anglický kurz, navíc Makroekonomii II (s anglickým názvem) vyučuje pouze český vyučující. Úvazek zahraničního vyučujícího je ve zprávě uveden jako plný pracovní úvazek, zatímco v informační databázi VŠE v Praze je uveden jako pracovník bez pracovního úvazku. Na plný pracovní úvazek působí 10 vyučujících (z toho 5 je z jiných fakult VŠE v Praze), z pracovníků fakulty jde o jednoho pracovníka bez Ph.D, 1 docenta (který

odchází) a 3 pracovníky s Ph.D.(z nichž jeden nesplňuje standardy AK z hlediska úvazku). Z 11 povinných předmětů nejsou 4 zabezpečeny vyučujícími v souladu se standardy AK pro studijní programy; u vyučujícího 1 povinného předmětu jsou uvedeny nepravdivé údaje. U jednoho povinného předmětu odchází vyučující docent, na což fakulta neupozornila a není jasné, jak to bude řešit. Na zveřejněných publikačních aktivitách z let 2011 – 2014 se ze 14 uvedených vyučujících (bez vyučujících z jiných fakult, kteří vykazují publikační činnost na své fakultě) podílí 9, z nichž pouze 3 jsou na plný úvazek. Výzkumná činnost (řešené granty) má částečný vztah k oboru, vyučující z oboru byl řešitelem jednoho grantu MŠMT.

Závěry

AK shledala při uskutečňování navazujícího magisterského studijního programu *Ekonomie a hospodářská správa* se studijními obory *Ekonomická analýza, Hospodářská politika, Regionální studia a Veřejná správa* a navazujícího magisterského studijního programu *Economics and Economic Administration* se studijními obory *Economic Analysis, Economic Policy a Regional Studies* závažné nedostatky a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace u všech uvedených studijních oborů. Přes upozornění podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách a stanovení lhůty na zjednání nápravy fakulta nezahájila koncepční změny, neřešila aktuální problémy. Naopak výrazná fluktuační pracovníků a spoléhání na publikace externistů posiluje situaci, kdy personální zabezpečení již nevytváří předpoklady pro kvalitní přípravu absolventů magisterského studijního programu a pro rozvoj příslušných studijních oborů na fakultě. Pouze ve výjimečných případech vyučující na plný úvazek zabezpečuje oborově profilový předmět a publikuje ve významných publikacích vstupujících do RIV.

Vzhledem k závažnému propadu v personálním zabezpečení AK žádá, aby Národohospodářská fakulta VŠE v Praze předložila do 31. 12. 2014 kontrolní zprávu

1. o personální zabezpečení doktorských studijních programů (v rozsahu aktuálních údajů o složení oborové rady, školitelích a vyučujících),
2. o zabezpečení předmětů Mikroekonomie II a Makroekonomie II v magisterském studijním programu, které vstupují do státní zkoušky.

ad 5) zahájení vnějšího hodnocení Akreditační komise

AK je členem Evropské asociace pro zajišťování kvality ve vysokém školství (ENQA). Pro obnovení členství musí AK projít vnějším hodnocením mezinárodním panelem hodnotitelů, které zahrnuje zpracování komplexní sebehodnotící zprávy analyzující soulad činnosti AK s evropskými standardy (ESG) a plnění doporučení z posledního vnějšího hodnocení r. 2010. Vnější hodnocení bude zahájeno na podzim tohoto roku a uzavře se koncem roku příštího. Na kladném výsledku vnějšího hodnocení závisí budoucí zapojení AK do evropských struktur.

Závěry: AK podá k výkonnému výboru ENQA žádost o zahájení vnějšího hodnocení, jejíž součástí bude návrh plánovaného harmonogramu hodnocení. AK bude s asociací ENQA úzce spolupracovat při koordinaci průběhu vnějšího hodnocení s ohledem na nadcházející změny spojené s přijetím nových standardů ESG, které se předpokládá v květnu 2015.

ad 6) úprava standardů Akreditační komise pro studijní programy v cizím jazyce

V rámci sjednocování požadavků na náležitosti žádosti o akreditaci studijních programů v českém a cizím jazyce AK upravuje své standardy tak, že součástí žádosti o akreditaci studijního programu v kombinované formě studia v cizím jazyce je předložení sady studijních opor pro kombinované studium zpracovaných v příslušném jazyce. Studijní opory v cizím jazyce se předkládají ve stejném rozsahu jako v případě žádosti o akreditaci studijního programu v kombinované formě studia v českém jazyce, tedy alespoň pro třetinu teoretických předmětů při podávání žádosti, přičemž by měl být zcela zabezpečen minimálně první semestr studia. Při prodlužování platnosti akreditace musí být k dispozici kompletní sada studijních opor v příslušném jazyce.

Závěry: AK schvaluje tato pravidla jako součást standardů pro studijní programy:

- 1) *V případě žádosti o akreditaci studijního programu k uskutečňování v cizím jazyce v kombinované formě studia musí být zajištěny studijní opory pro kombinované studium v příslušném jazyce.*
- 2) *Studijní opory pro kombinované studium v cizím jazyce se předkládají ve stejném rozsahu jako pro kombinované studium v českém jazyce a musí být zpracovány v příslušném cizím jazyce.*

Úpravy budou zapracovány do textu standardů a zveřejněny na webové stránce AK.

ad 7) zahájení nových hodnocení

AK zahajuje hodnocení

- *Policejní akademie České republiky v Praze*

ad 8) změny ve složení pracovních skupin

a) stálé pracovní skupiny

Činnost ukončuje pracovní skupina pro oborové didaktiky s předsedkyní prof. PaedDr. Ivou Stuchlíkovou, CSc. Novým předsedou pracovní skupiny pro oborové didaktiky se stává doc. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity).

Pracovní skupina pro oborové didaktiky bude pracovat ve složení:

prof. PhDr. Zdeněk Beneš, CSc. (Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze)
prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc. (Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze)
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
doc. RNDr. Leoš Dvořák, CSc. (Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze)
doc. PhDr. Michaela Pišová, M.A., Ph.D. (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)
doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc. (Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni)
doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D. (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci)
doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze)
doc. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze)

Činnost v pracovních skupinách ukončují:

prof. PhDr. Alena Plh'áková, CSc. (Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci) – pracovní skupina pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii

Členy pracovních skupin se stávají:

PhDr. Jana Zapletalová (Národní ústav pro vzdělávání) – pracovní skupina pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii

b) účelové pracovní skupiny

hodnocení Policejní akademie České republiky v Praze

Účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, Josef Fusek, Pavel Höschl, Hana Marková, prof. Dr. Aleš Dudáček (Fakulta bezpečnostního inženýrství Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava), JUDr. Květoslav Kramář, Ph.D. (Institut kontroly, o.p.s.)

ad 9) různé

- **novela zákona o vysokých školách**

AK se zabývala posouzením, zda se návrh novely zákona o vysokých školách shoduje se Standardy a směrnicemi pro zabezpečení kvality v Evropském prostoru vysokoškolského

vzdělávání (ESG). Nesoulad je zjevný u standardu ESG 3.3: Nezávislost; rizikovým faktorem může být dále standard ESG 3.4: Zdroje:

- 1) Podle § 83 odst. 1 navrhované novely zákona o VŠ bude zřizovaný Akreditační úřad organizační jednotkou ministerstva, které bude materiálně, finančně a administrativně zajišťovat jeho činnost. To může být v rozporu jak s kritériem organizační nezávislosti, jelikož je Akreditační úřad v návrhu novely zákona o vysokých školách definován jako organizační jednotka ministerstva, tak s kritériem funkční nezávislosti. V roce 2010 proběhlo vnější hodnocení AK, které posuzovalo soulad se standardy ESG. Vnější hodnocení ukázalo, že organizační propojení AK s ministerstvem považuje ENQA za problematické. Ačkoli AK jako taková stojí mimo ministerstvo a pouze její sekretariát byl organizační složkou ministerstva, závěrečná zpráva z vnějšího hodnocení obsahovala doporučení plně oddělit sekretariát AK od ministerstva, aby byla zajištěna plná autonomie a nezávislost, a to včetně vnitřních předpisů, finančního plánování a personálního obsazení sekretariátu. Lze tedy usuzovat, že v situaci, kdy bude celý Akreditační úřad organizační složkou ministerstva a navíc se třemi klíčovými vedoucími zaměstnanci v pracovním poměru, tj. v subordinačním vztahu k ministerstvu, bude míra naplňování standardu nezávislosti hodnocena negativně. Akreditační úřad bude v nečitelné pozici – na jednu stranu se bude tvářit jako nezávislý odborný orgán, na stranu druhou bude jménem ministerstva rozhodovat.
- 2) Z hlediska funkční nezávislosti se jeví jako problematické, že nominace a jmenování expertů nemá probíhat nezávisle na třetích stranách. Podle § 83e odst. 3 návrhu novely zákona o VŠ mají být hodnotitelé k zapsání do Seznamu hodnotitelů navrženi ministerstvem nebo jiným ústředním správním úřadem, orgánem reprezentace vysokých škol nebo jinou organizací specifikovanou v tomto ustanovení. Zápis navržených odborníků do Seznamu hodnotitelů se provede po projednání s reprezentacemi vysokých škol. Z toho vyplývá, že do nominace i zápisu hodnotitelů do Seznamu zasahují třetí strany jak na úrovni orgánů státní správy, tak na úrovni stakeholderů. Bylo by vhodné otevřít proces navrhování odborníků do Seznamu hodnotitelů ještě širšímu okruhu nominujících institucí, aby se předešlo pochybnostem o vlivu pouze určitých vybraných skupin a organizací. Další variantou řešení je umožnit, aby odborníky pro hodnocení mohl navrhovat též sám Akreditační úřad. Tato možnost je zásadní také proto, že připravované změny v evropských standardech ESG kladou větší důraz na zastoupení zahraničních odborníků v hodnotících skupinách a omezení nominace na úzký okruh domácích institucí zapojování zahraničních expertů prakticky znemožní. Problematický je rovněž způsob nominace členů Rady akreditačního úřadu, který vytváří dojem, že nad princip odbornosti bude kladen princip reprezentace nominujících organizací, což je z hlediska ESG nepřípustné.
- 3) Důvodová zpráva uvádí, že Akreditační úřad bude z hlediska organizačního a rozpočtového součástí ministerstva. Činnost Akreditačního úřadu, včetně osobních a dalších nákladů na provoz Kanceláře bude financována z rozpočtu ministerstva. V přeložené úpravě nejsou poskytnuty žádné záruky, že ministerstvo nebude moci do činnosti Akreditačního úřadu zasahovat prostřednictvím rozpočtu či změnami v organizační struktuře Kanceláře. Takovéto nastavení může mít negativní přesah i do oblasti nezávislosti Akreditačního úřadu, jak ji bude posuzovat asociace ENQA. Z předložené důvodové zprávy je zjevné, že financování Akreditačního úřadu bude závislé na navýšení rozpočtu kapitoly. Bylo by vhodné, aby úprava poskytla záruku zajištění určité výše rozpočtu Akreditačního úřadu, a nedala tak vzniknout pochybnostem o možných zásazích do jeho činnosti prostřednictvím uvolňování prostředků z rozpočtu ministerstva.
- 4) Podle § 83c odst. 2 písm. d) navrhované novely zákona o VŠ je Radě Akreditačního úřadu vyhrazeno stanovit doporučené postupy a metody hodnotící činnosti Akreditačního úřadu v souladu se standardy pro akreditace podle § 78a tohoto zákona. Nezávislost Akreditačního úřadu při stanovování postupů a metod své činnosti vyhovuje směrnici ESG, ale skutečnost, že standardy, od nichž se budou postupy a metody odvíjet, vyhláškou určí ministerstvo, nemusí být v souladu se standardem ESG. V daném případě je nezbytné striktně od sebe oddělovat standardy (mohou být stanoveny ministerstvem) od postupů a metod činnosti (které si musí Akreditační úřad stanovovat sám).

- **podnět k nestandardnosti posudku kvalifikační práce na FaVU VUT v Brně**

AK se zabývala nároky na posudky na kvalifikační práce v souvislosti s případem na Fakultě výtvarných umění Vysokého učení technického v Brně, kdy vyjádření vedoucího diplomové práce nehodnotilo výkon studenta, nýbrž představovalo jiný tvůrčí počin.

Závěry: 1) Přes specifickou podobu kvalifikačních prací v uměleckých studijních programech, jejichž podstatná část je tvořena samostatným uměleckým výkonem, obvykle doplněným teoretickou reflexí, není důvod, aby se základní metoda hodnocení kvalifikačních prací v posudku či vyjádření vedoucího práce lišila od jakýchkoli jiných studijních programů. Cílem každého posudku by mělo být zhodnocení, zda (a případně v jaké kvalitě) student splnil zadání práce.

2) Uvedené vyjádření k práci obhajované FaVU VUT v Brně tento cíl neplní, nemá proto povahu posudku. AK doporučuje FaVU VUT v Brně přijmout systémové opatření, kterým se stanoví minimální požadavky na podobu posudku nebo vyjádření vedoucího práce. AK požaduje předložit o těchto přijatých opatřeních zprávu do 31. 12. 2014.

- **jednání s Komorou veterinárních lékařů o kvalitě pregraduální přípravy veterinárních lékařů na VFU Brno**

AK se zabývala připomínkami Komory veterinárních lékařů k přípravě budoucích veterinárních lékařů v magisterských studijních programech na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno. Jednáním s komorou byl pověřen předseda pracovní skupiny AK pro veterinární obory prof. Petr Hořín. Jedním z diskutovaných problémů je diferencované uplatnění absolventů obou veterinárních fakult (FVL a FVHE) v praxi. Nebylo a není cílem nabídky programů dvou veterinárních fakult produkovat absolventy téhož profilu a uplatnění v praxi. Jejich existence je výrazem diferenciací uvnitř veterinární profese a tomu by mělo odpovídat i uplatnění v praxi. V dané chvíli není k dispozici okamžitá a jednoznačná řešení. Z hlediska AK však

v současnosti problém není v akreditaci programu magisterského studia, ale spíše v řešení dalšího vzdělávání absolventů a v řešení systému atestačního studia. Dalším problémovým okruhem jsou připomínky komory k počtu absolventů a obsahu curricula a jeho optimalizaci. V tomto procesu jde primárně o vztah mezi VFU a komory. Vzhledem k existenci jediné veterinární vysoké školy v ČR a relativně malé početnosti veterinární komunity v ČR může AK, případně její pracovní skupina sehrát roli mediátora a pokusit se usnadnit dialog mezi oběma institucemi s poukazem na vztah mezi procesem akreditace a kontrolou kvality terciárního vzdělávání.

- **uznání českých akreditačních standardů pro lékařské fakulty komisí NCFMEA**

Americká komise NCFMEA (National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation), která naposledy v roce 2011 uznala české standardy pro akreditaci lékařských studijních programů jako srovnatelné s americkými, projednala na svém zasedání v září 2014 ve Washingtonu vyžádanou národní zprávu a uznala české standardy pro činnost lékařských fakult a akreditaci studijních programů v oblasti lékařství za rovnocenné s americkými na další tříleté období. Rozhodnutí NCFMEA je podmínkou pro to, aby studenti z USA, kteří studují na českých lékařských fakultách, mohli žádat americké ministerstvo o finanční podporu svého studia.

- **informace z ČKR a RVŠ**

Reprezentace vysokých škol se v současnosti shodně zabývají novelou zákona o vysokých školách. Dále sledují připravovanou legislativu týkající se pobytu cizinců a nakládání s prostředky ze státního rozpočtu. Tématem jednání je rovněž rozpočet na rok 2015. Shoda panuje na tom, že by prostředky na vysoké školství neměly být snižovány, přestože klesá počet studentů; nepříznivý demografický vývoj by měl naopak umožnit růst částky na studenta.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 1. – 3. prosince 2014.

- **oprava zápisu 03-14**

Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.							
International Territorial Studies	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Asian Studies and International Relations	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2017).