**UTV**

**Základy společenských věd**

**A. Filozofie**

* Mytické období - vztah jedince a kmene, mýty, podoba a funkce.
* Filozofické období - mystéria, individualizace jedince, Platón a Aristotelés.
* Středověk - řecké arché versus Bůh jako stvořitel ex nihilo, Augustinus, Akvinský.
* Renesance - rozporuplnost renesance, rozvoj vědy, mysticismus, reformace, Luther, Bacon.
* Novověk (17. - 1. 1/2 18. st.) - barokní pocit, novověký obrat ve vědách, Descartes, Locke, (racionalismus x empirismus).
* Osvícenství - britské a francouzské osvícenství. Encyklopedisté, Kant, přirozená práva člověka, univerzální Rozum.
* Moderna ( 19. st. - 1. 1/2 20. st.) - průmyslová revoluce a moderní společnost (x tradiční společnost), objevení času a vývoje, Hegel, Darvin, Nietscheho kritika tradice evropského myšlení, univerzální systémy ve filozofii (fenomenologie, existencialismus, analytická filozofie, pragmatismus).
* Postmoderna - rozpad velkých teorií, pluralita, změny v chápání světa ve fyzice a biologii, postmoderní filozofické systémy (poststrukturalismus - Foucault, neopragmatismus - Rorty, postmodernismus - Lyotard), osvobození, osvícenská svoboda a kategorická imperativ.

**B. Psychologie**

* Předmet psychologie (základní psychologické kategorie a pojmy), psychologické disciplíny, metody psychologie.
* Psychické procesy a stavy: kognitivní procesy, emoce.
* Přístupy ke studiu osobnosti. Pojetí sobnosti človeka z pohledu základních psychologických směrů.
* Modely pro popis osobnosti. Pojem vlastnosti osobnosti, osobnostní rysy a faktory.
* Temperament, charakter, motivace, volní vlastnosti. Intrapersonální konflikty. Schopnosti a inteligence. Moderní pojetí inteligence - úspešná a praktická inteligence. Personální formy inteligence.
* Sebereflektující nadání. Sebepoznávání, sebehodnocení a sebereflexe, možnosti osobního rozvoje.
* Zátěžové situace a jejich zvládání. Profese trenéra a její zátěžové faktory.  
  Diplomatické - interpersonální nadání, jeho obsah a rozvoj.
* Člověk jako společenská bytost - pojmy humanizace, socializace, kulturace.
* Hlavní témata sociální psychologie. Sociální percepce. Kognitivní manévry. Efektivní komunikace - teorie transakční  
  analýzy. Asertivita. Spolupráce a soutěžení. Klima spolupráce a strategie win-win, týmová práce.
* Interpersonální konflikty a možnosti řešení. Sociální skupiny.
* Skupinové klima - tvorba a zjištování.

**C. Sociologie**

* Vymezení předmětu a základních funkcí sociologie.
* Charakteristika základních sociologických pojmů.
* Společnost, podmínky společenského života.
* Životní způsob, životní styl, kvalita života. Tradiční společnost, moderní společnost.
* Sociologické dimenze kultury, kultura materiální a duchovní, kulturní dědictví.
* Masová kultura - vznik a podstata. Masová média.
* Společenské procesy, společenský styk a společenská vazba.
* Sociální stratifikace, kasty, třídy, vrstvy, sociální pozice a role.
* Sociální skupina. Formální a neformální skupiny, primární a sekundární skupiny.
* Socializace, resocializace, zpětná socializace.
* Základní funkce rodiny.
* Sociologické aspekty náboženství.
* Sport - sociálně-kulturní fenomén. Teoretická východiska sociologie sportu.
* Sport a socializace. Vrcholový sport versus rekreační sport.
* Negativní jevy sportovní scény: násilí, agresivita, zastrašování, hostilita.
* Sport a mládež. Význam aktivního sportu dětí a mládeže. Neformální, hráčsky řízený sport.
* Sport a volný čas. Volný čas: prostor prožívání. Volný čas, hra, rekreace, sportovní turistika.
* Sport a masová média: případ komercionalizace vrcholového sportu.
* Budoucnost profesionálního sportu. Růst zájmu o zážitkové, rekreační a alternativní sporty.

**D. Pedagogika**

* Pojetí edukace. Edukace a socializace; vztah edukace, dědičnosti a prostředí.
* Základní rysy soudobé edukace. Intencionální a funkcionální edukace, heteroedukace a autoedukace, rysy edukace v demokratické společnosti.
* Pojetí pedagogiky. Vznik pedagogiky a soudobé koncepce pedagogiky.
* Struktura pedagogiky (soustava pedagogických disciplín) a její význam ve společnosti.
* Metody pedagogiky. Druhy, metody a význam pedagogického výzkumu.
* Význam J. A. Komenského a jeho pojetí demokratické výchovy.
* Výchova gentlemana u J. Locka.
* Svobodná výchova J. J. Rousseaua.
* Pedocentrická výchova J. Deweye.
* Konstituování vzdělávací soustavy. Vývoj české vzdělávací soustavy.
* Základní rysy české "Bílé knihy".
* Výchovné cíle. Historičnost cílů výchovy a aktuální cíle soudobé edukace.
* Příprava jedince pro sociální role. Vývoj sociálních rolí, požadavky postmoderní společnosti.
* Výchova jako rozvoj základních kvalit osobnosti. Edukace - vzdělávání a výchova.
* Výchova a kultura. Základní obsahové oblasti výchovy.
* Pedagog - jeho vzdělání, kompetence a osobnostní charakteristiky. Pedagogičtí pracovníci.
* Vychovávaný jedinec (dítě, žák, student, ...). Výsledky výzkumů soudobé mládeže.

**Literatura**

* ATKINSON, Rita L. *Psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2003. 751 s. ISBN 80-7178-640-3.
* GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-185-0.
* HARTL, Pavel a Helena HARTLOVÁ. *Psychologický slovník*. Třetí, aktualizované vydání. Praha: Portál, 2015. 774 stran. ISBN 978-80-262-0873-0.
* JŮVA, V. et al. *Základy pedagogiky pro doplňující pedagogické studium*. Brno: Paido, 2001. ISBN 80-85931-95-8.
* MAŇÁK, Josef a Vlastimil ŠVEC. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003. 219 s. ISBN 80-7315-039-5.
* PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky: Úvod do studia oboru*. 4., aktualizované vydání. Praha: Portál, 2015. 270 stran. ISBN 978-80-262-0872-3
* PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 7. rozš. a aktual. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-7367-416-8.
* SEKOT, A. *Sociologie v kostce*. 3. rozš. vyd. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-126-X.
* STÖRIG, Hans Joachim. *Malé dějiny filozofie*. 7., přeprac. a rozš. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000. 630 s. ISBN 80-7192-500-4.
* TRETERA, Ivo. Nástin dějin evropského myšlení : od Thaléta k Rousseauovi. 5. vyd. Praha: Paseka, 2006. 374 s. ISBN 8071858196.
* Mezinárodní sdružení světových her (IWGA), <http://www.worldgames-iwga.org>
* Mezinárodní olympijský výbor (IOC), <http://www.olympic.org>