

FSS:PSYb2550 Psychologie individuálních roz - Informace o předmětu

PSYb2550 Psychologie individuálních rozdílů ✨

Fakulta sociálních studií

jaro 2021

Rozsah

1/1/0. 5 kr. Ukončení: zk.

Vyučující

Mgr. Jan Širůček, Ph.D. (přednášející)

Garance

Mgr. Jan Širůček, Ph.D.

Katedra psychologie - Fakulta sociálních studií

Dodavatelské pracoviště: Katedra psychologie - Fakulta sociálních studií

Předpoklady

NOW (**PSYb2590** Základy psychometrie) || **PSY259** Základy psychometrie && ! **PSY255** Psychologie individuálních roz

Studující v okamžiku zápisu do předmětu musí disponovat základními znalostmi psychologie osobnosti, vývojové psychologie a psychometrie.

(Mám splněno?)

Omezení zápisu do předmětu

Předmět je určen pouze studentům mateřských oborů.

Mateřské obory/plány

předmět má 18 mateřských oborů, [zobrazit](#)

Cíle předmětu

Kurz psychologie individuálních rozdílů navazuje na poznatky psychologie osobnosti, vývojové psychologie a sociální psychologie. Tematicky sestává kurikulum ze čtyř bloků, které reflektují teoretické konstrukty současné psychologie osobnosti v sociálním kontextu: interpersonální osobnostní dispozice, emocionální dispozice, kognitivní dispozice a motivační dispozice. Součástí předmětu je kritická reflexe historických a současných metodologií diferenciatní psychologie a psychologie individuálních rozdílů.

Výstupy z učení

Student bude po absolvování kurzu: - rozumět základním principům metodologie psychologie individuálních rozdílů - znát nejvýznamnější teoretické konstrukty oboru - rozumět vzájemné podmíněnosti ontogenetického vývoje těchto konstruktů - umět použít dostupné výzkumné nástroje v individuální diagnostické úvaze - umět propojit teoretické poznatky oboru s realitou každodenního života

Osnova

- A. Interpersonální osobnostní dispozice: 1) Extraverze 2) Přívětivost 3) Interpersonální závislost 4) Genderová identita B. Emocionální dispozice: 5) Neuroticismus a depresivita 6) Sociální úzkost, plachost 7) Tendence k prožívání viny a zahanbení 8) Hostilita a hněv, intenzita afektu C. Kognitivní dispozice: 9) Otevřenost vůči zkušenosti 10) Víra ve spravedlivý svět 11) Autoritářství a dogmatismus 12) Need for Cognition; Cognitive Closure, Integrative Complexity 13) Schopnost přejímání sociální perspektivy D. Motivační dispozice: 14) Svědomitost 15) Sociální žádoucnost 16) Potřeba náležit & afiliace 17) Potřeba moci 18) Sensation seeking 19) Citlivost vůči odmítnutí

Literatura

povinná literatura

- Selman, R. L. (2003) The promotion of social awareness : powerful lessons from the partnership of developmental theory and classroom practice. New York: Russel Sage Foundation.

- *Handbook of individual differences in social behavior*. Edited by Mark R. Leary - Rick H. Hoyle. New York: Guilford Press, 2009. xv, 624. ISBN 9781593856472. [info](#)

Výukové metody

Výuka je realizována formou přednášek a online seminárních cvičení.

Metody hodnocení

Seminární úkoly jsou hodnoceny jako přijaté, jsou-li kompletně a věrohodně vypracovány. Seminární práce je hodnocena na standardní stupnici A-F, stejně tak závěrečná ústní zkouška. Celkové hodnocení sestává 40% z hodnocení seminární práce a 60% z hodnocení ústní zkoušky.

Další komentáře

Předmět je vyučován každoročně.

Předmět je zařazen také v obdobích [jaro 2020](#).

- [Úplný výpis informací o předmětu](#)
- [Statistika známek \(nejnovější\)](#)
- [Statistika zápisu \(jaro 2021, nejnovější\)](#)
- [Výsledky předmětové ankety \(jaro 2020\)](#)
- Permalink: <https://is.muni.cz/auth/predmet/fss/jaro2021/PSYb2550>