

MUNI STANDARD ŠKOLITELE MED DOKTORSKÝCH STUDENTŮ

Školitel zaujímá v doktorském studiu klíčové postavení. Funkce školitele patří mezi jednu ze základních činností akademického pracovníka. Navzdory tomu, že školitelství představuje nemalou časovou i osobní investici, mělo by být akademickým pracovníkem vnímáno i jako příležitost k dalšímu rozvoji kariéry, vlastních výzkumných projektů a také ke vzájemnému obohacování a čerpání poznatků od mladších kolegů.

Vztah mezi školitelem a doktorským studentem je rozhodující pro kvalitu disertačního projektu. Úspěšné ukončení projektu i celého studia by mělo být jejich primárním společným cílem a sdílenou zodpovědností. Za úspěšného školitele lze považovat takového, který k absolutoriu dovede alespoň nadpoloviční většinu vedených studentů.

ŠKOLITEL :

- je osoba s vlastním výzkumným tématem / programem, tvůrčí činností a projektovými zkušenostmi, které skýtají záruku financování disertačního projektu
- je osoba s akademickou hodností docent, profesor, mimořádný profesor s aktivní vědeckou a tvůrčí činností, případně významný odborník s vědeckou hodností Ph.D. / CSc. s aktivní vědeckou a tvůrčí činností, schválený Vědeckou radou LF MU
- dodržuje zásady akademické integrity, zejména pak etiky vědecké práce a publikační činnosti
- disponuje dostatečnou časovou kapacitou umožňující pravidelné osobní konzultace a plnohodnotné vedení studenta
- souběžně může vést nejvýše 5 studentů (do těchto součtů se nepočítají studenti s přerušným studiem)
- nemůže být se studentem ve vztahu příbuzenském, romantickém či sexuálním či jakémkoliv jiném vztahu, zakládajícím podezření na střet zájmů (pracovněprávní či obchodní vztah mimo školicí pracoviště)

ŠKOLITEL ZEJMÉNA :

- společně se studentem sestavuje jeho individuální studijní plán a stanovuje milníky vědecké práce
- vede odbornou přípravu studenta a metodicky dozoruje zpracování disertační práce
- doporučuje studentovi relevantní odborné zdroje
- jako jeden ze zástupců „doktorské školy“ na MED MUNI zajišťuje studentovi primární podporu v jeho odborné činnosti
- podporuje studenta v rozvoji pedagogických kompetencí a schopnosti předávat dále nabyté znalosti
- zprostředkovává seznámení studenta s kmenovým pracovištěm, odbornou společností a vědeckovýzkumným prostorem
- je studentovi nápomocen s navazováním odborných kontaktů v tuzemsku i zahraničí a jeho začleněním do vědecké komunity
- seznamuje studenta se zásadami dobré praxe ve vědě a výzkumu i problematikou akademické integrity, včetně etiky výzkumu a zásad dobré publikační praxe
- učí studenta prezentovat výsledky výzkumu na odborných setkáních a popularizovat je odborné i laické veřejnosti
- seznamuje studenta s principy získávání zdrojů na financování výzkumných projektů
- podporuje studenta v publikování prvoautorských publikací, přičemž může být v míře přiměřené své spoluúčasti spoluautorem těchto publikací
- předává studentovi informace o možném budoucím uplatnění po absolutoriu a podporuje jej v rozvoji kompetencí, posilujících jeho budoucí uplatnění
- pravidelně provádí kontrolu plnění milníků doktorského studia a pokroku disertačního projektu a poskytuje studentovi konstruktivní zpětnou vazbu
- společně se studentem usiluje o úspěch a vysokou kvalitu disertačního projektu a úspěšné ukončení studia, pokud možno ve standardní době 4 let
- v případě problémů osobního charakteru (zdravotních včetně duševních, péče o osobu blízkou, rodičovství), které narušují práci na disertačním projektu, se pokouší se studentem, případně ve spolupráci s oborovou radou, mentorem či proděkanem pro doktorské studium, najít možné řešení nastalé situace

Příručka Doktorské studium na LF MU



Standard školitelky/ školitele ČAD

