



OPTIMED

Optimalizovaná výuka

Co je a co není jeho úkolem...

Jaroslav Štěrba



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Proč něco dělat s výukou na LF ?

- Narůstající nároky na absolventy z pohledu objemu informací a dovedností, relativně stabilní kapacita jedince...
- Vývoj názorů v čase: 2010 AHA Guidelines: The ABCs of CPR Rearranged to "CAB"
- Nejsou optimálně definovány **návaznosti** jednotlivých předmětů
- Systematická i operativní **komunikace mezi vyučujícími** jednotlivých předmětů/oborů byla za současného stavu **obtížná**.... v podstatě k ní není čas ani prostor....

Důvody – studenti

- Studenti LF MU poukazují na:
 - obtížnost obsahu studia
 - náročnost na přípravu
 - na nižší dostupnost studijních zdrojů, vysoké počty studentů ve skupinách...
 - Studentům často chybí provázanost jednotlivých poznatků, kdy si student neuvědomuje, proč je informace, kterou dostává, podstatná pro další studium a především pro praxi lékaře

Důvody – učitelé

- Kapacita LF je fakticky naplněna pro teoretické i klinické obory. Možnosti extensivního růstu již nejsou
- Zvyšuje se rozdíl mezi příjmem učitelů LF a zdravotnických pracovníků FN - není motivace pro mladé lékaře zapojit se do výuky...
- Tarifní plat:
 - docent LF: 24 000 Kč základ
 - Lékař FN 2 atestace 10 let praxe 34 600 Kč základ

OPTIMED: co jeho úkolem je...

- **Mezioborové propojení výuky**
 - Řízená a strukturovaná mezioborová diskuze nad obsahem jednotlivých předmětů se zaměřením na horizontální a vertikální návaznost a zvýšenou efektivitu výuky
 - Vytvoření inovovaných podkladů pro výuku dostupných pro studenty i učitele LF v uživatelsky přátelské a efektivní elektronické formě
 - **Výstupy z učení a výukové jednotky**

OPTIMED: co jeho úkolem je...

- **Východiskem je popis stávajícího stavu...**
- Důraz na výuku orientovanou na řešení problému a uplatnění absolventa v oblasti klinické i akademické
- **Poskytnout učitelům LF platformu i prostor** pro diskusi o efektivním propojení výuky s využitím moderních metod
- **Dlouhodobé dopady projektu na výuku**

OPTIMED: co jeho úkolem je...

- pro studenty

- **Jasná definice požadavků ke zkouškám**
 - Cestou jasně formulovaných výstupů z učení, které pojmenují znalosti, dovednosti, ale i kompetence
- Jasná vazba na konkrétní výukové materiály (s využitím stávajících elektronických portálů)
- Jasná testovací metodika
- Možnost zpětné vazby od studentů
 - Ve výstupech z učení je uvedeno že... ale nikdo to nechtěl, ale chtěli něco jiného...
 - Strukturovaná zpětná vazba – dostane garant předmětu, přednosta, sekční šéf....příslušný proděkan... děkan

OPTIMED: co jeho úkolem je... pro pedagogy

- Definice nepodkročitelných požadavků ke zkoušce –
jasně formulované výstupy z učení
(student rozumí a umí interpretovat.. Zná
diferenciální diagnostiku...
- **Platforma a prostor** pro diskusi o efektivním
propojování a kontinuálním vylepšování výuky

Optimed – co jeho cílem není...

- **Měnit stávající platnou akreditaci LF MU**
- **Měnit počty hodin výuky mezi jednotlivými obory či předměty**

Děkuji za pozornost