

Pohled na vývoj LF

Prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.

Předseda AS LF MU

Fakta

- Klesající prestiž povolání lékaře
- Klesající prestiž povolání učitele
- Stagnující prestiž povolání vědce
- **Nepříznivý demografický vývoj v ČR**
- Preference ekonomicky „silnějších“ oborů
- Preference rychlého kariérního růstu
- Zvyšující se počet žalob na lékaře
- Zvyšující se počet zahraničních studentů

Fakta

- Organizace výuky na LF odpovídá minulému století
- Organizace vědy a výzkumu není směřována k výzkumu vlastnímu, ale k publikacím....
- Restrukturalizace lůžkového fondu v nemocnicích-snižující se kontakt studentů s pacienty
- Stále užší specializace lékařů-učitelů
- **Klesající atraktivita**
- Špatné finanční ohodnocení
- Na mnoha klinikách či pracovištích není tvůrčí prostředí motivující ke kariéernímu růstu

Fakta

- Vysoký počet studentů ve skupinách
- Chybí zpětná vazba ze strany absolventů
- Celkově neefektivní hospodaření
- Unisono zní „více praktické výuky, více práce s pacienty“
- Na druhou stranu prakticky nulové využívání možností nočních služeb
- Chybí propojení teoretických, preklinických a klinických oborů

Fakta

- Chybí stanovení priorit LF (výuka, výzkum, pracovně-právní vztahy....)- zaměstnanci, studenti
- Chybí vícezdrojové financování
- Chybí větší aktivita při žádání o granty
- Jak ze strany učitelů, tak i studentů

- Chybí definice „co je produktem LF“, co má absolvent LF znát a umět

Úvaha

- Chod děkanátu zefektivnit (delegování pravomocí na asistenty proděkanů apod.)
- Neřešit např. žádosti o uznání studia (vzor USMLE)
- **Více se věnovat strategickým věcem**
- Stanovení priorit LF v rámci MU
- Více se vymezit vůči univerzitě (rozpočet, grantové oddělení...)
- Více se snažit najít s univerzitou průniky- jak ve studiu, tak výzkumu
- Najít silného kandidáta na rektora MU pro příští volby (2011)

Úvaha

- Vysoký počet studentů ve skupinách řešit afiliací dalších nemocnic k fakultě
- Umožnění praktické výuky v odpoledních a nočních hodinách (včetně služeb, viz nelékařské obory)
- **Práce na klinice či oddělení až po teoretické zkoušce, minimálně průřezového testu**
- Vzhledem ke společenské objednávce vyšší podpora a prestiž pro „nelékařské obory“ (především ošetrovatelství, fyzioterapie, porodní asistence)

Úvaha

- Granty pro studenty
- **Povinné absolvování zahraniční stáže** (minimálně jeden semestr) po dobu studia
- Zpřísnění a sjednocení požadavků na Ph.D. (alespoň po kmenech)

Úvaha

- Zpřísnění kritérií pro habilitační a profesorská řízení
- Zefektivnění práce vědecké rady
- **Zapojení co nejširšího počtu motivovaných učitelů do restrukturalizace fakulty** (komise, atd.)
- Jasně požadovat pro akademické pracovníky systém tvůrčího volna (placeného)
- Jasně požadovat definitivy pro klíčové akademické pracovníky
- Pokusit se přilákat učitele ze zahraničí

Úvaha

- Větší aktivita v národních grantových agenturách
- Větší popularizace lékařské vědy v tisku
- Poukázání na nedostatky ve studiu a možný negativní dopad pro celou společnost v následujících letech
- Důraz při výuce na „kontaktní medicínu“

Zkráceně řečeno:

- Stanovit krátkodobé
- střednědobé
- dlouhodobé cíle a postupně a konzistentně je prosazovat i za cenu poklesu popularity

Co ale určitě lze:

- Webové stránky:
- Odpovídající informace pro všechny
- Kompletní rozvrhy
- Více prezentovat dění na fakultě
- Vysvětlovat plánované změny