M

MUNI
MED

Strategický záměr plnění za rok 2022 cíle pro rok 2023

Lékařská fakulta
Masarykova univerzita

Strategické priority LF MU 2021–2028

1. Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu
2. Výzkum a doktorské studium
3. Specializační vzdělávání
4. Internacionalizace a studium zahraničních studentů
5. Informační zdroje a systémy, IT podpora
6. Management lidských zdrojů, správa instituce a infrastruktura
7. Akademické prostředí a společenská role

MUNI MED

MUNI
MED

1

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Strategické cíle

1. Péče o potenciální uchazeče (VL, ZL, NLSP)
2. Racionalizace nabídky SP
3. Kontinuální kultivace studia
4. Kontinuální rozvoj pedagogických kompetencí vyučujících na LF
5. Snížení studijní neúspěšnosti
6. Podpora nadaných studentů a programu P-PooL
7. Zvýšení kvality studia i se zapojením simulačních technik a využití SIMU
8. Stabilizace personálního obsazení oborů na LF

MUNI
MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Priority pro rok 2022 a jejich plnění: **Preklinické studium Všeobecného lékařství**

- Přijímací řízení 2021 a dále
  - AS LF MU navrhuje bonifikace za SŠ prospěch u těch, kteří splní kritéria ale nepřijmeme je z kapacitních důvodů – **implementováno pro rok 2023**
  - Systematická koncepce medializace stud. nabídky a práce s uchazeči – **probíhá**

    Open day 2021 a DOD 2022

    Spolupráce se SŠ (SOČ, Juniorská akademie)

- Kurikulum VL
  - Implementace kompletně inovované Propedeutiky I a II do výuky (4. a 5. semestrakreditace SIMU) – **splněno**

- Posilování praktických aspektů
  - Pokračování ve výuce praktických předmětů v SIMU a na mimofakultních pracovištích – **probíhá**
  - Přesun částí dalších předmětů do SIMU s důrazem na výuku praktických dovedností a dovedností 21. století – **probíhá (viz Propedeutika, v r. 2023 se bude týkat TZKM)**

MUNI MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Priority pro rok 2023: **Preklinické studium Všeobecného lékařství**

- Péče o potenciální uchazeče (VL, ZL, NLSP)
  - Modifikace podmínek PŘ na r. 2023 (předložena AS v říjnu 2022): úprava bonifikace zas Matematika rozšiřující (VL), nepřijatým za prospěch, kteří splňují kritéria (VL), redukce bonifikace na polovinu (ZL)
  - Intenzivní medializace studijní nabídky: OpenDay, DOD, prohlídky pro školy, setkání s učiteli přírodovědných předmětů SŠ, Noc vědců, Juniorská akademie (+ Příměstský tábor)

- Kontinuální kultivace studia + Zvýšení kvality studia i se zapojením simulačních technik a využití SIMU
  - Kompletní revize koncepce předmětu TZMK (semestry 5–7) na 1 semestr frontální výuky a 2 semestry s využitím „virtuálních pacientů“ v SIMU

- Snížení studijní neúspěšnosti
  - Provedena detailní analýza „faktické“ studijní neúspěšnosti s výsledkem 18% ve VL
  - Implementace nástrojů RMU pro monitoring studijní neúspěšnosti cestou Isu
  - Poradenství, Spolek mediků apod.

MUNI MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Priority pro rok 2023: **Preklinické studium Všeobecného lékařství**

- Podpora nadaných studentů a programu P-PooL
  - Program atrahuje kvalitní uchazeče, mírně rostoucí zájem
  - Kvalitní obhajoby většinově s publikacemi studentů
- Stabilizace personálního obsazení oborů na LF
  - V rámci vládního opatření nárůst akademických pracovníků – viz tajemník Ing. Sellner
- Kurikulum VL
  - Implementace kompletně inovované Propedeutiky III, TZKM I a II, ORL, Zobrazovacích metod a Gastroenterologie do výuky (6. a 7. semestr akreditace SIMU)
- Posilování praktických aspektů
  - Pokračování ve výuce praktických předmětů v SIMU a na mimofakultních pracovištích

MUNI MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Priority pro rok 2022 a jejich plnění: **Zubní lékařství**

Hlavní cíle	Hlavní plánované aktivity a opatření	Cílový stav nebo odpovídající indikátor
Příprava programu MUDr./MDDr.	Modelace rozvrhu sdílené skupiny – **splněno**	Nabídka výuky tohoto kombinovaného programu pro rok 2022/2023? – **splněno**
Kultivace procesů studijní agendy	Po dohodě s garanty předmětů úprava náplně nestomatologických předmětů u ZL – **probíhá**	Optimalizace výuky a zlepšení znalostí absolventů
Dopracování zakázek pro VŘ SIMU, další kultivace a úprava náplně jednotlivých předmětů	Podpora týmu a projektu SIMU – **splněno**	Modernizace výuky vybraných předmětů kurikula ZL – **splněno, probíhá**
Posílení on-line výuky (přednášek), udržení kontaktní praktické výuky	Posílení vybavení STK pro on-line výuku (WIFI), proškolení učitelů – **splněno**	Fungující výuka jak v online, tak i v kontaktním režimu – **splněno**
Zlepšení vědecko-výzkumné činnosti, podpora nových školitelů Ph.D.	Aktivní podpora grantové politiky, přijímání motivovaných Ph.D. studentů – **probíhá**	Projekty, publikace – **probíhá**
Posílení a stabilizace učitelů na STK a KUČOCH, postupná generační obměna	??? – **zatím bez většího efektu**	Obnovení kvalitního pedagogického sboru pro ZL – **průběžná snaha řešit**

MUNI MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Studenti po 1. ročníku – porovnání BZP a PŘP 2022: **Zubní lékařství**

Skupina BZP

Skupina	Chemie	Latina	Angličtina	Anatomie	Biofyzika	Biologie	průměr				
21	C	A	A	E	FE	FA	2,38	BPZ			
21	C	A	B	D	B	A	1,63	BPZ			
21	E	C	B	x	FE	FD	3,07	BPZ			
21	FFF	E	FFE	x	FFF	FF	3,84	BPZ			
21	C	A	A	C	D	C	1,75	BPZ			
21	C	B	B	B	FFE	C	2,28	BPZ			
21	E	A	A	C	E	A	1,75	BPZ			
21	FFF	C	FFE	x	FFE	FF	3,68	BPZ			
21	C	A	A	C	FB	A	1,72	BPZ			
21	E	B	A	A	FC	B	1,83	BPZ			
21	E	B	A	C	FD	E	2,36	BPZ			
21	FFD	E	C	F	FFE	FFC	3,4	BPZ	nemá zápočet z histologie – NNN		
21	D	A	A	A	C	FB	1,82	BPZ			
21	FFC	D	B	E	E	FFB	2,96	BPZ	nemá zápočet z histologie – NNN		
21	C	A	A	E	C	B	1,84	BPZ			

Jedna ze 3. skupin z přijímacího řízení

Skupina	Chemie	Latina	Angličtina	Anatomie	Biofyzika	Biologie	průměr
24	B	A	C	A	A	B	1,28
24	B	A	D	C	B	A	1,56
24	C	A	A	C	D	B	1,66
24	B	A	C	B	A	A	1,31
24	B	C	E	C	B	C	2,22
24	E	D	B	B	E	C	2,16
24	B	A	A	B	A	A	1,16
24	A	A	B	A	A	A	1,06
24	A	A	A	C	C	A	1,38
24	C	B	C	x	D	B	2,38
24	C	C	D	A	FE	C	2,17

Skupina	Chemie	Latina	Angličtina	Anatomie	Biofyzika	Biologie	průměr
BZP (15)	**2,75**	**1,60**	**1,55**	**2,22 (4 ne)**	**3,00**	**2,42**	**2,42**
PŘ (36)	**1,99**	**1,26**	**1,80**	**1,71 (2 ne)**	**2,14**	**1,89**	**2,01**

MUNI MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Shrnutí: **Zubní lékařství**

Vysoké **finanční nároky** ✕ **Prestižní a žádaný obor**

Nedostatek vyučujících ✕ Velmi **kvalitní uchazeči/studenti**

BZP se neosvědčilo pro výběr kvalitnějších uchazečů ZL

Souběh VL a ZL ???

MUNI MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Priority pro rok 2023: **Zubní lékařství**

- Interní – vnitrofakultní úroveň
  - Udržení výuky
  - Personální stabilizace pracoviště – postupná generační obměna
  - Reakreditace habilitačního a profesorského řízení ze Stomatologie
  - Habilitační řízení ze stomatologie (KUČOCH, STK)
  - Postupné zapojování získaných moderních technologií v SIMU do výukového procesu
  - Program VL a ZL

- Externí – mezifakultní, národní úroveň
  - „Vládní program pro ZL“
  - Zajištění financování (JmK, MZ ČR, MŠMT,...)

MUNI
MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Priority pro rok 2023: **Zubní lékařství**

- Výuka
  - Implementace nových technologií do preklinické výuky ZL (SIMU)
  - Postupná generační obměna učitelů ZL, podpora jejich kvalifikačního růstu
  - Postupná kultivace předmětů všeobecného kurikula pro studenty ZL ve spolupráci s garanty dotčených oborů

- Další vzdělávací činnost:
  - Aktivní role ve specializačním vzdělávání ZL (LIH – předsedkyně atestačního oboru klinická stomatologie, PČ – členka zkušební komise pro ortodoncii)
  - “Spuštění" nástavbového oboru ZL "Orální medicína"

MUNI MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Priority pro rok 2022 a jejich plnění: **Nelékařské studijní programy**

- Výuka
  - Únor 2022 – finalizace procesu schvalování přeměny nMgr. Fyzioterapie → Aplikovaná fyzioterapie – specializovaná způsobilost – Předložení RVH (získání povolení MZČR v prosinci 2021) – **splněno**
  - PS 2022 – zahájení výuky v SP Veřejné zdravotnictví (kombinovaná forma studia) – **splněno**→ příprava mezinárodní akreditace APHEA – cca 2letý proces
  - Příprava akreditace DSP Health Sciences – **splněno**
  - Další etapa uvolňování prostor Komenského nám. 2 – **probíhá**

- Uchazeči: podpora rozhodovacích procesů – atraktivní a realitě profesního uplatnění odpovídající prezentace SP
  - Juniorská akademie ve spolupráci s OKVV
  - Kontinuální kultivace popisů studijních programů + materiály pro Den otevřených dveří – DOD
  - Další propagace NLSP (podcasty a diskusní fóra studentů) spolupráce se studentskými spolky

- Projektová činnost pracovišť garantujících NLSP + 3. role fakulty
  - Příprava TAČR projektu – spolupráce s průmyslovým odvětvím
  - Aktivní činnost v rámci Expertní skupiny JmK a MMB pro elektronizaci ve zdravotnictví
  - Aktivní činnost v rámci Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických oborů – místopředseda

MUNI MED

Aktuální změny u nelékařských studijních programů

Bakalářské studijní programy

Studijní program	Akademický rok, změny (v souvislosti s akreditací nebo přeměnou na SP), zajímavosti	Akreditace do
Dentální hygiena	AR 2022/23 – PŘ pro uchazeče po „roční přestávce“*, Parciální změny v sylabu vzdělávání pro možnost uplatnění se v zahraničí, posílení výuky o odborníky z klinické praxe; kladně hodnocená výuka v zázemí SIMU realizace SP v gesci Stomatologické kliniky LF MU zájem o prohloubení součinnosti v oblasti výuky, ošetřování pacientů i výzkumu	15. 10. 2028
Fyzioterapie	Rozšíření nabídky prázdninové praxe (lázeňská péče Bělohrad)	15. 10. 2028
Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví	AR 2022/23 – optimalizace výuky u 2. r., v SP rozšířena nabídka povinně volitelných předmětů,	15. 10. 2028
Nutriční terapie	Nutriční ambulance na ÚVZ (zapojení studentů, nabízí pomoc pacientům s obtížemi spojenými se stravováním)	**15. 10. 2024**
Optika a optometrie	Změna garanta (doc. Mgr. P. Beneš, Ph.D.) posilování mezioborové spolupráce	**15. 10. 2024**
Ortoptika	Změna garanta (Mgr. Veselý, DiS., Ph.D.) možnost pokračovat v nMgr. Speciální pedagogika na PED MU, popř. studium AKK Zrakový terapeut (IPVZ, Praha)	**15. 10. 2022** **Získána akreditace na 10 let**
Porodní asistence	Změna garanta (PhDr. R. Wilhelmová, Ph.D.) provázaní výuky s více pracovišti (v teoretické i praktické rovině včetně tvorby výukových materiálů) – studentky se tak dostanou více k výkonům v plném rozsahu kompetencí	28. 9. 2030
Radiologická asistence	Změna garanta (doc. MUDr. M. Keřkovský, Ph.D.) realizováno dle akreditace beze změn	28. 9. 2030
Všeobecné ošetřovatelství	Změna garanta (PhDr. Natália Beharková, Ph.D.), AR 2021/22 významné změny z hlediska organizace výuky – modulová výuka – dopad na výuku odborných praxí	28. 9. 2030
Zdravotnické záchranářství	Změna konceptu SZZ (praktická část probíhá ve spolupráci se ZZS JMK ve Vzdělávacím a výcvikovém středisku, podmínka pro přistoupení k teoretické zkoušce)	15. 10. 2028

*odliv uchazečů u SP VO – přesto zapsáno 39 studentů

MUNI MED

Aktuální změny u nelékařských studijních programů

Navazující magisterské studijní programy

Studijní program	Forma studia	Akademický rok, změny (v souvislosti s akreditací nebo přeměnou na SP), zajímavosti	Akreditace do
Intenzivní péče	P/K	Změna ve studijním plánu, přidání nových předmětů/kurzů	19. 11. 2028
Optometrie	P	Změna garanta (doc. Mgr. P. Beneš, Ph.D.) posilování mezioborové spolupráce	**15.10. 2024**
Výživa dospělých a dětí	P	Rozšíření SZZ o praktickou zkoušku; Studenti zabezpečují dohled nad dietním stravováním ve 48 školních jídelnách Brno-město; stabilizace pracovišť pro souvislé praxe; Vize – rozšířit nabídku klinických pracovišť a pracovišť orientovaných na sociální sféru	28. 9. 2030
Aplikovaná fyzioterapie	P	PŘ 2023, přidání nových předmětů/kurzů, nově specializovaná způsobilost (odborný fyzioterapeut)	21. 2. 2032
Veřejné zdravotnictví	P/K	AR 2022/23 zahájení kombinované formy studia **(od 23. 9. 2022)**	22. 6. 2027

Magisterský studijní program

Studijní program	Forma studia	Akademický rok, změny (v souvislosti s akreditací nebo přeměnou na SP), zajímavosti	Akreditace do
Bioanalytická laboratorní diagnostika ve zdravotnictví – Embryolog	P	AR 2020/2021 – zahájení studia, zájem o studium (vysoké počty uchazečů)	23. 9. 2026

MUNI MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Shrnutí: **Nelékařské studijní programy**

- Existence nelékařských oborů na LF MU přináší mnoho přímých **benefitů pro zdravotnická zařízení i samotnou multidisciplinární výuku všech zdravotnických programů na LF MU**
- Diverzita NLSP a různé potřeby fakulty → podporovat vytýčenou strategii vzdělávání a vize směřování na LF MU (udržení a podpora kvality)
- Realizované změny musí být synergické a evoluční v návaznosti na celonárodní strategie

MUNI
MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Priority pro rok 2023: **Nelékařské studijní programy**

- Interní – vnitrofakultní úroveň
  - **Udržení výuky** ve všech aktuálně akreditovaných SP
  - **Zajištění požadavků IA** – pravidelné vnitřní hodnocení kvality – funkční programové rady (viz další slides)
  - **Zpracování nových metodických materiálů** pro garanty SP, koordinátory a lokální rozvrháře
  - **Vybudování 2 odborných učeben** – VO (NPO 9 mil. Kč.)
  - **Materiální podpora** Aplikovaná Fyzioterapie (NPO 5 mil. Kč)
  - **Personální stabilizace** pracoviště – Katedry fyzioterapie
  - **Příprava DSP** Health Sciences
  - **Další „customizace“ IS MUNI** pro potřeby LF MU

MUNI
MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Priority pro rok 2023: **Nelékařské studijní programy**

- Externí – mezifakultní, národní úroveň
  - **Příprava SP Applied Health Economy** – NPO
  - **Racionální navyšování počtu studentů** u tzv. bed-side profesních SP (VO, PA, ZACH) v návaznosti na „vládní program“ ve spolupráci s ONP MZ ČR
  - **Spolupráce s NCO NZO a IPVZ** – Memorandum o spolupráci, smlouva o využívání prostor – s respektem k celonárodní strategii
  - **Příprava SP Physiotherapy** – místo poskytování vzdělávání mimo ČR
  - **Koordinace činnosti ES** pro elektronizaci ve zdravotnictví JmK a MMB
  - **Spolupráce s PZS** – stipendijní programy

MUNI MED

Výuka a vzdělávání v pregraduálním studiu

Priority pro rok 2023: **Nelékařské studijní programy**

- Výuka
  - Kontinuální kultivace všech SP BLSP 10 Bc, 5 NMgr., 1 Mgr. (průběžná evaluace, přeměna SP – reakreditace, funkční Programové rady, výroční hodnocení – zvládnutí administrativní zátěže – institucionální akreditace – IA + RVH, modifikace přijímacího řízení)
  - Příprava akreditace DSP Health Sciences – návaznost na habilitační řízení členů OR
  - Spolupráce na přípravě SP Applied Health Economics (AHE) v rámci NPO
  - Spolupráce s PZS – stipendijní programy
  - Kultivace preklinické výuky – odborné učebny (NPO) – VO a FYZI

- Projektová činnost a 3. role fakulty
  - Aktivní činnost v rámci Expertní skupiny pro elektronizaci ve zdravotnictví
  - Aktivní činnost v Asociaci vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí (AVVNZP) – místopředseda (studentská sekce – probíhající jednání)
  - Aktivity pro racionalizaci využívání prostor UKB

MUNI MED

MUNI
MED

2

Výzkum a doktorské studium

Výzkum a doktorské studium

Strategické cíle

1. Podpora experimentální práce doktorských studentů, posílení vědeckého výkonu studentů s mezinárodním ohlasem, integrace doktorandů do řešitelských týmů grantových projektů, rozvoj excelence
2. Kvalitní a mezinárodně kompetitivní doktorské studium, kladoucí důraz na kvalitu na úkor kvantity, dodržení časového harmonogramu studia a snížení míry studijní neúspěšnosti
3. Zvýšení kvality školitelů doktorandů
4. Další rozvoj a posílení stávající interdisciplinární spolupráce s v rámci doktorského studia, rozvoj konceptu PhD School v rámci kampusu i univerzity
5. Ukotvení socioekonomického postavení doktorandů, včetně plnohodnotného začlenění do fakultní a univerzitní vědecké komunity a nastavení kariérních drah
6. Posílení míry internacionalizace doktorského studia, zapojení zahraničních školitelů, financování studentů v anglických studijních programech
7. Řešení globálních a lokálních výzev prostřednictvím základního a aplikovaného výzkumu a uplatňování jeho výsledků v oblastech zdraví a kvalitního života
8. Identifikace a podpora strategických vědeckovýzkumných témat, posílení interdisciplinární spolupráce, podpora perspektivních výzkumných oblastí

MUNI
MED

Výzkum a doktorské studium

Strategické cíle

9. Důraz na kvalitní vědecký výkon s národním i mezinárodním ohlasem, snaha o dosažení excelence v mezinárodním výzkumném prostoru
10. Větší zapojení do prestižních mezinárodních grantových schémat
11. Efektivní využívání zdrojů (finančních i lidských), fakultní i sdílené infrastruktury (core facilities), založené na komplexním systému hodnocení
12. Rozvoj infrastruktury pro výzkum ve strategických oblastech (centrum preklinické výuky, sdílené zázemí pro preklinický výzkum, infrastruktura pro inovativní léčebné přístupy a jejich translaci do klinických hodnocení) (CZECRIN, ACIU)
13. Translace výsledků základního výzkumu do klinické praxe, rozšíření aplikačního potenciálu výsledků vědeckovýzkumné činnosti, rozvoj akademických klinických hodnocení (spoje s fakultními nemocnicemi, aktivní přístup v transferu technologií a spolupráci s aplikační sférou, ve vyhledávání)
14. Rozvoj internacionalizace výzkumné činnosti, kontraktování juniorních i seniorních zahraničních výzkumných pracovníků (vč. ustálení pozice postdoka v kariérním řádu) za využití podpůrných grantových schémat a jiných finančních nástrojů

MUNI
MED

Výzkum a doktorské studium

Priority pro rok 2022

- HRA – Implementační plán
  - Tvorba interní metodiky pro nábor nových zaměstnanců dle pravidel OTM-R
  - Systemizace pozic na LF a vč. definování pravidel výukové zátěže
  - Implementace hodnocení akademických zaměstnanců v nové aplikaci EVAK
  - Revize systému odměňování – pravidla pro osobní ohodnocení děkanátních zaměstnanců
  - Tvorba systému kariérních drah
  - Tvorba systému vzdělávání pro akademické zaměstnance
  - Digitalizace adaptačního procesu
  - Podpora rodičů
  - Vytvoření mentoringového programu na LF
  - Překlady klíčových dokumentů do AJ

MUNI
MED

Výzkum a doktorské studium

Plnění priorit pro rok 2022

Stav aktivit	Počet opatření k naplnění cílů
Hotovo	18
Hotovo – na úrovni fakulty	1
Neprobíhá	2
Probíhá	26
Celkový součet	**47**

14
strategických cílů

47
opatření

.

- SC 1-4: MUNI Mendel Doctorandus, kultivace procesů PhD programů
- SC 2, 6: Wellcome office a zahraniční stáže, ORPHEUS, cotutelle
- SC 5: Implementace HRA
- SC 7,8: NPO, Teaming, OP JAK
- SC 9, 10: Projektová strategie H-EU, ERC
- SC 11: Mezinárodní hodnocení – ISAB
- SC 12: Infrastruktura – Preklin. centrum, CPP
- SC 7, 13: Inovační ekosystém LF - InGA Accelerate, SPARK

MUNI MED

Výzkum a doktorské studium

Plán priorit pro rok 2023

- Kontinuální plnění dlouhodobých cílů
  - Doktorské studium v normálním režimu (post-covid)
  - H-EU strategie LF (Projektové odd. LF)
  - Podpora excelence vědy - Rozpočtové mechanismy, Publikační fond, RGs, projekty a podpora
- Implementace doporučení ISAB a interim hodnocení pracovišť a výzkumných skupin
- Interim evaluace HR Award procesu
- Rozvoj vnitřní podpory výzkumu: InGA Junior star (+ Post-doc, SUp, Accelerate)
- Implementace Open Science strategie
- EVAK a OSOH
- Hledání řešení pro rozvoj výzkumné kapacity: infrastruktura, prostory

MUNI
MED

MUNI
MED

3

Specializační vzdělávání

Specializační vzdělávání

Strategické cíle

1. Zachování a prohlubování jedinečné komplexní nabídky specializačního vzdělávání VL, ZL, NLZP a JOP VŠ

2. Kvalitativní I kvantitativní márůst specializačního vzdělávání, prohloubení spolupráce se SORy, KOR a IPVZ při postupném navyšování role lékařských fakult ve specializačním vzdělávání, postupně I převzetí i nástavbových atestací na LF

MUNI
MED

Specializační vzdělávání

Priority pro rok 2022

- Na LF MU zařazeno celkem **2225 lékařů**, výhled do konce roku 2022 – **2370 lékařů**
- **Atestace** – plánovány zkoušky v 15 oborech, odhadovaný počet atestantů je **150**
- **Kmenové zkoušky** – na jaře i na podzim je vypsáno 17 kmenů, odhadovaný počet přihlášených je **205**
- **Vzdělávací akce a testy**
  - Na jaře plánováno 18 kurzů, 1 test
  - Na podzim plánované 11 kurzů

MUNI MED

Specializační vzdělávání

Plnění priorit pro rok 2022

- Zajišťujeme všechny základní obory lékařů i zubních lékařů, počet zařazených lékařů k dnešnímu dni odpovídá odhadu, kurzy jsou pořádány i na SIMU

- K dnešnímu dni plněno podle odhadovaných počtů (zkoušky kmen 200, atestace budou navýšeny cca o 25 lékařů na 175, kurzy splněny dle plánu, absolvovalo 581 lékařů)

MUNI
MED

Specializační vzdělávání

Priority pro rok 2023

- Výhled na r. 2023 – na LF MU zařazeno celkem **2480** lékařů
  - Počet již bude výhledově stabilizován, protože počet odatestovaných lékařů bude obdobný, jako počet nově zařazených lékařů
- **Atestace**
  - Plánovány zkoušky v **18** oborech, odhadovaný počet atestantů je **200**
- **Kmenové zkoušky**
  - Na jaře i na podzim je vypsáno 17 kmenů, odhadovaný počet přihlášených je **200**
- **Vzdělávací akce a testy**
  - Očekává se obdobný počet kurzů jako v r. 2022, plán bude upřesněn do konce roku

MUNI MED

MUNI
MED

4

Internacionalizace
a studium zahraničních studentů

Internacionalizace a studium zahraničních studentů

Strategické cíle

1. Podpora mobility a mezinárodní spolupráce
2. Propagace LF MU v zahraničí
3. Zvýšení kvality výuky zahraničních studentů v klinických oborech
4. Budování mezinárodního renomé
5. Kontinuální rozvoj jazykových kompetencí vyučujících a administrativních pracovníků na LF, ale i studentů

MUNI
MED

Internacionalizace a studium zahraničních studentů

Priority pro rok 2022 a jejich plnění

- 4.1. Podpora mobility a mezinárodní spolupráce
  - Konference EAIE (European Association of Internationa Education) dohoda nových smluv ERASMUS (F, E, TR, RO, I, D)
  - Podpis smlouvy s nemocnicí Sheba Hospital (09/22). Výměnné pobyty studentů, lékařů, výzkumníků.
  - Vyjíždějících studentů 21/22: **292**
  - Přijíždějících studentů 21/22: **122**

- 4.2. Propagace LF v zahraničí
  - Videa pro nové studenty (děkan/proděkan)
  - Propagační video na sociálních sítích (italský influencer – agentura Medicor Tutor)
  - Veletrhy – osobní účast **Lisabon, Barcelona, Toronto, Dubaj, Abu Dhabi, Londýn, Utrecht**
  - Společný program pro agentury ze zahraničí (prohlídka Kampusu, CEITEC, diskuze o propagaci a zlepšení kvality uchazečů…NOR, GB, D, I, GR, SAE, P, E, USA)
  - Opakovaná propagace na Study International

MUNI
MED

Internacionalizace a studium zahraničních studentů

Plnění priorit pro rok 2022

- 4.3. Zlepšení kvality klinické výuky
  - Zpětná vazba odpovědník studentů v IS….zatím stagnace…zpracování dat v IS
  - Tvorba on-line Kurzu pedagogicko – didaktických kompetencí pro vyučující (nutné pro akreditaci WFME)

- 4.4. Budování mezinárodního renomé
  - Probíhají mezinárodní výběrová řízení na pozice pracovníků LF
  - CRP – akreditace WFME (jsme v pozici „země s podanou žádostí“ , předpoklad ukončení 2023)
  - Příprava žádosti do USA na VSLO (Visiting Student Learning Opportunities)
  - Podpora USMLE testů step 1+2: 2021… **12×**, úspěšnost 100%, 2022 **10×**., úspěšnost 71,5%
  - Spolupráce s pracovišti v alianci EDUC

MUNI
MED

Internacionalizace a studium zahraničních studentů

Plnění priorit pro rok 2022

- 4.5. Rozvoj jazykových kompetencí
  - Hostující profesoři
  - Fulbright stipendista – v jednání

  - aVLAF091 Applied and Clinical Pharmacology
    https://is.muni.cz/auth/predmet/med/podzim2022/

    aVLCO031 COIL – Clinical Anatomy Series
    https://is.muni.cz/auth/predmet/med/podzim2022/

  - aVLVO031 Anatomy of the Human Visceral Organs
    https://is.muni.cz/auth/predmet/med/podzim2022/

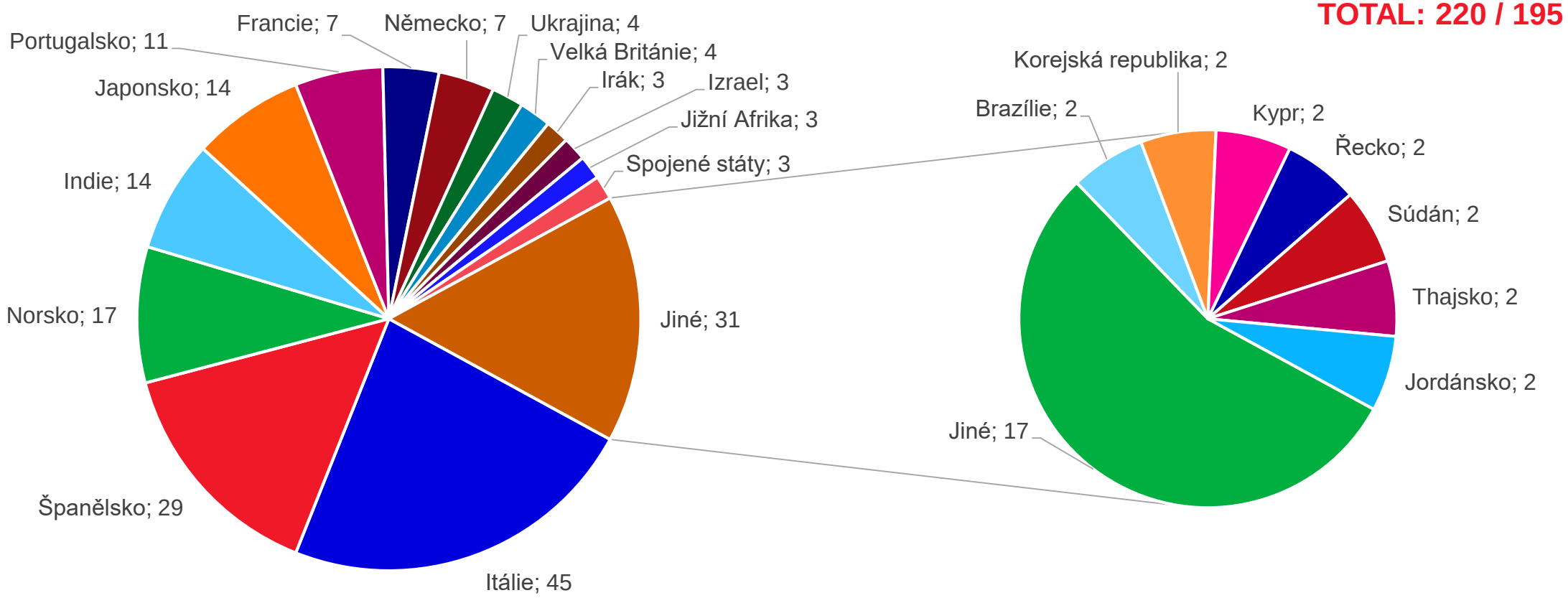
  - aVLPI101 Palliative care in the intensive Care Unit
    https://is.muni.cz/auth/predmet/med/jaro2023/aVLPI101

MUNI
MED

Internacionalizace a studium zahraničních studentů

Plnění priorit pro rok 2022

TOTAL: 220 / 195



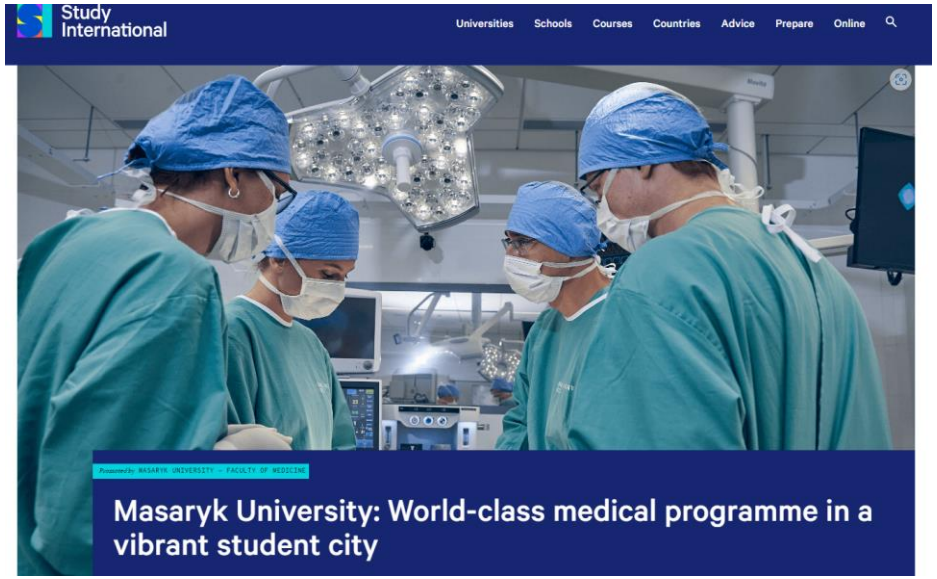
Celkový počet ZS: 816

MUNI MED

Internacionalizace a studium zahraničních studentů

Plnění priorit pro rok 2022

Medicor Tutor	Itálie, Rím, Miláno	20.07., 22.07.
Gyanberry	Dubai, Dilí Indie	03.03. online, 15.04. India online, 16.04. Dubai
Medizine in Europa	Německo, Mnichov	02.07. online
Eduplanet	Uppsala, Švédsko; Oslo, Norsko	15.05. online, 01.07. online
Arik Alhalel	Tel-Aviv, Israel	11.03. online, 13.05. online
Parcoursmedicine	Lyon, Paříž Francie	16.07. online
Afxentiou	Kypr, Paralimni	09.07.
Afxentiou	Řecko, Atény	09.07. online
Doorway UK	Londýn, Manchester	02.04., 25.06.
Doorway UK	New York, USA	21.05. online
Doorway UK	Hong Kong	28.05. online
Doorway UK	Kenya	26.03. online
Steven Liu	Taiwan, Taipei	06.05. online
Donde-Estudiar-Medicina / MSA	Španělsko, Alicante, Hannover, Německo	04.03. online, 20.05. online, 27.07. online
USA Liskutin	Ontario, Chicago	05.03. online, 07.05. online
MedCoach	Thajsko, Bankok	23.04. online
Japan	Japan, Tokio	21.04.
USAEDUKOREA	Korea, Soul	19.05. online
Education Link	Sweden, Bagarmossen	31.05. online, 15.07. online
Information Planet	Portugalsko, Lisabon	07.05. online, 10.07. online



MUNI MED

Internacionalizace a studium zahraničních studentů

Priority pro rok 2023

- Podpora přijímacího řízení 2023/2024
  - Leden – červenec 2023
  - 30 přijímacích řízení celosvětově – většina prezenčně, doplňkově on-line
  - Plán – 200 studentů VLA a 20 ZLA
  - Foundation program – 25 studentů
  - Kurz Češtiny – on-line
  - 14 denní intenzivní kurz českého jazyka pro studenty 1. ročníků
  - 14 denní pitevní kurz pro zahraninčí studenty
  - Akreditace programu Fyzioterapie v italštině

- Propagace LF v zahraničí
  - Webináře, on-line platformy, sociální sítě
  - Spolupráce se stud. ambasadory a studentským spolkem MIMSA
  - Aktualizace propag. materiálů s ohledem na SIMU
  - Den otevřených dveří – on-line
  - Účast na kontaktních veletrzích vzdělávání
  - Akreditace WFME do konce roku 2023

MUNI
MED

Internacionalizace a studium zahraničních studentů

Priority pro rok 2023

- Podpora mobility
  - Uzavírání nových smluv Erasmus (F, E, TR, RO, I, D)
  - Zvýšení podílu studentů s alespoň měsíční zahraniční stáží v průběhu studia
  - Vytváření bilat. smluv přímo se zdravotnickými zařízeními v zahraničí
  - Aktivní zapojení do aliance EDUC, tvorba společných výukových materiálů
  - Vytváření nových COIL předmětů v rámci meziuniverzitních spoluprací
  - Akreditace VSLO – možnost absolvování klinických praxí v USA

- Zvyšování kvality výuky ZS v klinických oborech
  - Rozvíjení ped. jazyk. kompetencí akad. pracovníků , zapojení CERPEK a CVJ
  - Využití programu hostujících profesorů online
  - Nabídka společných klinických předmětů v AJ pro české i zahr. studenty
  - Podpora studentů v skládání testů USMLE
  - Implementace pilot. projektu SIMU – okamžité zpětné hodnocení kvality výuky na konci blokových stáží

MUNI
MED

MUNI
MED

5

Informační zdroje a systémy, IT podpora

Informační zdroje a systémy, IT podpora

Strategické cíle

1. Rozvoj IS MU v návaznosti na potřeby LF MU
2. Rozvoj INETu v návaznosti na potřeby LF MU
3. Implementace chystaného nového univerzitního ekonomického informačního systému se zohledněním procesů a potřeb LF MU
4. Úplná elektronizace rozvrhování na LF MU

MUNI
MED

Informační zdroje a systémy, IT podpora

Plnění priorit pro rok 2022

- Portfolio elektronizovaných procesů fakulty rozšiřováno v souladu s univerzitními aktivitami Zavedeno např.:
  - Návrhy odměn
  - Pilotní provoz návrhů na změny a uzavírání DPP/DPČ
  - Pilotní provoz návrhů na změnu prac. poměru
  - Pilotní provoz výkazů dohod
  - Spuštěno hodnocení pracovníků děkanátu
  - Výstupní listy zaměstnanců
  - Žádosti o přeúčtování mzdových prostředků
  - Smlouvy
  - a další

- LF se účastní přípravy nového univerzitního ekonomického a personálního informačního systému

MUNI
MED

Informační zdroje a systémy, IT podpora

Priority pro rok 2023

- IS a INET budou dále kultivovány a rozšiřovány o agendy v souladu s prioritami Rady pro IT MU (aplikace seznamování s předpisy pro všechny zaměstnance, schvalování a elektronické podepisování dokumentů a další)

- Pilotně provozované agendy (návrhy na změny DPP/DPČ a prac. poměrů a výkazů dohod) budou rozšířeny na všechna pracoviště fakulty

- Účast zástupců LF na jednáních pracovních skupin připravujících zavedení nových informačních systémů (ekonomický + personální)

- Účast zástupců LF MU na jednáních Rady IT

MUNI
MED

MUNI
MED

6

Management lidských zdrojů, správa instituce a infrastruktura

Management lidských zdrojů, správa instituce a infrastruktura

Strategické cíle

1. Stát se mezinárodně prestižním zaměstnavatelem s otevřenou personální politikou
2. Kontinuální vzdělávání pracovníků administrativy a správy
3. Optimalizace administrativních procesů a jejich digitalizace
4. Posilování administrativního a podpůrného zázemí pro výzkum a vývoj
5. Vytvoření otevřeného vnitřního mechanizmu rozdělování finančních prostředků a odměňování, které bude zohledňovat strategii fakulty a podporovat její rozvoj ve stanovených prioritních oblastech
6. Optimalizace využívání prostor mimo UKB
7. Zavedení konceptu odpovědného zadávání veřejných zakázek (zadávání, které kromě aspektů ekonomických zohledňuje také aspekty sociální a environmentální)
8. Vytvářet podmínky pro atraktivní akademickou a vědeckou kariéru
9. Vytvářet podmínky pro vyvážený poměr mezi pedagogickou, výzkumnou a případně klinickou činností
10. Poskytovat rovné příležitosti a vytvářet podmínky pro skloubení pracovního a rodinného života

MUNI
MED

Management lidských zdrojů, správa instituce a infrastruktura

Priority pro rok 2022

- Pokračovat ve vzdělávání akademiků i neakademiků v rozvoji IT a jazykových i managerských kompetencí
- Kontinuální vzdělávání pracovníků administrativy a správy
- Implementovat konkrétní opatření vyplývající z HR Award
- Rozvoj adaptačního procesu
- Otevřený rozpočtový mechanismus zohledňující strategii fakulty
- Odpovědné zadávání
- Zefektivnění využití prostor

MUNI
MED

Management lidských zdrojů, správa instituce a infrastruktura

Plnění priorit pro rok 2022

- V oblasti administrace je portfolio elektronizovaných procesů fakulty rozšiřováno v souladu s univerzitními aktivitami, které probíhají (INET, IS, nový informační systém)
- Pokračuje vzdělávání (portál SEDUO, kurzy) v jazykové oblasti, manažerských dovednostech, počítačových dovednostech, soft skills a specializovaných odborných školeních z konkrétních oblastí
- Personální procesy, jejich aktualizace a elektronizace probíhá v souladu s aktivitami MU

MUNI
MED

Management lidských zdrojů, správa instituce a infrastruktura

Plnění podle pracovních skupin

Pracovní skupina	Hotovo	Probíhá	Nezahájeno	Celkový součet
G1 Infrastruktura	6	1		**7**
G10 Hodnocení a odměňování	2	3		**5**
G13 Mobilita	2	1		**3**
G16 Etika	1	3	1	**5**
G2 Služby a procesy	4	1		**5**
G3 Komunikace	8	1	1	**10**
G4 Rozvoj kariéry	3	7	1	**11**
G7 Adaptace	4	2	3	**9**
G8 Vzdělávání	7	6	4	**17**
G9 Nábor a výběr		5		**5**
Celkový součet	**37**	**30**	**10**	**77**

MUNI MED

Management lidských zdrojů, správa instituce a infrastruktura

Priority pro rok 2023

- Pokračovat ve vzdělávání akademiků i neakademiků v rozvoji IT a jazykových i managerských kompetencí
  - Pokračování již běžících jazykových kurzů
  - Podpora kurzů přes portál SEDUO
  - Pokračování v manažerských kurzech
- Kontinuální vzdělávání pracovníků administrativy a správy
  - Rozvíjet jazykové, odborné i manažerské dovednosti
  - Zajištění informační podpory evidence vzdělávání
- Rozvoj adaptačního procesu
  - Aktualizace příručky pro přednosty / adaptační příručky pro nově nastupující vedoucí pracovišť a sekretářky
  - Vzdělávání sekretářek pracovišť

MUNI MED

Management lidských zdrojů, správa instituce a infrastruktura

Priority pro rok 2023

- Otevřený rozpočtový mechanismus zohledňující strategii fakulty
  - Připravit pravidla zohledňující systemizaci (strukturu zaměstnanců pracovišť s ohledem na jejich výukový výkon)
  - Pokračovat v seminářích pro vedoucí pracovníky nejen o rozpočtu, ale i dalších podstatných ekonomických aspektech (smlouvy, objednávky, kalkulace apod.)

- Odpovědné zadávání
  - Rozšiřování již zavedeného odpovědného zadávání o další parametry

- Zefektivnění využití prostor
  - Pokračování zahájeného procesu revize obsazení a využívání prostor fakulty s cílem je umožnit jejich lepší sdílení, případně lepší využití pro výuku a vědeckovýzkumné činnosti

MUNI
MED

MUNI
MED

7

Akademické prostředí a společenská role

Akademické prostředí a společenská role

Strategické cíle

1. Podpora tzv. 3. role fakulty – společenské role
2. Podpora činnosti a aktivit studentů a studentských spolků
3. Anatomické muzeum prof. Karla Žlábka jako místo propagace LF
4. LF jako místo vzdělávání laické veřejnosti
5. Juniorská akademie
6. Pěstovat sounáležitost zaměstnanců (absolventů a studentů) s institucí, hrdost, loajalitu a sdílení společných hodnot
7. Rozvoj poradenství pro studenty jako nástroje motivace ke studiu a snižování studijní neúspěšnosti

MUNI
MED

Akademické prostředí a společenská role

Plnění priorit pro rok 2022

- Pokračující podpora dobrovolnictví ve spolupráci s MUNI POMÁHÁ, Medici na ulici
- Propagace a zviditelňování LF s cílem získávání nejkvalitnějších uchazečů a budování dobrého jména LF a MU, uchazečská kampaň (Open Day, DOD), aktivity na podporou vzdělávání laické veřejnosti (Noc vědců)
  - SIMU – mimo výuky velké množství aktivit směrem k partnerům i veřejnosti, uchazečská kampaň
  - Juniorská akademie LF – zvýšení počtu a úspěšnosti SOČ, kurzy JA, Dny s medicínou, příměstský tábor pro žáky ZŠ
  - Anatomické muzeum prof. Karla Žlábka – virtuální prohlídka, exkurze pro SŠ, otevření muzea pro veřejnost v rámci tradičních akcí LF
  - CLR – výstava léčivých rostlin, pravidelná setkávání u Stromu republiky, účast CLR na tradičních akcích LF

MUNI MED

Akademické prostředí a společenská role

Plnění priorit pro rok 2022

- Podpora spolupráce s ostatními fakultami MU, rozvoj spolupráce s absolventy, tvorba podnětného a podporujícího prostředí pro zaměstnance i studenty – Campus Day, Grilování děkanů, Zlaté promoce, panelová diskuze se zaměstnavateli, neformální setkávání se zaměstnanci i studenty

- Podpora studentských aktivit a studentských spolků na LF – průběžná komunikace se zástupci spolků (pracovní i neformální setkávání), podpora a propagace akcí pořádaných studenty, budování zázemí pro studentské spolky

- Stipendijní podpora studentů – průběžná kultivace stipendijních programů

- Rozvoj poradenství pro studenty LF nad rámec stávajícího (MUNI Self Care Hub)

- Otevření celouniverzitní diskuze nad úpravami celouniverzitní ankety jako nástroje zvyšování kvality výuky i celkového prostředí nejen na LF

MUNI
MED

Akademické prostředí a společenská role

Priority pro rok 2023

- **Spolupráce** se státní správou a samosprávou, podpora **dobrovolnictví** a spolupráce s MUNI POMÁHÁ
- **Podpora studentských aktivit a spolků na LF**, efektivní stipendijní podpora dle možností LF a v souladu s komunikačními cíli LF
- Budování užší **spolupráce s partnery LF a s absolventy** (nově Zlaté a případně Stříbrné promoce, akce pro absolventy, spolupráce absolventů a Spolku mediků)
- **Propagace a zviditelňování LF** (pokračování a další rozvoj aktivit v rámci SIMU, JA, Anatomického muzea, CLR,..) propagace vědeckých témat LF široké veřejnosti (komunikační kanály LF MU, partnerských institucí a médií – články, rozhovory, podcasty, akce)
- Budování **podnětného a podporujícího prostředí** pro zaměstnance i studenty (komunikační kampaň videoMED)
- **MUNI Self Care Hub**

MUNI MED

Akademické prostředí a společenská role

Priority pro rok 2023 – Juniorská akademie LF MU

- CÍL: Zacílení činnosti JA na studenty s vysokým studijním potenciálem a získání potenciálně úspěšných studentů:
  - Vytipování úspěšných škol v ČR a prohloubení spolupráce se středními školami. Práce se sítí kontaktů a databázemi
  - Propojení s ambasadorstvím – vysílání ambasadorů na SŠ, realizace přednášek
  - Spolupráce se studentskými spolky
  - Rozvoj nabídky kurzů a akcí
  - Navazování osobních vazeb se zapojenými účastníky

MUNI
MED

MUNI MED

2021 – 2028