

MUNI | SIMU
MED

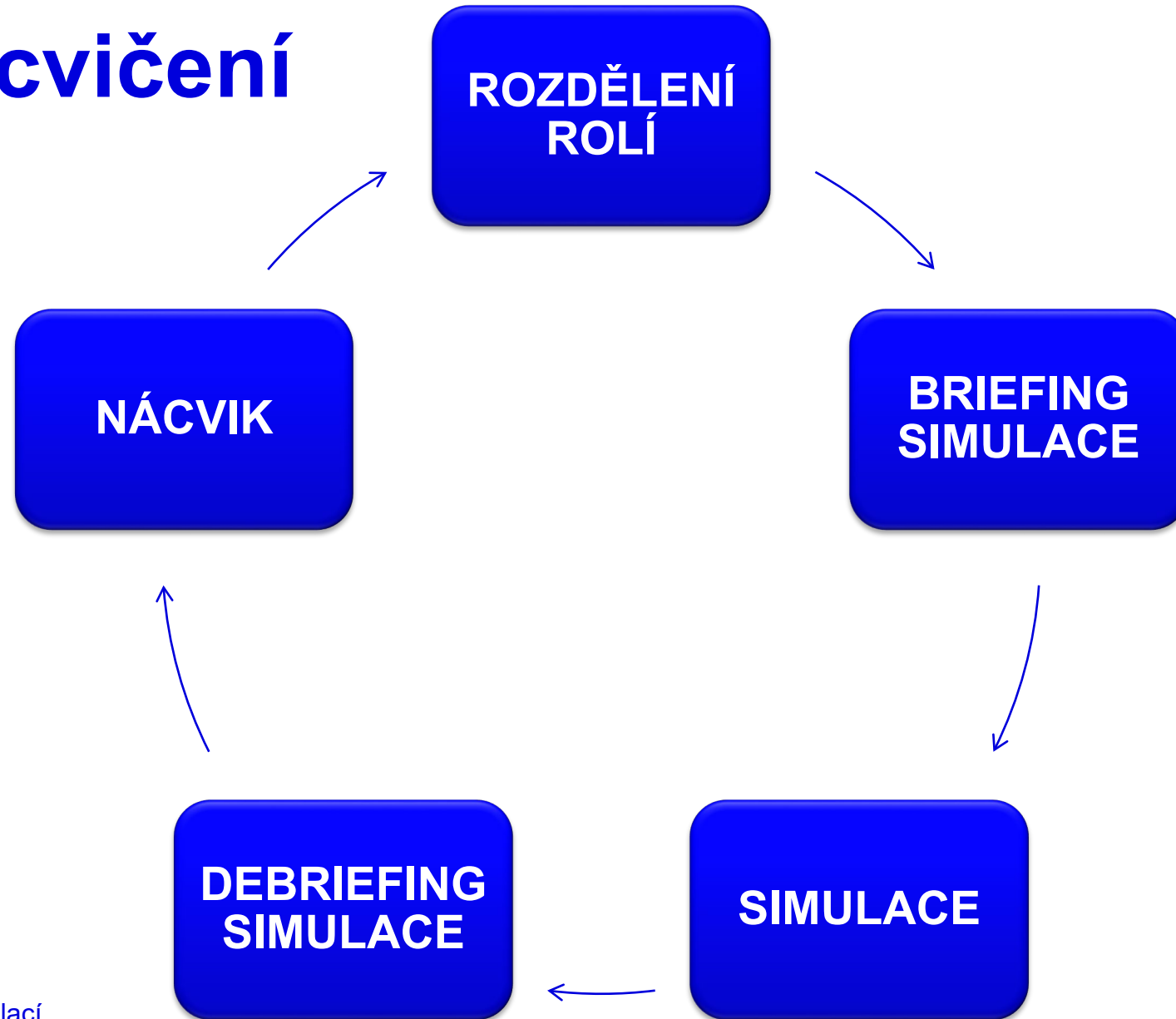
Pravidla simulací

Tereza Vafková

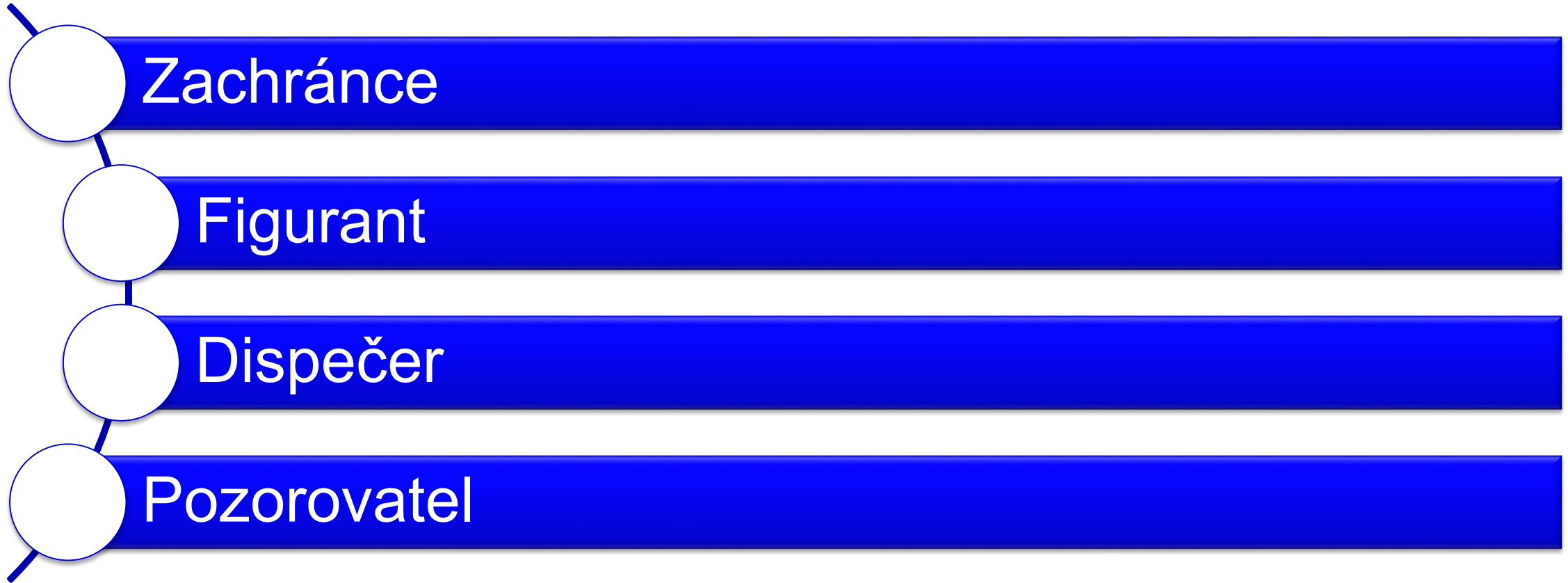
Výukové cíle

- Student se seznámí s pravidly simulací v První pomoci cvičení.

Průběh cvičení



Role v simulacích



Instrukce pro studenty

- **V simulaci se vždy řídíme danými instrukcemi v zadání.**
- Pokud není uvedeno jinak (lektorem nebo v zadání), vše se odehrává přesně, jak to zachránce vidí.
- V průběhu simulace se **lektora na nic neptáme**, jako by tam nebyl.

Příklady zadání

Z1.1

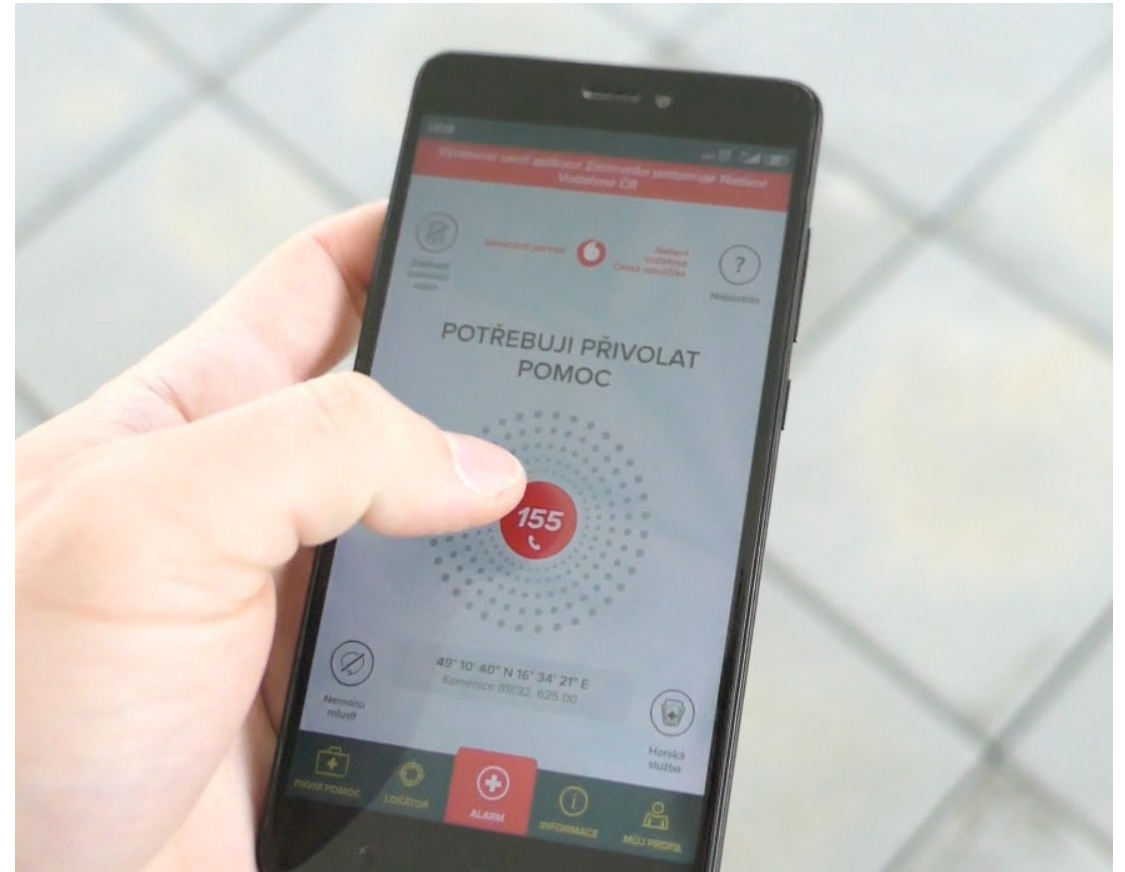
Přišel jsi do učebny v Simulačním centru a na zemi vidíš ležet člověka na zádech. Co uděláš?

F1.1

- Ležíš na zemi na zádech, hlavu máš stočenou ke straně.
- Jsi v bezvědomí – máš zavřené oči, nehýbeš se, jsi bezvládný, nebráníš se manipulaci od záchránce, nepomáháš mu.
- Na oslovení nereaguješ, na zatřesení nereaguješ.
- Při správně provedeném záklonu hlavy dýcháš.
- Když ti záchránce hlavu v záklonu pustí, natočíš ji pomalu ke straně a „přestaneš dýchat“.

Ne komentář, ale akce

- Pokud chceš v simulaci něco udělat, **nepopisuj to, ale danou věc předved' prakticky.**
- Výjimky:
 - Tísňové volání
 - Srdeční masáž
 - Naložení škrtidla



Tísňové volání

– Zachránce řekne:

„Volám
155 / 112.“

– Lektor nebo jím určený student komunikuje se zachráncem jako dispečer dle daného scénáře.

INSTRUKCE PRO DISPEČERA TÍSŇOVÉ LINKY

- Jsi dispečer tísňové linky 155/112.
- Reaguješ na slova zachránce: „Volám 155/112.“
- Tvým cílem je pouze přijmout informace od zachránce, příp. zjistit ty, na které zapomněl. Neradíš mu, jak má postupovat při poskytování první pomoci.
- Přečti si zadání pro zachránce, abys věděl, kde se situace odehrává.

PŘEDSTAVENÍ

155: „Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje, dobrý den... (Kdo volá?)“

112: „Dispečink tísňové linky 112, dobrý den... (Kdo volá?)“

MÍSTO UDÁLOSTI (konkrétní adresa budovy a patro, příp. záchytné body v okolí, pokud jsme venku nebo neznáme adresu)

(„Kde se přesně nacházíte? Jaká je to adresa? ... Které je to patro? ... Co je poblíž?“)

POPIS UDÁLOSTI

„Co se stalo?“

Pokud účastník neposkytne všechny informace, ptáme se cílenými dotazy na:

- počet osob, pohlaví, věk, jméno
- vědomí orientačně – reaguje na oslovení / zatřesení
- dýchání – dýchá normálně x nedýchá normálně, zvedá se mu hrudník x nezvedá
- co ho bolí, na co si stěžuje
- mechanismus úrazu – co nejpřesněji

UKONČENÍ HOVORU

„Sanitka už je na cestě, počkejte se zraněným, za chvíli budeme na místě.“

Srdeční masáž



- **Nikdy ji nezahajuj na figurantovi, vždy pouze na figuríně k tomu určené.**
- **Pokud chceš srdeční masáž zahájit, upozorni lektora a ten ti figurínu podá.**

Škrtidlo

- Přilož ho na místo, kde bys jej chtěl/a naložit a **neutahuj ho**.
- Slovně popiš, jak bys to provedl/a.



Materiál a pomůcky

- Lektor tě seznámí na začátku lekce s pomůckami a simulátory, se kterými budeš během lekce pracovat.
- **Všechny pomůcky, které používáme, jsou bezpečné, protože jsou určeny k tréninku.**



Bezpečí a šetrná manipulace s figuranty

- Vždy mysli na **bezpečí a šetrnou manipulaci s figuranty.**



Zahájení / Ukončení simulace

- **Simulaci vždy zahajuje a ukončuje lektor** buď po uplynutí doby určené k jejímu řešení, nebo po dosažení určitého bodu v daném algoritmu.
- Do té doby pokračují záchránce i figurant v hraní své role.

Vcítění se do simulace

- Ať už jako záchránce nebo figurant, **snaž se do simulace vcítit**, jak jen to bude možné.
- Pečlivě si přečti instrukce a řid' se jimi.
- Ve cvičení nebudeme používat maskování.



Fiction contract

- V simulaci nejsme vždy schopni všechno nasimulovat tak, jak by tomu bylo v reálné situaci, ale budeme se pro to snažit udělat v rámci možností, které ve cvičení máme, maximum.
- **Jako záchránce se prosím snaž řešit simulaci podle svého nejlepšího vědomí tak, jak bys to dělal v reálné situaci.**
- Jsme si vědomi toho, že mohou v simulaci nastat chvíle, kdy se musíme chovat jinak než v reálné situaci.

Chyby jsou vítány

- Simulace, které budeme společně procházet ve cvičení, jsou určeny k tréninku a nácviku jednotlivých dovedností.
- Tvůj výkon v nich **nebude mít žádný vliv na výsledné hodnocení** v předmětu První pomoc.
- **K hodnocení slouží závěrečné kolokvium.**

Výstupy z učení

- Student zná pravidla simulací v První pomoci cvičení.

MUNI | SIMU
MED

Děkuji za pozornost.

Tereza Vafková

MUNI | SIMU MED