

Volební prohlášení kandidáta na funkci děkana LF MU

Prof. Mudr. Ivo Šlapák, CSc.

Klinika dětské ORL LF MU a FN Brno

Projekt 3x „S“: Studium, Stabilita, Spolupráce

Studium

Škola:

- Lékařská fakulta je státní škola a děkan, vedení fakulty a celá akademická obec musí být nezávislí na politických a lobistických vlivech.
- Na LF MU se hlásí stále velké počty zájemců o studium a má vysoký kredit v zahraničí (v některých letech vysoké procento slovenských studentů a zvětšující se počet zahraničních studentů).
- LF MU připravuje studenty pro povolání lékaře, přitom úroveň medicíny v ČR je na špičkové úrovni obvyklé v Evropě, dostupnost zdravotní péče je jedna z nejlepších na světě. Z toho nutně vyplývá současná vysoká úroveň školy, učitelů a tím studentů.
- Změny musí být provedeny po zralé úvaze a opakovaných konzultacích a změna curricula musí sledovat vylepšení dobrých věcí a změnu u kritizovaných.
- Vytvořit definovanou webstranu „hodnocení výuky“, která by byla přístupná všem studentům LF s možností vyjádření se ke kvalitě a obsahu výuky
- Navrhuji vytvoření místa „asistenta proděkana“, který by proděkanům pro výuku připravoval v měsíčních intervalech vyhodnocení anonymní ankety o kvalitě výuky z webových stránek, k tomu určených. Vyhodnocení by pod vedením asistenta proděkana připravila skupina učitelů a studentů (1:1). Návrh řešení nedostatků a podnětů pro zlepšení by byl řešen na kolegiu děkana.
- Reorganizace teoretické přípravy v druhé polovině studia. Důraz na klinickou výuku v nosných oborech (interna, chirurgie, pediatrie, gynekologie ...)
- Obecný přesun teoretické výuky do praktické části (méně přednášek, více seminářů a praktických cvičení, individualizace..)
- Podpora dobrovolného zapojení studentů mimo oficiální výuku (SVOČ, „fiškusování“..)
- Možnost absolvovat část výuky mimo oficiální dobu výuky (tj. možnost část praktické výuky absolvovat na službách, So+Ne, odpoledne = individuální přístup a možnost aktivně se zapojit do diagnostiky a terapie, student by např. mohl jít s pacientem od příjmu po všech vyšetřeních až k event. akutní operaci, kde může asistovat)
- Demonstrační výuku na klinikách pak přenést do odpoledních hodin.
- Virtuální medicína: zpracovat možnosti a vypracovat návrhy a možnosti na zavedení virtuální medicíny = placení figuranti (např. studenti posledního ročníku by mohli hrát nemocné, protože ví o co jde), herci, dobrovolníci.
- Klinická praxe = stáže na jiných nemocnicích než fakultních – diskutovat možnost ověření úrovně lékařů-učitelů na neklinických pracovištích, resp. možnost požadovat předložení užívané postupy v diagnostice a terapii pro souhlasnou linii oborů LF
- Rozšíření počtu nepovinných přednášek a v případě zájmu studentů zařazení do povinných.
- Pokračování studia všeobecného lékařství z rozšířenou výukou pediatrie.(Podán projekt inovace programu rozšířené výuky pediatrie).

Učitelé:

- Škola potřebuje učitele s pedagogickými schopnostmi, ne každý kdo je odborník umí učit (studentům vadí arogance, čekání, jen přednášky zvláště na chirurgických oborech). Spolupráce s pedagogickou fakultou v kurzech „učit se učit“.
- Posílení úlohy učitele v klinických oborech, kdy musí být učitelé k dispozici studentům. Kliniky musí mít dostatečný počet lékařů, aby se učitelé mohli věnovat výuce – jednání s ředitelem FN o navýšení lékařských míst u nemocnic.
- Zahraniční stáže učitelů (ERASMUS aj.) větší výměna učitelů a tím i větší počet výjezdů do zahraničí, kapacita většiny fondů MU na tyto účely není zcela využita.
- Karierní řád MU – podpora vzdělávání učitelů a podpora jejich karierního růstu při předem známých podmínkách.

Studenti:

- Účast studentů na jednání porady proděkanů a kolegia děkana.
- Medik-sestra: Rekognoskovat možnost zaměstnání studentů na klinikách v nemocnici jako pomocné sestry = uvidět medicínu i „z druhé strany“ a získat praktické návyky a finanční ohodnocení.
- Zahraniční studium : zvážit zavedení povinné zahraniční stáže alespoň 1 x za dobu studia!!!
- Podpora účasti studentů na zahraničních stážích EU (ERASMUS a.j.)(Uznávání zkoušek a proběhlé praxe)
- Spolupráce spolku mediků, studentských senátorů a spolku zahraničních studentů ve společné studentské sekci .
- Klinická praxe : možnost praxe v nemocnicích mimo FN v Brně s možností volby oboru a místa.

Stabilita

- LF dosáhla vrcholu kapacity v počtu studentů - nerozšiřovat počty studentů
- Celofakultní diskuze a vyjádření k vytvoření fakulty nelékařských oborů – zdravotní fakulty – určení jasného stanoviska vedení fakulty k tomuto záměru. Ponechat současný stav začlenění do LF.
- Podpora odboru projektová příprava a výzkum, větší zapojení studentů do administrativy a tím do projektů.
- Dokončení změny studia stomatologie
- Zachování vztahů s fakultními nemocnicemi

Spolupráce

- Vnitřní grantový systém LF s důrazem na spolupráci klinických oborů a teoretických ústavů
- Propojení teoretických a klinických oborů:
 - hodinová přednáška anatoma a histologa na klinické stáži při probírání speciálních oblastí, (ucho, oko, srdce, mozkové nádory, atd.).
 - praktická cvičení klinických operačních oborů na demonstračním sále anatomie-nácvik základních operací a zákroků s využitím moderních konzervačních metod a techniky
- Vědecká konference LF každoroční celofakultní vědecká konference teoretických a klinických oborů
- Každoroční výjezdní zasedání přednostů klinik a vedoucích ústavů – projednání problematiky výuky, ekonomie, rozvoje fakulty a dalších témat