



Programové prohlášení

kandidáta na děkana lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně

kandidát: prof. MUDr. Jiří Mayer, CSc

Interní hematologická klinika FN Brno a LF MU

Úvod: navážeme na to nejlepší, co bylo dosud vybudováno

Především je potřeba vyslovit poděkování a uznání všem, kteří se podíleli a podílejí na rozvoji brněnské LF MU. Prošla nejednoduchými obdobími (vznik a její budování, nacistická okupace, brutální změny po r. 1948 a 1968), ale nyní je zde fakulta s více než 4000 studenty různých oborů. Domnívám se, že právě tento rozvoj a měnící se podmínky současného světa vyžadují určité zamyšlení se nad dalším směrem vývoje fakulty a jeho optimalizaci.

- *Žádné náhlé změny, ale kvalifikovaný rozbor situace a zodpovědně a uvážlivě řízená evoluce.*
- *Srovnat současný stav s našimi realistickými, ale náročnými představami o vývoji lékařské fakulty v průběhu dalšího desetiletí 21. století.*
- *Najít oblasti, v nichž je potřeba se zlepšit, a také identifikovat oblasti, silné stránky LF, v nichž bychom se měli stát vedoucí nejen v rámci ČR.*

Shrneme-li tyto tři body, je evidentní, že bude třeba vytvořit silnou konzultační skupinu, která spolu s celou akademickou obcí připraví realistický a moderní strategický plán.

Lékařská fakulta MU v Brně jako moderní vysoká škola, jako výzkumná instituce, a také jako instituce s pozitivním vlivem na společnost

A. Výuka: student, který opustí LF v Brně, má nejlepší vzdělání

1. Skrze citlivou restrukturalizaci studia je cílem připravit absolventy, kteří získají

a) nejenom základní teoretické, biomedicínské a klinické zkušenosti, aby se mohli stát dobrými lékaři, ale připravit je také tak, aby

b) získali i analytické nástroje, schopnosti adaptability a vysoké flexibility, aby byli schopni celoživotně dále odborně růst a sami se vzdělávat.

Obdobně to platí i pro absolventy dalších oborů.

V současné době explozivního růstu všech poznatků je to jediný způsob, jak zabezpečit kvalitní výuku.



Průzkum naší MU ukázal, že v porovnání s ostatními fakultami je průměrná délka přípravy na zkoušku na LF dramaticky nejdelší, studium bylo vnímáno jako nejnáročnější z celé MU a studenti také výuku cítili jako příliš teoretickou. Je tedy nutné:

2. Velmi vážně se zamyslet nad obsahem teoretické, klinické a hlavně vyloženě praktické části výuky, nad modernizací výuky a optimalizací jejího obsahu. Do tohoto procesu aktivně zapojit studenty.

Při vědomí, že naprostá většina absolventů se bude po ukončení studia věnovat praktické medicíně, je nutné:

3. Mít od počátku zásadně a trvale na mysli praktické aspekty výuky, počínaje výukou tzv. teoretických oborů, a striktně se vyhnout pasivnímu memorování učebních textů nebo teoretických faktů bez praktických návazností.

4. Provázat jednotlivé předměty tak, aby se poznatky inteligentně doplňovaly a nepřekrývaly se (příklad: antibiotika a farmakologie, mikrobiologie, infekční lékařství a další klinické obory).

5. Vést diskusi o učebních textech, jejich úrovni a koordinaci těchto materiálů v rámci lékařských fakult v ČR:

a) Učební texty a další materiály jsou mimořádně závažnou součástí výuky.

b) Stylu výuky je potřeba dát jednotný vysoký standard, při zachování žádoucích osobních individualit jednotlivých pedagogů.

c) Je potřeba daleko více kooperovat s knihovnou, aby se v ní nevyskytovaly již nemoderní učební texty.

d) Maximálně podporovat vytvoření rozsáhlé elektronické databanky dokumentačních výukových materiálů a všech dalších podob moderních forem výuky, směřujících k demonstraci reálných stavů v klinice.

6. Podporovat mezinárodní spolupráci v oblasti výuky.

7. Speciálně podporovat studenty s mimořádným talentem a podporovat rozvoj studentské vědecké a odborné činnosti. Individuálně se věnovat studentům se skutečně hlubokým zájmem o vědeckou práci.

8. Nabídnout pro pedagogické pracovníky základní pedagogické vzdělání.

9. Podpořit zřízení fakulty zdravotních studií.

10. Zahájit dialog s cílem nalézt možnosti daleko užší kooperace s Národním centrem ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně.

11. Vynikající pedagog s vynikajícím ohodnocením!



B. Věda a výzkum: vytvoření kreativního prostředí, podporujícího vědeckou činnost jako integrální součást práce výukových pracovišť LF

12. Uchopení všech možností, které nabízí LF v Brně, ve spolupráci s unikátní koncentrací dalších vysokých škol, výzkumných a zdravotnických zařízení, pro realizaci originálních výzkumných projektů.

Dnešní špičkový výzkum lze stěží provozovat v rámci jednoho pracoviště, bez vazeb na další špičkové partnery.

13. Podporovat jak výzkum základní, ale s velkým potenciálem, tak hlavně výzkum s reálnými možnostmi praktických aplikací. V maximální míře stimulovat teoretické obory ke kooperaci s obory klinickými.

14. Zahájit diskusi o větších kooperativních výzkumných projektech v rámci Brna s cílem získat významné finanční prostředky a dosáhnout mimořádných výsledků.

15. Podporovat finalizaci výzkumných projektů do fáze patentů s možnostmi dalšího finančního zhodnocení.

16. Vytvořit podmínky pro co nejvyšší utilizaci grantových prostředků, a to jak v rámci ČR, tak ze zahraničí.

Obracet se nejen na „tradiční“ grantové agentury, ale využívat i financí Min. průmyslu a obchodu, farmaceutických firem a dalších soukromých subjektů.

17. Respektovat rozdíly mezi obory při hodnocení vědeckých a pedagogických kvalit.

18. Vynikající vědec s vynikajícím ohodnocením!

C. Fungující LF jako předpoklad realizace výše uvedených cílů

19. V maximální míře dosahovat konsenzuálních rozhodnutí, pozitivně přijímaných akademickou komunitou.

20. Vytvoření exkluzivně fungující skupiny proděkanů, racionální dělba práce a zastupitelnost na „zbytných“ jednáních.

21. Napomáhat získávání dalších kvalitních lidí a zabezpečit vynikající pracovníky do vedoucích funkcí.

22. Přispět k dokončení výstavby univerzitního kampusu v plánovaném rozsahu a termínu.

23. Založit vnitřní Grantovou agenturu LF s cílem podpořit nové výukové programy, ev. i vynikající začínající vědecké programy.



24. Vydávat informační bulletin LF s cílem stimulovat ostatní pracovníky prezentací úspěchů ostatních.

25. Podporovat národní a mezinárodní spolupráci v oblasti výuky i vědy.

D. Minimalizace bariér pro kooperaci s dalšími subjekty jak ve výzkumu, tak ve výuce

26. Inteligentní, vzájemně se obohacující kooperace s dalšími subjekty, včetně privátních, s cílem přinést LF další finanční prostředky.

27. Transparentní napojení na další zdroje financování s cílem zvýšit konkurenceschopnost LF v českém i evropském kontextu.

28. Razantně prezentovat LF jako vynikajícího partnera pro výuku i výzkum s cílem získat další spolupráci a finanční prostředky.

29. V maximální míře nacházet shodu s vedením zdravotnických zařízení při realizaci praktické výuky.

30. V maximální míře nacházet shodu s vedením zdravotnických zařízení při realizaci výzkumu. Maximální podpora klinických výzkumných studií i ze strany LF.

Brno, dne:

podpis: