

Č. j. MU-IS/86063/2021/1399170/PdF-1

Zápis z 5. zasedání AS PdF MU

ze dne úterý 30. března 2021 (od 14:00, vzdálený přístup)

Přítomni:

Komora akademických pracovníků:

doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D.
Mgr. Helena Durnová, Ph.D.
Mgr. Iva Frýzová
doc. Mgr. Petr Hala, Ph.D. et Ph.D.
Mgr. et Mgr. Marek Lollok, Ph.D.
doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.
PhDr. Hana Peloušková, Ph.D.
Mgr. Marcela Poučová, Ph.D.
RNDr. Hana Svobodová, Ph.D.
Mgr. Jiří Šibor, Ph.D.
Mgr. Jaroslav Vrbas, Ph.D.
Mgr. Martin Vrabel, Ph.D.

Studentská komora:

Bc. Miroslav Bábíček
Mgr. Zuzana Szabó Lenhartová
Bc. Petr Dušek
Terezie Otroubová
Bc. Kateřina Kochová
Bc. Anna Šnajdarová
Bc. Veronika Pšenáková
Mgr. Ondřej Zabloudil Pechník

(přítomno celkem 20 senátorek a senátorů)

Omluveni:

Mgr. Bc. Eliška Hegerová
Bc. Petr Ostrý

Hosté:

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.
prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.
PhDr. Helena Vaňurová, Ph.D., M.Sc.
Mgr. Veronika Najvarová, Ph.D.
Mgr. Ing. Daniela Němcová
Mgr. Jan Šplíchal

Zapisovatel:

Bc. David Košatka

Návrh programu zasedání senátu:

1. Schválení programu zasedání
2. Schválení zápisu ze 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020/2021
3. Projednání návrhu přeměny NMgr. programu Sociální pedagogika a volný čas
4. Schválení Výroční zprávy o činnosti PdF MU za rok 2020
5. Schválení Zprávy o hospodaření PdF MU 2020
6. Schválení rozpočtu PdF MU na rok 2021
 - a. Pravidla sestavování rozpočtu
 - b. Rozpočet kateder a institutů, Centralizované prostředky, DIF PdF_2021, Návrh rozdělení hospodářského výsledku 2020, Rozpočet PdF 2021 (NEIN), Rozpočet PdF 2021 (INV)
7. Zpráva z jednání RVŠ a její Komise pro přípravu učitelů
8. Různé

V souvislosti s opatřením vlády a vedení MU v souvislosti s pandemií COVID-19 proběhlo jednání se vzdáleným přístupem online s využitím platformy MS Teams. Hlasování byla realizována v Informačním systému MU (protokoly z hlasování jsou přílohou tohoto zápisu v Dokumentovém serveru IS MU). Veřejnost měla k jednání přístup skrze odkaz na přímý přenos včetně možnosti klást dotazy.

Organizační a personální informace

Předseda Akademického senátu PdF MU M. Adam uvítal přítomné senátorky, senátory, zvané hosty i veřejnost a zahájil 5. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2020/2021.

Oznámil, že Tereza Břicháčková se v březnu ze zdravotních důvodů vzdala svého mandátu senátorky. Vzhledem k tomu, že není žádný náhradník a blíží se konec funkčního období, doplňovací volby se již konat nebudou.

1. Schválení programu zasedání 5. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020/2021

Předseda Adam připomněl technické instrukce k vedení jednání a hlasování

Akademický senát Pedagogické fakulty schvaluje Bc. Davida Košatku jako skrutátora 5. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020/2021

Pro: 20, proti: 0, zdržel se: 0.

Předseda Adam představil program jednání, nebyly vzneseny žádné připomínky.

Akademický senát Pedagogické fakulty schvaluje program 5. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020/2021

Pro: 20, proti: 0, zdržel se: 0.

2. Schválení zápisu ze 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020/2021

Akademický senát Pedagogické fakulty schvaluje zápis z 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020/2021.

Pro: 20, proti: 0, zdržel se: 0.

Předseda Adam neobdržel žádné připomínky k zápisu ze 4. zasedání.

3. Projednání návrhu přeměny NMgr. programu Sociální pedagogika a volný čas

Předseda Adam představil návrh přeměny studijního programu Sociální pedagogika a volný čas. Všechny dokumenty byly senátorkám a senátorům k dispozici před zasedáním.

Název SP	Typ a forma SP	Garant SP
Sociální pedagogika a volný čas	Navazující magisterský, prezenční, kombinovaný	doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.

Děkan Němec představil studijní program. Takto koncipovaný program je jediný v republice. Jedná se o překlopení stávajícího programu v jednooborové verzi. Tato verze je více provázána s dalšími pracovišti, jako je pedagogika či institut inkluzivního vzdělávání. Nově přibyla praxe za 6 kreditů. Dále byla více koncipována oblast internacionalizace. Program je zaměřen na posílení práce s lidmi, teambuilding, diagnostiku a práci s dospělými a seniory.

Předseda Adam otevřel diskusi.

Sen. Vrubel upozornil na chybu v příloze sebehodnotící zprávy na str. 14 ve výčtu projektů, část 12.4. Je zde uveden projekt TAČR, který katedra získala, ale nevede jej. Požádal o odstranění projektu z výčtu.

Prod. Vadurová tuto skutečnost potvrdila a vysvětlila, že projekt získala katedra a následně jej předala jinému pracovišti.

Předseda Adam: Žádné další připomínky ani dotazy ze strany AS nebyly vzneseny, proto ukončil diskusi.

Závěr: Akademický senát Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity souhlasí s návrhem přeměny studijního oboru Sociální pedagogika a volný čas (navazující magisterský, prezenční) a Sociální pedagogika (navazující magisterský, kombinovaný) na studijní program Sociální pedagogika a volný čas (navazující magisterský, prezenční, kombinovaný) předloženým dne 30. března 2021 děkanem Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a doporučuje jej Vědecké radě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity ke schválení.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh přeměny navazujícího magisterského studijního programu Sociální pedagogika a volný čas a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.

Pro: 19, proti: 0, zdržel se: 0.

4. Schválení Výroční zprávy o činnosti PdF MU za 2020

Děkan Němec připomněl, že se jedná o tradiční dokument, který vychází ze struktury univerzity. Materiál vypracovávají proděkaní a vedoucí oddělení děkanátu. Dokument je následně zveřejněn na stránkách fakulty a data jsou použita na výroční zprávu univerzity. Menší množství akcí je tento rok dáno pandemickou situací, přesto jej cíle dění na fakultě mile překvapilo.

Předseda Adam neobdržel žádné dotazy ani připomínky k dokumentu a zahájil hlasování.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje Výroční zprávu o činnosti PdF MU za rok 2020.

Pro: 18, proti: 0, zdržel se: 0.

5. Schválení Zprávy o hospodaření PdF MU 2020

Tajemnice Němcová představila zprávu o hospodaření PdF a objemy finančních prostředků, se kterými fakulta hospodařila. Jednalo se o částku přibližně 400 700 000 Kč. Postupně představila jednotlivé články dokumentu. Dokument je sumarizací výroční zprávy včetně grafického zpracování.

Předseda Adam otevřel rozpravu. Požádal o stanovisko EK:

Sen. Vrubel: Ekonomická komise doporučuje Akademickému senátu PdF MU schválit Zprávu o hospodaření Pedagogické fakulty MU za rok 2020.

Sen. Najvar poděkoval za zpracování podkladů.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje Zprávu o hospodaření PdF MU za rok 2020.

Pro: 20, proti: 0, zdržel se: 0.

6. Schválení rozpočtu PdF MU na rok 2021

Předseda Adam připomněl, že plán investic a oprav byl prezentován již na minulém zasedání. Ekonomická komise diskutovala několikrát sestavování rozpočtu s vedením fakulty online, dále pak byl rozpočet projednán s vedoucími pracovišť. Připomínky byly vypořádány. Pravidla hospodaření jsou schválena paušálně z loňska. Všechny potřebné podklady byly v souladu se zákonem zveřejněny.

Děkan Němec vysvětlil proces sestavování obou dokumentů, a sice že nejprve budou schválena pravidla, aby mohl být následně schválen rozpočet, dokumenty nicméně vznikají současně. Schvalovaný rozpočet je rekordní; vývoj financí je pozitivní i přes současnou pandemickou situaci. V roce 2015 došlo k zafixování podílů na vzdělávací činnost v rámci VŠ. To se podařilo nově změnit zvýšením podílu na vzdělávací činnosti. V současnosti se vede diskuse o podílu studentů do budoucna, udržení či navýšení množství studentů ohledem na populační růst. Rektor dále povede vyjednávání o navýšení prostředků. KENy byly navýšeny o cca 20 %. Je více zohledňována výkonost a metodika 17+ oproti metodice RIVu. VŠ se budou do budoucna zaměřovat více na 1. až 3. pilíř. Letošní rozpočet neobsahuje projekt P, který je získáván od ministerstva školství. Do projektu P2 fakulta umožňuje nákupy techniky. Oproti předchozímu roku jsou nově započteny do mandatorních nákladů nejen mzdy a dohody, ale také spoluúčasti na projektech, které jsou pro fakultu prestižní, zejména se jedná o mezinárodní projekty – GAČR, TAČR atp. Dále je zohledněno, že AS by již neprojednával převody přebytku financí kateder. To bude v kompetenci děkana.

Předseda Adam předal slovo předsedovi Ekonomické komise sen. Vrubelovi a požádal jej o shrnující stanovisko komise.

Předseda Adam otevřel rozpravu, slovo dal nejprve předsedovi EK.

Sen. Vrubel zrekapituloval průběh jednání komise. Komise v úvodu diskutovala o 2 modelech, týkající se zohledňování KENů a přiklonila se k variantě, která KEN zohledňuje. V případě budoucího posilování KENU však komise žádá, aby nebylo zapomenuta na současné oslabování KIVu, který doposud absenci KENU částečně kompenzuje. Případné používání obou koeficientů by nebylo správné ani spravedlivé.

Další diskuse se týkala rozpočtů pracovišť, konkrétně hodnocení vědy a zvýšení poměru ve prospěch nové metodiky 17+ oproti starší RIVové metodice.

Ekonomická komise souhlasila s posílením metodiky M17+, neboť výstupy ze starší metodiky tvořili často zaměstnanci, kteří již na fakultě nepůsobí a zohledňovali se publikační principy, které jsou již překonané. Nová metodika naopak zohledňuje aktuální publikační trendy a oceňuje současné výstupy. Hovořilo se o významu přechodného období, kdy jsou v určitém poměru zohledňovány obě metodiky. Příští rok bude vedena diskuse o tom, zda ještě naposledy zachovat přechodné období s upravenými poměry ve prospěch M17+, nebo již zohledňovat pouze novou metodiku.

V dalším bodu se komise věnovala rozdělení prostředků v rámci centralizovaných pracovišť. Komise také projednala investiční a neinvestiční aktivity. Komise navrhuje, aby byl rozpočet PdF MU pro rok 2021 schválen v předloženém znění.

Sen. Svobodová vznesla dotaz k rozpočtu jednotlivých kateder. Výsledky projektů TAČR týkající se katedry geografie byly zveřejněny 29. 3., a tedy již nebyly zohledněny ve výše zmíněné zprávě. Lze to napravit?

Děkan Němec nevidí změny jako proveditelné, protože nové výsledky již nelze zohlednit. Navrhl možnost otevřít jednání a podpořit katedru prozatím jinak. Spoluúčasti jsou kalkulovány již v době, kdy se projekt podává. V rozpočtu by se to projevilo příští rok.

Tajemnice Němcová vysvětlila, že zúčtování by se mělo projevit v rozpočtu 2022. Nezapočítání do roku 2021 je dáno časovými ohraničeními a lhůtami.

Předseda Adam upozornil na hlasování ve dvou fázích.

a. Schválení Pravidel pro sestavování rozpočtu

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje předložená Pravidla pro sestavování rozpočtu PdF MU na rok 2021.

Pro: 19, proti: 0, zdržel se: 0.

b. Schválení rozpočtu (Rozpočet kateder a institutů, Centralizované prostředky, DIF PdF_2021, Návrh rozdělení hospodářského výsledku 2020, Rozpočet PdF_2021_NEIN, Rozpočet PdF_2021_INV)

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje rozpočet PdF MU na rok 2021 (Rozpočet kateder a institutů, Centralizované prostředky, DIF PdF_2021, Návrh rozdělení hospodářského výsledku 2020, Rozpočet PdF_2021_NEIN, Rozpočet PdF_2021_INV).

Pro: 19, proti: 0, zdržel se: 0.

Děkan Němec poděkoval všem, kteří se na tvorbě rozpočtu podíleli i akademickému senátu.

Sen. Vrubel poděkoval všem členům Ekonomické komise za aktivní přístup a práci a také děkanu Němcovi za transparentní proces sestavování rozpočtu fakulty.

7. Zpráva z jednání RVŠ a její Komise pro přípravu učitelů

Předseda Adam připomněl, že novým zástupcem fakulty v Radě Vysokých Škol (RVŠ) se stal v loňském roce senátor Martin Vrubel. Předal mu slovo.

Sen. Vrubel seznámil senát s aktivitami a diskusemi, které probíhají v RVŠ. Bylo zvoleno nové předsednictvo RVŠ – členem je i doc. Langer z Pedagogické fakulty UPOL, díky čemuž bude posílen hlas Pedagogických fakult. Předsedkyní komise pro přípravu učitelů byla určena doc. Petrášová z Jihočeské Univerzity.

Dále byly představeny priority komise pro přípravu učitelů:

- Zabývat se problematikou tvůrčích aktivit akademických pracovníků pedagogických fakult a fakult připravujících učitele. Podporovat primární zohlednění publikačních výstupů, které jsou relevantní k zaměření pedagogických fakult, popř. fakult připravujících učitele. Iniciovat proces uznávání certifikovaných metodik ze strany MŠMT jako započítatelných výstupů tvůrčích aktivit.
- Usilovat o obecnou participaci vysokých škol na revizích Rámcových vzdělávacích programů pro všechny typy základních a středních škol.
- Obnovit diskuzi o standardu učitele a kariérním řádu v regionálním školství.
- Iniciovat s MŠMT debatu o zahájení resortního výzkumu týkajícího se zásadních pedagogicko-didaktických témat.
- Usilovat o podporu zkvalitňování přípravy učitelů finančními prostředky v rámci OP Jan Ámos Komenský. Komunikovat s příslušnými subjekty o podobě výzev v souladu s rozvojovými prioritami a požadavky na zkvalitňování přípravy učitelů.
- Iniciovat s MŠMT debatu o přípravě učitelů odborných předmětů.
- Vyvolat diskuzi o standardech profesní přípravy ve studijních programech připravujících učitele.

Předseda Adam měl dotaz k šancím na započítávání metodik do hodnocení.

Sen. Vrubel má dojem, že metodiky se jeví v rámci diskuse v RVŠ minimálně jako klíčové téma.

Sen. Vrbas připomněl důležitost zapojení celé fakulty do změn v kurikulu. Vzněl dotaz ohledně prodiskutování materiálu 2030+ na RVŠ.

Sen. Vrubel nabídl prostor pro jednání.

Děkan Němec informoval, že podobné body byly diskutovány i v rámci jednání Asociace děkanů pedagogických fakult. Okomentoval personální změny na MŠMT. Ministerstvo se snaží o reformy týkající se zkvalitnění pedagogických praxí. Téma rozpočítávání peněz z metodiky 17+ bude diskutováno letos na jaře.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU bere na vědomí zprávu z jednání Rady vysokých škol a její Komise pro přípravu učitelů.

Pro: 20, proti: 0, zdržel se: 0.

Sen. Najvar poznamenal, že si není jist snahou implementovat ne zcela vědecké výstupy do systému hodnocení vědy; má obavu, aby dobrý záměr nebyl kontraproduktivní.

Předseda Adam vnímá perspektivu takového přístupu u všech typů výstupů a tuto snahu vidí spíše pozitivně.

Sen. Vrubel připomněl, že by byly uznávány pouze metodiky, které MŠMT certifikuje.

8. Různé

Předseda Adam pozval členy senátu k dalšímu zasedání 4. 5. 2021, které nebude pravděpodobně posledním zasedáním v tomto prodlouženém funkčním období. Dále připomněl online shromáždění ke dni učitelů. Závěrem poděkoval za účast a ukončil 5. zasedání.

Zapsal: Bc. David Košatka 30. 3. 2021

Schválil: doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D., předseda AS Pdf MU, v Brně, dne 8. 4. 2021

Usnesení z 5. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2020/2021

- *Akademický senát Pedagogické fakulty schvaluje Bc. Davida Košatku jako skrutátora 5. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020/2021.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty schvaluje program 5. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020/2021.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty schvaluje zápis z 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020/2021.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh přeměny navazujícího magisterského studijního programu Sociální pedagogika a volný čas a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje Výroční zprávu o činnosti PdF MU za rok 2020.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje Zprávu o hospodaření PdF MU za rok 2020.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje předložená Pravidla pro sestavování rozpočtu PdF MU na rok 2021.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje rozpočet PdF MU na rok 2021 (Rozpočet kateder a institutů, Centralizované prostředky, DIF PdF_2021, Návrh rozdělení hospodářského výsledku 2020, Rozpočet PdF_2021_NEIN, Rozpočet PdF_2021_INV).*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU bere na vědomí zprávu z jednání Rady vysokých škol a její Komise pro přípravu učitelů.*