

Č. j.: MU-IS/145000/2021/1459566/PdF

Zápis z 8. zasedání AS PdF MU

ze dne úterý 22. června 2021, 14:00 hod., posluchárna 1

Přítomni:

Komora akademických pracovníků:

doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D.
doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.
PhDr. Mgr. Petr Kopečný, Ph.D.
doc. Mgr. Petr Hala, Ph.D. et Ph.D.
Mgr. et Mgr. Marek Lollok, Ph.D.
doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.
doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.
Mgr. Anastasija Sokolova, Ph.D.
Mgr. Petr Kamenický, Ph.D.
Mgr. Jiří Šibor, Ph.D.
Mgr. Jaroslav Vrbas, Ph.D.

Studentská komora:

Michal Bezůšek
Mgr. Pavla Žáková
Mgr. Bc. Eliška Hegerová
Dominik Justin Zelinka
Bc. et Bc. Dominik Levíček
Bc. Eliška Maršíková
Michaela Skalníková
Filip Versteeg
Ondřej Voráč
Mgr. Zuzana Szabó Lenhartová

(přítomno celkem 21 senátorek a senátorů)

Omluveni:

Mgr. Martin Vrubel, Ph.D.
Karel Frnka

Hosté:

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.
prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.
doc. Tomáš Káňa, Ph.D.
PhDr. David Kroča, Ph.D.
Mgr. Veronika Najvarová, Ph.D.
Mgr. Ing. Daniela Němcová
doc. PaedDr. Hana Horká, CSc.
doc. RNDr. Petr Sládek, CSc.
Mgr. Martina Lužná
Mgr. Jan Šplíchal

Zapisovatel:

Mgr. David Košatka

Návrh programu zasedání senátu:

1. Organizační informace
2. Schválení programu zasedání
3. Schválení zápisu ze 7. zasedání AS PdF MU
4. Projednání přeměny NMgr. programu Učitelství odborných předmětů pro SŠ
5. Schválení Strategického záměru PdF MU na 2021-2028
6. Schválení plánu realizace Strategického záměru PdF MU na rok 2021
7. Ustavení senátní Komise pro podporu studentských aktivit
8. Různé

1. Organizační a personální informace

Předseda Adam zahájil zasedání. Podle pravidel rozvolňování je stále třeba nosit respirátory, děkan však může rozhodnout o sundání roušek. Musí však všichni souhlasit.

Všichni hlasovali pro odložení roušek a respirátorů během zasedání AS.

Předseda Adam přivítal senátory, senátorky a hosty a souvislosti se začátkem nového funkčního období představil některé zvyklosti, které se týkají chodu senátu a průběhu zasedání:

- Zasedání senátu obvykle bývají první úterý v měsíci, typicky od října do května. Termíny jsou vždy vyvěšeny na webových stránkách. Termíny na další semestr jsou již naplánovány a budou v čas zveřejněny.
- Obvyklá délka zasedání je okolo 2 hodin, při delším zasedání bývá zařazena přestávka. K senátu obvykle v běžném režimu náleží i občerstvení.
- Nejpozději sedm dní před zasedáním je rozeslána oficiální pozvánka, podklady jsou k dispozici v Dokumentovém serveru. Do této lhůty je možné zasílat návrhy, v případě, že podnět přijde později, nemusí být do programu senátu zařazen, případně o tom může být hlasováno. To platí i pro bod různé, aby se všichni přítomní mohli případně přichystat.
- Zasedání se účastní i vedení fakulty.
- Pokud je ukončeno studium senátorky/senátora, případně pracovní poměr, je třeba tuto skutečnost oznámit předsedovi senátu, protože mandát v takovém případě zaniká. V případě navazujícího studia mandát pokračuje.
- Během zasedání samotného je třeba se hlásit o slovo zvednutím ruky či hlasovacím lístku.
- Hlasuje se většinou hlasovacím lístkem, pokud by se zasedání konalo online, hlasování by bylo skrze IS. Při volbě osob, například do komisí, atp. je zvykem hlasovat tajnou volbou. Pro většinu hlasování je vyžadována nadpoloviční většina.
- Ze zasedání se pořizuje zápis, který je poté zveřejněn nejpozději do 21 dnů od zasedání a je k dispozici v dokumentovém serveru.

2. Schválení programu zasedání

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Dominika Levíčka a sen. Janu Kratochvílovou jako skrutátory 8. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020-2021

Pro: 20, proti: 0, zdržel se: 0.

Předseda Adam avizoval změnu v programu (oznámil stažení původního bodu 7. Ustavení senátní Komise pro podporu studentských aktivit prod. Vaďurovou), a dal hlasovat o jeho pozměněné formě.

AS PdF MU schvaluje pozměněný program 8. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2020/2021, jak byl předložen.

Pro: 20; proti: 0, zdržel se: 0.

3. Schválení zápisu ze 7. zasedání AS PdF MU

Předseda Adam vysvětlil náležitosti ohledně schvalování zápisu a případných změn, které se mohou týkat upřesnění některých formulací. Připomínky měli tentokrát senátoři Kopečný a Najvar. Omylem byla po úpravě do Dokumentového serveru vložena nesprávná verze, na kterou upozornil senátor Levíček. Správná verze byla zveřejněna v poledne 22. 6. 2021.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis ze 7. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020/2021.

Pro: 20, proti: 0, zdržel se: 0

4. Projednání přeměny NMgr. programu Učitelství odborných předmětů pro SŠ

Předseda Adam zveřejnil včas všechny podklady (mj. hodnoticí zpráva, vyjádření hodnotitele či zápis z hodnotící schůzky). S těmito materiály je vhodné se seznamovat s předstihem. Evaluační schůzka proběhla 24. 5. 2021. Poté byly zapracovány jednotlivé připomínky. Aktuálním bodem je projednání na plénu AS PdF MU, který přeměnu neschvaluje, ale projednává. Další instancí je Vědecká rada fakulty. Program na zasedání senátu představují garanti jednotlivých programů.

Doc. Horká (Garantka) seznámila AS s přeměnou studijního oboru na studijní program. Jedná se také o práci kolegů z participujících pracovišť – doc. Sládka, dr. Šibora, doc. Kratochvílové a Mgr. Lužné jako vedoucí Oddělení výzkumu, kvality a akad. záležitostí. Ke změně došlo z důvodu končící akreditace studijního oboru. Program získává odbornou kvalifikaci – v tomto případě učitelů na střední škole. Tento NMgr program obohacuje zkušenosti získané v předchozím programu. Základní změna je zejména v posílení učitelské propedeutiky, IT technologií a výuky jazyka. Důraz byl kladen také na kompetence podnikavosti a celková koncepce počítá s učením v kontextu výzkumu. S tím je spojen rozvoj kritického myšlení a metakognitivních dovedností. Důležitou oblastí jsou reflektivní praxe. V hodnotící zprávě bylo zdůrazněno, aby byla praxe reflektována a aby byla prováděna evaluace celého studia a práce studenta. Studijní program je navržen v souladu se strategickým záměrem MU.

Doc. Sládek vysvětlil, proč tato změna nastává nyní. Rámcové vzdělávací požadavky se výrazně změnil. Program není pro bakaláře, ale pro magistry a inženýry. Výrazně se změnila skladba v zastoupení učitelské propedeutiky, která byla navýšena na 60 procent. Poděkoval doc. Horké za to, že se ujala role garantky. Do budoucna zůstává otázka, co s bakaláři. Po jednání s děkanem Němcem bude vyvíjen tlak na Ministerstvo školství s ohledem na další změny. Závěrem poděkoval za možnost projednat stanovisko přeměny.

Sen. Šibor vyjádřil spokojenost ze spolupráce na přípravě programu a připomněl jeho smysluplnost.

Doc. Kratochvílová pochválila spolupráci jednotlivých pracovišť a přeje si, aby byla spolupráce dále rozvíjena.

Předseda Adam otevřel diskuzi.

Sen. Levíček se doptal na možnosti dalšího studia v rámci ČR - kde by bakalářští studenti mohli pokračovat?

Doc. Sládek konstatoval, že toto bylo poslední pracoviště, které kumulovalo studenty i z dalších měst; další možnosti pro bakalářské studenty nejsou.

Děkan Němec poděkoval všem, kteří participovali na tomto programu. To, co se vloudilo do standardů, tedy že je tento program pouze pro Mgr. nebo Ing., vnímá jako nelogické. Bude tedy snaha připravit modifikovaný program pro odborné bakaláře bez pedagogicko-psychologické složky, kterým by se otevřela cesta k učení. Projednání bylo zařazeno mezi body AS, aby nedošlo k zániku akreditace.

Předseda Adam vznesl dotaz na zájem uchazečů o tento program.

Sen. Kratochvílová v tuto chvíli nemůže odhadnout počty studentů, protože zájem je v tuto chvíli k dispozici pouze od bakalářů.

Doc. Sládek očekává nárůst, ačkoliv bylo maximum nastaveno zatím na 40. V tuto chvíli by to mohlo být mezi 20-40.

Předseda Adam ukončil diskuzi a dal hlasovat.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh přeměny navazujícího magisterského studijního programu Učitelství odborných předmětů pro SŠ a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.

Pro: 21, proti: 0, zdržel se: 0.

Doc. Horká poděkovala za schválení a těší se na spolupráci.

5. Schválení Strategického záměru PdF MU na 2021-2028

Děkan Němec uvedl, že strategický záměr je dokument, který definuje určité cíle, ke kterým by měla fakulta z dlouhodobého hlediska dospět. Nejedná se tentokrát o klasické období na 4-5 let, ale delší období. Reaguje tak na strategii MU a rektora, který chce semknout jednotlivé fakulty, aby univerzita konkurovala ostatním univerzitám. Univerzita se hlásí k udržitelnému rozvoji a zaměřuje se na rovnost, spravedlnost a otevřenost. Dále je to diverzita, která je vnímána jako obohacující, partnerství s ostatními školami, fakultami a studenty. V neposlední řadě je to společenská odpovědnost. Po naplnění strategického záměru by fakulta chtěla být inspirující komunitou a fakultou s relevantním výzkumným zaměřením.

Prod. Kroča představil pracovní skupinu, která definovala absolventa/absolventku Pedagogické fakulty. PdF by se chtěla i nadále profilovat s ohledem na excelentní kvalitu výuky. V oblasti studijní nabídky bude kladen důraz na celoživotní vzdělávání s ohledem na pedagogickou praxi a zřehlednění katalogu. V rámci společného univerzitního základu by měl být student dobře připraven pro učitelskou práci – viz vstupní týdenní praxe v 1. ročníku studia. Důležitým bodem je integrovaná státní závěrečná zkouška či úplná bezbariérovost fakulty.

Prod. Káňa představil změny v přijímacím řízení, včetně dnů otevřených dveří, open day atp. Bude se rozvíjet spolupráce s fakultními školami s větší mírou zapojení učitelů a učitelek. Dalším bodem je předcházení studijní neúspěšnosti – strategie na motivování k úspěšnému

dokončení studia vč. obnovení funkce studentských oborových rad. Zavádění nových forem výuky – online, distanční atd. Zapojování studentů a studentek do dalších výzkumných aktivit.

Děkan Němec omluvil prod. Z. Janíka a představil strategie v oblasti internacionalizace. Konkrétně posílení prvků COIL výuky, rozšíření nabídky v cizích jazycích, posilování zahraničních mobilit, které nabízí i zkrácené či kombinované programy, podpůrné služby a adaptační nástroje – buddy podpora. V neposlední řadě je to participace ve společenství ETEN.

Prod. T. Janík představil výzkumné strategie. MU se řadí mezi výzkumné – v této oblasti se významně profiluje. Je potřeba najít poměr k výzkumu, který by byl přirozený třetí roli i vzdělávacím aktivitám – základní i na praxi orientovaný výzkum vč. vyšších standardů v doktorských studiích. Je třeba se ve výzkumu profilovat a využít potenciálu prostupnosti mezi katedrami. Dále podpora publikování v renomovaných časopisech. K tématu internacionalizace v oblasti výzkumu je šance posílit spolupráci napříč univerzitami a institutu hostujících profesorů. Otázkou je systém financování, kde by variantou mohly být výzkumné projekty na témata, která jsou mezinárodní. Doktorské studium obnáší oslovování talentovaných studentů, podpora studujících prvních ročníků a rozvoj postdoktorandské školy.

Prod. Najvarová představila oblast vnitřní kultury v podobě vytváření tvůrčího prostředí, principu bezbariérovosti a genderové rovnosti. Mezi hlavní strategické cíle byla zařazena zejména spolupráce s klíčovými partnery, dobrovolnické činnosti a podpory osob s postižením a znevýhodněním. Dalším bodem je koncepce v oblasti společenské role – systém podpory dalšího vzdělávání, PR aktivit a oceňování pedagogů.

Děkan Němec představil personální politiku, která je definována procesem HR Award. Ta bude naplňována v následujících letech. Diskutovaným tématem je uvažování nad funkčními místy docentů a profesorů. Další oblastí je kumulace funkcí akademiků, konkrétně jejich slučitelnost, růst počtu zahraničních pracovníků a dlouhodobého setrvávání na univerzitě. Bude posílena síťová infrastruktura jednotlivých budov, příprava učeben pro hybridní výuku, podpora online výuky, elektronizace procesů a agend, optimalizace portfolia elektronických informačních zdrojů. Důležitou oblastí bude provoz fakulty dle principů udržitelného rozvoje. Významnými investicemi budou dokončení menzy, budování ateliérů pro katedru výtvarné výchovy, rekonstruuje se katedra psychologie, tělocvičny a kavárny. Investice budou směřovat i do spolků a blended aktivit.

Předseda Adam poděkoval za prezentaci a otevřel rozpravu.

Sen. Levíček poznamenal, že je škoda, že tyto strategie schvaluje nový senát bez možnosti se s materiály seznámit dostatečně dopředu. Zmínil podporu studentů-rodíčů, která by kromě doktorského studia mohla být zavedena i na jiných než doktorských úrovních. Další dotaz směřoval k možnosti studia kombinovaně – prezenčně, a zda je to vůbec možné.

Děkan Němec reagoval na dotaz ohledně kombinací studií. To záleží na akreditacích studijních programů. Konkrétně tato varianta legislativně možná není.

Prod. Kroča nevidí perspektivu takového studijního programu pro malý zájem.

Sen. Levíček tento podnět přinesl od studentů.

Děkan Němec vyzval SKAS ke konkrétním návrhům a krokům v případě výzev ke změnám. Vedení je připraveno posílat dokumenty ještě s větším předstihem. Tento konkrétní dokument byl k dispozici v pracovní verzi od ledna. Někteří senátoři přítomni v aktuálním senátu byli přítomni i v minulém senátu.

Sen. Levíček doplnil, že se jednalo o povzdechnutí, nikoliv výtku. Chtěl otevřít debatu na toto téma.

Předseda Adam tento pracovní dokument mohl dát k dispozici dříve, ale tato varianta jej nenapadla; zároveň byl od jara v Dokumentovém serveru. Jedná se o nešťastnou situaci, která vznikla poprvé v souvislosti s prodloužením mandátu kvůli covidu.

Prod. T. Janík vnímá pozitivně, že některé části návrhů týkající se doktorského studia by se mohly objevit i na dalších stupních studia. Prezentovaná strategie je na dobu osmi let.

Projednávání na jednotlivé roky umožní daleko lépe tyto náměty dimenzovat do praxe. Dále poprosil, jestli by bylo možné obnovit komisi pro záležitosti doktorského studia, která by mohla tato témata také diskutovat.

Prod. Kroča reagoval, že konkrétní náměty budou navíc schvalovány vždy na konkrétní rok.

Sen. Levíček chtěl toto téma otevřít i s ohledem na další diskutovaný bod.

Sen. Žáková doplnila, že tento dotaz vzešel na její popud, kdy se ona vrátila na fakultu jako rodič, přesto někteří vyučující nereflektují její výzvy a požadavky.

Děkan Němec si tyto podněty osvojí, neovlivní však přístup některých kolegů na PdF.

Předseda Adam navrhl, že tato věta může být doplněna do strategického záměru a může být hlasováno o pozměněné podobě, ačkoliv fyzický text ještě neexistuje.

Sen. Lollok některé body nevnímá legislativně jako realizovatelné, např. oblast HR. Vznese dotaz, odkud takové podněty pocházejí?

Taj. Němcová souhlasila, že některé body legislativně nelze naplnit – např. oblast genderového vyvážení v zápisech. Stále probíhá genderový audit.

Sen. Lollok směřoval další dotaz na international/intercultural corner, na konkrétní realizovatelnost.

Děkan Němec reagoval, že by se nejednalo instituci, ale spíše o klub, místo, kde by se potkávali mezinárodní a čeští studenti.

Sen. Lollok se dále doptal na popularizaci a excelenci výzkumu.

Prod. T. Janík představil možné nástroje, které univerzita má, např. edice MUNICE. Pokud vychází výzkumy ve velkých nákladech, tak to také generuje zisk a mohl by to být program pro některé katedry či autory.

Sen. Lollok reagoval svou zkušeností – literární kritika je zcela mimo obor popularizace vědy, což není finančně ohodnoceno.

Děkan Němec souhlasí, že pro některé typy vědeckých profesí je relevantní něco jiného a metodika 17+ to přehlíží. To vnímá jako něco nezdravého na systému, který v ČR vznikl. Ten tlak se pak projevuje v akreditacích atd. Je potřeba toto téma otevírat na relevantních fórech a úrovni vedení MU.

Předseda Adam toto téma také vnímá jako aktuální problém.

Sen. Kratochvílová otevřela diskusi k poslání fakulty v úvodu dokumentu, konkrétně termín „vyučující.“ Nechce ustoupit genderovému pojetí. Pojem „učitel“ zcela vypadl.

Děkan Němec souhlasí s přepisem na „učitel a učitelka“.

Prod. Kroča podpořil témata senátora Lolloka a genderovou problematiku v dokumentech.

Sen. Najvar toto téma vnímá v kontextu pravidel a diskurzů. Je třeba respektovat, že tyto dokumenty se píšou určitým jazykem, je třeba typ diskurzu respektovat.

Předseda Adam vznese dotaz, jaké jsou tedy s ohledem na projednávaný text, návrhy.

Děkan Němec si případně osvojí i tuto druhou změnu formulace – genderové rovnosti v dokumentech.

Sen. Verstreeg se doptal, ze kterých problematik toto téma genderové rovnost vychází?

Děkan Němec tento dotaz vnímá jako podstatu samotného tématu genderu. Toto téma by nechal na jinou debatu.

Předseda Adam to vnímá jako téma, které je třeba otevřít ještě v budoucnu.

Sen. Najvar reagoval, že dokumenty by měly reprezentovat jejich hodnoty, vč. tématu genderové rovnosti.

Děkan Němec vidí tlak od institucí, které zajišťují financování.

Prod. Káňa reagoval na dotaz sen. Versteega. Tyto náležitosti vychází z Lisabonské smlouvy, včetně užívání jazyka. V některých jazycích je toto téma problematičtější, než v jiných.

Sen. Kratochvílová původní terminologii v prezentovaném textu nevnímá jako správnou.

Předseda Adam dal hlasovat pozměňovacím návrhu sen. Kratochvílové.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU navrhuje v oddíle o poslání fakulty ve Strategickém záměru Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity na léta 2021-2028 nahradit slovo „vyučující“ souslovím „učitelé a učitelky“

Pro: 7, Proti: 4, Zdržuje se: 10

Předseda Adam konstatoval, že pozměňující návrh nebyl schválen.

Sen. Žáková navrhuje změnu na str. 7 ve Strategickém záměru Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity na léta 2021-2028:

Akademický senát Pedagogické fakulty MU navrhuje ve Strategickém záměru Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity na léta 2021-2028 pozměňovací návrh na úpravu textu na str. 7: „Rozvoj nástrojů pro podporu a sladění rodinného života a studijních povinností studujících s důrazem na nastupující generaci akademických pracovníků a pracovníc.“

Pro: 20, proti: 0, zdržel se: 1

Předseda Adam konstatoval, že tento pozměňovací návrh byl přijat.

Dal následně hlasovat o pozměněné verzi textu strategického záměru.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje Strategický záměr PdF MU na léta 2021-2028.

Pro: 20, proti: 0, zdržel se: 1.

6. Schválení plánu realizace Strategického záměru PdF MU na rok 2021

Děkan Němec navrhl přistoupit rovnou k diskuzi k bodu číslo 6 (bez předchozího podrobného představení dokumentu)

Předseda Adam: ze zasedání se omluvili se senátoři Šibor a Vrbas, museli odejít.

Sen. Žáková upozornila na chybu na str. 10 bod 7 – jedná se o překlep. */bude opraveno/*

Sen. Kopečný nabídl sen. Žákové, ať se ozve na vedení katedry v případě, že má pocit, že nedostává adekvátních časů konzultací. Doptal se také na bod 3 v pasáži 1 dokumentu strategie, týkající se hranice percentilu.

Děkan Němec připomněl, že se jedná o období, kdy se na fakultu přijímali studenti s percentilem 0. Percentily se také odvíjejí od zájmu na konkrétní studijní obor. V budoucnu by mohla být spodní hranice percentilu 30, toto kritérium stanovil rektor.

Sen. Kamenický se doptal na situaci, kdy jsou součástí přijímacího řízení talentové zkoušky.

Děkan Němec tato hranice bude platit celofakultně, ale jednotlivé katedry si určují percentil u odborných testů.

Sen. Žáková doplnila, že rodičovství není ve strategii na rok 2021 zahrnuto vůbec, ale bylo by to možné zařadit pod strategickou neúspěšnost.

Sen. Najvar se doptal na integrovanou SZZ. Formulace nadpisu 5 v části 1 by mohla působit zavádějícím dojmem.

Prod. Káňa navrhuje přidat atribut „učitelský“.

Sen. Najvar přednesl nové znění formulace nadpisu 5 v části 1 na str. 2 dokumentu Strategického cíle pedagogické fakulty MU pro rok 2021:

Vyhodnocení efektů a rizik integrativních SZZ v učitelských NMgr. programech.

Děkan Němec si tuto technickou změnu osvojil.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje plán realizace Strategického záměru PdF MU na rok 2021.

Pro: 19, proti: 0, zdržel se: 0.

7. Různé

Předseda Adam představil nově zvolené předsedy jednotlivých stálých komisí senátu (Informační – dr. Kamenický, Legislativní – dr. Lollok, Ekonomická dr. Vrubel).

Dále seznámil přítomné s informací, kterou obdržel od předsedy AS MU Menšíka, týkající se délky působení senátu mandát nebude trvat, jako tomu bylo dosud, do 31. prosince třetího roku funkčního období, nýbrž do 22. května 2024.

Po konzultaci s předsedy komor byly navrženy předběžné termíny na další zasedání AS PdF MU: 5. 10., 2. 11., 7. 12. 2021, 1. 2., 1. 3., 5. 4., 3. 5., (7. 6.) 2022

Děkan Němec představil situaci ohledně odložených promocií. Vedení se rozhodlo pro termín v září (15. – 18. září 2021 v aule Právnické fakulty MU). To by mohlo proběhnout v normálním režimu včetně talárů a hostů.

Sen. Bezůšek poděkoval vedení fakulty za zohlednění přání studentů.

Sen. Szabó Lenhartová – diskuze k bodu z minulého jednání týkajícího se kauzy Dominika Ferriho pokračuje.

Děkan Němec reagoval, že bude mezi studenty realizován výzkum akademie věd na toto téma.

Předseda Adam poděkoval všem přítomným za účast a ukončil 8. zasedání.

Zapsal: Mgr. David Košatka 22. 6. 2021

Doplnil a schválil: doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D., předseda AS PdF MU, v Brně, dne 12. 7. 2021

Usnesení z 8. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2020/2021

- Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Dominika Levíčka a Janu Kratochvílovou jako skrutátory 8. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020-2021.
- AS PdF MU schvaluje pozměněný program 8. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2020/2021, jak byl předložen.
- Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis ze 7. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2020/2021.
- Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh přeměny navazujícího magisterského studijního programu Učitelství odborných předmětů pro SŠ a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.
- Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje Strategický záměr PdF MU na léta 2021-2028.
- Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje plán realizace Strategického záměru PdF MU na rok 2021.