

Indikátory pro rozpočet PdF MU za tvůrčí činnost

Dle požadavků na aktuálnější data pro tvorbu rozpočtu jsou podklady pro rozpočet 2022 počítány za publikace z let 2018-2021 (RMU počítá jen s roky 2018-2020). Publikace zveřejněné v r. 2021 zdaleka nejsou v okamžiku přípravy rozpočtu v IS MU, který slouží jako zdroj dat pro rozpočet, všechny zanesené. Termín pro uzavření výkazů publikací na pracovištích je dle čl. 6 odst. 1 směrnice PdF MU č. 4/2020 Vykazování a evidence tvůrčí činnosti pracovišť do IS MU konec února; současně však dle čl. 4. odst. 1 jsou všichni zaměstnanci a studenti povinni zapsat své výsledky do 3 měsíců od jejich úplného zveřejnění. Z toho důvodu jsou seznamy, které byly pro práci na rozpočtu staženy k v nich uvedenému lednovému datu z ISu, uloženy pro kontrolu na Dokumentovém serveru.

Směrnice MU - Pravidla sestavování rozpočtu MU pro r. 2022:

https://is.muni.cz/auth/do/mu/Uredni_deska/Predpisy_MU/Masarykova_univerzita/Smernice_MU/SM01-21/121272373/Smernice_MU_c.1_2021

Výkonové indikátory MU pro rok 2022 na webu:

<https://hodnocenivedy.muni.cz/vykonove-indikatory-2022>

Indikátory MU pro r. 2022 pro obory SSH	Indikátory PdF MU pro r. 2022
Výsledky z let 2018-2020	Výsledky z let 2018-2021 dle stavu v IS MU v lednu 2022
Indikátory s respektem k oborovým specifickým částečně odlišné pro obory STM (Science, Technology and Medicine) = LF, PŘF, Ceitec, FI, ÚVT, a obory SSH (Social Sciences & Humanities) = FF, ESF, FSS, PrF, PdF, FSpS.	Indikátory pro PdF vycházejí z indikátorů MU. Jsou však upraveny s ohledem na oborová specifika fakulty.
A. Publikace SSH (Q + AHCI + Scopus) - podíl jednotlivých HS na počtu publikací typu Article, Review (A, R = články v odborných periodících) v citačních indexech Science Citation Index-Expanded (SCI-E), Social Sciences Citation Index (SSCI) a Arts & Humanities Citation Index (AHCI) na Web of Science a dále publikací indexovaných ve Scopus. V rámci těchto indexů jsou rozdílně váhovány publikace v časopisech v D1, Q1, Q2 a Q3 (nejlepších 10 %, 25 %, 50 % a 75 % časopisů) v daném oboru WoS dle impakt faktoru v JCR, dále v AHCI a dále v Q1, Q2 a Q3 (nejlepších 25 %, 50 % a 75 % časopisů) v daném oboru Scopusu dle Scimago Journal Rank. Platí, že publikace v časopisech v databázi Scopus se v indikátoru počítají pouze tehdy, pokud je časopis indexován ve Scopus a zároveň není indexován na WoS.	A. Výsledky typu J evidované ve WoS a Scopus - publikace typu J odeslané, resp. připravené k odeslání do RIV z IS MU s organizační jednotkou PdF nebo jejím podílem s vykázaným kódem UT WoS či EID (Scopus) s kvartily dle WoS (JCR) a Scopus (SJR - Scimago Journal Rank) Q1, Q2, Q3, Q4 a evidencí v AHCI (Arts and Humanities Citation Index – pro obory z oblasti umění a humanitních věd) ve WoS. V případě evidence v obou databázích se výsledek hodnotí dle WoS; je-li ve WoS Q0, hodnotí se dle Scopus.. Body: Q1 WoS, Q1 Scopus = 60 Q2 WoS, Q2 Scopus, AHCI = 50 Q3 WoS, Q3 Scopus = 40 Q4 WoS, Q4 Scopus = 20

	<p>Oproti MU se nevyčleňuje na PdF D1 (ve výsledcích PdF prakticky nefiguruje), naopak je zahrnut i Q4, v němž je evidováno množství kvalitních výsledků PdF. V případě výsledků, které jsou evidovány v obou sledovaných databázích a ve WoS jsou v Q0, přechází na PdF jejich bodování dle zařazení ve Scopus – takové publikace proto nevypadnou z hodnocení.</p>						
<p>B.</p> <p>Citace - součet hodnot metriky Category Normalized Citation Impact (CNCI) publikací indexovaných na WoS. Zdrojem dat je Web of Science a InCites. V rámci tohoto indikátoru jsou rozdílně váhovány publikace podle výše CNCI. Jsou zahrnuty publikace od roku 2017 kumulativně až na 10leté období.</p>	<p>B.</p> <p>Citace - počet primárních citací ve WoS i Scopus v hodnocení zahrnutých publikací evidovaných v uvedených databázích (viz odd. A a D) po vyloučení autocitací. Při evidenci výsledku v obou databázích se započítávají pouze citace z WoS.</p> <p>Body: 1 citace = 10</p> <p>Body přičteny v podkladu pro rozpočet k výsledku (list J, B, C).</p> <p>Oproti MU se nepostupuje dle hodnot CNCI (výstup z aplikace InCites, kterou nemá PdF k dispozici), ale jsou zahrnuty primární citace uvedené v databázích. MU pracuje pouze s citacemi na WoS, PdF zahrnuje i Scopus, poněvadž je zde evidována řada výsledků PdF.</p>						
<p>C.</p> <p>Internacionalizace - podíl jednotlivých HS na počtu výstupů typu A, R indexovaných na Web of Science, u kterých alespoň jeden autor publikace má afilii mimo ČR nebo Slovensko.</p>	<p>C.</p> <p>Internacionalizace - výstupy zahrnuté do tohoto hodnocení (viz odd. A a D), u kterých alespoň jeden autor má afilii mimo ČR nebo Slovensko, resp. jsou publikované v cizím jazyce (mimo slovenštiny).</p> <p>Body:</p> <table border="0"> <tr> <td>zahraniční spoluautor</td> <td>cizí jazyk</td> </tr> <tr> <td>J, B = 15</td> <td>J, B = 10</td> </tr> <tr> <td>C = 3</td> <td>C = 2</td> </tr> </table> <p>Body přičteny v podkladu pro rozpočet k výsledku (list J, B, C).</p> <p>MU počítá pouze články v odborných periodících ve WoS, PdF indikátor rozšiřuje na všechny publikace zahrnuté do hodnocení z důvodu podchycení širšího spektra výsledků. PdF kromě účasti zahraničního spoluautora buduje také publikování v cizím jazyce z důvodu podpory mezinárodního dopadu výsledků.</p>	zahraniční spoluautor	cizí jazyk	J, B = 15	J, B = 10	C = 3	C = 2
zahraniční spoluautor	cizí jazyk						
J, B = 15	J, B = 10						
C = 3	C = 2						
<p>D.</p> <p>Monografie - podíl jednotlivých HS na součtu počtu odborných knih (typ výsledku „B“, váha knihy =1) a kapitol v knize (typ výsledku „C“, váha kapitoly = počet stran kapitoly / počet stran knihy) u 64 vydavatelů vyjmenovaných v pozitivním seznamu MU rozpoznávaných jako prestižní.</p> <p>Pozn.: Pozitivní seznam vydavatelů na https://hodnocenivedy.muni.cz/vykonove-indikatory-2022</p>	<p>D.</p> <p>Monografie - všechny odborné knihy (B) a kapitoly v knize (C) evidované v IS MU odeslané, resp. připravené k odeslání do RIV s organizační jednotkou PdF nebo jejím podílem při vyšší bodové dotaci výsledků publikovaných v nakladatelstvích evidovaných na pozitivním seznamu RMU a body navíc při evidenci ve WoS či Scopus.</p> <p>Body:</p> <table border="0"> <tr> <td>Běžné nakladatelství</td> <td>Nakl. na seznamu</td> </tr> <tr> <td>Databáze</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>C = 4</td> <td>8</td> </tr> </table>	Běžné nakladatelství	Nakl. na seznamu	Databáze	60	C = 4	8
Běžné nakladatelství	Nakl. na seznamu						
Databáze	60						
C = 4	8						

<p>v odd. Monografie, resp. v excelovském souboru s podkladem pro rozpočet.</p>	<p>PdF zahrnuje do hodnocení všechny B a C s cílem podpořit významný typ výsledků v oborech SSH, přičemž B, C vydané v prestižních nakladatelstvích uvedených na seznamu, které jako jediné hodnotí MU, získávají dvojnásobnou bodovou hodnotu. Další bodové navýšení získají B a C evidované v databázích WoS a Scopus jako výraz vyšší hodnoty takového textu.</p>
<p>E. ---</p>	<p>E. Hodnocení v Modulu 1 – výsledky, které v Modulu 1 v hodnoceníh h18, h19, h20 získaly známku 1, 2, 3. Body: známka 1 = 50 známka 2 = 30 známka 3 = 20 Indikátor, s nímž pracuje PdF MU nad rámec indikátorů MU z důvodu vyššího ocenění výsledků, které byly hodnoceny jako kvalitní z úrovně RVVI.</p>
<p>F. Zahraniční granty - VaV příjmy od zahraničních nadací, jiné účelové VaV prostředky ze zahraničí, zahraniční dary a ostatní neveřejné VaV prostředky ze zahraničí - Tržby z EU a 3. zemí za smluvní výzkum - Veřejné prostředky ze zahraničí kapitálové - Prostředky ze zahraničí získané přímo VVŠ Projekty aplikovaného výzkumu – výše poskytnutých prostředků z národních grantů resortních poskytovatelů (mimo MŠMT), TAČR a OP PIK, kde je MU v roli příjemce. Prestižní CZ granty - výše poskytnutých prostředků z prestižních grantů ERC CZ, GAČR Expro a GAČR Junior Stars.</p>	<p>F. Granty - započítávány jsou projekty Horizon, GA ČR, TA ČR, COST - jejich finanční přínos je vyčíslen na základě finančních dotací, jež byly připsány na účet PdF MU ve sledovaném období 2018-2021 a jež jsou rozděleny mezi pracoviště, která dané projekty získala. Finální částka k přerozdělení pracovištím je rozpočítána dle poměru získaných dotací.</p>

Bodové ohodnocení výsledků pro tvorbu rozpočtu PdF MU na rok 2022

1. Fixní složka rozpočtu tvořící 40 % přidělené dotace bude rozdělena mezi pracoviště stejně jako v roce 2019, tzn. dle výsledků h16 (poslední hodnocení dle Metodiky 2013-2016).
2. Výkonová složka (nárůst prostředků dle Metodiky 17+) tvořící 60 % přidělené dotace bude mezi pracoviště rozdělena dle dále uvedených výkonnostních indikátorů za poslední čtyři roky (2018-2021) tak, že 80 % bude rozděleno dle publikačních indikátorů (A. + B.) a 20 % dle přínosu projektů (C.)
3. Váhy RIV X % a M17+ Y % tvoří 100 %. Váhy budou upraveny v pravidlech rozpočtu na daný rok.

Výkonnostní indikátory pro rozdělení výkonové složky

J: výsledky odeslané, resp. připravené k odeslání z PdF MU do RIV z IS MU

s organizační jednotkou PdF nebo jejím podílem s vykázaným kódem UT WoS
či EID (Scopus) v rozsahu Q1, Q2, Q3, Q4 a evidencí v AHCI ve WoS.

Vysvětlivka: AHCI - Arts and Humanities Citation Index (od roku 1977)
- pro obory z oblasti umění a humanitních věd

ESCI - Emerging Sources Citation Index je citační index (od roku 2015)
Index zahrnuje recenzované publikace regionálního významu
a v nově vznikajících vědeckých oborech

B, C: výsledky odeslané, resp. připravené k odeslání z PdF MU do RIV z IS MU

s organizační jednotkou PdF nebo jejím podílem při vyšší bodové dotaci
výsledků publikovaných v nakladatelstvích evidovaných na pozitivním seznamu
RMU a body navíc při evidenci ve WoS či Scopus.

U všech výše uvedených typů výsledků bodové navýšení
při účasti alespoň 1 zahraničního autora (mimo Slovensko)
při publikování v cizím jazyce (kromě slovenštiny)

U výsledků evidovaných ve WoS a Scopus body za primární citace v databázích.

Při evidenci ve WoS i Scopus se započítávají pouze citace z WoS.

Výsledky oceněné v hodnocení vybraných výsledků M1 známkou 1-3.

Vybrané výsledky dle IS MU

Zahrnutý jsou výsledky odeslané do RIV (připravené k odeslání do RIV) za PdF MU
zveřejněné v letech 2018-2021 dle stavu záznamů v IS MU v lednu 2022.

A. Výsledky typu J evidované ve WoS či Scopus s navýšením hodnoty za prvky

C. Internacionalizace (zahraniční spoluautor, publikování v cizím jazyce)

	základní bodová hodnota dle kvartilu časopisu ^{4/}				navýšení bodů	
	Q1	Q2	Q3	Q4	cizí jazyk ^{2/}	alespoň 1 zahr. spoluautor ^{3/}
J _{WoS} ^{1/}	60	50	40	20	10	15
J _{Sc} ^{1/}	60	50	40	20	10	15
AHCI (WoS)		50			10	15

D. Monografie - výsledky typu B, C s navýšením hodnoty za prvky

C. Internacionalizace (zahraniční spoluautor, publikování v cizím jazyce)

	zákl. bodová hodnota		navýšení bodů		
	běžné nakladatelství	prestižní nakladatelství na Seznamu	WoS či Scopus	cizí jazyk ^{2/}	alespoň 1 zahr. spoluautor ^{3/}
B	30	60	10	10	15
C	4	8	2	2	3

1/ U J se při evidenci v obou databázích výsledek hodnotí dle WoS; je-li WoS Q0, hodnotí se dle Scopus.

2/ V IS MU vykázan jiný jazyk, než je čeština a slovenština.

3/ Za zahraničního spoluautora je považována osoba s cizí státní příslušností kromě slovenské působící mimo MU.

4/ Kvartil časopisu se vztahuje k roku vydání (článek vydaný v r. 2018 = kvartil roku 2018)

Pro rok vydání 2021 použit kvartil roku 2020.

Je-li časopis evidován pro více oborů, použije se kvartil nejvyššího z nich.

Kvartil pro WoS dle JCR (<https://jcr.clarivate.com/>),

pro Scopus dle SJR (<https://www.scimagojr.com/>).

Ohlasy publikací

B. Citace

Počet primárních citací ve WoS i Scopus v hodnocení zahrnutých publikací (odd. A a D) evidovaných v uvedených databázích po vyloučení autocitací.

V případě evidence v obou databázích se započítávají pouze citace z WoS.

1 citace = 10 bodů.

E. Výsledky hodnocené dle M17+ v Modulu 1 v hodnocení h18, h19, h20 známkou 1-3

	známka 1	známka 2	známka 3
body	50	30	20

Celkovou bodovou hodnotu výsledku tvoří základní bodová hodnota navýšená o body za zveřejnění cizím jazyce (kromě slovenštiny), spoluautorství zahraničního odborníka (kromě spoluautora ze Slovenska), za primární citace v databázi u výsledků v příslušné databázi evidovaných známku 1-3 v hodnocení dle Modulu 1 v h18, h19, h20.

Rozdělení bodů mezi pracoviště

Je-li v IS MU zaznamenán % podíl jiného hospodářského střediska MU, je z celkového bodové hodnoty vypočtena odpovídající část bodů pro PdF MU.

Celková bodová hodnota výsledku (event. upravená dle předchozího bodu) se rozdělí mezi participující pracoviště PdF MU podle počtu spoluautorů - domácích tvůrců (tvůrci mimo PdF MU nejsou pro tento účel vzati v úvahu).

F. Přínosy z projektů GA ČR, TA ČR řešených na PdF MU ve sledovaném období 2018-2021

Započítávají jsou projekty Horizon, GA ČR, TA ČR, COST - jejich finanční přínos je vyčíslen na základě finančních dotací, jež byly připsány na účet PdF MU ve sledovaném období 2018-2021 a jež jsou rozděleny mezi pracoviště, která dané projekty získala.

Finální částka k přerozdělení pracovištím je rozpočítána dle poměru získaných dotací.

Podklady ad A. - E. zpracovala D. Nesnídalová
ad F. zpracoval ing. Hofmann

Publikace typu J odeslané za Pdf MU do RIV, resp. připravené k odeslání do RIV, vydané v l. 2018-2021 se
 Výběr v IS MU dne 20. 1. 2022: uplatnění v letech 2018-2021, podle org. jednotky vč. jen podílů Pdf, výsledk

podtržení domácí autoři Pdf MU, červeně zahraniční autoři, Slováci oranžově (ti nejsou bodováni)
 barevně vyznačeno publikování v cizím jazyce, tj. jiném než je čeština a slovenština

	bibliografická citace
	J - 175 položek - nejsou ale všechny hodnoceny (v r. 2021 121 položek, v r. 2020 101 položek)
1	ŠTĚPÁNEK, Kamil. A Century of Occupations, Political Experiments and Renewed Statehood in Central Europe as Reflected in Postage Stamps (and History Teaching). CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL. BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2019, roč. 11, č. 2, s. 57-68. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2019-019.
2	VACULÍK, Jaroslav. American Czechoslovaks in the First Resistance. CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL. BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2019, roč. 11, č. 1, s. 3-9. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2019-001.
3	CHLÍBKOVÁ, Daniela, Alena ŽÁKOVSKÁ, Thomas ROSEMANN, Beat KNECHTLE a Josef BEDNÁŘ. Body Composition Changes During a 24-h Winter Mountain Running Race Under Extremely Cold Conditions. Frontiers in Physiology. Lausanne: Frontiers Media, 2019, roč. 10, MAY 14 2019, s. 1-13. ISSN 1664-042X. doi:10.3389/fphys.2019.00585.
4	PARTIKOVÁ, Veronika. Exploring the self-perception of kung fu teachers. An interpretative phenomenological analysis. European Journal for Sport and Society. ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2019, roč. 16, č. 3, s. 247-267. ISSN 1613-8171. doi:10.1080/16138171.2019.1661143.
5	KORYČÁNKOVÁ, Simona a Larisa KRYUKOVA. Chudožestvennaja realizacija perceptivnych obrazov v stihotvorenii O. Brzeziny Bratstvo verjaščich (na materiale originalnogo i perevodnych tekstov). Text Book Publishing. Ruská federace Tomsk: Faculty of Philology, Tomsk State University, 2019, roč. 2019, č. 21, s. 5-22. ISSN 2306-2061. doi:10.17223/23062061/21/1.
6	VLČEK, Petr, Hana SVOBODOVÁ a Tatjana RESNIK PLANINC. Integrating Physical Education and Geography in elementary education in the Czech Republic and the Republic of Slovenia. Compare: A Journal of Comparative and International Education. Abingdon, England: Routledge Taylor & Francis Group, 2019, roč. 49, č. 6, s. 868-887. ISSN 0305-7925. doi:10.1080/03057925.2018.1466267.
7	HŮLKOVÁ, Irena, Olga DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Renata JANČAŘÍKOVÁ a Josef SCHMIED. Intercultural variation in academic discourse: Theme zones and the build-up of coherence in research articles. Topics in Linguistics. Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Arts, 2019, roč. 20, č. 2, s. 33-53. ISSN 1337-7590. doi:10.2478/topling-2019-0008.
8	JANČOVÁ, Martina, Jindřich ŠTELCL, Bohuslav KLÍMA a Eva DROZDOVÁ. Localised enamel hypoplasia of human primary canines (LHPC) in the Necropolis of Great Moravia in Znojmo-Hradiště (the so called Stronghold of Znojmo, 9th–10th century CE, Czech Republic) and analysis of chemical elements on surface enamel and hypoplastic defect via EDX method. Anthropologischer Anzeiger. Stuttgart: Schweizerbart, 2019, roč. 76, č. 2, s. 129-148. ISSN 0003-5548. doi:10.1127/anthranz/2019/0906.
9	ZERZOVÁ, Jana a Kateřina MAŇASOVÁ. Major Career Changes from the Perspective of Experienced Teachers. CZECH-POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 11, č. 2, s. 119-129. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2019-024.

10	ZELENÁ, Hana, Petra STRAKOVÁ, Marta HEROLDOVÁ, Jakub MRÁZEK, Tomáš KASTL, Alena ŽÁKOVSKÁ, Daniel RŮŽEK, Jan SMETANA a Ivo RUDOLF. Molecular Epidemiology of Hantaviruses in the Czech Republic. <i>Emerging Infectious Diseases</i> . ATLANTA: National Center for Infectious Diseases, Centers for Disease Control and Prevention (CDC), 2019, roč. 25, č. 11, s. 2133-2135. ISSN 1080-6040. doi:10.3201/eid2511.190449.
11	SLEZÁKOVÁ, Katarína. Mothers 'Doing' Difference: Class, Ethnicity, and Early Care in the Czech Republic. <i>Sociológia - Slovak Sociological Review</i> . Bratislava: Sociologický ústav SAV, 2019, roč. 51, č. 6, s. 623-641. ISSN 0049-1225. doi:10.31577/sociologia.2019.51.6.26.
12	HANUŠOVÁ, Světlana, Michaela PÍŠOVÁ a Tomáš KOHOUTEK. Novice Teachers of English as a Foreign Language in the Czech Republic and their Drop-Out Intentions. <i>Journal of Language and Cultural Education</i> . Nitra: OZ SlovakEdu, 2019, roč. 7, č. 2, s. 51-77. ISSN 1339-4045. doi:10.2478/jolace-2019-0011.
13	SOKOLOVA, Anastasija a Martina BALÁKOVÁ. Obučeníje RKI češskich studentov s narušenijami zrenija v kontěxtě inkluzivnogo obrazovanija. <i>Jazyk i kultura (Language and Culture)</i> . Tomsk: Tomská státní univerzita, 2019, roč. 2019, č. 45, s. 264-279. ISSN 1999-6195. doi:10.17223/19996195/45/19.
14	VAĐUROVÁ, Helena a Victoria SHMIDT. Personal Assistance to People with ASD in Czechia: Between Positive Discrimination and Ableism. <i>Journal of social policy studies</i> . Rusko: Rossijskoe obshchestvo sotsiologov: Sentr sotsial'noj politiki i gendernykh issledovanij, 2019, roč. 17, č. 4, s. 629-642. ISSN 1727-0634. doi:10.17323/727-0634-2019-17-4-629-642.
15	ADAM, Martin. Presentational capacity of English transitive verbs: On some semantic and FSP aspects of SEIZE. <i>Linguistica Pragensia</i> . Prague: Univerzita Karlova, 2019, roč. 29, č. 2, s. 178-191. ISSN 0862-8432. doi:10.14712/18059635.2019.2.4.
16	LU, Jinjin. Publish or Perish in Social Science? Tension, Challenges and Opportunities for Chinese Academics in the Humanities and Social Sciences. <i>ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE</i> . LEIDEN: BRILL ACADEMIC PUBLISHERS, 2019, roč. 47, 4-5, s. 484-507. ISSN 1568-4849. doi:10.1163/15685314-04704004.
17	JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Petr NAJVAR a Marcela JANÍKOVÁ. Shedding the content: semantics of teaching burdened by didactic formalisms. <i>Journal of Curriculum Studies</i> . Oxon, England: Routledge Journals, 2019, roč. 51, č. 2, s. 185-201. ISSN 0022-0272. doi:10.1080/00220272.2018.1552719.
18	GULOVÁ, Lenka a Stanislav STŘELEČEK. Social Work in the Czech Republic - Origin and role in education. <i>CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL</i> . Brno: MUNI PRESS, 2019, roč. 11, č. 2, s. 47-56. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2019-018.
19	LOJDOVÁ, Kateřina. Socialization of a student teacher on teaching practice into the discursive community of the classroom: Between a teacher-centered and a learner-centered approach. <i>Learning, Culture and Social Interaction</i> . Elsevier, 2019, roč. 22, č. 3, s. 1-11. ISSN 2210-6561. doi:10.1016/j.lcsi.2019.05.001.
20	KALETA, Petr. T. G. Masaryk and the Russian Aid Operation in Czechoslovakia. <i>CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL</i> . BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2019, roč. 11, č. 1, s. 23-31. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2019-003.
21	VACULÍK, Jaroslav a Arstan SATANOV. The Comparative Historical Analysis of Education Systems in the Czech Republic and Kazakhstan (1990-2000). <i>CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL</i> . BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2019, roč. 11, č. 2, s. 24-46. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2019-017.
22	SYSLOVÁ, Zora. The relation between reflection and the quality of a preschool teacher's education performance. <i>International Journal of Child Care and Education Policy</i> . Korea: Springer Open, 2019, roč. 13, č. 1, s. 1-21. ISSN 1976-5681. doi:10.1186/s40723-019-0060-y.
23	ČAPKA, František. The Road to October 28, 1918. The Idea of Czechoslovak Statehood. <i>CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL</i> . BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2019, roč. 11, č. 1, s. 32-39. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2019-004.

24	DURNOVÁ, Helena a Sauer TILMAN. Václav Hlavatý on intuition in Riemannian space. <i>Historia Mathematica</i> . San Diego, USA: ACADEMIC PRESS INC ELSEVIER SCIENCE, 2019, roč. 49, č. 4, s. 60-79. ISSN 0315-0860. doi:10.1016/j.hm.2019.04.002.
25	ŠIKL, Radovan, Hana SVATOŇOVÁ, Filip DĚCHTĚRENKO a Tomáš URBÁNEK. Visual recognition memory for scenes in aerial photographs: Exploring the role of expertise. <i>Acta Psychologica</i> . Amsterdam: Elsevier, 2019, roč. 197, June 2019, s. 23-31. ISSN 0001-6918. doi:10.1016/j.actpsy.2019.04.019.
26	KOLAŘÍKOVÁ, Veronika. Využití konstruktivistických teorií učení v edukačním programu muzea: empirická případová studie. <i>Muzeológia a kultúrne dedičstvo</i> . Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, roč. 7, č. 2, s. 153-168. ISSN 1339-2204.
27	VÁLEK, Jan. Změny v definicích základních fyzikálních jednotek SI a jejich dopad do cukrovarnictví. <i>Listy cukrovarnické a řepařské</i> . Praha: Listy cukrovarnické a řepařské, 2019, roč. 135, 9-10, s. 336-338. ISSN 1210-3306.
28	KREJČÍ, Lukáš, Jaromír KOLEJKA, Vít VOŽENÍLEK a Ivo MACHAR. Application of GIS to Empirical Windthrow Risk Model in Mountain Forested Landscapes. <i>Forests</i> , Basel: MDPI AG, 2018, roč. 9, č. 2, s. nestránkováno. ISSN 1999-4907. doi:10.3390/f9020096.
29	JANÍK, Tomáš, Tomáš JANKO, Karolína PEŠKOVÁ, Petr KNECHT a Michaela SPURNÁ. Czech teachers' attitudes towards curriculum reform implementation. <i>Human Affairs-Postdisciplinary Humanities Social Sciences Quarterly</i> , Berlin: WALTER DE GRUYTER GMBH, 2018, roč. 28, č. 1, s. 54-70. ISSN 1210-3055. doi:10.1515/humaff-2018-0006.
30	TŮMA, František. Enabling audience participation and stimulating discussion after student presentations in English as a foreign language seminars. <i>Linguistics and Education</i> , Elsevier, 2018, roč. 47, č. 1, s. 59-67. ISSN 0898-5898. doi:10.1016/j.linged.2018.08.004.
31	ŠKUBALOVÁ, Tereza. Female Erotic Desire. <i>Human Affairs-Postdisciplinary Humanities Social Sciences Quarterly</i> , WALTER DE GRUYTER GMBH, 2018, roč. 28, č. 3, s. 240-252. ISSN 1210-3055. doi:10.1515/humaff-2018-0020.
32	DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga. Intercultural and interdisciplinary variation in the use of epistemic lexical verbs in linguistics and economics research articles. <i>Linguistica Pragensia</i> , Praha: Univerzita Karlova, 2018, roč. 28, č. 2, s. 154-167. ISSN 0862-8432.
33	KOLEJKA, Jaromír. Landscape Mapping Using GIS and Google Earth Data. <i>GEOGRAPHY AND NATURAL RESOURCES</i> , NEW YORK: MAIK NAUKA/INTERPERIODICA/SPRINGER, 2018, roč. 39, č. 3, s. 254-260. ISSN 1875-3728. doi:10.1134/S1875372818030095.
34	POVOLNÁ, Renata. On some persuasive strategies in technical discourse: Cross-cultural analysis of directives in English and Czech technical manuals. <i>Topics in Linguistics</i> , Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Arts, 2018, roč. 19, č. 2, s. 72-85. ISSN 1337-7590. doi:10.2478/topling-2018-0011. GA17-16195S
35	ZERZOVÁ, Jana. Opportunities to Develop Intercultural Communicative Competence in Czech lower-secondary schools: Findings of the IRSE Video Study of German. <i>JoLaCe Journal of Language and Cultural Education</i> , Berlin: WALTER DE GRUYTER GMBH, 2018, roč. 6, č. 3, s. 101-121. ISSN 1339-4045. doi:10.2478/jolace-2018-0027.
36	VLČKOVÁ, Jana a Milan KUBIATKO. Perception of Genetics by Using of Semantic Differential at High School Students: Preliminary Results. <i>Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education</i> , London: iSER Publications, 2018, roč. 14, č. 1, s. 311-322. ISSN 1305-8215. doi:10.12973/ejmste/79803.
37	KORYČÁNKOVÁ, Simona, Larisa KRYUKOVA a Daria OLITSKAYA. Perceptivnaja kartina mira v poetičeskom perevode (na materiale ruskogo i německogo perevodov stichotvorenija O. Březiny Vzgljad smerti. <i>Tomsk State University Journal</i> , Ruská federace: Tomsk State University, 2018, roč. 2018, č. 426, s. 39-46. ISSN 1561-7793. doi:10.17223/15617793/426/4.
38	ŽÁKOVSKÁ, Alena, Jan JANEČEK, Helena NEJEZCHLEBOVÁ a Hana Lya KUČEROVÁ. Pilot study of Ixodes ricinus ticks preference for human ABO blood groups using a simple in vitro method. <i>Annals of Agricultural and Environmental Medicine</i> , Institute of Agricultural Medicine, 2018, roč. 25, č. 2, s. 326-328. ISSN 1232-1966. doi:10.26444/aaem/85167.

39	<u>KRAFL, Pavel Otmar</u> . Právní historik Jiří Kejř a jeho výzkumy dějin husitství. <i>Revue církevního práva - Church Law Review</i> , Praha: Společnost pro církevní právo, 2018, roč. 73, č. 4, s. 47-54. ISSN 1211-1635.
40	<u>JEMELKA, Petr</u> . Proměny reflexe přírodovědecké problematiky v naší meziválečné filosofii. <i>Filosofický časopis</i> , Praha: AV ČR, Filosofický ústav, 2018, roč. 66, č. 5, s. 805-821. ISSN 0015-1831.
41	<u>SHMIDT, Victoria</u> . Public health as an agent of internal colonialism in interwar Czechoslovakia: shaping the discourse about the nation's children. <i>Patterns of Prejudice</i> , Anglie: Routledge, 2018, roč. 52, č. 4, s. 355-387. ISSN 0031-322X. doi:10.1080/0031322X.2018.1464543.
42	<u>ČAPKA, František</u> . The History of Women's Charitable Orders in the Brno Diocese in Recent Decades. <i>CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL</i> , BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2018, roč. 10, č. 1, s. 75-86. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2018-007.
43	<u>KALETA, Petr</u> . The Influence of Prague's Lusatian Seminary on the Sorbian National Revival. <i>CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL</i> , BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2018, roč. 10, č. 1, s. 65-74. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2018-006.
44	<u>VACULÍK, Jaroslav</u> . The Relationship between Schools and Religion in the Czech Lands One Hundred Years Ago. <i>Czech-polish historical and pedagogical journal</i> , Brno: MU, 2018, roč. 10, č. 1, s. 3-7. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2018-001.
45	<u>ŠTĚPÁNEK, Kamil</u> . The State and the Church: Historical Educational Themes on Czechoslovak and Polish Postage Stamps and Their Didactic Potential. <i>CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL</i> , BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2018, roč. 10, č. 1, s. 98-107. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2018-009.
46	<u>GULOVÁ, Lenka a František TRAPL</u> . The Theme of Religion in School Environment, Discussion with Teachers and Students. <i>Czech-polish historical and pedagogical journal</i> , Brno: Masarykova univerzita, 2018, roč. 10, č. 2, s. 17-37. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2018-011.
47	<u>JIREČEK, Miroslav</u> . The Work of the Piarist Order in South Moravia in the 19th Century. <i>CZECH-POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL</i> , Brno: Masarykova univerzita, 2018, roč. 10, č. 1, s. 44-64. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2018-005.
48	<u>LU, Jinjin a Paul THROSSELL</u> . University students' preferences and experience: Is there a role for the CLCOEL? <i>Cogent Education</i> , Taylor and Francis, 2018, roč. 5, č. 1, s. 1-13. ISSN 2331-186X. doi:10.1080/2331186X.2018.1542953.
49	<u>SLEPIČKOVÁ, Lenka a Petr FUČÍK</u> . Využívání předškolního vzdělávání v České republice : Komu chybí místa ve školkách? <i>Sociologický časopis</i> , Praha: AV ČR, Sociologický ústav, 2018, roč. 54, č. 1, s. 35-61. ISSN 0038-0288. doi:10.13060/00380288.2018.54.1.395.
50	<u>VÁLEK, Jan a Petr SLÁDEK</u> . Využití dronů při pěstování cukrové řepy. <i>Listy cukrovarnické a řepařské</i> . Praha: VUC Praha, 2020, roč. 136, č. 2, s. 60-64. ISSN 1210-3306.
51	<u>KOLEJKA, Jaromír a Hana SVOBODOVÁ</u> . Typology of Meteorological Weather Forecast Maps Printed in World Newspapers. <i>The Cartographic Journal</i> . Taylor and Francis Ltd., 2020, roč. 57, č. 1, s. 28-42. ISSN 0008-7041. doi:10.1080/00087041.2018.1532692.
52	<u>LOJDOVÁ, Kateřina</u> . Two pictures of non-consumerism in the life of freegans. <i>Human Affairs-Postdisciplinary Humanities Social Sciences Quarterly</i> . Berlin: WALTER DE GRUYTER GMBH, 2020, roč. 30, č. 1, s. 96-108. ISSN 1210-3055. doi:10.1515/humaff-2020-0009.
53	<u>DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga, Renata JANČAŘÍKOVÁ, Irena HŮLKOVÁ a Josef SCHMIED</u> . Theme choices in Czech university students' English-medium Master's theses. <i>Lingua</i> . Elsevier, 2020, roč. 243, AUG 2020, s. 1-17. ISSN 0024-3841. doi:10.1016/j.lingua.2020.102892.
54	<u>LU, Jinjin</u> . The WeChat public platform: strengthening HSS academics' global competitiveness in non-English speaking countries. <i>CULTURE EDUCATION</i> . Oxon: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2020, roč. 32, č. 3, s. 609-620. ISSN 1135-6405. doi:10.1080/11356405.2020.1785141.
55	<u>JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Petr NAJVAR a Darina JIROTKOVÁ</u> . The Same and the Different: On Semantization and Instrumentalization Practices in the (Maths) Classroom. <i>SAGE open</i> . 2020, roč. 10, č. 3, s. 1-12. ISSN 2158-2440. doi:10.1177/2158244020950380.

56	LEVANDOVSKAJA, Natalija, Jaromír KOLEJKA, Božena ŠERÁ a Hubert ŽARNOVIČAN. The recreational potential of urban forests – an application of the assessment method. <i>Šumarski list</i> . Zagreb: CROATIAN FORESTRY SOC, 2020, roč. 144, 1-2, s. 53-63. ISSN 0373-1332. doi:10.31298/sl.144.1-2.6.
57	JARKOVSKÁ, Lucie. The European Union as a child molester: sex education on pro-Russian websites. <i>Sex Education-Sexuality Society and Learning</i> . Routledge Journals, Taylor and Francis, 2020, roč. 20, č. 2, s. 138-153. ISSN 1468-1811. doi:10.1080/14681811.2019.1634041.
58	ŠMIDEKOVÁ, Zuzana, Miroslav JANÍK, Eva MINAŘÍKOVÁ a Keneth Bo-Ingvar HOLMQVIST. Teachers' gaze over space and time in a real-world classroom. <i>Journal of Eye Movement Research</i> . IFFWIL, Switzerland: INT GROUP EYE MOVEMENT RESEARCH, 2020, roč. 13, č. 4, s. 1-20. ISSN 1995-8692. doi:10.16910/jemr.13.4.1.
59	HORSKÁ, Jana, Alena OBŠÍVAČOVÁ, Kateřina VÍTKOVÁ, Jana JURČÍKOVÁ, Václav PROCHÁZKA a Jan PETR. Stanovení alloxanu v mouce pomocí kapilární elektroforézy ve spojení s tandemovou hmotnostní spektrometrií. <i>Chemické Listy</i> . Praha, 2020, roč. 114, č. 7, s. 454-457. ISSN 0009-2770.
60	ŘEHULKA, Pavel, Martin VRUBEL, Tomáš NEŽÁDAL a Milan BRÁZDIL. Socioekonomické dopady bolestí hlavy - příčiny a možnosti ovlivnění. <i>CESKA A SLOVENSKA NEUROLOGIE A NEUROCHIRURGIE</i> . Praha: CZECH MEDICAL SOC, 2020, roč. 83, č. 5, s. 499-503. ISSN 1210-7859. doi:10.14735/amcsnn2020499.
61	ŽÁKOVSKÁ, Alena, Pavel SCHÁNILEC, František TREML, Monika DUŠKOVÁ a Ramirez Carlos AGUDELO. Seroprevalence of Antibodies against <i>Borrelia burgdorferi</i> s. l. and <i>Leptospira interrogans</i> s. l. in Cats in district of Brno and its environs, the Czech Republic. <i>Annals of Agricultural and Environmental Medicine</i> . Lublin: Institute of Agricultural Medicine, 2020, roč. 27, č. 3, s. 356-360. ISSN 1232-1966. doi:10.26444/aaem/122804.
62	KALETA, Petr. Science, Education and Periodical Publications of the Sorbs in the German Democratic Republic and Immediately Following the Fall of Communism. <i>CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL</i> . BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2020, roč. 12, č. 1, s. 14-24. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2020-002.
63	LOJDOVÁ, Kateřina. Role Comparison of a Student Teacher and Cooperating Teacher in Classroom Management: On the Scene and Behind the Scenes. <i>Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i> . Ljubljana: SLOVENIAN ASSOCIATION EDUCATIONALISTS, 2020, roč. 71, č. 1, s. 174-191. ISSN 0038-0474.
64	STRAKOVÁ, Nikola. Rizika pěstování cukrové řepy a jejich krytí komerčním pojištěním. <i>Listy cukrovarnické a řepařské</i> . Praha: VUC Praha a.s., 2020, roč. 136, 9-10, s. 324-327. ISSN 1210-3306.
65	SHMIDT, Victoria. Race science in Czechoslovakia: Serving segregation in the name of the nation. <i>Studies in History and Philosophy of Science Part C: Studies in History and Philosophy of Biological and Biomedical Sciences</i> . Netherlands: Elsevier, 2020, roč. 83, October 2020, s. 1-13. ISSN 1369-8486. doi:10.1016/j.shpsc.2019.101241.
66	FISCHER, Leonie K., Lena NEUNKAMP, Jussi LAMPINEN, Maria TUOMI, Josu G. ALDAY, Anna BUCCHAROVA, Laura CANCELLIERI, Izaskun CASADO-ARZUAGA, Natálie ČEPLOVÁ, Lluïsa CERVERÓ, Balász DEÁK, Ove ERIKSSON, Mark D. E. FELLOWES, Beatriz FERNÁNDEZ DE MANUEL, Goffredo FILIBECK, Adrián GONZÁLEZ-GUZMÁN, M. BELEN HINOJOSA, Ingo KOWARIK, Belén LUMBIERRES, Ana MIGUEL, Rosa PARDO, Xavier PONS, Encarna RODRÍGUEZ-GARCÍA, Roland SCHRÖDER, Marta Gaia SPERANDII, Philipp UNTERWEGER, Orsolya VALKÓ, Victor VÁZQUEZ a Valentin H. KLAUS. Public attitudes toward biodiversity friendly greenspace management in Europe. <i>Conservation Letters</i> . Wiley Periodicals, Inc., 2020, roč. 13, č. 4, s. 1-12. ISSN 1755-263X. doi:10.1111/conl.12718.
67	KOLEJKA, Jaromír, Jan ŠTRBÍK a Aleš RUDA. Průmyslové cukrovarnictví jako zásadní inovace druhé poloviny 19. století v přeměně říčních niv Moravy. <i>Listy cukrovarnické a řepařské</i> . Praha: VUC Praha a.s., 2020, roč. 136, č. 2, s. 81-88. ISSN 1210-3306.
68	SVOBODOVÁ, Hana, Michaela SPURNÁ a Petr KNECHT. Pojetí geografie a geografického vzdělávání u studentů učitelství v Česku. <i>Geografie</i> . Česká geografická společnost, 2020, roč. 125, č. 4, s. 501-526. ISSN 1212-0014. doi:10.37040/geografie2020125040501.

69	VLČKOVÁ, Kateřina, Petr KVĚTON, Stanislav JEŽEK, Jan MAREŠ a Kateřina LOJDOVÁ. <i>Adaptace škály managementu chování a výuky na české podmínky. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 24, č. 1, s. 135-155. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2019-1-6.</i>
70	TŮMA, František a Petr KNECHT. <i>Akademický inbreeding jako rakovina vysokého školství, nebo nezbytnost? Přehled zahraničních výzkumů a implikace pro českou vysokoškolskou politiku. Studia paedagogica. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 24, č. 1, s. 9-31. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2019-1-1.</i>
71	JEMELKA, Petr. <i>Bioethical motifs in the literary work of Karel Čapek. Ethics & bioethics (in Central Europe). Berlin: Walter de Gruyter, 2019, roč. 9, 3-4, s. 168-180. ISSN 1338-5615. doi:10.2478/ebce-2019-0019.</i>
72	KUROWSKI, Martina, Denisa DENGLEROVÁ a Radim ŠÍP. <i>Communication as a Means of Development in a School with a High Percentage of Foreign Pupils. Orbis Scholae. Praha: Karolinum, 2019, roč. 13, č. 3, s. 39-58. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2020.4.</i>
73	VOGEL, Radek. <i>Credibility-boosting devices in corporate annual reports. Brno Studies in English. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 45, č. 2, s. 217-236. ISSN 0524-6881. doi:10.5817/BSE2019-2-11.</i>
74	POVOLNÁ, Renata. <i>Cross-cultural variation in the expression of persuasive power in the genre of technical manuals: The case of directives. Discourse and Interaction. Brno: Masarykova univerzita, 2019, roč. 12, č. 1, s. 47-74. ISSN 1802-9930. doi:10.5817/DI2019-1-47.</i>
75	SVOBODOVÁ, Hana, Radek DURNA, Darina MÍSAŘOVÁ a Eduard HOFMANN. <i>Komparace formálního ukotvení terénní výuky ve školních vzdělávacích programech a její pojetí v modelových základních školách. Orbis Scholae. Praha: Karolinum, 2019, roč. 13, č. 2, s. 95-116. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2019.25.</i>
76	JANÍKOVÁ, Věra. <i>Kulturwissenschaftlicher Ansatz im Fach Deutsch als Fremdsprache am Beispiel des Konzepts Linguistic Landscapes. Aussiger Beiträge. Germanistische Schriftenreihe aus Forschung und Lehre. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, 2019, roč. 13, č. 2019, s. 81-98. ISSN 1802-6419.</i>
77	LESŇÁK, Slavomír. <i>Modernism and Nihilism of the Constitution for the Earth. Ethics and Bioethics (in Central Europe). Berlin: Walter de Gruyter, 2019, roč. 9, 1-2, s. 57-63. ISSN 1338-5615. doi:10.2478/ebce-2019-0005.</i>
78	ŠRÁMEK, Rudolf. <i>Osídlování území mezi řekou Olšavou, Moravou a Bečvou a odraz v tamní toponymii. Národopisný věstník. Praha: Česká národopisná společnost, 2019, roč. 78, č. 1, s. 5-42. ISSN 1211-8117.</i>
79	OBROVSKÁ, Jana a Kateřina SIDIROPULU JANKŮ. <i>Post-Socialist Czech Education Research on Socially Disadvantaged/Roma Children and Families: Literature Review. Orbis Scholae. Karolinum, 2019, roč. 13, č. 3, s. 85-116. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2020.5.</i>
80	ŠVEC, Vlastimil, Teodor HORVÁTH, Petr MORAVČÍK, Markéta ŠPANKOVÁ a Zdeněk KALA. <i>Povolání chirurg: pohled pod povrch profese očima chirurgů. Orbis Scholae. Praha: Karolinum Press, 2019, roč. 13, č. 1, s. 107-126. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2019.20.</i>
81	PEŠKOVÁ, Karolína, Michaela SPURNÁ a Petr KNECHT. <i>Teachers' Acceptance of Curriculum Reform in the Czech Republic: One Decade Later. Center for Educational Policy Studies Journal. 2019, roč. 9, č. 2, s. 73-97. ISSN 1855-9719. doi:10.26529/cepsj.560.</i>
82	VLČKOVÁ, Jana a Milan KUBIATKO. <i>The Perception of Biology by Czech Lower Secondary School Students. Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education. London, England: Modestum, Ltd., 2019, roč. 15, č. 5, s. 1-12. ISSN 1305-8215. doi:10.29333/ejmste/105277.</i>
83	ADAM, Martin. <i>Vrstvení apelativních složek jako přesvědčovací strategie v závěrečných oddílech českých a anglických kázání. Časopis pro moderní filologii. Praha: Filozofická fakulta, Univerzita Karlova v Praze, 2019, roč. 101/2019, č. 1, s. 7-20. ISSN 0008-7386. (ISSN 0862-8459) doi:10.14712/23366591.2019.1.1</i>

84	VLČKOVÁ, Kateřina, Stanislav JEŽEK, Tomáš KOHOUTEK a Jan MAREŠ. Zkrácená škála kognitivního uzavření: struktura české verze u vzorku studentů učitelství a učitelů. Orbis Scholae. Praha: UK, 2019, roč. 13, č. 2, s. 49-64. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2019.11.
85	KAMPICHLER, Martina, Jana DVOŘÁČKOVÁ a Lucie JARKOVSKÁ. Choosing the right kindergarten: Parents' reasoning about their ECEC choices in the context of the diversification of ECEC programs. Journal of Pedagogy, Trnava, 2018, roč. 9, č. 2, s. 9-32. ISSN 1338-1563. doi:10.2478/jped-2018-0009.
86	KOZUBÍK, Michal, Svetlana SÍTHOVÁ, Alena KAJANOVÁ a Ivan RÁČ. Je Feuersteinovo inštrumentálne obohacovanie (FIE) vhodnou metódou inklúzie chudobných slovenských detí do školského prostredia? Štúdia zameraná na vzdelávaciu a sociálnu oblasť. Kontakt, České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2018, roč. 20, č. 1, s. "e42"- "e47". ISSN 1212-4117. doi:10.1016/j.kontakt.2017.10.006.
87	SUQUET, Petra. Le contenu linguistique des manuels de français pour les apprenants du college. Synergies Europe, Gerflint, 2018, roč. 13, č. 2018, s. 139-146. ISSN 1951-6088.
88	ČERNÁ, Eliška a Lenka POLÁNKOVÁ. Mít domov znamená důstojně bydlet! Divadlo utlačovaných jako nástroj uplatňování kritické reflexivity. Sociální práce / Sociálna práca / Czech and Slovak Social Work, Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2018, roč. 18, č. 3, s. 22-39. ISSN 1213-6204.
89	LOLLOK, Marek. Několik poznámek k ne/formálnosti jazykové komunikace v češtině. Bohemistyka, Poznaň: Instytut Filologii Słowiańskiej, 2018, roč. 2018, č. 1, s. 5-18. ISSN 1642-9893. doi:10.14746/bo.2018.1.1.
90	PÍŠOVÁ, Michaela a Světlana HANUŠOVÁ. Profesionální aktérství začínajících učitelů v základních školách. Orbis Scholae, Karolinum, 2018, roč. 12, č. 3, s. 85-107. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2019.1.
91	PEŠKOVÁ, Karolína, Tomáš JANKO, Tomáš JANÍK a Michaela SPURNÁ. Proměny postojů učitelů ke kurikulární reformě a jejímu zavádění. Orbis Scholae, Praha: Karolinum, 2018, roč. 12, č. 1, s. 69-93. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2018.282
92	SCHEJBALOVÁ, Zdeňka. Recherche et méthodes de l'évolution du français - actes écrits sous Jean de Luxembourg du XVe siècle. XLinguae, Nitra: SVO, s.r.o., 2018, roč. 2018, 11 (1XL), s. 252-260. ISSN 1337-8384. doi:10.18355/XL.2018.11.01XL.21.
93	BENEŠ, Pavel a Martin VRUBEL. Výhody digitálních lup, nácvik a rehabilitace klientů se zrakovými disabilitami. Rehabilitácia, Bratislava: Liečreh s.r.o., 2018, roč. 55, č. 4, s. 215-219. ISSN 0375-0922.
94	SPURNÁ, Michaela a Petr KNECHT. Využívání kurikulárních dokumentů učiteli ZŠ: aplikace Johnsonovy typologie. Studia paedagogica, Brno: Masarykova univerzita, 2018, roč. 23, č. 1, s. 29-54. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2018-1-3.
95	RODOVÁ, Veronika a Jan SLAVÍK. Živé obrazy jako metoda výuky dějepisu: Analytické zobecnění poznatků z praxe. Studia paedagogica, Brno: Masarykova univerzita, 2018, roč. 23, č. 3, s. 9-47. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2018-3-2.
96	SOKOLOVA, Anastasija. Peredača russkich imjon i familij v češskom jazyke: teorija i praktika. Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filologiya – Tomsk State University Journal of Philology. Tomsk: Tomsk State University, 2020, roč. 2020, č. 65, s. 127-145. ISSN 1998-6645. doi:10.17223/19986645/65/8.
97	PROKEŠ, Lubomír, Zuzana JARUŠKOVÁ, Jan PETŘÍK, Marcin FRĄCZEK a Tomasz KALICKI. Origin of a silver Stollhof-type disc excavated at Vanovice (South Moravia). Praehistorische Zeitschrift. Berlin: Walter de Gruyter, 2020, roč. 95, č. 1, s. 112-127. ISSN 0079-4848. doi:10.1515/pz-2020-0007.
98	ŠTĚPÁNEK, Kamil. On the Topic Role Models for Young People in Visual Media and History Education: Czechoslovakia 1948–1989. CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL. BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2020, roč. 12, č. 1, s. 25-34. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2020-003.

99	HANUŠOVÁ, Světlana, Michaela PÍŠOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Eva MINAŘÍKOVÁ, Stanislav JEŽEK, Tomáš JANÍK, Jan MAREŠ a Miroslav JANÍK. Novice teachers in the Czech Republic and their drop-out intentions. <i>European Journal of Education</i> . Hoboken , NJ USA: John Wiley & Sons, 2020, roč. 55, č. 2, s. 275- 291. ISSN 0141-8211. doi:10.1111/ejed.12373.
100	POUČOVÁ, Marcela. Les traductions tcheques du roman populaire francais au XIXe et au début du XXe siecles. <i>Belphegor, Littérature populaire et culture médiatique</i> . Halifax, Canada: OpenEdition, 2020, roč. 18, č. 1, s. 1-16. ISSN 1499-7185. doi:10.4000/belphegor.2396.
101	TRUHLÁŘOVÁ, Oxana a Simona KORYČÁNKOVÁ. Istorija razvitija i osnovnyje napravlenija istoričeskoi leksikografii v kompativnom aspektě (na primere istoričeskich slovarij češskogo i ruskogo jazykov). <i>Voprosy Leksikografii</i> . Tomsk: Tomsk State University, 2020, roč. 18, DEC 2020, s. 73-97. ISSN 2227-4200. doi:10.17223/22274200/18/4.
102	ŽÁDNÍK, Vojtěch. Interactions between para-quaternionic and Grassmannian geometry. <i>Annals of Global Analysis and Geometry</i> . Dordrecht: Springer, 2020, roč. 57, č. 2, s. 321-347. ISSN 0232-704X. doi:10.1007/s10455-020-09701-0.
103	GULOVÁ, Lenka a Stanislav STŘELEČEK. Inclusion of Tallented Children (Pupils) In the Current Czech Education System. <i>CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL</i> . BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2020, roč. 12, č. 1, s. 54-68. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2020-005.
104	SVOBODOVÁ, Hana, Darina MÍSAŘOVÁ, Radek DURNA a Eduard HOFMANN. Geography Outdoor Education from the Perspective of Czech Teachers, Pupils and Parents. <i>Journal of geography</i> . PHILADELPHIA: National Council for Geographic Education, 2020, roč. 119, č. 1, s. 32-41. ISSN 0022-1341. doi:10.1080/00221341.2019.1694055.
105	AGUIAR, Cecilia, Carla S. SILVA, Rita GUERRA, Ricardo B. RODRIGUES, Luisa A. RIBEIRO, Giulia PASTORI, Paul LESEMAN, Jana OBROVSKÁ, Zuzana SZABÓ LENHARTOVÁ, Katharina EREKY-STEVENS, Aghogho OMONIGHO, Bethan THOMSON, Rebecca TRACZ, Theresia HUMMEL, Yvonne ANDERS, Katrin WOLF, Chrysanthi PANAGIOTIDOU, Despina PAPAGERIDOU, Anastasia GKAINARTZI, Petroula TSOKALIDOU, Konstantinos TSIUMIS, Konstantinos PETROGIANNIS, Silvia CESCATO, Melissa BE, Ryanne FRANCO, Justyna PALCZYNSKA-JANIAK, Kamila WICHROWSKA, Dulce MARTINS, Ines FERREIRA a Ana CAMACHO. Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: a critical overview. <i>EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL</i> . ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2020, roč. 28, č. 1, s. 58-76. ISSN 1350-293X. doi:10.1080/1350293X.2020.1707363.
106	LOJDOVÁ, Kateřina. Drinking stories of emerging adults. <i>Narrative Inquiry</i> . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2020, roč. 30, č. 1, s. 104-121. ISSN 1387-6740. doi:10.1075/ni.18068.loj.
107	JIREČEK, Miroslav. Development of the School System of the Czech Lands in 1918-2020. A View of the School Legislation after one Hundred Years of the Republic. <i>CZECH - POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL</i> . BRNO: MASARYK UNIV, FAC EDUCATION, 2020, roč. 12, č. 1, s. 35-53. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2020-004.
108	HAMMERL, Matthias, Katja SAGERSCHNIG, Josef ŠILHAN, Arman TAGHAVI-CHABERT a Vojtěch ŽÁDNÍK. Conformal Patterson-Walker metrics. <i>The Asian Journal of Mathematics</i> . Boston: International Press, 2019, roč. 23, č. 5, s. 703-734. ISSN 1093-6106. doi:10.4310/AJM.2019.v23.n5.a1.
109	ŠAŠINKA, Čeněk, Zdeněk STACHOŇ, Michal SEDLÁK, Jiří CHMELÍK, Lukáš HERMAN, Petr KUBÍČEK, Alžběta STRNADOVÁ, Milan DOLEŽAL, Hynek TEJKL, Tomáš URBÁNEK, Hana SVATOŇOVÁ, Pavel UGWITZ a Vojtěch JUŘÍK. Collaborative Immersive Virtual Environments for Education in Geography. <i>ISPRS International Journal of Geo-Information</i> . Basel, Switzerland: MDPI, 2019, roč. 8, č. 1, s. Nestránkováno, 25 s. ISSN 2220-9964. doi:10.3390/ijgi8010003.

110	KUČEROVÁ, Hana Lya, Alena ŽÁKOVSKÁ, Jiřina MARKOVÁ a Eva BÁRTOVÁ. Detection of antibodies to <i>Borrelia burgdorferi</i> s.l. in wild small mammals and sensitivity of PCR and cultivation. <i>Veterinary Microbiology</i> . Amsterdam: Elsevier, 2019, roč. 230, MAR, s. 241-243. ISSN 0378-1135. doi:10.1016/j.vetmic.2019.02.004.
111	FUČÍK, Petr a Kateřina SIDIROPULU JANKŮ. Paradoxy a výzvy náhradní rodinné péče vykonávané příbuznými v sociálně vyloučené lokalitě. <i>Sociální práce - Sociálna práca</i> . Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2019, roč. 19, č. 3, s. 44-61. ISSN 1213-6204.
112	HAMMERL, Matthias, Katja SAGERSCHNIG, Josef ŠILHAN, Arman TAGHAVI-CHABERT a Vojtěch ŽÁDNÍK. Fefferman-Graham ambient metrics of Patterson-Walker metrics. <i>BULLETIN OF THE LONDON MATHEMATICAL SOCIETY</i> , HOBOKEN: WILEY, 2018, roč. 50, č. 2, s. 316-320. ISSN 0024-6093. doi:10.1112/blms.12136.
113	ZIMÁK, Jiří, Jindřich ŠTELCL a Dalibor VŠIANSKÝ. Reflectance colourimetry as a method for estimating the approximate quantity of non-carbonate components in limestones: A case study in the Mokrý Quarry (Czech Republic). <i>Catena</i> , Elsevier Science, 2018, roč. 169, October 2018, s. 90-95. ISSN 0341-8162.
114	ŠERÝ, Ondřej, Hana SVOBODOVÁ, Zdeněk ŠILHAN a Zdeněk SZCZYRBA. Shrinking of Cities in the Czech Republic and its Reflection on Society: Case Study of Karvina City. <i>Geographica Pannonica</i> , 2018, roč. 22, č. 1, s. 68-80. ISSN 0354-8724. doi:10.5937/22-16622.
115	NÉMETHOVÁ, Jana, Hana SVOBODOVÁ, Ondřej KREJČÍ a Antonín VĚŽNÍK. Development of crop production in the Slovakia and Czechia after the year 2004 in comparison with V4 countries. <i>Bulletin of Geography. Socio-economic Series</i> . Warsaw: Sciendo, 2020, roč. 50, č. 50, s. 7-21. ISSN 1732-4254. doi:10.2478/bog-2020-0028.
116	KALETA, Petr. Češskij polonofil Edvard Jelínek i tema Rossii v ego tvorčestve. <i>SLOVENE-INTERNATIONAL JOURNAL OF SLAVIC STUDIES</i> . MOSCOW: RUSSIAN ACAD SCIENCES, INST SLAVIC STUDIES, 2020, roč. 9, č. 1, s. 292-321. ISSN 2304-0785. doi:10.31168/2305-6754.2020.9.1.10.
117	KNECHT, Petr, Michaela SPURNÁ a Hana SVOBODOVÁ. Czech secondary pre-service teachers' conceptions of geography. <i>Journal of Geography in Higher Education</i> . 2020, roč. 44, č. 3, s. 458-473. ISSN 0309-8265. doi:10.1080/03098265.2020.1712687.
118	KOLAŘÍKOVÁ, Veronika. Czech National Identity and the Elements Through Which is Constructed. <i>Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal</i> . Brno: Masaryk University, 2020, roč. 12, č. 2, s. 66-96. ISSN 1803-6546.
119	ČERNÝ, Michal. Cyberspace as a Metaphor of Being Online or a Particular form of Space Organization? <i>Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal</i> . Brno: Masaryk University, 2020, roč. 12, č. 2, s. 53-65. ISSN 1803-6546. doi:10.5817/cphpj-2020-021.
120	BÁRTOVÁ, Eva, Hana Lya KUČEROVÁ, Alena ŽÁKOVSKÁ, Marie BUDÍKOVÁ a Helena NEJEZCHLEBOVÁ. <i>Coxiella burnetii</i> and <i>Francisella tularensis</i> in wild small mammals from the Czech Republic. <i>Ticks and Tick-borne Diseases</i> . Jena: Elsevier GmbH, 2020, roč. 11, č. 2, s. 101350-101353. ISSN 1877-959X. doi:10.1016/j.ttbdis.2019.101350.
121	NEHYBA, Jan a James LAWLEY. Clean Language Interviewing as a Second-Person Method in the Science of Consciousness. <i>JOURNAL OF CONSCIOUSNESS STUDIES</i> . EXETER: IMPRINT ACADEMIC, 2020, roč. 27, 1-2, s. 94-119. ISSN 1355-8250.
122	KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. A survey of the use of applied behaviour analysis for children with autism in the Czech Republic. <i>European Journal of Special Needs Education</i> . ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2020, roč. 35, č. 5, s. 722-733. ISSN 0885-6257. doi:10.1080/08856257.2020.1726092.
123	ČERNÝ, Michal. Web analytics as a tool for monitoring study process of high school online course. <i>AD ALTA - Journal of Interdisciplinary Research</i> . Magnanimitas, 2021, roč. 11, č. 1, s. 50-58. ISSN 1804-7890. doi:10.33543/11015058.
124	PYTÍK, Petr. Die intermediale Differenz-Form-des-Dazwischen im (spät)romantischen Lied am Beispiel von Traum durch die Dämmerung – Vítězslav Nováks „musikalische Polemik“. <i>Musicologica Brunensia</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 56, č. 1, s. 105-122. ISSN 1212-0391. doi:10.5817/MB2021-1-6.

125	TRAHORSCH, Petr a Petr KNECHT. Výzkum učebních úloh v učebnicích geografie: přehledová studie. <i>Geografia Cassoviensis</i> . Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2021, roč. 15, č. 1, s. 56-70. ISSN 1337-6748. doi:10.33542/GC2021-1-04.
126	SMOLÍK, Filip a Ilona BYTEŠNÍKOVÁ. Validity of the SDDS: A 40-item vocabulary screening tool for 18-to 42-month olds in Czech. <i>JOURNAL OF COMMUNICATION DISORDERS</i> . NEW YORK: ELSEVIER SCIENCE INC, 2021, roč. 93, SEP-OCT 2021, s. 1-11. ISSN 0021-9924. doi:10.1016/j.jcomdis.2021.106146.
127	TŮMA, František a Kateřina LOJDOVÁ. 'There are two gaps, so': teaching materials as resources for correction in pre-service teachers' EFL classes. <i>Classroom Discourse</i> . 2021, roč. 12, 1-2, s. 15-34. ISSN 1946-3014. doi:10.1080/19463014.2020.1856697.
128	BUMBÁLKOVÁ, Eva. Test-Taking Strategies in Second Language Receptive Skills Tests: A Literature Review. <i>International Journal of Instruction</i> . Turecko, 2021, roč. 14, č. 2, s. 647-664. ISSN 1694-609X. doi:10.29333/iji.2021.14236a.
129	MINAŘÍKOVÁ, Eva, Zuzana ŠMIDEKOVÁ, Miroslav JANÍK a Keneth Bo-Ingvar HOLMQVIST. Teachers' Professional Vision: Teachers' Gaze During the Act of Teaching and After the Event. <i>Frontiers in Education</i> . LAUSANNE: FRONTIERS MEDIA SA, 2021, roč. 6, SEP 3 2021, s. 1-18. ISSN 2504-284X. doi:10.3389/educ.2021.716579.
130	OBROVSKÁ, Jana, Lucie JARKOVSKÁ a Kateřina LIŠKOVÁ. 'Since they are here in Czechia, they should talk in Czech'. Ethnicity in peer groups at school. <i>Intercultural Education</i> . 2021, roč. 32, č. 1, s. 62-82. ISSN 1467-5986. doi:10.1080/14675986.2020.1844511.
131	OBROVSKÁ, Jana a Kateřina SIDIROPULU JANKŮ. Resilience capacity and supportive factors of compulsory education in ethnic minority families: mixed methods study of Czech Roma mothers. <i>Contemporary Social Science</i> . Taylor and Francis, 2021, roč. 16, č. 4, s. 448-463. ISSN 2158-2041. doi:10.1080/21582041.2020.1869813.
132	VLČEK, Petr, Richard BAILEY, Jana VAŠIČKOVÁ a Claude SCHEUER. Physical education and health enhancing physical activity – a European perspective. <i>International Sports Studies</i> . Berlín: Logos, 2021, roč. 43, č. 1, s. 36-51. ISSN 1443-0770. doi:10.30819/iss.43-1.04.
133	SPURNÁ, Michaela, Petr KNECHT a Hana SVOBODOVÁ. Perspectives on geography education in the Czech National Curriculum. <i>International Research in Geographical and Environmental Education</i> . Taylor & Francis, 2021, roč. 30, č. 2, s. 164-180. ISSN 1038-2046. doi:10.1080/10382046.2020.1789807.
134	KAMPICHLER, Martina. Parallel worlds? Parental rationalities of governing children in the context of the diversifying Czech pre-school system. <i>EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL</i> . ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2021, roč. 29, č. 2, s. 250-260. ISSN 1350-293X. doi:10.1080/1350293X.2021.1895266.
135	JELÍNEK, Martin, Petr KVĚTON, Iva BUREŠOVÁ a Helena KLIMUSOVÁ. Measuring depression in adolescence: Evaluation of a hierarchical factor model of the Children's Depression Inventory and measurement invariance across boys and girls. <i>PLOS ONE</i> . San Francisco: Public Library of Science, 2021, roč. 16, č. 4, s. 1-17. ISSN 1932-6203. doi:10.1371/journal.pone.0249943.
136	VAVROUCHOVÁ, Hana, Petra FUKALOVÁ, Hana SVOBODOVÁ, Jan OULEHLA a Pavla POKORNÁ. Mapping Landscape Values and Conflicts through the Optics of Different User Groups. <i>Land</i> . Basel: MDPI, 2021, roč. 10, č. 12, s. 1-20. ISSN 2073-445X. doi:10.3390/land10121306.
137	KINGSDORE, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Evaluating a Consultant-Delivered Behavioral Skills Training and Self-Assessment Checklist Package used in the Czech Republic. <i>Journal of Organizational Behavior Management</i> . Oxon: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2021, roč. 41, č. 1, s. 16-31. ISSN 0160-8061. doi:10.1080/01608061.2020.1808559.
138	DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga. Engaging with the reader in research articles in English: Variation across disciplines and linguacultural backgrounds. <i>English for Specific Purposes</i> . Netherlands: Elsevier, 2021, roč. 2021, č. 63, s. 18-32. ISSN 0889-4906. doi:10.1016/j.esp.2021.02.003.

139	SMOLINSKÝ, Radovan, Zuzana HIADLOVSKA a Natália MARTÍNKOVÁ. Ectoparasite load increase in reproductively active sand lizards. <i>Journal of Vertebrate Biology</i> . BRNO: Institute of Vertebrate Biology, Czech Academy of Sciences, 2021, roč. 70, č. 2, s. 1-9. ISSN 2694-7684. doi:10.25225/jvb.20128.
140	BIELIK, Miroslav. Dynamická diagnostika a jej stav v Českej republike a na Slovensku. <i>Ceskoslovenska psychologie</i> . PRAGUE 1: Academia, 2021, roč. 65, č. 2, s. 201-214. ISSN 0009-062X. doi:10.51561/cspsych.65.2.201.
141	ČERNÝ, Michal. Discursive formed topics in information literacy: literature review and high school students' perspectives. <i>Problems of Education in the 21st century</i> . 2021, roč. 79, č. 4, s. 516-543. ISSN 1822-7864. doi:10.33225/pec/21.79.516. Pozn: Vydavateľ tohoto časopisu - Scientia Socialis figuruje medzi predátorskými vydavateľstvami na Beall's list.
142	JARKOVSKÁ, Lucie a Katarína SLEZÁKOVÁ. Dětská skupina jako kolektivita. <i>Sociologický časopis</i> . Praha: AV ČR, Sociologický ústav, 2021, roč. 57, č. 5, s. 557-580. ISSN 0038-0288. doi:10.13060/csr.2021.042.
143	JIRÁSEK, Ivo, Jiří NĚMEC a Richard MACKŮ. 'Come with me where the sky is high and blue...': the influence of literature by Jaroslav Foglar on readers and their environmental and outdoor experience. <i>Journal of Adventure Education & Outdoor Learning</i> . Routledge, 2021, roč. 21, č. 4, s. 1-21. ISSN 1472-9679. doi:10.1080/14729679.2021.2016451.
144	VASILCHENKO, Maxim A. a Jaroslav VACULÍK. Bogdan Pavlu i ego dejatelnost v Rossii (1915—1919 gg.). <i>NAUCHNYI DIALOG</i> . EKATERINBURG: Centr nauchnyh i obrazovatelnyh proektov, 2021, neuveden, č. 6, s. 347-360. ISSN 2225-756X. doi:10.24224/2227-1295-2021-6-347-360.
145	DELALANDE, Hana. Analyse des besoins en français de spécialité pour étudiants étrangers en stage professionnel en France. <i>Language Learning in Higher Education; Journal of the European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)</i> . BERLIN: De Gruyter, 2021, roč. 11, č. 2, s. 359-373. ISSN 2191-611X. doi:10.1515/cercles-2021-2028.
146	LAMPINEN, Jussi, Marta TUOMI, Leonie K. FISCHER, Lena NEUENKAMP, Josu G. ALDAY, Anna BUCCHAROVA, Laura CANCELLIERI, Izaskun CASADO-ARZUAGA, Natálie ČEPLOVÁ, Lluís CERVERÓ, Balász DEÁK, Ove ERIKSSON, Mark D. E. FELLOWES, Beatriz FERNÁNDEZ DE MANUEL, Goffredo FILIBECK, Adrián GONZÁLEZ-GUZMÁN, Belen M. HINOJOSA, Ingo KOWARIK, Belén LUMBIERRES, Ana MIGUEL, Rosa PARDO, Xavier PONS, Encarna RODRÍGUEZ-GARCÍA, Roland SCHRÖDER, Marta Gaia SPERANDII, Philipp UNTERWEGER, Orsolya VALKÓ, Víctor VÁZQUEZ a Valentin H. KLAUS. Acceptance of near-natural greenspace management relates to ecological and socio-cultural assigned values among European urbanites. <i>Basic and Applied Ecology</i> . Elsevier GMBH, 2021, roč. 50, February 2021, s. 119-131. ISSN 1439-1791. doi:10.1016/j.baae.2020.10.006.
147	PYLYPENKO, Vita a András RONTÓ. A singular problem for functional differential equations with decreasing non-linearities. <i>Mathematical Methods in the Applied Sciences</i> . HOBOKEN: WILEY, 2021, roč. 44, č. 14, s. 11076-11088. ISSN 0170-4214. doi:10.1002/mma.7469.
148	PANČOCHA, Karel a Sheri Leigh KINGSDORF. A Review of the Components, Outcomes, and Cultural Responsiveness of the Pyramidal Parent Training Literature. <i>Child & Family Behavior Therapy</i> . Oxon, England: Taylor & Francis, 2021, roč. 43, č. 2, s. 55-85. ISSN 0731-7107. doi:10.1080/07317107.2021.1895412.
149	SVOBODOVÁ, Hana, Radek DURNA, Darina MÍSAŘOVÁ a Eduard HOFMANN. A proposal of a concept of outdoor education for primary and lower secondary schools – the case of the Czech Republic. <i>Journal of Adventure Education and Outdoor Learning</i> . Taylor & Francis, 2021, roč. 21, č. 4, s. 336-356. ISSN 1472-9679. doi:10.1080/14729679.2020.1830138.
150	ŠAMÁNEK, Jaroslav, Radek MIKULÁŠ a Lucie HÁJKOVÁ. A fossil carbonate rocky shore in the Kalcit Quarry: a new insight into echinoid shallow marine bioerosion (Miocene; Czech Republic). <i>Ichnos: An International Journal for Plant and Animal Traces</i> . Taylor & Francis, 2021, roč. 28, č. 4, s. 271-289. ISSN 1042-0940. doi:10.1080/10420940.2021.1915781.
151	ŠRÁMEK, Rudolf. Blanárova brázda na poli onomastiky. <i>Jazykovedný časopis</i> . Bratislava: Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied, 2021, roč. 72, č. 1, s. 11-14. ISSN 0021-5597. doi:10.2478/jazcas-2021-0009.

152	BUDÍNOVÁ, Irena a Tomáš JANÍK. Children with reduced cognitive efficiency and addition of natural numbers up to 20. Case study. <i>Revija za elementarno izobraževanje / Journal of Elementary Education</i> . Maribor: Pedagoška fakulteta, 2021, roč. 14, č. 2, s. 125-148. ISSN 1855-4431. doi:10.18690/rei.14.2.125-148.2021.
153	JIRÁSEK, Ivo, Jiří NĚMEC a Richard MACKŮ. Implicitně náboženské aspekty dětské literatury Jaroslava Foglara. <i>Religio : revue pro religionistiku</i> . Brno: Česká společnost pro religionistiku o.s., 2021, roč. 29, č. 1, s. 33-55. ISSN 1210-3640. doi:10.5817/Rel2021-1-2.
154	SLAVÍK, Jan, Tomáš JANÍK, Jan KOHOUT, Tereza ČEŠKOVÁ, Pavel MENTLÍK a Petr NAJVAR. K teorii aktivního vzdělávacího obsahu v transdidaktickém pojetí. <i>Orbis scholae</i> . Praha: PedF UK, 2021, roč. 15, č. 1, s. 9-36. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2021.8.
155	SLÁDEK, Ondřej. O „čtení“ Zicha a strukturalismu. Ad Jaroslav Etlík: Dvě tradice v jedné: teorie jako prožívání paměti (DR 3/2019). <i>Divadelní revue</i> . Praha: Institut umění – Divadelní ústav, 2021, roč. 32, č. 1, s. 79-90. ISSN 0862-5409.
156	LOJDOVÁ, Kateřina, Kateřina VLČKOVÁ a Jan NEHYBA. Stories of teachers' identity: Between personal and professional experience. <i>Studia paedagogica</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 2, č. 26, s. 113-137. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2021-2-6.
157	DOSTÁLOVÁ, Nicol, Martin VRUBEL a Petr KACHLÍK. Syndrom počítačového vidění – projevy a možnosti předcházení. <i>Časopis lékařů českých</i> . Praha: Česká lékařská společnost J.E. Purkyně, 2021, roč. 160, 2-3, s. 88-92. ISSN 0008-7335.
158	KORYČÁNKOVÁ, Simona a Aneta ČERMÁKOVÁ. Transformacija leksičeskich jedinica-realijskih v procesu perevoda povesti Škol'niki Olega Pavlova na češkij jazyk. <i>Przeglad rusystyczny</i> . Katowice: Polskie Towarzystwo Rusycystyczne, 2021, roč. 2021, 2 (174), s. 144-156. ISSN 0137-298X. doi:10.31261/pr.10081.
159	PYTLÍK, Petr. Affirmation und Infragestellung des literarischen (Deutungs-)Kanons in gegenwärtigen tschechischen Theaterproduktionen – eine Fallstudie. <i>Aussiger Beiträge. Germanistische Schriftenreihe aus Forschung und Lehre</i> . Univerzita J.E. Purkyně, 2020, roč. 14, 14/2020, s. 99-118. ISSN 1802-6419. doi:10.5817/MB2021-1-6.
160	JANČAŘÍKOVÁ, Renata, Renata POVOLNÁ, Olga DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Světlana HANUŠOVÁ a Martin NĚMEC. An Academic Writing Needs Analysis of Czech University Graduate Students. <i>Discourse and Interaction</i> . Brno: Masaryk University, Faculty of Education, Department of English Language and Literature, 2020, roč. 13, č. 1, s. 42-66. ISSN 1802-9930. doi:10.5817/DI2020-1-42.
161	KNECHT, Petr a František TŮMA. Citační etika v pedagogickém výzkumu : k vynucování citací a zakládání citačních kartelů. <i>Studia paedagogica</i> . Masarykova univerzita, 2020, roč. 25, č. 3, s. 187-212. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2020-3-7.
162	ANDRÁŠIK, Tomáš. Gestalt Theatre – Integrace aplikovaného dramatu do Gestalt terapie. <i>Psychoterapie</i> . Masarykova univerzita, 2020, roč. 14, č. 2, s. 147-169. ISSN 1802-3983.
163	JARKOVSKÁ, Lucie. If It Were Not Exceptional, We Wouldn't Have Chosen It: Institutional Habitus of Two Nursery Schools. <i>Orbis Scholae</i> . Karolinum, 2020, roč. 14, č. 3, s. 1-23. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2021.2.
164	ČEŠKOVÁ, Tereza. Interakce při řešení problémově orientovaných úloh ve výuce přírodovědy. <i>Orbis Scholae</i> . Praha: Karolinum, 2020, roč. 14, č. 1, s. 49-80. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2020.3.
165	SLÁDEK, Ondřej. Jan Patočka on Structuralism. Connections and Relationships. <i>Bohemica litteraria</i> . Masarykova univerzita, 2020, roč. 23, č. 2, s. 99-116. ISSN 1213-2144. doi:10.5817/BL2020-2-7.
166	BENEŠ, Pavel, Martin VRUBEL, Šárka HLUBOCKÁ a Kateřina MALÁ. Jednoduché vyšetření zraku u dětského pacienta. <i>Pediatric pro praxi</i> . Olomouc: Solen s.r.o., 2020, roč. 21, č. 3, s. 152-155. ISSN 1213-0494.

167	KALETA, Petr. Kalmyk émigrés in Prague and their cultural activities. <i>Slovanský přehled</i> . Praha: Historický ústav AV ČR, 2020, roč. 106, č. 1, s. 141-158. ISSN 0037-6922.
168	VÁŇA, Petr, Jana JUŘÍKOVÁ, Martina BERNACIKOVÁ, Radek ŠEVČÍK, Alena ŽÁKOVSKÁ a Petr HEDBÁVNÝ. Might salivary lysozym be an indicator of prologend intense training load in athletes? A preliminary study in adolescent male gymnasts. <i>Studia sportiva</i> . Brno: Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity, 2020, roč. 14, č. 1, s. 33-39. ISSN 1802-7679. doi:10.5817/sts2020-1-4.
169	ŠUBRTOVÁ, Milena. Na rozhraní ideonym a pragmatonym: jména parfémů a jejich souvislost s olfaktorickou percepcí. <i>Acta onomastica</i> . AV ČR, Ústav pro jazyk český, 2020, LXI, č. 1, s. 194-209. ISSN 1211-4413.
170	HANUŠOVÁ, Světlana, Olga DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Marie LAHODOVÁ VALIŠOVÁ a Markéta MATULOVÁ. Process genre approach to L2 academic writing: An intervention study. <i>XLinguae</i> . Vzdelávanie Don Bosca, 2020, roč. 13, č. 4, s. 30-51. ISSN 1337-8384. doi:10.18355/XL.2020.13.04.03.
171	OBROVSKÁ, Jana a František TŮMA. PŘÍSLIBY A VÝZVY VÍCEMÍSTNÉ ETNOGRAFIE VE VÝZKUMU DIVERZITY V PREGRADUÁLNÍ UČITELSKÉ PŘÍPRAVĚ. <i>Studia paedagogica</i> . Ústav pedagogických věd.: Masarykova univerzita, 2020, roč. 25, č. 1, s. 155-177. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2020-1-7.
172	SMOLÍK, Filip a Ilona BYTEŠNÍKOVÁ. Screening poruch jazykového vývoje v raném věku: přehled a představení dotazníku SDDS. <i>Česko-slovenská pediatrie</i> . Praha: ČLS JEP, 2020, roč. 75, č. 8, s. 484-489. ISSN 0069-2328.
173	SVOBODOVÁ, Hana a Radek DURNA. Strengthening Pupils' Physical Activity through Outdoor Education. <i>Studia Sportiva</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2020, roč. 14, č. 2, s. 24-36. ISSN 1802-7679. doi:10.5817/StS2020-2-3.
174	KOŠATKOVÁ, Markéta. Situační analýza a role diskurzů v sociálněvědním výzkumu. <i>Sociální Studia</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2021, roč. 1, č. 18, s. 35-52. ISSN 1214-813X. doi:10.5817/SOC2021-1-35.
175	SLEPIČKOVÁ, Lenka, Karel PANČOCHA a Helena VAĐUROVÁ. Časný záchyt poruch autistického spektra v ordinacích PLDD. <i>Pediatrie pro praxi</i> . Olomouc: Solen, s. r. o., 2019, roč. 20, č. 6, s. 330-334. ISSN 1213-0494.

zapsaným kódem UT WoS, resp. EID v IS MU.

γ označené pro přenos do RIVu, má vyplněn kód UT WoS, resp. kód EID, typ výsledku J.

Kvartil pro WoS dle JCR, pro Scopus dle SJR.

kód databáze	kvartil	pracoviště	základní body	body cizí jazyk	body zahr. spoluautor	počet započtených citací
						primární c
WoS: 000546956000004	Q0 - ESCI	KHi	0			
WoS: 000499482700001	Q0 - ESCI	KHi	0			
WoS: 000467980400001 EID: 2-s2.0-85068213577	Q1 Q2	KBi	60	10	15	1
WoS: 000498062800004 ID: 2-s2.0-85073607242	Q0 - ESCI Q1	KSoP	60	10		3
WoS: 000502518700001 EID: 2-s2.0-85083582871	Q0 - ESCI Q3	KRJL	40	10	15	0
WoS: 000487294500002 EID: 2-s2.0-85055549410	Q2 Q1	1 KTVVZ / 1 KGe	50	10	15	0
WoS: 000504026400003 EID: 2-s2.0-85078185091	Q0 - ESCI Q3	KAJL	40	10	15	0
WoS: 000472620100006 EID: 2-s2.0-85067900596	Q3 Q2	2 KBi / 1 KHi	40	10		0
WoS: 000546956000009	Q0 - ESCI	KAJL	0			

WoS: 000493444900027 EID: 2-s2.0-85073611789	Q1 Q1	KBi	60	10	0
WoS: 000502634300004 EID: 2-s2.0-85077292191	Q4 Q2	IVIV	20	10	0
WoS: 000502829500003	Q0 - ESCI	1 KAJL / 1 IVŠV / 1 KPs	0		
WoS: 000476659400019	Q0 - ESCI	KRJL	0		
WoS: 000515794800010 EID: 2-s2.0-85078502199	Q0 - ESCI Q2	IVIV	50	10	0
WoS: 000487827600004 EID: 2-s2.0-85113890364	Q4 Q4	KAJL	20	10	0
WoS: 000497975300003 EID: 2-s2.0-85076002557	Q3 Q2	IVŠV	40	10	1
WoS: 000458398800003 EID: 2-s2.0-85058999786	Q3 Q1	IVŠV	40	10	3
WoS: 000546956000003	Q0 - ESCI	1 KSoP / 1 KPd	0		
WoS: 000482872800005 EID: 2-s2.0-85065958752	Q4 Q2	KPd	20	10	2
WoS: 000499482700003	Q0 - ESCI	KHi	0		
WoS: 000546956000002	Q0 - ESCI	KHi	0		
WoS: 000477969000001 EID: 2-s2.0-85070010650	Q0 - ESCI Q2	KPP	50	10	2
WoS: 000499482700004	Q0 - ESCI	KHi	0		

WoS: 000496342500003 EID: 2-s2.0-85066445888	Q4 Q1	KMa	20	10	15	0
WoS: 000473377100004 EID: 2-s2.0-85065182899	Q4 Q1	KGe	20	10		2
WoS: 000486139300011 EID: 2-s2.0-85072738150	Q0 - ESCI Q1	KSoP	60			0
WoS: 000491160800012 EID: 2-s2.0-85074466787	Q4 Q4	KFChO	20			0
WoS: 000427520600049 EID: 2-s2.0-85057062611	Q2 Q1	KGe	50	10		6
WoS: 000425913800006 EID: 2-s2.0-85042066343	Q0 - ESCI Q2	3 IVŠV / 2 KGe	50	10		3
WoS: 000445947700006 EID: 2-s2.0-85052438469	Q1 Q1	KPd	60	10		2
WoS: 000441194700004 EID: 2-s2.0-85051493549	Q0 - ESCI Q2	KPs	50	10		0
WoS: 000445549500002 EID: 2-s2.0-85053846555	Q0 - ESCI Q4	KAJL	20	10		1
WoS: 000450522700009 EID: 2-s2.0-85056796041	Q0 - ESCI Q3	KGe	40	10		2
WoS: 000454985400005 EID: 2-s2.0-85059584315	Q0 - ESCI Q3	KAJL	40	10		0
WoS: 000456083000006	Q0 - ESCI	KAJL	0			
WoS: 000423586100027 EID: 2-s2.0-85034969681	Q0(SSCI n/a) Q3	KPd	40	10	0	2
WoS: 000429444900004	Q0 - ESCI	KRJL	0			
WoS: 000435887200024 EID: 2-s2.0-85050433616	Q4 Q2	KBi	20	10		3

WoS: 000457156000004	Q0 - ESCI	KHi	0			
WoS: 000451225600010 EID: 2-s2.0-85065073582	Q0 - AHCI Q2	KOV	50			0
WoS: 000440606700005 EID: 2-s2.0-85047898329	Q4 Q1	IVIV	20	10		3
WoS: 000448452400007	Q0 - ESCI	KHi	0			
WoS: 000448452400006	Q0 - ESCI	KHi	0			
WoS: 000448452400001	Q0 - ESCI	KHi	0			
WoS: 000448452400009	Q0 - ESCI	KHi	0			
WoS: 000461789400002	Q0 - ESCI	KSoP	0			
WoS: 000448452400005	Q0 - ESCI	KHi	0			
WoS: 000449087300001 EID: 2-s2.0-85060949221	Q0 - ESCI Q3	IVŠV	40	10	15	0
WoS: 000428371100002 EID: 2-s2.0-85043689376	Q4 Q3	IVIV	20			1
WoS: 000516596700003 EID: 2-s2.0-85079871742	Q4 Q4	KFChO	20			0
WoS: 000613083600001 EID: 2-s2.0-85070896944	Q4 Q3	KGe	20	10		1
WoS: 000507234000010 EID: 2-s2.0-85078159736	Q0 - ESCI Q2	KPd	50	10		0
WoS: 000551878100005 EID: 2-s2.0-85086378987	Q3 Q1	KAJL	40	10	15	0
WoS: 000558402900001 EID: 2-s2.0-85089178876	Q4 Q1	IVŠV	20	10		1
WoS: 000563212000001 EID: 2-s2.0-85089571314	Q3 Q2	IVŠV	40	10		0

WoS: 000518010400007 EID: 2-s2.0-85091342305	Q4 Q3	KGe	20	10	0	0
WoS: 000475083400001 EID: 2-s2.0-85068594668	Q2 Q1	IVIV	50	10		3
WoS: 000580451400001 EID: 2-s2.0-85102784134	Q4 Q4	IVŠV	20	10	15	0
WoS: 000549181700006 EID: 2-s2.0-85090744171	Q4 Q4	KFChO	20			0
WoS: 000606993500003 EID: 2-s2.0-85096641156	Q4 Q4	IVIV	20			0
WoS: 000569458100006 EID: 2-s2.0-85090658587	Q4 Q3	KBi	20	10	15	3
WoS: 000594633200002	Q0 - ESCI	KHi	0			
WoS: 000546517400013 EID: 2-s2.0-85083231190	Q0 - ESCI Q4	KPd	20	10		0
WoS: 000582564800004 EID: 2-s2.0-85092936942	Q4 Q4	KFChO	20			0
WoS: 000573888800003 EID: 2-s2.0-85090958141	Q3 Q1	IVIV	40	10		0
WoS: 000531897600001 EID: 000531897600001	Q1 Q1	KBi	60	10	15	14
WoS: 000516596700006 EID: 2-s2.0-85079837462	Q4 Q4	KGe	20			0
WoS: 000590318100005 EID: 2-s2.0-85095844592	Q4 Q3	KGe	20			0

EID: 2-s2.0-85064620563	Q4	2 KPd / 2 KPs	20			3
EID: 2-s2.0-85064709876	Q4	1 KPd / 1 KGe	20			0
EID: 2-s2.0-85077357559	Q2	KOV	50	10		0
EID: 2-s2.0-85090612807	Q3	KSoP	40	10		0
EID: 2-s2.0-85081409118	Q1	KAJL	60	10		0
EID: 2-s2.0-85071742910	Q2	KAJL	50	10		0
EID: 2-s2.0-85080054653	Q3	KGe	40			0
EID: 2-s2.0-85082135826	Q3	KNJL	40	10		1
EID: 2-s2.0-85067459136	Q2	KOV	50	10		0
EID: 2-s2.0-85076030976	Q4	KČJL	20			0
EID: 2-s2.0-85090613336	Q3	1 KPd / 1 IVIV	40	10		0
EID: 2-s2.0-85080060656	Q3	IVŠV	40			0
EID: 2-s2.0-85069500176	Q3	1 IVŠV / 2 KGe	40	10		2
EID: 2-s2.0-85063758090	Q2	KPd	50	10	0	5
EID: 2-s2.0-85071558231	Q2	KAJL	50			0

<i>EID: 2-s2.0-85080056568</i>	Q3	1 KPd / 2 KPs	40			0
<i>EID: 2-s2.0-85063212920</i>	Q4	IVIV	20	10		1
<i>EID: 2-s2.0-85044671688</i>	Q2	KSpIP	50		0	1
<i>EID: 2-s2.0-85059887033</i>	Q3	KFJL	40	10		0
<i>EID: 2-s2.0-85049684699</i>	Q3	KSoP	40			1
<i>EID: 2-s2.0-85045727355</i>	Q4	KČJL	20			1
<i>EID: 2-s2.0-85072896741</i>	Q4	1 IVŠV / 1 KAJL	20			0
<i>EID: 2-s2.0-85059815306</i>	Q4	3 IVŠV / 1 KGe	20			1
<i>EID: 2-s2.0-85042213416</i>	Q1	KFJL	60	10		0
<i>EID: 2-s2.0-85059649215</i>	Q3	IVIV	40			0
<i>EID: 2-s2.0-85047121315</i>	Q4	KGe	20			1
<i>EID: 2-s2.0-85057162944</i>	Q4	KPP	20			1
<i>WoS: 000582555700008</i> <i>EID: 2-s2.0-85092187427</i>	Q0 - ESCI Q1	KRJL	60	10		0
<i>WoS: 000541498000005</i> <i>EID: 2-s2.0-85085637201</i>	Q4 Q1	KFChO	20	10	15	0
<i>WoS: 000594633200003</i>	Q0 - ESCI	KHi	0			

WoS: 000596019900014 EID: 2-s2.0-85091031242	Q3 Q2	1 KAJL / 4 IVŠV / 2 KPs	40	10		0
WoS: 000517285700015	Q0 - ESCI	KFJL	0			
WoS: 000606029200004 EID: 2-s2.0-85099796960	Q0 - ESCI Q2	KRJL	50	10		0
WoS: 000515590800001 EID: 2-s2.0-85078495564	Q3 Q1	KMa	40	10		0
WoS: 000594633200005	Q0 - ESCI	1 KSoP / 1 KPd	0			
WoS: 000501701600001 EID: 2-s2.0-85076391731	Q3 Q2	KGe	40	10		1
WoS: 000504381700001 EID: 2-s2.0-85077381741	Q4 Q2	1 KPd / 1 IVIV	20	10	15	4
WoS: 000519847100006 EID: 2-s2.0-85082141530	Q4 Q1	KPd	20	10		0
WoS: 000594633200004	Q0 - ESCI	KHi	0			
WoS: 000537889000001 EID: 2-s2.0-85086364354	Q4 Q2	KMa	20	20	15	0
WoS: 000458582700003 EID: 2-s2.0-85061129705	Q3 Q1	KGe	40	10	0	34

WoS: 000461534600034 EID: 2-s2.0-85061659857	Q2 Q1	KBi	50	10		0
EID: 2-s2.0-85069782506	Q3	IVIV	40			1
WoS: 000428874300010 EID: 2-s2.0-85044822880	Q2 Q1	KMa	50	10	15	0
WoS: 000437380300009 EID: 2-s2.0-85047474926	Q1 Q1	KBi	60	10		0
WoS: 000431857700006 EID: 2-s2.0-85044675200	Q0 - ESCI Q3	KGe	40	10		3
WoS: 000612001900001 EID: 2-s2.0-85096063867	Q0 - ESCI Q1	KGe	60	10		0
WoS: 000561680400010 EID: 2-s2.0-85091938247	Q0 - ESCI Q1	KHi	60	10		0
WoS: 000506337500001 EID: 2-s2.0-85078624252	Q2 Q2	KGe	50	10		2
WoS: 000706781400006	Q0 - ESCI	KSoP	0			
WoS: 000706781400005	Q0 - ESCI	KSoP	0			
WoS: 000509982500022 EID: 2-s2.0-85076536165	Q2 Q1	KBi	50	10		5
WoS: 000514219700005 EID: 2-s2.0-85079447203	Q3 Q1	KPd	40	10	15	0
WoS: 000513457800001 EID: 2-s2.0-85079430887	Q2 Q1	IVIV	50	10		1
WoS: 000674964900008	Q0 - ESCI	KSoP	0			
WoS: 000733604500006 EID: 2-s2.0-85122444485	Q0 - ESCI Q3	KNJL	40	10		0

WoS: 000670488000004 EID: 2-s2.0-85110590363	Q0 - ESCI Q4	KGe	20			0
WoS: 000697340600008 EID: 2-s2.0-85112472157	Q2 Q1	KSpIP	50	10		0
WoS: 000691073400002 EID: 2-s2.0-85113899149	Q0 - ESCI Q1	KPd	60	10		2
WoS: 000637841400037 EID: 2-s2.0-85101520785	Q0 - ESCI Q2	KPd	50	10		0
WoS: 000697101000001 EID: 2-s2.0-85115147009	Q0 - n/a Q2	IVŠV	50	10	15	0
WoS: 000598631700001 EID: 2-s2.0-85097426995	Q0 - ESCI Q1	1 KPd / 1 IVIV	60	10		0
WoS: 000606606400001 EID: 2-s2.0-85099301258	Q0 - ESCI Q1	1 KPd / 1 IVIV	60	10		1
WoS: 000717396000004	Q0 - ESCI	KTVVZ	0			
WoS: 000552092400001 EID: 2-s2.0-85088128838	Q0 - ESCI Q2	KGe	50	10		0
WoS: 000626860000001 EID: 2-s2.0-85102297422	Q4 Q2	IVIV	20	10		0
WoS: 000639359600111 EID: 2-s2.0-85104094952	Q2 Q1	KGe	50	10		2
WoS: 000738075100001 EID: 2-s2.0-85120335944	Q2 Q2	KGe	50	10		0
WoS: 000567006300001 EID: 2-s2.0-85090313205	Q4 Q2	IVIV	20	10		0
WoS: 000659173400002 EID: 2-s2.0-85102778271	Q1 Q1	KAJL	60	10		1

WoS: 000640645200002 EID: 2-s2.0-85113993710	Q0(SCIE n/a) Q0	KBi	0			
WoS: 000644715400006 EID: 2-s2.0-85105704056	Q4 Q3	KSoP	20			0
WoS: 000685100500002	Q0 - ESCI	KSoP	0			
WoS: 000727178200002 EID: 2-s2.0-85122134286	Q4 Q3	IVIV	20			0
WoS: 000734248000001 EID: 2-s2.0-85121721173	Q0 - ESCI Q2	KSoP	50	10		0
WoS: 000665864200021	Q0 - ESCI	KHi	0			
WoS: 000717960700006 EID: 2-s2.0-85120381235	Q0 - ESCI Q2	KFJL	50	10		0
WoS: 000616375100011 EID: 2-s2.0-85097657343	Q2 Q1	KBi	50	10	15	2
WoS: 000656164800001 EID: 2-s2.0-85106993420	Q1 Q1	KMa	60	10	15	0
WoS: 000631767200001 EID: 2-s2.0-85102931536	Q4 Q2	IVIV	20	10		0
WoS: 000577903700001 EID: 2-s2.0-85092299203	Q0 - ESCI Q2	KGe	50	10		0
WoS: 000663213800001 EID: 2-s2.0-85108635790	Q3 Q2	KVV	40	10		0
EID: 2-s2.0-85117779267	Q2	KČJL	50			0

EID: 2-s2.0-85120415390	Q4	1 KMa / 1 IVŠV	20	10	0
EID: 2-s2.0-85114012645	Q2	KSoP	50		0
EID: 2-s2.0-85119606077	Q4	IVŠV	20		0
EID: 2-s2.0-85108685076	Q4	KČJL	20		0
EID: 2-s2.0-85114164668	Q3	KPd	40	10	0
EID: 2-s2.0-85108338902	Q4	1 IVIV / 1 KSpIP	20		0
EID: 2-s2.0-85104354115	Q0	KRJL	0		
EID: 2-s2.0-85100760949	Q4	KNJL	10	10	0
EID: 2-s2.0-85086861263	Q2	KAJL	50	10	1
EID: 2-s2.0-85096124250	Q3	KGe	40		0
EID: 2-s2.0-85092773286	Q4	KPd	20		0
EID: 2-s2.0-85105087740	Q4	IVIV	20	10	0
EID: 2-s2.0-85097459715	Q4	KGe	20		0
EID: 2-s2.0-85098650874	Q0	KČJL	0		
EID: 2-s2.0-85100812368	Q4	IVIV	20		0

EID: 2-s2.0-85086224655	Q4	KHi	20	10		0
EID: 2-s2.0-85100147281	Q0	KBi	0			
EID: 2-s2.0-85083401056	Q2	KČJL	50			0
EID: 2-s2.0-85098599954	Q1	KAJL	60	10		0
EID: 2-s2.0-85085903558	Q3	KPd	40			0
EID: 2-s2.0-85102868440	Q4	KSpIP	20			0
EID: 2-s2.0-85100140317	Q0	KGe	0			
EID: 2-s2.0-85122397917	Q4	KSoP	20			0
EID: 2-s2.0-85100250820	Q4	IVIV	20			0
Kontrolní součet bodů:			5260	990	270	

Shrnutí získaných bodů za J-databáze dle pracovišť:

KAJL	666,43
KBi	605,20
KČJL	170
KFChO	98
KFJL	180
KGe	1039,37
KHi	110
KHV	0
KMa	235
KNJL	130
KOV	170
KPd	883,60
KPP	110
KPs	158,86
KRJL	195

KSoP	410
KSpIP	145,50
KTIV	0
KTVVZ	37,50
KVV	2,50
IVIV	786
IVŠV	569,55
CELKEM	6702,60

k tomu autocitace	počet bodů za citace	body celkem	% podíl PdF MU	body pro PdF MU	počet podílů	body na 1 podíl	bodový zisk jednotlivých pracovišť	
citace v databázích								
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
0	10	95	50	47,5	1	47,5	KBi	47,5
0	30	100	100	100	1	100	KSoP	100
0	0	65	100	65	1	65	KRjL	65
1	0	75	100	75	2	37,5	KTVVZ	37,5
							KGe	37,5
1	0	65	100	65	1	65	KAJL	65
0	0	50	60	30	3	10	KBi	20
							KHi	10
	0	0	100	0	1	0	KAJL	0

1	0	70	80	56	1	56	KBi	56
0	0	30	100	30	1	30	IVIV	30
	0	0	100	0	3	0	KAJL	0
							IVŠV	0
							KPs	0
	0	0	100	0	1	0	KRJL	0
0	0	60	100	60	1	60	IVIV	60
0	0	30	100	30	1	30	KAJL	30
0	10	60	100	60	1	60	IVŠV	60
1	30	80	75	60	1	60	IVŠV	60
	0	0	100	0	2	0	KSoP	0
							KPd	0
0	20	50	100	50	1	50	KPd	50
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
1	20	80	100	80	1	80	KPP	80
	0	0	100	0	1	0	KHi	0

0	0	45	100	45	1	45	KMa	45
0	20	50	100	50	1	50	KGe	50
0	0	60	100	60	1	60	KSoP	60
0	0	20	100	20	1	20	KFChO	20
1	60	120	100	120	1	120	KGe	120
0	30	90	100	90	5	18	IVŠV	54
							KGe	36
0	20	90	100	90	1	90	KPd	90
0	0	60	100	60	1	60	KPs	60
1	10	40	100	40	1	40	KAJL	40
0	20	70	100	70	1	70	KGe	70
0	0	50	100	50	1	50	KAJL	50
	0	0	100	0	1	0	KAJL	0
0	20	70	100	70	1	70	KPd	70
	0	0	100	0	1	0	KRJL	0
0	30	60	67	40,2	1	40,2	KBi	40,2

	0	0	100	0	1	0	KHi	0
0	0	50	100	50	1	50	KOV	50
2	30	60	100	60	1	60	IVIV	60
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
	0	0	100	0	1	0	KSoP	0
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
0	0	65	100	65	1	65	IVŠV	65
0	10	30	100	30	1	30	IVIV	30
0	0	20	100	20	1	20	KFChO	20
0	10	40	100	40	1	40	KGe	40
0	0	60	100	60	1	60	KPd	60
0	0	65	100	65	1	65	KAJL	65
1	10	40	100	40	1	40	IVŠV	40
0	0	50	100	50	1	50	IVŠV	50

1	0	30	100	30	1	30	KGe	30
0	30	90	100	90	1	90	IVIV	90
1	0	45	20	9	1	9	IVŠV	9
0	0	20	100	20	1	20	KFChO	20
0	0	20	25	5	1	5	IVIV	5
0	30	75	60	45	1	45	KBi	45
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
0	0	30	100	30	1	30	KPd	30
0	0	20	100	20	1	20	KFChO	20
0	0	50	100	50	1	50	IVIV	50
5	140	225	100	225	1	225	KBi	225
0	0	20	100	20	1	20	KGe	20
0	0	20	100	20	1	20	KGe	20

0	30	50	80	40	4	10	KPd	20
							KPs	20
0	0	20	100	20	2	10	KPd	10
							KGe	10
0	0	60	100	60	1	60	KOV	60
0	0	50	100	50	1	50	KSoP	50
0	0	70	100	70	1	70	KAJL	70
0	0	60	100	60	1	60	KAJL	60
1	0	40	100	40	1	40	KGe	40
0	10	60	100	60	1	60	KNJL	60
0	0	60	100	60	1	60	KOV	60
0	0	20	100	20	1	20	KČJL	20
1	0	50	100	50	2	25	KPd	25
							IVIV	25
0	0	40	100	40	1	40	IVŠV	40
0	20	70	100	70	3	23,33	IVŠV	23,33
							KGe	46,67
0	50	110	100	110	1	110	KPd	110
0	0	50	100	50	1	50	KAJL	50

0	0	40	60	24	3	8	KPd	8
							KPs	16
3	10	40	100	40	1	40	IVIV	40
0	10	60	100	60	1	60	KSpIP	60
0	0	50	100	50	1	50	KFJL	50
0	10	50	100	50	1	50	KSoP	50
0	10	30	100	30	1	30	KČJL	30
0	0	20	100	20	2	10	IVŠV	10
							KAJL	10
0	10	30	100	30	4	7,5	IVŠV	22,5
							KGe	7,5
0	0	70	100	70	1	70	KFJL	70
1	0	40	50	20	1	20	IVIV	20
1	10	30	100	30	1	30	KGe	30
1	10	30	100	30	1	30	KPP	30
0	0	70	100	70	1	70	KRJL	70
0	0	45	40	18	1	18	KFChO	18
	0	0	100	0	1	0	KHi	0

0	0	50	90	45	7	6,43	KAJL	6,43
							IVŠV	25,71
							KPs	12,86
	0	0	100	0	1	0	KFJL	0
0	0	60	100	60	1	60	KRJL	60
0	0	50	50	25	1	25	KMa	25
	0	0	100	0	2	0	KSoP	0
							KPd	0
1	10	60	100	60	1	60	KGe	60
0	40	85	100	85	2	42,5	KPd	42,5
							IVIV	42,5
0	0	30	100	30	1	30	KPd	30
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
0	0	55	50	27,5	1	27,5	KMa	27,5
2	340	390	5	19,5	1	19,5	KGe	19,5

1	0	60	50	30	1	30	KBi	30
0	10	50	50	25	1	25	IVIV	25
0	0	75	50	37,5	1	37,5	KMa	37,5
0	0	70	40	28	1	28	KBi	28
0	30	80	33	26,4	1	26,4	KGe	26,4
1	0	70	34	23,8	1	23,8	KGe	23,8
0	0	70	100	70	1	70	KHi	70
3	20	80	100	80	1	80	KGe	80
	0	0	100	0	1	0	KSoP	0
	0	0	100	0	1	0	KSoP	0
1	50	110	60	66	1	66	KBi	66
1	0	65	100	65	1	65	KPd	65
4	10	70	100	70	1	70	IVIV	70
	0	0	30	0	1	0	KSoP	0
0	0	50	100	50	1	50	KNJL	50

0	0	20	100	20	1	20	KGe	20
0	0	60	100	60	1	60	KSpIP	60
0	20	90	100	90	1	90	KPd	90
0	0	60	100	60	1	60	KPd	60
0	0	75	100	75	1	75	IVŠV	75
0	0	70	66	46,2	2	23,1	KPd	23,1
							IVIV	23,1
0	10	80	100	80	2	40	KPd	40
							IVIV	40
	0	0	100	0	1	0	KTVVZ	0
1	0	60	100	60	1	60	KGe	60
0	0	30	100	30	1	30	IVIV	30
0	20	80	40	32	1	32	KGe	32
0	0	60	100	60	1	60	KGe	60
0	0	30	100	30	1	30	IVIV	30
0	10	80	100	80	1	80	KAJL	80

	0	0	25	0	1	0	KBi	0
0	0	20	100	20	1	20	KSoP	20
	0	0	30	0	1	0	KSoP	0
0	0	20	100	20	1	20	IVIV	20
0	0	60	100	60	1	60	KSoP	60
	0	0	100	0	1	0	KHi	0
0	0	60	100	60	1	60	KFJL	60
3	20	95	50	47,5	1	47,5	KBi	47,5
0	0	85	100	85	1	85	KMa	85
1	0	30	100	30	1	30	IVIV	30
0	0	60	100	60	1	60	KGe	60
0	0	50	5	2,5	1	2,5	KVV	2,5
0	0	50	100	50	1	50	KČJL	50

0	0	30	100	30	2	15	KMa	15
							IVŠV	15
0	0	50	100	50	1	50	KSoP	50
0	0	20	100	20	1	20	IVŠV	20
0	0	20	100	20	1	20	KČJL	20
0	0	50	100	50	1	50	KPs	50
0	0	20	55	11	2	5,5	IVIV	5,5
							KSpIP	6
	0	0	100	0	1	0	KRJL	0
0	0	20	100	20	1	20	KNJL	20
1	10	70	100	70	1	70	KAJL	70
0	0	40	50	20	1	20	KGe	20
0	0	20	100	20	1	20	KPd	20
0	0	30	100	30	1	30	IVIV	30
0	0	20	100	20	1	20	KGe	20
	0	0	100	0	1	0	KČJL	0
0	0	20	50	10	1	10	IVIV	10

0	0	30	100	30	1	30	KHi	30
	0	0	30	0	1	0	KBi	0
0	0	50	100	50	1	50	KČJL	50
0	0	70	100	70	1	70	KAJL	70
0	0	40	100	40	1	40	KPd	40
0	0	20	100	20	1	20	KSpIP	20
	0	0	100	0	1	0	KGe	0
0	0	20	100	20	1	20	KSoP	20
0	0	20	100	20	1	20	IVIV	20
	1370	7890		6702,6				6702,6
		7890						

Seznam vydavatelů pro výčet výkonových indikátorů v roce

Academic Press
Amsterdam University Press
Barbara Budrich Publishers
Bloomsbury Academic
Bloomsbury Publishing
Brepols Publishers
Brill
Brill | Nijhoff
Brill | Rodopi
Bulzoni Editore
C. H. Beck
Cambridge University Press
Columbia University Press
Cornell University Press
De Gruyter
Duke University Press
Edinburgh University Press
Éditions de la Sorbonne
Edward Elgar Publishing
Equinox
Flinta-Nauka
Franz Steiner Verlag
Harrassowitz Verlag
Hart Publishing
Harvard University Press
Iberoamericana-Vervuert
Intellect (Bristol, United Kingdom)
Intersentia
John Benjamins Publishing Company
John's Hopkins University Press
LIT Verlag
Logos
Matica hrvatska
MIT Press
Mohr Siebeck
Nakladateství Matice srbské
Nomos
Oxford University Press
Palgrave Macmillan
Peeters Publishers
Peter Lang
Polity Press
Princeton University Press
Rowman & Littlefield
Sage Publications
Springer

Stanford University Press
Suhrkamp
T&T Clark
Taylor & Francis Group (vč. Routledge, CRC Press)
University of British Columbia Press
University of California Press
University of Chicago Press
University of Michigan Press
University of Minnesota Press
University of North Carolina Press
University of Pennsylvania Press
Vandenhoeck & Ruprecht
Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften
Verlag Julius Klinkhardt
Waxmann Verlag
Wiley / Wiley-Blackwell
Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego
Yale University Press

2022

Publi
Výbě



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63

64
65
66
67
68

kace typu B odeslané za Pdf MU do RIV, resp. připravené k odeslání do RIV, vydané v l. 2018-2021

r v IS MU dne 24. 1. 2022: 2018-2021, podle org. jednotky vč. jen podílů Pdf, výsledky označené pro přenos do

podtržení domácí autoři Pdf MU, **červeně zahraniční autoři**, **Slováci oranžově** (ti nejsou nebodováni)

barevně vyznačeno publikování v cizím jazyce, tj. jiném než je čeština a slovenština

Modře top vydavatel (pro rozpočet r. 2022 8 knih vydaných v prestižních vydavatelstvích)

bibliografická citace**B - 68 položek (v r. 2021 70 položek, v r. 2020 80 položek)**

VLČEK, Petr. A critical analysis of the Physical Education curriculum in the Czech Republic. 1. vyd. Berlín: Logos Verlag Berlin GmbH, 2019. 171 s. Didaktik/Erziehungswissenschaft/Pädagogik, 1. ISBN 978-3-8325-4961-9. doi:10.30819/4961.

KROČA, David. Česká problémová dramatika šedesátých let 20. století. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 227 s. ISBN 978-80-210-9540-3. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9541-2019.

ŽIŽKOVÁ, Hana, Květoslava KLÍMOVÁ, Ivana KOLÁŘOVÁ, Marek LOLLOK a Jana Marie TUŠKOVÁ. Čeština v pohybu 2. Teoretické a komunikační aspekty pro příi. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 135 s. ISBN 978-80-210-9534-2.

KRÁSA, Jan. Jak řeč ovlivnila člověka: o evoluci moderní lidské řeči a mysli. Praha: Malvern, 2019. 192 s. Edice božské lahvice. ISBN 978-80-7530-209-0.

KOLEJKA, Jaromír, Jan VYBÍRAL, Mária KOZOVÁ, Martin BOLTÍŽIAR, Petr ČUPA, Libor LNĚNIČKA a František SYNEK. Krajinnotvorné profese a aktivity člověka v chráněných územích UNESCO. Role lidských činností v současné kulturní krajině. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita Brno v nakladatelství MUNIpress.cz, 2019. 110 s. Odborné monografie 1. ISBN 978-80-210-9201-3.

KUČEROVÁ, Judita, Marek SEDLÁČEK, Tomáš CHLOUPEK, Vilma KŘIVÁKOVÁ, Ondřej MUSIL, Pavel OSTRÝ, Markéta OTTOVÁ a Kristina RAFAILOV. Lidová píseň v hudební výchově na základních a středních školách v České republice. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 168 s. ISBN 978-80-210-9535-9. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9536-2019.

NOVÁKOVÁ, Eva a Bohumil NOVÁK. Matematická pregramotnost a učitelé mateřských škol. první. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 174 s. Matematika a didaktika matematiky, sv. 5. ISBN 978-80-210-9418-5. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9419-2019.

NOGA, Pavel. Od designu k designu. Příběhy grafického designu ze sbírek Moravské galerie v Brně. Brno: Masarykova univerzita Brno, 2019. 177 s. ISBN 978-80-210-9273-0.

SVOBODOVÁ, Hana. Outdoor education in Geography: A specific education strategy. 1. vyd. Brno: Masaryk University Press, 2019. 198 s. ISBN 978-80-210-9521-2. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9522-2019.

LIŠKOVÁ, Danuša, Filip KALAŠ, Jana POSPÍŠILOVÁ, Hristian IVANOV, Tomáš KÁŇA, Mária SPIŠIAKOVÁ, Ján KERESTY, Silvia ADAMCOVÁ, Xenija STOJAKOVIČ, Tatiana HRIVÍKOVÁ, Elena SMOLEŇOVÁ, Jana RAKŠANYIOVÁ, Zuzana OBERTO VÁ, Tatjana GRIGORJANOVÁ a Roman KVAPIL. Phraseologismen in Wirtschaftstexten. 1. vyd. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2019. 136 s. Schriften zur Vergleichenden Sprachwissenschaft, Band 26. ISBN 978-3-339-10620-9.

ŠÍP, Radim. Proč školství a jeho aktéři selhávají: Kognitivní krajiny a nacionalismus. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 471 s. ISBN 978-80-210-9377-5. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9378-2019.

BAKEŠOVÁ, Václava. Prostor a jeho obývání. Zobrazení prostoru v díle Marie Noelové, Suzanne Renaudové, Christiane Singerové a Sylvie Germainové. 1. vyd. Brno: Munipress, 2019. 195 s. Cizí jazyky: jazykovědné a literární studie, svazek 8. ISBN 978-80-210-9551-9. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9552-2019.

KUDRJAVCEVA MALENOVÁ, Eva, Maria NENAROKOVA, Paulina WÓJCIKOWSKA-WANTUCH a Giulia DE FLORIO. Skazka – voprosy perevoda i vosprijatija. 1. vyd. Brno: Masaryk University Press, 2019. 147 s. ISBN 978-80-210-9344-7. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9344-2019.

HORÁČEK, Radek, Jaroslav HAMŽA, Martina ŠVIKOVÁ, Olga BÚCIOVÁ, Petra LEXO VÁ a Zbyněk FIŠER. Sochařské Brno 1989-2019 / Sculpture in Brno 1989-2019. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, CooperARTive, z.s., 2019. 222 s. ISBN 978-80-210-9317-1.

BARANOVÁ, Petra a Ivana MÁROVÁ. Specifika vzdělávání žáků s dvojí výjimečností na prvním stupni. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 80 s. ISBN 978-80-210-9560-1.

PIPEKOVÁ, Jarmila, Miroslava BARTOŇOVÁ, Jana MAGEROVÁ, Evžen ŘEHULKA, Jan VIKTORIN a Marie VÍTKOVÁ. Školní speciální pedagog a školní psycholog v inkluzivní škole a možnosti jejich spolupráce s interními a externími subjekty. první. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 101 s. ISBN 978-80-210-9310-2.

BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona, Lenka DOLEŽALOVÁ, Ilona FIALOVÁ, Radka HORÁKOVÁ, Barbora CHLEBORADOVÁ, Veronika JÁNSKÁ, Petr KACHLÍK, Petr KOPEČNÝ, Michaela KRISTLOVÁ, Štěpánka LAUKOVÁ, Martina MALENOVÁ, Ivana MÁROVÁ, Jiří MARTINEC, Jarmila MÁTLOVÁ, Eva MATULOVÁ, Dagmar OPATŘILOVÁ, Kristýna PIPALOVÁ, Jarmila PIPEKOVÁ, Pavla PITNEROVÁ, Petra RÖDEROVÁ, Dita ŠIMÁČKOVÁ, Dagmar TRCHALÍKOVÁ, Mária VINDIŠOVÁ, Věra VOJTOVÁ a Dana ZÁMEČNÍKOVÁ. Tady jsme! Kazuistické studie ve speciální pedagogice - speciální pedagog a jeho role. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 250 s. ISBN 978-80-210-9562-5.

SHMIDT, Victoria, Karel PANČOCHA a Frank HENSCHERL. The Politics of Disability in Interwar and Socialist Czechoslovakia Segregating in the Name of the Nation. Amsterdam: [Amsterdam University Press](#), 2019. 252 s. Heritage and Memory Studies 8. ISBN 978-94-6372-001-4. doi:10.5117/9789463720014.

SYSLOVÁ, Zora. The Preschool Teacher as a Reflective Practitioner. První elektronické. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 105 s. ISBN 978-80-210-9556-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9556-2019.

LNĚNIČKA, Libor, Jaromír KOLEJKA, Mária KOZOVÁ, Jozef BAŠARY, Martin BOLTÍŽIAR, Petr ČUPA, Lenka DVOŘÁKOVÁ, Eva PAUDITŠOVÁ, František PETROVIČ, František SYNEK, Pavol ŠRANKOTA a Jan VYBÍRAL. Tradice a kulturní hodnoty území v péči UNESCO. Možnosti účelové obnovy tradičního hospodaření. 1. vyd. Brno: MUNI Press, 2019. 98 s. ISBN 978-80-210-9350-8. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9351-2019.

HORÁČEK, Radek. Umění bez revolucí? Proměny soudobého výtvarného umění. 2. doplněné vydání. Brno: B&P Publishing, 2019. 287 s. ISBN 978-80-7485-191-9.

KULDA, Martin a Lenka DOLEŽALOVÁ. Zoologický lexikon znakového jazyka jako didaktická pomůcka. Brno: Masarykova univerzita, 2019. 107 s. ISBN 978-80-210-9561-8.

BENEŠ, Pavel. Zraková postižení - behaviorální přístupy při edukaci s pomůckami. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. 136 s. ISBN 978-80-271-2110-6.

BABYRÁDOVÁ, Hana, Pavel ŠAFÁŘ, Júlia ZORKOVSKÁ a Jana OVČÁČKOVÁ. Dynamika psychických procesů a výtvarná tvorba. 1. vyd. Praha; Brno: Dokořán; Vydavatelství MU, 2018. 223 s. ISBN 978-80-210-8950-1.

VOSTRÝ, Michal, Jiří ŠKODA, Karel PANČOCHA, Pavel DOULÍK a Hana KYNŠTOVÁ. Efektivita edukační intervence u osob trpících Alzheimerovou chorobou. 1. vyd. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2018. 194 s. ISBN 978-80-7561-117-8.

TANNENBERGEROVÁ, Monika, Petr FUČÍK, Karel PANČOCHA a Martin VRUBEL. Evaluation of School Inclusion: Mission (Im)possible. 1. vyd. Münster: [Waxmann Verlag GmbH](#), 2018. 161 s. ISBN 978-3-8309-3771-5.

VIKTORIN, Jan. Inkluzivní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením na základních školách: výzkumný projekt. první. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 171 s. ISBN 978-80-210-9076-7.

MUZIKANT, Mojmir a Roland Anton WAGNER. Kleines derivationelles Valenzlexikon zu einigen zentralen Valenzträgern im Deutschen und Tschechischen. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 440 s. ISBN 978-80-210-9108-5. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9108-2018.

PELOUŠKOVÁ, Hana. Německé konstrukce s es a jejich české protějšky. první. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 244 s. Cizí jazyky: jazykovědné a literárněvědné studie. Svazek 7. ISBN 978-80-210-9204-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9205-2018.

ŠKOLE. Práce s portfoliem dítěte. Praha: Portál, 2018. 125 s. Výchova a vzdělávání (22). ISBN 978-80-262-1324-6.

NOVOTNÁ, Hana. Porcelán +. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 173 s. ISBN 978-80-210-9105-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9106-2018.

PAVLÍČKOVÁ, Lenka. Poruchy matematických schopností žáků s dyskalkulií a jejich vliv na řešení učebních úloh ve fyzice a v matematice. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 189 s. Matematika a didaktika matematiky, svazek 3. ISBN 978-80-210-9090-3. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9091-2018.

- CHVÁLOVÁ, Marie. Příležitosti k rozvíjení autonomie žáka v hodinách anglického jazyka. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 209 s. Cizí jazyky a jejich didaktiky: teorie, empirie, praxe, svazek 8. ISBN 978-80-210-9274-7.
- BUDÍNOVÁ, Irena. Přístupy nadaných žáků 1. a 2. stupně základní školy k řešení některých typů úloh v matematice. první. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2018. 202 s. Matematika a didaktika matematiky. ISBN 978-80-210-9215-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9216-2018.
- KOPEČNÝ, Petr, Ilona BYTEŠNÍKOVÁ, Karel ČERVENKA, Lenka DOLEŽALOVÁ, Ilona FIALOVÁ, Radka HORÁKOVÁ, Barbora CHLEBORADOVÁ, Petr KACHLÍK, Jana MAGEROVÁ, Ivana MÁROVÁ, Dagmar OPATŘILOVÁ, Petra RÖDEROVÁ, Evžen ŘEHULKA, Věra VOJTOVÁ a Dana ZÁMEČNÍKOVÁ. Reflexe speciálních vzdělávacích potřeb v edukačním procesu. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 150 s. ISBN 978-80-210-9206-8.
- OBROVSKÁ, Jana. Roma Identity and Ritual in the Classroom. The Institutional Embeddedness of Ethnicity. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2018. 199 s. Edition Number 1. ISBN 978-3-319-94513-2. doi:10.1007/978-3-319-94514-9.
- KUČEROVÁ, Judita, Terezie ČERTKOVÁ, Martina DVOŘÁKOVÁ, Hana HAVELKOVÁ, Renata HORÁKOVÁ, Alžběta HRBÁČOVÁ, Ondřej MUSIL, Radka NEPAUEROVÁ, František OSTRÝ, Markéta OTTOVÁ, Kristina RAFAILOV, Jaroslava RODIČOVÁ, Marek SEDLÁČEK, Markéta SZENDIUCHOVÁ, Pavel ŠURANSKÝ, Kateřina VAŠIČKOVÁ a Zdislava VOBORNÁ ZÁLESKÁ. Současné trendy hudebněteoretické výuky v základních uměleckých školách České republiky. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 162 s. ISBN 978-80-210-9218-1. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9219-2018
- HODIS, Zdeněk. Strukturální stabilita a difúze uhlíku a dusíku ve svarových spojích feritických žárovevých ocelí. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 110 s. ISBN 978-80-210-8934-1.
- STEHLÍKOVÁ BABYRÁDOVÁ, Hana, Jana OVČÁČKOVÁ, Petra VICHROVÁ, Marcela LANDOVÁ a Pavel ŠAFÁŘ. Tělo-výraz-obraz-koncept. první. Brno, Praha: Muni Press, Dokořán, 2018. 235 s. ISBN 978-80-210-9126-9
- FRIEDMANN, Zdeněk, Martin DOSEDLA, Zdeněk HODIS, Václav HODIS, Jiří HRBÁČEK, Karel PICKA, Petr VYBÍRAL, Jiří STRACH a Gabriela ŠTĚPÁNOVÁ. Trendy a aspekty ve výuce techniky a informatiky pro potřeby mateřských a základních škol. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 160 s. Odborné a technické vzdělávání, svazek 2. ISBN 978-80-210-9014-9.
- ŽILKOVÁ, Katarína, Edita PARTOVÁ, Jana KOPÁČOVÁ, Štefan TKAČIK, Marek MOKRIŠ, Irena BUDÍNOVÁ a Ján GAUNČAGA. Young children's concepts of geometrical shapes. první. Harlow: Pearson, 2018. 241 s. 107 záz. ISBN 978-1-78726-989-7
- ROZBOŘIL, Blahoslav a Josef DANĚK. *Non-Utilitarian school*. Brno: Spolek přátel umění města Brna, 2019. 126 s. ISBN 978-80-210-9509-0.
- ROZBOŘIL, Blahoslav a Josef DANĚK. *Neutilitární škola*. 1. vyd. Brno: Spolek přátel umění města Brna, 2019. 126 s. ISBN 978-80-210-9508-3.
- MIHOLA, Jiří a Michal PEHR. *Lidově, národně, křesťansky. K dějinám Československé strany lidové (KDU-ČSL) 1919-2019*. Praha: Filip Tomáš - Akropolis, 2019. 143 s. ISBN 978-80-7470-261-7.
- STADLEROVÁ, Hana, Pavla NOVOTNÁ, Jana OVČÁČKOVÁ, Milada SOMMEROVÁ a Magda STROUHALOVÁ. *UMĚNÍM TĚ PROMĚNÍM Výtvarné činnosti a jejich přínos preprimárnímu vzdělávání*. první. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 200 s. ISBN 978-80-210-9745-2.
- ADÁMKOVÁ, Lenka. *The Attitudes of Elementary School Teachers to Eating Disorders*. Brno: Masaryk university, 2020. 138 s. ISBN 978-80-210-9802-2. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9803-2020.
- ZÍTKOVÁ, Jitka. *Teorie výuky literatury v historické perspektivě*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 313 s. ISBN 978-80-210-9629-5.
- KOLÁŘOVÁ, Ivana a František ŠTÍCHA. *Slovník univerbizátů (zjednoslovněných názvů)*. 1. vyd. Praha: Academia, 2020. 753 s. Lingvistika. ISBN 978-80-200-3131-0.
- NAVRÁTIL, Ondřej. *Řečiště a vlna. České umění a environmentální problematika na počátku 21. století*. Brno: Masarykova univerzita, Dexon Art, 2020. 318 s. ISBN 978-80-210-9837-4.
- VLČKOVÁ, Kateřina, Kateřina LOJDOVÁ, Josef LUKAS, Jan MAREŠ, Lucie ŠKARKOVÁ, Tomáš KOHOUTEK, Petr KVĚTON a Stanislav JEŽEK. *Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2020. 278 s. Pedagogický výzkum, sv. 1. ISBN 978-80-210-9651-6. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9652-2020.

LESŇÁK, Slavomír, Petr JEMELKA, Svatopluk NOVÁK, Radim ŠTĚRBA, Viliam ZÁTHURECKÝ, Michal ŠKERLE, Pavla PITNEROVÁ, Jan KRÁSA, Jan ŠTÁVA, Karel ČERVENKA, Pavel SOMOGYI, Klára LEŠKOVÁ, Adéla OTHOVÁ a Petra PROCHÁZKOVÁ. *Rozvíjení personální, sociální a občanské kompetence učitelů, studentů a žáků*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2020. 123 s. ISBN 978-80-210-9612-7.

KUČEROVÁ, Judita, Hana BARTOŠOVÁ, Alena VESELÁ, Marek SEDLÁČEK a Martin BEJČEK. *Proměny Brněnského varhanního festivalu*. 1. vyd. Brno: Klub moravských skladatelů a Masarykova univerzita, 2020. 106 s. ISBN 978-80-210-9639-4. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9640-2020.

DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga, Martin ADAM, Renata POVOLNÁ a Radek VOGEL. *Persuasion in Specialised Discourses*. 1. vyd. London: Palgrave Macmillan, 2020. 354 s. Postdisciplinary Studies in Discourse. ISBN 978-3-030-58162-6. doi:10.1007/978-3-030-58163-3.

DURNOVÁ, Helena, Jana MALÁ a Pavel ŠIŠMA. *Jacob Bernoulli: Umění odhadu (část čtvrtá, pojednávající o aplikaci předchozího učení v záležitostech občanských, mravních a ekonomických) [český překlad a komentář]*. Praha - Brno: Togga - Masarykova univerzita, 2020. 133 s. Fontes scientiae, sv. 4. ISBN 978-80-210-9559-5.

FRANEK, Juraj, Daniel ŠPELDA, Jan NOVOTNÝ, Jindřiška SVOBODOVÁ a Helena DURNOVÁ. *Isaac Newton : Matematické principy přírodní filozofie*. 1. vyd. Praha - Brno: Togga, 2020. 351 s. Fontes scientiae 1. ISBN 978-80-210-9558-8.

JARKOVSKÁ, Lucie, Martina KAMPICHLER a Katarína SLEZÁKOVÁ. *Diverzifikace předškolního vzdělávání v ČR*. Brno: MUNI Press, 2020. 90 s. ISBN 978-80-210-9624-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-9625-2020.

JANÍK, Tomáš, Štefan PORUBSKÝ, Magdolna CHRAPPÁN, Kinga KUSZAK, Eliška WALTEROVÁ, Rita BENCZE, Katarzyna SADOWSKA, Natalia KLYSZ-SOKALSKA, Agnieszka BOJARCZUK-TÜNCER, Karolína DUNDÁLKOVÁ, Jan TUPÝ, Beata KOSOVÁ a Petra FRIDRICHOVÁ. *Curriculum changes in Visegrád four: three decades after the fall of communism*. Münster: Waxmann, 2020. 162 s. ISBN 978-3-8309-4162-0.

STEHLÍKOVÁ BABYRÁDOVÁ, Hana, Tereza MIKULOVÁ, Petra VICHROVÁ, Lucie HÁJKOVÁ, Lorrie BLAIRE, Alena DRURY SOJKOVÁ, Hay KENNETH, Amélie LEMIEUX, Katherin PARAYRE, Anita SINNER, Jan SLAVÍK a Ernst WAGNER. *Connection – Contact – Community (permanent on-line in Education of Art)*. první. Praha: Vydavatelství MU, nakladatelství Dokořán, 2020. 239 s. ISBN 978-80-210-9661-5.

ŠPELDA, Daniel, Dagmar PICOVÁ a Jindřiška SVOBODOVÁ. *Bernard de Fontenelle: Rozhovory o mnohosti světů*. 1. vyd. Praha - Brno: Togga s. r. o., 2020. 156 s. Fontes scientiae 5. ISBN 978-80-210-9539-7.

HORÁČEK, Radek, Jaroslav HAMŽA, Martina MRÁZOVÁ, Olga BÚCIOVÁ, Petra LEXOVÁ a Zbyněk FIŠER. *Sochařské Brno 1989-2019 / Sculpture in Brno 1989-2019*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, CooperARTive, z.s., 2021. 287 s. ISBN 978-80-210-9866-4.

STEHLÍKOVÁ BABYRÁDOVÁ, Hana, Alena DRURY SOJKOVÁ, Lenka BUREŠOVÁ, Lucie HÁJKOVÁ, Tereza MIKULOVÁ a Dita VALERIANOVÁ. *Participace v umění a ve výchově*. první. Praha: Vydavatelství MU, nakladatelství Dokořán, 2021. 164 s. Participace v umění a ve výchově. ISBN 978-80-7675-040-1.

FRANCOVÁ, Jana. *Navigátor Úvod do umění nových médií*. Brno: muni PRESS, 2021. 263 s. ISBN 978-80-210-9887-9.

ŠUMNÍKOVÁ, Pavlína a Petr KOPEČNÝ. *Komunikační schopnost u osob se zrakovým postižením*. 1. vydání. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta. Nakladatelství Karolinum, 2021. 96 s. ISBN 978-80-7603-243-9.

SHMIDT, Victoria a Bernadette Nadya JAWORSKY. *Historicizing Roma in Central Europe : Between Critical Whiteness and Epistemic Injustice*. London: [Routledge](#), 2021. 186 s. Routledge Histories of Central and Eastern Europe 8. ISBN 978-0-367-47198-9. doi:10.4324/9781003034094.

KISSOVÁ, Lenka. *Framing Welfare Recipients in Political Discourse : Political Farming through Material Need Assistance*. Cham, Switzerland: [Palgrave Macmillan](#), 2021. 209 s. ISBN 978-3-030-63578-7. doi:10.1007/978-3-030-63579-4.

JIRÁSEK, Ivo, Jiří NĚMEC a Richard MACKŮ. *Foglar v nás : záhada hlav a lomu*. první. Brno: Masarykova univerzita - MUNIPRESS, 2021. 183 s. ISBN 978-80-210-8634-0.

BALHAROVÁ, Kamila, Jakub BALHAR a Věra VOJTOVÁ. *Dyslexia and Accessibility in the Modern Era: Emerging Research and Opportunities*. 1. vydání. Hershey, Spojené státy: IGI Global, 2021. 279 s. Advances-human-social-aspects-technology. ISBN 978-1-7998-4267-5. doi:10.4018/978-1-7998-4267-5.

ČAPKA, František. *Dějiny země Koruny české v datech I. páte*. Praha: Libri, s. r. o. , 2021. 613 s. 653. ISBN 978-80-7277-589-7.

RIVu, typ výsledku B.

kód databáze	pracoviště	základní body	evidence v databázi	body cizí jazyk	body zahr. spoluautor	počet započtených citací	k tomu autocitace
						primární citace v dat.	
	KTVVZ	60		10			
	KČJL	30					
	KČJL	30					
	KPs	30					
	KGe	30					
	KHV	30					
	KMa	30					
	KVV	30					
	KGe	30		10			
	KNJL	30		10	15		
	KSoP	30					
	KFJL	30					
	KRJL	30		10	15		
	KVV	30		10			
	KSpIP	30					

	KSpIP	30					
	KSpIP	30					
WoS: 000515055500011	IVIV	60	10	10	15	0	0
	KPP	30		10			
	KGe	30					
	KVV	30					
	KSpIP	30					
	KSpIP	30					
	KVV	30					
	IVIV	30					
	IVIV	60		10			
	KSpIP	30					
	KNJL	30		10			
	KNJL	30					
	1 KPP / 1 KPd / 1 KPs	30					
	KVV	30					
	KMa	30					

	KAJL	30					
	KMa	30					
	KSpIP	30					
<i>EID: 2-s2.0-85063517843</i>	KPd	60	10	10		2	1
	KHV	30					
	KTIV	30					
	KVV	30					
	KTIV	30					
	KMa	30		10			
	KVV	30		10			
	KVV	30					
	KHi	30					
	KVV	30					
<i>EID: 2-s2.0-85114572669</i>	KTVVZ	30	10	10		0	0
	KČJL	30					
	KČJL	30					
	KVV	30					
	2 KPd / 4 KPs / 1 KGe	30					

	6 KOV / 2 KSpIP / 1 KPs // 1 KFJL /1 KAJL /1 KNJL	30					
	KHV	30					
	KAJL	60		10			
	KMa	30					
	2 KFChO / 1 KMa	30					
	IVIV	30					
	IVŠV	60		10	15		
EID: 2-s2.0-85114980381	KVV	30	10	10	15	0	0
	KFChO	30					
	KVV	30		10			
	KVV	30					
	KVV	30					
	KSpIP	30					

	IVIV	60		10		
	IVIV	60		10		
	KSoP	30				
	KSpIP	30		10		
	KHi	30				

Kontrolní součet:

Shrnutí získaných bodů za B dle pracovišť:

KAJL	102,38
KBi	0
KČJL	120
KFChO	12
KFJL	32,38
KGe	104,07
KHi	60
KHV	90
KMa	143,50
KNJL	127,38
KOV	14,25
KPd	118,14
KPP	50
KPs	58,66
KRJL	55
KSoP	60
KSpIP	284,75
KTIV	60
KTVVZ	120
KVV	465
IVIV	295
IVŠV	85
CELKEM	2457,50

počet bodů za citace	body celkem	% podíl PdF MU	body pro PdF MU	počet podílů	body na 1 podíl	bodový zisk jednotlivých pracovišť	
abázích							
	70	100	70	1	70	KTVVZ	70
	30	100	30	1	30	KČJL	30
	30	100	30	1	30	KČJL	30
	30	100	30	1	30	KPs	30
	30	100	30	1	30	KGe	30
	30	100	30	1	30	KHV	30
	30	100	30	1	30	KMa	30
	30	100	30	1	30	KVV	30
	40	100	40	1	40	KGe	40
	55	100	55	1	55	KNJL	55
	30	100	30	1	30	KSoP	30
	30	100	30	1	30	KFJL	30
	55	100	55	1	55	KRJL	55
	40	70	28	1	28	KVV	28
	30	100	30	1	30	KSpIP	30

	30	100	30	1	30	KSpIP	30
	30	100	30	1	30	KSpIP	30
0	95	100	95	1	95	IVIV	95
	40	100	40	1	40	KPP	40
	30	100	30	1	30	KGe	30
	30	100	30	1	30	KVV	30
	30	100	30	1	30	KSpIP	30
	30	100	30	1	30	KSpIP	30
	30	100	30	1	30	KVV	30
	30	100	30	1	30	IVIV	30
	70	100	70	1	70	IVIV	70
	30	100	30	1	30	KSpIP	30
	40	100	40	1	40	KNJL	40
	30	100	30	1	30	KNJL	30
	30	100	30	3	10	KPP	10
						KPd	10
						KPs	10
	30	100	30	1	30	KVV	30
	30	100	30	1	30	KMa	30

	30	95	28,5	12	2,375	KOV	14,25
						KSpIP	4,75
						KPs	2,38
						KFJL	2,38
						KAJL	2,38
						KNJL	2,38
	30	100	30	1	30	KHV	30
	70	100	70	1	70	KAJL	70
	30	35	10,5	1	10,5	KMa	10,5
	30	30	9	3	3	KFChO	6
						KMa	3
	30	100	30	1	30	IVIV	30
	85	100	85	1	85	IVŠV	85
0	65	100	65	1	65	KVV	65
	30	20	6	1	6	KFChO	6
	40	80	32	1	32	KVV	32
	30	100	30	1	30	KVV	30
	30	100	30	1	30	KVV	30
	30	100	30	1	30	KSpIP	30

	70	60	42	1	42	IVIV	42
	70	40	28	1	28	IVIV	28
	30	100	30	1	30	KSoP	30
	40	100	40	1	40	KSpIP	40
	30	100	30	1	30	KHi	30
	2615		2457,5				2457,5

Publi
Výběr



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27

28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44

45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60

61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77

78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91

kace typu C odeslané za Pdf MU do RIV, resp. připravené k odeslání do RIV, vydané v I. 2018-2021

r v IS MU dne 24. 1. 2022: 2018-2021, podle org. jednotky vč. jen podílů Pdf, výsledky označené pro přenos do

podtržení domácí autoři Pdf MU, **červeně zahraniční autoři**, **Slováci oranžově** (ti nejsou nebodováni)
barevně vyznačeno publikování v cizím jazyce, tj. jiném než je čeština a slovenština

Modře top vydavatel (pro rozpočet r. 2022 18 kapitol vydaných v prestižních vydavatelstvích).

bibliografická citace**C - 91 položek, (v r. 2021 102 položek, v r. 2020 121 položek)**

KUDRJAVCEVA MALENOVÁ, Eva. Cennosti v tvorbě G. Cyferova v vosprijatii děteji i vzroslych. In prof. PhDr. Josef Dohnal, CSc. Revitalizace hodnot: umění a literatura IV. Vydání první. Brno: Tribun EU, 2019. s. 343-351. ISBN 978-80-263-1476-9.

ČERNÁ, Monika. Conclusion: Lessons Learnt from Research-based Approaches. In Janík Tomáš, Inger Maria Dalehefte, Stefan Zehetmeier. Supporting Teachers: Improving Instruction. Münster: **Waxmann**, 2019. s. 171-178. ISBN 978-3-8309-4029-6.

ŠTĚRBA, Radim. Current Trends in Primary and Secondary Education Policy. In Tungul Lucie. Economics, Politics and Europe : The Czech Centre-Right's Solutions to the Political Challenges of 2020. Přerov: Jutty, Přerov, 2019. s. 55-63. ISBN 978-80-88350-05-7.

LUKAS, Josef. Člověk a politika. In Výrost, J., Slaměník, I., & E. Solárová. Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace. 1. vyd. Praha: Grada, 2019. s. 535-545. ISBN 978-80-247-5775-9.

KUDRJAVCEVA MALENOVÁ, Eva. "Doktor Dulittl", "Doktor Ajboliit" i "Doktor Bolito". In Lenka Rozboudová, Elena Vasilyeva a kol. Volšebnyj svet dětskoj literatury. Dětskaja literatura v kontěxtě mirovoj kultury i obučenija RKI (Kouzelný svět dětské literatury. Dětská literatura v kontěxtu světové kultury a výuky ruštiny jako cizího jazyka). Praha: Karolinum, 2019. s. 269-285. ISBN 978-80-7603-088-6.

ČERNÁ, Eliška a Lenka POLÁNKOVÁ. Empowering community: Theatre of the Oppressed as a Tool of Homeless People's Emancipation. In Mariusz Granosik, Anita Gulczyńska, Malgorzata Kostrzynska, Brian Littlechild. Participatory social work: research, practice, education. 1. vyd. Lodz-Krakow: Lodz University Press and Jagiellonian University Press, 2019. s. 85-100. Sociální pedagogika 1. ISBN 978-83-233-4599-2.

ZERZOVÁ, Jana. Intercultural Development Inventory®, version 3 – osobní plán rozvoje interkulturní kompetence. In Kubíková Kateřina, Pešková Michaela. Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků 3. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2019. s. 27-35. sv. 3. ISBN 978-80-261-0932-7.

JANÍK, Tomáš, Inger Marie DALEHEFTE a Stefan ZEHETMEIER. Introduction: On Research-based Teacher Education. In Janík, T., Dalehefte, I. M., & Zehetmeier, S. et al. Supporting Teachers: Improving Instruction. Münster: **Waxmann**, 2019. s. 7-16. ISBN 978-3-8309-4029-6.

KALETA, Petr. Karaimi – ich działalność polityczna i społeczna w czasie rewolucji oraz rosyjskiej wojny domowej. In Łukasz Adamski, Bartłomiej Gajos. Kręgi rewolucji. Rok 1917 w Rosji. Konsekwencje wewnętrzne i międzynarodowe. 1. vyd. Warszawa: Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia, 2019. s. 105-119. ISBN 978-83-64486-72-2.

KROČA, David. Knižní publikování dramatického textu jako znak literárnosti. In Aleš Merenus, Iva Mikulová, Jitka Šotkovská. Text a divadlo. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Academia, 2019. s. 248-257. Edice Theatologica, svazek první. ISBN 978-80-200-3108-2.

VETTER, Eva a Miroslav JANÍK. Menschenrechte versus Effizienz? - Spannungsfelder der Schulsprachenpolitik. In Philip Herdina, Elisabeth Allgäuer-Hackel, Emse Malzer Papp. Mehrsprachensensible? Monilinguale Sprachenpolitik trifft auf mehrsprachige Praxis/Multilingual sensibility? - Monolingual policies meet multilingual practice. 1. vydání. Innsbruck: Innsbruck university press, 2019. s. 125-138. Edited volume series. ISBN 978-3-903187-55-9.

KORYČÁNKOVÁ, Simona. Mesto aksiologičeskoj kategorii Vsejedinstva v ruskoj literaturnoj kritike konca XIX veka. In Josef Dohnal. REVITALIZACE HODNOT: UMĚNÍ A LITERATURA IV. 1. vyd. Brno: Tribun EU, 2019. s. 479-489. ISBN 978-80-263-1476-9.

HORÁČEK, Radek. Mezigenerační aura a brněnská zastavení Adrieny Šimotové. In Pavel Brunclík. Adriena Šimotová 2016/1. Soubor studií. 1. vyd. Praha: Nadační fond Adrieny Šimotové a Jiřího Johna, 2019. s. 203-224. ISBN 978-80-270-6227-0.

ČERNÝ, Michal. Moravské knihovny na počátku dvacátého století : sociální, pedagogické a kulturněpolitické souvislosti. In Slabotínský, Radek. Morava a Slezsko v hospodářských a sociálních souvislostech v I. polovině 20. století. 1. vyd. Brno (Česká republika): Technické muzeum, 2019. s. 92-103. Acta musei technici brunensis. ISBN 978-80-87896-76-1.

VACULÍK, Jaroslav. Przewodniczący Związku Stowarzyszeń Czechosłowackich w Rosji Czech Wołyński Wacław Vondrák (1916–1917). In Techmańska Barbara, Skotnicka-Palka Małgorzata. (Nie)zależne państwo, społeczeństwo (Nie)zależna kultura i edukacja. 1. vyd. Kraków: Wydawnictwo Avalon, 2019. s. 9-12. první. ISBN 978-83-7730-414-3.

ČAPKA, František. Realizace sociální otázky v prvním desetiletí Československé republiky s přispěním odborů (1918-1928). In Radek Slabotínský. Morava a Slezsko v hospodářských a sociálních souvislostech v 1. polovině 20. století. první. Brno: Technické muzeum v Brně, 2019. s. 78-84. Acta Musei Technici Brunensis, sv. 17. ISBN 978-80-87896-76-1.

SCHEJBALOVÁ, Adéla a Jana ZERZOVÁ. Rozvoj interkulturní komunikační kompetence v hodinách anglického jazyka na 1. stupni ZŠ v Praze. In Kubíková Kateřina, Pešková Michaela. Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků 3. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2019. s. 36-44. sv. 3. ISBN 978-80-261-0932-7.

JANÍK, Tomáš a Eva MINAŘÍKOVÁ. School in the Czech Republic. In M. Haring, C. Rohlf's & M. Gläser-Zikuda (Eds.),. Handbuch Schulpädagogik. 1. vyd. Münster: Waxmann, 2019. s. 261-270. UTB. ISBN 978-3-8252-8698-9.

SCHWARZL, Lena, Eva VETTER a Miroslav JANÍK. Schools as Linguistic Space: Multilingual Realities at Schools in Vienna and Brno. In Achilleas Kostoulas. Challenging Boundaries in Language Education. 1. vydání. Cham (Switzerland): Springer, 2019. s. 211-228. Second Language Learning and Teaching. ISBN 978-3-030-17056-1. doi:10.1007/978-3-030-17057-8_13.

VACULÍK, Jaroslav. Svaz československých spolků na Rusi. In Schelle Karel, Tauchen Jaromír. Encyklopedie českých právních dějin XVII. svazek. 1. vyd. Plzeň; Ostrava: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o. v koedici s Key Publishing, 2019. s. 26-28. první. ISBN 978-80-7380-769-6.

KALETA, Petr. The Karaims – Political and social activities during the Russian Revolution and civil war. In Łukasz Adamski, Bartłomiej Gajos. Circles of the Russian Revolution. Internal and International consequences of the Year 1917 in Russia. 1. vyd. London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2019. s. 82-93. ISBN 978-1-138-38512-2.

MINAŘÍKOVÁ, Eva, Michaela PÍŠOVÁ a Miroslav JANÍK. Videoclubs as a Form of Professional Development: The Research-based Benefits and the Experience-based Pitfalls. In Tomáš Janík, Inger Marie Dalehefte, Stefan Zehetmeier. Supporting Teachers: Improving Instruction. 1. vydání. Münster (DE): Waxmann, 2019. s. 153-170. ISBN 978-3-8309-4029-6.

VACULÍK, Jaroslav. Volyňští Češi v 1. čs. armádním sboru v SSSR. In Rossijskij Centr nauki i kultury v Prague. Vtoraja mirovaja vojna 1939-1945 gg. v istorii SSSR, Českoslovakii i slavjanskich narodov. první. Kolorgrad: Rossijskij Centr nauki i kultury v Prague, 2019. s. 79-103. první. ISBN 978-985-596-302-9.

JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Petr NAJVAR, Marcela JANÍKOVÁ a Martin RUSEK. 3A Content Focused Approach for Improving Instruction: Developing and Sharing Knowledge in Professional Communities. In Janík, T., Dalehefte, I. M., & Zehetmeier, S. et al. Supporting Teachers: Improving Instruction. Münster: Waxmann, 2019. s. 55-76. ISBN 978-3-8309-4029-6.

TOMAŠTÍK, Eduard. Eine Sonde ins Repertoire des Musikarchivs in Kremsier vom Standpunkt eines Dirigenten. In Kateřina Fajtlová. Musikarchiv Kremsier I die musiksammlung des bischofs Karl von Liechtenstein - Castelcorno. Olomouc: Muzeum umění Olomouc, 2018. s. 54-63. ISBN 978-80-88103-41-7.

VACULÍK, Jaroslav. Dydaktyka historii na Wydziale Edukacji Uniwersytetu Masaryka i współpraca dydaktykow historii w Brnie i Poznaniu. In Sebastian Paczos, Urszula Kowalska-Nadolna. Pół wieku współpracy - na tropach poznańsko-brneńskich kontaktów naukowych i kulturalnych. 1. vyd. Poznań: Instytut Historii UAM, 2018. s. 73-86. první. ISBN 978-83-65663-77-1.

TUPÝ, Jan. Co říci na konec: O čem nás dosavadní vývoj tvorby kurikulárních dokumentů poučuje. In Tvorba kurikulárních dokumentů v České republice. Historicko-analytický pohled na přípravu kurikulárních dokumentů pro základní vzdělávání v letech 1989–2017. 2.doplněné a upravené vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2018. s. 154-160. Pedagogický výzkum v teorii a praxi, sv. 46. ISBN 978-80-210-8997-6. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-8998-2018.

<p>DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga. A contrastive (English, Czech English, Czech) study of rhetorical functions of citations in Linguistics research articles. In Pilar Mur-Dueñas and Jolanta Šinkūnienė. <i>Intercultural Perspectives on Research Writing</i>. 1. vyd. Amsterdam: John Benjamins, 2018. s. 15-38, 24 s. Applied Linguistics Series. ISBN 978-90-272-0197-3. doi:10.1075/aals.18.</p>
<p>KOLÁŘOVÁ, Ivana. Adverbializace. In František Štícha. <i>Velká akademická gramatika spisovné češtiny. I. Morfologie: Druhy slov/Tvoření slov. Část 2.</i> 1. vyd. Praha: Academia, 2018. s. 1101-1106, 6 s. Jazykověda a literární věda. ISBN 978-80-200-2719-1.</p>
<p>ČAPKA, František. Cukrovarnický koncern Viktora Stoupala v letech první republiky. In Radek Slabotínský. <i>Průmysl a technika na Moravě v 19. a 20. století. první.</i> Brno: Technické muzeum v Brně, 2018. s. 48-59, 12 s. Acta Musei technici Brunensis. ISBN 978-80-87896-63-1</p>
<p>VACULÍK, Jaroslav. Czesi w Polsce 1897-1939. In Muzeum narodowe rolnictwo w Szreniawie. <i>Mniejszości narodowe na ziemiach polskich.</i> 1. vyd. Szreniawa: Muzeum narodowe rolnictwo w Szreniawie, 2018. s. 168-176, 9 s. ISBN 978-83-64119-30-9</p>
<p>VACULÍK, Jaroslav. Česká bádání o krajanech na Ukrajině do roku 1989. In J. Vaculík - M. Piwowarczyk. <i>Češi a Poláci na Ukrajině ve 20. století.</i> 1. vyd. Brno: MU, 2018. s. 15-18, 4 s. první. ISBN 978-80-210-9195-5.</p>
<p>VACULÍK, Jaroslav. Češi na Podkarpatské Rusi 1919-1939. In J. Vaculík - M. Piwowarczyk. <i>Češi a Poláci na Ukrajině ve 20. století.</i> 1. vyd. Brno: MU, 2018. s. 77-88, 12 s. první. ISBN 978-80-210-9195-5.</p>
<p>VACULÍK, Jaroslav. Češi na území pod ruskou nadvládou. In J. Vaculík - M. Piwowarczyk. <i>Češi a Poláci na Ukrajině ve 20. století.</i> 1. vyd. Brno: MU, 2018. s. 19-68, 50 s. první. ISBN 978-80-210-9195-5.</p>
<p>VACULÍK, Jaroslav. Češi na západní Volyni 1921-1939. In J. Vaculík - M. Piwowarczyk. <i>Češi a Poláci na Ukrajině ve 20. století.</i> 1. vyd. Brno: MU, 2018. s. 69-76, 8 s. první. ISBN 978-80-210-9195-5</p>
<p>KALETA, Petr. Češi ve východní Haliči a severní Bukovině. In Jaroslav Vaculík, Mirosław Piwowarczyk. <i>Češi a Poláci na Ukrajině ve 20. století / Czesi i Polacy na Ukrainie w XX wieku.</i> 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2018. s. 89-110, 22 s. Není. ISBN 978-80-210-9195-5.</p>
<p>JEMELKA, Petr. Environmental Ethics in the Context of Ethics of Social Consequences. In Vasil Gluchman. <i>Ethics of Social Consequences: Philosophical, Applied and Professional Challenges.</i> Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2018. s. 212-234, 23 s. ISBN 978-1-5275-0599-5.</p>
<p>VOGEL, Radek. Folk Taxonomies Outside of the Domain of "Living Things": Somewhat Odd Classifications. In Christoph Haase, Natalia Orlova and Joel Head. <i>The Foundations and Versatility of English Language Teaching (ELT).</i> 1. vyd. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2018. s. 115-132, 18 s. ISBN 978-1-5275-0631-2.</p>
<p>KRATOCHVÍLOVÁ, Jana a Hana KOBLIHOVÁ. Formativní evaluace pedagogicko-psychologické složky profesní přípravy. In J. Malach, D. Vicherková. <i>Otázky evaluace výuky na vysokých školách. první,</i> 2018. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. s. 49-62, 14 s. ISBN 978-80-7599-024-2.</p>
<p>ČAPKA, František. Hospodářský vývoj Moravy 1908-1928. In Pavel Holman, Radek Slabotínský. <i>Republika 100 : kolektivní monografie projektu : katalog výstavy Průmysl na Moravě 1918. první.</i> TM Brno: Technické muzeum v Brně, 2018. s. 7-8, 2 s. ISBN 978-80-87896-62-4.</p>
<p>POVOLNÁ, Renata. Chapter 7, Conference abstracts in English. A challenge for non-Anglophone writers. In Pilar Mur-Dueñas and Jolanta Šinkūnienė. <i>Intercultural Perspectives on Research Writing.</i> 1.vyd. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2018. s. 151-172, 22 s. Aila Applied Linguistics Series 18. ISBN 978-90-272-0197-3. doi:10.1075/aals.18.07pov.</p>
<p>TUPÝ, Jan. K inkluzivnímu vzdělávání: Situace v období přípravy a zahájení vzdělávání žáků s využitím podpůrných opatření a v období začátku revizí RVP (2013–2017). In <i>Tvorba kurikulárních dokumentů v České republice. Historicko-analytický pohled na přípravu kurikulárních dokumentů pro základní vzdělávání v letech 1989–2017.</i> 2.doplněné a upravené vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2018. s. 109-153. Pedagogický výzkum v teorii a praxi, sv. 46. ISBN 978-80-210-8997-6. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-8998-2018.</p>
<p>POUČOVÁ, Marcela. La partie musicale du film Přijela k nám pouť de Věra Plívová-Šimková. In Kunešová, K., B. a T. Charnay. <i>De la musique avant toute chose ! en Littérature de jeunesse.</i> 1.vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018. s. 124-134, 11 s. ISBN 978-80-7435-730-5.</p>
<p>BAKEŠOVÁ, Václava. La présence de la musique dans les livres d'Erik Orsenna. In Kunešová, K., B. a T. Charnay. <i>De la musique avant toute chose! en littérature de jeunesse.</i> 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018. s. 152-163, 12 s. ISBN 978-80-7435-730-5.</p>

<p>JANÍKOVÁ, Věra. Linguistic Landscapes aus fremdsprachendidaktischer Perspektive. In Camilla Badstübner-Kizik, Věra Janíková. Linguistic Landscape und Fremdsprachendidaktik. Perspektiven für die Sprach-, Kultur- und Literaturdidaktik. 1. vyd. Berlin et al.: Peter Lang, 2018. s. 137-172, 36 s. Possener Beiträge zur Angewandten Linguistik, svazek 10. ISBN 978-3-631-77028-3.</p>
<p>ŽIŽKOVÁ, Hana. Naše cizí slovesa. In Mieczyslaw Balowski. Obcy czy inny w języku i w literaturze czeskiej. Poznan: Institut Filologii Slowianskiej, 2018. s. 127-133, 8 s. Bohemica Posnaniensia. ISBN 978-83-63090-21-0.</p>
<p>JARKOVSKÁ, Lucie a Sharon LAMB. Not Innocent, but Vulnerable: An Approach to Childhood Innocence. In Sharon Lamb, jen Gilbert. The Cambridge Handbook of Sexual Development: Childhood and Adolescence. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. s. 76-93. Cambridge Handbooks in Psychology. ISBN 978-1-107-19071-9. doi:10.1017/9781108116121.005.</p>
<p>LOLLOK, Marek. Obraz „jiného“ a „cizího“ v autobiografické trilogii Terezy Boučkové. In Mieczyslaw Balowski. Obcy czy inny w języku i w literaturze czeskiej. Poznan: Obcy czy inny w jezy. Poznań: Institut Filologii Slowianskiej, 2018. s. 97-108, 12 s. Bohemica Posnaniensia fasc. 22. ISBN 978-83-63090-21-0.</p>
<p>DONTCHEVA-NAVRÁTILOVÁ, Olga. Persuasion in academic discourse: Cross-cultural variation in Anglophone and Czech academic book reviews. In Jana Pelclová and Wei-lun Lu. Persuasion in Public Discourse: Cognitive and Functional Perspectives. 1. vyd. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2018. s. 227-257, 31 s. Discourse Approaches to Politics, Society and Culture, vol.79. ISBN 978-90-272-0138-6. doi:10.1075/dapsac.79.11don.</p>
<p>ČAPKA, František. Pohořelice v letech poválečných do roku 1948. In Pohořelice. Město Pohořelice. první. Pohořelice: Město Pohořelice, 2018. s. 333-337, 5 s. LITERA Brno, sv. 1. ISBN 978-80-7275-107-5.</p>
<p>ČAPKA, František. Pohořelice v letech 1848-1938. In Pohořelice. Město Pohořelice. první. Město Pohořelice 2018: Město Pohořelice, 2018. s. 225-243, 19 s. LITERA Brno, sv. 1. ISBN 978-80-7275-107-5.</p>
<p>ČAPKA, František. Politické, správní a národnostní poměry na Moravě 1908-1928. In Pavel Holman, Radek Slabotínský. Republika 100 : kolektivní monografie projektu : katalog výstavy Průmysl na Moravě 1918. první. TM Brno: Technické muzeum v Brně, 2018. s. 9-10, 2 s. ISBN 978-80-87896-62-4.</p>
<p>VACOLIK, Jaroslav. Reemigracija češtin v 1947 godu s tertonii byvszej vojynskoj gubernii. in SSSR i Čechoslovakija v XX veke. Ključevyje sobytija i vyzovy epochi. první. Minsk: Kolorgrad Minsk, 2018. s. 152-157, 6 s. SSSR i Čechoslovakija v XX veke. Ključevyje sobytija i vyzovy epochi. ISBN 978-985-596-154-4.</p>
<p>POLÁČEK, Jiří. Reflexe Vančurova boje proti fašismu a nacismu. In Jiří Hrabal. Role středoevropského spisovatele-intelektuála ve zlomových okamžicích dějin. 1. vyd. Olomouc: Vydavatelství Filozofické fakulty Univerzity Palackého, 2018. s. 111-121, 11 s. Mimo edice. ISBN 978-80-88278-21-4.</p>
<p>LOLLOK, Marek. Román Všechno je jenom dvakrát v kontextu polistopadových próz o normalizaci. In Lubomír Machala; Tomáš Franta. Cenová bilance 2016. Nad literárními díly oceněnými i neoceněnými. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. s. 126-142, 17 s. Ediční řada - Ostatní odborné publikace. ISBN 978-80-244-5338-5.</p>
<p>JANOŠKOVÁ, Hana a Hana ŠERÁKOVÁ. School Environment and Posture of Upper Secondary School Children in the Czech Republic - Case Study. In Stevo Popović, Branislav Antala, Duško Bjelica, Jovan Gardašević. Physical Education in Secondary School. Researches - Best Practices - Situation. 1. vyd. Nikšić: Faculty of Sport and Physical Education of University of Montenegro, Montenegrin Sports Academy and FIEP, 2018. s. 89-100, 12 s. Physical Education in Secondary School: Researches – Best Practices – Situation. ISBN 978-9940-722-02-9.</p>
<p>KOLÁŘOVÁ, Ivana. Slovesa deadjektivní. In František Štícha. Velká akademická gramatika spisovné češtiny. I. Morfologie: Druhy slov/Tvoření slov. Část 2. 1. vyd. Praha: Academia, 2018. s. 998-1016, 19 s. Jazykověda a literární věda. ISBN 978-80-200-2719-1.</p>
<p>KOLÁŘOVÁ, Ivana. Slovesa deadverbiální. Slovesa deinterjekční. In František Štícha. Velká akademická gramatika spisovné češtiny. I. Morfologie: Druhy slov/Tvoření slov. Část 2. 1. vyd. Praha: Academia, 2018. s. 1020-1024, 5 s. Jazykověda a literární věda. ISBN 978-80-200-2719-1.</p>
<p>KOLÁŘOVÁ, Ivana. Slovesa desubstantivní. In František Štícha. Velká akademická gramatika spisovné češtiny. I. Morfologie: Druhy slov/Tvoření slov. Část 2. 1. vyd. Praha: Academia, 2018. s. 958-998, 41 s. Jazykověda a literární věda. ISBN 978-80-200-2719-1.</p>
<p>KOLÁŘOVÁ, Ivana. Slovo tvorné procesy a prostředky derivační. In František Štícha. Velká akademická gramatika spisovné češtiny. I. Morfologie: Druhy slov/Tvoření slov. Část 1. 1. vyd. Praha: Academia, 2018. s. 125-133, 9 s. Jazykověda a literární věda. ISBN 978-80-200-2719-1.</p>

<p>NOVÁKOVÁ, Eva. THE CROWN OF THE HIMALAYAS. In Maj-Tatsis B., Tatsis K., Swoboda E.. Mathematics in the Real Word. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2018. s. 34 - 42, 9 s. první. ISBN 978-83-7996-554-0.</p>
<p>STEHLÍKOVÁ BABYRÁDOVÁ, Hana. Tvorba – umění – poznání – výchova. In Dyrtrtová Kateřina. Vybrané vidění. první. Ústí n. Labem: Ústí n, Labem Pedagogická fakulta UJEP, 2018. s. 60-70, 11 s. pozice a strategie tvorby v procesu vzdělávání. ISBN 978-80-7561-165-9.</p>
<p>KOLÁŘOVÁ, Ivana. Tvoření adverbíí - sufixální deriváty a konverze. In František Štícha. Velká akademická gramatika spisovné češtiny. I. Morfologie: Druhy slov/Tvoření slov. Část 2. 1. vyd. Praha: Academia, 2018. s. 1076-1096, 21 s. Jazykověda a literární věda. ISBN 978-80-200-2719-1.</p>
<p>KOLÁŘOVÁ, Ivana. Univerbizáty. In František Štícha. Velká akademická gramatika spisovné češtiny. I. Morfologie: Druhy slov/Tvoření slov. Část 1. 1. vyd. Praha: Academia, 2018. s. 661-715, 55 s. Jazykověda a literární věda. ISBN 978-80-200-2719-1.</p>
<p>VACULÍK, Jaroslav. Volynskije čechi - protestanty v mezvojennyj period. In Reformacija ta pošyrennja protestantyzmu na Volyni. 1. vyd. Luck: Tverdynja, 2018. s. 201-204, 4 s. ISBN 978-617-517-289-6.</p>
<p>MIHOLA, Jiří. Vít Burchard, Václav Fortunát Durych, Franciscus Talbert. In Kateřina Bobková - Valentová a Jarmila Kašpárková. <i>Historiam Scribere. Řádová historiografie raného novověku II. Biografický slovník</i>. 1. vyd. Praha, Olomouc: Historický ústav, Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. s. 220-221, 160-161, 669, 665, 66, 7 s. Biografický slovník. ISBN 978-80-7286-332-7.</p>
<p>VEŘMIŘOVSKÝ, Adam. Philological Interpretation of Dramatic Text. Cesare Pavese's The Mountain. In Tomáš Hoskovec. <i>Expérience et avenir du structuralisme</i>. 1. vyd. Kanina; Praha: OPS; Pražský lingvistický kroužek (Prague Linguistic Circle), 2019. s. 251-269. Travaux du Cercle linguistique de Prague. Nouvelle série; volume 8. ISBN 978-80-87269-56-5.</p>
<p>KALETA, Petr a Roman BARON. Halič. In Jaroslav Pánek. <i>Akademická encyklopedie českých dějin. Svazek V. H/1</i>. 1. vyd. Praha: Historický ústav AV ČR, v. v. i., 2019. s. 32-36. V-H/1. ISBN 978-80-7286-339-6.</p>
<p>GÖTTLICHER, Wilfried. Zwischen Bauerntumsideologie und Bildungsexpansion: Die Konservativen und die Reform der österreichischen Landschule, ca. 1925 bis 1965. In <i>Jahrbuch für Historische Bildungsforschung</i>. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2020. s. 28-42. 26. ISBN 978-3-7815-2413-2.</p>
<p>ŠÍP, Radim. Why We Should move from Rorty to "Rortwey". In Auxier Randal, Kramer Eli, and Skowroński Krzysztof Piotr. <i>Rorty and Beyond</i>. 1. vyd. Lanham, Boulder, New York, London: Lexington Books, 2020. s. 181-195. not mentioned. ISBN 978-0-7391-9508-6.</p>
<p>VACULÍK, Jaroslav. Volyňští Češi v 1. československém armádním sboru. In <i>Ozbrojené síly a československý stát</i>. první. Brno: Univerzita obrany, 2020. s. 169-178. Edice Vojenská historie, svazek 1. ISBN 978-80-7582-353-3.</p>
<p>KOLÁŘOVÁ, Ivana. Univerbizované názvy jevů starších i nových: proměny frekvence a užívání v čase. In Lucie Jílková – Kamila Mrázková – Helena Özörencik. <i>Jak je důležité mítí styl: Pocta Janě Hoffmannové</i>. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2020. s. 165-179. ISBN 978-80-7422-767-7.</p>
<p>KOLÁŘOVÁ, Ivana. Slovesa od substantiv s časovým významem a jejich prefixální deriváty v současné češtině. In Jana Bílková - Ivana Kolářová - Miloslav Vondráček. <i>Korpus - lingvistika - empirie</i>. 1. vyd. Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR, 2020. s. 178-190. ISBN 978-80-88211-13-6.</p>
<p>VACULÍK, Jaroslav. Rok 1945 - počátek závislosti ČSR na SSSR. In <i>Itogi vtoroj mirovoj vojny 1939-1945 gg. i narody Centralnoj i Vostočnoj Jevropy</i>. první. Minsk: Kolorgrad, 2020. s. 82-84. ISBN 978-985-596-582-5.</p>
<p>BAKEŠOVÁ, Václava. Quelques lieux devenus mythiques dans l'oeuvre de Sylvie Germain. In Jiša, S., Goga, Y., Bartoş, B.-L. <i>Sylvie Germain et les mythes</i>. 1. vyd. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2020. s. 279-296. Romanul francez actual. ISBN 978-606-17-1574-9.</p>
<p>VACULÍK, Jaroslav. Pomoc Českého národního sdružení v Americe československému odboji za Velké války. In Peter Švorc a Martin Bosák. <i>V sůkolí času. Michal Bosák a jeho doba</i>. 1. vyd. Košice: Gamajur, 2020. s. 73-77. ISBN 978-80-973219-4-9.</p>
<p>GÖTTLICHER, Wilfried. Otto Glöckels Schulreform, das Rote Wien und die deutsche Reformpädagogik. Zur Einordnung der Glöckelschen Schulreform, 1919-1934. In De Vincenti, Andrea; Grube, Norbert; Hoffmann-Ocon, Andreas. <i>1918 in Bildung und Erziehung. Traditionen, Transitionen, Visionen</i>. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2020. s. 229-250. Historische Bildungsforschung. ISBN 978-3-7815-2395-1. doi:10.35468/5827_10.</p>

<p>KOLÁŘOVÁ, Ivana. Nestandardně tvořené univerbizáty, jejich slovotvorná struktura a hodnocení jejich užití z pohledu vyjadřovacích konvencí stylových oblastí. In Mieczysław Balowski. <i>Konwencja i kreacjaw języku i w literaturze czeskiej</i>. 1. vyd. Poznań: Instytut Filologii Słowiańskiej, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznani, 2020. s. 173-190. Bohemica Posnaniensia, fasc. 24. ISBN 978-83-63090-33-3.</p>
<p>ČAPKA, František. Nástin sociálních opatření v letech velké hospodářské krize (s přihlédnutím k Moravě a Slezsku). In Radek Slabotínský. <i>Technika a průmysl na Moravě ve 20. století pohledem historiků a muzejníků</i>. první. Brno: Technické muzeum v Brně, 2020. s. 83-89. Acta Musei Technici Brunensis; sv. 18. ISBN 978-80-87896-88-4.</p>
<p>ŠUBRTOVÁ, Milena. La transmission de l'expérience de la seconde guerre mondiale et la conception de la mémoire dans la littérature tcheque pour les enfants. In Anne Schneider. <i>La littérature de jeunesse, veilleuse de mémoire. Les grands conflits du XXe siècle en Europe racontés aux enfants</i>. 1. vyd. Mont Saint-Aignan: Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2020. s. 119-135. Littérature de jeunesse et histoire. ISBN 979-10-240-1289-6.</p>
<p>ŠUBRTOVÁ, Milena. La chanson dans la littérature tcheque pour les enfants et les jeunes. In Florence Gaiotti - Éléonore Hamaide-Jager. <i>La chanson dans la littérature d'enfance et de jeunesse</i>. 1. vyd. Arras: Artois Presse Université, 2020. s. 121-134. ISBN 978-2-84832-368-8.</p>
<p>POLÁČEK, Jiří. Kritické impresie Karla Sezimy. In Erik Gilk. <i>Impresionismus v české kultuře (1880-1920)</i>. 1. vyd. Olomouc: Vydavatelství Filozofické fakulty Univerzity Palackého, 2020. s. 89-96. Konvikt, sv. 4. ISBN 978-80-88278-45-0.</p>
<p>ČERNÝ, Michal. Knihovny jako ideál humanitní. In Slabotínský, Radek. <i>Technika a průmysl na Moravě ve 20. století pohledem historiků a muzejníků</i>. 1. vyd. Brno: Technické muzeum v Brně, 2020. s. 90-100. Acta musei technici brunensis. ISBN 978-80-87896-88-4.</p>
<p>TICHÁ, Renáta, Olha TELNA, Jan ŠIŠKA, Dušan KLAPKO a Laurie KINCADE. Choices, Preferences, and Disability: A View from Central and Eastern Europe. In Roger J Stancliffe; Michael L Wehmeyer; Karrie A Shogren; Brian H Abery (eds.). <i>Choice, Preference, and Disability : Promoting Self-Determination Across the Lifespan</i>. 1. vyd. Cham, Switzerland: Springer Nature Switzerland AG, 2020. s. 111-132. 1st ed. 2020. ISBN 978-3-030-35682-8. doi:10.1007/978-3-030-35683-5_6.</p>
<p>POUČOVÁ, Marcela. Entre tradition et modernité : la saga Le Sorceleur - des contes populaires transposés dans le monde de la fantasy. In Kunešová, K., B. a T. Charnay. <i>Métamorphoses en littérature de jeunesse</i>. 1.vyd. Hradec Králové: Gaudeamus 2020, 2020. s. 55-72. ISBN 978-80-7435-793-0.</p>
<p>BRÜCKNEROVÁ, Karla, Lucie ŠKARKOVÁ a Petr NOVOTNÝ. Educational leadership for intergenerational learning among teachers. In Dorczak, Roman; Portela Pruaño, Antonio. <i>Generational diversity and intergenerational collaboration among teachers: perspectives and experience</i>. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, 2020. s. 61-75. Monografie i Studia. ISBN 978-83-65688-65-1.</p>
<p>MALY, Susan a Hana MARVANOVÁ. Digital Media in Art Workshops for Refugees. In Aaron D. Knochel ,Christine Liao, Ryan M. Patton. <i>Critical Digital Making in Art Education</i>. 1th ed. New York: Peter Lang, 2020. s. 221-234. New edition. ISBN 978-1-4331-7762-0.</p>
<p>TRNOVÁ, Eva. Development of Interdisciplinary Instruction Using Inquiry Based Science Education. In Mafalda Carmo. <i>Education Applications Developments V : Advances in Education and Educational Trends Series</i>. 1. vyd. Lisboa: Science Press, 2020. s. 192-202. Education Applications Developments V. ISBN 978-989-54815-0-7.</p>
<p>NOVÁKOVÁ, Eva. Word problems developing critical thinking of pupils as seen by primary school prospective teachers. In Božena Maj-Tatsis, Konstantinos Tatsis. <i>Critical Thinking in Mathematics: Perspectives and Challenges</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021. s. 26-35. první. ISBN 978-83-7996-903-6.</p>
<p>KROČA, David a Hana SVOBODOVÁ. Die Entwertung der Sprache in den Stücken von Václav Havel aus den 60er Jahren des 20. Jahrhunderts. In Holger Kusse, Šárka Atzenbeck (Hrsg.). <i>Václav Havel: Sprache und Diskurs</i>. 1. vyd. Berlin: Peter Lang, 2021. s. 97-102. Specimina philologiae Slavicae 205. ISBN 978-3-631-86035-9. doi:10.3726/b18603.</p>
<p>JANÍK, Tomáš a Marcela JANÍKOVÁ. Der Fall des Eisernen Vorhangs 1989 und die Folgen für das Schulsystem Tschechiens. In H. Schluss, H. Holzapfel, Ch. Andersen, H. Ganser (Hg.). <i>Der Fall des Eisernen Vorhangs 1989 und die Folgen - Europäische pädagogische Perspektiven</i>. 1. vyd. Münster / Wien: LIT Verlag, 2021. s. 113-123. Pädagogik in Forschung - Theorie - Geschichte, Band 2. ISBN 978-3-643-50993-2.</p>

RIVu, typ výsledku C.

kód databáze	pracoviště	základní body	evidence v databázi	body cizí jazyk	body zahr. spoluautor	počet započtených citací	k tomu autocitace
						primární citace v dat:	
	KRJL	4		2			
	IVŠV	8		2			
	KOV	4		2			
	KPs	4					
	KRJL	4		2			
	KSoP	4		2			
	KAJL	4					
	IVŠV	8		2	3		
	KHi	4		2			
	KČJL	4					
	IVŠV	4		2	3		
	KRJL	4		2			
	KVV	4					

	KSoP	4					
	KHi	4		2			
	KHi	4					
	KAJL	4					
	IVŠV	8		2			
<i>EID: 2-s2.0-85067101736</i>	IVŠV	8	2	2	3	0	1
	KHi	4					
	KHi	8		2			
	IVŠV	8		2			
	KHi	4					
	IVŠV	8		2			
	KHV	4		2			
	KHi	4		2			
	IVŠV	4					

WoS: 000591188000002	KAJL	8	2	2		1	0
	KČJL	4					
	KHi	4					
	KHi	4		2			
	KHi	4					
	KHi	4					
	KHi	4					
	KHi	4					
	KHi	4					
	KOV	4		2			
	KAJL	4		2			
	KPd	4					
	KHi	4					
WoS: 000591188000008	KAJL	8	2	2		1	0
	IVŠV	4					
	KFJL	4		2			
	KFJL	4		2			

	KNJL	8		2		
	KČJL	4				
	IVIV	8		2	3	
	KČJL	4				
<i>EID: 2-s2.0-85059577179</i>	KAJL	8	2	2		3 1
	KHi	4				
	KHi	4				
	KHi	4				
	KHi	4		2		
	KČJL	4				
	KČJL	4				
	KTVVZ	4		2		
	KČJL	4				
	KČJL	4				
	KČJL	4				
	KČJL	4				

	KMa	4		2		
	KVV	4				
	KČJL	4				
	KČJL	4				
	KHi	4		2		
	KHi	4				
	KČJL	4		2		
	KHi	4				
	IVŠV	8		2		
	KSoP	4		2		
	KHi	4				
	KČJL	4				
	KČJL	4				
	KHi	4				
	KFJL	4		2		
	KHi	4				
	IVŠV	8		2		

	KČJL	4				
	KHi	4				
	KČJL	4		2		
	KČJL	4		2		
	KČJL	4				
	KSoP	4				
	KSoP	8		2	3	
	KFJL	4		2		
	KPd	4		2		
	KVV	8		2		
	KPd	4		2		
	KMa	4		2		
	KČJL	8		2		
	IVŠV	8		2		

Kontrolní součet:

Shrnutí získaných bodů za C dle pracovišť:



počet bodů za citace	body celkem	% podíl PdF MU	body pro PdF MU	počet podílů	body na 1 podíl	bodový zisk jednotlivých pracovišť	
abázích							
	6	100	6	1	6	KRJL	6
	10	100	10	1	10	IVŠV	10
	6	100	6	1	6	KOV	6
	4	100	4	1	4	KPs	4
	6	100	6	1	6	KRJL	6
	6	100	6	1	6	KSoP	6
	4	100	4	1	4	KAJL	4
	13	100	13	1	13	IVŠV	13
	6	100	6	1	6	KHi	6
	4	100	4	1	4	KČJL	4
	9	100	9	1	9	IVŠV	9
	6	100	6	1	6	KRJL	6
	4	100	4	1	4	KVV	4

	4	50	2	1	2	KSoP	2
	6	100	6	1	6	KHi	6
	4	100	4	1	4	KHi	4
	4	100	4	1	4	KFJL	4
	10	100	10	1	10	IVŠV	10
0	15	100	15	1	15	IVŠV	15
	4	100	4	1	4	KHi	4
	10	100	10	1	10	KHi	10
	10	100	10	1	10	IVŠV	10
	4	100	4	1	4	KHi	4
	10	80	8	1	8	IVŠV	8
	6	100	6	1	6	KHV	6
	6	100	6	1	6	KHi	6
	4	100	4	1	4	IVŠV	4

10	22	100	22	1	22	KAJL	22
	4	100	4	1	4	KČJL	4
	4	100	4	1	4	KHi	4
	6	100	6	1	6	KHi	6
	4	100	4	1	4	KHi	4
	4	100	4	1	4	KHi	4
	4	100	4	1	4	KHi	4
	4	100	4	1	4	KHi	4
	4	100	4	1	4	KHi	4
	6	100	6	1	6	KOV	6
	6	100	6	1	6	KAJL	6
	4	100	4	1	4	KPd	4
	4	100	4	1	4	KHi	4
10	22	100	22	1	22	KAJL	22
	4	100	4	1	4	IVŠV	4
	6	100	6	1	6	KFJL	6
	6	100	6	1	6	KFJL	6

	10	100	10	1	10	KNJL	10
	4	100	4	1	4	KČJL	4
	13	100	13	1	13	IVIV	13
	4	100	4	1	4	KČJL	4
30	42	100	42	1	42	KAJL	42
	4	100	4	1	4	KHi	4
	4	100	4	1	4	KHi	4
	4	100	4	1	4	KHi	4
	6	100	6	1	6	KHi	6
	4	100	4	1	4	KČJL	4
	4	100	4	1	4	KČJL	4
	6	100	6	1	6	KTVVZ	6
	4	100	4	1	4	KČJL	4
	4	100	4	1	4	KČJL	4
	4	100	4	1	4	KČJL	4
	4	100	4	1	4	KČJL	4

	6	100	6	1	6KMa	6
	4	100	4	1	4KVV	4
	4	100	4	1	4KČJL	4
	4	100	4	1	4KČJL	4
	6	100	6	1	6KHi	6
	4	100	4	1	4KHi	4
	6	100	6	1	6KČJL	6
	4	100	4	1	4KHi	4
	10	100	10	1	10IVŠV	10
	6	100	6	1	6KSoP	6
	4	100	4	1	4KHi	4
	4	100	4	1	4KČJL	4
	4	100	4	1	4KČJL	4
	4	100	4	1	4KHi	4
	6	100	6	1	6KFJL	6
	4	100	4	1	4KHi	4
	10	100	10	1	10IVŠV	10

	4	100	4	1	4KČJL	4
	4	100	4	1	4KHi	4
	6	100	6	1	6KČJL	6
	6	100	6	1	6KČJL	6
	4	100	4	1	4KČJL	4
	4	40	1,6	1	1,6KSoP	1,6
	13	100	13	1	13KSoP	13
	6	100	6	1	6KFJL	6
	6	40	2,4	1	2,4KPd	2,4
	10	100	10	1	10KVV	10
	6	100	6	1	6KPd	6
	6	100	6	1	6KMa	6
	10	100	10	1	10KČJL	10
	10	50	5	1	5IVŠV	5

50

601

586,00

586,00

KAJL	96
KBi	0
KČJL	92
KFChO	0
KFJL	28
KGe	0
KHi	122
KHV	6
KMa	12
KNJL	10
KOV	12
KPd	12,40
KPP	0
KPs	4
KRJL	18
KSoP	28,60
KSpIP	0
KTIV	0
KTVVZ	6
KVV	18
IVIV	13
IVŠV	108
CELKEM	586,00

Výsledky Pdf MU hodnocené dle M17+ v Modulu 1 v h18, h19 a h

Legenda: Kritérium: S - společenská relevance, P - přínos k poznání, bi

žlutě výsledky z h18

druh výsledku	kritérium	autoři (domácí tvůrci Pdf MU podtrženi)
J	Pbib	<u>Lojdová, Kateřina</u>
J	Pbib	<u>Vlček, Petr, Hana Svobodová, Tatjana Resnik Planinc</u>
J	Sbib	<u>Janík, Tomáš, Jan Slavík, Petr Najvar, Marcela Janíková</u>
J	P	<u>Jančová, Martina; Drozdová, Eva; Brzobohatá, Kristýna; Klíma, Bohuslav</u>
J	Pbib	<u>Svojanovský, Petr</u>
J	Pbib	<u>Tůma, František</u>
J	P	<u>Kaleta, Petr</u>
B	P	<u>Vlček, Petr</u>
B	P	<u>Hůlková, Irena</u>
B	P	<u>Šíp, Radim</u>
B	S	<u>Kučerová, Judita, Marek Sedláček, Tomáš Chloupek, Vilma Křiváková, Ondřej Musil, Pavel Ostrý, Markéta Ottová, Kristína Rafailov</u>
B	S	<u>Horáček, Radek, Jaroslav Hamža, Martina Šviková, Olga Búciová, Petra Lexová, Zbyněk Fišer</u>
N	S	<u>Svobodová, Hana, Darina Mísařová, Radek Durna, Tereza Češková, Eduard Hofmann</u>
B	S	<u>Stehlíková Babyrádová, Hana</u>
B	P	<u>Slavík, Jan; Janík, Tomáš; Najvar, Petr; Knecht, Petr</u>
B	P	<u>Tůma, František</u>
B	S	<u>Syslová, Zora</u>
B	S	<u>Bytešníková, Ilona</u>

B	S	<u>Janík, Miroslav</u>
B	S	<u>Horáková, Radka</u>
B	S	<u>Stadlerová, Hana;Novotná, Pavla;Kaličinská, Eva</u>
B	P	<u>Kolářová, Ivana</u>
B	P	<u>Durnová, Helena;Žádník, Vojtěch;Kotůlek, Jan</u>
B	P	<u>Navrátil, Ondřej</u>
B	P	<u>Hanušová, Světlana, Píšová, Michaela, Kohoutek, Tomáš, Minaříková, Eva, Janík, Miroslav, Mareš, Jan, Uličná, Klára, Ježek Stanislav</u>
B	P	<u>Muzikant, Mojmír, Wagner, Roland Anton</u>
B	P	<u>Peloušková, Hana</u>
B	S	<u>Obrovská, Jana</u>
B	S	<u>Tannenbergerová, Petra, Fučík, Petr, Pančocha, Karel, Vrubel, Martin</u>
B	S	<u>Bazalová, Barbora</u>
C	P	<u>Šrámek, Rudolf</u>
C	S	<u>Minaříková, Eva, Michaela Píšová, Tomáš Janík</u>
C	P	<u>Svatoňová, Hana, Šikl, Radovan</u>
C	P	<u>Dontcheva-Navrátilová, Olga</u>
C	P	<u>Dontcheva-Navrátilová, Olga</u>

120 známkou 1-3

b - bibliometrizační výsledek

zeleně výsledky z h 19

modře výsledky z h20

název výsledku	rok uplatnění	známka	body za publikaci	% podíl PdF MU	body pro PdF MU	Pracoviště
Socialization of a student teacher on teaching practice into the discursive community of the classroom: Between a teacher-centered and a learner-centered approach	2019	3	20	100	20	KPd
Integrating Physical Education and Geography in elementary education in the Czech Republic and the Republic of Slovenia	2019	3	20	100	20	1 KTVVZ / 1 KGe
Shedding the content: semantics of teaching burdened by didactic formalisms	2019	1	50	75	37,50	IVŠV
Sex differences in oral health in the Early Medieval non-adult population from Znojmo-Hradiště, Czech Republic	2017	3	20	60	12	1 KBi / 1 KHi
Supporting student teachers' reflection as a paradigm shift process.	2017	2	30	100	30	KPd
Enabling audience participation and stimulating discussion after student presentations in English as a foreign language seminars	2018	3	20	100	20	KPd
Die Zeitschrift „Serbski student“ – eine Brücke zwischen Totalitarismus und Demokratie in der sorbischen Lausitz	2017	3	20	100	20	KHi
A critical analysis of the Physical Education curriculum in the Czech Republic	2019	2	30	100	30	KTVVZ
Conjunctive Adverbials Viewed as Pragmatic Markers in the Genre of Research Articles	2017	3	20	100	20	KAJL
Proč školství a jeho aktéři selhávají: Kognitivní krajiny a nacionalismus	2019	2	30	100	30	KSoP
Lidová píseň v hudební výchově na základních a středních školách v České republice	2019	3	20	100	20	KHV
Sochařské Brno 1989-2019 / Sculpture in Brno 1989-2019	2019	3	20	70	14	KVV
Koncepce terénní výuky pro základní školy : na příkladu námětů pro krátkodobou a střednědobou terénní výuku vlastivědného a zeměpisného učiva	2019	2	30	100	30	KGe
From the Depths of the Soul	2017	1	50	100	50	KVV
Transdisciplinární didaktika: O učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory	2017	2	30	100	30	3 IVŠV / 1 KGe
Interakce ve výuce anglického jazyka na vysoké škole pohledem konverzační analýzy	2017	2	30	100	30	KPd
Učitel v předškolním vzdělávání a jeho příprava na profesi	2017	3	20	100	20	KPP
Interdisciplinární přístup v rané logopedické intervenci	2017	3	20	100	20	KSpIP

Mnohojazyčnost ve výuce němčiny jako dalšího cizího jazyka	2017	3	20	100	20	KNJL
Sluchové vnímání dětí raného věku s postižením sluchu: funkční hodnocení	2017	3	20	100	20	KSpIP
Děti pro Lidice. Children for Lidice. International Childrens Exhibition of Fine Arts Lidice.	2017	3	20	100	20	KVV
Univerbizace v současné slovní zásobě, obzvláště slovtvorbě	2017	3	20	100	20	KČJL
Václav Hlavatý (1894-1969): Cesta k jednotě	2017	3	20	100	20	KMa
Zelené ostrovy. České umění ve věku environmentalismu	2017	3	20	100	20	KVV
Chtějí zůstat nebo odejít? Začínající učitelé v českých základních školách	2017	2	30	100	30	1 KAJL / 5 IVŠV / 2 KPs
Kleines derivationelles Valenzlexikon zu einigen zentralen Valenzträgern im Deutschen und Tschechischen	2018	2	30	100	30	KNJL
Německé konstrukce s es a jejich české protějšky	2018	3	20	100	20	KNJL
Roma Identity and Ritual in the Classroom. The Institutional Embeddedness of Ethnicity	2018	3	20	100	20	KPd
Evaluation of School Inclusion: Mission (Im)possible	2018	3	20	100	20	IVIV
Autismus v edukační praxi	2017	3	20	100	20	KSpIP
Soulad a chaos v jazyce, literatuře a identitě na Hlučínsku a jižním Ratibořsku v Horním Slezsku	2016	3	20	100	20	KČJL
Using Video in Teacher Education: An Example from the Czech Republic	2015	2	30	100	30	IVŠV
Cognitive aspects of interpretation of image data	2017	3	20	100	20	KGe
Persuasion in academic discourse: Cross-cultural variation in Anglophone and Czech academic book reviews	2018	2	30	100	30	KAJL
A contrastive (English, Czech English, Czech) study of rhetorical functions of citations in Linguistics research articles	2018	2	30	100	30	KAJL

Kontrolní součty:

870

843,50

Shrnutí získaných bodů za známky 1

KAJL	83,75
KBi	6
KČJL	40
KFChO	0
KFJL	0
KGe	67,50
KHi	26
KHV	20
KMa	20
KNJL	70

KOV	0
KPd	120
KPP	20
KPs	7,50
KR JL	0
KSoP	30
KSpIP	60
KTIV	0
KTWVZ	40
KVV	104
IVIV	20
IVŠV	108,75
CELKEM	843,50

počet podílů	body na 1 podíl	bodový zisk jednotlivých pracovišť
1	20	KPd 20
2	10	KTVVZ 10
		KGe 10
1	37,5	IVŠV 37,5
2	6	KBi 6
		KHi 6
1	30	KPd 30
1	20	KPd 20
1	20	KHi 20
1	30	KTVVZ 30
1	20	KAJL 20
1	30	KSoP 30
1	20	KHV 20
1	14	KVV 14
1	30	KGe 30
1	50	KVV 50
4	7,5	IVŠV 22,5
		KGe 7,5
1	30	KPd 30
1	20	KPP 20
1	20	KSpIP 20

1	20	KNJL	20
1	20	KSpIP	20
1	20	KVV	20
1	20	KČJL	20
1	20	KMa	20
1	20	KVV	20
8	3,75	KAJL	3,75
		IVŠV	18,75
		KPs	7,50
1	30	KNJL	30
1	20	KNJL	20
1	20	KPd	20
1	20	IVIV	20
1	20	KSpIP	20
1	20	KČJL	20
1	30	IVŠV	30
1	20	KGe	20
1	30	KAJL	30
1	30	KAJL	30

843,50

-3 dle M1

	Počet výsledků	Body
h20:	11	271,50

h19:	12	290
h18:	12	282
CELKEM	35	843,50

Bodové ohodnocení výsledků dle varianty 4 pro tvorbu rozpočtu PdF MU na rok 2022

Zisk bodů jednotlivých pracovišť dle výkonnostních indikátorů pro rozdělení výkonové složky rozpočt

Pro rozpočet 2022: 2018-2021

0,00

Pracoviště	J databáze	B	C	M1	Celkem
KAJL	666,43	102,38	96,00	83,75	948,55
KBi	605,20	0,00	0,00	6,00	611,20
KČJL	170,00	120,00	92,00	40,00	422,00
KFChO	98,00	12,00	0,00	0,00	110,00
KFJL	180,00	32,38	28,00	0,00	240,38
KGe	1039,37	104,07	0,00	67,50	1210,94
KHi	110,00	60,00	122,00	26,00	318,00
KHV	0,00	90,00	6,00	20,00	116,00
KMa	235,00	143,50	12,00	20,00	410,50
KNJL	130,00	127,38	10,00	70,00	337,38
KOV	170,00	14,25	12,00	0,00	196,25
KPd	883,60	118,14	12,40	120,00	1134,14
KPP	110,00	50,00	0,00	20,00	180,00
KPs	158,86	58,66	4,00	7,50	229,02
KRJL	195,00	55,00	18,00	0,00	268,00
KSoP	410,00	60,00	28,60	30,00	528,60
KSpIP	145,50	284,75	0,00	60,00	490,25
KTIV	0,00	60,00	0,00	0,00	60,00
KTVVZ	37,50	120,00	6,00	40,00	203,50
KVV	2,50	465,00	18,00	104,00	589,50
IVIV	786,10	295,00	13,00	20,00	1114,10
IVŠV	569,55	85,00	108,00	108,75	871,30
CELKEM	6 702,60	2 457,50	586,00	843,50	10 589,60

Zisk bodů dle pracovišť pro rozpočet PdF MU 2022

Pořadí pracovišť dle počtu získaných bodů

Pracoviště ID	pracoviště	RIV body	body
		h16 (2011-15)	hodnocení PdF (2018-2021)
14411027	KAJL	712,26	948,55
14411023	KBi	67,79	611,20
14411025	KČJL	510,63	422,00
14411028	KFChO	389,11	110,00
14411031	KFJL	243,46	240,38
14411019	KGe	211,97	1 210,94
14411015	KHi	941,83	318,00
14411021	KHV	346,88	116,00
14411016	KMa	330,75	410,50

pracoviště	body
	hodnocení PdF (2018-2021)
KGe	1210,94
KPd	1134,14
IVIV	1114,10
KAJL	948,55
IVŠV	871,30
KBi	611,20
KVV	589,50
KSoP	528,60
KSpIP	490,25

14411030	KNJL	499,84	337,38
14411026	KOV	149,22	196,25
14411011	KPd	924,66	1 134,14
14411020	KPP	248,12	180,00
14411012	KPs	171,55	229,02
14411014	KRJL	206,11	268,00
14411034	KSoP	444,75	528,60
14411032	KSpIP	1 117,13	490,25
14411029	KTIV	119,22	60,00
14411022	KTVVZ	86,64	203,50
14411024	KVV	240,52	589,50
14411035	IVIV	402,63	1 114,10
14411036	IVŠV	760,52	871,30
Celkem		9 125,59	10 589,60

KČJL	422,00
KMa	410,50
KNJL	337,38
KHi	318,00
KRJL	268,00
KFJL	240,38
KPs	229,02
KTVVZ	203,50
KOV	196,25
KPP	180,00
KHV	116,00
KFChO	110,00
KTIV	60,00
CELKEM	10 589,60

u

označení pracovišť, která v dané kategorii nezískala žádný bod

j

Bodové ohodnocení výsledků pracovišť dle jednotlivých variant výpočtu podkladu pro rozpočet Pdf MU na

Varianta I

Zisk bodů jednotlivých pracovišť dle indikátorů

0,00 označení pracovišť, která v dané kategorii nezískala žádný bod

Pracoviště	J databáze	D databáze	B	C	M1	Celkem
KAJL	634,38	40,00	72,38	39,00	103,75	889,51
KBi	430,50	0,00	0,00	0,00	10,50	441,00
KČJL	140,00	0,00	120,00	88,00	50,00	398,00
KFChO	146,00	139,00	12,00	0,00	0,00	297,00
KFJL	160,00	0,00	32,38	28,00	20,00	240,38
KGe	910,52	50,50	134,07	0,00	87,50	1182,59
KHi	412,00	0,00	60,00	118,00	30,50	620,50
KHV	0,00	49,00	90,00	6,00	40,00	185,00
KMa	275,00	27,00	158,50	12,00	20,00	492,50
KNJL	120,00	28,00	127,38	6,00	70,00	351,38
KOV	130,00	0,00	14,25	12,00	0,00	156,25
KPd	794,30	15,40	78,14	12,40	120,00	1020,24
KPP	70,00	0,00	50,00	0,00	20,00	140,00
KPs	128,10	0,00	58,66	4,00	17,50	208,26
KRJL	240,00	87,00	55,00	18,00	10,00	410,00
KSoP	382,00	7,00	60,00	24,60	50,00	523,60
KSpIP	140,50	14,00	284,75	0,00	86,67	525,92
KTIV	0,00	43,00	60,00	0,00	0,00	103,00
KTVVZ	72,50	7,00	100,00	6,00	50,00	235,50
KVV	2,50	0,00	475,00	14,00	124,00	615,50
IVIV	775,30	14,00	225,00	9,00	33,33	1056,63
IVŠV	496,86	24,00	55,00	75,80	118,75	770,41
CELKEM	6 460,45	544,90	2 322,50	472,80	1 062,50	10 863,15

Porovnání zisku bodů pracovišť celkem v jednotlivých variantách

Pracoviště	varianta I	varianta II	varianta III	varianta IV
KAJL	889,51	534,14	1045,22	948,55
KBi	441,00	658,00	854,80	611,20
KČJL	398,00	108,00	462,00	422,00
KFChO	297,00	0,00	110,00	110,00
KFJL	240,38	100,00	240,38	240,38
KGe	1182,59	561,17	1300,77	1210,94
KHi	620,50	16,00	592,50	318,00
KHV	185,00	0,00	136,00	116,00
KMa	492,50	127,50	410,50	410,50
KNJL	351,38	48,00	317,38	337,38
KOV	156,25	150,00	196,25	196,25
KPd	1020,24	333,00	1129,64	1134,14

KPP	140,00	0,00	170,00	180,00
KPs	208,26	66,29	217,68	229,02
KRJL	410,00	0,00	253,00	268,00
KSoP	523,60	138,00	540,60	528,60
KSpIP	525,92	100,00	526,92	490,25
KTIV	103,00	0,00	60,00	60,00
KTVVZ	235,50	92,50	248,50	203,50
KVV	615,50	10,00	609,50	589,50
IVIV	1056,63	468,00	1165,93	1114,10
IVŠV	770,41	375,30	868,63	871,30
CELKEM	10 863,15	3 885,90	11 456,20	10 589,60

Varianta II

Pracoviště	J databáze	B	C	Celkem
KAJL	410,14	60,00	64,00	534,14
KBi	658,00	0,00	0,00	658,00
KČJL	100,00	0,00	8,00	108,00
KFChO	0,00	0,00	0,00	0,00
KFJL	100,00	0,00	0,00	100,00
KGe	561,17	0,00	0,00	561,17
KHi	8,00	0,00	8,00	16,00
KHV	0,00	0,00	0,00	0,00
KMa	127,50	0,00	0,00	127,50
KNJL	40,00	0,00	8,00	48,00
KOV	150,00	0,00	0,00	150,00
KPd	273,00	60,00	0,00	333,00
KPP	0,00	0,00	0,00	0,00
KPs	66,29	0,00	0,00	66,29
KRJL	0,00	0,00	0,00	0,00
KSoP	130,00	0,00	8,00	138,00
KSpIP	100,00	0,00	0,00	100,00
KTIV	0,00	0,00	0,00	0,00
KTVVZ	32,50	60,00	0,00	92,50
KVV	2,00	0,00	8,00	10,00
IVIV	280,00	180,00	8,00	468,00
IVŠV	248,90	60,00	66,40	375,30
CELKEM	3 287,50	420,00	178,40	3 885,90

Pracoviště	J databáze
KAJL	693,10
KBi	844,30
KČJL	200,00
KFChO	98,00
KFJL	160,00
KGe	1109,20
KHi	380,00
KHV	0,00
KMa	235,00
KNJL	110,00
KOV	170,00
KPd	859,10
KPP	100,00
KPs	137,52
KRJL	170,00
KSoP	402,00
KSpIP	155,50
KTIV	0,00
KTVVZ	72,50
KVV	2,50
IVIV	824,60
IVŠV	556,88
CELKEM	7 280,20

Pořadí pracovišť dle počtu získaných bodů v jednotlivých variantách

varianta I	varianta II	varianta III	varianta IV
KGe	KBi	KGe	KGe
IVIV	KGe	IVIV	KPd
KPd	KAJL	KPd	IVIV
KAJL	IVIV	KAJL	KAJL
IVŠV	IVŠV	IVŠV	IVŠV
KHi	KPd	KBi	KBi
KVV	KOV	KVV	KVV
KSpIP	KSoP	KHi	KSoP
KSoP	KMa	KSoP	KSpIP
KMa	KČJL	KSpIP	KČJL
KBi	KFJL	KČJL	KMa
KRJL	KSpIP	KMa	KNJL

KČJL	KTVVZ	KNJL	KHi
KNJL	KPs	KRJL	KRJL
KFChO	KNJL	KTVVZ	KFJL
KFJL	KHi	KFJL	KPs
KTVVZ	KVV	KPs	KTVVZ
KPs	KFChO	KOV	KOV
KHV	KHV	KPP	KPP
KOV	KPP	KHV	KHV
KPP	KRJL	KFChO	KFChO
KTIV	KTIV	KTIV	KTIV

Varianta III

B	C	M1	Celkem
102,38	146,00	103,75	1045,22
0,00	0,00	10,50	854,80
120,00	92,00	50,00	462,00
12,00	0,00	0,00	110,00
32,38	28,00	20,00	240,38
104,07	0,00	87,50	1300,77
60,00	122,00	30,50	592,50
90,00	6,00	40,00	136,00
143,50	12,00	20,00	410,50
127,38	10,00	70,00	317,38
14,25	12,00	0,00	196,25
138,14	12,40	120,00	1129,64
50,00	0,00	20,00	170,00
58,66	4,00	17,50	217,68
55,00	18,00	10,00	253,00
60,00	28,60	50,00	540,60
284,75	0,00	86,67	526,92
60,00	0,00	0,00	60,00
120,00	6,00	50,00	248,50
465,00	18,00	124,00	609,50
295,00	13,00	33,33	1165,93
85,00	108,00	118,75	868,63
2 477,50	636,00	1 062,50	11 456,20

Varianta IV

Pracoviště	J databáze	B	C
KAJL	666,43	102,38	96,00
KBi	605,20	0,00	0,00
KČJL	170,00	120,00	92,00
KFChO	98,00	12,00	0,00
KFJL	180,00	32,38	28,00
KGe	1039,37	104,07	0,00
KHi	110,00	60,00	122,00
KHV	0,00	90,00	6,00
KMa	235,00	143,50	12,00
KNJL	130,00	127,38	10,00
KOV	170,00	14,25	12,00
KPd	883,60	118,14	12,40
KPP	110,00	50,00	0,00
KPs	158,86	58,66	4,00
KRJL	195,00	55,00	18,00
KSoP	410,00	60,00	28,60
KSpIP	145,50	284,75	0,00
KTIV	0,00	60,00	0,00
KTVVZ	37,50	120,00	6,00
KVV	2,50	465,00	18,00
IVIV	786,10	295,00	13,00
IVŠV	569,55	85,00	108,00
CELKEM	6 702,60	2 457,50	586,00

M1	Celkem
83,75	948,55
6,00	611,20
40,00	422,00
0,00	110,00
0,00	240,38
67,50	1210,94
26,00	318,00
20,00	116,00
20,00	410,50
70,00	337,38
0,00	196,25
120,00	1134,14
20,00	180,00
7,50	229,02
0,00	268,00
30,00	528,60
60,00	490,25
0,00	60,00
40,00	203,50
104,00	589,50
20,00	1114,10
108,75	871,30
843,50	10 589,60

ID	Katedra	2018	2019	2020
411100	Kat: pedagogiky	1 033 000,00	1 262 000,00	2 881 000,00
411200	Kat. psychologie			
411400	Kat. ruského jazyka			391 597,00
411500	Kat. historie			
411600	Kat. matematiky			
411900	Kat.geografie	2 514 320,00	2 015 197,00	1 953 915,00
412000	Kat.primární pedagogiky			
412100	Kat. hudeb.výchovy			
412200	Kat. těl.výchovy			
412300	Kat. biologie			
412400	Kat. výt.výchovy			
412500	Kat.čes.jazyka a literatury			
412600	Kat.občan.výchovy			
412700	Kat.angl.jazyka	1 192 000,00	750 000,00	1 709 000,00
412800	Kat.fyziky, chemie a odb.vzdělávání			
412900	Kat.techn.výchovy			1 432 450,00
413000	Kat.němec.jazyka		925 000,00	995 000,00
413100	Kat.francouz.jazyka			
413200	Kat.spec.pedagogiky			
413400	Kat.soc.pedagogiky		1 538 000,00	1 617 000,00
413500	Institut výzkumu inkuzivního vzděl.	1 550 376,86	1 992 141,00	2 487 027,00
413600	Institiut výzkumu šk.vzděl.	915 875,00	643 060,00	1 397 000,00
		7 205 571,86	9 125 398,00	14 863 989,00

2021	Suma 18-21
3 844 636,00	9 020 636,00
	-
651 524,00	1 043 121,00
	-
	-
1 320 376,00	7 803 808,00
	-
	-
	-
	-
	-
	-
1 057 000,00	4 708 000,00
	-
2 636 536,25	4 068 986,25
961 000,00	2 881 000,00
	-
	-
1 587 000,00	4 742 000,00
4 004 876,00	10 034 420,86
1 509 000,00	4 464 935,00
17 571 948,25	48 766 907,11

GAČR, TAČR, COST, Horizon

V následující tabulce jsou porovnávány bodové hodnoty variant tvůrčí činnosti s body pracovištěm v rozpočtu 2021 za M17+ publikace. Jednotlivé varianty jsou barevně odl

	Na DKRVO:	28 773 500,00 Kč	var1	var2	var3	var4
RIV	40 %	11 509 400,00 Kč				
M17+ Publ.	48 %	13 811 280,00 Kč				
M17+ Proj.	12 %	3 452 820,00 Kč				

Body M17+ publikace

pracoviště ID	pracoviště	Body M17+ publikace rzp. 2021	Body M17+ publikace var1	Body M17+ publikace var2	Body M17+ publikace var3	Body M17+ publikace var4
14411011	KPed	723,20	1020,24	333,00	1129,64	1134,14
14411012	KPsych	151,67	208,26	66,29	217,68	229,02
14411014	KRus	375,00	410,00	0,00	253,00	268,00
14411015	KHist	535,50	620,50	16,00	592,50	318,00
14411016	KM	386,25	492,50	127,50	410,50	410,50
14411019	KGeog	881,86	1182,59	561,17	1300,77	1210,94
14411020	KPrimP	227,67	140,00	0,00	170,00	180,00
14411021	KHV	195,00	185,00	0,00	136,00	116,00
14411022	KTVVZ	138,12	235,50	92,50	248,50	203,50
14411023	KBiol	346,50	441,00	658,00	854,80	611,20
14411024	KVV	436,00	615,50	10,00	609,50	589,50
14411025	KČJL	294,00	398,00	108,00	462,00	422,00
14411026	KOV	210,00	156,25	150,00	196,25	196,25
14411027	KAng	802,17	889,51	534,14	1045,22	948,55
14411028	KFChOV	257,50	297,00	0,00	110,00	110,00
14411029	KTIV	98,00	103,00	0,00	60,00	60,00
14411030	KNJL	498,00	351,38	48,00	317,38	337,38
14411031	KFj	210,00	240,38	100,00	240,38	240,38
14411032	KSpecPed	769,00	525,92	100,00	526,92	490,25
14411034	KSocPed	324,50	523,60	138,00	540,60	528,60
14411035	IVIV	526,00	1056,63	468,00	1165,93	1114,10
14411036	IVŠV	526,97	770,41	375,30	868,63	871,30
Celkem		8912,90	10 863,15	3 885,90	11 456,20	10 589,60

Směrodatná odchylka

"v průměru jsou všichni vzdáleni od průměru"

ř, které byly použity v rozpočtu na rok 2021. Rovněž je zde uveden přepočtený a srovnávaný, v první části jsou body M17+, ve druhé je finanční vyjádření a ve třetí části jsou i

Rozdělení financí na M17+ publikace

Finance rzp. 2021	Finance var1	Finance var2	Finance var3	Finance var4	Rozdíl fin. rzp 2021 a var1	
1 120 658,56	1 297 124,66	1 183 549,82	1 361 866,40	1 479 183,78	15,75 %	176 466,10
235 020,12	264 774,15	235 592,93	262 434,48	298 692,09	12,66 %	29 754,03
581 093,70	521 269,13	0,00	305 009,85	349 533,79	-10,30 %	-59 824,56
829 801,80	788 896,34	56 867,26	714 301,72	414 745,32	-4,93 %	-40 905,46
598 526,51	626 158,66	453 160,97	494 887,52	535 386,65	4,62 %	27 632,15
1 366 522,07	1 503 528,47	1 994 500,62	1 568 174,30	1 579 342,48	10,03 %	137 006,40
352 788,44	177 994,34	0,00	204 947,33	234 761,50	-49,55 %	-174 794,10
302 168,72	235 206,80	0,00	163 957,86	151 290,75	-22,16 %	-66 961,92
214 026,95	299 411,91	328 763,84	299 584,77	265 410,92	39,89 %	85 384,95
536 930,57	560 682,17	2 338 666,01	1 030 523,40	797 145,72	4,42 %	23 751,59
675 618,27	782 539,40	35 542,04	734 796,46	768 843,92	15,83 %	106 921,13
455 577,46	506 012,48	383 854,00	556 974,51	550 385,30	11,07 %	50 435,02
325 412,47	198 654,40	533 130,55	236 593,61	255 955,25	-38,95 %	-126 758,07
1 243 023,98	1 130 907,31	1 898 452,50	1 260 088,81	1 237 132,56	-9,02 %	-112 116,67
399 017,67	377 602,28	0,00	132 612,98	143 465,36	-5,37 %	-21 415,40
151 859,15	130 952,98	0,00	72 334,35	78 253,83	-13,77 %	-20 906,17
771 692,43	446 734,01	170 601,78	382 618,58	440 014,79	-42,11 %	-324 958,42
325 412,47	305 609,92	355 420,37	289 789,50	313 504,42	-6,09 %	-19 802,55
1 191 629,47	668 644,21	355 420,37	635 236,26	639 399,03	-43,89 %	-522 985,26
502 839,74	665 698,83	490 480,10	651 732,51	689 416,28	32,39 %	162 859,08
815 080,76	1 343 391,08	1 663 367,31	1 405 617,20	1 453 043,27	64,82 %	528 310,32
816 578,69	979 486,50	1 333 909,56	1 047 197,61	1 136 372,99	19,95 %	162 907,81
13 811 280,00	13 811 280,00	13 811 280,00	13 811 280,00	13 811 280,00	0,00 %	0,00
346 737,52	393 916,84	727 861,91	448 674,39	455 331,02	27,62 %	197 126,00

í jednotlivých variant na finance, jež byly přerozdělovány rozdíly oproti rozpočtu 2021.

Srovnání variant oproti rzp. 2021

Rozdíl fin. rzp 2021 a var2		Rozdíl fin. rzp 2021 a var3		Rozdíl fin. rzp 2021 a var4	
5,61 %	62 891,26	21,52 %	241 207,83	31,99 %	358 525,22
0,24 %	572,81	11,66 %	27 414,36	27,09 %	63 671,97
-100,00 %	-581 093,70	-47,51 %	-276 083,85	-39,85 %	-231 559,90
-93,15 %	-772 934,54	-13,92 %	-115 500,07	-50,02 %	-415 056,48
-24,29 %	-145 365,54	-17,32 %	-103 638,98	-10,55 %	-63 139,86
45,95 %	627 978,55	14,76 %	201 652,23	15,57 %	212 820,41
-100,00 %	-352 788,44	-41,91 %	-147 841,11	-33,46 %	-118 026,94
-100,00 %	-302 168,72	-45,74 %	-138 210,86	-49,93 %	-150 877,98
53,61 %	114 736,88	39,98 %	85 557,82	24,01 %	51 383,97
335,56 %	1 801 735,43	91,93 %	493 592,82	48,46 %	260 215,15
-94,74 %	-640 076,23	8,76 %	59 178,19	13,80 %	93 225,65
-15,74 %	-71 723,46	22,26 %	101 397,05	20,81 %	94 807,84
63,83 %	207 718,08	-27,29 %	-88 818,86	-21,34 %	-69 457,22
52,73 %	655 428,52	1,37 %	17 064,82	-0,47 %	-5 891,42
-100,00 %	-399 017,67	-66,77 %	-266 404,69	-64,05 %	-255 552,31
-100,00 %	-151 859,15	-52,37 %	-79 524,80	-48,47 %	-73 605,32
-77,89 %	-601 090,65	-50,42 %	-389 073,85	-42,98 %	-331 677,64
9,22 %	30 007,90	-10,95 %	-35 622,97	-3,66 %	-11 908,05
-70,17 %	-836 209,11	-46,69 %	-556 393,21	-46,34 %	-552 230,44
-2,46 %	-12 359,64	29,61 %	148 892,76	37,10 %	186 576,53
104,07 %	848 286,56	72,45 %	590 536,44	78,27 %	637 962,52
63,35 %	517 330,87	28,24 %	230 618,93	39,16 %	319 794,30
0,00 %	0,00	0,00 %	0,00	0,00 %	0,00
99,53 %	601 074,94	41,27 %	259 140,24	38,76 %	266 906,62

V následující tabulce jsou porovnávány bodové hodnoty variant tvůrčí činnosti **20% RIV a 80% M17+**. Rovněž je zde uveden přepočítaný a srovnání jednotlivých v první části jsou body M17+, ve druhé je finanční vyjádření a ve třetí části jsou

	Na DKRVO:	28 773 500,00 Kč	var1
RIV	20 %	5 754 700,00 Kč	
M17+ Publ.	64 %	18 415 040,00 Kč	
M17+ Proj.	16 %	4 603 760,00 Kč	

Rozdělení financí na M17+ publikace

pracoviště ID	pracoviště	Finance rzp. 2021_40/60	Finance rzp. 2021_20/80	Finance var1	Finance var2
14411011	KPed	2 534 924,93	2 766 469,69	3 001 757,82	2 850 324,70
14411012	KPsych	458 184,07	424 942,13	464 614,17	425 705,88
14411014	KRus	892 557,70	1 007 325,73	927 559,65	232 534,14
14411015	KHist	2 054 960,93	1 718 981,97	1 664 441,35	688 402,58
14411016	KM	1 028 775,27	1 013 159,72	1 050 002,59	819 339,00
14411019	KGeog	2 359 874,19	2 696 601,25	2 879 276,45	3 533 905,98
14411020	KPrimP	675 554,25	631 767,49	398 708,69	161 382,91
14411021	KHV	753 396,23	628 505,38	539 222,83	225 613,75
14411022	KTVVZ	326 736,63	341 724,11	455 570,71	494 706,62
14411023	KBiol	625 119,76	760 002,03	791 670,82	3 162 315,94
14411024	KVV	988 495,30	1 057 262,88	1 199 824,38	203 827,90
14411025	KČJL	1 119 827,94	939 561,85	1 006 808,55	843 930,57
14411026	KOV	519 527,44	530 940,78	361 930,01	807 898,22
14411027	KAng	2 573 665,85	2 565 081,46	2 415 592,57	3 438 986,15
14411028	KFChOV	905 188,37	785 108,91	756 555,05	253 085,35
14411029	KTIV	465 489,94	664 144,75	636 269,85	461 665,88
14411030	KNJL	1 634 416,50	1 626 003,58	1 192 725,68	824 549,37
14411031	KFj	642 108,01	592 231,06	565 827,67	632 241,59
14411032	KSpecPed	2 644 824,09	2 315 436,60	1 618 122,92	1 200 491,13
14411034	KSocPed	1 430 594,64	1 407 385,30	1 624 530,74	1 390 905,78
14411035	IVIV	2 006 217,62	2 295 935,18	3 000 348,94	3 426 983,92
14411036	IVŠV	2 133 060,31	2 004 928,16	2 222 138,57	2 694 702,65
Celkem		28 773 499,99	28 773 500,00	28 773 500,00	28 773 500,00

Směrodatná odchylka 769 673,73 783 494,85 859 125,99 1 199 510,06

"v průměru jsou všichni vzdáleni od průměru"

í s body, které byly použity v rozpočtu na rok 2021. **Nové varianty jsou však po**
variant na finance, jež byly přerozdělovány pracovištěm v rozpočtu 2021 za DK
u rozdíly oproti rozpočtu 2021.

var2 var3 var4

Srovnání varian

Finance var3	Finance var4	Rozdíl fin. rzp 2021_40/60 a 20/80		Rozdíl fin. rzp 2021_40/60 a var1		Rozdíl fin. r a
3 088 080,14	3 244 503,32	9 %	231 544,77	18,42 %	466 832,90	12,44 %
461 494,62	509 838,10	-7 %	-33 241,94	1,40 %	6 430,10	-7,09 %
639 213,94	698 579,19	13 %	114 768,03	3,92 %	35 001,95	-73,95 %
1 564 981,87	1 165 573,33	-16 %	-335 978,97	-19,00 %	-390 519,58	-66,50 %
874 974,41	928 973,25	-2 %	-15 615,55	2,06 %	21 227,32	-20,36 %
2 965 470,89	2 980 361,79	14 %	336 727,05	22,01 %	519 402,25	49,75 %
434 646,01	474 398,24	-6 %	-43 786,76	-40,98 %	-276 845,56	-76,11 %
444 224,24	427 334,75	-17 %	-124 890,85	-28,43 %	-214 173,40	-70,05 %
455 801,20	410 236,06	5 %	14 987,48	39,43 %	128 834,08	51,41 %
1 418 125,79	1 106 955,56	22 %	134 882,26	26,64 %	166 551,05	405,87 %
1 136 167,12	1 181 563,74	7 %	68 767,57	21,38 %	211 329,08	-79,38 %
1 074 757,92	1 065 972,31	-16 %	-180 266,09	-10,09 %	-113 019,40	-24,64 %
412 515,63	438 331,15	2 %	11 413,34	-30,33 %	-157 597,43	55,51 %
2 587 834,56	2 557 226,23	0 %	-8 584,40	-6,14 %	-158 073,29	33,62 %
429 902,65	444 372,50	-13 %	-120 079,46	-16,42 %	-148 633,32	-72,04 %
558 111,68	566 004,32	43 %	198 654,81	36,69 %	170 779,91	-0,82 %
1 107 238,45	1 183 766,72	-1 %	-8 412,92	-27,02 %	-441 690,82	-49,55 %
544 733,76	576 353,67	-8 %	-49 876,95	-11,88 %	-76 280,34	-1,54 %
1 573 578,98	1 579 129,35	-12 %	-329 387,48	-38,82 %	-1 026 701,17	-54,61 %
1 605 908,98	1 656 154,01	-2 %	-23 209,35	13,56 %	193 936,10	-2,77 %
3 083 317,10	3 146 551,87	14 %	289 717,56	49,55 %	994 131,33	70,82 %
2 312 420,06	2 431 320,56	-6 %	-128 132,16	4,18 %	89 078,26	26,33 %
28 773 500,00	28 773 500,00	0 %	0,01	0,00 %	0,01	0,00 %
914 043,85	932 044,48	14 %	169 704,61	25,34 %	384 717,64	99,55 %

očítány s vahou přerozdělení prostředků v poměru
RVO na IP. Jednotlivé varianty jsou barevně odlišeny,

it oproti rzp. 2021

zp 2021_40/60 var2	Rozdíl fin. rzp 2021_40/60 a var3		Rozdíl fin. rzp 2021 a var4	
315 399,77	21,82 %	553 155,21	27,99 %	709 578,39
-32 478,19	0,72 %	3 310,55	11,27 %	51 654,03
-660 023,56	-28,38 %	-253 343,76	-21,73 %	-193 978,51
-1 366 558,35	-23,84 %	-489 979,07	-43,28 %	-889 387,61
-209 436,27	-14,95 %	-153 800,86	-9,70 %	-99 802,03
1 174 031,79	25,66 %	605 596,69	26,29 %	620 487,60
-514 171,35	-35,66 %	-240 908,24	-29,78 %	-201 156,01
-527 782,48	-41,04 %	-309 171,99	-43,28 %	-326 061,48
167 969,99	39,50 %	129 064,57	25,56 %	83 499,44
2 537 196,17	126,86 %	793 006,03	77,08 %	481 835,79
-784 667,40	14,94 %	147 671,82	19,53 %	193 068,44
-275 897,37	-4,02 %	-45 070,02	-4,81 %	-53 855,64
288 370,78	-20,60 %	-107 011,81	-15,63 %	-81 196,29
865 320,29	0,55 %	14 168,70	-0,64 %	-16 439,62
-652 103,02	-52,51 %	-475 285,72	-50,91 %	-460 815,87
-3 824,06	19,90 %	92 621,74	21,59 %	100 514,38
-809 867,13	-32,25 %	-527 178,05	-27,57 %	-450 649,78
-9 866,42	-15,16 %	-97 374,24	-10,24 %	-65 754,34
-1 444 332,96	-40,50 %	-1 071 245,10	-40,29 %	-1 065 694,73
-39 688,87	12,25 %	175 314,34	15,77 %	225 559,36
1 420 766,30	53,69 %	1 077 099,48	56,84 %	1 140 334,25
561 642,34	8,41 %	179 359,75	13,98 %	298 260,24
0,01	0,00 %	0,01	0,00 %	0,01
901 036,02	38,82 %	463 571,87	32,52 %	484 697,49