

Č. j. MU-IS/49344/2022/1642765/PdF

Zápis z 3. zasedání AS PdF MU

ze dne úterý 1. února 2022

(od 14:00, konferenční místnost RUV, Poříčí 7)

Přítomni:

Komora akademických pracovníků:

doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.
doc. Mgr. Petr Hala, Ph.D. et Ph.D.
Mgr. Petr Kamenický, Ph.D.
doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.
PhDr. Mgr. Dana Zámečnicková, Ph.D.
doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.
Mgr. Anastasija Sokolova, Ph.D.
Mgr. Jiří Šibor, Ph.D.
Mgr. Martin Vrubel, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Marek Lollok, Ph.D.
Mgr. Jaroslav Vrbas, Ph.D.

Studentská komora:

Bc. Ondřej Voráč
Mgr. et Mgr. et Mgr., Bc. Lucie Hájková
Mgr. Zuzana Szabó Lenhartová
Mgr. Pavla Žáková
Michaela Skalníková
Filip Versteeg
Bc. et Bc. Dominik Leviček
Dominik Justin Zelinka
Bc. Michal Bezůšek

(přítomno celkem 20 senátorek a senátorů)

Omluveni:

doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D.
Bc. Eliška Maršíková

Karel Frnka

Hosté:

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.
prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.
doc. PhDr. David Kroča, Ph.D.
doc. Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.
PhDr. Helena Vaňurová, Ph.D., M.Sc.
Mgr. Veronika Najvarová, Ph.D.
doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.
Mgr. Ing. Daniela Němcová
Mgr. Jan Šplíchal

Zapisovatel:

Mgr. David Košatka

Návrh programu zasedání senátu:

1. Organizační informace
2. Schválení programu zasedání
3. Schválení zápisu z 2. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022
4. Představení dokumentu „Strategické cíle PdF MU pro rok 2022 (aktualizace Strategického záměru pro rok 2022)“
5. Zpráva předsedy SK AS PdF MU o stavu Studentských oborových rad
6. Různé

1. Organizační a personální informace

Sen. Levíček zahájil 3. zasedání AS v roce 2021/2022 a uvítal členy a členky akademického senátu. Omluvil předsedu Adama, který se kvůli zranění nemohl dostavit na zasedání. Z toho důvodu vedl zasedání sen. Levíček a asistovala mu sen. Kratochvílová. Všichni senátoři byli předem upozorněni emailem, aby si s sebou přinesli notebooky nebo mobilní zařízení kvůli online hlasování. K dispozici byl pro účely hlasování také fakultní notebook.

2. Schválení skrutátorů

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Danu Zámečnickovou a sen. Dominika Justina Zelinku jako skrutátory 3. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.

Pro: 19, proti: 0, zdrželo se: 1.

Sen. Levíček avizoval, že program byl v zákonné lhůtě zaslán a zveřejněn na webových stránkách. Na zasedání byl program přečten nahlas. Nebyly vzneseny žádné připomínky.

AS PdF MU schvaluje program 3. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2021/2022, jak byl předložen.

Pro: 20, proti: 0, zdrželo se: 0

3. Schválení zápisu z 2. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.

Sen. Levíček (ani předseda Adam) neobdrželi žádné připomínky k zápisu z předchozího zasedání.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis z 2. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.

Pro: 20, proti: 0, zdrželo se: 0

4. Představení dokumentu „Strategické cíle PdF MU pro rok 2022 (aktualizace Strategického záměru pro rok 2022)“

Sen. Levíček zdůraznil, že se jedná pouze o představení dokumentu, následované diskuzí. Dokument samotný se bude schvalovat až v březnu.

Děkan Němec poděkoval za slovo a připomněl, že při vytváření aktualizací a cílů se vychází ze záměrů fakulty s ohledem na aktivity, které vedení požaduje za důležité. Dále vyzval jednotlivé proděkany o představení základních rysů dokumentu. Materiál bude v další fázi projednáván s vedoucími jednotlivých pracovišť.

Prod. Kroča zahájil prezentaci dokumentu bodem, který připomíná integrovanou státní zkoušku ve všech NMgr. programech. Cílem úpravy bylo, aby nedošlo pouze k formálnímu hromadnému zkoušení, ale kompletní integraci na úrovni tematických okruhů. Návrh byl prezentován mimo

jiné na pracovní schůzce garantů programů. Druhý představený bod se týkal evaluace kvality a spokojenosti absolventů CŽV. Bylo by žádoucí vytvořit online dotazník doplněný o závěrečnou zprávu.

Prod. Káňa představil optimalizaci studijních katalogů, kdy základní výukovou jednotkou na fakultě zůstává předmět. Další bod se týkal evaluace distanční výuky v kombinovaném studiu. Vedení by si rádo z evaluace odneslo příklady dobré praxe a tu následně implementovalo. Poslední bod tohoto bloku se týkal přípravy nového studijního programu Učitelství pro základní školy. V roce 2021 vytvořila fakulta základní koncept NMgr. programu, který by rozšiřoval program bakalářský. Krátce nastínil oblast týkající se studijní úspěšnosti.

Prod. Vad'urová navázala na body prod. Káni. Byly zjišťovány příčiny studijní neúspěšnosti na vybraných katedrách. Je dle ní žádoucí vypracovat konkrétní plán na podporu studijní úspěšnosti. Příkladem může být orientační týden, změny ve studijním plánu atp. Konkrétní formy budou vycházet z potřeb konkrétních kateder. Dále byl ve spolupráci s doc. Kratochvílovou a Katedrou pedagogiky vytvořen návrh programu Učitelství pro základní školy. Tento rok bude za potřebí tento studijní program rozpracovat do konkrétní podoby. Bude se spolupracovat s guaranty studijních programů, kteří v tomto programu vidí potenciál.

Sen. Leviček vyzval k diskusi nad právě prezentovanými částmi dokumentu.

Sen. Vrubel vznesl připomínku k tématu optimalizace studijního katalogu. Problém vnímá v tom, že v tuto chvíli již mají prezenční i kombinované programy svůj vlastní kód. To je dáno tím, jak funguje IS. Pokud je strategií sjednocovat kódy, bylo by zapotřebí paralelně intervenovat v IS. Studenti se hlásí do kurzu, a dále jsou rozřazováni do skupin dle toho, jestli jsou studenti prezenční či kombinované formy. Žádal proto o možnost, manuálně přerazovat studenty mezi skupinami. Další podnět se týkal studijních materiálů. U prezenčních a kombinovaných studentů jsou odlišné struktury výuky. Příkladem může být interaktivní osnova, která je vázána na kód, a nelze ji rozdělit pro prezenční a kombinované studenty zvlášť a přizpůsobit. Další podnět se týkal emailů, kde jedna složka obsahuje emaily pro obě skupiny studentů. Obecně vnímá problém v IS. Nejprve by proto navrhoval implementovat změny v IS a až jako následný krok úpravy ve studijním katalogu.

Sen. Szabó Lenhartová má stejnou zkušenost.

Sen. Vrubel by navrhoval skrze IS automaticky studenty třídit na kombinované a prezenční.

Sen. Kratochvílová tuto problematiku řeší v kontextu stovek studentů. Potvrzuje, že rozlišení chybí.

Děkan Němec poděkoval za podněty. Když byl katalog přebírán v roce 2015, PdF byla fakulta s největším množstvím předmětů na učitele. Cílem bylo předměty redukovat. Forma výuky je sice odlišná, ale výstupy a požadavky by měly být identické. Bod č. 4 dokumentu tedy není zamýšlen tak, že by se hned promítl do katalogu na příští rok, ale spíše nabádá k tomu, v tomto rámci začít přemýšlet. Pokud však tato změna způsobuje nežádoucí konsekvence, budou se postupy na redukci předmětů dále prověřovat.

Sen. Žáková bod podpořila z pohledu kombinované studentky.

Sen. Vrubel téma dále ukotvil i v kontextu zkoušení.

Sen. Vrbas tuto problematiku řeší například v případě rezervování bazénu. Podpořil myšlenku oddělení prezenčních a kombinovaných studentů.

Sen. Najvar reagoval, že jakmile bude takto rozmělněna hranice mezi prezenčním a kombinovaným studiem, otevírá se otázka, jaký ten rozdíl tedy je a v čem je z pohledu studenta prezenční forma výhodnější.

Sen. Zámečnicková dodala, že se u ní hromadí žádosti prezenčních studentů chodit v termíny se studenty kombinované formy.

Mgr. Šplíchal doplnil, že zmiňované funkce, které zde senátoři a senátorky diskutují, jsou již nyní technicky v IS možné a dostupné.

Prod. Káňa doplnil, že kódy a seminární skupiny jsou dány i historicky. Veliké množství kódů komplikuje uznávání předmětů. Funkce v IS jsou přístupné, není to nekonformní a dle atributů lze studenty efektivně třídit.

Sen. Vrubel požádal, ať to někdo v IS za vyučující nastaví. Cílem vyučujících je především učit, a ne primárně řešit optimalizaci systému.

Děkan Němec do budoucna vidí jako žádoucí předměty slučovat. Vedení je schopné zrealizovat školení pro využívání těchto funkcí v IS. Důležité je, že se stále jedná o stejný vzdělávací obsah a stejné výukové cíle. Cílem fakulty je eliminovat počet předmětů a zjednodušovat průchod studiem.

Prod. Káňa dodal, že IS nastavuje katedra, popř. rozvrháři. Data se berou z Unitime. Historicky probíhala povinně školení v IS na úrovni kateder. Pokud ze senátu vzejde takový podnět, školení mohou být opět zavedena.

Sen. Vrubel požádal, aby bylo v zápisu uvedeno, že slučování kódů nemá být povinné plošně, zejména v případě, pokud by to mělo působit komplikace při práci se studenty.

Sen. Kratochvílová se doptala na datum zveřejnění vzdělávacích okruhů.

Prod. Kroča reagoval, že okruhy musí být zveřejněny před zahájením výuky.

Prod. Tomáš Janík pokračoval prezentací strategie v rámci PhD studia. Pro tento rok bylo navrženo šest cílů. Prvním cílem je zhodnotit kvalitu výzkumu mezinárodním evaluačním panelem. Budou zpracovány evaluační zprávy, panel hodnotitelů bude mít asi 9 členů. Hodnocení bude sloužit jako zpětná vazba pro další pracoviště. Další bod popisuje PhD studijní programy, jako prioritní oblast v rámci hodnocení. Bude zhodnocena oblast výzkumu, publikace a zahraniční pobyty. Bod tři dokumentu reaguje na problematiku situaci pandemie, která komplikuje možnosti PhD studentů vyrazit do zahraničí a mezinárodní rozměr studia obecně. Cílem je více podpořit PhD studenty na ještě delší výjezdy do zahraničí, prakticky se jedná o zavedení finančních benefitů do stipendijních programů. Čtvrtý bod dokumentu reaguje na revizi webových stránek, aby byly informace o výzkumu na Fakultě veřejně dobře dostupné a dohledatelné. Pátý bod diskutuje snahu o publikování výzkumů v časopisech s open access. Poslední bod této sekce dokumentu je zaměřen na podporu mezinárodních rozměrů v kvalifikačních řízeních – konkrétně snahou hodnotící komise vybavovat zahraničními odborníky a celkovou podporu cizojazyčných prací.

Sen. Lollok vnesl dotaz na aktuální vývoj k přípravám hodnocení.

Prod. Tomáš Janík: byl vybrán klastr pedagogiky a v první polovině února bude sebeevaluační zpráva zaslána ostatním klastrům. Podle této zprávy budou ostatní klastry zpracovávat vlastní evaluační zprávu, která bude finalizovat v květnu. Panel je pro celou fakultu multidisciplinární, ale je pouze jeden.

Sen. Vrubel v bodě č. 3 ocenil, že se myslí na rodinné příslušníky v případě doktorských studentů a studentů kombinovaného programu. Co se týče bodu č. 6, doptal se na komisi pro doktorskou zkoušku, konkrétně zaplacení zahraničního člena této komise.

Prod. Tomáš Janík reagoval, že v případě praxe, která zatím není, tak na sebe ze začátku nevydělává. Aktivita se startují z dočasných záložních zdrojů, které momentálně existují.

Prod. Zdeněk Janík doplnil, že na některých zahraničních univerzitách je tato činnost součástí úvazku v rámci internacionalizace. Dále navázal částí dokumentu o internacionalizaci. Cílů v internacionalizaci je několik. Je nutné začít realizovat to, co bylo vytyčeno v rámci dlouhodobého záměru MU do roku 2028. Cíle by se daly shrnout obecně do několika bodů: zvyšování povědomí o internacionalizaci a kultivování kulturního prostředí fakulty. Internacionalizace bude prostředkem pro zvyšování interkulturních a globálních kompetencí pro všechny. Možností mohou být alternativní druhy mobilit, jako je hybridní, blended aj. Dále probíhá akreditace nového studijního programu, na kterém spolupracuje několik kateder a externě partneři ze zahraničních univerzit. V plánu jsou také stáže a mobility, které musely být z důvodu COVID-19 přeloženy. Dalším cílem je celkové zkvalitňování prostředí skrze otevření International and Intercultural corner – poradenství a sdílení zkušenosti v internacionalizaci. Cílem International corner je peer to peer poradna českých a zahraničních studentů s důrazem na osobní přístup. Dalším cílem je rozvoj odborných kompetencí pracovníků fakulty v oblasti internacionalizace, která není pouze o přeložení českého předmětu do jiného jazyka. Jedná se o komplexní internacionalizaci kurikula, metody či způsoby hodnocení. V této oblasti by bylo poskytováno školení. Praktickým výstupem by byla metodika, jak internacionalizovat jednotlivé studijní předměty. Již proběhlo setkání kolegů a kolegyně, kteří v předešlém roce realizovali některé internacionální projekty, jako např. COIL kurzy. Následujícím prezentovaným bodem byly možnosti alternativní mobilit BIP. Bude se i nadále rozvíjet spolupráce v rámci platform EDUC a ETEN a v neposlední řadě koordinovat mezifakultní spolupráce při přípravě záměru vzniku celouniverzitního anglického Bc. Programu Liberal Arts and Science.

Sen. Vrubel se vrátil k bodu č. 1 a akreditaci Bc. programu. Univerzitní akademický senát totiž nově umožnil distanční studium, jaká je tedy forma prezentovaného programu a kdo je cílová skupina?

Prod Zdeněk Janík: jedná se o prezenční program s prvky online výuky kvůli participaci zahraničních lektorů. Cílovou skupinou budou cizojazyční studenti. Cílová skupina byla vydefinována na základě profilu, který vzešel z průzkumu mezi současnými cizojazyčnými studenty.

Mgr. Košatka doplnil, že novým programem vzniká alternativa pro studenty, kteří chtějí studovat v Brně na PdF, ale nevyhovuje jim varianta programu pod Katedrou anglického jazyka.

Sen. Lollok se doptal na konkrétní podobu International corner.

Prod Zdeněk Janík přemýšlí o international corner jako o konkrétním fyzickém místě v nové menze.

Sen. Žáková doplnila, že existují i alternativy, jako international student club a navrhla možnosti propojení.

Prod. Zdeněk Janík vnímá jako prioritu se zaměřovat na studenty PdF.

Sen. Vrbas měl dotaz na časovou osu a možnosti, využívání international corner.

Mgr. Šplíchal věří, že bude reálné jej začít využívat od následujícího semestru.

Sen. Kratochvílová vnesla dotaz k mobilitám akademických pracovníků.

Prod. Zdeněk Janík prezentoval možnost aktivní participace na COIL a Blended kurzech. Podněty ze strany katedry pedagogiky velmi vítá.

Prod. Najvarová vystoupila s prezentací Rozvoje a vnějších vztahů. Jednou z hlavních priorit je podpora vyučujících v rozvoji ICT. Byl realizován kurz DigCompEdu. Dalším bodem jsou marketing a vnější vztahy – konkrétně úprava hesel na Wikipedii. Dále byl založen cyklus

vzdělávacích webinářů. Bude se pokračovat v budování a prohlubování spolupráce s fakultními školami a vytvoření systému kritérií pro hodnocení kvality fakultních škol a zařízení.

Děkan Němec navázal tématem trvalého rozvoje. Vznikla skupina pod vedením kvestorky. Vyzval k předkládání projektů a aktivit na poli trvalého snižování uhlíkové stopy.

Prod. Vad'urová pokračovala tématem genderového akčního plánu a s tím spojených aktivit. Jmenovitě je to příručka pro používání genderově citlivého jazyka a aplikace na webových stránkách. Bude ustanovena pracovní skupina na genderovou problematiku a jmenovány kontaktní osoby, aby se předcházelo nevhodnému pracovnímu jednání. Další bod dokumentu se týkal implementace akčního plánu HR award, který se mimo jiné věnuje oblastem zkvalitnění náboru a výběru, mateřské a rodičovské dovolené a genderové problematice. V neposlední řadě bude kladen důraz na oblast evaluačních pohovorů. Dále je připraven adaptační proces pro nově přijímané pracovníky. V současné době se čeká na vytvoření řádu výběrového řízení pro fakultu a její potřeby. V podobné situaci je dokument Vnitřního mzdového předpisu MU.

Sen. Vrubel měl dotaz na bod týkající se výběrového řízení, konkrétně omezení období vedoucího katedry případným zastupováním věkovou hranicí, která by mohla vést k inovativnosti.

Děkan Němec se obává, že zastupování z hlediska věku není reálné kvůli tématu ageismu. Není zastáncem věkového omezení. Co se týká volebních období, to je věcí statutu. Nyní je výběrové řízení dané čtyřmi lety. Řád výběrového řízení bude psán v striktních mantinelech danými MU. Řád výběrového řízení projednává a schvaluje senát.

Prod. Káňa doplnil, že se připravuje směrnice rektora, a i vedoucí katedry bude mít funkční období na 2x4 roky a bude omezena součinnost funkcí.

Sen. Kratochvílová ještě reagovala na téma projektů k redukci uhlíkové stopy a celkově rozvíjení entrepreneurship. Blíží se doba revize RVP. Již existuje volitelný předmět, kde se rozvíjení podnikavosti a projektům učí právě např. ve vztahu k tématu uhlíkové stopy.

Děkan Němec reagoval, že fakulta je připravena tyto projekty podpořit i finančně. Vnímá jako žádoucí zapojit i studenty. Toto téma se bohužel třísťí na úrovni společnosti i z hlediska geografického, proto se obtížně hledá konsenzus napříč trendy v oblasti udržitelnosti.

Pror. Koryčánková doplnila, že téma udržitelnosti se hojně diskutuje i na rektorátu. Aktivně se zapojují zejména spolky. Druhé velmi diskutované téma je gender a sexuální obtěžování, u kterého se domnívá, že bude silně rezonovat univerzitou a jednotlivými fakultami. Bude ráda za podněty a otevřenost v tomto tématu.

Sen. Kratochvílová otevřela téma moderních vzdělávacích strategií – konkrétně modernizaci učeben. Různé přístupy ve vzdělání potřebují různé uspořádání učeben. V minulosti to bylo řešeno mobilním nábytkem, učeben však takto zařízen dostatek.

Děkan Němec reagoval, že je náročné najít konsenzus na to, jak by měla vypadat hybridní výuka a jak učebny vybavit. V minulosti na to byl využit fond v rámci nábytkové výzvy.

Sen. Kratochvílová navrhl, ať je polovina učeben vybavena tradičně a druhá mobilním nábytkem, učitelé ať si vyberou.

Sen. Kamenický věří, že je potřeba hloubkové analýzy. Navrhoval spíše vytipování některých učeben.

Děkan Němec by chtěl projektově připravit realizaci dalších dvou učeben, které by sloužily jako náhrada za učebnu č. 19, která je ve sklepení.

Sen. Lollok se doptal na hybridní výuku, konkrétně, jak se o hybridní výuce přemýšlí do budoucna.

Děkan Němec v této chvíli přemýšlí o vyčlenění některých učeben, které by byly plně vybaveny.

Sen. Lollok diskutoval samotný styl a přístup k hybridní výuce a využití některých jejích prvků.

Sen. Kamenický vnímá kamery a sluchátka pro praktickou výuku jako nepoužitelné. Sám využívá nabídky ze strany rektorátu, která se týká CŽV a finanční podpory na vytvoření streamovací místnosti. Jako benefit vidí možnost pořízení a následnou editaci záznamu. Hybridní forma výuka nabízí možnosti připojení studentů z různých forem výuky současně.

Sen. Vrubel by chtěl požádat, aby bylo v IS možné prioritně zažádat o využívání učebny, která je koncipována pro hybridní formu.

Prod. Káňa reagoval na podnět sen. Vrubela, že v IS jsou tyto informace o učebnách dostupné.

Tajemnice Němcová představila technicko-provozní oblast plánu, kdy by měla být rozvíjena elektronizace procesů, inovace a rozvoje ICT dovedností v kontextu vzdělávání akademických pracovníků. Dále je to posílení technických řešení hybridní výuky. Fakulta se připravuje na snižování energetické náročnosti budov a modernizaci technologického zařízení. Bude dokončeno výběrové řízení dodavatele pro výstavbu Ateliéru KVV. Bude inovován vchod na Poříčí 9 ve snaze vytvořit plně bezbariérový vstup, rozšířeny plochy pro společenské aktivity a vybudovány nové výukové prostory v areálu PdF. Záměrem je i rozšířit parkovací plochy, modernizovat pracovny a rozšířit knižní fond.

Sen. Vrubel se doptal tajemnice Němcové na elektronizaci cestovních dokladů.

Tajemnice Němcová: model je již nastaven a doladován s rektorem.

Sen. Vrubel navrhnul, aby byl proces zadávání publikací přenesen přímo na knihovnu.

Děkan Němec informoval, že od 1. 4. bude přijata nová pracovnice na pozici paní Nesnídalové, kdy by publikace, spadající do SCOPUS či WOS, zadávala tato nová pracovnice.

Prod. Tomáš Janík: je zapotřebí rozlišovat mezi publikační činností, která je evidovaná ve WOS a SCOPUS a tou, která není.

Sen. Vrubel navázal na téma snižování energetické náročnosti budov, konkrétně na vytápění budov během zimy, a s tím související snížení teploty během léta. Navrhoval instalaci venkovních žaluzií. Další podnět se týkal bezbariérového přístupu a rozšíření bezbariérových toalet.

Sen. Sokolová doplnila téma bezbariérovosti potřebou úpravy učeben 4, 7 a 10. Ačkoliv se studenti dostanou do učebny, není kam ji usadit z důvodu pevně umístěných lavic.

Děkan Němec poděkoval za podněty. V letošním roce bude tuto situaci řešit.

Akademický senát PdF MU bere na vědomí představený dokument „Strategické cíle PdF MU pro rok 2022 (aktualizace Strategického záměru pro rok 2022)“

Pro: 19, proti 0, zdržel se: 1

5. Zpráva předsedy SK AS PdF MU o stavu Studentských oborových rad

Sen. Levíček otevřel téma studentských oborových rad, které by měly být každoročně obnovovány. Z důvodu COVID-19 to bohužel nebylo možné. Některé oborové rady nyní nemají nástupce. Byla jmenována studentská oborová rada na Katedře francouzského jazyka. Je zapotřebí hlasovat o tom, že AS je s touto skutečností obeznámen.

Sen. Vrubel navrhl hlasovat pouze zvednutím ruky.

Sen. Levíček konstatoval, že AS bere na vědomí vznik studentské oborové rady na Katedře francouzského jazyka.

6. Různé

Sen. Vrubel se v bodu různé věnoval tématu kreditové zátěže. I přes pravidelné diskuze na toto téma vznikají předměty, které kreditově neodpovídají zavedené směrnici. Problém vidí v případě kateder, které si předměty i s relativně menší kreditovou zátěží (6–7 kreditů) začaly rozdělovat. V rámci MU jsou takto kreditově hodnocené předměty běžné. Studenti mají v případě menšího množství předmětů lepší možnost se připravovat, akademici mají prostor na vědu a výzkum. V tuto chvíli dochází k dělení i 6kreditových předmětů a výstupem je, že na fakultě začíná vznikat větší množství předmětů s nízkými kredity ale větší zátěží. Studenti pak tyto předměty nemusí zvládat. Časově náročné je to i pro vyučující. Pro fakultu je to náročné z hlediska udržitelnosti. Předměty s takovou zátěží by neměly fungovat a od roku 2016 jsou zakázány jednokreditové předměty. Tyto předměty na sebe nevydělají. Domnívá se, že připomínky na toto téma nejsou dostatečně reflektovány a že aparát nedokáže efektivně zakročit, aby došlo k nápravě a předměty ať odpovídají směrnici. Navrhl usnesení: „Akademický senát PdF MU vyzývá děkana fakulty, aby zajistil dodržování Článku 5, Směrnice děkana č. 1/2018 Tvorba a realizace studijních programů na PdF MU.“

Zasedání opustila sen. Žáková

Sen. Najvar navrhoval jinou platformu než právě probíhající zasedání AS, aby bylo možné vysvětlit přítomnost takto okreditovaných předmětů.

Sen. Kratochvilová: nejedná se o kosmetickou záležitost, tento předmět mají na katedře taky a má to svůj význam.

Sen. Vrubel reagoval, že od roku 2016 byly schváleny 2 akreditace, kde již tyto předměty neměly projít.

Děkan Němec to nevnímá jako rezignaci vedení. Na jedné straně stojí směrnice děkana a na straně druhé garanti programů, kteří ví, proč tam jednokreditový předmět je. Vedení fakulty dává jasné vodítko v podobě směrnice, jak vypočítat kreditovou zátěž. Není to téma lhostejné vedení fakulty, na druhou stranu nevnímá jako svou kompetenci vstupovat do tohoto rozhodnutí garantům.

Prod. Vaďurová reagovala na komentář sen. Vrubela. 1- a 2-kreditové předměty vnímá jako zcela odlišná témata z hlediska toho, kdo je zodpovědný za kontrolu dvoukreditových předmětů. Má-li sen. Vrubel informace o porušování zátěže, má se obrátit na garanty programu či přímo na prod. Vaďurovou. Garanti programu jsou odborníci na svůj program a vedení nepřísluší vstupovat do této problematiky zvenčí a násilím intervenovat. Jedná se o proces, který vyžaduje čas a nerada by se nechala nařknout z nečinnosti. Diskuze a hledání cesty společně s garanty vyžaduje čas.

Sen. Najvar doplnil, že na Katedře primární pedagogiky nehodlají nereagovat na vedení. Pouze se často jedná o veliký zásah do programu a taková intervence vyžaduje čas, aby nebyla zhoršena kvalita programu. Dlouhodobě hledají řešení.

Zasedání opustil sen. Hala

Prod. Vad'urová vidí zájem ze strany garantů a vedení toto téma řešit.

Sen. Vrubel si vyžádal zaslání zprávy, která toto téma shrnuje, tedy soubor toho, jaké kroky se dějí k nápravě. Je vidět, že jednokreditové a dvoukreditové předměty nezmizí, přesto by chtěl požádat, aby i přes existenci takových předmětů odpovídala kreditovému ohodnocení jejich zátěží.

Prod. Kroča reagoval na sen. Vrubela, který opakovaně řekl, že se tato situace děje 6 let. Naopak, na téma jednokreditových předmětů upozorňuje novelizace z roku 2019, tedy to není 6 let ale 2 roky.

Prod. Káňa doplnil, že se vedení fakulty podařilo nízkokreditové předměty zrušit. Pokud stále nějaké existují, jsou to předměty dobíhající.

Sen. Vrubel vnímá dopad na ekonomickou stránku věci, kdy se pak hůře rozpočítává na studentokredity.

Sen. Lollok reagoval na stanovisko sen. Vrubela. Toto vyjádření vnímá jako precedens.

Sen. Vrubel tomuto tématu chtěl dát větší pozornost. Nerad by, aby zůstalo pouze u příslibů, proto chce vyvolat hlasování.

Děkan Němec vnímá nátlak na katedru hudební výchovy až jako nepříjemný. Nemá v úmyslu chodit za guaranty s apelem, aby nějaký předmět nezakládali. Konkrétní opatření se již stala.

Sen. Levíček navrhl, aby se v IS nastavilo systémově, aby nemohl vzniknout jednokreditový předmět.

Prod. Káňa reagoval, že toto není možné, protože je třeba mít k dispozici i předměty za 0 kreditů. Je zapotřebí apelovat na lidský faktor. Jednokreditové předměty jsou výjimky.

Sen. Vrubel dále informoval, že AS schválil univerzální disciplinární řád. Tzn., že každá fakulta by si měla vytvořit nový disciplinární řád, který bude vycházet z univerzitního.

Prod. Káňa doplnil, že řád je stejný jako doposud, pouze se zjemnily některé skutkové podstaty.

Sen. Vrubel připomněl drobnou změnu v podobě nošení zbraní. Dále navázal bodem týkajícím se změny harmonogramu v roce 2022. Fakulta je vázána studijním řádem univerzity. Začínat se bude 14. září, konec semestru je v polovině prosince. V IS jsou nově harmonogramy uveřejněny dohromady.

Děkan Němec informoval senát, že někdejší prorektor a kvestor MU doc. Ladislav Janíček byl jmenován rektorem VUT. S tím souvisí odchod tajemnice Němcové k 1. 4. z PdF MU. Pověří touto funkcí dočasně paní Dagmar Kyselovou (vedoucí personálního oddělení), než dojde ke jmenování nové děkanky/děkana PdF MU. Výběrové řízení by mělo být vyhlášeno s požadavkem na ekonomickou složku náplně práce. Dále se uvažuje o zřízení místa právníka PdF.

Tajemnice Němcová navrhla informovat předsedu o možných změnách v zasedání senátu v dubnu v souvislosti s posunutým projednáváním rozpočtu (v důsledku rozpočtového provizoria na úrovni státu).

Děkan Němec upozornil na návštěvu zástupců MŠMT vč. ministra Gazdika na fakultě dne 15. 2. 2022 a na odpolední setkání na téma realizace reformy v pregraduální přípravě učitelů. V plánu je i prohlídka fakulty ministrem školství.

Sen. Bezůšek připomněl svůj podnět z minulého zasedání, konkrétně na pořizování fotografií z promoci a doptal se, jakým způsobem se to řeší a v jaké je to fázi.

Zasedání opustil senátor Šibor.

Děkan Němec navrhl vysoutěžení nového fotografa, kdy by fotografie byly k dispozici např. v úschovně IS. Doptal se na otázku videa, zda by o něj byl zájem, případně jestli uspořádat anketu mezi studenty a definovat, o jakou službu by zájem byl.

Sen. Bezůšek souhlasil s vyhlášením ankety o pořizování videí z promoci.

Děkan Němec se domnívá, že by tato varianta mohla být implementována od léta.

Sen. Hájková otevřela téma opakovaných podnětů studentů katedry výtvarné výchovy, a sice využívání toalet na patře, kde jsou k dispozici pouze pánské. Nastínila možnost genderově neutrálních toalet.

Sen. Kamenický dodal, že se jedná o součást problému, který se opakuje na stejném místě. V tomto případě není potřeba investice.

Sen. Levíček v závěru zasedání avizoval, že se jedná o poslední zasedání sen. Szabó Lenhartové v rámci AS PdF, která končí svou funkci senátorky z důvodu přerušení studia.

Sen. Levíček ukončil 3. zasedání AS PdF MU v roce 2021/2022.

Zapsal: Mgr. David Košatka 1. 2. 2022

Schválil: Bc. et Bc. Dominik Levíček, místopředseda AS PdF MU (v zastoupení předsedy),
v Brně, dne 19. 2. 2022

Usnesení z 3. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2021/2022

- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Danu Zámečnickovou a sen. Dominika Justina Zelinku jako skrutátory 3. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.*
- *AS PdF MU schvaluje program 3. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2021/2022, jak byl předložen.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis z 2. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.*
- *Akademický senát PdF MU bere na vědomí představený dokument „Strategické cíle PdF MU pro rok 2022 (aktualizace Strategického záměru pro rok 2022)“*