

Č. j. MU-IS/90543/2022/1684777/PdF-1

Zápis ze 4. zasedání AS PdF MU

ze dne úterý 1. března 2022

(od 14:00, konferenční místnost RUV, Poříčí 7)

Přítomni:

Komora akademických pracovníků:

doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.
doc. Mgr. Petr Hala, Ph.D. et Ph.D.
Mgr. Petr Kamenický, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Marek Lollok, Ph.D.
PhDr. Mgr. Dana Zámečnicková, Ph.D.
doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.
Mgr. Anastasija Sokolova, Ph.D.
Mgr. Martin Vrubel, Ph.D.
Mgr. Jaroslav Vrbas, Ph.D.

Studentská komora:

Bc. Ondřej Voráč
Mgr. et Mgr. et Mgr., Bc. Lucie Hájková
Vojtěch Antoš
Bc. Eliška Maršíková
Michaela Skalníková
Filip Versteeg
Bc. et Bc. Dominik Levíček
Dominik Justin Zelinka
Bc. Michal Bezůšek
Mgr. Pavla Žáková

(přítomno celkem 19 senátorek a senátorů)

Omluveni:

doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D.
Mgr. Jiří Šibor, Ph.D.

doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.
Karel Frnka

Hosté:

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.
prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.
doc. PhDr. David Kroča, Ph.D.
doc. Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.
Mgr. Veronika Najvarová, Ph.D.
Mgr. Zdeněk Janík, M.A., Ph.D.

Mgr. Ing. Daniela Němcová
Mgr. et Mgr. Markéta Košátková, Ph.D.
Ing. Eduard Hofmann
Mgr. Jan Šplíchal
Mgr. Dagmar Kyselová

Zapisovatel:

Mgr. David Košátka

Návrh programu zasedání senátu:

1. Organizační informace
2. Schválení programu zasedání
3. Schválení zápisu z 3. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022
4. Ruská invaze na Ukrajině
5. Navýšením odvodů ze stipendijního fondu Pedagogické fakulty
6. Schválení dokumentu „Strategické cíle PdF MU pro rok 2022 (aktualizace Strategického záměru pro rok 2022)“
7. Informace o přípravě rozpočtu (vstupní data, tvůrčí činnost, centralizované prostředky)

1. Organizační a personální informace

Sen. Levíček zahájil v zastoupení za nepřítomného předsedu Adama 4. zasedání AS v roce 2021/2022 a uvítal členy a členky akademického senátu. Dále přivítal nového senátora Vojtěcha Antoše, který se chopil mandátu za sen. Zuzanu Szabó Lenhartovou.

2. Schválení skrutátorů

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Jaroslava Vrbase a sen. Elišku Maršíkovou jako skrutátory 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.

Pro: 16; proti: 0, zdrželo se: 2.

Sen. Levíček přečetl návrh předsedy Adama, aby byl bod týkající se ruské invaze na Ukrajině (původně plánovaný do bodů Různé) předřazen jako 4. bod na pořadu zasedání.

Děkan Němec dále navrhl mimořádně zařadit bod týkající se stipendijní podpory. Univerzita vyjednává o podpoře min. 500 ukrajinských studentů, kteří by studovali na MU. Toto téma vzešlo z dopoledního setkání s rektorem 1. 3. Rektor MU navrhl navýšení fondu o 5 %, děkan Němec o 10 % za podpory dalších děkanů. Žádá o vyjádření AS.

Sen. Najvar navrhl bod 4 formulovat spíše jako „Vyjádření“ či „Stanovisko k“.

AS PdF MU schvaluje upravený program 4. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2021/2022.

Pro: 18, proti: 0, zdrželo se: 0

3. Schválení zápisu z 3. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.

Sen. Levíček uvedl, že do zápisu byla zapracována formulační zpřesnění několika senátorů.

Sen. Hájková požádala o další zpřesnění v zápisu z minulého zasedání týkající se tématu pánských a dámských toalet.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis z 3. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.

Pro: 18, proti: 0, zdrželo se: 0

4. Ruská invaze na Ukrajině

Sen. Levíček přednesl navrhované usnesení: „*Akademický senát Pedagogické fakulty MU považuje ruskou invazi na území suverénního státu Ukrajina za zavrženíhodnou a vyzývá k podobnému stanovisku širokou akademickou obec v České republice.*“ O formulaci usnesení může být dále vedena diskuze.

Děkan Němec odsoudil kroky Ruska a vyjádřil podporu ukrajinským studentům a studentkám. Je potřeba, abychom byli připraveni na scénáře, které se v tuto chvíli mohou zdát zatím nemyslitelné. Připomněl služby centra MUNI pomáhá. Dále hodlá vyzvat k pomoci jednotlivá pracoviště. Rektorovi MU již fakulta představila možnosti pomoci. Předpokládá, že bude zájem o doučování jazyka.

Sen. Levíček předal slovo fakultní koordinátorce pomoci dr. Košatkové, která požádala v souvislosti s válkou na Ukrajině a plánovanou pomocí o vystoupení.

Dr. Košatková je v kontaktu s univerzitním centrem pomoci a působí jako fakultní koordinátorka. Ze strany koordinačního centra vzešla prosba nabídky pomoci centralizovat skrze koordinátorku a omezit tak zasilání individuálních emailů za jednotlivce, aby nedocházelo k zahlcení.

Sen. Levíček poděkoval vedení fakulty za jeho přístup k dané situaci. Sám podporuje koordinovanou pomoc. Je třeba využívat fungujících struktur a netříštit v rámci koordinace síly.

Sen. Kamenický: Katedra výtvarné výchovy se pomoci věnovala už v minulosti. Těší ho aktivita absolventů katedry výtvarné výchovy, například v podobě nabízení prostor k ubytování či překladatelství. Role univerzity je v této oblasti velmi důležitá, přesto by rád navrhl změnu v oblasti asistentických praxí. Navrhuje drobnou úpravu systému směrem k otevření možnosti, aby studenti katedry výtvarné výchovy mohli zůstat v oblasti působení jejich asistentických praxí.

Děkan Němec věří, že u bakalářských praxí problém nebude. Nemůže však mluvit za druhou část praxí. Informaci posílal docentkám Vojtové a Kratochvílové.

Sen. Zámečnicková sdílela zkušenost, že už nyní přicházejí rodiče s dětmi s různým postižením.

Na zasedání dorazil sen. Ondřej Voráč

Sen. Sokolová potvrdila vypovězení spolupráce s ruskými univerzitami a Ruským centrem ze strany katedry ruského jazyka a literatury. Někteří studenti katedry se již přihlásili do projektu MUNI pomáhá. Dále jsou v kontaktu s českým centrem v Kyjevě pro další spolupráci.

Děkan Němec doplnil, že MU vypověděla smlouvy s ruskými univerzitami, přičemž se jedná o státní univerzity, které jsou zřizovány Ruskou federací.

Sen. Levíček nadnesl možnost koordinace s fakultními školami.

Děkan Němec reagoval, že v této oblasti bude intervenovat také Magistrát města Brna. Nabízí se možnost zřídit školy přímo pro ukrajinské studentky a studenty. Takovéto školy by si fakulta ráda vzala pod patronát.

Sen. Vrubel doplnil, že vznikl i seznam škol, které se chtějí zapojit do integrace ukrajinských studentů do škol. Chtěl by poprosit o zvážení, zda nezapůsobit na fakultní školy, aby v případě, že budou osloveny s prosbou o integraci, reagovaly spíše pozitivně a neuzavíraly se. Je žádoucí, aby se ukrajinské děti ve školách spíše rozptýlily mezi ostatní děti.

Dr. Košatková pozvala AS na akci, kterou pořádá Katedra sociální pedagogiky – týká se symbolické podpory Ukrajiny. Katedra dlouhodobě s ukrajinskými univerzitami spolupracuje. Navrhla, aby stanovisko navržené sen. Levíčkem, o kterém bude AS hlasovat, bylo zveřejněno na webových stránkách fakulty, včetně různých jazykových variant, jako forma další podpory.

Sen. Levíček přečetl znovu usnesení a otevřel diskuzi o jeho formulaci. „*Akademický senát Pedagogické fakulty MU považuje Ruskou invazi na území suverénního státu Ukrajina za zavrženíhodnou a vyzývá k podobnému stanovisku širokou akademickou obec v České republice.*“

Sen. Kamenický se domnívá, že stanovisko je formulováno správně, ale na výzvu k široké akademické obci je již pozdě. To se mělo udělat např v pátek.

Sen. Najvar souhlasil, že formulace, která by zahrnovala podporu, by mohla být symbolicky v tuto chvíli vhodnější.

Sen. Levíček vyzval zbytek AS, jestli má něco k doplnění.

Na základě mnoha podnětů jednotlivých senátorů si osvojil pozměněné usnesení a nechal o něm hlasovat.

Sen. Bezůšek navrhl i vytvoření infografiky a vyvěšení na soc. síť a web.

Sen. Vrbas podporuje toto znění přeložit i do AJ a RJ.

Sen. Vrubel navrhl, aby varianta v ukrajinském jazyce byla uvedena jako první.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU považuje ruskou invazi na území suverénního státu Ukrajina za zavrženíhodnou a vyjadřuje podporu ukrajinskému lidu.

Pro: 19, proti: 0, zdržel se: 0

Sen. Levíček vyzval přítomné k minutě ticha za oběti války na Ukrajině.

5. Navýšení odvodů ze stipendijního fondu Pedagogické fakulty

Děkan Němec zopakoval prosbu ohledně navýšení stipendijního programu.

Sen. Vrbas vznesl dotaz, zda by se jednalo o dlouhodobou úpravu nebo pouze úpravu s ohledem na aktuální situaci.

Děkan Němec vysvětlil, že by se jednalo o částku cca 780 tisíc. Tuto výši vnímá jako jednorázovou pro nasycení potřeb aktuální situace. Další kontrola této agendy v budoucnu bude mimo jiné na AS.

Sen. Bezůšek poprosil o upřesnění, k čemu lze stipendium rektora využít a jestli budou využity i jiné fondy na úrovni fakulty.

Děkan Němec: Pedagogická fakulta má jeden z vyšších stipendijních fondů v rámci MU. Na jiných fakultách jsou čísla i záporná a fondy musí být dotovány z jiných zdrojů. Možnosti dalšího financování z jiných fondů tedy jsou. Celková částka za celou MU bude přibližně okolo 5 miliónů, což nepokryje náklady na podporu plánovaných cca 500 studentů na MU. Přednesl návrh, o kterém bylo vzápětí hlasováno.

Akademický senát Pedagogické fakulty MU souhlasí s navýšením odvodů ve výši 10 % ze svého stipendijního fondu fakulty do stipendijního fondu rektora MU pro rok 2022.

Pro 19; proti 0, zdržel se: 0

6. Schválení dokumentu „Strategické cíle PdF MU pro rok 2022 (aktualizace Strategického záměru pro rok 2022)“

Děkan Němec zahájil bod tím, že se ve vedení zabývalo připomínkami sen. Vrubela a dalších senátorů, které se týkaly sjednocení kódů předmětů. Diskutovalo se o tom, jestli je třeba dělat ještě nějakou změnu v dokumentu, ale k takovému rozhodnutí vedení nedospělo. Sám to

nevnímá nějak dogmaticky a dovede si představit, že pokud budou existovat důvody, proč to tak nemít, tak k nim pan proděkan dá souhlas.

Prod. Káňa se omluvil, že musel z pracovních důvodů předčasně opustit minulé zasedání AS. Dodal, že na celé univerzitě existuje trend, že výuková jednotka je předmět a je dána kódem. Variabilita existuje. Tento trend v rámci MU by měl vést k tomu, že bude systém pro vyučující i studenty přehlednější. Vyslechnuté argumenty požaduje za relevantní, na druhou stranu to poukazuje na mezery práce s IS. Trend slučování bude osobně propagovat.

Sen. Vrbas doplnil, že se od letoška stává jeho katedra servisním pracovištěm pro Speciální pedagogiku a změnu vnímá jako žádoucí. Je s ní spokojen.

Sen. Vrubel lze shrnout, jak se tento dokument liší od původně předloženého dokumentu? Dále, zda jsou připomínky v jednotlivých bodech nějak v dokumentu zaznamenány.

Děkan Němec: materiál nedoznal konkrétních změn, neboť je on sám nezaznamenal. Pokud jsou, rád je doplní.

Sen. Vrubel: Pokud jsou deklarovány nějaké změny, mají být zohledněny. V předkládaném dokumentu tyto změny zapracovány nejsou. Co je v dokumentu, vnímá jako závazné a na posledním zasedání on osobně vznesl několik připomínek a podnětů.

Prod. Káňa: studenti prezenční formy nebudou moci vstoupit do skupiny kombinovaných studentů. To může ve výjimečných případech povolit vyučující, ale jinak to nejde a automaticky se to neděje. Studijní materiály lze snadno odlišit osnovou pro prezenční a kombinované studenty.

Sen. Vrubel se doptal, jestli do prezenční osnovy tedy mohou mít přístup pouze studenti prezenčního studia a naopak.

Prod. Káňa to potvrdil. Stejně to funguje i se zasíláním emailů.

Sen. Vrubel připomněl, že by studenti kombinovaného studia neměli vidět emaily pro studenty prezenčního studia a naopak. Emaily se navíc ukládají přímo do IS.

Děkan Němec podotkl, že je možné posílat emaily pouze na tu formu studia, na kterou vyučující chtějí.

Prod. Káňa: i toto jde nastavit a přístupy lze omezit. U studentů kombinovaného programu je akcent na větší samostatnost. Všechny tyto podněty vnímá jako podněty technického rázu a rád zajistí školení na práci s IS.

Sen. Levíček navrhl možnost Akademie IS pro učitele.

Prod. Káňa: IS akademie toto částečně pokrývá. IS má navíc skvělou nápovědu zpracovanou v ČJ i AJ.

Děkan Němec doporučil možnost nastavovat prostředí IS přímo s technikem. Omezení množství kódu vnímá z dlouhodobého hlediska jako usnadnění administrativní zátěže.

Prod. Káňa doplnil, že se jedná o změnu, a tedy si bude třeba zvyknout, ale tento krok vnímá jako krok dobrým směrem.

Sen. Najvar vznesl dotaz, zda s ohledem na vývoj situace neexistuje možnost dokument strategických cílů operativně upravovat.

Děkan Němec tento dokument nevnímá jako dogma, ale jako plán práce a cokoliv nad rámec je vítáno. Pokud by se ukázalo, že je potřeba dokument strategických cílů doplnit, například kvůli čerpání financí, tak to možné je.

Akademický senát PdF MU schvaluje dokument „Strategické cíle PdF MU pro rok 2022 (aktualizace Strategického záměru pro rok 2022)“

Pro: 19, proti: 0, zdržel se: 0

7. Informace o přípravě rozpočtu (vstupní data, tvůrčí činnost, centralizované prostředky)

Sen. Levíček: vstupní data byla projednávána 22. 2., data od ministerstva zatím nejsou k dispozici.

Děkan Němec doplnil, že to, co bylo možné prozatím nabídnout, tak byla data ohledně rozpočtu, které dal k dispozici rektorát. S ohledem na aktuální situaci finální podoba rozpočtu pravděpodobně nabere zpoždění. Proto zatím neexistuje datum, kdy ze vstupních proměnných vznikne skutečný rozpočet. Upozornil na body, jak zohledňovat studentské mobility – rektorát je zohledňuje relativně konzervativně. On navrhuje brát průměr za poslední 3-4 roky. Druhý bod je téma tvůrčí činnosti a jak ji počítat. I tuto oblast vnímá u Pedagogické fakulty jako progresivnější.

Ing. Hofmann představil souhrnná data rozpočtu z roku 2021 pro rok 2022. Studento-kredity celkově rostou o 7 % oproti předchozímu roku. Upozornil na vytváření online kurzů.

Děkan Němec dovysvětlil, že u některých online kurzů docházelo k rychlému průchodu a získání kreditů. Bude zapotřebí redukce počtu studentů, aby nedocházelo k nespravedlnosti. Uvažuje se o hranici 100 studentů.

Ing. Hofmann pokračoval v prezentaci výsledků KIV a KEN. KEN stanovuje MŠMT na základě programu. V letošním roce katedra fyziky zaznamenala růst. U kooperovaných kreditů jsou také sankcionovány online kurzy – tím je dán i letošní pokles v této oblasti.

Sen. Vrubel vznesl dotaz, kam přišly peníze za studento-kredity z těchto kurzů.

Děkan Němec: v loňském roce peníze na fakultu dorazily a opět připomněl hranici 100 studentů na online kurz. V prezentovaném dokumentu se jedná o podklady. V tuto chvíli je dobrý čas na úvahu, co s tím dělat.

Ing. Hofmann dále prezentoval data RUV, která jsou v dokumentu nově. Výkyvy v jednotlivých letech budou eliminovány tak, že bude převzato nastavení rektorátu (průměr za posledních 5 let). U mobilit je patrný výkyv ovlivněný pandemií. Rektorát počítá s rozdělováním prostředků z roku 2019, na místo vývoje z posledních 2 let. Je navrhováno, aby se zohlednila rektorátní pravidla, ale i snahy některých kateder mobility podpořit během pandemie. Dalším prezentovaným ukazatelem byly vlastní a účelové prostředky. Nově se navrhuje, aby účelové prostředky nezahrnovaly projekty typu GA ČR. Ty jsou zahrnuté již v účelových prostředcích metodiky M17+ a tím pádem by se dublovaly. Cizojazyčné práce jsou vypočítávány skrze přerozdělovací poměr, kvůli výhodě filologických oborů.

Sen. Vrubel měl dotaz k počítání mobilit – zda se jedná o průměr či součet.

Prod. Z. Janík dodal, že COVID postihl všechna pracoviště, některá pracoviště však paradoxně během pandemie navýšila počty mobilit. Mobility byly sečteny za poslední tři období.

Sen. Vrubel reagoval, jestli by nebylo lepší použít průměr.

Děkan Němec si přál zahrnout i roky 2020 a 2021. Univerzita pracuje pouze s rokem 2019. V případě průměru bude zvýhodněn rok 2019, u součtu to bude výsledek toho, co si kdo za poslední 3 roky nastrádal.

Sen. Vrubel vnímá, že dává větší smysl použít průměr, protože součet by měl přeci větší váhu.

Sen. Kamenický se doptal na tabulku RUV a její vypočítávání.

Děkan Němec dodal, že i zde součet vnímá jako spravedlivější než průměr.

Sen. Najvar měl komentář k počítání KEN a KIV a sice, jestli je zohledněna náročnost předmětu např. nárok, aby skupiny studentů byly menší.

Děkan Němec: např. u katedry hudební výchovy se faktory sčítají. Katedra má málo studentů a nároky jsou vyšší.

Sen. Najvar doplnil, že někdy nemusí být faktor náročnosti na první pohled vidět.

Sen. Kamenický to uvedl na příkladu nově instalované výstavy v místnosti RUV, která byla časově velmi náročná.

Taj. Němcová: lhůta pro odeslání schváleného rozpočtu fakulty na rektorát je 3. 5.

Děkan Němec doporučil již termín avizovaného březnového senátu neměnit.

Sen. Levíček vyhlásil 15 minut přestávku.

Zasedání opustil sen. Vrubel a sen. Versteeg.

Prod. T. Janík uvedl bod DKRVO – konkrétně, jak vstupuje do rozpočtu na úrovni státní i MU. Dále rozdělení dle indikátorů dle metodiky M17+. Publikace se obecně dělí na orientované na přírodní vědy a na sociálně-humanitní. Do těch pak spadají jednotlivé fakulty. Dále prezentoval publikační a citační indikátory. Následovaly projekty, granty a indikátory metodiky M17+ včetně váhy v jednotlivých indikátorech. Bylo prezentováno bodové rozdělení jednotlivých pracovišť fakulty k rozpočtu 2022 dle metodiky RMU. Metodika rozpočtu však některá pracoviště fakulty anuluje, protože není dostatečně oborově citlivá. Pracuje se s poměrně úzkým portfoliem výsledků a redukuje se pojetí mezinárodního rozměru při publikování. Tyto podněty mohou posloužit při úvahách o adaptaci rektorátního přístupu pro metodiku fakulty. Následoval konkrétní návrh adaptace. Závěrem prezentace otevřel diskuzi o tom, jaké publikační výstupy a činnosti jsou očekávány.

Děkan Němec doplnil, že fakulta je pod tlakem MU, která se hlásí k top publikacím. Fakulta si je však vědoma, že metodika M17+ je velmi přísná. Navrhované výstupy, které by mohly být zohledňovány, stále vnímá jako velmi kvalitní a prezentované řešení jako to nejlepší, ke kterému zatím dospěli.

Sen. Lollok měl dotaz, zda budou zohledněny učebnice a učební materiály.

Děkan Němec: rámec této diskuze určuje mimo jiné MŠMT. Věří, že se podaří vytvořit profil garanta studijního programu, který by zohledňovala i jiné jeho kvality, než publikace v různých kvartilech WOS.

Prod. T. Janík: akademické publikování v tuto chvíli generuje peníze. Paralelně, profesní publikování zatím takto ukotveno nebylo. V tuto chvíli je tedy potřeba vytvořit návrh profesního publikování, se kterým by MŠMT mohlo pracovat. Na definování této agendy se momentálně pracuje.

Sen. Najvar vnímá jako esenciální na úrovni katedry rozumět tomu, jak bude jaká publikace hodnocena.

Děkan Němec odkázal na prof. Rabušice a další členy RVH, kteří prosazují metodu M17+. Z toho plyne, že budou utíkat nejen peníze, ale i akreditace, protože nebude možné dosahovat požadovaných výkonů. Je třeba proto vyjasnit, co jsou profesní programy. Pak bude zřejmé, kdo má být garantem.

Sen. Najvar dodal, že to s sebou nese řadu otázek a podnětů. Např. aby nevznikalo akademické prostředí 1. a 2. ligy a zůstala vůbec možnost se habilitovat.

Prod. T. Janík: ve světě je tato akademická a profesní dualita běžná.

Prod. Káňa doplnil prod. T. Janíka o zkušenost z Rakouska, kde tato dualita nefunguje. Různé školy spadají pod různá ministerstva. V tu chvíli jsou tato ministerstva nucena mezi sebou negociovat. Vidí možnost mezifakultní pomoci a spolupráce.

Děkan Němec pokládal za důležité představit všechna vstupní data.

8. Různé

Sen. Bezůšek se obrátil na vedení fakulty s obligátním dotazem ohledně menzy – v jaké fázi se projekt nachází.

Děkan Němec: menza byla dnes (1. 3. 2022) zkolaudována a do 14 dnů by měla být vybavena. Brzy bude zveřejněn termín slavnostního otevření. Minulý týden byla také podepsána smlouva se zhotovitelem ateliéru pro katedru výtvarné výchovy.

Tajemnice Němcová navázala na diskuzi z minulého zasedání ohledně pánských a dámských toalet, které přinesla sen. Hájková. Současný stav a počet odpovídá normám.

Sen. Hájková poděkovala za otevření diskuze.

Sen. Kamenický si je vědom, jakou zprávu o normách dostane od p. Bónové. Některé věci vnímá jako přirozené a normální. Jde o otázku tolerance obou stran.

Tajemnice Němcová vnímá jako důležité oslovit obě strany, nejen ženy ale i muže, s ohledem na otázku toalet.

Sen. Vrbas připomněl projekt Pohňi pajdákem a vyzval k zdravému životnímu stylu.

Sen. Levíček ukončil 4. zasedání AS PdF MU v roce 2021/2022.

Zapsal: Mgr. David Košatka 1. 3. 2022

Schválil: Bc. et Bc. Dominik Levíček, místopředseda AS PdF MU (v zastoupení předsedy), dne 21. 3. 2022

Usnesení z 4. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2021/2022

- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Jaroslava Vrbase a sen. Elišku Maršíkovou jako skrutátory 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022*
- *AS PdF MU schvaluje program 4. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2021/2022, jak byl předložen.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis z 3. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.*
- ***Akademický senát Pedagogické fakulty MU považuje Ruskou invazi na území suverénního státu Ukrajina za zavrženíhodnou a vyjadřuje podporu ukrajinskému lidu.***
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU souhlasí s navýšením odvodů ve výši 10 % ze svého stipendijního fondu fakulty do stipendijního fondu rektora MU pro rok 2022.*
- *Akademický senát PdF MU schvaluje dokument „Strategické cíle PdF MU pro rok 2022 (aktualizace Strategického záměru pro rok 2022)“*