

Č. j. MU-IS/98839/2022/1693353/PdF-1

**Zápis z 5. zasedání AS PdF MU**

**ze dne úterý 29. března 2022**

**(od 14:00, konferenční místnost RUV, Poříčí 7)**

**Přítomni:**

**Komora akademických pracovníků:**

doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D.  
doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.  
doc. Mgr. Petr Hala, Ph.D. et Ph.D.  
doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.  
Mgr. et Mgr. Marek Lollok, Ph.D.  
doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.  
Mgr. Anastasija Sokolova, Ph.D.  
Mgr. Jaroslav Vrbas, Ph.D.  
PhDr. Mgr. Dana Zámečnicková, Ph.D.

**Studentská komora:**

Vojtěch Antoš  
Bc. Michal Bezůšek  
Michaela Skalníková  
Filip Versteeg  
Bc. Ondřej Voráč  
Dominik Justin Zelinka  
Mgr. Pavla Žáková

(přítomno celkem 16 senátorek a senátorů)

**Omluveni:**

Mgr. Jiří Šibor, Ph.D.  
Mgr. Martin Vrubel, Ph.D.  
Mgr. Petr Kamenický, Ph.D.

Mgr. et Mgr. et Mgr., Bc. Lucie Hájková  
Karel Frnka  
Bc. et Bc. Dominik Levíček  
Bc. Eliška Maršíková

**Hosté:**

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.  
doc. PhDr. David Kroča, Ph.D.  
doc. Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.  
Mgr. Zdeněk Janík, M.A., Ph.D.  
PhDr. Helena Vaňurová, Ph.D., M.Sc.  
prof. PhDr. Petr Kaleta, Ph.D.  
doc. PhDr. Mgr. Petr Vlček, Ph.D.  
PhDr. Mgr. et Mgr. Jitka Slaná Reissmannová, Ph.D.

Mgr. Dagmar Kyselová  
Ing. Eduard Hofmann  
Mgr. Jan Šplíchal  
Mgr. Petr Šimík  
Mgr. Martina Lužná  
doc. Ing. Jiří Hrbáček, Ph.D.  
Mgr. Jiří Mihola, Ph.D.

**Zapisovatel:**

Mgr. David Košatka

## **Návrh programu zasedání senátu:**

1. Schválení programu zasedání
2. Schválení zápisu ze 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022
3. Projednání prodloužení akreditací studijních programů
  - a. Dějepis se zaměřením na vzdělávání (Bc.)
  - b. Učitelství dějepisu pro ZŠ (Nmgr.)
  - c. Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání (Bc.)
  - d. Učitelství technické a informační výchovy pro ZŠ (Nmgr.)
  - e. Výchova ke zdraví zaměřením na vzdělávání (Bc.)
  - f. Učitelství výchovy ke zdraví pro ZŠ (Nmgr.)
4. Schválení Zprávy o hospodaření PdF MU 2021
5. Nominace zástupců/zástupkyň AS PdF MU v tzv. přijímacích komisích
6. Nominace zástupce/zástupkyně AS PdF MU do tzv. odvolacích komisí RMU k přijímacímu řízení
7. Schválení nové členky/člena Disciplinární komise PdF MU
8. Různé

## **Organizační a personální informace**

**Předseda Adam** zahájil 5. zasedání AS PdF MU, přivítal členky a členy senátu, vedení fakulty i hosty a poděkoval za chod senátu v době jeho nepřítomnosti z důvodu zranění a rekonvalescence.

### **1. Schválení skrutátorů**

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Jaroslava Beránka a sen. Filipa Versteega jako skrutátory 5. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.*

**Pro: 14; proti: 0, zdrželo se: 0**

*Na zasedání dorazili sen. Voráč a Žáková.*

**Předseda Adam** navrhl zařadit do pořadu zasedání bod týkající se nominace nové členky/člena Disciplinární komise. Požádal o schválení programu v pozměněné podobě.

*AS PdF MU schvaluje upravený program 5. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2021/2022.*

**Pro: 16, proti: 0, zdrželo se: 0**

### **2. Schválení zápisu z 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.**

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis ze 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.*

**Pro: 16, proti: 0, zdrželo se: 0**

### **3. Projednání prodloužení akreditací studijních programů**

**Předseda Adam:** podklady byly včas zveřejněny v Dokumentovém serveru IS MU. Dle článku 18, odst. 3 vnitřního předpisu MU o schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů Masarykovy univerzity byl děkanem fakulty předložen návrh na prodloužení šesti studijních programů k vyjádření AS fakulty. Vedení fakulty již prodloužení studijních programů projednalo. Po projednání AS PdF MU by měl být postoupen ke schválení Vědecké radě PdF MU.

**Prod. Vad'urová:** garantky a garanti předkládaných programů při aktualizaci programu vycházeli z toho, jak se program v průběhu času vyvíjí a jaké jsou zpětné vazby, např. z jednání Programových rad.

	Název SP	Typ a forma SP	Garant SP
1	Dějepis se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský prezenční, kombinovaný	Mgr. Jiří Mihola, Ph.D.
2	Učitelství dějepisu pro základní školy	Navazující magisterský, prezenční, kombinovaný	prof. PhDr. Petr Kaleta, Ph.D.
3	Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský prezenční	doc. Ing. Jiří Hrbáček, Ph.D.
4	Učitelství technické a informační výchovy pro základní školy	Navazující magisterský prezenční	doc. Ing. Jiří Hrbáček, Ph.D.
5	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	Bakalářský prezenční, kombinovaný	PhDr. Mgr. et Mgr. Jitka Slaná Reissmannová, Ph.D.
6	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	Navazující magisterský, prezenční, kombinovaný	doc. PhDr. Mgr. Petr Vlček, Ph.D.

### 3.1. Dějepis se zaměřením na vzdělávání

**Dr. Jiří Mihola** v rámci změn ve svém programu klade větší důraz na vyvážení odbornosti, teorie a didaktické složky. Některé předměty byly přidány, jiné z nové akreditace zmizely. Přibyly předměty v oblasti moderních dějin, bylo posíleno praktické poznávání – exkurze. V neposlední řadě bylo doplněno množství povinně volitelných předmětů. Poděkoval všem, kteří se na přípravě programu podíleli.

**Sen. Žáková** poukázala na dvoukreditové předměty a veliké množství studijní literatury, kdy podle ní zátěž neodpovídá rozsahu dvou kreditů.

**Dr. Jiří Mihola** a jeho kolegové vycházeli z toho, že si student vybírá tyto předměty dobrovolně. On sám při přípravě programu žádnou povinnou literaturu neměl, ale přišlo mu důležité, aby tam nějaká byla. Samozřejmě může množství literatury upravit, aby odpovídalo požadavkům. Knihy jsou často také hodně obsáhlé vizuálně.

**Předseda Adam** měl stejný dotaz. Na stejné téma se chtěl doptat i sen. Vrubel, který se ze zasedání omluvil. Předseda Adam by osobně s ohledem na množství kreditů navrhoval spíše zápočet místo kolokvia či změnu kreditové zátěže. Doporučuje větší vyváženost a pečlivost při kreditování předmětů.

**Sen. Kratochvílová** poukázala na praxi a její reflexi v různých semestrech.

**Dr. Jiří Mihola** nechtěl studenty zatěžovat v 6. semestru. Tento aspekt společně s kolegy vnímá jako důležitý.

**Sen. Lollok** navrhl nějakou literaturu přesunout z povinné do volitelné.

**Předseda Adam** se díval na poznámky z jednání z Programových rad z předchozích let. Zaujal jej plán vzájemných hospitací u akademiků – ptá se, zda byla tato praxe už implementována. Sám se o to na katedře snaží, ale vnímá to jako nelehký úkol.

**Dr. Jiří Mihola** potvrdil, že se jedná o funkční model a diskuze s kolegy jsou podnětné.

**Předseda Adam** dále poukázal na podnět klást větší důraz na novodobější dějiny.

**Dr. Jiří Mihola** a jeho kolegové tento aspekt brali v potaz a tuto sekci posílili.

**Sen. Kratochvílová** ještě doplnila téma praxí, ke které postrádá reflexi.

**Dr. Jiří Mihola** vnímá problém v tom, aby to vycházelo kreditově.

**Sen. Bezůšek** se doptal, jestli se jedná o oborovou praxi v 5. semestru. Z jeho vlastní zkušenosti jde spíše o odbornost a méně o didaktiku. Kladně kvitoval posílení moderních dějin a změny ve výuce latiny.

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení bakalářského studijního programu Dějepis se zaměřením na vzdělávání a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*

*Pro: 16, proti: 0, zdržel se: 0.*

### 3.2. Učitelství dějepisu pro základní školy

**Prof. Petr Kaleta** vyzdvihl u navrhovaných změn zejména didaktický aspekt a posílení výuky nejnovějších dějin. Došlo k zredukování některých předmětů. Vyjádřil se také k povinně-volitelným přednáškám a kreditové zátěži. On sám má jeden takový předmět a literaturu zařadil jako doporučenou.

**Předseda Adam** se doptal na učitelský charakter programu, v čem se to projevuje a jak se to daří naplňovat.

**Prof. Petr Kaleta** počítá s tím, že bude docházet k intenzivním hospitacím, zatím tato praxe chybí, i kvůli covidu.

**Sen. Kratochvílová** se doptala, jestli by došlo k propojení didaktiky a pedagogiky s tímto oborem v rámci závěrečné zkoušky.

**Prof. Petr Kaleta** potvrdil, že toto je v jednání.

**Sen. Lollok** měl dotaz na proporci českých a světových dějin.

**Prof. Petr Kaleta** a jeho tým prováděl úpravy programu v reakci na přání studentů, kdy je kladen větší důraz na světové dějiny, protože s českými dějinami jsou studenti celkem obzvláště obeznámeni.

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení navazujícího magisterského studijního programu Učitelství dějepisu pro základní školy a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*

*Pro: 16, proti: 0, zdržel se: 0.*

### 3.3. Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání

**Doc. Jiří Hrbáček** hovořil o bakalářském i navazujícím magisterském programu současně.

Bc. stupeň je orientován spíše odborně a Mgr. akcentuje spíše oborovou didaktiku. Jedná se o práci v dílnách, informatiku a elektroniku s elektrotechnikou. Obor nebyl modifikován

zásadním způsobem. Doplnil se zejména obor informatiky, který byl obohacen o sektor robotiky. Ten se prolíná s ostatními zmíněnými.

**Sen. Zámečníková** se jakožto bývalá absolventka doptala na zátěž v oblasti praktických činností – zejména práce s kovy.

**Doc. Jiří Hrbáček:** výuka je modifikována s ohledem na aktuální problémy a trendy. Předmět vnímá jako daleko praktičtější, než historicky býval.

**Předseda Adam** se doptal na zjevné mezery v tvůrčí činnosti ve SCOPUS a WOS a také v minimálních ohlasech. Má obavy, že tyto rezervy budou problémem při obhajobě před RVH MU. Jaké bude mít garant argumenty pro RVH?

**Doc. Jiří Hrbáček** je si tohoto problému vědom; vnímá však svou katedru, jakož i celou fakultu, jako zcela odlišnou od ostatních v rámci MU. Didaktiky by neměly být vnímány jako prakticismus. On a jeho kolegové spolupracují s různými technickými univerzitami po světě. Těžko se jim dostává ke SCOPUS článkům, které jsou čistě výzkumné. Nejsou jen vědecká instituce, ale i pedagogická. Oborovou didaktiku on sám vnímá jako zásadní.

**Sen. Najvar** poznamenal, že dnes AS schvaluje tři obory. Někde je více kladen důraz na pedagogiku a jinde na technické aspekty.

**Doc. Jiří Hrbáček** vidí odbornou stránku těchto oborů v porovnání s ostatními pedagogickými fakultami jako na velmi vysoké úrovni právě proto, že je dobře vyvážená pedagogika s technickým aspekty.

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení bakalářského studijního programu Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*

**Pro: 16, proti: 0, zdržel se: 0.**

#### **3.4. Učitelství technické a informační výchovy pro základní školy**

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení navazujícího magisterského studijního programu Učitelství technické a informační výchovy pro základní školy a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*

**Pro: 16, proti: 0, zdržel se: 0.**

#### **3.5. Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání**

**Sen. Vrbas** jakožto vedoucí katedry chtěl historicky ukotvit, proč na zasedání AS a na představení oborů přišli kolegové Vlček a Reissmannová. Navazují na to, co vytvořil doc. Mužík. Poděkoval jim za práci na programech.

**Dr. Jitka Slaná Reissmannová** vidí jako důležité provázání obou Bc. a NMgr. programu. Do programů došlo k začlenění internacionalizace. Došlo také k sloučení některých předmětů s ohledem na efektivitu.

**Sen. Vrbas** doplnil, že některé aspekty programu vnímá jako nadčasové.

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení bakalářského studijního programu Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*

*Pro: 16, proti: 0, zdržel se: 0.*

### 3.6. Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy

**Doc. Petr Vlček** jako největší změnu vnímá provázanost katedry a práci v týmu. Tvorbě programu přizpůsobil i svou publikační činnost. Chce dodržet kvality nastavené doc. Mužikem. Programy nejsou zaměřené jen na pohybovou složku, ale zejména výchovou ke zdraví. Sám klade důraz na digitalizaci a internacionalizaci a rozvoj různých kompetencí.

**Sen. Voráč** se doptal, se kterými zeměmi dochází v současné chvíli ke spolupráci.

**Doc. Petr Vlček:** jedná se o spolupráci se evropskými zeměmi. Momentálně však kolegové spolupracují i s učiteli v Malajsii. Pilotují také MOOC kurz.

**Sen. Vrbaš** doplnil, že jejich studenti sice často píšou práce v českém jazyce, ale jsou navázáni na mezinárodní projekty.

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení navazujícího magisterského studijního programu Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*

*Pro: 16, proti: 0, zdržel se: 0.*

## 4. Schválení Zprávy o hospodaření PdF MU 2021

**Předseda Adam** představil bod: jedná se o dokument, který AS ze zákona schvaluje. Dokument obvykle představuje tajemnice fakulty či vedoucí Ekonomického oddělení. Z důvodu odchodu tajemnice Němcové z PdF bod představuje Mgr. Kyselová, jež byla funkcí pověřena.

**Mgr. Kyselová** doplnila, že dokument připravila kolegyně vedoucí Ekonomického oddělení Alexandra Peschlová. Fakulta v loňském roce hospodářila s náklady necelých 4,5 mil. Kč. Výnosy byly nepatrně nižší. Hospodářský výsledek se v dokumentu nachází v 2. části, ve třetí lze najít rozpad do jednotlivých položek. Dokument také obsahuje vybrané rozvahové položky. Zmínila i stavební akce, jako je menza, ateliér VV či rekonstrukce tělocvičny. Náklady reflektují i zvýšené hygienické nároky z důvodu COVID situace. Investice jsou plánovány i z rektorátních zdrojů. Zůstatky fondů činí 100 mil. Kč. Nejvíce zabírá fond provozních prostředků 75 mil. Kč.

**Předseda Adam** měl dotaz na fondy – konkrétně jaká je mezi jednotlivými fondy dostupnost.

**Mgr. Kyselová:** dostupnost mezi fondy je dána VŠ zákonem. Někde je možná, jinde jsou fondy neprostopupné. Rezervu udává fond provozních prostředků.

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje Zprávu o hospodaření PdF MU za rok 2021.*

*Pro: 16, proti: 0, zdržel se: 0.*

## **5. Nominace zástupců/zástupkyň AS PdF MU v tzv. přijímacích komisích**

**Předseda Adam:** Počty přijímaných studujících nyní víceméně určuje algoritmus (IS MUNI). Navrhuje tyto zástupce za AS: sen. Adam a sen. Levíček (ten s nominací předem souhlasil). Navržený náhradníci: sen. Kratochvílová a sen. Bezůšek (oba souhlasí). Termíny zasedání komisí jsou 11. 5. (Bc.) a 1. 7. (NMgr.) od 9:00.

*AS PdF MU nominuje sen. Martina Adama a sen. Dominika Levička jako členy přijímací komise AS PdF MU a sen. Janu Kratochvílovou a sen. Michala Bezůška jako náhradníky.*

*Pro: 16, proti: 0, zdržel se: 0.*

## **6. Nominace zástupce/zástupkyň AS PdF MU do tzv. odvolacích komisí RMU k přijímacímu řízení**

**Předseda Adam:** jedná se o komisi, která se formuje každý rok napříč fakultami. Za PdF jsou nominováni oba studijní proděkaní, vedoucí Studijního oddělení Petr Šimík; je třeba nominovat ještě zástupkyň/zástupce studentů. Komise je naplánována na pátek 22. 7. a pátek 2. 9. Komise zasedá pouze v případě, když se někdo odvolá. Za posledních několik let se tato komise nikdy nesešla.

*Zájem o nominaci projevila se sen. Skalníková.*

*AS PdF MU nominuje sen. Michaelu Skalníkovou jako členku odvolacích komisí RMU.*

*Pro: 16, proti: 0, zdržel se: 0.*

## **7. Nominace zástupců/zástupkyň AS PdF MU v disciplinární komisi**

**Prod. Káňa:** Momentálně je v komisi šest lidí, složení je k dispozici na stránkách fakulty. Jedná se o náhradu za bývalou sen. Szabó Lenhartovou.

**Předseda Adam** informoval senát, že sen. Levíček zmínil jako ty, kdo by mohli mít o místo v komisi zájem, sen. Versteega a Bezůška.

**Sen. Bezůšek** potvrdil svůj zájem o nominaci. Zároveň připomněl, že po bývalé sen. Lenhartové zůstalo místo i v ekonomické komisi.

**Předseda Adam** toto téma již diskutoval s předsedou komise. Od něj žádný podnět nedostal.



*AS PdF MU nominuje sen. Michala Bezůška jako člena Disciplinární komise PdF MU.*

*Pro 15, proti: 0, zdržel se: 1.*

## 8. Různé

**Předseda Adam** obdržel několik podnětů od členů a členek senátu.

**Sen. Bezůšek** se chtěl zeptat na plánované otevření a fungování menzy; z jeho pohledu nedošlo od minulého zasedání k žádnému vývoji. Další podnět se týká horního prostoru menzy a jeho využití.

**Děkan Němec:** jsou věci, které nelze ovlivnit, protože jsou mimo pravomoc vedení fakulty. Nové datum slavnostního otevření menzy na PdF je 11. dubna. Ze strany vedení došlo k jednání s ředitelem Správy kolejí a menz, ten bohužel požadavkům na dřívější otevření nevyhověl. Nyní je třeba případné stížnosti směřovat k vedení SKM skrze Komisi pro stravovací politiku MU.

**Mgr. Kyselová** potvrdila, že otevření menzy 11. dubna od 11:00 bylo závazně potvrzeno.

**Děkan Němec:** se vyjádřil k režimu „plovoucího ostrova“ (horní prostor menzy). Tento prostor bude veden podobně jako RUV a měl by být otevřen pro všechny.

**Předseda Adam** souhlasil, že je potřeba vyvíjet tlak na vedení Správy kolejí a menz, v případě, že bude v menze něco v nepořádku.

Dále měl dotaz, jestli je potřeba otevřít nějaké téma s ohledem k aktuální situaci na Ukrajině.

**Prod. Káňa:** Masarykova univerzita přistupuje vstřícně k přijímání studentů a studentek do studia. Sběr přihlášek bude trvat od 15. 4. do 30. 5. Jedná se o záklon č. 67. V současné chvíli připravuje textaci zvláštních Podmínek a kritérií pro přijímací řízení na MU. Senát je dostane k dispozici a v rámci mimořádného zasedání by senát o těchto podmínkách hlasoval. V podmínkách bude mimo jiné to, že občané Ukrajiny, kteří přijeli po 24. únoru – počátku okupace, dostanou speciální vízum a budou se moci hlásit do studijních programů na PdF. Nebudou se konat TSP. Bude potřeba doložení předchozího vzdělání, ale v případě, že to nebude možné, postačí čestné prohlášení. Dále budou osvobozeni od poplatků. V tuto chvíli je velmi problematické odhadovat počty. AS bude poté požádán o komentáře a případný souhlas či nesouhlas.

**Sen. Skalníková** se doptala, jestli se neuvažuje o tom, že by na PdF byla kontaktní osoba, která mluví ukrajinsky, mohla by tlumočit apod.

**Sen. Sokolová** přiblížila svou zkušenost z práce na výstavišti a jsou samozřejmě jako katedra (KRJL) připraveni pomoci.

**Děkan Němec** poděkoval všem, kteří se zapojili do pomoci přichozím občanům Ukrajiny. PdF pomáhá v Hájovně, KČJ aktivně zapojuje své studenty, podmínky přijetí akademiků a akademiček avizoval i rektor. Rozvíjí se několik druhů poradenství. Ve vážné situaci jsou ředitelé škol. Sdílel zkušenost ze ZŠ Cacovické. Za PdF jsou koordinátoři Dr. Košatková a Mgr. Šplíchal.

**Sen. Versteeg** měl dotaz na přijímání studentů, konkrétně, jak by se to řešilo do budoucna s ohledem na české studenty.

**Děkan Němec** vysvětlil, že by se jednalo o nad limit. Jde o vytvoření příležitosti.

**Prod. Káňa:** bude to přijímací řízení, které poběží mimo klasické přijímací řízení.

**Doc. Kratochvílová** měla dotaz na konkrétní počty přijímaných.

**Prod. Káňa:** nikdo nebude brán do cizojazyčných programů, pouze do českých programů.

**Mgr. Košatka** měl dotaz, jak jsou využívány peníze z fondu pomoci Ukrajině, který založila MU.

**Děkan Němec:** peníze budou použity na projekty pro ukrajinské studenty v rámci univerzity.

**Předseda Adam** se vrátil ke zmíněnému mimořádnému zasedání: senát nemůže ze zákona hlasovat *per rollam* ohledně bodu, který navrhoval doc. Káňa; zároveň je však třeba stihnout schválení dokumentu včas. **Z toho důvodu bude pravděpodobně svoláno mimořádné setkání, které se bude věnovat výhradně tomuto bodu (schválení Podmínek a kritérií pro přijímací řízení na PdF pro studenty z Ukrajiny). Toto zasedání proběhne online v MS Teams, pravděpodobně 12. 4. 2022 v podvečerních hodinách (ve 14h zasedá Ekonomická komise). Bude rozeslána pozvánka s podrobnějšími informacemi.**

**Prod. Káňa** doplnil, že text těchto zvláštních Podmínek a kritérií bude senátu k dispozici nejpozději do 8. 4. 2022. *(senát vyjádřil jak se svoláním mimořádného online zasedání, tak s pozdějším poskytnutím podkladů souhlas)*

**Předseda Adam** avizoval, že AS čeká na podzim volba kandidátů na děkana či děkanku PdF. Ten/ta by měl/a nastoupit k 1. únoru 2023. Na příštím zasedání AS budou k dispozici podklady a harmonogram, týkající se této agendy. Klíčovým bodem bude volba volební komise pro volbu kandidátky/kandidáta na děkanku/děkana. Samotná volba pak proběhne na přelomu září a října. Výsledek volby musí předseda AS PdF MU rektorovi MU předložit do 31. 12. 2022.

**Sen. Skalníková** měla dotaz, do jaké míry může fakulta mluvit do podoby celouniverzitní předmětové ankety, konkrétně u otázky časové zátěže u jednotlivých předmětů; není snadné na tuto otázku odpovídat přesně.

**Děkan Němec:** anketa může fungovat pouze v případě, že nebude složitá. Mohou být zařazeny položky navíc.

**Prod. Káňa** tento dotaz vznesl na poradě proděkanů.

**Sen. Skalníková** navrhla možnost zavést nápovědu přímo u ankety.

**Prod. Kroča:** každý půl rok je možné určit předměty a otázky, které se v ní objeví. U této otázky jde skutečně o subjektivní zpětnou vazbu pro vyučující, nejde o přesné počítání každé minuty.

**Předseda Adam** potvrdil, že jde zpětnou vazbu pro učitele a granty, spíše o orientační náročnost předmětu.

**Sen. Najvar** doplnil, že jde také metodologicky o instrukce, které jsou při vyplňování zadávány.

**Sen. Kratochvílová** ještě za Ped-Psy modul rozlišuje úkoly portfoliové a úkoly, které jsou realizovány v rámci praxí.

**Sen. Zelinka** potvrzuje, že by u ankety ocenil možnost nápovědy.

**Předseda Adam** poděkoval všem za účast a pozval všechny na další zasedání.

---

Zapsal: Mgr. David Košatka, dne 29. 3. 2022

Schválil: doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D. předseda AS PdF MU, dne 4. 4. 2022

## Usnesení z 5. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2021/2022

- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Filip Versteeg a sen. Jaroslav Beránek jako skrutátory 5. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.*
- *AS PdF MU schvaluje upravený program 5. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2021/2022 v pozměněné verzi.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis z 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2021/2022.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení bakalářského studijního programu Dějepis se zaměřením na vzdělávání a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení navazujícího magisterského studijního programu Učitelství dějepisu pro základní školy a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení bakalářského studijního programu Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení navazujícího magisterského studijního programu Učitelství technické a informační výchovy pro základní školy a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení bakalářského studijního programu Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal návrh prodloužení navazujícího magisterského studijního programu Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje Zprávu o hospodaření PdF MU za rok 2021.*
- *AS PdF MU nominuje sen. Martina Adama a sen. Dominika Levíčka jako členy přijímací komise AS PdF MU a sen. Janu Kratochvílovou a sen. Michala Bezůška jako náhradníky.*
- *AS PdF MU nominuje sen. Michaelu Skalníkovou jako členku tzv. odvolacích komisí RMU.*
- *AS PdF MU nominuje sen. Michala Bezůška jako člena Disciplinární komise PdF MU.*