

Č. j.: MU-IS/95190/2024/2341360/PdF-1

**Zápis z 5. zasedání AS PdF MU**

**ze dne úterý 5. března 2024**

**(od 14:00, Konferenční a relaxační místnost RUV)**

**Přítomni:**

**Komora akademických pracovníků:**

doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D.  
doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.  
doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.  
Mgr. Martin Vrubel, Ph.D.  
PhDr. Mgr. Dana Zámečnicková, Ph.D.  
doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.  
Mgr. Iva Frýzová  
Mgr. Jiří Mihola, Ph.D.  
Mgr. Jiří Šibor, Ph.D.  
Mgr. Anastasija Sokolova, Ph.D.

**Studentská komora:**

Mgr. David Košatka  
Mgr. Bc. Dominik Levíček  
Bc. Vojtěch Antoš  
Michaela Skalníková  
Mgr. Pavla Žáková  
Nela Chalupová

(přítomno celkem 16 senátorek a senátorů)

**Omluveni:**

Mgr. Petr Kamenický, Ph.D.  
doc. Mgr. Petr Hala, Ph.D. et Ph.D.

Dominik Justin Zelinka  
Karel Frnka  
Mgr. Pavel Sochor, Ph.D.  
Mgr. Miroslav Jurčík  
Bc. Ondřej Voráč

**Hosté:**

doc. Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.  
Mgr. Petra Vystrčilová, Ph.D.  
doc. Mgr. Tomáš Káňa, Ph.D.  
prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.  
RNDr. Hana Svobodová, Ph.D.  
Mgr. et Mgr. Marek Lollok, Ph.D.

Ing. Šárka Kvizdová  
Mgr. Jan Šplíchal  
Mgr. Karolína Linzmajerová  
doc. RNDr. Petr Sládek, CSc.  
Mgr. Jan Čech, Ph.D.

**Zapisovatel:**

Mgr. David Košatka

## Návrh programu zasedání senátu:

1. Schválení programu zasedání
2. Schválení zápisu ze 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023/2024
3. Projednání návrhu na prodloužení akreditace studijních programů
  - a. Fyzika se zaměřením na vzdělávání (Bc.)
  - b. Učitelství fyziky pro ZŠ (NMgr.)
4. Schválení Zprávy o hospodaření PdF MU za rok 2023
5. Představení rozpočtu PdF MU na rok 2024
6. Aktualizace Přehledu stipendijních programů a čerpání ze stipendijního fondu v roce 2023
7. Různé

### 1. Schválení programu zasedání

**Předseda Adam** zahájil 5. zasedání AS PdF a přivítal senátorky, senátory a hosty. Omluvil nepřítomné, včetně děkanky Koryčánkové (nemoc).

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Zámečnickovou a sen. Antoše jako skrutátory 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023/2024.*

**Pro: 14; proti: 0, zdrželo se: 0;**

**Předseda Adam** navrhl změnu v programu, konkrétně v bodu č. 3, kdy slovo „Schválení“ navrhl upravit na „Projednání“ návrhu v souladu s legislativními požadavky na prodloužení akreditace studijních programů.

*AS PdF MU schvaluje program 5. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2023/2024.*

**Pro: 14; proti: 0, zdrželo se: 0;**

### 2. Schválení zápisu ze 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023/2024.

**Předseda Adam** neobdržel žádné připomínky k zápisu.

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis ze 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023/2024.*

**Pro: 14; proti: 0, zdrželo se: 0;**

### 3. Projednání návrhu na prodloužení akreditace studijních programů

Veškeré podklady byly k dispozici na dokumentovém serveru. Po projednání senátem bude návrh předložen vědecké radě. Doc. Sládek a Dr. Čech coby garanti programů senátu

představili premisy změn v rámci powerpointové prezentace. Prezentace obsahovala body k bakalářskému i navazujícímu magisterskému programu. Důležitým cílem je směřování k praktickému profesně orientovanému SP či posílení kompetencí v různých studijních oblastech. Předměty dostaly nové kreditové kódy a sylaby, reakreditace je tedy samonosná. Byl redukován teoretický základ, aby byly posíleny předměty praktické fyziky. Byly upraveny státní závěrečné zkoušky, aby reflektovaly nové povinné a povinně volitelné předměty. Některé teoretické předměty byly přeřazeny do bakalářského stupně studia. Novinkou je portfolio učitele fyziky a volitelný předmět Tvorba didaktických pomůcek. **Předseda Adam** měl dotaz, jak se daří získávat zájemce o studium a kolik lidí pokračuje do nMgr?

**Doc. Sládek:** Pokračují všichni, výjimky jsou v řádu jednotek. Z hlediska počtu stojí v rámci republiky program na špici.

**Dr. Čech** sdílel zkušenost z PřF, že po hodně dlouhé době je na studijním programu zaměřeném na fyziku větší množství uchazečů. Historicky to bývaly jednotky. Dále dodal, že rozvoj studijního programu je spojen s financováním tohoto studijního programu.

*Na zasedání dorazil sen. Mihola*

**Sen. Kratochvílová** avizovala, že je hotový check-list na asistentské praxe. Tento dokument byl předmětem předchozích meetingů. Dále reagovala na návštěvu fakultních škol. Na jejím pracovišti plánují návštěvy fakultních škol na 3 roky a tento systém jim funguje. Dále zdůraznila, že není studujícím bráněno, aby pracovali s např. nadanými dětmi. Studujícím a jejich požadavků je ve většině případů vyhověno. Poslední podnět se týkal integrované SZZ.

**Doc. Sládek:** Co SZZ týká, inovace se nejprve udělá na Chemii a pozitiva se poté převezmou na Fyziku.

*AS PdF MU projednal návrh na prodloužení akreditace bakalářského studijního programu Fyzika se zaměřením na vzdělávání a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*

**Pro: 15, proti: 0, zdrželo se: 0.**

*AS PdF MU projednal návrh na prodloužení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Učitelství fyziky pro ZŠ a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*

**Pro: 15, proti: 0, zdrželo se: 0.**

#### **4. Schválení Zprávy o hospodaření PdF MU za rok 2023**

*Na zasedání dorazila sen. Chalupová*

**Taj. Kvizdová** představila v rámci prezentace zprávu o hospodaření. V roce 2023 hospodařila PdF s náklady 455 516 042 Kč a výnosy 457 532 916 Kč. Hospodářský výsledek tedy činí více než 2 miliony. Byly to téměř 3 miliony, ale některé finance byly převedeny do Fondu

provozních prostředků. Nejvyšší položku tvořily tradičně mzdy. Inventarizace proběhla zcela v pořádku. Dále zmínila realizované projekty, např. ateliér, výměna vodovodních rozvodů či rekonstrukce pracoven děkanátu. Díky fondu provozních prostředků je fakulta pokryta na několik let dopředu.

**Sen. Kratochvílová** měla dotaz, jestli existuje nějaká představa, jak s uspořenémi prostředky naložit.

**Taj. Kvizdová** by toto téma nechala do bodu týkajícího se rozpočtu.

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje Zprávu o hospodaření PdF MU za rok 2023.*

*Pro: 16, proti: 0, zdrželo se: 0.*

## 5. Představení rozpočtu PdF MU

**Předseda Adam:** Ekonomická komise včele se sen. Vrubelem se pravidelně schází s tajemnicí fakulty, ekonomem-analytikem Hofmannem, i děkankou. Podává návrhy na změny. EK zaslouží díky. Kontury rozpočtu budou představeny i na poradě vedoucích. Jedná se o výsledky, které jsou tvořeny návrhy právě EK a tajemnice.

**Taj. Kvizdová** představila rozpočet v rámci prezentace. U filozofie rozpočtu zdůraznila důležitost stability, posílení výkonové části, motivaci externích příjmů či zohlednění specifik jednotlivých pracovišť. Za vědu a výzkum PdF klesla, naopak v přidělených prostředcích (kontraktové financování) fakulta roste. Nejpozději 2. 4. by měly všechny fakulty projít a schválit svůj rozpočet.

**Sen. Vrubel** doplnil informaci ke kompenzaci pracovišť. Nyní je návrh na kompenzaci pracovišť z FBB a od výnosových pracovišť 50/50. Díky tomu by mohlo být více financí na investice.

**Taj. Kvizdová:** Dalším tématem je posílení a zacílení výkonové části v rámci PVC. Výkon by byl podpořen větší vahou. Nyní je poměr fixní a výkonové části dle toku finančních prostředků 88/12, nově je navrženo 80/20. Nově by se také mobility rozdělovaly dle smluv / předmětů / kreditů. Aktuálně je to jen dle smluv. V rámci motivačních prvků by to byla např. refundace 50 % režii pro pracoviště realizující výzkumné projekty. Spoluúčast u národních výzkumných projektů by byla hrazena z CP. Další změny se týkají poměru KIV/KEN – 65/35. Zmínila také téma kontraktového financování.

**Sen. Vrubel** poděkoval členům a členkám ekonomické komise. Schůzek bylo více, ale bylo to potřeba a má to dle něj význam. EK se sešla také se zástupci kateder, které byly kompenzovány. Cílem bylo zjistit pohled kateder na situaci, jaká je jejich vize do budoucna a čím by potřebovaly podpořit. Vyšlo z toho několik věcí, mimo jiné na úpravy vědecké části. Tam jsme se na změnách nedohodli, protože i vedení fakulty chce v tomto směru zachovat stabilitu. Katedry také chtěly, aby byl posilován KEN (Koeficient ekonomické náročnosti). KIV (Koeficient individuální výuky) je produkt PdF a vznikl kvůli tomu, aby nahradil kdysi dávno neuplatňovaný KEN. Do budoucna by bylo žádoucí, aby KEN zcela nahradil KIV. Jednání vedla k tomu, aby se v mnoha ohledech směřovalo k nastaveným parametrům, které prosazuje RMU. Když se budeme příliš odlišovat v tom, za co nás RMU platí, tak to bude mít negativní dopad na náš rozpočet. Chceme se postupně dostávat na úroveň toho, jak RMU

proplácí některé aktivity. Proto i koeficienty, které byly představeny, tak jsou na půl cesty, než jak jsme placeni RMU. Je zde myšlenka postupně v dalších letech přistupovat na přísnější poměr. Výrazné pozitivum vnímáme v motivačním faktoru. Velká diskuze se vedla o specificích dotovaných pracovišť. Dává smysl, aby bylo financované vše, co např. souvisí s výukou, ale neodvádí finance z fakulty. Do budoucna je otázka, zda hradit např. pronájmy kluzišť. Nyní jsme ve fázi, která byla představena paní tajemnicí.

**Sen. Frýzová** měla dotaz na KIV a KEN a jaký podíl kreditů se bude prohánět koeficientem.

**Taj. Kvizdová:** To je téma, které ještě nebylo zcela uzavřeno.

**Sen. Vrubel:** Na poměr, na který se uplatňuje KIV, tak by se uplatňoval KEN. Pro tento rok by se poměr pro prezenční a kombinované studium neměnil. Výhledově by KEN na 100 % dával smysl.

**Sen. Kratochvílová** měla dotaz, jestli se změny zkoušely propočítat modelově na některá pracoviště.

**Taj. Kvizdová:** Číslo přišlo ve čtvrtek a je v plánu schůzka s Ing. Hofmannem. Matematicky to ale dává smysl.

**Sen. Vrubel:** Dávalo to smysl modelovat na starých datech, zajistí se tak skutečná nestrannost vůči pracovištím.

**Sen. Kratochvílová** měla další dotaz na KEN. Reformy z MŠMT kladou větší a větší požadavky na vyučující, ale KEN zůstává stejný. Byla by žádoucí diskuze na úrovni ministerstva.

**Prod. Vadurová:** Otázka financování nezůstává ležet. MŠMT bylo předáno stanovisko děkanů a děkanek pedagogických fakult.

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal plánované změny v rozpočtu PdF MU na rok 2024.*

**Pro: 16, proti: 0, zdrželo se: 0.**

*Sen. Adam vyhlásil přestávku*

## **6. Aktualizace Přehledu stipendijních programu a čerpání ze SF v roce 2023**

**Prod. Vadurová** každý rok informuje o tom, jak je stipendijní fond čerpán. Nyní předkládá aktualizaci. Podpora při publikování byla aktualizována v rámci podpory za publikaci. Další aktualizace se týká podpory mobility. Z dlouhodobého hlediska to bylo finančně neudržitelné. Ponechala se podpora nejdražším zemím a snížila se územím, která nejsou finančně až tak náročná a nejsou prioritou pro PdF. U podpory Erasmu došlo k snížení maximální výše. Prioritu mají mobility delší než 30 dní. Významná změna je podpora studijních programů PhD studentů. Byla odebrána podpora pobytům do 7 dní, které byly nejčastější. Nově bude sběr žádostí vyhlášen 4x ročně, namísto v průběhu celého roku.

**Sen. Vrubel** měl dotaz na prospěchové stipendium, které je velkou položkou.

**Prod. Vadurová** toto téma vnímá. Horní limit byl stanoven na 2 mil., je ale těžké odhadnout, kolik studujících na stipendium dosáhne. Vedení fakulty to podporovat chce a od studujících je o to zájem. Pokud nezíská zpětnou vazbu, na základě které by text přepracovala, tak by tyto aktualizace začaly platit od 1. 4. 2024.

*Akademický senát Pedagogické fakulty MU bere na vědomí aktualizaci Přehledu stipendijních programů a čerpání ze SF v roce 2023.*

**Pro: 16, proti: 0, zdrželo se: 0.**

## 7. Různé

**Předseda Adam:** Připomněl, že na květnovém zasedání budou schvalovány strategické cíle PdF na 2024. Připomínky je možné zasílat emailem do 15. března Mgr. Linzmajerové.

**Sen. Levíček** obdržel podněty od studujících logopedie. Přečetl email, který obdržel: týkal se nesouhlasu se změnou v podmínkách přijímacího řízení (prominutí přijímací zkoušky vzhledem ke studijnímu průměru). Změna prý nebyla dostatečně avizována a komunikována. Apeloval na vedení, jestli by bylo možné zaslat vysvětlující email i studujícím. Zároveň upozornil na to, že další fakulty mají možnost takovéto pozitivní diskriminace (v návaznosti na prosincové zasedání, kdy bylo toto téma řešeno). Uvedl jako příklady ESF či FF. Přečetl podmínky přijímacího řízení pro logopedii a poprosil o lepší formulaci.

**Prod. Káňa:** Státní závěrečná zkouška se započítává jako zkouška přijímací. Mrzí jej, že mají studující pocit, že je fakulta neinformovala dostatečně dopředu a bere to jako poučení pro příště. Odkázal přítomné studentky logopedie na zápis z prosincového zasedání AS, ve kterém je detailně popsáno, proč se k tomuto kroku přistoupilo. Nechce se vydat stejnou cestou jako ostatní fakulty.

**Sen. Skalníková** vnímá komunikaci jako špatnou, nelíbí se jí, že k takto razantnímu kroku došlo už pro studující, kteří nastupují 2024. Chápe postoj studentek, které přišly na senát vyjádřit svůj nesouhlas. Studující žili 2,5 roku v tom, že jim studijní průměr umožní vstup do nMgr.

**Prod. Káňa** se zeptal, z čeho studentky vycházely, že se přijímačky nebudou měnit a jestli se to týká i jiných programů.

**Sen. Skalníková** narážela na to, že to mělo být komunikováno více dopředu. Také ví, že logopedie je v tomto unikát. Zároveň, pokud se neplete, se jedná o nejžádanější obor. Stojí si za tím, že to bylo a je velmi špatně řešeno.

**Sen. Levíček:** Studující si to myslí i na základě diskuzního fóra, kdy v září bylo deklarováno, že k prominutí dojde. Informace přišla i ze studijního oddělení.

**Sen. Žáková** Konzultovala s panem Šimíkem a ten ji ubezpečil, že není důvod to nepodpořit znovu. Ona sama studium prodlužuje, proto toto téma otevřela.

**Prod. Vad'urová:** Všechny lhůty, ke kterým jsme vázáni, byly dodrženy. Dodává ale, že vzniklá situace je náročná a reflektuje, že do budoucna se budou podmínky snažit komunikovat dříve.

**Sen. Skalníková** dodala, že zazněl požadavek na vedení, aby situaci řešilo např. motivačním pohovorem nebo jinou procedurou.

**Prod. Vad'urová:** Rozhodující bude postoj garanta či garantky. Pokud je uchazečů hodně, z časového hlediska není možné se všemi udělat motivační pohovor.

**Studentka Nguyenová:** Sami vyučující byli překvapeni změnami podmínek. To jen dokládá, že to nebylo dostatečně komunikováno. Vnímá tu změnu minimálně jako neetickou.

**Prod. Vad'urová:** Směrem k vyučujícím to mělo být komunikováno lépe, ale označení „neetické“ považuje za příliš silný výraz. Naopak si myslí, že neetické jednání bylo narovnáno. Záleží, optikou jaké skupiny na to nahlížíte.

**Sen. Žáková** se znovu vrátila k prosincovému zasedání, kde došlo k prosbě, aby prod. Káňa emailem tuto změnu jasně komunikoval. K tomu do dnešního dne nedošlo, a i proto pravděpodobně přišel email, který četl sen. Levíček. Zároveň má pocit, že formulace k přijetí na webových stránkách není jasná. Absentují také bodové hranice na webu.

**Prod. Káňa** Ano, je třeba upravit. Sám si nepamatuje, že by něco výslovně sliboval. Byl vyzván ještě jedním senátorem emailem, aby oslovil všechny ty, kterých by se to mohlo týkat, ale sám neví, kdo všechno by to měl být.

**Sen. Skalníková:** I kdyby jej nikdo neoslovil, tak by si vedení mělo říct, že to bude komunikovat transparentně. A když nevěděl, komu to poslat, tak logicky logopedům či speciálním pedagogům. A to, že prod. Káňa nevěděl, komu to poslat, tak to tím pádem neposlal nikomu, ji připadá absurdní.

**Sen. Vrubel:** Všem, co skončí bakaláře a jdou ke státnicím.

**Sen. Skalníková:** To, že není definovaná kohorta lidí a tím pádem nevíme, komu to poslat, ji přijde jako výmluva.

**Předseda Adam** se přimlouvá za to, aby se našel způsob, jak toto bude citlivě a včas komunikováno.

**Sen. Šibor** si myslí, že není moc časového prostoru, jak dlouho dopředu by to studenti mohli vědět. K revizi dochází každý rok.

**Sen. Skalníková:** O problému se vědělo již dřív. Skrze to ji přišlo logičtější to dopředu probírat a avizovat.

**Předseda Adam:** Nastoupilo tehdy nové vedení a nebylo jasné, co se bude dít. Není si teď sám jistý, jak to udělat ke spokojenosti všem. Jako zásadní ale vnímá komunikaci. To by situaci udělalo méně citlivou.

**Prod. Káňa** shrnul časovou osu, jak k takovým změnám dochází.

**Sen. Šibor:** Jedno přijímací skončí a začíná druhé. Moc prostoru tam není. Zároveň si žádný proděkan nebo děkan nemůže dovolit říct, jak se bude přijímat.

**Prod. Káňa** znovu připomněl, že se celé téma řeší na stížnost studentky ve vztahu k přijímacím zkouškám.

**Sen. Najvar:** Na fakultě ještě hodně ctíme, že studia jsou pětiletá. Ale skutečně není automatické, že z Bc. programu automaticky pokračujeme do nMgr.

*Zasedání opustil sen. Antoš.*

**Sen. Žáková:** Není třeba se vracet ke změně, která byla senátem odhlasována, ale mělo se to na zasedání senátu řešit dříve (v té době hrozila fakultě v podobné věci i žaloba). Takový problém se měl se senátem komunikovat. Dále poukázala na to, že logopedie je specifická v tom, že logopedi musí pokračovat z Bc. na nMgr, protože jinak by nebyli „hotoví“ logopedi. To je dáno přesným názvem zkoušky, která je vyžadována.

**Prod. Káňa** si názory sen. Žákové vezme k srdci a děkuje za podněty.

**Sen. Skalníková** se znovu zeptala na to, jestli bude email rozeslán všem, kde se toto bude komunikovat.

**Prod. Káňa** stále neví, komu takový email poslat. Pokud ale vzejde požadavek od senátu na vedení fakulty takovýto email poslat všem, tak to udělá.

**Prod. Vadurová** promluví s garantkou o nejlepší možnosti komunikačního kanálu.  
S katedrou se pokusí identifikovat nejpravděpodobnější skupiny a bude je informovat.

**Sen. Vrubel** avizoval bod na příště do bodu různé, který se bude týkat úrovně stravování v menzách.

**Předseda Adam** ukončil zasedání a poděkoval všem přítomným. Příští zasedání bude 2. 4. 2024.

---

Zapsal: Mgr. David Košatka 5. 3. 2024

Schválil: doc. Mgr. Martin Adam, Ph.D., předseda AS PdF MU, 11. 3. 2024



## **Usnesení z 5. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2023/2024**

- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje sen. Zámečnickovou a sen. xxx jako skrutátory 5. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023-2024.*
- *AS PdF MU schvaluje program 5. zasedání AS PdF MU v akademickém roce 2023/2024.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje zápis ze 4. zasedání AS PdF MU v akad. roce 2023/2024.*
- *AS PdF MU projednal návrh na prodloužení akreditace bakalářského studijního programu Fyzika se zaměřením na vzdělávání a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*
- *AS PdF MU projednal návrh na prodloužení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Učitelství fyziky pro ZŠ a doporučuje jej ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty MU.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU schvaluje Zprávu o hospodaření PdF MU za rok 2023.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU projednal plánované změny v rozpočtu PdF MU na rok 2024.*
- *Akademický senát Pedagogické fakulty MU bere na vědomí aktualizaci Přehledu stipendijních programů a čerpání ze SF v roce 2023.*